

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся**

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

15 октября  
2024 года

В соответствии с приказом № 267 от 30 августа 2024 года с 15 сентября 2024 года по 15 октября 2024 года в образовательной организации проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

**Цель проведения:** получение информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

### **Задачи:**

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

**Объект мониторинга:** обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования.

**Организационные формы** мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном уровнях.

### **Методы мониторинга:**

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга (результаты прилагаются к аналитической справке).

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом. Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах.

### **Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению**

**Регион:** Курская область

**Школа:** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**Количество обучающихся:** 279

Таблица 1 – Количественные данные мониторинга

Показатели здоровья	Зеленая зона		Желтая зона		Красная зона	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
	количество					
Медицинский	0	-	41	-	238	-
Физической культуры	0	-	86	-	193	-
Педагогический	95	-	18	-	166	-
Психологический	94	-	22	-	163	-
Социальный	95	-	184	-	0	-

Из таблицы видно, что по медицинскому компоненту и компоненту физической культуры в образовательной организации дети, которых можно отнести к «зеленой зоне», не выявлено. По педагогическому и социальному компоненту в эту зону попали 95 человек, а по психологическому – 94 ребенка.

В «желтую зону» по результатам мониторинга в зависимости от показателя отнесено: 18 человек по педагогическому компоненту, 22 ребенка – по психологическому, 41 ребенок – по медицинскому, 86 детей – по компоненту физической культуры, 184 ребенка – по социальному.

В «красную зону» по результатам мониторинга в зависимости от показателя отнесено: 166 человек по педагогическому компоненту, 163 ребенка – по психологическому, 238 детей – по медицинскому, 193 детей – по компоненту физической культуры. По социальному компоненту дети, отнесенные к данной зоне, отсутствуют.

Для наглядности представим результаты в виде рисунка.

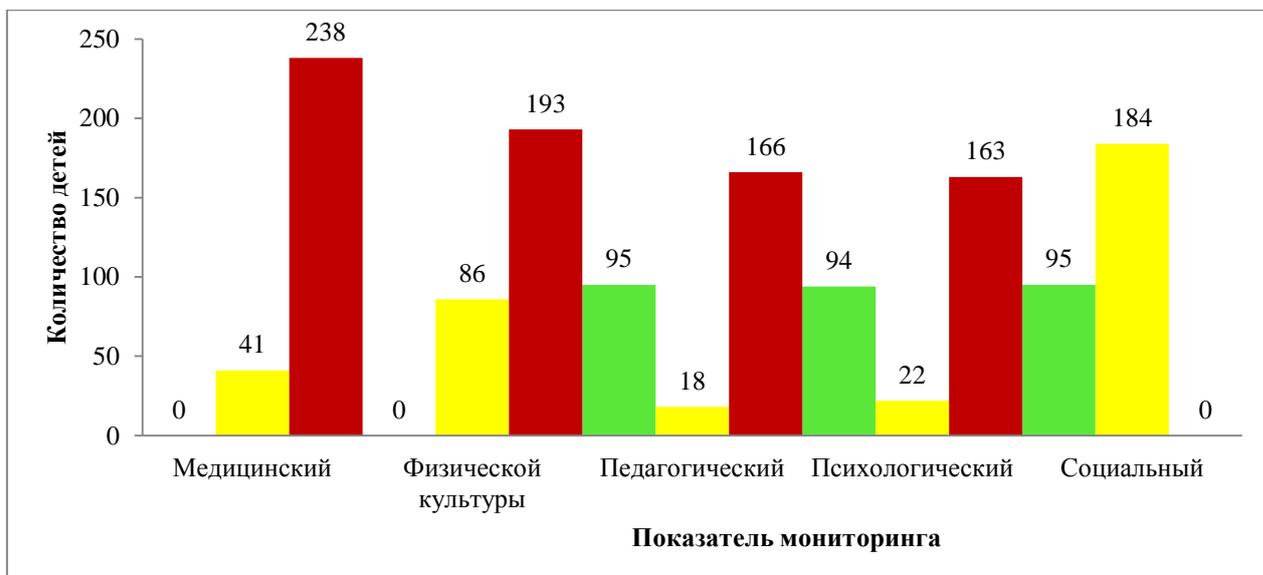


Рисунок – Результаты мониторинга

В связи с тем, что образовательная организация впервые проводит «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся», данные представлены только на начало 2024-2025 учебного года.

