

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска  
А.П. Бобров  
26 марта 2021 г.

Зарегистрировано:  
приказ № 55-а  
от «26» марта 2021 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся  
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее по тексту – настоящие Правила) областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска (далее по тексту – Школа-интернат) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом Школы-интерната, с учетом мнения Совета обучающихся и Педагогического совета Школы-интерната.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Школы-интерната.

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся, воспитанникам не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

**2. Режим образовательной деятельности**

2.1. Учебный год в Школе-интернате, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для уровня начального, основного и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в подготовительном и первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительном и первом классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.



2.2. Режим занятий (сменность занятий, их начало и продолжительность, время и место перемен, др.) устанавливается календарным учебным графиком, разрабатываемым Школой-интернатом в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.3. Учебные занятия начинаются в 8.00 для обучающихся 5-11 классов, в 8.50 для обучающихся подготовительных-4 классов.

2.4. Устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.5. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 9 февраля 2015 г. № 8.

2.6. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1, 3,4, 5,6 уроков – 10 минут;

- после 2 урока – 20 минут.

2.8. Для обучающихся подготовительных, 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- первая четверть - по 3 урока продолжительностью 35 минут; после первого урока - перемена продолжительностью 20 минут;

- вторая, третья, четвертая четверти - по 4 урока продолжительностью 35 минут; после первого и третьего уроков - перемены продолжительностью по 20 минут.

В течение учебного года после третьего урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Регламентация режима дня учащихся, воспитанников Школы-интерната регулируется локальным актом «Положение о режиме дня обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, который предусматривает специфику Школы-интерната, как учреждения с круглосуточным пребыванием детей в нем, а также действующими федеральными и региональными законодательными актами.

### **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

#### **3.1. Обучающиеся имеют право на:**

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатного психолого-медико-педагогического сопровождения;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану в порядке установленном действующим законодательством;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом (после получения основного общего образования);



3.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школе-интернате, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

3.1.10. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.11. участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом и положением о Совете обучающихся;

3.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

3.1.13. обжалование локальных актов Школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;

3.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;

3.1.15. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;

3.1.16. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.17. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.18. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.19. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.20. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3.2. Правила поведения и обязанности обучающихся:**

3.2.1. Обучающиеся приходят в школьный корпус не позднее, чем за 15 минут до начала занятий (уроков).

3.2.2. Обучающиеся оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим, здороваются с работниками и посетителями Школы-интерната.

3.2.3. Перед началом уроков обучающиеся должны уточнить расписание уроков и прибыть в учебный кабинет до звонка.

3.2.3. На занятиях (уроках) обучающиеся обязаны приходить в школьной форме, иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности и литературу. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физической культуры, а также специальную одежду для уроков технологии.

3.2.4. Обучающиеся встают в начале урока и при его завершении, а также в случае входа в класс гостей или представителя администрации Школы-интерната.

3.2.5. Обучающийся по первому требованию педагога предъявляет ему дневник.



3.2.6. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.2.7. Во время урока (учебного занятия) обучающимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

3.2.8. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.

3.2.9. Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия используются обучающимися строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.

3.2.10. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешения педагога.

3.2.11. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

3.2.12. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога. Только когда педагог объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс.

3.2.13. Обучающиеся после окончания занятий выходят из учебного помещения (класса) для отдыха. Обучающимся запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила.

3.2.14. Обучающийся не должен без разрешения педагога покидать здание школы во время проведения учебных занятий.

3.2.15. Обучающиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

Обучающиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

3.2.16. Перед проведением внеурочных мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Строго выполняют все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегают любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

3.2.17. При пользовании гардеробом обучающиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других учащихся.

3.2.18. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.19. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой-интернатом;

3.2.20. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.21. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.22. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;



3.2.23. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе-интернате;

3.2.24. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.25. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

### **3.3. Обучающимся запрещается:**

3.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

3.3.5. использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить

3.3.6. пользоваться во время занятий средствами мобильной связи и другими техническими средствами, не предназначенными для образовательного процесса;

3.3.7. употреблять во время занятий пищу и напитки;

3.3.8. производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

### **4. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся, воспитанникам Школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся, воспитаннику;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

4.2. Процедура применения поощрений.

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся могут применять все педагогические работники Школы-интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя, воспитателя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интерната за особые успехи, достигнутые обучающимся.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.



4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы-интерната.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий.

4.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся, Совета профилактики Школы-интерната, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются к обучающимся начальных классов и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

4.6.4. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по педагогическому расследованию, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.5. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.6. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.6.8. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать комитет образования и науки Курской области об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

4.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под подпись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе-интернате. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

4.6.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

4.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.6.12. Директор Школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, ходатайству Совета обучающихся или Совета профилактики Школы-интерната.

### **5. Защита прав учащихся, воспитанников**

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать незапрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.