

**Министерство образования и науки Курской области  
областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

  
Принят на заседании  
педагогического совета  
от 28 марта 2023 года протокол № 5  
Директор  
 А.П. Бобров

**Отчет о результатах самообследования  
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска  
за 2022 год**

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015 г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

**Лицензия:** серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (таблица 1):

Таблица 1. Виды образовательной деятельности

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
<b>1</b>	Дошкольное образование
<b>2</b>	Начальное общее образование
<b>3</b>	Основное общее образование
<b>4</b>	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>1</b>	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации** Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

### 1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2022 года в школе-интернате обучалось 220 человек.

Во 2 полугодии 2022 года в школе-интернате 241 человек.

В 2022 году в группе кратковременного пребывания находилось 14 человек.

Структура контингента в 2022 году представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента

<b>Уровень образования</b>	<b>количество обучающихся</b>	<b>Из них</b>		
		<b>Сирот, оставшихся без попечения роди-</b>	<b>ТЖС</b>	<b>инвалидов</b>
				<b>ОВЗ</b>

		телей / под опекой			
1 полугодие 2022 года					
<b>Начальное общее образование</b>	129	1/1	5	86	92
<b>Основное общее образование</b>	88	1/3	3	43	36
<b>Среднее общее образование</b>	3	0/0	0	2	2
<b>Всего</b>	220	2/4	8	131	130
2 полугодие 2022 года					
<b>Начальное общее образование</b>	137	1/1	4	92	94
<b>Основное общее образование</b>	97	1/2	3	43	46
<b>Среднее общее образование</b>	7	0	0	0	1
<b>Всего</b>	241	2/3	7	135	141

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 17% за счет выпуска, оформления опеки. Все дети данной категории находятся под опекой.
2. количество обучающихся с инвалидностью остается в пределах прошлогоднего показателя за счет приема и выпуска профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена на рисунках 1 – 3.

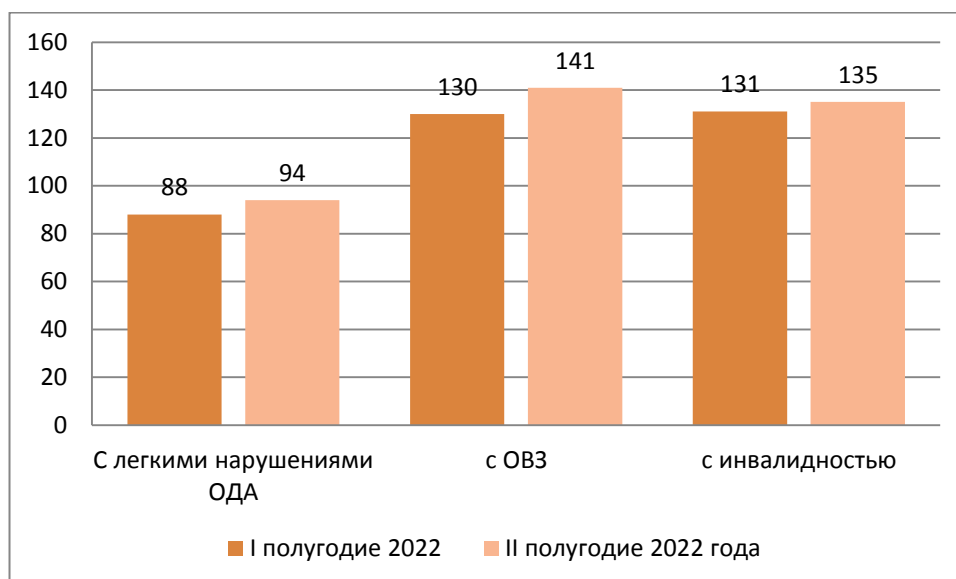


Рисунок 1. Социальная структура контингента в 2022 году

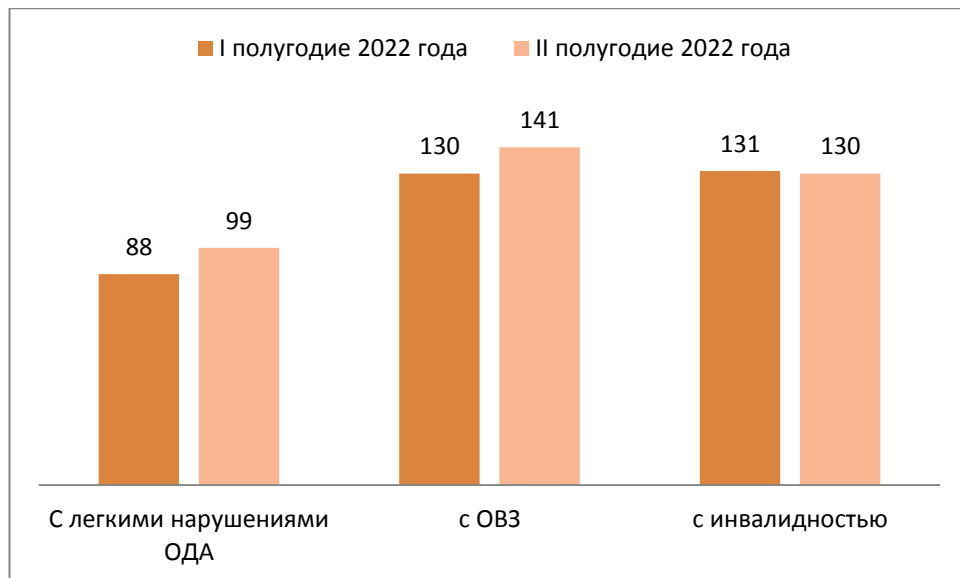


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья в 2022 году

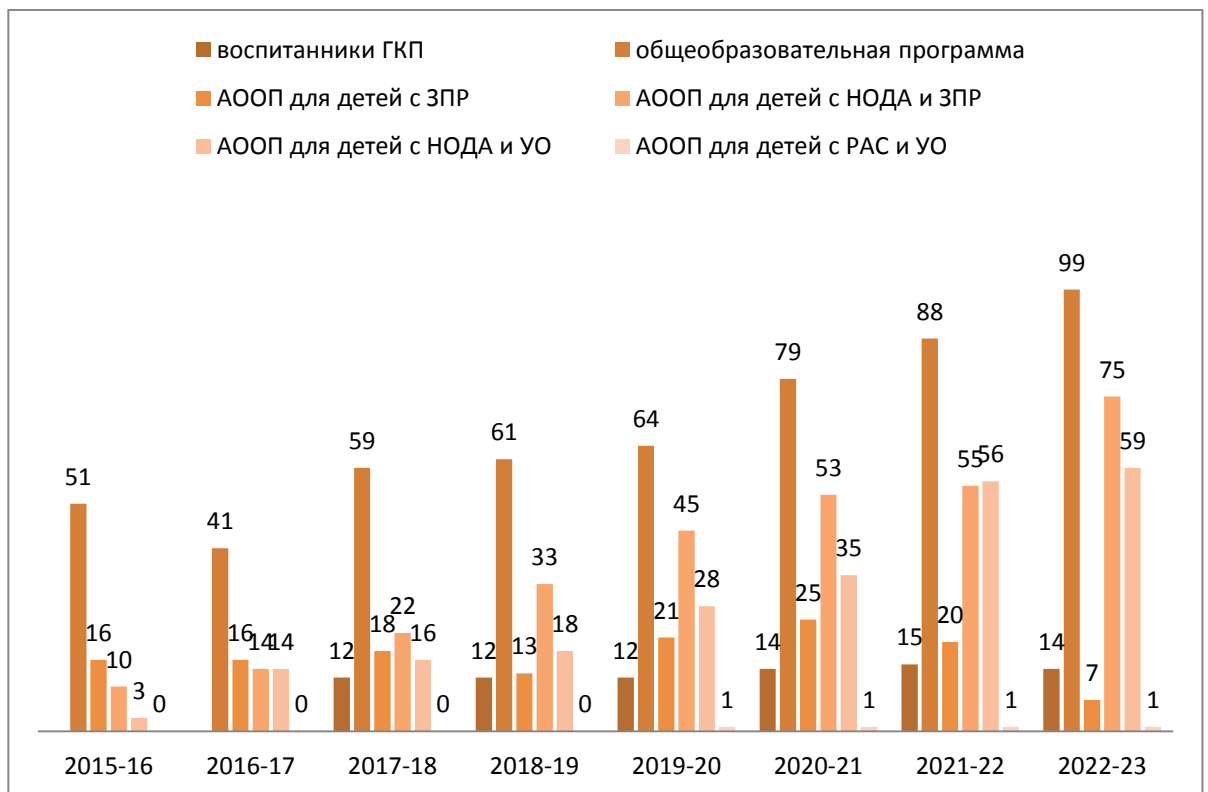


Рисунок 3. Распределение контингента по программам обучения

Сравнительная структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная структура контингента

№ п/п	Показатель	Значение								тренд				
		1 п/е 2019	2 п/е 2019	1 п/е 2020	2 п/е 2020	1 п/е 2021	2 п/е 2021	1 п/е 2022	2 п/е 2022					
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся, из них:</b>	131	159	159	193	193	220	220	241					↑
<b>1.1</b>	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8 (6%)	7 (4%)	7 (4%)	3 (2%)	3 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	0					↓
<b>1.2</b>	количество обучающихся, воспитываемых в семье	115 (88%)	141 (87%)	141 (87%)	180 (93%)	180 (93%)	211 (96%)	211 (96%)	234 (97%)					↑
<b>1.3</b>	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	8 (6%)	11 (9%)	11 (9%)	10 (5%)	10 (5%)	8 (3%)	8 (3%)	7 (3%)					→
<b>2</b>	<b>Распределение по уровням обучения</b>													
<b>2.1</b>	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	73 (56%)	86 (54%)	86 (54%)	117 (61%)	117 (61%)	129 (57%)	129 (57%)	137 (57%)					↑
<b>2.2</b>	количество детей, обучающихся по программам основного общего образования	55 (42%)	71 (44%)	71 (44%)	71 (36%)	71 (36%)	88 (40%)	88 (40%)	97 (40%)					↑
<b>2.3</b>	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	3 (2%)	2 (2%)	2 (2%)	5 (3%)	5 (3%)	3 (3%)	3 (3%)	7 (3%)					↑
<b>3</b>	<b>Распределение по состоянию здоровья</b>													
<b>3.1</b>	обучающихся без ОВЗ (с легкими	49	57	57	73	73	88	88	94					↑

	нарушениями опорно-двигательного аппарата)	(37%)	(36%)	(36%)	(38%)	(38%)	(40%)	(40%)	(39%)			
<b>3.2</b>	обучающихся с ОВЗ	82 (62%)	102 (64%)	102 (64%)	118 (61%)	118 (61%)	130 (71%)	130 (71%)	141 (59%)			↑
<b>3.3</b>	обучающихся с инвалидностью	67 (51%)	84 (53%)	84 (53%)	103 (53%)	103 (53%)	131 (60%)	131 (60%)	135 (57%)			↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2022 году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 42 человека, в специально организованных классах – 113 человек, на дому обучалось 41 человек (рисунок 4).

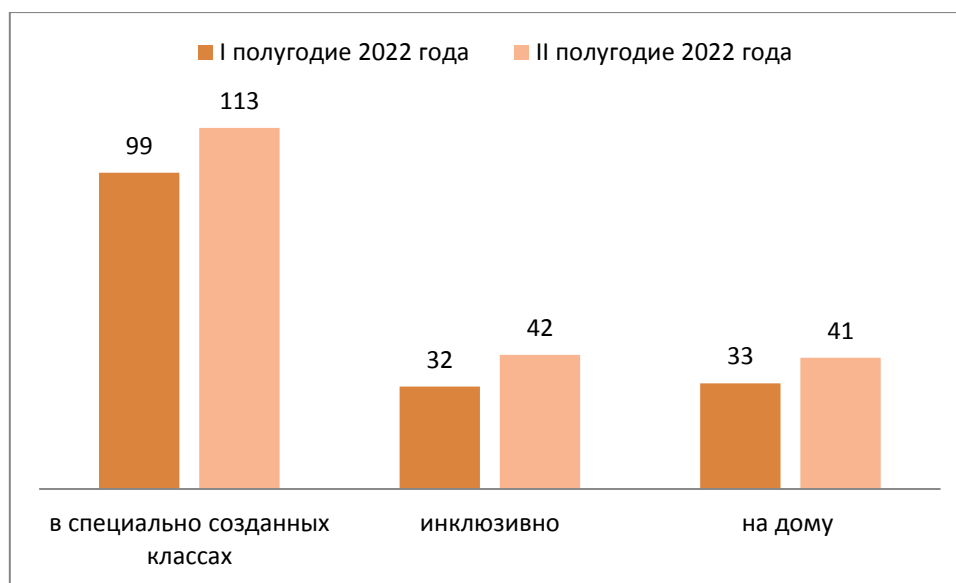


Рисунок 4. Распределение контингента по способу обучения

#### Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

**Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.**

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115).

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

<b>Класс</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;
- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

**Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:**

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладе-

ние выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. ( 5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

**Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2022 – 2023 учебного года и завершится в 2025 – 2026 учебном году:**

- 2022 – 2023 учебный год – 1 класс;
- 2023 – 2024 учебный год – 1, 2 классы;
- 2024 – 2025 учебный год – 1, 2, 3 классы;
- 2025 – 2026 учебный год – 1, 2, 3, 4 классы.

Учебный план 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классов ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

#### 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3107 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май);
- во 2-4 классах – 40 мин.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

- Д – диктант;
- С – собеседование;
- Т – тестирование;
- КР – контрольная работа;
- ККР – комплексная работа на междисциплинарной основе;
- ТР – творческая работа;
- Н – выполнение нормативов (для детей, по состоянию здоровья допущенных к сдаче нормативов);
- Р – реферат.

## **Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования**

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
4. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

**Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2022 – 2023 учебного года и завершится в 2025 – 2026 учебном году:**

- 2022 – 2023 учебный год – 5 класс;
- 2023 – 2024 учебный год – 5, 6 классы;
- 2024 – 2025 учебный год – 5, 6, 7 классы;
- 2025 – 2026 учебный год – 5, 6, 7, 8 классы;
- 2026 – 2027 учебный год – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Учебный план 5-9 классов ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет – 5372 часа.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32,

33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

- Д – диктант;
- С – собеседование;
- Т – тестирование;
- КР – контрольная работа;

- ККР – комплексная работа на междисциплинарной основе;
- ТР – творческая работа;
- Н – выполнение нормативов (для детей, по состоянию здоровья допущенных к сдаче нормативов);
- Р – реферат.

### **Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах (10 класс) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 ч. в нед.), литература (3 ч. в нед.).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входят английский язык (3 ч. в нед), второй иностранный язык (немецкий) (1 ч. в нед.).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 ч. в нед), география (1 ч. в нед), обществознание (2 ч. нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5 ч. в нед.).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч. в нед), химию (1 ч. в нед), биологию (1 ч. в нед), астрономию (1 ч. в нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 ч. в нед) и ОБЖ (1 ч. в нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч. в нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- физика – 1 час в неделю;
- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю

В 11-м классе:

- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю;
- спецкурс по русскому языку – 1 час в неделю;
- спецкурс по обществознанию – 1 час в неделю.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от



17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

### Качество образования

Анализ успеваемости по итогам 2021 – 2022 учебного года представлен на рисунках 5 – 8):