Выводы о динамике по результатам работы в данном направлении будут сделаны по итогам следующих промежуточных срезов.

### Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту

**Регион:** Курская область

**Школа:** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**Количество обучающихся:** 279

Таблица 2 – Количественные данные мониторинга

Результаты по показателям	Зеленая зона (здоровые дети)		Желтая зона (дети с выявленными рисками)		Красная зона (дети с нарушением здоровья)	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
<b>НОО</b>	количество					
подготовительный	0	-	0	-	19	-
1	0	-	7	-	33	-
2	0	-	6	-	22	-
3	0	-	11	-	31	-
4	0	-	3	-	31	-
<b>ООО</b>	количество					
5	0	-	3	-	26	-

6	0	-	2	-	21	-
7	0	-	6	-	21	-
8	0	-	2	-	23	-
9	0	-	1	-	11	-

Из таблицы видно, что в образовательной организации нет детей, соответствующих показателю «здоровые дети». 41 ребенок по медицинскому компоненту отнесен к группе «детей с выявленными рисками», 238 детей – к группе «дети с нарушением здоровья».

Наглядно полученные данные представлены на рисунках.

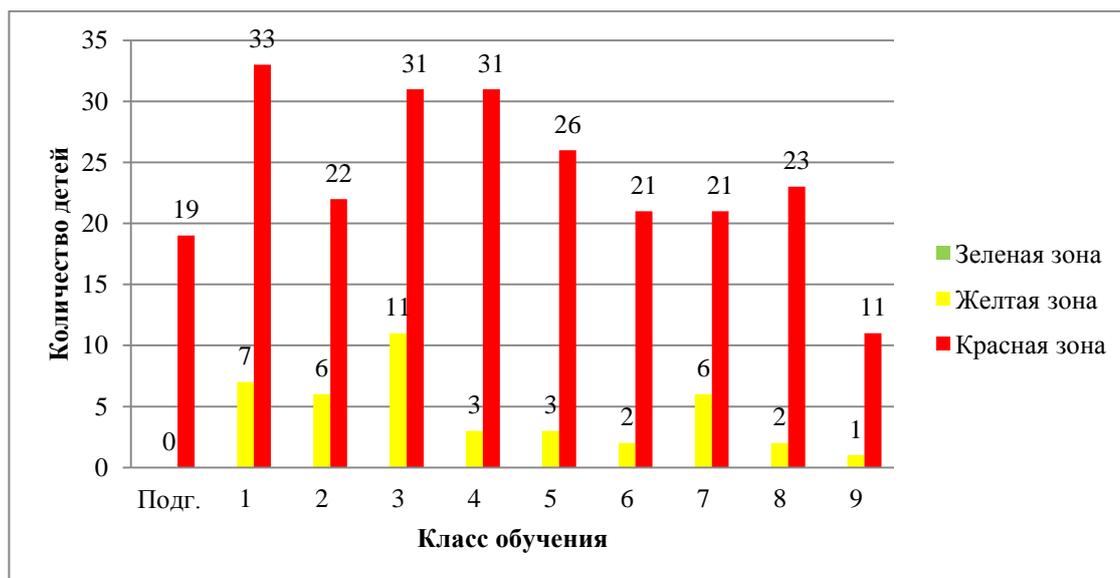


Рисунок 2 – Распределение детей в рамках медицинского показателя по классам

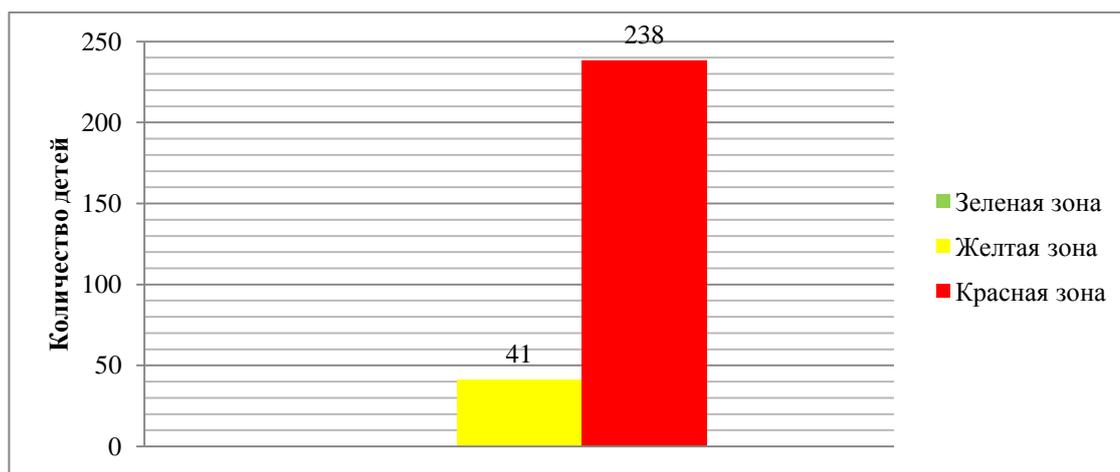


Рисунок 3 – Распределение детей в рамках медицинского показателя по школе

## Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Таблица 3 – Результаты анализа

Заболевания и нозологические группы	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
