

Утвержден педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»  
г. Курска

  
А.П. Бобров  
«30» августа 2022 г.  
Введен в действие  
Приказ № 272 от «31» августа 2022 г.

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**АООП для детей с НОДА (вариант 6.2)**  
на 2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план **АООП для детей с НОДА (вариант 6.2)** ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:
  - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
  - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
  - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
  - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).
  - от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016 – 2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2020/2021 учебный год – подготовительный, 1,2,3,4 классы.

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
Подготовительный, 1 класс	33
2-4 классы	34

Для обучающихся подготовительных, 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СП 2.4.3648-20:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная деятельность во 2-4 классах строится по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ, оснащены учебниками из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Д – диктант;

С – собеседование;

Т – тестирование;

КР – контрольная работа;

кс – контрольное списывание;

ТР – творческая работа;

р – реферат

Утвержден педагогическим советом  
 Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
 директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»  
 г. Курска

  
 А.П. Бобров  
 «30» августа 2022 г.  
 Введен в действие  
 Приказ № 272 от «31» августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2022 – 2023 учебный год  
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации				
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего	Подгот.	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20	С	кС	д	д	д
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	С	с	т	т	т
	Иностранный язык			2	2	2	6	-	-	т	т	т
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	3	3	3	17	с	кр	кр	кр	кр
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8	с	т	т	т	т
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	тр
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	тр	тр	тр	тр	тр
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	тр	тр	тр	тр	тр

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15						р
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	тр	тр	тр	тр	тр	
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>						
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	2	2	2	10						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	5						
Математика и информатика	Математика и информатика	1	1	1	1	1	5						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>						
Коррекционно-развивающая область:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>						
Наименование коррекционного курса		Количество часов											
Речевая практика		1	1	1	1	1	5						
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5						
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	1						
Двигательная коррекция (ЛФК)		2	2	2	2	2	10						
Итого:		5	5	5	5	5	25						
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>						
Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, ч											
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	-	0,5	0,5	0,5	-	1,5						
Социальное	Школа юных пешеходов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						
	Курс «Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						

	Курс «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	
	Курс «Секреты речи»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	Мастерская «Радуга творчества»	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Итого:		5	5	5	5	5	25	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	