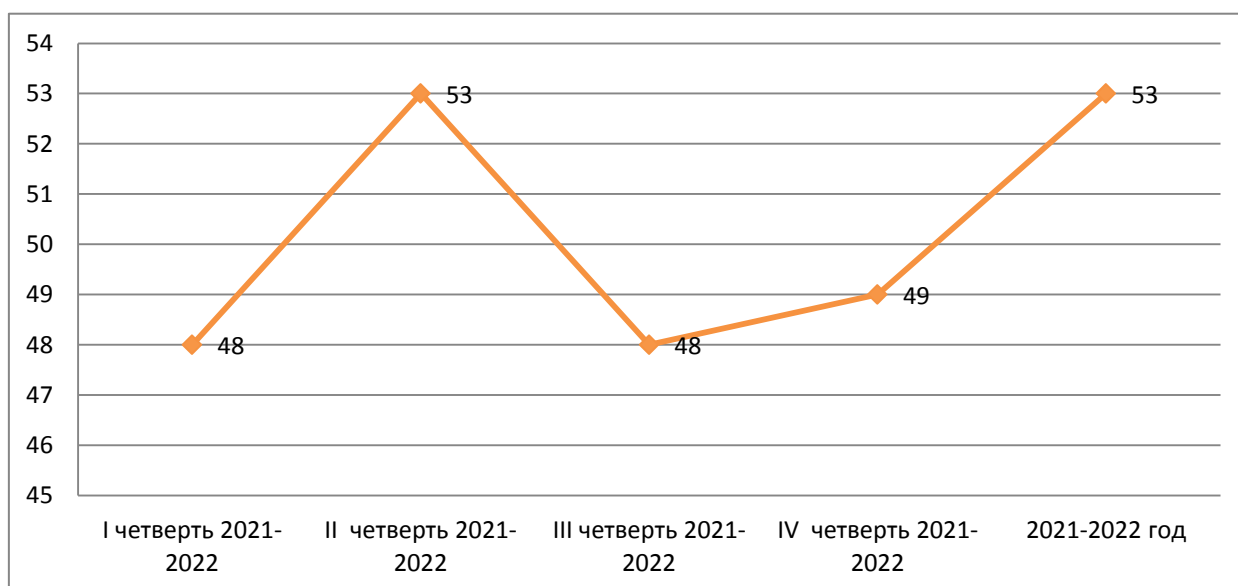


Рисунок 5. Успеваемость на уровне начального общего образования

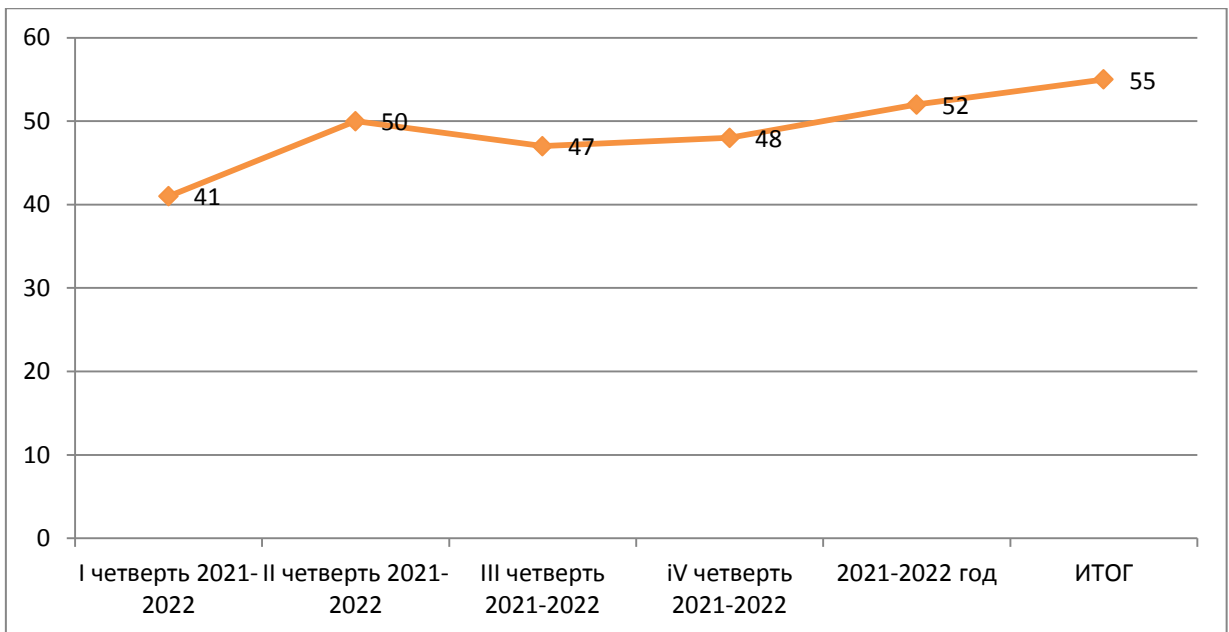


Рисунок 6. Успеваемость на уровне основного общего образования

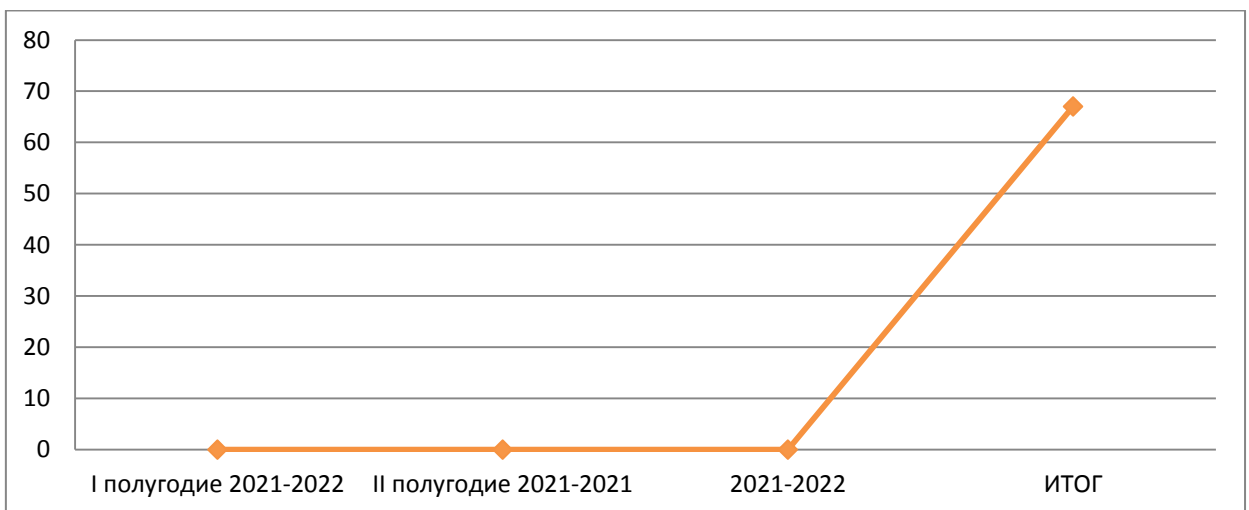


Рисунок 7. Успеваемость на уровне среднего общего образования

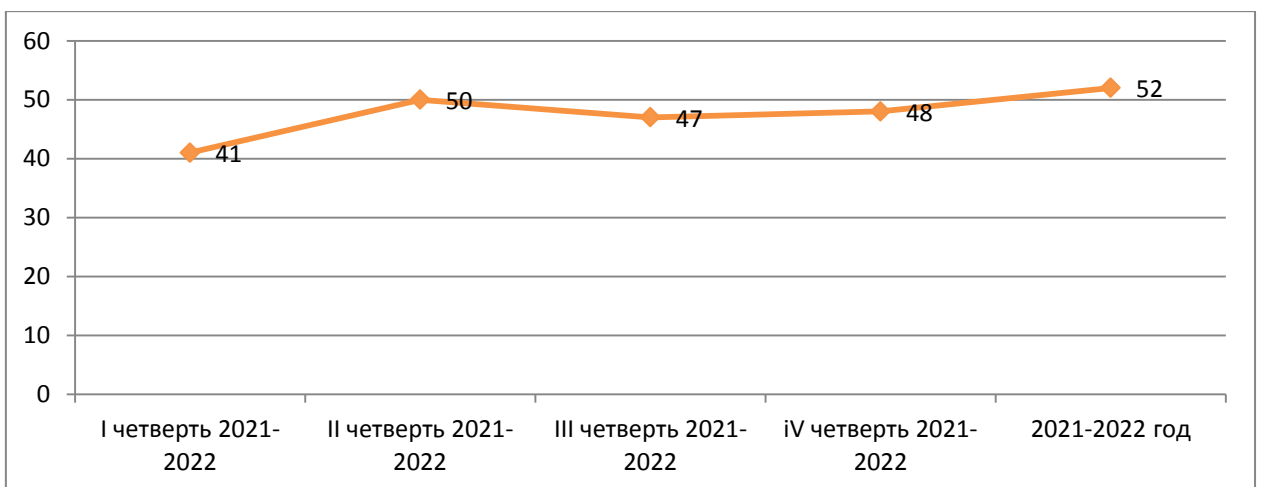


Рисунок 8. Качественная успеваемость по школе

В таблице 4 проанализировано качество знаний по годам.

Таблица 4. Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010	25%	98%
2010-2011	26%	100%
2011-2012	23%	100%
2012-2013	20%	100%
2013-2014	30,2%	100%
2014-2015	32,4%	100%
2015-2016	27%	98%
2016-2017	33%	98%
2017-2018	37,5%	95%
2018-2019	36%	96%
2019-2020	46%	97%
2020-2021	55%	97%
2021-2022	52%	99%

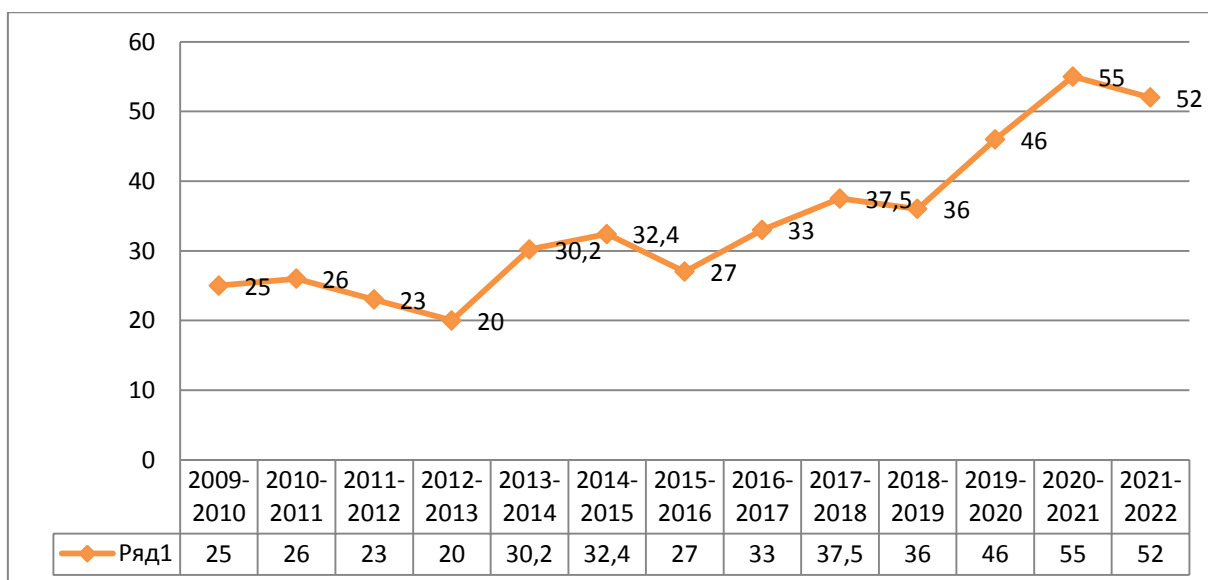


Рисунок 9. Динамика качественной успеваемости

Анализ успеваемости за второе полугодие 2022 года представлен на рисунках 10 –

13):

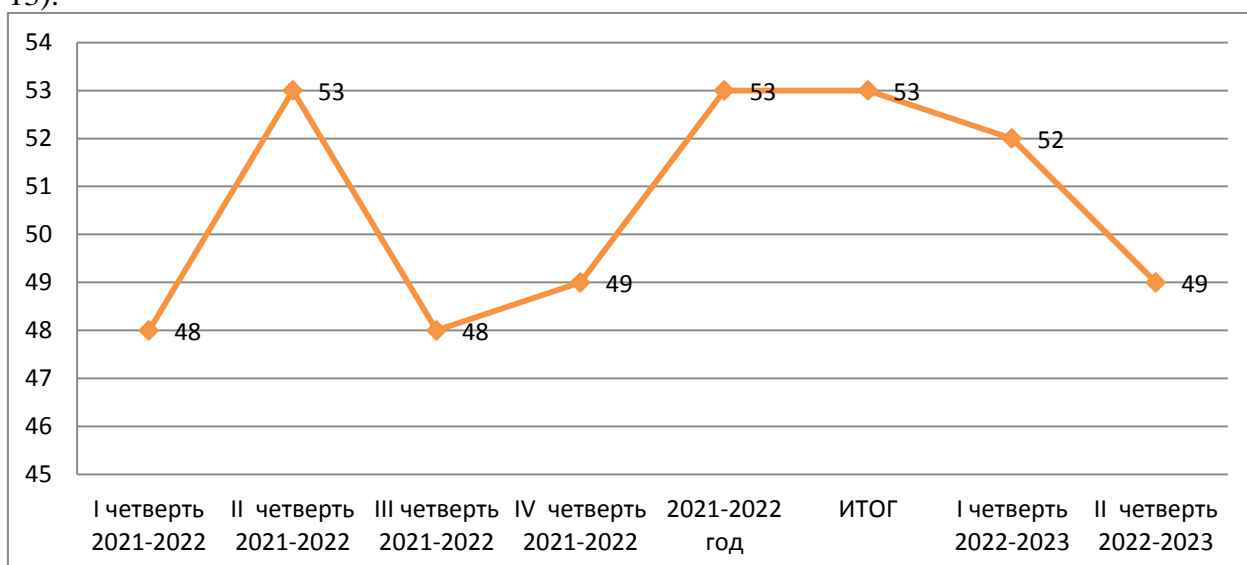


Рисунок 10. Качественная успеваемость начальное общее образование

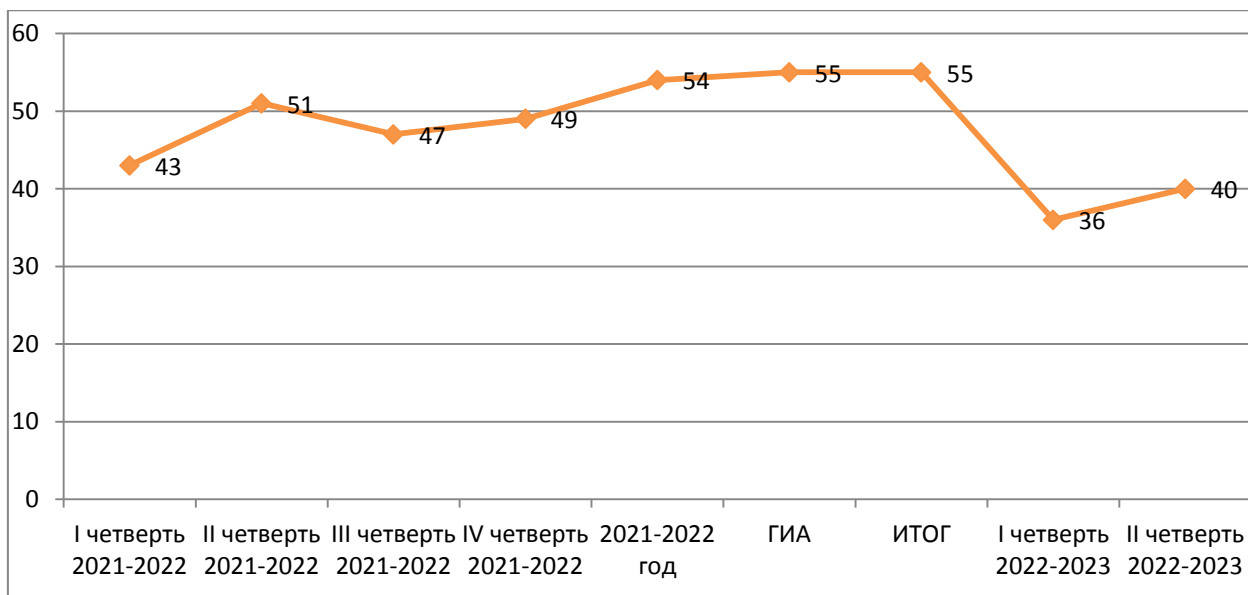


Рисунок 11. Качественная успеваемость основное общее образование



Рисунок 12. Качественная успеваемость среднее общее образование

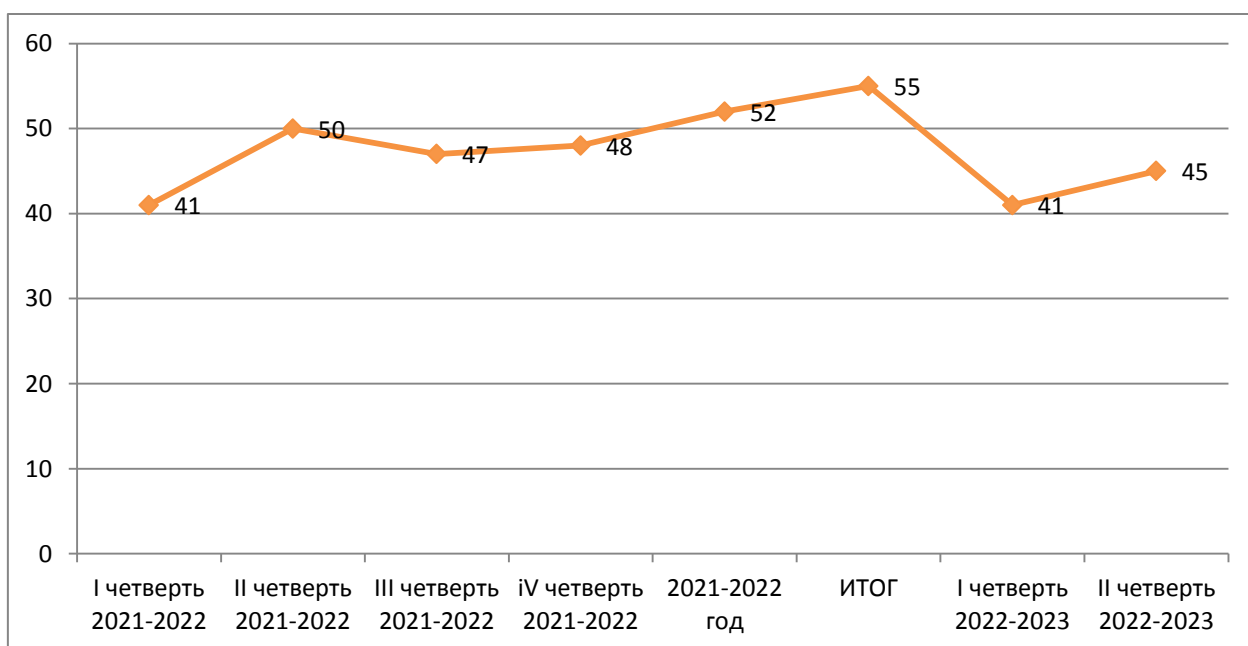


Рисунок 13. Качественная успеваемость в целом по школе-интернату

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о незначительном понижении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5,6 и рисунках 14 – 17.

Таблица 5. ЕГЭ

Предмет	Сда- вало	Получили необходи- мое коли- чество бал- лов	В % от- ношении	Не набра- ли необхо- димое ко- личество баллов	В % от- ношении	Примеча- ние
2011-2012 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Русский язык	2	1	50	1	50	
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
2012-2013 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Русский язык	2	2	100	-		
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика	2	2	100	-	-	
2015-2016 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 1						
Русский язык	1	1	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-		
Физика	1	0	0	1	100	
2016-2017 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	2	2	100	-	-	
Математика (профильная)	2	2	100	-		
Физика	2	2	100	-	-	
2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-	-	

<b>Физика</b>	1	1	100	-	-
<b>Обществознание</b>	1	1	100	-	-
<b>История</b>	1	1	100	-	-
<b>Русский язык (ГВЭ)</b>	1	1	100	-	-
<b>Математика (ГВЭ)</b>	1	1	100	-	-
2020-2021 учебный год					
Всего обучающихся (11 класс) – 2					
<b>Русский язык</b>	1	1	100	-	-
<b>История</b>	1	0	0	1	100
<b>Обществознание</b>	1	0	0	1	100
<b>Русский язык (ГВЭ)</b>	1	1	100	-	-
2021-2022 учебный год					
Всего обучающихся (11 класс) – 3					
<b>Русский язык</b>	3	3	100	-	-
<b>Математика профильная</b>	3	2	67	1	33
<b>Математика базовая</b>	1	1	100	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	0	0	2	100
<b>Физика</b>	2	2	100	-	-
<b>Обществознание</b>	1	-	0	1	100
<b>Биология</b>	1	-	0	1	100
<b>Годы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Результаты ЕГЭ</b>			
		<b>Количество человек</b>	<b>Средний тестовый балл</b>		
<b>2011-2012</b>	Русский язык	2	44,5		
	Математика	2	19		
	Биология	1	37		
<b>2012-2013</b>	Русский язык	2	51,5		
	Математика	2	28		
	Биология	1	36		
	Физика	1	27		
<b>2013-2014</b>	Русский язык	2	55		
	Математика	2	26		
<b>2015-2016</b>	Русский язык	1	70		
	Математика (базовая)	1	4		
	Математика (профильная)	1	27		
	Физика	1	Не достиг минимального уровня		
<b>2016-2017</b>	Русский язык	3	67,6		
	Математика (базовая)	2	4,5		
	Математика	2	36		

	(профильная)		
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3
<b>2018-2019</b>	Русский язык	2	68,5
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	50
	Физика	1	60
	Обществознание	1	47
	История	1	43
	Русский язык (ГВЭ)	1	4
	Математика (ГВЭ)	1	4
<b>2020-2021</b>	Русский язык	1	51
	История	1	Не достиг минимального уровня
	Обществознание	1	Не достиг минимального уровня
	Русский язык (ГВЭ)	1	3
<b>2021-2022</b>	Русский язык	3	64
	Математика профильная	3	27
	Математика базовая	1	3
	Информатика и ИУТ	2	Не достигли минимального уровня
	Физика	2	40
	Обществознание	1	Не достиг минимального уровня
	<b>Биология</b>	1	Не достиг минимального уровня