Зрение	84	-
Слух	3	-
Ортопедия	148	-
ЖКТ	7	-
Неврология, психиатрия	135	-
Органы дыхания	14	-
МВС	7	-
Эндокринные нарушения	16	-

Из таблицы видно, что самые большие показатели выявлены в рамках таких групп, как «ортопедия» и «неврология, психиатрия» – 148 и 135 детей соответственно. Самый маленький показатель по группе «слух» – 3 человека.

### Динамические показатели здоровья обучающихся по компоненту физической культуры

**Регион:** Курская область

**Школа:** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**Количество обучающихся:** 279

Таблица 4 – Количественные данные мониторинга

Результаты по показателям	Зеленая зона (здоровые дети)		Желтая зона (дети с выявленными рисками)		Красная зона (дети с нарушением здоровья)	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
<b>НОО</b>	количество					
подготовительный	0	-	1	-	18	-
1	0	-	12	-	28	-
2	0	-	9	-	19	-
3	0	-	15	-	27	-
4	0	-	8	-	26	-
<b>ООО</b>	количество					
5	0	-	11	-	18	-
6	0	-	6	-	17	-
7	0	-	13	-	14	-
8	0	-	5	-	20	-
9	0	-	6	-	6	-

Из таблицы видно, что в образовательной организации нет детей, соответствующих показателю «здоровые дети». 86 детей по компоненту физической культуры отнесены к группе «детей с выявленными рисками», 193 ребенка – к группе «дети с нарушением здоровья».

Наглядно полученные данные представлены на рисунках.

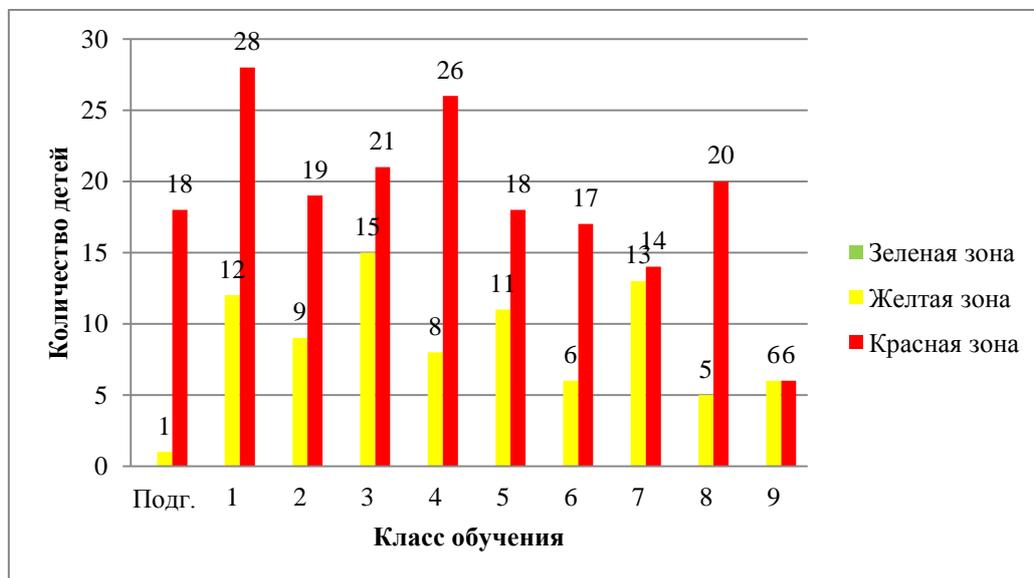


Рисунок 4 – Распределение детей в рамках показателя физической культуры по классам

