

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова" г. Курска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6
от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска

А.П. Бобров
«26» марта 2021 г.

Зарегистрировано:
приказ № 55-а
от «26» марта 2021 г.

Положение
об организации работы группы кратковременного пребывания
в областном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

1.1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.7, ст. 64, 65, ст. 67 п. 1, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления Курской области, Уставом ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы с кратковременным пребыванием детей, созданной в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.3. Целью создания группы кратковременного пребывания является: осуществление коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи, а также медицинской реабилитации и абилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Данная цель раскрывается следующими задачами:

- комплексная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь, включающая занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, продолжительность и объем которых регулирует специалист школы-интерната, исходя из структуры и степени выраженности нарушения;
- медицинская реабилитация и абилитация детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- развитие речевой, познавательной, эмоциональной активности средствами коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий;
- развитие познавательной, мыслительной активности ребенка средствами коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий;

- воспитание волевых качеств ребенка, навыков сознательной дисциплины.
- 1.4. Группа кратковременного пребывания создается для детей дошкольного возраста.
- 1.5. Группа кратковременного пребывания имеет соответствующую материально-техническую и методическую базу, способствующую решению поставленных задач.
- 1.6. Группа кратковременного пребывания помещений в отдельно стоящем здании не имеет.
- 1.7. Для открытия ГКП в школе-интернате разрабатывается режим дня и распорядок жизнедеятельности детей.
- 1.8. Перед поступлением в ГКП родители (законные представители) предоставляют документы о результатах прохождения ребенком медицинского осмотра.
- 1.9. Длительность и периодичность работы группы с кратковременным пребыванием детей составляет 5 раз в неделю длительностью менее 4 часов без организации сна и приема пищи. В период каникулярных, выходных и праздничных дней дети группу не посещают.
- 1.10. Начало работы ГКП может быть организовано с 9.00 до 12.55 с 14.00 до 16.55.
- 1.11. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время работы группы, соответствие форм, методов и средств ее организации возрастным и психофизическим возможностям детей.
- 1.12. Права и обязанности участников образовательного процесса регулируются Уставом ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.
- 2. Порядок создания группы с кратковременным пребыванием детей**
- 2.1. Группа с кратковременным пребыванием детей открывается приказом директора школы.
- 2.2. Для открытия групп с кратковременным пребыванием детей необходимы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - режим работы и распорядок организации деятельности группы;
 - наличие штатных единиц воспитателя, специалистов сопровождения.
- 2.3. В группу кратковременного пребывания принимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, самостоятельно себя обслуживающие.
- 2.4. В случае, если ребенок самостоятельно себя не обслуживает, он может быть принят в группу кратковременного пребывания в сопровождении родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.5. На основании заявлений родителей (законных представителей) издается приказ о зачислении ребенка в группу кратковременного пребывания, а также приказ о списочном составе групп.
- 2.6. Наполняемость групп с кратковременным пребыванием детей не должна превышать 5 человек.
- 2.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий в группах с кратковременным пребыванием детей составляет 20-35 минут.
- 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация оказывается на основе заключений врачей-специалистов.
- 2.9. старшая медицинская сестра осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов.
- 2.10. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп с кратковременным пребыванием детей не допускается.

2.11. Отношение между общеобразовательным учреждением, имеющим группу с кратковременным пребыванием детей и родителями (законными представителями) регулируются договором (Приложение 1).

2.12. Для организации работы группы с кратковременным пребыванием детей общеобразовательное учреждение устанавливает на данную группу необходимое количество штатных единиц педагогического персонала на основании режима работы группы.

2.13. Пребывание детей в группах осуществляется на бесплатной основе.

2.14. Группа кратковременного пребывания создается на учебный год.

3. Организация коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи

3.1. Содержание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в группах с кратковременным пребыванием детей определяется программами, составляемыми специалистами школы-интерната в зависимости от вида и степени нарушений на основе вводной диагностики.

3.2. Приоритетными направлениями в содержании коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи являются:

- развитие и коррекция нарушений всех сторон речи, обучение основам коммуникации;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- психологическое сопровождение детей, отслеживание динамики развития.

3.3. Организация коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи регламентируется планом и расписанием занятий, утвержденных директором школы-интерната.

4. Организация медицинской реабилитации и абилитации

4.1. Содержание медицинской реабилитации и абилитации определяется на основе заключения врачей-специалистов.

4.2. Организация медицинской реабилитации и абилитации регламентируется планом и расписанием процедур, утвержденных директором школы-интерната.

5. Управление и руководство

5.1. Руководство деятельностью групп кратковременного пребывания осуществляет заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. Финансирование деятельности групп кратковременного пребывания детей

6.1. Источником финансирования групп кратковременного пребывания являются бюджетные средства, выделенные на реализацию государственного задания.