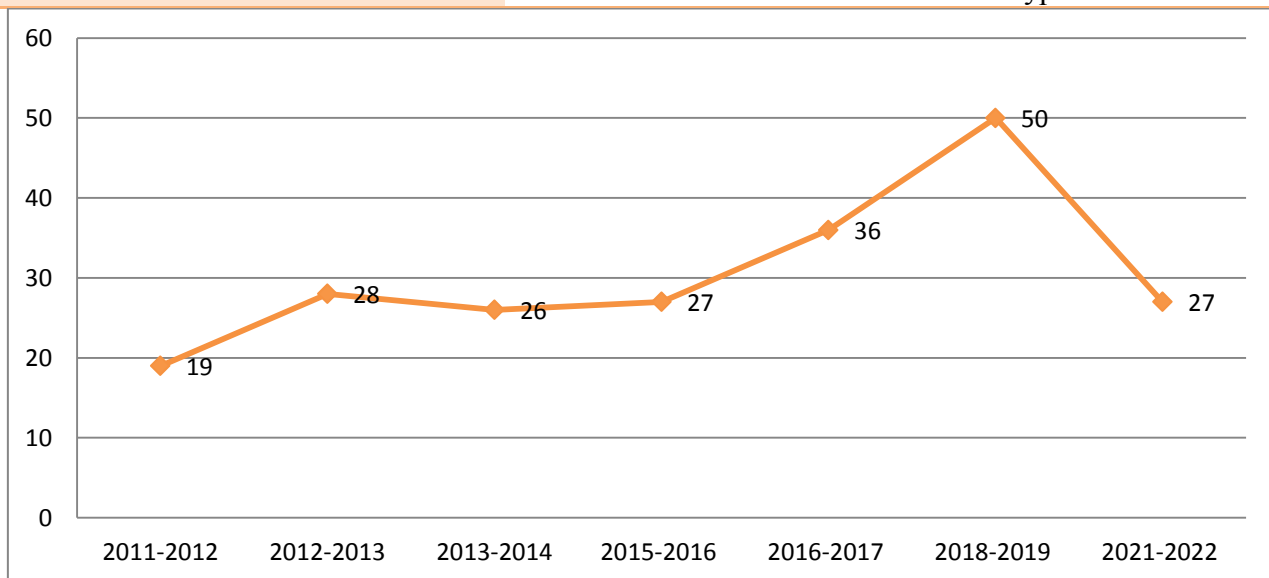


Рисунок 14. Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

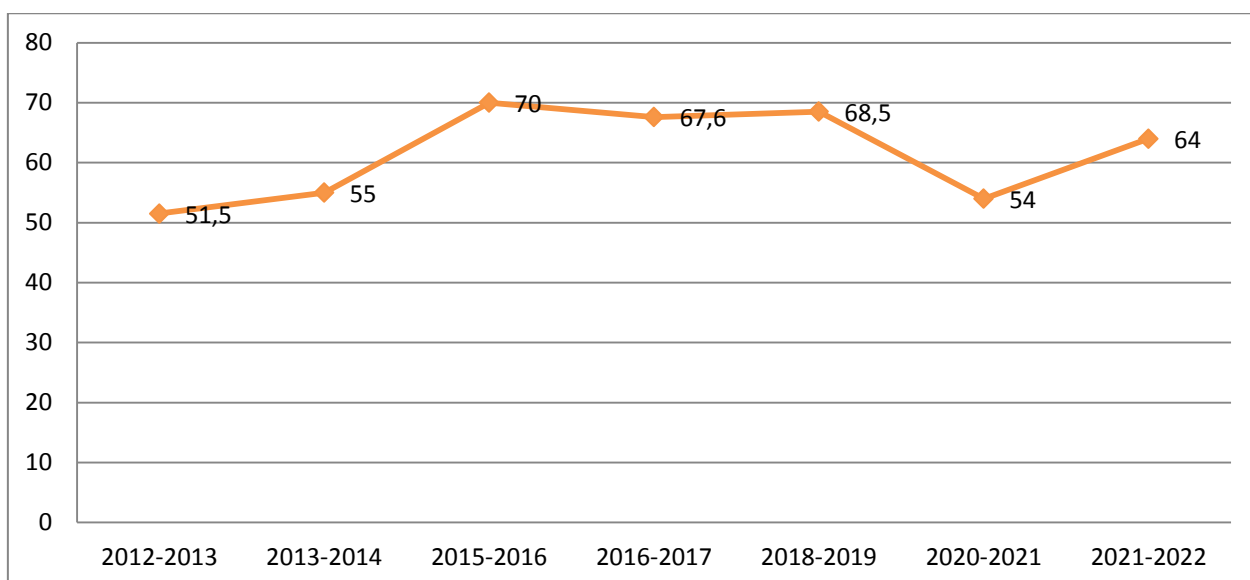


Рисунок 15. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Результаты ГИА 2012-2013 учебный год								
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4
Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	3,3
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	3
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	
Результаты ГИА 2013-2014 учебный год								
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-		4	-	0%	3
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
Результаты ГИА 2014-2015 учебный год								
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0



Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%		3,0
Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год									
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)									
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%		4,4
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%		4,0
Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%		4,0
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%		4,0
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %		3,0
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%		4,0
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%		4,0
9 «А» класс (ГВЭ)									
Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%		4,0
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%		4,0
9 «Б» класс (ГВЭ)									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%		4,7
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%		3,5
Результаты ГИА 2017-2018 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	32,3	4,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	66%	15,6	3,6
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	21	3,0
Обществозна- ние	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	25,5	4,0
Информатика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	10	3,0
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	30	5,0
История	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	37	5,0
9 «Б» класс (ГВЭ)									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	1	3	-	-	100%		4,2
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%		3,5
Результаты ГИА 2018-2019 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	-	2	-	33%	24,6	3,6
Математика	3 (100%)	3 (100%)	1	1	1	-	66%	17,6	4,0
Биология	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	28,5	4,0
Обществозна- ние	2 (100%)	2 (100%)	-	-	2	-	0%	19,5	3,0
Химия	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	32	5,0
География	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	19	3,0
9 «А» класс (ГВЭ) - 2									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 2									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%		4,5
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%		4,0
Результаты ГИА 2020-2021 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	-	1	2	-	33%	20,3	3,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	1	2	-	33%	13,3	3,3
9 «А» класс (ГВЭ) - 2									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 3									

Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0	
Результаты ГИА 2021-2022 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	12 (100%)	12 (100%)	6	5	1	-	92%	29	4
Математика	12 (100%)	12 (100%)	1	8	3	-	75%	17	4
Биология	6 (100%)	6 (100%)	0	4	2	-	67%	26	4
История	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	23	4
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	28	4
Обществознание	6 (100%)	6 (100%)	2	2	2	-	67%	27	4
Химия	3 (100%)	3 (100%)	0	1	2	-	33%	19	3
География	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	28	5
Информатика	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	16	4
9 «А» класс (ГВЭ) - 1									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 3									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%	4	4
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%	4	4

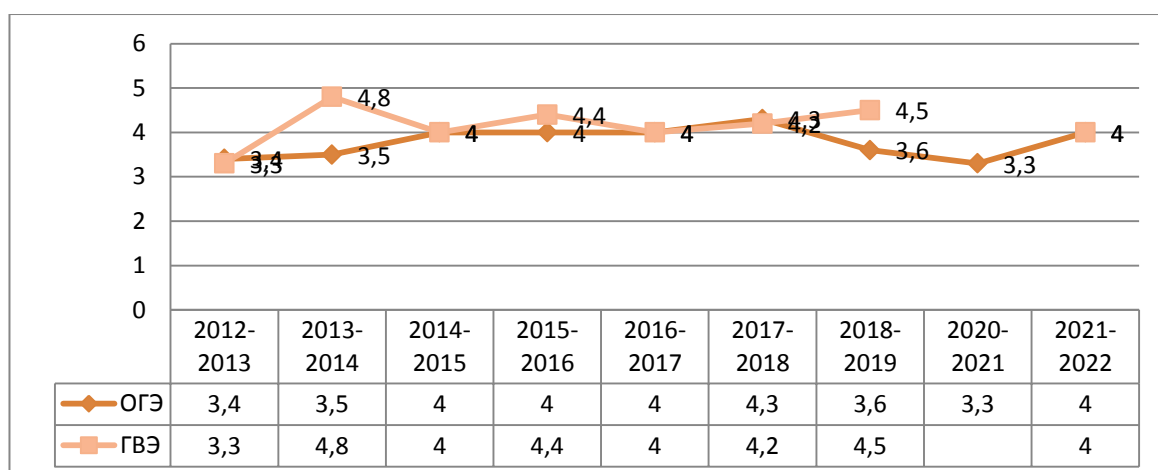


Рисунок 16. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку

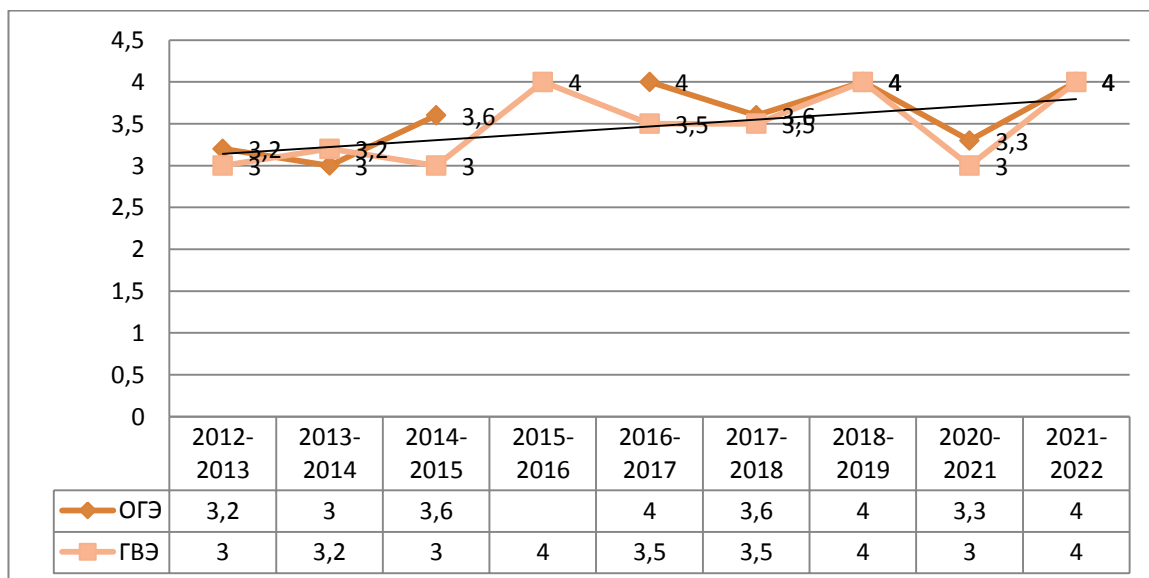


Рисунок 17. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о повышении среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

## **2. Результаты методической работы**

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА).

В 2022 году было проведено 2 семинара-практикума.

С 2017 года школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

С апреля 2018 года школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.). Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

В январе 2023 г. статус школы-интерната в качестве площадки в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области был продлен (приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-51).

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

## **3. Итоги воспитательной работы за 2022 год**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-9-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2022 году были организованы кружки и секции: кружок «Художественное слово», «Кинозал», театральная студия «Ангажемент», кружок «Цветы и петельки», «Экопластика», практикум СБА «Дорога в жизнь», кружок «Рукоделие», «Ансамбль народной песни», «Авиамоделирование», спортивная секция «Пауэрлифтинг».

Кружковой работой в 2022 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 70% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрях в 2022 учебном году представлены в таблицах 7 – 16.

Таблица 7. Результаты участия в конкурсах за 1 полугодие 2022 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Январь		
<p><i>1.Конкурс «Мир деревьев» в рамках городского экологического марафона «природа рядом с нами» от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</i></p> <p>1 место</p> <p>1.Мусатов Иван</p> <p>2.Созинов Иван</p> <p>3.Созинов Иван</p> <p>4.Созинов Иван</p> <p>5.Садкевич Андрей</p> <p>6.Родина Анастасия</p> <p>7.Поляков Семен</p> <p>8.Филимонова Александра</p> <p>9.Филимонова Александра</p> <p>10.Филимонова Александра</p> <p>2 место</p> <p>1.Белов Сергей</p> <p>2.Гнездилов Константин</p> <p>3.Гнездилов Константин</p> <p>4.Рубцов Владимир</p> <p>5.Лунтовская Алена</p> <p>6.Псарев Игорь</p> <p>7.Горбулин Кирилл</p>	<p><i>1.Всероссийский конкурс «Осенний рисунок» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</i></p> <p>1 место</p> <p>1.Поляков Елисей</p> <p>2.Лунтовская Алена</p> <p>3.Садкевич Андрей</p>	<p><i>1.Международный творческий конкурс «Чудеса зимушки-зимы» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»</i></p> <p>1 место</p> <p>1.Поляков Елисей</p> <p>2.Щукина Вероника</p>

3 место		
1.Рекунов Илья		
2.Катунин Владислав		
2.VIII открытый городской дистанционный конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения» от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	2.Цифровой урок «Профессии будущего» на сайте фонда развития культуры и кинематографии «Страна» <a href="https://fondstrana.ru">https://fondstrana.ru</a>	2.Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» на сайте Ассоциации педагогов России « <a href="https://anp-ель.рф">https://anp-ель.рф</a> »
Лауреат	Участие	Участие
1.Железняков Даниил	1.9 «А» класс	1.Плохих Артем
2.Салич Александр		2.Родина Анастасия
3.Горбачев Виталий		3.Хажеев Павел
1 место		
1.Созинов Иван		
2.Садкевич Андрей		
3.Рекунов Илья		
4.Лунтовская Алена		
2 место		
1.Куприянова Арина		
2.Родина Анастасия		
3.Щукина Вероника		
4.Филимонова Александра		
5.Гнездилов Константин		
6.Хажеев Павел		
7.Щукина Вероника		
8.Поляков Елисей		
9.Садкевич Андрей		
3 место		
1.Мусатов Иван		
2.Кондаурова Мария		
3.Сергеева Анастасия		
4.Горбачев Виталий		
5.Филимонова Александра		
6.Гнездилов Константин		
7.Железняков Даниил		
8.Лунтовская Алена		
9.Псарев Игорь		
Участие		
1.Рубцов Владимир. Ансамбль «Весёлые нотки»		
2.Хор младших классов «Созвездие»		
3.Театральная студия «Ангажемент»		
4.Белов Сергей		
1.Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	3.Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков» на всероссийском информационном портале «Лидер» <a href="https://lidervip.ru">https://lidervip.ru</a>	3.II Международный конкурс «Новый год шагает по стране» на портале «Мастерилкино» <a href="https://masterilkino.ru">https://masterilkino.ru</a>
3 место	Лауреат I степени	1 место
1.Лунтовская Алена	1.Майданник Арсений	1.Хажеев Павел
2.Рубцов Владимир		
	4.Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»	
	1 место	
	1.Куприянова Анастасия	
	2.Сомкина Полина	
	5.Всероссийский конкурс «Лю-	

<p><b>бимое время года» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b>  <b>2 место</b>  1.Дудка Руслан  Участие  1.Майданник Арсений</p>
<p><b>6.Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой-2022» на всероссийском информационном портале «Лидер»</b>  <a href="https://lidervip.ru">https://lidervip.ru</a>  Лауреат I степени  1.Хрущева Александра</p>
<p><b>7.XI Всероссийский творческий конкурс «Творим и мастерим» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»</b>  <b>1 место</b>  1.Поляков Семен</p>
<p><b>8.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых» на всероссийском информационном портале «Лидер»</b> <a href="https://lidervip.ru">https://lidervip.ru</a>  Лауреат I степени  1.Майданник Арсений</p>
<p><b>9.VII Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» на портале «ПедБлог.ру»</b>  Лауреат  1.Белов Сергей  <b>2 место</b>  1.Кондаурова Мария  2.Рубцов Владимир</p>
<p><b>10.III Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» на портале «Мастерилкино»</b>  <a href="https://masterilkino.ru">https://masterilkino.ru</a>  <b>1 место</b>  1.Верютин Савва  2.Гнездилов Константин  <b>2 место</b>  1.Мусатов Иван</p>
<p><b>11.Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022» от международной академии образования «СМАРТ»</b>  Участие  1.Некрасов Георгий  2.Маслова Мария  3.Осеннова Ангелина  4.Меднов Егор  5.Церт София</p>
<p><b>12.Всероссийский детский творческий конкурс «День сне-</b></p>

**говика» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

**1 место**

- 1.Лунтовская Алена
- 2.Горбулин Кирилл
- 3.Катунин Владислав
- 4.Салич Александр
- 5.Сергеева Анастасия

**2 место**

- 1.Поляков Елисей
- 2.Щукина Вероника
- 3.Филюшин Артем
- 4.Кашин Роман
- 5.Гнездилов Константин

**13.Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица зимы не боится!» на сайте всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»**

**Лауреат II степени**

- 1.Кипа Иван

**Лауреат III степени**

- 1.Таныгин Дмитрий

**14.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек» на всероссийском информационном портале «Лидер» <https://lidervip.ru>**

**Лауреат I степени**

- 1.Кашин Роман

**15.Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство» на всероссийском информационном портале «Лидер» <https://lidervip.ru>**

**Лауреат I степени**

- 1.Сергеева Анастасия

**16.Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на сайте Международного центра образования и педагогики [tsoip.ru](http://tsoip.ru)**

**1 место**

- 1.Театральная студия «Ангажемент»
- 2.Филимонова Александра
- 3.Безуглов Иван

**17.Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на международном образовательном портале «Солнечный Свет»**

**1 место**

- 1.Березина Ульяна
- 2.Белов Сергей
- 3.Бышев Игнатий

	<p>4.Верютин Савва  5.Глуценко Елисей  6.Зайцева Светлана  7.Карачевцева Алена  8.Катунина Екатерина  9.Клочкова Яна  10.Кондаурова Мария  11.Рубцов Владимир  12.Смирнов Артем  13.Созинов Иван  14.Фургасова Валерия  15.Шукина Вероника</p>	
	<p><b>18.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» на сайте Ассоциации педагогов России «<a href="https://апрель.рф">https://апрель.рф</a>»</b>  Лауреат I степени  1.Боброва Виктория  2.Театральная студия «Ангажемент»</p>	
	<p><b>19.Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b>  I место  1.Рубцов Владимир  2.Гнездилов Константин</p>	
	<p><b>20.II Всероссийский творческий конкурс «Талант. Вдохновение. Творчество» на портале «ПедБлог.ру»</b>  I место  1.Боброва Виктория  2.Филимонова Александра  2 место  1.Боброва Виктория  3 место  1.Боброва Виктория</p>	
	<p>Февраль</p>	
<p><b>1.Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</b>  Диплом I степени  1.Пахомова Карина  Диплом II степени  1.Хор младших классов «Созвездие»  Участие  1.Филимонова Александра, Боброва Виктория  2. Театральная студия «Ангажемент»</p>	<p><b>1.Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на международном образовательном портале «Солнечный Свет»</b>  I место  1.Театральная студия «Ангажемент»</p>	<p><b>1. Международный конкурс «Кубок Содружества-2022» на сайте «конкурсы-фестивали.рф»</b>  Лауреат I степени  1.Ошкадерова Злата  2.Фомовский Дмитрий  3.Слободянюк Анастасия</p>
	<p><b>2.VI Всероссийский конкурс «Гордость России» на сайте центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов</b></p>	<p><b>2.Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» на сайте Ассоциации педагогов России «<a href="https://апрель.рф">https://апрель.рф</a>»</b>  Лауреат I степени</p>



	<p><b>гов «Гордость России»</b> www.gordost-russia.ru Лауреат I степени 1.Лунтовская Алена Лауреат II степени 1.Щукина Вероника Лауреат III степени 1.Поляков Елисей</p>	<p>1.Театральная студия «Ангажемент» 2.Агаркова Валерия 3.Александров Владимир 4.Безуглов Иван 5.Бойко Виталий 6.Гриценко Тимофей 7.Дюмина Дария 8.Елькова Елизавета 9.Ефременко Ангелина 10.Железняков Даниил 11.Жизлова Варвара 12.Звездин Михаил 13.Виленская Надежда 14.Фомовский Дмитрий 15.Меньшиков Святослав 16.Лунтовская Алена 17.Майданник Сергей 18.Малка Семен 19.Муранов Захар 20.Ошкадерова Злата 21.Папаскири Михаил 22.Поляков Елисей 23.Рагулина Милана 24.Ревенков Тимур 25.Рекунов Илья 26.Сергеев Алексей 27.Самойленко Анна 28.Слободянюк Анастасия 29.Тонких Милана 30.Черкасский Иван 31.Шагаев Михаил 32.Шагаева Анна 33.Шахова Полина 34.Широчкин Лев 35.Шуклин Кирилл</p>
	<p><b>3.Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Поляков Семен 2.Плохих Артем 3.Принь Роман 4.Родина Анастасия 5.Салич Александр 6.Рубцов Владимир 7.Холодов Иван 2 место 1.Майданник Арсений 2.Таныгин Дмитрий 3.Хажеев Павел 4.Гнездилов Константин 5.Белов Сергей 6.Архипова Таисия</p>	<p><b>3.Международная олимпиада проекта comredi.ru</b> 3 место 1.Гнездилов Константин 2.Рубцов Владимир</p>
	<p><b>4.Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b></p>	<p><b>4.Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательном портале «Престиж» «https://topr.ru»</b> Лауреат III степени</p>