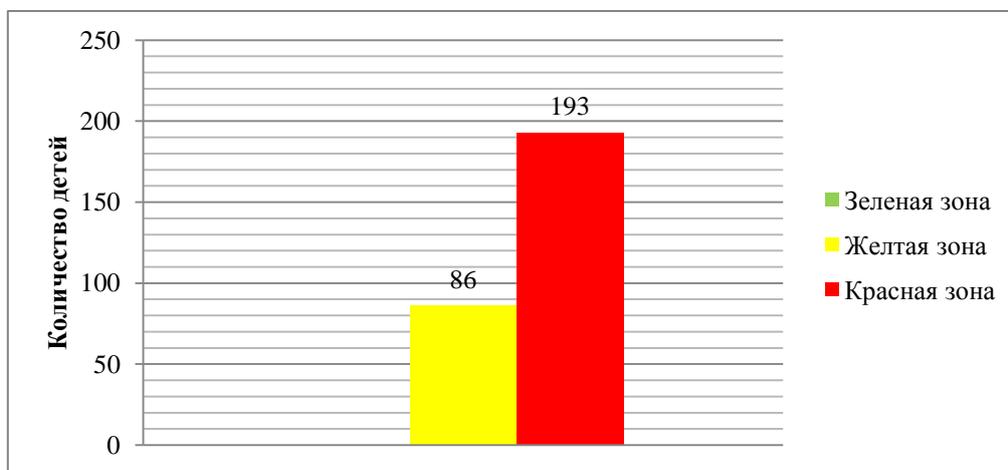


Рисунок 5 – Распределение детей в рамках показателя физической культуры по школе

### Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту

**Регион:** Курская область

**Школа:** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**Количество обучающихся:** 279

Таблица 5 – Количественные данные мониторинга

Результаты по показателям	Зеленая зона (здоровые дети)		Желтая зона (дети с выявленными рисками)		Красная зона (дети с нарушением здоровья)	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
<b>НОО</b>	количество					
подготовительный	0	-	0	-	19	-
1	10	-	5	-	25	-
2	10	-	1	-	17	-
3	15	-	2	-	25	-
4	11	-	3	-	20	-
<b>ООО</b>	количество					
5	11	-	1	-	17	-
6	7	-	1	-	15	-
7	13	-	1	-	13	-
8	8	-	3	-	14	-
9	10	-	1	-	1	-

Из таблицы видно, что в образовательной организации 95 детей соответствуют показателю «здоровые дети». 18 детей по педагогическому компоненту отнесены к группе «детей с выявленными рисками», 166 детей – к группе «дети с нарушением здоровья».

Наглядно полученные данные представлены на рисунках.

