Утвержден педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г. директор ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

г. Курска А.П. Бобров «30» августа 2022 г. Введен в действие Приказ № 272 от «31» августа 2022 г.

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022 – 2023 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока — 40 минут.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе. Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах. В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах. Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни»

- по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах. Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование» 2 часа в неделю в 5-м классе. Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов: математика, ОБЖ, профильный труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: СБО, основы коммуникации, профессиональная ориентация, логопедические занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации

Д – диктант

Т – тестирование

С- собеседование

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

Н – сдача нормативов

Р – реферат

3 - зачет

«30» августа 2022 г. Введен в действие Приказ № 272 от «31» августа 2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022 – 2023 учебный год

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю					
области	предметы						
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
практика	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
	(Литературное чте-						
	ние)						
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и об-	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
щество	4.2. Основы	1	1	2	2	2	8
	социальной жизни						
	4.3. История отече-	-	-	2	2	2	6
	ства						
5. Искусство	5.1. Изобразитель-	2	-	-	-	-	2
	ное искусство						
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая	6.1. Физическая	3	3	3	3	3	15
культура	культура						
7. Технология	7.1. Профильный	6	6	7	8	8	35
	труд						
ИТОГО		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками об-		2	2	2	2	2	10
разовательных отношений							
Математика	Математика	1	-	-	-	-	1
Основы безопас-	ОБЖ	1	1	1	1	-	4

ности жиз	ομεπεσ_							
ности жизнедея-								
тельности		П., . 1.		1	1	1	2	_
Технологи	ИЯ	Профильный труд	-	1	1	1	2	5
ИТОГО			29	30	32	33	33	157
Коррекци	онно-разви	вающая область	6	6	6	6	6	30
(коррекци	ионные заня	(кити						
(	СБО		1	1	1	1	1	5
(	Основы ком	имуникации	2	2	2	2	2	10
Ι	Профессион	нальная ориентация	2	2	2	2	2	10
	ОПК		1	1	1	1	1	5
Внеурочн	Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Направление Форма								
развития личности реализ		реализации						
Нравствен	нное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	4
Социальн	oe	Юный пешеход	1	1	1	1	1	4
Общекуль	ьтурное	Мастерская творче-	1	1	1	1	1	4
		ства (выжигание,						
		выпиливание)						
Спортивно-		Бочче	1	1	1	1	1	4
оздоровительное								
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207	

## Объем годовой нагрузки

Предметные	Учебные	Количество часов в год					
области	предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть		l	l				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	700
	1.2.Чтение	136	136	136	136	136	700
	(Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2.Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы	34	34	68	68	68	272
	социальной жизни						
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отноше-		68	68	68	68	68	340
ний							
Математика	Математика	34	-	-	-	-	34

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	-	136
Технология	Профильный труд	-	34	34	34	68	170
ИТОГО		29	30	32	33	33	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
СБО		34	34	34	34	34	170
Основы коммуникации		68	68	68	68	68	340
Профессиональная ориентация		68	68	68	68	68	340
ЛФК		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Направление развития личности	Форма реализации						
Нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Социальное	Юный пешеход	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Мастерская творчества (выжигание, выпиливание)	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Бочче	34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

# Формы промежуточной аттестации

Предметные	Учебные	Форма аттестации							
области	предметы								
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая прак-	1.1.Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д			
тика	1.2.Чтение	T	T	T	T	T			
	(Литературное чтение)								
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР			
	2.2. Информатика	-	-	T	T	T			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	КР	КР	-	-	1			
	3.2.Биология	-	-	T	T	T			
	3.3. География	-	T	T	T	T			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	С	-	-	-			
	4.2. Основы	T	T	T	T	T			
	социальной жизни								
	4.3. История отече-	-	-	С	С	С			
	ства								
5. Искусство	5.1. Изобразительное	TP	-	-	-	1			
	искусство								
	5.2. Музыка	TP	-	1	-	-			
6. Физическая культура	6.1. Физическая куль-	3	3	3	3	3			
	тура								
7. Технология	7.1. Профильный труд	TP	TP	TP	TP	TP			
Часть, формируемая участниками образова-									
тельных отношений									
Основы безопасности	ОБЖ	C	C	C	C	-			
жизнедеятельности									