<p>1 место  1. Дудка Руслан  2. Майданник Арсений  3. Гнездилов Константин  4. Созинов Иван  5. Сергеева Анастасия  6. Родина Анастасия  7. Хворостова Виктория  8. Лунтовская Алена  9. Щукина Вероника  10. Поляков Елисей  11. Железняков Даниил</p> <p>2 место  1. Сомкина Полина  2. Филлюшин Артем  3. Хажеев Павел  4. Салич Александр  5. Зарубина Александра  6. Снеговой Тимур  7. Шор Роман</p> <p>3 место  1. Катунин Владислав  2. Таныгин Дмитрий</p>	<p>1. Майданник Арсений  2. Хрущева Александра  3. Фомовский Дмитрий  4. Дудка Руслан  5. Сомкина Полина</p>
<p><b>5. IV Всероссийский творческий конкурс «Художница Зима» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»</b></p> <p>1 место  1. Белов Сергей  2. Гнездилов Константин</p> <p>2 место  1. Рубцов Владимир</p>	<p><b>5. Международный конкурс «Кубок содружества-2022» на сайте Международной ассоциации артистов «Звёздный десант»</b>  Лауреат I степени  1. Ошкадерова Злата  2. Слободянюк Анастасия  3. Фомовский Дмитрий</p>
<p><b>6. Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» на сайте «ЕВРО-КО.РФ»</b>  Участие  1. Кондаурова Мария  2. Шеполухина Алиса</p>	
<p><b>7. IX Всероссийский творческий конкурс «Волшебница – Зима» на сайте международного сообщества педагогов «Я – учитель!» <a href="https://ya-uchitel.ru">https://ya-uchitel.ru</a></b></p> <p>1 место  1. Мусатов Иван</p> <p>2 место  1. Кондаурова Мария</p>	
<p><b>8. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b></p> <p>1 место  1. Лунтовская Алена  2. Хворостова Вероника  3. Шор Роман  4. Снеговой Тимур</p> <p>2 место  1. Поляков Елисей  2. Щукина Вероника</p>	

<p><b>9. II Всероссийский творческий конкурс «Снежный февраль» на портале «Мастерилкино» <a href="https://masterilkino.ru">https://masterilkino.ru</a></b></p> <p>1 место 1. Созинов Иван</p>
<p><b>10. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-B.A.R.U»</b></p> <p>1 место 1. Кашин Роман 2. Таныгин Дмитрий 3. Хажеев Павел 4. Хворостова Виктория 5. Архипова Таисия</p> <p>2 место 1. Плохих Артем 2. Хворостов Никита</p>
<p><b>11. Всероссийская викторина «Нам Родину завещано беречь!» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b></p> <p>1 место 1. Хажеев Павел 2. Катунин Владислав 3. Сергеева Анастасия 4. Салич Александр 5. Филюшин Артем</p>
<p><b>12. Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b></p> <p>1 место 1. Сергеева Анастасия 2. Горбулин Кирилл</p>
<p><b>13. Всероссийская викторина «Домашние животные» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b></p> <p>1 место Хажеев Павел</p>
<p><b>14. Всероссийская викторина «Сказки на все времена» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b></p> <p>2 место 1. Родина Анастасия 2. Хажеев Павел</p> <p>3 место 1. Филюшин Артем</p>
<p><b>15. Всероссийская викторина «Устное народное творчество» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b></p> <p>1 место</p>

*1.Таныгин Дмитрий*

**16.Всероссийская викторина  
«Что мы знаем о зиме?» на  
информационно-  
образовательном ресурсе «Шаг  
вперед» i-shag.ru**

*2 место*

*1.Плохих Артем*

**17.Зимняя олимпиада по ма-  
тематике для 1-11 классов**

*1 место*

*1. Слободянюк Анастасия*

*2. Елькова Елизавета*

*3. Смирнов Артем*

*4. Катунина Екатерина*

*2 место*

*1. Глуценко Елисей*

*2. Фургасова Валерия*

*3. Бойко Виталий*

*4. Бышев Игнатий*

*5. Зайцева Светлана*

*6. Дзюбенко Ярослав*

*7. Звездин Михаил*

*8. Гончаренко Алина*

*9. Реутов Максим*

*10. Гнездилов Константин*

*11. Белов Сергей*

*12. Новиков Иван*

*13. Александров Владимир*

*14. Участие*

*15. Отаров Лука*

*16. Шуклин Кирилл*

*17. Шагаев Михаил*

*18. Сергеева Милана*

*19. Карачевцева Алёна*

*20. Зубкова Алёна*

*21. Железняков Даниил*

*22. Клочкова Яна*

*23. Шагаева Анна*

*24. Болод Иван*

*25. Шахова Полина*

*26. Майданник Сергей*

*27. Агаркова Валерия*

**18.Зимняя олимпиада по рус-  
скому языку для 1-9 классов**

*1 место*

*1. Слободянюк Анастасия*

*2. Муранова Варвара*

*3. Катунина Екатерина*

*4. Кашкин Егор*

*5. Елькова Елизавета*

*6. Шагаев Михаил*

*7. Сергеева Милана*

*8. Новиков Иван*

*9. Агаркова Валерия*

*10. Жизлова Варвара*

*2 место*

*1. Куприянова Арина*

*2. Афати Ангелина*

*3. Глуценко Елисей*

*4. Гнездилов Константин*

*5. Реутов Максим*

6. Шуклин Кирилл
7. Гончаренко Алина
8. Звездин Михаил
9. Владимиров Вячеслав
10. Шахова Полина
11. Майданник Сергей
12. Александров Владимир

Участие

- 1.Отаров Лука
- 2.Зайцев Илья
- 3.Бышев Игнатий
- 4.Бойко Виталий
- 5.Клочкова Яна

### Март

**1.Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного Дню образования в Курской области**

Диплом лауреата

- 1.Рагулина Милана
- 2.Муранова Варвара

Диплом I степени

- 1.Сергеева Милана
- 2.Поляков Елисей
- 3.Самойленко Анна
- 4.Фургасов Даниил

Диплом II степени

- 1.Куприянова Арина
- 2.Лунтовская Алена

**1.Всероссийская викторина «Что мы знаем о масленице?» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» i-shag.ru**

1 место

- 1.Хажеев Павел
- 2.Катунин Владислав
- 3.Поляков Семен
- 4.Майданник Арсений
- 5.Куприянова Анастасия
- 6.Сомкина Полина
- 7.Хрущева Александра

2 место

- 1.Алтухова Карина
- 2.Принь Роман

**2.Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

Диплом лауреата

- 1.Безуглов Иван

Диплом I степени

- 1.Театральная студия «Ангажемент»
- 2.Шумовой ансамбль «Веселые ребята»

Диплом III степени

- 1.Федосова Мария

**2.Всероссийская олимпиада «Смарт-турнир» на сайте «Videouroki.net»**

1 место

- 1.Ветрова Мария
- 2.Замотина Ирина
- 3.Михайлова Александра
- 4.Ревенков Тимур
- 5.Самойленко Анна
- 6.Хажеев Павел
- 7.Сергеева Анастасия
- 8.Папаскири Михаил
- 9.Дудка Руслан
- 10.Дудка Руслан
- 11.Дудка Руслан
- 12.Боброва Виктория
- 13.Малка Семен
- 14.Елькова Елизавета
- 15.Шагаев Михаил
- 16.Слободянюк Анастасия
- 17.Новиков Егор

2 место

- 1.Майданник Арсений
- 2.Дюмина Дария
- 3.Мельчакова Татьяна
- 4.Ворсин Глеб
- 5.Дзюбенко Иван
- 6.Алмоуса Даниил
- 7.Куркин Алексей

8.Сомкина Полина  
9.Поляков Семен  
3 место  
1.Церт София  
Участие  
1.Горяйнов Анатолий  
2.Меднов Егор  
3.Слободянюк Анастасия  
4.Церт София  
5.Мельчакова Татьяна  
6.Альмоуса Даниил  
7.Дзюбенко Иван  
8.Достовалов Арсений

**3.Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

1 место  
1.Горбачев Виталий  
2.Фургасов Даниил  
3.Евин Константин  
4.Рябуценко Михаил  
5.Чаплыгин Егор  
6.Кирсанов Александр  
2 место  
1.Поляков Елисей  
2.Щукина Вероника  
3.Безуглов Иван  
4.Федосова Мария  
3 место  
1.Поляков Семен  
2.Лунтовская Алена  
3.Гончаренко Алина  
4.Фургасов Даниил  
5.Кирсанов Александр

**3.Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место  
1.Авдеева Александра  
2.Шор Роман  
3.Косилов Дмитрий  
4.Хворостов Никита  
5.Архипова Таисия  
6.Шеховцова Татьяна  
7.Поляков Елисей  
8.Рекунов Илья  
2 место  
1.Белов Сергей  
2.Гнездилов Константин  
3.Рубцов Владимир  
4.Снеговой Тимур  
5.Холодов Иван  
6.Березина Елизавета  
7.Щукина Вероника

**4.Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место  
1.Белов Сергей  
2.Гнездилов Константин  
3.Верютин Савва  
4.Кондаурова Мария  
5.Мусатов Иван  
6.Созинов Иван  
7.Снеговой Тимур  
8.Шор Роман  
9.Хворостов Никита  
10.Шеховцова Татьяна  
11.Сомкина Полина  
12.Рекунов Илья  
13.Щукина Вероника  
2 место  
1.Гнездилов Константин  
2.Авдеева Александра  
3.Березина Елизавета  
4.Дудка Руслан

	<p>5.Куприянова Анастасия 6.Хрущева Александра 7.Горбачев Виталий 8.Железняков Даниил 9.Лунтовская Алена 10.Поляков Елисей 11.Псарев Игорь 12.Садкевич Андрей</p>
	<p><b>5.Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Кондаурова Мария 2.Рубцов Владимир 3.Созинов Иван 4.Дудка Руслан 5.Майданник Арсений 6.Лунтовская Алена 7.Щукина Вероника 2 место 1.Мартынова Василиса</p>
	<p><b>6. Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй!» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Щукина Вероника</p>
	<p><b>7. Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Садкевич Андрей 2.Поляков Елисей</p>
	<p><b>8. Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Лунтовская Алёна</p>
	<p><b>9. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для дома» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Поляков Елисей</p>
<b>Апрель</b>	
<p>1.Акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному дню здоровья от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Курска Участие</p>	<p>1.Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p>
	<p>1.Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта <a href="http://ecologiarossii.ru">ecologiarossii.ru</a> Диплом I степени 1.Сергеев Алексей Диплом II степени 1.Хрущева Софья 2.Куприянова Арина</p>

1.Шагаева Анна  
2.Шахова Полина  
3.Широчкин Лев  
4.Шутко Ксения  
5.Солонин Арсений  
6.Сороковых Елизавета  
7.Рубцов Владимир  
8.Ошкадерова Злата  
9.Белов Сергей  
10.Болод Иван  
11.Гнездилов Константин

1 место  
1.Ревенков Тимур  
2.Березина Елизавета  
3.Косилов Дмитрий  
4.Хворостов Никита  
5.Холодов Иван  
6.Щукина Вероника  
7.Шахова Полина  
8.Хрущева Александра  
9.Тонких Милана  
10.Созинов Иван  
11.Рубцов Владимир  
12.Рекунов Илья  
13.Новиков Иван  
14.Мусатов Иван  
15.Мартынова Василиса  
16.Майданник Сергей  
17.Майданник Арсений  
18.Лунтовская Алена  
19.Куприянова Анастасия  
20.Кондаурова Мария  
21.Колбун Леонид  
22.Железняков Даниил  
23.Агаркова Валерия  
24.Каверинская Софья  
25.Матяш Диана  
26.Смирнов Артем  
27.Авдеева Александра  
28.Дьяконов Андрей  
29.Снеговой Тимур  
30.Хворостова Виктория

3.Малка Семен

2 место  
1.Замотина Ирина  
2.Архипова Таисия  
3.Шеховцова Татьяна  
4.Широчкин Лев  
5.Шагаева Анна  
6.Псарев Игорь  
7.Поляков Семен  
8.Поляков Елисей  
9.Ошкадерова Злата  
10.Карпов Максим  
11.Дудка Руслан  
12.Горбачев Виталий  
13.Гнездилов Константин  
14.Белов Сергей  
15.Зайцева Светлана  
16.Клочкова Яна  
17.Шор Роман  
18.Зарубина Александра

**2.Х творческий экомарафон «Разумные земляне» от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Курска**

2 место  
1.Березина Ульяна  
3 место  
1.Бойко Виталий  
2.Карачевцева Алена

**2.Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место  
1.Катунин Владислав  
2.Таныгин Дмитрий  
3.Березина Елизавета  
4.Хворостов Никита  
5.Щукина Вероника  
6.Шахова Полина

**2.Международная акция «Сад памяти»**

Участие  
1. I «А» и I «В» классы



- 7.Хрущева Александра
  - 8.Тонких Милана
  - 9.Созинов Иван
  - 10.Рекунов Илья
  - 11.Майданник Арсений
  - 12.Лунтовская Алена
  - 13.Жизлова Варвара
  - 14.Железняков Даниил
  - 15.Ефременко Ангелина
  - 16.Агаркова Валерия
- 2 место
- 1.Гнездилов Константин
  - 2.Дудка Руслан
  - 3.Карпов Максим
  - 4.Майданник Сергей
  - 5.Ошкадерова Злата
  - 6.Поляков Елисей
  - 7.Ревенков Тимур
  - 8.Холодов Иван

**3. Окружной онлайн-конкурс на лучший видеоролик утренней зарядки под девизом «Здоровому образу жизни – да!» от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Курска**

Диплом победителя

1. Ученики ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска

**3.Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место

- 1.Гнездилов Константин
  - 2.Горбачев Виталий
  - 3.Дудка Руслан
  - 4.Колбун Леонид
  - 5.Кондаурова Мария
  - 6.Поляков Елисей
  - 7.Сомкина Полина
  - 8.Щукина Вероника
  - 9.Алтухова Карина
  - 10.Таныгин Дмитрий
  - 11.Авдеева Александра
- 2 место
- 1.Железняков Даниил
  - 2.Лунтовская Алена
  - 3.Майданник Арсений
  - 4.Мусатов Иван
  - 5.Рекунов Илья
  - 6.Созинов Иван
  - 7.Хрущева Александра
  - 8.Хворостов Никита
  - 9.Хажеев Павел
  - 10.Хворостова Виктория

**4. V турнир по спортивному лазертагу памяти Р.М. Каменева**  
Участие

1. Команда ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

**4.Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место

- 1.Александров Владимир
- 2.Белов Сергей
- 3.Дудка Руслан
- 4.Ефременко Ангелина
- 5.Железняков Даниил
- 6.Лунтовская Алена
- 7.Новиков Иван
- 8.Ошкадерова Злата
- 9.Рекунов Илья

10. Созинов Иван
11. Тонких Милана
12. Шахова Полина
13. Щукина Вероника
14. Березина Ульяна
15. Бойко Виталий
16. Глуценко Елисей
17. Зайцева Светлана
18. Карачевцева Алена
19. Смирнов Артем
20. Авдеева Александра

2 место

1. Агаркова Валерия
2. Майданник Арсений
3. Сомкина Полина
4. Фомовский Дмитрий
5. Хрущева Александра
6. Бышев Игнатий
7. Железняков Даниил
8. Верютин Платон
9. Хворостова Виктория
10. Снеговой Тимур

**5. Региональный конкурс на лучшую оригинальную кормушку для птиц, в рамках акции «Покормите птиц!» от Центрально – Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В. Алехина**

Грамота победителя

1. Фургасова Валерия
2. I «А» класс

**5. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-VA.RU»**

1 место

1. Белов Сергей
2. Дудка Руслан
3. Жизлова Варвара
4. Майданник Арсений
5. Созинов Иван
6. Сомкина Полина
7. Хрущева Александра
8. Шагаева Анна
9. Шахова Полина

2 место

1. Гнездилов Константин
2. Ефременко Ангелина
3. Кондаурова Мария
4. Ошкадерова Злата

**6. Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру на образовательной онлайн – платформе UCHi.RU**

Диплом победителя

1. Ревенков Тимур
2. Алябьев Артем
3. Елькова Елизавета
4. Шагаев Михаил
5. Катунина Екатерина
6. Бышев Игнатий
7. Зайцева Светлана
8. Титов Архип
9. Новиков Иван
10. Широшкин Лев
11. Майданник Сергей
12. Шахова Полина

Похвальная грамота

1. Куприянова Арина
2. Хрущева Софья

3. *Щукина Вероника*
4. *Смирнов Артем*
5. *Меднова Вера*
6. *Дзюбенко Ярослав*
7. *Шевченко Елизавета*
8. *Кашкин Егор*
9. *Звездин Михаил*
10. *Шуклин Кирилл*
11. *Фролова Ангелина*
12. *Реутов Максим*
13. *Березина Алина*
14. *Бойко Виталий*
15. *Фургасова Валерия*
16. *Глуценко Елисей*
17. *Карачевцева Алена*
18. *Болод Иван*
19. *Жизлова Варвара*
20. *Дюмина Дария*

*Участие*

1. *Агркова Валерия*
2. *Шуйская Мария*
3. *Созинов Иван*
4. *Клочкова Яна*
5. *Железняков Даниил*
6. *Зубкова Алёна*
7. *Сороковых Елизавета*
8. *Сергеев Алексей*
9. *Владимиров Александр*
10. *Слободянюк Анастасия*

**7. Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»**

*1 место*

*1. Хрущева Софья*

**8. Всероссийский конкурс «Прикоснись к природе сердцем» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»**

*1 место*

*1. Хрущева Александра*

**9. Всероссийский конкурс «Международный день авиации и космонавтики» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»**

*1 место*

*1. Поляков Семен*

*2. Мартынова Василиса*

**10. Всероссийский конкурс «Сердечко для мамы» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»**

*1 место*

*1. Куприянова Анастасия*

**11. Всероссийский конкурс «Перелетные и зимующие птицы» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»**

*1 место*

<p>1.Майданник Арсений 2.Дудка Руслан</p>
<p><b>12.Всероссийский конкурс «Путешествие по Африке» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Дудка Руслан</p>
<p><b>13.Всероссийский конкурс «Красота родного края» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Сомкина Полина</p>
<p><b>14.Всероссийский конкурс «Синичкин день» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Майданник Арсений</p>
<p><b>15.Всероссийский конкурс рисунков «В мире сказок» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Сомкина Полина</p>
<p><b>16.Всероссийский конкурс детского творчества на лучший рисунок «День Победы» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Лунтовская Алена</p>
<p><b>17.Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Лунтовская Алена 2.Садкевич Андрей 3.Поляков Елисей</p>
<p><b>18.Всероссийский конкурс «Любимое время года» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети»</b> 1 место 1.Поляков Елисей 2.Садкевич Андрей</p>
<p><b>19. Первенство России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Екатеринбурге</b> 1 место 1. Садкевич Андрей</p>
<p><b>20.Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку на образовательной онлайн – платформе UCHi.RU</b> Похвальная грамота 1. Шуйская Мария</p>

2. Слободянюк Анастасия
3. Бойко Виталий
4. Фургасова Валерия
5. Созинов Иван

Участие

1. Дюмина Дария
2. Ошкадерова Злата

**21. Всероссийская онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов на образовательной онлайн – платформе UChi.RU**

Диплом победителя

1. Карпов Максим
2. Майданник Сергей
3. Широчкин Лев
4. Новиков Иван
5. Тонких Милана
6. Иванов Илья
7. Меднова Вера
8. Титов Архип
9. Фургасова Валерия
10. Сороковых Елизвета
11. Сергеев Алексей
12. Хрущева Софья
13. Звездин Михаил
14. Сергеева Мидана
15. Дзюбенко Ярослав
16. Самойленко Анна
17. Францкевич Виталина
18. Муранова Варвара
19. Дюмина Дария
20. Катунин Владислав
21. Сидоров Иван
22. Новиков Егор
23. Слободянюк Анастасия
24. Ветрова Мария