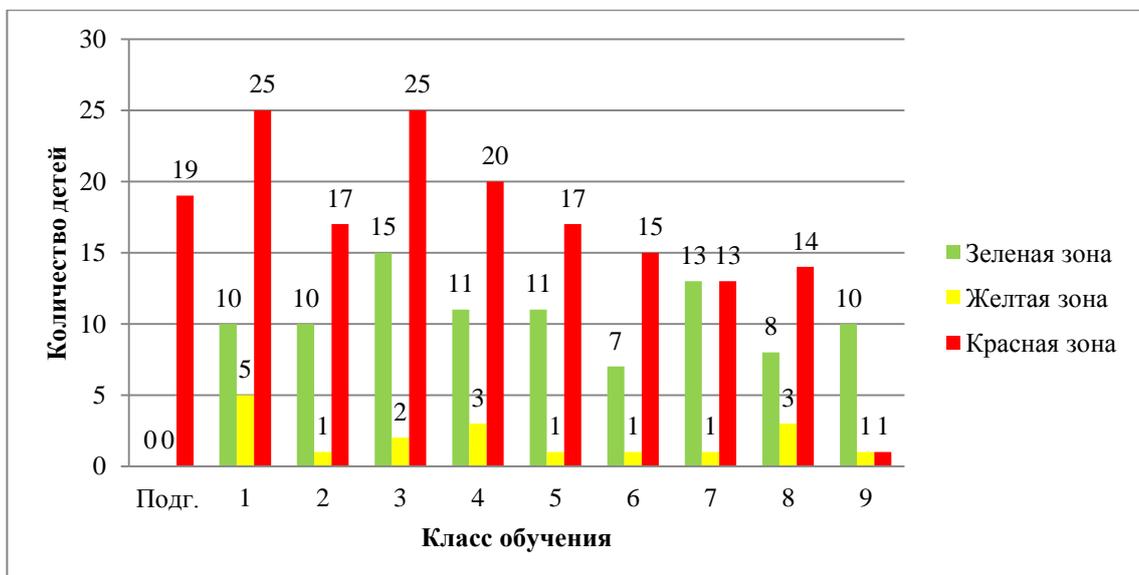


Рисунок 6 – Распределение детей в рамках педагогического показателя по классам

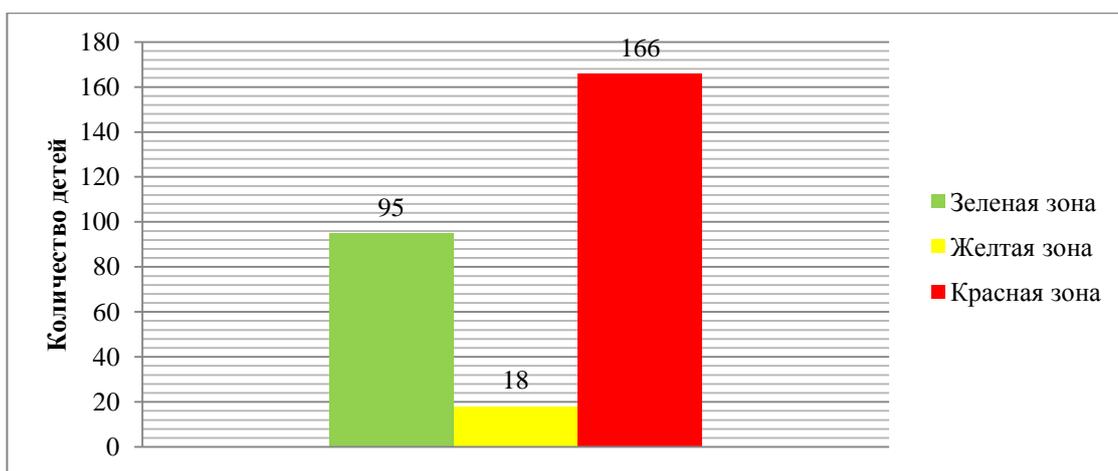


Рисунок 7 – Распределение детей в рамках педагогического показателя по школе

### Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту

Регион: Курская область

Школа: ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

Количество обучающихся: 279

Таблица 6 – Количественные данные мониторинга

Результаты по показателям	Зеленая зона (здоровые дети)		Желтая зона (дети с выявленными рисками)		Красная зона (дети с нарушением здоровья)	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
<b>НОО</b>	количество					
подготовительный	0	-	0	-	19	-
1	10	-	5	-	25	-
2	10	-	2	-	16	-
3	15	-	2	-	25	-
4	11	-	3	-	20	-
<b>ООО</b>	количество					
5	11	-	1	-	17	-
6	7	-	2	-	14	-
7	13	-	1	-	13	-
8	7	-	4	-	14	-
9	10	-	2	-	0	-

Из таблицы видно, что в образовательной организации 94 ребенка соответствуют показателю «здоровые дети». 22 ребенка по психологическому компоненту отнесены к группе «детей с выявленными рисками», 163 детей – к группе «дети с нарушением здоровья».

Наглядно полученные данные представлены на рисунках.

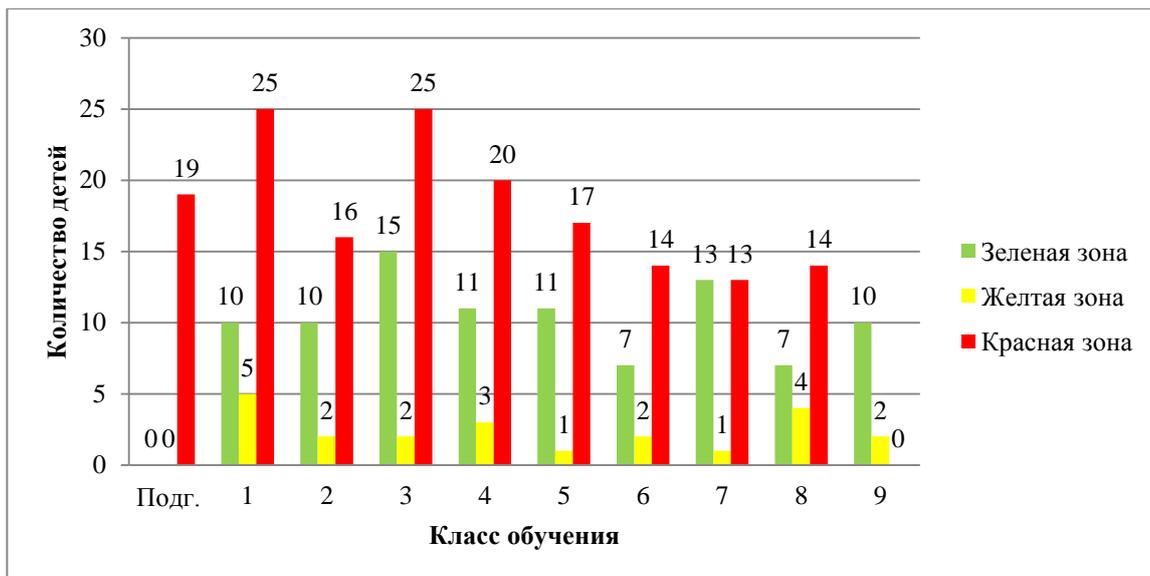


Рисунок 8 – Распределение детей в рамках психологического показателя по классам

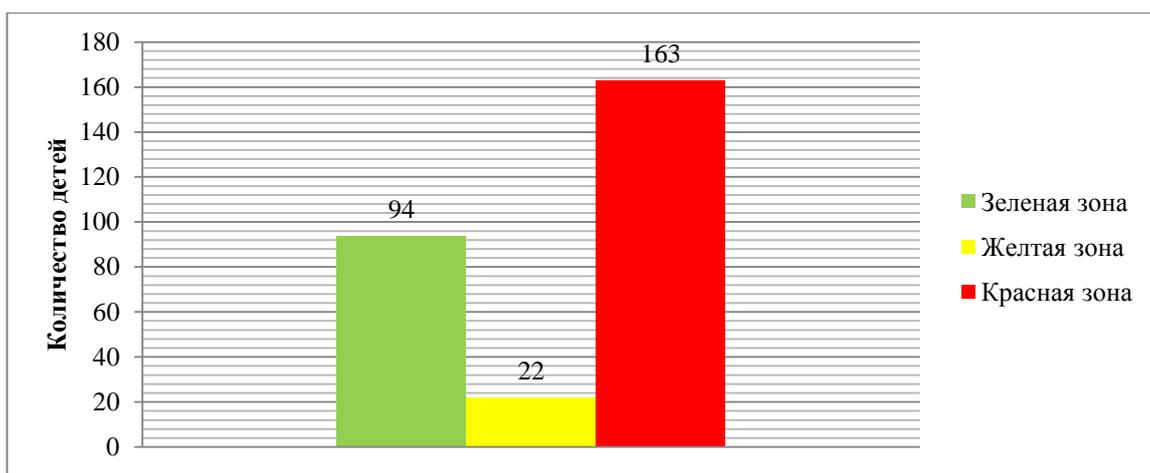


Рисунок 9 – Распределение детей в рамках психологического показателя по школе

### Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту

**Регион:** Курская область

**Школа:** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**Количество обучающихся:** 279

Таблица 7 – Количественные данные мониторинга

Результаты по показателям	Зеленая зона (здоровые дети)		Желтая зона (дети с выявленными рисками)		Красная зона (дети с нарушением здоровья)	
	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года	Начало 2024/2025 учебного года	Конец 2024/2025 учебного года
<b>НОО</b>	количество					
подготовительный	0	-	19	-	0	-
1	10	-	30	-	0	-
2	10	-	18	-	0	-
3	15	-	27	-	0	-
4	11	-	23	-	0	-
<b>ООО</b>	количество					
5	11	-	18	-	0	-
6	7	-	16	-	0	-
7	13	-	14	-	0	-
8	8	-	17	-	0	-
9	10	-	2	-	0	-