Похвальная грамота

1. Щукина Вероника
2. Бойко Виталий
3. Бышев Игнатий
4. Карачевцева Алена
5. Александров Владимир
6. Агаркова Валерия
7. Шагаева Анна
8. Жизлова Варвара
9. Шуйская Мария
10. Куприянова Арина
11. Рагулина Милана
12. Фролова Валерия
13. Шагаев Михаил
14. Шевченко Елизавета
15. Гревцева Екатерина
16. Зайцев Илья
17. Безуглов Иван
18. Афати Ангелина
19. Кипа Иван
20. Головин Артем

Сертификат

1. Болод Иван
2. Шахова Полина

3. Ефременко Ангелина
4. Котельников Павел
5. Папаскири Михаил
6. Созинов Иван
7. Отаров Лука
8. Зайцева Светлана
9. Смирнов Артем
10. Клочкова Яна
11. Березина Ульяна
12. Зубкова Алена
13. Катунина Екатерина
14. Глуценко Елисей
15. Малка Семен
16. Чуркаков Илья

**Май**

**1. Открытый дистанционный творческий конкурс «Цветы ветеранам», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»**

Диплом

1. Шеховцова Татьяна
2. Холодов Иван
3. Хворостов Никита
4. Филимонова Александра

**1. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место

1. Белов Сергей
2. Гнездилов Константин
3. Горбачев Виталий
4. Дудка Руслан
5. Железняков Даниил
6. Колбун Леонид
7. Кондаурова Мария
8. Лунтовская Алена
9. Майданник Арсений
10. Созинов Иван
11. Щукина Вероника
12. Сергеева Анастасия

2 место

1. Поляков Елисей
2. Рекунов Илья
3. Рубцов Владимир
4. Хрущева Александра
5. Катунин Владислав
6. Родина Анастасия

**1. Международный конкурс «Актерское мастерство» на международном образовательном портале «Солнечный Свет»**

1 место

1. Звездин Михаил
2. Слободянюк Анастасия

**2. Открытый дистанционный творческий конкурс «Мы – твои друзья, природа» от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»**

Грамота

1. Алмоуса Алина
2. Самойленко Анна
3. Дюмина Дария
4. Слободянюк Анастасия

**2. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место

1. Железняков Даниил
2. Куприянова Анастасия
3. Майданник Арсений
4. Сомкина Полина
5. Созинов Иван
6. Алтухова Карина
7. Кашин Роман
8. Катунин Владислав
9. Сергеева Анастасия
10. Салич Александр
11. Филимонова Александра
12. Носов Александр

2 место

1. Горбачев Виталий
2. Дудка Руслан
3. Лунтовская Алена

**2. Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» от ООО «Совушка» kssovushka.ru**

Диплом I степени

1. Рубцов Владимир
2. Белов Сергей
3. Кондаурова Мария
4. Созинов Иван
5. Золотарева Надежда

	<p>4. Мартынова Василиса 5. Меньшиков Святослав 6. Поляков Елисей 7. Рекунов Илья 8. Щукина Вероника 9. Иванов Илья 10. Плохих Артем 11. Хажеев Павел 12. Таныгин Дмитрий</p>	
<p><b>3. Комбинированная туристическая эстафета г. Курск</b> Участие 1. Младшая возрастная группа 2. Старшая возрастная группа</p>	<p><b>3. Всероссийская викторина «Наши славные войска» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» i-shag.ru</b> 1 место 1. Алтухова Карина</p>	<p><b>3. Международный конкурс Музея Победы «Открытие Победы»</b> Участие 1. Созинов Иван</p>
<p><b>4. Областной детский художественный конкурс «Мир заповедной природы» в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2022» от Центрально – Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В. Алехина</b> Диплом победителя 1. Архипова Таисия 2. Ефременко Ангелина 3. Фургасова Валерия Участие 1. Холодов Иван</p>	<p><b>4. Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» i-shag.ru</b> 1 место 1. Катунин Владислав</p>	
<p><b>5. Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа» от УМВД РФ по Курской области</b> 1 место 1. Щукина Вероника 3 место 1. Евин Константин Участие 1. Чапылин Егор 2. Шутко Ксения 3. Белов Сергей</p>	<p><b>5. Всероссийский конкурс «Мой май» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» i-shag.ru</b> 1 место 1. Алтухова Карина 2. Садкевич Андрей 3. Филимонова Александра 4. Печерских Александр 2 место 1. Катунин Владислав 2. Лунтовская Алена 3. Носов Александр 4. Горбачев Виталий</p>	
<p><b>6. Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Поклонимся Великим тем годам» от УМВД РФ по Курской области</b> 2 место 1. Агаркова Валерия Участие 1. Созинов Иван 2. Лунтовская Алена</p>	<p><b>6. Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a></b> Участие 1. Созинов Иван 2. Лунтовская Алена 3. Поляков Елисей 4. Железняков Даниил 5. Иванов Илья 6. Щукина Вероника 7. Кипа Иван 8. Катунин Владислав 9. Алтухова Карина 10. Салич Александр</p>	
<p><b>7. Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ОВЗ и/или инвалидно-</b></p>	<p><b>7. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Это просто кос-</b></p>	

<p><b>стью «Амбилимпикс – Дети»</b>  Диплом  1.Лунев Максим  2.Широчкин Лев  3. Белов Сергей  4. Родина Анастасия  5. Щукина Вероника</p>	<p><b>мос!» на международном образовательном портале «Одаренность» <a href="http://www.ya-odarennost.ru">www.ya-odarennost.ru</a></b>  <b>1 место</b>  1.Созинов Иван</p>
	<p><b>8. Всероссийская викторина «Мы за мир!» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» <a href="http://i-shag.ru">i-shag.ru</a></b>  <b>1 место</b>  1.Псарев Игорь  2.Носов Александр  3.Тертов Данила</p>
Июнь	
<p><b>1.Конкурс еврофлаеров «Жить! Любить! Творить!» среди обучающихся Сеймского округа г. Курска</b>  Участие  1.Самойленко Анна</p>	<p><b>1. Открытые всероссийские соревнования «Мы вместе. Спорт» по спорту лиц с ПОДА (легкая атлетика) в г. Чебоксары</b>  Участие  Демченко Артем</p>
	<p><b>1.Международный конкурс детского рисунка «Мой яркий и самый любимый слон» в рамках международного арт – проекта на сайте <a href="http://1001slon.ru">http://1001slon.ru</a></b>  Участие  1.Агаркова Валерия</p>

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах за 2 полугодие 2022 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Июль		
	<p><b>1.Всероссийский детский творческий конкурс, «Моя семья – Моя опора» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b>  <b>1 место</b>  1.Алтухова Карина  2.Катунин Владислав  3.Плохих Артем  4.Хажеев Павел</p>	
	<p><b>2.Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b>  <b>2 место</b>  1.Сергеева Анастасия</p>	
Август		
	<p><b>1.Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b>  <b>2 место</b>  1.Катунин Владислав</p>	
Сентябрь		
<p><b>1.Чемпионат Курской области по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА</b>  <b>1 место</b>  1. Чураков Илья</p>	<p><b>1.Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b>  <b>1 место</b>  1.Родина Анастасия</p>	<p><b>1.Мероприятие международного проекта <a href="http://Videouroki.net">Videouroki.net</a> «Викторина для 3-4 класса Дорога и безопасность»</b>  Диплом I степени  1.Хажеев Павел</p>



	<p>2.Сомкина Полина 3. Замотна Елена 2 место 1.Реутов Максим 2.Реутов Максим</p>	
<p><b>2. Областной фестиваль адаптивного спорта</b> Участие 1. Чураков Илья 2. Верютин Савва</p>	<p><b>2.Всероссийский конкурс «Любимое время года» на сайте Всероссийского образовательный портал «Гениальные дети»</b> 2 место 1.Хрущева Александра</p>	<p><b>2.Мероприятие международного проекта Videouroki.net «Викторина для 7-8 класса Дорога и безопасность»</b> 3 место 1.Лунтовская Алена</p>
<p><b>3. Соревнованиях по туризму на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского</b> Участие 1. Карачевцева Алена 2. Катунина Екатерина 3. Афати Ангелина 4. Елькова Елизавета 5. Зайцев Илья 6. Зайцева Светлана 7. Осёнова Ангелина 8. Маслова Мария 9. Меднов Егор</p>	<p><b>3.Всероссийский конкурс «О братьях наших меньших» на сайте Всероссийского образовательный портал «Гениальные дети»</b> 2 место 1.Филюшин Артем</p>	<p><b>3.Международная Олимпиада проекта videouroki.net «Фестиваль знаний 2022», сентябрь 2022</b> 1 место 1.Альмоуса Алина 2.Алябьева Ангелина 3.Боброва Виктория 4.Крыгин Федор 5.Маслова Мария 6.Меньшиков Святослав 7.Осеннова Ангелина 8.Сергеев Алексей 9.Сергеева Анастасия 10.Слободянюк Анастасия 11.Сороковых Елизавета 12.Таныгин Дмитрий 13.Тертов Дмитрий 14.Хажеев Павел 2 место 1.Альмоуса Алина 2.Дудка Руслан 3.Сергеева Анастасия 4.Слободянюк Анастасия 5.Созинов Иван 3 место 1.Замотина Ирина 2.Лунтовская Алёна 3. Чаплыгин Егор</p>
<p><b>4.Окружной конкурс «Россия против террора»</b> Участие 1.Гревцева Екатерина 2.Новиков Егор 3.Францкевич Виталина 4. Созинов Иван</p>	<p><b>4.Всероссийский конкурс «Твори, почувствуй, побеждай» в номинации «Осенние фантазии» на сайте Всероссийского образовательный портал</b> 1 место 1. Родина Анастасия</p>	
<p><b>5.Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги Курского края»</b> Участие 1.Дудка Марк 2.Рубцова Ксения 3.Хворостов Никита 4.Майданник Сергей 5.Глуценко Елисей 6.Рубцов Владимир 7.Сомкина Полина 8.Гревцева Екатерина 9.Францкевич Виталина 10.Принь Роман 11.Муранов Захар</p>	<p><b>5.Всероссийский конкурс «Красота родного края» на сайте Всероссийского образовательный портал «Гениальные дети»</b> 1.место 1.Куприянова Анастасия</p>	

**6.Конкурс творческих работ «Расскажу я вам про папу»**

Участие

- 1.Гревцева Екатерина
- 2.Созинов Евгений
- 3.Сомкина Полина
- 4.Сороковых Елизавета
- 5.Тонких Милана
- 6.Францкевич Виталина

**6.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место

- 1.Дудка Руслан
  - 2.Родина Анастасия
  - 3.Сомкина Полина
  - 4.Хажеев Павел
  5. Трунова Полина
  6. Снеговой Тимур
- 2 место
- 1.Хрущева Александра

**7.Турнир среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»**

Участие

- 1.Церт София
- 2.Носов Александр
- 3.Горайнов Анатолий

Октябрь

**1.Городского дистанционного творческого конкурса «ОСЕННИЙ МАРАФОН»**

Лауреат

- 1.Гнездилов Константин
  - 2.Дудка Руслан
  - 3.Ревенков Тимур
  - 4.Фомовский Дмитрий
  - 5.Кондаурова Мария
  - 6.Лунев Максим
  - 7.Дудка Руслан
  - 8.Катунина Екатерина
  - 9.Сороковых Елизавета
  - 10.Салич Александр
  - 11.Банникова Елена
- 1 место
- 1.Родина Анастасия
  - 2.Кашин Роман
  - 3.Аверинов Матвей
  - 4.Алтухова Карина
  - 5.Катунин Владислав
- 2 место
- 1.Сомкина Полина
  - 2.Кондаурова Мария
  - 3.Поляков Елисей
  - 4.Самойленко Анна
  - 5.Алябьев Артем
  - 6.Родина Анастасия
  - 7.Сергеева Анастасия
  - 8.Гринёв Андрей
  - 9.Зайцева Светлана
  - 10.Качикин Степан
  - 11.Дзюбенко Ярослав
  - 12.Рубцов Владимир
  - 13.Куприянова Анастасия
  - 14.Брежнев Даниил
  - 15.Менчикова Софья
- 3 место

**1.Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество без границ» на «Всероссийском образовательном портале «Педагоги России»**

Лауреат I степени

- 1.Жизлова Варвара
  - 2.Александров Владимир
  - 3.Широчкин Лев
  - 4.Сергеева Милана
- 1 место
- 1.Смолянинова София
  - 2.Грачев Ярослав
  - 3.Попов Александр
  - 4.Майданник Арсений
  - 5.Замотина Ирина
  - 6.Родина Анастасия
  - 7.Принь Роман

**1.Международный творческий конкурс «Дары осени» «Совушка»**

Диплом I степени

- 1.Созинов Иван
  - 2.Лунев Максим
  - 3.Гнездилов Константин
  - 4.Кондаурова Мария
  - 5.Белов Сергей
  - 6.Глуценко Елисей
- Диплом II степени
- 1.Рубцова Ксения
  - 2.Рубцов Владимир
  - 3.Верютин Савва

- 1.Хажеев Павел
- 2.Фомовский Дмитрий
- 3.Рубцова Ксения
- 4.Рубцов Владимир
- 5.Созинов Иван
- 6.Куприянова Анастасия
- 7.Хворостов Никита
- 8.Шагаев Михаил
- 9.Салич Александр
- 10.Ревенков Тимур
- 11.Горбулин Кирилл
- 12.Железняков Даниил
- 13.Щукина Вероника
- 14.Рекунов Илья
- 15.Гнездилов Константин
- 16.Белов Сергей
- 17.Верютин Савва
- 18.Созинов Иван
- 19.Шуклин Кирилл
- 20.Гончаренко Алина
- 21.Федосова Мария
- 22.Кашин Роман
- 23.Майданник Арсений

**2.Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» «Усы, лапы, хвост»  
Лауреат**

- 1.Гнездилов Константин
  - 2.Фомовский Дмитрий
  - 3.Ревенков Тимур
- 1 место**
- 1.Родина Анастасия
  2. Банникова Елена
  - 3.Принь Роман
  - 4.Сухорукова Виктория
  - 5.Салич Александр
  - 6.Квасов Сергей
  - 7.Пасашкова Ольга
  - 8.Катунина Екатерина
  - 9.Сороковых Елизавета
  - 10.Дудка Руслан
  - 11.Кондаурова Мария
  - 12.Лунев Максим
  - 13.Кашин Роман
  - 14.Аверинов Матвей
  - 15.Дудка Руслан
- 2 место**
- 1.Сомкина Полина
  - 2.Кондаурова Мария
  - 3.Поляков Елисей
  - 4.Менчикова Софья
  - 5.Куприянова Анастасия
  - 6.Железняков Даниил
  - 7.Брежнев Даниил
  - 8.Рубцов Владимир
  - 9.Родина Анастасия
  - 10.Сергеева Анастасия
  - 11.Гринёв Андрей
  - 12.Зайцева Светлана
  - 13.Качикин Степан
  - 14.Фелимонова Дарья
  - 15.Давыдов Константин

**2.Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

- 1 место**
- 1.Белов Сергей
  - 2.Глуценко Елисей
  - 3.Гнездилов Константин
  - 4.Кондаурова Мария
  - 5.Рубцов Владимир
  - 6.Созинов Иван
  - 7.Щукина Вероника
  - 8.Самойленко Анна
  - 9.Рекунов Илья
  - 10.Поляков Елисей
  - 11.Железняков Даниил
  - 12.Агаркова Валерия
  - 13.Александров Владимир
  - 14.Болод Иван
  - 15.Жизлова Варвара
  - 16.Карпов Максим
  - 17.Майданник Сергей
  - 18.Ошкадерова Злата
  - 19.Шагаева Анна
  - 20.Широчкин Лев
  - 21.Шуйская Мария
  - 22.Верютин Платон
  - 23.Дудка Марк
  - 24.Алтухова Карина
  - 25.Банникова Елизавета
  - 26.Катунин Владислав
  - 27.Кашин Роман
  - 28.Майданник Арсений
  - 29.Принь Роман
  - 30.Ревенков Тимур
  - 31.Сазонов Даниил
  - 32.Куприянова Анастасия
  - 33.Родина Анастасия

**2.Международный творческий конкурс "Престиж"**

- 1 место**
- 1.Сомкина Полина
  - 2.Гнездилов Константин
  - 3.Белов Сергей

16. Дзюбенко Ярослав  
17. Алябьев Артем  
18. Самойленко Анна  
19. Алтухова Карина  
20. Катунин Владислав  
3 место  
1. Хажеев Павел  
2. Фомовский Дмитрий  
3. Рубцова Ксения  
4. Рубцов Владимир  
5. Созинов Иван  
6. Куприянова Анастасия  
7. Хворостов Никита  
8. Шагаев Михаил  
9. Алексеевич  
10. Салич Александр  
11. Андреевич  
12. Ревенков Тимур  
13. Русланович  
14. Горбулин Кирилл  
15. Щукина Вероника  
16. Рекунов Илья  
17. Гнездилов Константин  
18. Белов Сергей  
19. Верютин Савва  
20. Созинов Иван  
21. Никулина Надежда  
22. Локтионов Даниил  
23. Шуклин Кирилл  
24. Гончаренко Алина  
25. Федосова Мария  
26. Кашин Роман  
27. Майданник Арсений

34. Сергеева Анастасия  
35. Фомовский Дмитрий  
36. Грачев Ярослав  
37. Фомовский Дмитрий  
38. Меньшиков Святослав  
2 место  
1. Верютин Савва

**3. Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»**

1 место  
1. Ревенков Тимур  
2. Меньшиков Святослав  
3. Хрущева Александра  
4. Дудка Руслан  
5. Виленская Надежда  
6. Кая Эмрэ  
2 место  
1. Майданник Арсений

**4. Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»**

1 место  
1. Сухорукова Виктория  
2. Майданник Арсений  
3. Ревенков Тимур  
4. Кашин Роман  
5. Банников Е  
6. Принь Роман  
7. Алтухова Карина  
8. Салич Александр

	<p>9. Катунин Владислав 10. Сухорукова Виктория</p> <p><b>5 Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b></p> <p>1 место</p> <p>1.Ревенков Тимур 2.Майданник Арсений 3.Катунин Владислав 4.Алтухова Карина 5.Куприянова Анастасия 6.Родина Анастасия 7.Сергеева Анастасия 8.Сомкина Полина 9.Филюшин Артём 10.Фомовский Дмитрий 11.Хрущева Александра 12.Плохи Артём 13.Грачёв Александр 14.Калинина Мария 15.Попов Александр 17.Хрущева Александра 16.смолянинова София</p>
	<p><b>6.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов на сайте «Учи.ру»</b></p> <p>1 место</p> <p>1.Качкин Степан 2. Сергеев Алексей 3.Тертов Дмитрий 4.Сороковых Елизавета</p> <p>2 место</p> <p>1.Арина Куприянова 2.Малка Семён</p>
	<p><b>7.Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b></p> <p>1 место</p> <p>1.Дудка Руслан 2.Хрущева Александра</p> <p>2 место</p> <p>1.Меньшиков Святослав</p>
<b>Ноябрь</b>	
<p><b>1.Окружной конкурс видеопоздравлений «Для той, что дарует нам жизнь и тепло»</b></p> <p>1 место</p> <p>1.Щукина Вероника 2.Безуглов Иван 3.Клочкава Яна 4.Катунина Екатерина 5.Жизлова Варвара</p> <p>2 место</p> <p>1.Поляков Елисей 2.Созинов Евгений</p>	<p><b>1.Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b></p> <p>1.место</p> <p>1.Созинов Иван 2.Шуклин Кирилл 3.Сергеева Милана 4.Самойленко Анна 5.Рекунв Илья 6.Дзюбенко Ярослав 7.Гончаренко Алина 8.Болод Иван</p>
	<p><b>1.Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!» «Совушка»</b></p> <p>1 место</p> <p>1.Созинов Иван 2.Гнездиов Константин 3.Глуценко Елисей</p> <p>2 место</p> <p>1.Белов Сергей</p>