Из таблицы видно, что в образовательной организации 95 детей соответствуют показателю «здоровые дети». 184 ребенка по психологическому компоненту отнесены к группе «детей с выявленными рисками», детей, отнесенных к группе «дети с нарушением здоровья, не выявлено.

Наглядно полученные данные представлены на рисунках.

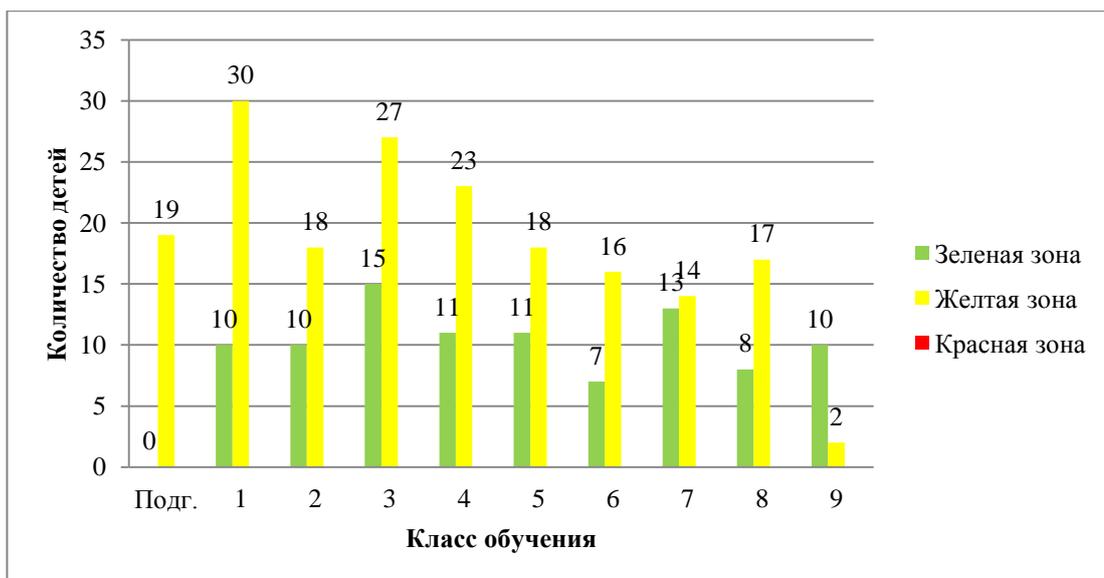


Рисунок 10 – Распределение детей в рамках социального показателя по классам

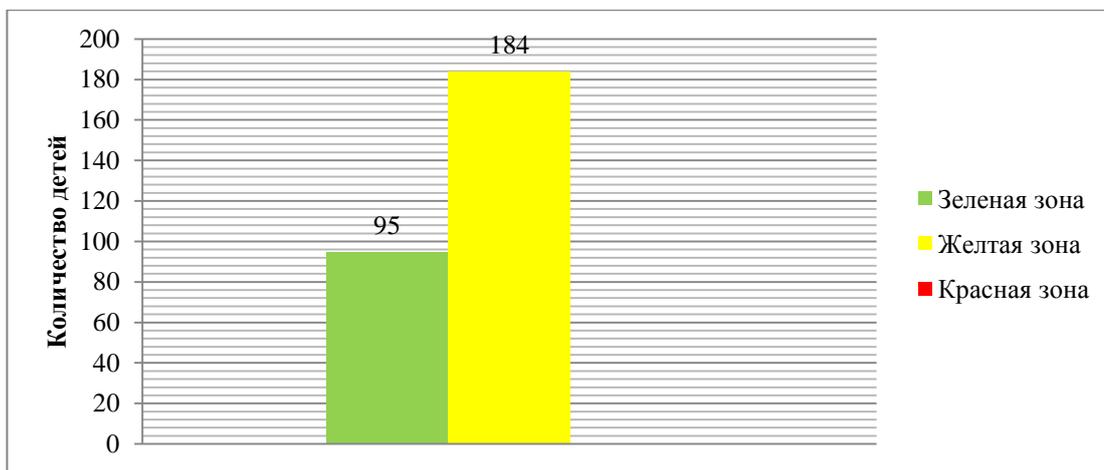


Рисунок 11 – Распределение детей в рамках социального показателя по школе

### Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга на начало 2024-2025 учебного года.

Таблица 8 – Количественные данные мониторинга

Уровни образования / классы	Дети с инвалидностью (без ОВЗ)	Дети с ОВЗ (без инвалидности)	Дети с ОВЗ и инвалидностью
<b>НОО</b>	количество		
подготовительный	0	1	18
1	0	7	23
2	0	5	13
3	0	5	22
4	0	5	18
<b>ООО</b>	количество		
5	2	1	16
6	1	2	14
7	0	3	11
8	0	6	12
9	0	0	3

Из таблицы видно, что в образовательной организации обучается 3 ребенка с инвалидностью, 35 детей с ОВЗ и 150 детей, имеющих и инвалидность, и статус ребенка с ОВЗ.

**Результаты самооценки педагогами собственной деятельности  
по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий  
в образовательной организации**

Таблица 9 – Данные мониторинга

<b>Параметры</b>	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	100			
Соблюдение требований СанПиН	100			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ обучающихся: - уроки здоровья; - практические занятия; - беседы; - классные часы; - оздоровительные мероприятия	100			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	90			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	100			
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	90			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению		75		
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	100			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	100			

**Вывод:**

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов знают о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья; соблюдают локальные акты, требования и инструкции по здоровьесбережению, требования СанПиН; применяют современные формы, методы и приемы по формированию ЗОЖ обучающихся. Используют разнообразные формы сотрудничества с родителями, а также проводят динамические паузы и физкультурные минутки на уроках и во внеурочной деятельности

75% педагогов в рамках своей деятельности проводят индивидуальную коррекционную работу с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению.

90% педагогических сотрудников отмечают у себя наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников, а также участвуют в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению.

## Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

Кол-во участников опроса: 172

Параметры	Начало 2024/2025 учебного года (да/нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

## Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации

Критерии	Показатель отсутствует		Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	не имеются	v						