	<p>9.Ефременко Ангелина 10.Майданник Сергей 11.Майданник Арсений 12.Алтухова Карина 13.Банникова Елизавета 14.Катунин Владислав 15.Принь Руслан 16.Ревенков Тимур 17.Салич Александр 18.Родина Анастасия 19.Фомовский Дмитрий 20.Хрущева Александра 21.Грачев Ярослав 22.Попов Александр 23.Созинов Иван 3 место 1.Созинов Иван</p>	
<p><b>2.Городская онлайн-викторина «В мире животных». Воспитательная программа «Планета детства»</b> 2 место 1.Созинов Иван 2.рубцов Владимир</p>	<p><b>2.Всероссийский детский конкурс подделок в технике оригами «Искусство оригами» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Щукина Вероника 2.Сергеева Милана 3.Рекунов Илья 4.Рагулина Милана 5.Железняков Даниил 6.Горбачёв Виталий 7.Жизлова Варвара 8.Карпов Максим 9.Майданник Сергей 10.новиков Иван 11.Ошкадерова Злата 12.Авдеева Александра 13.Хворостова Виктория 14.Сергеева Анастасия 15.Плохих Артём 16.Меньшиков Ярослав 17.Анохина Вероника 2 место 1.Шуклин Кирилл 2.Фролова Ангелина 3.Поляков Елисей 4.Лунтовская Алёна 5.Дюмина Дария 6.Бышев Игнатий 7.Дудка Марк 8.Бесчетников Никита</p>	<p><b>2.Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» «Совушка»</b> 1 место 1.Кондаурова Мария 2 место 1.Лунев Максим 2.Белов Сергей 3 место 1.Верютин Савва</p>
<p><b>3.Городская квест-игра «Правила пожарной безопасности знай!»</b> Участие 1.Белов Сергей 2.Гнездилов Константин 3.Рубцов Владимир 4.Горбулин Кирилл 5.Хажеев Павел 6.Таныгин Дмитрий 7.Плохих Артём</p>	<p><b>3.Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Щукина Вероника 2.Шуклин Кирилл 3.Рекунов Илья 4.Поляков Елисей 5.Лунтовская Алёна</p>	<p><b>3.Международный творческий конкурс «Моя любимая книга» «Совушка»</b> 1 место 1.Созинов Иван 2.Глуценко Елисей 3.Гнездилов Константин 4.Кондаурова Мария 2 место 1.Белов Сергей</p>

<p>6. Железняков Даниил 7. Авдеева Александра 8. Сазонов Даниил 9. Хворостова Виктория 10. Таныгин Дмитрий 11. Плохих Артем 12. Грачёв Ярослав 13. Смолянинова София 14. Калинина Мария 15. Созинов Иван 16. Анохина Вероника 17. Бесчетников Никита</p> <p>2 место</p> <p>1. Анохина Вероника 2. Бесчетников Никита 3. Кая Эмрэ</p>	
<p><b>4. Всероссийский детский конкурс рисунков «Леонардо» на сайте «Леонардо»</b> Участие</p> <p>1. Тонких Милана 2. Ошкадерова Злата 3. Шагаева Анна 4. Майданник Сергей 5. Шахова Полина</p>	<p><b>4. Международный творческий конкурс День матери «Мамочка моя любимая» «Совушка»</b></p> <p>1 место</p> <p>1. Белов Сергей 2. Созинов Иван 3. Глуценко Елисей 4. Гнездилов Константин</p> <p>2 место</p> <p>1. Кондаурова Мария 2. Рубцов Владимир 3 место</p> <p>1. Верютин Савва</p>
<p><b>5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» на сайте Всероссийского образовательного портала</b></p> <p>1. место</p> <p>1. Авдеева Александра 2. Дудка Марк 3. Сазонов Даниил 4. Гринёв Андрей 5. Симоненков Павел 6. Ревенков Тимур 7. Принь Роман 8. Майданник Арсений 9. Катунин Владислав 10. Алтухова Карина 11. Салич Александр 12. Лунтовкая Алёна 13. Горбулин Кирилл 14. Дудка Руслан 15. Родина Анастасия 16. Сергеева Анастасия 17. Фомовский Дмитрий 18. Хажеев Павел 19. Таныгин Дмитрий 20. Плохих Артём 21. Меньшиков Святослав 22. Фомовский Дмитрий 23. Дудка Руслан 24. Гнездилов Константин 25. Кондаурова Мария 26. Созинов Иван</p> <p>2 место</p>	<p><b>5. Международный творческий конкурс «Природа родного края» «Совушка»</b></p> <p>1 место</p> <p>1. Домашева Ангелина 2. Островская Вероника</p>

	<p>1.Сороковых Олег 2.Холодов Иван 3.Кая Эмрэ 4.Бесчетниклв Никита 5.Анохина Вероника 3 место 1.Коновалов Руслан</p>
	<p><b>6. Всероссийский детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</b> 1 место 1.Банникова Елизавета 2.Майданник Арсений 3.Меньшиков Святослав</p>
	<p><b>7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто впадает в спячку?» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1.место 1.Дудка Марк 2.Сазонов Даниил 3.Таныгин Дмитрий 4.Плохих Артём 5.Калинина Мария 6.Смолянинова София 7.Грачев Ярослав</p>
	<p><b>8.Всероссийский детский творчески конкурс «Моя страна» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</b> 1 место 1.Банникова Елизавета 2.Ревенков Тимур 3.Катунин Владислав 4.Майданник Арсений 5.Принь Роман 6.Салич Александр 7.Хрущёва Александра 8.Родина Анастасия 9.Фомовский Дмитрий 10.Хажеев Павел 11.Сергеева Анастасия 12.Фомовский Дмитрий 2 место 1.Бесчетников Никита 3 место 1. Алтухова Карина</p>
	<p><b>9.Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос» Высшая школа делового администрирования. S-BA-RU.</b> 1 место 1.Ревенков Тимур 2.Принь Роман 3.Катунин Владислав 4.Майданник Арсений 5.Сомкина Полина 6.Фомовский Дмитрий 7.Авдеева Александра</p>



8. Попов Александр  
9. Дюмин Евгений  
10. Зинков Дмитрий  
11. Папаскири Михаил  
12. Созинов Иван  
13. Забелин Илья  
14. Замотина Ирина  
15. Поров Александр  
16. Анохина Вероника  
2 место  
1. Кашин Роман  
2. Банникова Елизавета  
3. Дудка Руслан  
4. Родина Анастасия  
5. Сергеева Анастасия  
6. Хажеев Павел  
7. Верютин Платон  
8. Колодин Андрей  
9. Панфилова Анастасия

**10. Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»**

1 место  
1. Алтухова Карина  
2. Принь Роман  
3. Салич Александр  
4. Катунин Владислав

**11. Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня!» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»**

1 место  
1. Сухорукова Виктория  
2. Катунин Владислав  
3. Принь Роман  
4. Банникова Елизавета  
5. Майданник Арсений  
6. Ревенков Тимур  
7. Салич Александр  
8. Салич Александр  
9. Ревенков Тимур  
10. Майданник Арсений  
11. Банникова Елена  
12. Принь Роман  
13. Катунин Владислав  
14. Сухорукова Виктория  
15. Алтухова Карина  
16. Меньшиков Святослав

**12. Конкурс слоганов «В будущее без риска» в рамках городской воспитательной программы «Все в твоих руках»**

Участие  
1. Новиков Егор  
2. Лунтовская Алёна

**13. Всероссийский конкурс "Зимушка в гости к нам пришла" на сайте «Гениальные дети»**

1 место

	1.Куприянова Анастасия 2.Фомовский Дмитрий	
	<b>14.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</b> 1 место 1.Грачёв Ярослав 2.Калинина Мария 2 место 1.Пишиков Матвей 2.Смолянинова София 3.Попов Александр	
	<b>15.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Образовательный центр Безопасные качественные дороги</b> 1 место 1.Панфилова Анастасия	
Декабрь		
<b>1. Конкурс Курской области «Свет рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</b> 3 место Ансамбль театральной студии «Крылья» Участие 1.Лунтовская Алена 2.Гнездилов Константин 3.Дудка Руслан 4.Созинов Евгений	<b>1.Всероссийск детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Горбачёв Виталий 2.Железняков Даниил 3.Лунтовская Алёна 4.Рекунов Илья 5.Щукина Вероника 6.Поляков Елисей 7.Рекунов Илья 8.Таныгин Дмитрий 9.Куприянова Мария 10.Родина Анастасия 11.Сергеева Анастасия 12.Дудка Марк 13.Катунин Владислав 14.Салич Александр 15.Ревенков Тимур 16.Принь Роман 17.Майданик Арсений 18.Салич Александра 19.Банникова Елизавета 20.Кашин Роман 21.Сухорукова Виктория 22.Меньшиков Святослав 2 место 1.Поляков Елисей 2.Переверзев Даниил	<b>1.Международный проект Videourok.net «Олимпиада по математике 3 класса» на сайте Videourok.net</b> 1 место 1.Колесников Андрей 2.Плохих Артём
<b>2.VII Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «XII СИМВОЛОВ»</b> Победитель 1.Боброва Викторевна Участие 1.Созинов Иван 2.Фомовский Дмитрий 3.Чаплыгин Егор	<b>2.Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Горбачёв Виталий 2.Лунтовская Алёна 3.Поляков Елисей 4.Архипова Таисия	<b>2.Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов стихотворений о зиме» «Совушка»</b> 1 место 1.Чекмарёв Евгений

	<p>5.СимоненковтПавел 6.Снеговой Тимур 7.Меньшиков Святослав 2 место 1.Железняков Даниил 2.Рекунов Илья 3.Щукина Вероника</p>	
<p><b>3. VII открытый конкурс по музыкальному краеведению «Время Георгия Свиридова» на тему ««Русская традиция в искусстве»</b> 3 место 1.Созинов Иван 2.Созинов Евгений Участие 1.Рубцова Ксения 2.Гнездилов Константин 3.Рубцов Владимир 4.Глуценко Елисей 7.Хардикова Анна</p>	<p><b>3. Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» на сайте Образовательной сети «ИТ-Перемена»</b> 1 место 1.Фомовский Дмитрий 2.Майданник Арсений 3.Ревенков Тимур 4.Катунин Владислав 5.Банникова Елизавета 6.Принь Роман 7.Майданник Арсений 8.Алтухова Карина 9.Меньшиков Святослав 10.Фомовский Дмитрий</p>	<p><b>3.Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» «Совушка»</b> 1 место 1.Домашева Ангелина 2.Островская Вероника</p>
<p><b>5.Региональный Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Математика без границ»</b> 1 место 1.Черневская Анна</p>	<p><b>4.Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз-красный нос» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Сомкина Полина 2.Фомовский Дмитрий 3.Дудка Марк 4.Хворостова Виктория 5.Меньшеков Святослав 6.Фомовский Дмитрий 2 место 1Дудка Руслан 2.Родина Анастасия 3.Сергеева Анастасия 4.Хажеев Павел 5.Шор Роман</p>	
	<p><b>5.Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</b> 1 место 1.Дудка Руслан 2.Куприянова Анастасия 3.Родина Анастасия 4.Сергеева Анастасия 5.Филюшин Артём 6.Фомовский Дмитрий 7.Хрущева Александра 8. Авдеева Александра 9.Хворостова Виктория 10.Банникова Елизавета 11.Майданник Арсений 12.Фомовский Дмитрий 13.Меньшиков Святослав 14.Хрущева Александра 15.Созинов Иван 16.Дудка Руслан</p>	

17.Гончаренко Алина  
18.Горбачев Виталий  
19.Лунтовская Алёна  
20.Рекунов Илья  
2 место  
1.Поляков Семен  
2.Сомкина Полина  
3.Шор Роман  
4.Сухорукова Виктория  
5.Катунин Владислав  
6.Кашин Роман  
7.Ревенков Тимур  
3 место  
1.Принь Роман

**6.Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» на сайте Всероссийского образовательный портал**  
1 место  
1.Верютин Платон  
2.Железняков Даниил  
3.Поляков Елисей  
4.Щукина Вероника  
5.Таныгин Дмитрий  
2 место  
1.Клочкова Яна  
2.Катунин Владислав  
3.Калинина Мария  
4.Пишиков Матвей

**7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Разноцветная фантазия» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»**  
1 место  
1.Кашин Роман  
2.Катунин Владислав  
3.Салич Александр  
4.Принь Роман  
5.Алтухова Карина  
6.Майданник Арсений  
7.Ревенков Тимур  
8.Банникова Елизавета  
9.Принь Роман  
10.Грачёв Ярослав  
11.Безуглов Иван  
12.Меньшиков Святослав  
2 место  
1.Пишиков Матвей  
2.Кая Эмрэ  
3.Анохина Вероника  
4.Бесчетников Никита  
3 место  
1.Попов Александр

**8.Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-B.A.R.U»**  
1 место  
1.Гринеv Андрей  
2.Дюмин Евгений  
3.Замотина Елена

4. Коновалов Руслан  
5. Латышев Андрей  
6. Реутов Артём  
7. Симоненков Павел  
8. Снеговой Тимур  
9. Сороковых Олег  
10. Холодов Иван  
11. Меньшиков Святослав  
12. Созинов Иван  
13. таныгин Дмитрий  
14. Замотина Ирина  
15. Шутко Ксения  
16. Солонин Арсений  
17. Забелин Илья  
18. Жмакин Семен  
18. Рубцов Владимир  
19. Гридасов Степан  
20. Хажеев Павел  
21. Плохих Артём  
22. Шутко Ксения  
23. Колодин Андрей  
24. Панфилова Анастасия  
25. Домашева Ангелина  
26. Островская Вероника  
2 место  
1. Трунова Полина  
2. Хворостов Никита  
3 место  
1. Архипова Таисия

**9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По математике класс» на сайте Учи.ру»**  
1 место  
1. Хрущева Александра  
2. Папаскири Михаил

**10. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По литературному чтению 4 класс» на сайте Учи.ру»**  
1 место  
1. Дудка Руслан  
3 место  
1. Меньшиков Святослав  
2. Фомовский Дмитрий

**11. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада по окружающему миру 4 класс» на сайте Учи.ру»**  
1 место  
1. Дудка Руслан

**12. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По русскому языку 4 класс» на сайте Учи.ру»**  
3 место  
1. Виленская Надежда

**13. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация : «Декоративно – прикладное творчество «**  
1 место

- 1.Агаркова Валерия
- 2.Жизлова Варвара
- 3.Зайцева Светлана
- 4.Карачевцева Алёна
- 5.Катунина Екатерина
- 6.Ошкадерова Злата
- 7.Принь Роман
- 8.Усова Анна

Таблица 9. Традиционные мероприятия

№ п/п	Мероприятия – фильм-концерт
1	ко Дню учителя
2	ко Дню народного единства
3	ко Дню матери
4	к декаде инвалидов
5	ко Дню Победы
6	поэтический циклы к 3 временам года

В онлайн-режиме прошли мероприятия, посвящённые празднованию Масленицы, и вручение аттестатов для 9-ых и 11-ых классов.

Таблица 10. Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (шефы и спонсоры)

Партнер	Мероприятия
<b>УФСБ России по Курской области</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Победы (1 сентября);</li> <li>- посещение соревнований среди сотрудников подразделений специального назначения ФСБ России, посвящённых памяти подполковника Г.А. Карманова;</li> <li>- вручение новогодних подарков обучающимся начальной школы;</li> <li>- подарки выпускникам</li> </ul>
<b>УФНС России по Курской области (совместно с инспекциями)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка, посвященная Дню знаний;</li> <li>- новогодние подарки;</li> <li>- шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню космонавтики;</li> <li>- организация сладкого стола на Масленицу,</li> <li>- линейка, посвященная окончанию учебного года, и спортивный праздник для обучающихся</li> </ul>
<b>ОБ ОКПО УМВД России по Курской области</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный женский день;</li> <li>- подарки выпускникам</li> </ul>
<b>ООО «ВиАн Кли-мат»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере</li> </ul>
<b>Администрация Сеймского округа г. Курска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новогодние подарки.</li> </ul>
<b>Завод КПД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подарки к Новому году,</li> <li>- подарки выпускникам.</li> </ul>

В группах с воспитанниками ежедневно проводились тематические воспитательские часы с использованием различных методических форм: диспуты, дискуссии, устные журналы, часы общения, круглые столы, конкурсы, презентации, игры, викторины, экскурсии и т.д.

Таблица 11. Мероприятия, проведенные воспитателями

Воспитатель	Мероприятия
Зуборева Г.И.	«Культура и мы»
Мелешенко В.И.	«Добро – это...»
Ткаченко Н.И.	«Встреча с Бабушкой-загадушкой»
Шумская О.И.	«Будь здоров!»
Новикова Т.В.	«Мы живём среди людей»
Кульчицкая М.В.	«Хороши калачи из горячей печи!»
Демидова Е.Е.	«Праздник осени»
Крутикова Н.В.	«Самые удивительные профессии»
Матяш О.С.	«Хлеб – всему голова»
Агаркова Н.А.	«Праздник осени»
Дюкарева Т.А.	«Времена года»
Карпутина В.Л.	«Волшебный лес»

Таблица 12. Мероприятия, проведенные классными руководителями.

№	Форма мероприятия	Тема	Класс	Классный руководитель
1	Классный час	«Знакомство с библиотекой»	1 А	Крыгина М.А.
2	Экологический час	«Будь природе другом»	1 В	Шевцова А.А.
3	Классный час	«Моревизор уходит в плавание»	2 А	Тюнина Г.В.
4	Классный час	«Энергия и энергосбережение»	3 А	Коноплева Т.В.
5	Классный час	«Что нам осень принесла?»	3 Г	Болод Т.С.
6	Классный час	«Ценность воды»	4 Б	Четверикова О.Ю.
7	Классный час	«Спокойствие, только спокойствие»	4 В	Кормилицына Э.А.
8	Классный час	«Профессия Повар»	3 Г, 5 В	Бирюкова О.В. Хворостов В.В.
9	Классный час	«Край наш Курский»	4 А	Войнова Е.В.
10	Классный час	«Марафон по ПДД»	6 А	Боброва А.А.
11	Классный час	«Профессия повар»	7 Б, 7 А	Зайцев А.Ю., Шагаева М.Д.
12	Классный час	«Экология и энергосбережение. Вместе ярче»	8 А	Машкина И.Ю.
13	Классный час	«В мире профессий. Делопроизводство»	8 Б	Никулина Л.П.
14	Классный час	«Планета профессий»	9 А	Шор Е.В.
15	Классный час	«Лабиринты образования»	11	Дмитриева Н.В.
Всего- 15 мероприятия, что на 7 меньше, чем в прошлом году.				
<b>Дни единых действий РДШ</b>				
<b>Провели мероприятия, посвященные недели правовой помощи.</b>				
1	Классный час	«День правовой помощи детям»	1-4	Все
2	Всероссийский урок	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Молодежный день #ВместеЯрче»	1-11	Все
3	Классный час	Подвиг Зои Космодемьянской, пер-	1-11	Все

		вой женщины, удостоенной во время войны звания Героя Советского Союза посмертно.		
4	Всероссийский урок	День Героев Отечества. Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен.	1-11	Все
5	Урок мужества	Подвиг блокадного Ленинграда	1-11	Все
6	Урок мужества	День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	Все
7	Урок мужества	Сталинградская битва	5-11	Все
8	Урок мужества	День война интернационалиста	5-11	Все
9	Классный час	Международный день родного языка	1-11	Все
10	Классный час	«День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	Все
11	День Космонавтики. Гагаринский урок	«Космос – это мы»	1-11	Все
12	Урок мужества	«Без срока давности»	1-11	Все
13	Всероссийский экологический урок	«Сила леса»	2 А	Тюнина Г.В.
14	Классный час	День единения народов России и Беларуси	4 А	Войнова Е.В.
15	Классный час	День Победы	1-11	Все

Таблица 13. Участие в акциях

№ п/п	Название акции	Класс	Классный руководитель
1	Внимание – дети!	11	Все
2	БумБатл (сбор макулатуры)	1-4	Все
3	День Добрых дел	1-4	Все
4	Новогодние окна	1-4	Все
5	Сообщи, где торгуют смертью	5-11	Все
6	Покормите птиц	1-4	Все
7	Улыбка Гагарина	1-Г	Бурлакова А.Н.
8	Школьные субботники	1-11	Все
9	Час Земли	1-9	Все
10	Окна Победы	6 А	Боброва А.А.
11	Сад Памяти	1А, 1В	Крыгина М.А., Швецова А.А.
12	Крымская лаванда	1 А	Крыгина М.А.
13	Письмо и рисунок солдату	2 А	Тюнина Г.В.
14	Рисуем Победу	1-6	Все

Таблица 14. Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Класс	Классный руководитель
1	Лучшая кормушка	1А	Крыгина М.А. победитель регионального конкурса
2	Лучшее украшение учебного кабинета	1-4	Все



	нета к Новому году «Новогодний дизайн»		
3	Мастерская Деда Мороза	7 Б, Ветрова М 1 место 5 А, Пахомова К 1 место, Самойленко 2 место	Шагаева М.Д. Данилина А.Н.
4	Шашечно-шахматный турнир, посвященный Дню Космонавтики	1-9	Все
5	Конкурс УМВД РФ по Курской области, 2022г.	1 А	Крыгина М.А. 1 место
6	Выставка «Пасхальная радость»	1-4	Все
7	Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	3 В	1 место, два 2 места

Таблица 15. Участие в экскурсиях

№ п/п	Экскурсия	Класс	Классный руководитель
1	Выставочный центр "Курск - город воинской славы" г. Курска.	3 В	Четверикова О.Ю.
2	Фотовыставку «Рожденные летать» в Курской областной универсальной научной библиотеке им. Н. Н. Асеева	2 А	Крыгина М.А.
3	Музей Курского городского электрического транспорта	3 В	Четверикова О.Ю.
4	ЦЧЗ им. Профессора В.В. Алёхина	1А, 1 В, 2 А	Крыгина М.А. Шевцова А.А. Тюнина Г.В.
5	Планетарий	3 В	Кормилицына Э.А.
6	Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина Спектакль «Похищение Джонни»	3 В	Кормилицына Э.А.
7	Картинная галерея им. Дейнеки	2 А	Тюнина Г.В.
8	Музей «Курский соловей»	3 А	Коноплёва Т.В.
9	Автокомплекс "Автокласс и Автогородок", работающий на базе Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.	5 А	Данилина А.Н.
10	Курский драматический театр им. А.С. Пушкина на спектакль «Школа жен»	8 А	Машкина И.Ю.
11	Кинотеатр Пять Звёзд	8 А	Машкина И.Ю.

Все классы приняли участие в мероприятиях в рамках реализации программы по профориентации: классные часы, экскурсии, профессиональные мини-пробы, встречи с представителями профессий (по 4-5 мероприятий).

За 2022 год: 29 мероприятий, 14 акций. Всего – 43, в прошлом году - 42. 11 экскурсий, а в прошлом году было 5 экскурсий. Все мероприятия были проведены на достойном уровне. Отчеты были представлены в школьной газете и на сайте.

Выпустили 26 (30 в прошлом году) стенгазет различной тематики.

Таблица 16. Реализация социокультурных проектов

№ п/п	Мероприятия
1.	Цикл мероприятий, посвященных зимней олимпиаде в Пекине (февраль 2022);
2.	Участие в мероприятии Курской областной библиотекой для детей и юношества на платформе Zoom, посвященном 87-летию Центрально-Чернозёмного государственного заповедника им. В.В. Алёхина (февраль 2022);
3.	Участие в акции «Подари книгу», посвящённой Международному дню книгодарения (февраль 2022);
4.	Посещение представления «Дикая планета» Курского цирка в рамках акции «Цирк – отличникам» (март 2022);
5.	Мероприятия к Международному дню птиц: мастер-класс в ГКП «Мир пернатых», логопедические занятия «Что нам птицы говорят?», посещение выставки «Рождённые летать» в Курской областной универсальной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева, открытые уроки, классные и воспитательские часы (апрель 2022);
6.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: классные и воспитательские часы, Гагаринский урок – 2022 «Космос – это мы», Всероссийская акция «Улыбка Гагарина», тематическая книжная выставка, посещение шоу «Детям о звёздах и планетах» в планетарии, шахматно-шашечный турнир, соревнования юных авиамоделлистов (апрель 2022);
7.	Общешкольные субботники «Зелёная Россия» (апрель, май 2022);
8.	Выставка рисунков и поделок к Светлому Христову Воскресению «Пасхальная радость», тематическая книжная выставка (апрель 2022);
9.	Занятие по профилактике детского травматизма для 5-7 классов от студентов КБМК (май 2022);
10.	Мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы: участие 1 «А» и 1 «В» классов в Международной акции «Сад памяти» (высадка кустов сирени), участие 2 «А» класса во Всесоюзной патриотической акции «Письмо и рисунок солдату -2022», марафон творческих работ «Этот День Победы», Всероссийская акция #ОкнаПобеды; участие в пробеге для лиц с ОВЗ «Сила русского духа», посещение мастер-класса «Звезда-брошь к 9 мая» МБУК ЦД «Юность», участие во Всероссийском уроке Победы в рамках Международной акции «Сад Памяти»; тематические классные и воспитательские часы, открытые уроки, фильм «Размышления у Вечного огня» (май 2022);
11.	Реализация проектов ИБЦ: заседание клуба «Читающая мама» (май 2022),
12.	Посещение выставки «Княгиня» картинной галереи им. А.А. Дейнеки (май 2022), экскурсии в Центрально-Черноземный заповедник им. В.В. Алёхина, в музей «Курский соловей», в автокласс и автогородок Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (май 2022);
13.	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей: сетевая акция «Когда-то и я был ребенком», участие в конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс – дети», квест «В поисках лета!» (июнь 2022);
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России (июнь 2022): -Всероссийская акция #ОкнаРоссии; - Фоточеллендж «Моя Россия – мой дом».
15.	Участие в Образовательной выставке, посвящённой представлению педаго-

	гического опыта Курской области по различным направлениям работы и презентации проектов в рамках разработанной Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года (август 2022);
16.	Презентация программ дополнительного образования (сентябрь 2022);
17.	Урок мужества от шефов школы, сотрудников УФСБ России по Курской области (сентябрь 2022);
18.	Квест, посвященный Международному дню распространения грамотности (сентябрь 2022);
19.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню мира (сентябрь 2022);
20.	Участие в акции «Твори добро», посвящённой Декаде пожилого человека» (октябрь 2022);
21.	Мероприятия, посвящённые Дню учителя: день самоуправления, праздничный концерт, участие в онлайн-конкурсе «Спасибо вам, учителя» (октябрь 2022);
22.	Участие в экомарафоне «СБЕРЕгаем вместе (ноябрь 2022);
23.	Мероприятия, посвящённые Дню рождения Деда Мороза: мастер-класс по росписи новогодних игрушек, классные часы (ноябрь 2022);
24.	Мероприятия, посвященные Дню матери: классные часы, видеопоздравления на официальной странице школы ВКонтакте (ноябрь 2022);
25.	Экологические мероприятия: «Синичкин день», классные часы, приуроченные ко Всемирному дню домашних животных, благотворительная акция «Наши питомцы» (ноябрь 2022);
26.	Урок мужества от шефов школы, сотрудников УФСБ России по Курской области, посвященный Дню Героев Отечества (декабрь 2022);
27.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: выставка рисунков, классные часы, тематическая викторина (декабрь 2022);
28.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: концерт «Передай добро по кругу» (совместно с ОКОУ «Курская школа «Ступени» и ОКОУ «Курская школа-интернат», концерт «Символы национальной культуры – богатство русского народа» от студентов музыкального колледжа им Г.В. Свиридова;
29.	Спортивно-развлекательные мероприятия в рамках проекта «Территория игры» для детей с ОВЗ от ОБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного творчества» (декабрь 2022)

В 2022 уч.г. педагогами школы-интерната продолжали внедряться программы и проекты при ИБЦ:

- программа внеурочной деятельности «Школьное издательство»;
- проект «Квесты «По страницам литературных произведений»;
- проект «Семейное чтение».

За 2022 год было проведено 7 мероприятий по инновационным проектам «Квесты», «Семейное чтение».

#### **Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

Беседа инспектора ОПДН Западного ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (сентябрь, ноябрь, март, май 2022);

На внутришкольном профилактическом учете, в ОПДН Западного ОП УМВД

России по г. Курска и в КДНиЗП Сеймского округа в 2022 уч. г. состоял Сабуров А. Сотрудники ПДН, социальный педагог, классный руководитель и общественный воспитатель проводили с воспитанниками профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики.

#### **Качество организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

- 7 мест в отдельных дисциплинах в Областной Спартакиаде обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области;
- 2 места в легкоатлетическом кроссе Окружной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сеймского округа города Курска;
- 1 и 2 место в отдельных номинациях Соревнований по туризму на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского;
- 2 места в 28-ом Международном Кубке Валентина Дикуля по паралимпийскому пауэрлифтингу в Москве;
- участие в Зимнем кубке России и Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА (г. Саранск, республика Мордовия) (февраль 2022);
- тренировочное мероприятие для подготовки к Чемпионату и Первенству России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Адлер (март-апрель 2022).
- 1 место в Первенстве России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Екатеринбурге
- участие в Открытом всероссийском соревновании «Мы вместе. Спорт» по спорту лиц с ПОДА (легкая атлетика) в г. Чебоксары
- участие в Комбинированной туристической эстафете г. Курск
- участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022» от международной академии образования «СМАРТ»
- Спортивная эстафета «Здравствуй, лето!», посвящённая окончанию учебного года.
- Мероприятия в рамках месячника здоровья: флешмоб-зарядка для начальной школы, классные часы «ЗОЖ – основа жизни», занятия «Органы чувств» и «Что я чувствую?», весёлые старты «Кто быстрее?», спортивный квиз «Что я знаю о ЗОЖ?», школьный турнир по настольному теннису, волейболу и футболу (апрель 2022).

#### **4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В школе-интернате в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественной направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Клуб юного читателя»;
- программа художественной направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественной направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественной направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;

- программа художественной направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;
- программа художественной направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественной направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» детского объединения «Спортивная секция «Волейбол»;
- программа туристико-краеведческой направленности «Туризм» детского объединения «Спортивная секция «Туризм»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Экопластика».

### 1 полугодие 2021 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции в 1 полугодии 2022 года представлено в таблице 17.

Таблица 17. Количество детей, посещающих кружки в 1 полугодии 2022 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	28	25	Школьный кинозал	57	17
Волейбол	14	1	Театральная студия «Ангажемент»	75	12
Туризм	22	10	Художественное слово	4	2
			Цветы и петельки	51	32
			Рукоделие	49	36
			Экопластика	34	28
			Авиамоделирование	66	36
			Типографское дело	27	19
			Ансамбль народной песни	17	1
			Шумовой ансамбль	14	13
			Дорога в жизнь	16	14

Кружковой работой в 1 полугодии 2022 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 70% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-11 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 18 – 20.

Таблица 18. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	56	44
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	15	12
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	73	57
Социальное	Школа юных пешеходов	113	88
	Курс «Мир профессий»	113	88
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	87	67
	Курс «Секреты речи»	87	67
	Курс «Занимательная математика»	42	33
	Курс «Решай-ка»	53	41
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	42	33
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	13	10
	Творческая мастерская «Юный художник»	32	25
	Самообслуживание	3	3
	Развивающие игры	3	3

Таблица 19. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	14	16
	Физическая культура	16	18
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	60	68
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	83	94
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	15	17

	«ОБЖ»	27	31
	Курс «Юный эколог»	15	17
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	18	20
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	69	78
	Курс «Секреты речи»	16	18
	Курс «История Курского края»	30	34
	«Информатика»	27	31
	Финансовая грамотность	16	18
	Коммуникация	3	3
Общекультурное	Студия вокала	12	14
	Знакомство с народным творчеством	3	3

Таблица 20. Обучающиеся 11 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	2	67
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	3	100
Социальное	Курс «Мой выбор»	3	100
Общеинтеллектуальное	Бизнес-информатика	3	100
Общекультурное	Курс «Деревообработка»	3	100

**2 полугодие 2021 года**

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во 2 полугодии 2022 года представлено в таблице 21.

Таблица 21. Количество детей, посещающих кружки во 2 полугодии 2022 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	21	21	Школьный кинотеатр «Яркий экран»	35	6
Спортивные	18	2	Театральная	52	12

игры			студия «Крылья»		
Спортивный туризм	14	2	Цветы и петельки	55	27
Адаптивный туризм	10	10	Экопластика	45	32
			Рукоделие	39	18
			Художественная обработка дерева	7	6
			Авиамоделирование	36	20
			Типографское дело	10	9
			Шумовой ансамбль «Весёлые ребята»	15	15
			Эстрадный вокал	17	3

Кружковой работой во 2 полугодии 2022 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 70% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 22 – 24.

Таблица 22. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	20	14
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	15	11
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	91	66
Социальное	Школа юных пешеходов	109	79
	Курс «Мир профессий»	109	79
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	109	79
	Курс «Секреты речи»	109	79
	Курс «Занимательная математика»	60	43
	Курс «Решай-ка»	49	36
	Курс «Разговоры о важном»	109	79



	Курс «Функциональная грамотность»	49	36
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	60	43
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	6	4
	Творческая мастерская «Юный художник»	32	25
	Самообслуживание	2	1
	Развивающие игры	2	1

Таблица 23. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	25	25
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	68	69
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	88	89
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	25	25
	«ОБЖ»	19	19
	Курс «Юный эколог»	26	25
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	12	12
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	42	42
	Курс «Секреты речи»	12	12
	Курс «История Курского края»	25	25
	«Информатика»	19	19
	Финансовая грамотность	12	12
	Коммуникация	7	7
	Курс «Разговоры о важном»	99	99
	Курс «Функциональная грамотность»	64	64
Общекультурное	Студия вокала	17	17
	Знакомство с народным творчеством	7	7

Таблица 24. Обучающиеся 10 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
	Курс «Разговоры о важном»	7	100
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	7	100
	Духовно нравственное	7	100
	Социальное	7	100
Общеинтеллектуальное	Бизнес-информатика	7	100
Общекультурное	Курс «Деревообработка»	4	57

Результаты работы педагогов дополнительного образования и учителей ХЭЦ за 2021 год представлены в таблице 25.

Таблица 25. Результаты

№ п/п	ФИО руководителя	Лауреат	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Круковская М.М.				2	
2	Черкасская Е.В.	6	45			
3	Российский Д.В.		2			
4	Чеботкова В.Н.	5	18	2	1	
5	Разинькова А.И.		2		2	
6	Селезнева Н.Ю.		1		1	3
7	Новикова Т.В.		93	11	3	
8	Дюжева Е.И.					
9	Матяш О.С.					3
10	Понарин Е.В.		1	1		
11	Короткова Е.М.	15				
12	Малеев О.В.		1			

## 5. Анализ психолого-педагогического сопровождения

### 1 полугодие 2022 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ППк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

### Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 26.

Таблица 26. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>Волбуева Е.А.</b>			
1.	0А	19	2
2.	1А	15	5
3.	3Б	6	6
4.	3В	5	5
5.	3Г	4	3
6.	4А	21	3
<b>Вакансия (замещение)</b>			
1.	0А	19	4
2.	1Б	4	4
3.	1Г	6	6
4.	2Б	6	5
5.	7А	14	1
<b>Нечипоренко Н.М.</b>			
1.	ГКП 1	7	7
2.	ГКП 2	7	7
3.	0А	19	8
4.	2А	15	1
<b>Чернецкая Е.И.</b>			
1.	0А	19	1
2.	2Б	6	1
3.	2В	6	6
4.	3Г	4	1
5.	4В	3	1
<b>Заплаткина А.А.</b>			
1.	1А	15	1
2.	3А	5	2
3.	3Б	6	1
4.	4Б	3	3
5.	5Б	5	2
<b>Шевцова А.А.</b>			
6.	1В	5	4

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 27.

Таблица 27. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>ГКП 1</b>	7	7	100
<b>ГКП 2</b>	7	7	100
<b>0 А</b>	19	19	100
<b>1 А</b>	15	6	37
<b>1 Б</b>	4	4	100
<b>1 В</b>	5	5	100
<b>1 Г</b>	7	6	85
<b>2 А</b>	15	1	7
<b>2 Б</b>	7	7	100
<b>2 В</b>	6	6	100
<b>2 Г</b>	6	6	100
<b>3 А</b>	6	2	33
<b>3 Б</b>	6	6	100
<b>3 В</b>	5	5	100
<b>3 Г</b>	5	4	80
<b>4 А</b>	21	3	18
<b>4 Б</b>	3	3	100
<b>4 В</b>	4	3	75
<b>5 А</b>	11	0	0
<b>5 Б</b>	6	2	40
<b>5 В</b>	7	0	0
<b>6 А</b>	11	0	0
<b>7 А</b>	14	0	0
<b>7 Б</b>	4	0	0
<b>8 А</b>	11	0	0
<b>8 Б</b>	4	0	0
<b>9 А</b>	13	0	0
<b>9 Б</b>	3	0	0
<b>9 В</b>	6	0	0
<b>11</b>	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>241</b>	<b>102</b>	<b>44</b>

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 18.

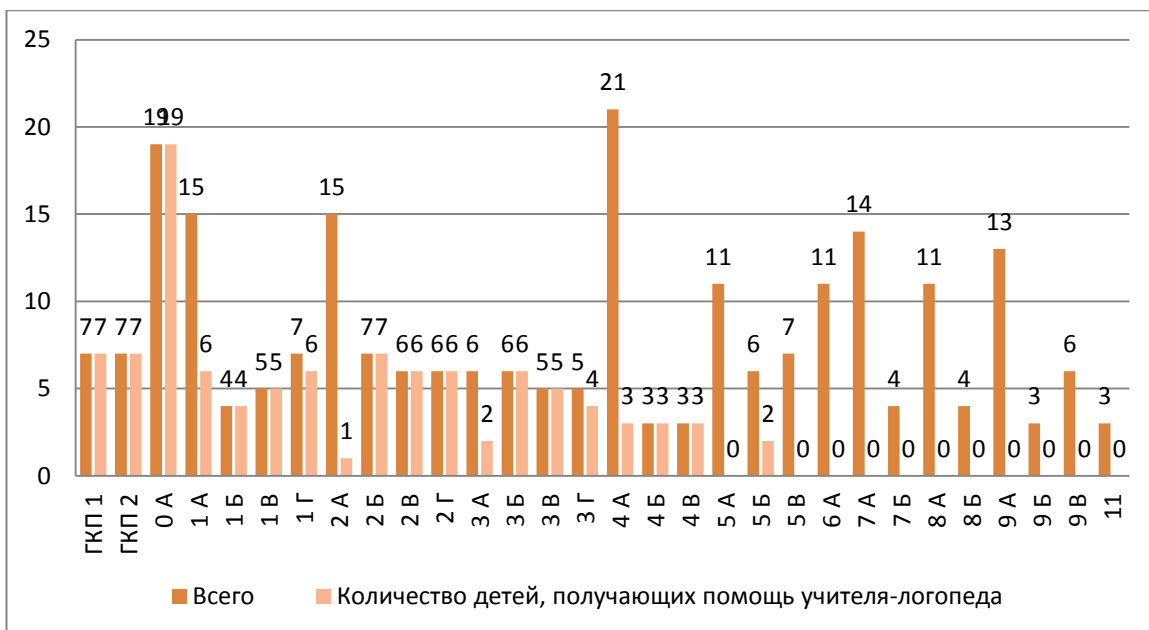


Рисунок 18. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 28).