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются	v	имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии и по здоровьесбережению	
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту	
3. Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют		психолог		психолог, социальный педагог, учитель-логопед		психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-	

					дефектолог, тьютор	
4.	Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом	V
5.	Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются	выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования	V
6.	Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО	V материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях	
7.	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья	V
8.	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны	проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ ОО/ СОО образования, разработаны ИЗМО	V проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика	
9.	Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и	не проводится	мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ ОО/ СОО, рекомендации составлены,	V мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы,	

	физических показателей здоровья обучающихся				реализованы		отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются		реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	v	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводятся		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	v
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями	не организовано		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд	v
13.	Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствуют		имеется медицинская сестра		имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	v
14.	Наличие специалистов, прошедших курсы	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы	v	более 50% специалистов ОО прошли курсы	более 50% специалистов ОО прошли курсы	

	повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность		повышения квалификации по тематике ЗОЖ	повышения квалификации по тематике ЗОЖ	повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	
15.	Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся	проведено 1 мероприятие в течение учебного год	проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	V

### Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска выявлены стартовые показатели по всем компонентам мониторинга; отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагоги школы-интерната уделяют внимание обучающимся с выявленными рисками и нарушениями здоровья; соблюдают локальные акты, требования и инструкции по здоровьесбережению, требования СанПиН; применяют современные формы, методы и приемы по формированию ЗОЖ обучающихся. Используют разнообразные формы сотрудничества с родителями, а также проводят динамические паузы и физкультурные минутки на уроках и во внеурочной деятельности; проводят индивидуальную коррекционную работу с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению.

При организации психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурой деятельности/ социальной работы педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