Таблица 28. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Вакансия (замещение)	19	3	13	3
Заплаткина А.А.	9	1	7	1
Волобуева Е.А.	24	5	18	1
Нечипоренко Н.М.	25	5	20	0
Чернецкая Е.И.	10	1	6	3
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 19.



Рисунок 19. Результативность работы

### Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 29.

Таблица 29. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП	7	7
3	2 Б	7	1
Зеленская Д.С.			
1	0А	19	7
2	2В	6	6
31	3Г	5	4
Кормилицына Э.А.			
1	0А	19	1
2	1Б	4	4
3	2А	15	1
4	2Г	6	2
5	3А	5	2
6	3В	5	5
Кутепова Е.С.			
1	1В	5	4
2	1Г	7	6
3	2Б	7	5
4	4А	21	1
5	4Б	3	3
Семёнова Т.А.			
1	0А	19	9
2	4А	21	3
Шумакова Т.Ю.			
1	1А	15	3
2	3Б	6	4
3	4В	4	2

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 30.

Таблица 30. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	17	89
1 А	15	3	20

1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	7	6	100
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	6	100
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	5	4	100
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	4	3	100
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	7	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	6	0	0
11	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>241</b>	<b>91</b>	<b>51</b>

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 20.

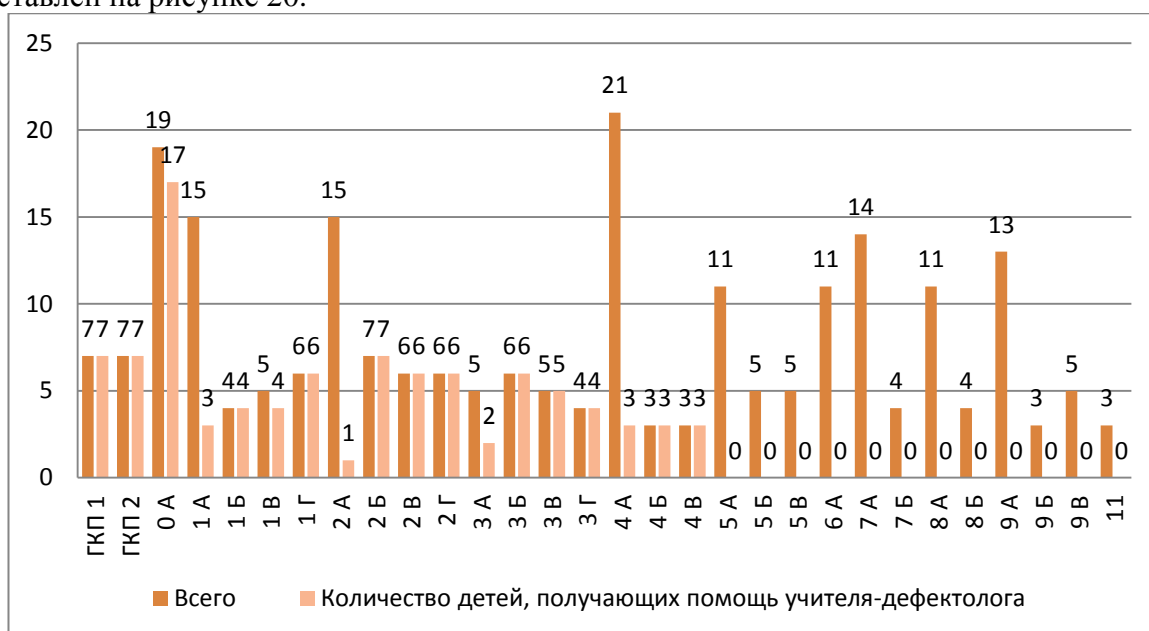


Рисунок 20. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 31).

Таблица 31. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Жукова Н.П.	15	6	6	3
Зеленская Д.С.	17	2	14	1
Кормилицына Э.А.	15	4	11	0
Кутепова Е.С.	19	12	6	1
Семенова Т.А.	12	4	8	0
Шумакова Т.Ю.	9	0	7	2
Итого	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 21.

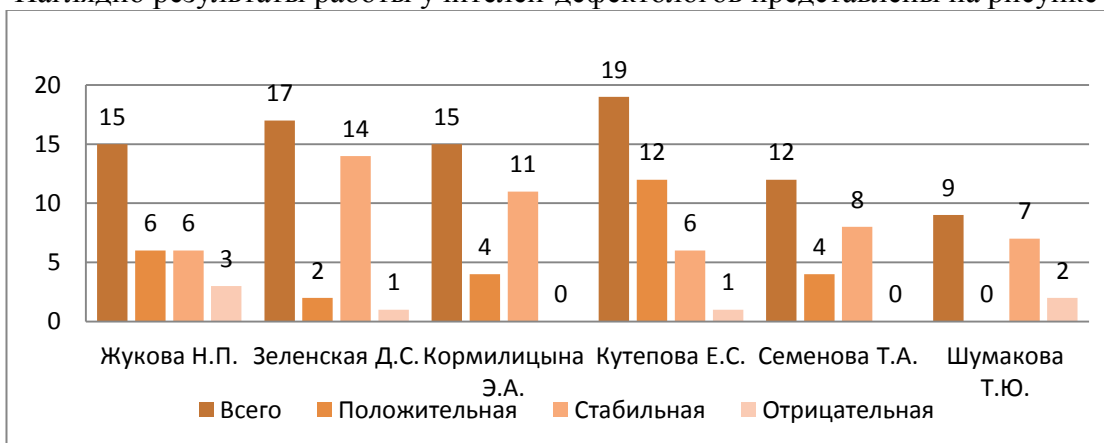


Рисунок 21. Результативность работы

### Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 32.

Таблица 32. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>Кутепова Е.С.</b>			
1	0А	19	11
2	1В	5	1
3	1Г	7	6
4	2В	6	6
5	2Г	5	2
6	3Б	6	1
7	3В	5	5
8	3Г	5	4
9	4В	4	3
<b>Корбут А.Н.</b>			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП 2	7	7



3	0 А	19	8
4	1 А	15	2
5	1 Б	4	4
	1 В	5	3
6	2 А	15	1
7	2 Б	7	6
8	3 А	10	2
9	3 А	5	1
10	3 Б	6	5
11	4 А	21	3
12	4 Б	3	3

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 33.

Таблица 33. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	19	100
1 А	15	2	13
1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	7	6	86
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	2	33
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	5	4	80
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	4	3	75
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	7	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	6	0	0
11	3	0	0

<b>Итого</b>	<b>241</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
--------------	------------	-----------	-----------

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 22.

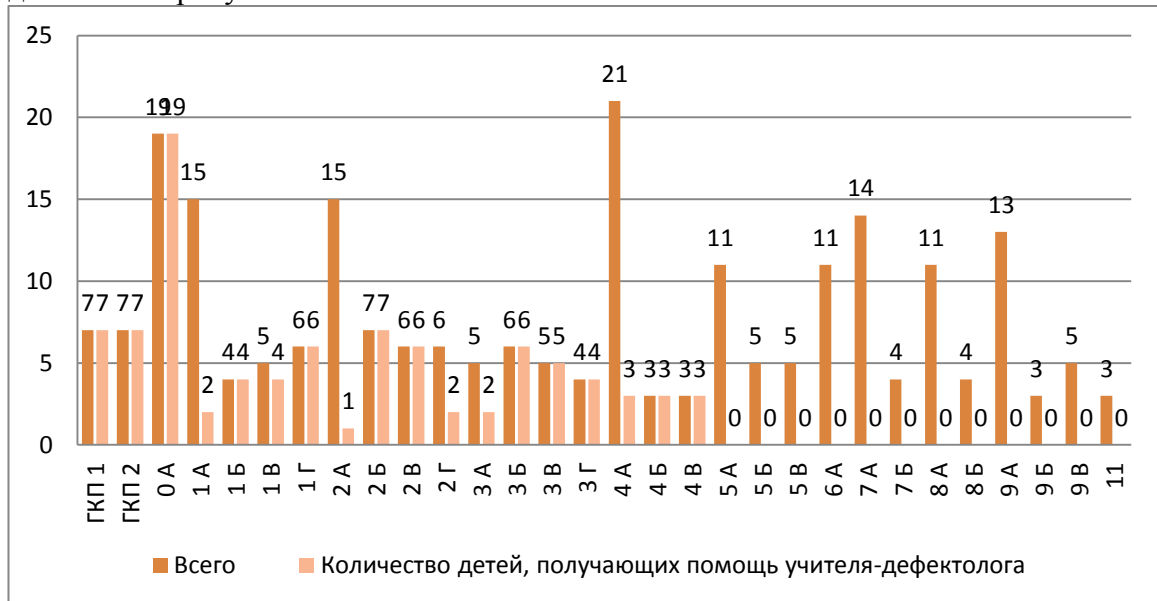


Рисунок 22. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 34).

Таблица 34. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	44	39	5	0
Кутепова Е.С.	39	12	27	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 23.

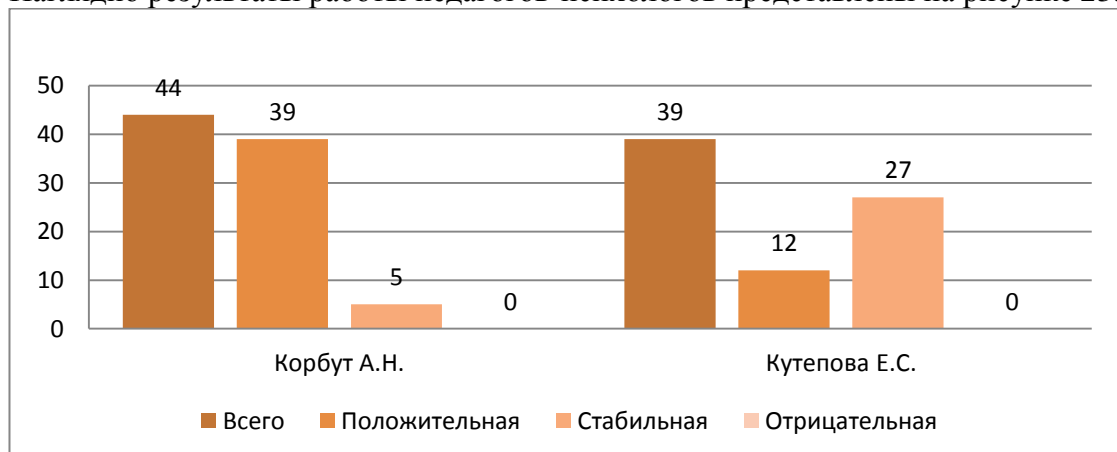


Рисунок 23. Динамика работы

9 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ППк школы-интерната в 2021 – 2022 учебном году стояло 91 обучающийся. Было проведено 18 заседаний ППк.

## 2 полугодие 2022 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

### Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 35.

Таблица 35. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>Волбуева Е.А.</b>			
1.	0А	12	1 (8%)
2.	1А	15	1 (7%)
3.	1Б	20	2 (10%)
4.	2А	15	3 (20%)
5.	4Б	6	6 (100%)
6.	4В	5	5 (100%)
7.	4Г	4	4 (100%)
<b>Зайкина А.С.</b>			
1.	0А	12	2 (17%)
2.	2Б	4	4 (100%)
3.	2Г	9	9 (90%)
4.	3А	13	1 (8%)
5.	3В	3	3 (100%)
<b>Нечипоренко Н.М.</b>			
1.	ГКП 1	7	7 (100%)
2.	ГКП 2	7	7 (100%)
3.	1Б	19	8 (42%)
4.	3Г	5	2 (40%)
	5В	5	1 (20%)
<b>Чернецкая Е.И.</b>			
1.	1Б	20	1 (5%)
2.	3Б	9	8 (89%)
4.	4Г	5	1 (20%)
<b>Заплаткина А.А.</b>			

1.	0А	12	5 (42%)
2.	4А	8	2 (25%)
3.	4Б	6	1 (17%)
4.	5Б	3	1 (33%)
5.	6Б	6	2 (33%)
<b>Шевцова А.А.</b>			
1.	1Б	20	1 (5%)
2.	2В	5	4 (80%)
3.	2Г	10	1 (10%)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 36.

Таблица 36. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>ГКП 1</b>	7	7	100%
<b>ГКП 2</b>	7	7	100%
<b>0А</b>	12	8	67%
<b>1А</b>	14	2	14%
<b>1Б</b>	20	13	65%
<b>2А</b>	14	3	21%
<b>2Б</b>	6	6	100%
<b>2В</b>	4	3	75%
<b>2Г</b>	10	10	100%
<b>3А</b>	13	1	8%
<b>3Б</b>	9	8	89%
<b>3В</b>	3	3	100%
<b>3Г</b>	5	2	40%
<b>4А</b>	8	2	25%
<b>4Б</b>	6	5	83%
<b>4В</b>	5	5	100%
<b>4Г</b>	5	4	80%
<b>5А</b>	21	0	0
<b>5Б</b>	3	1	33%
<b>5В</b>	5	1	20%
<b>6А</b>	12	0	0
<b>6Б</b>	6	2	33%
<b>6В</b>	5	0	0
<b>7А</b>	12	0	0
<b>8А</b>	13	0	0
<b>8Б</b>	3	0	0
<b>9А</b>	12	0	0
<b>9Б</b>	4	0	0
<b>9В</b>	2	0	0
<b>10А</b>	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>93</b>	<b>42</b>

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 24.



Рисунок 24. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 37).

Таблица 37. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Заикина А.С.	19	3	13	3
Заплаткина А.А.	11	1	7	1
Волобуева Е.А.	22	5	18	1
Нечипоренко Н.М.	25	5	20	0
Чернецкая Е.И.	10	1	6	3
Шевцова А.А.	6	0	6	0
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>8</b>

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 25.



Рисунок 25. Результативность работы

### Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 38.

Таблица 38. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	7	7 (100%)
2	ГКП 2	7	7 (100%)
Авдеева Е.В.			
1	2А	14	3 (21%)
2	4Б	6	5 (83%)
Кормилицына Э.А.			
1	2Б	6	5 (83%)
2	3А	13	2 (15%)
3	3Г	5	2 (40%)
4	4А	8	2 (25%)
5	4В	5	5 (100%)
Дурдыева Т.А.			
1	0А	12	5 (42%)
2	2В	4	3(75%)
3	3Б	9	8 (89%)
4	4Г	5	4 (80%)
Семенова Т.А.			
1	1А	14	9 (63%)
2	1Б	20	3 (15%)
Аманова В.Б.			
1	0А	12	2 (17%)
2	1Б	20	5 (25%)
3	2Г	10	10 (100%)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 39.

Таблица 39. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>ГКП 1</b>	7	7	100%
<b>ГКП 2</b>	7	7	100%
<b>0А</b>	12	8	67%
<b>1А</b>	14	2	14%
<b>1Б</b>	20	13	65%
<b>2А</b>	14	3	21%
<b>2Б</b>	6	6	100%
<b>2В</b>	4	3	75%
<b>2Г</b>	10	10	100%
<b>3А</b>	13	1	8%
<b>3Б</b>	9	8	89%
<b>3В</b>	3	3	100%
<b>3Г</b>	5	2	40%

4А	8	2	25%
4Б	6	5	83%
4В	5	5	100%
4Г	5	4	80%
5А	21	0	0
5Б	3	1	33%
5В	5	1	20%
6А	12	0	0
6Б	6	2	33%
6В	5	0	0
7А	12	0	0
8А	13	0	0
8Б	3	0	0
9А	12	0	0
9Б	4	0	0
9В	2	0	0
10А	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>93</b>	<b>42</b>

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 40).

Таблица 40. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Жукова Н.П.	14	1	12	1
Авдеева Е.В.	8	2	5	1
Кормилицына Э.А.	16	2	14	0
Дурдыева Т.А.	20	0	19	1
Семенова Т.А.	12	4	8	0
Аманова В.Б.	17	0	17	0
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 26.

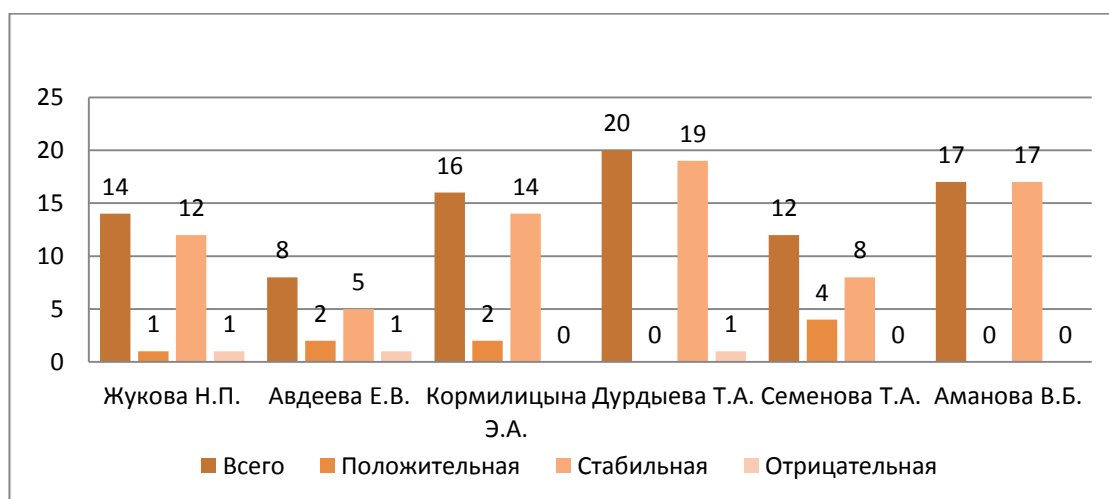


Рисунок 26. Результативность работы

**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения  
в рамках работы педагогов-психологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 41.

Таблица 41. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
<b>Дурдыева Т.А.</b>			
1	2Г	10	10 (100%)
2	3В	3	3 (100%)
3	3Г	5	2 (40%)
4	4Б	6	1 (17%)
5	4В	5	5 (100%)
6	4Г	5	4 (80%)
<b>Корбут А.Н.</b>			
1	ГКП 1	7	7 (100%)
2	ГКП 2	7	7 (100%)
3	0А	12	5 (42%)
4	1А	14	1 (7%)
5	1Б	20	8 (40%)
6	2А	14	3 (21%)
7	2Б	6	5 (83%)
8	2В	4	3 (75%)
9	3А	13	1 (8%)
10	3Б	9	8 (89%)
12	4А	8	2 (25%)
13	4Б	6	4 (67%)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 42.

Таблица 42. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100%
ГКП 2	7	7	100%
0А	12	8	67%
1А	14	1	14%
1Б	20	8	65%
2А	14	3	21%
2Б	6	6	100%
2В	4	3	75%
2Г	10	10	100%
3А	13	1	8%
3Б	9	8	89%



<b>3В</b>	3	3	100%
<b>3Г</b>	5	2	40%
<b>4А</b>	8	2	25%
<b>4Б</b>	6	5	83%
<b>4В</b>	5	5	100%
<b>4Г</b>	5	4	80%
<b>5А</b>	21	0	0
<b>5Б</b>	3	0	33%
<b>5В</b>	5	0	20%
<b>6А</b>	12	0	0
<b>6Б</b>	6	0	33%
<b>6В</b>	5	0	0
<b>7А</b>	12	0	0
<b>8А</b>	13	0	0
<b>8Б</b>	3	0	0
<b>9А</b>	12	0	0
<b>9Б</b>	4	0	0
<b>9В</b>	2	0	0
<b>10А</b>	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>86</b>	<b>43</b>

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 27.



Рисунок 27. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 43).

Таблица 43. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	54	39	15	0
Дурдыева Т.А.	25	12	13	0

<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	----------

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 28.

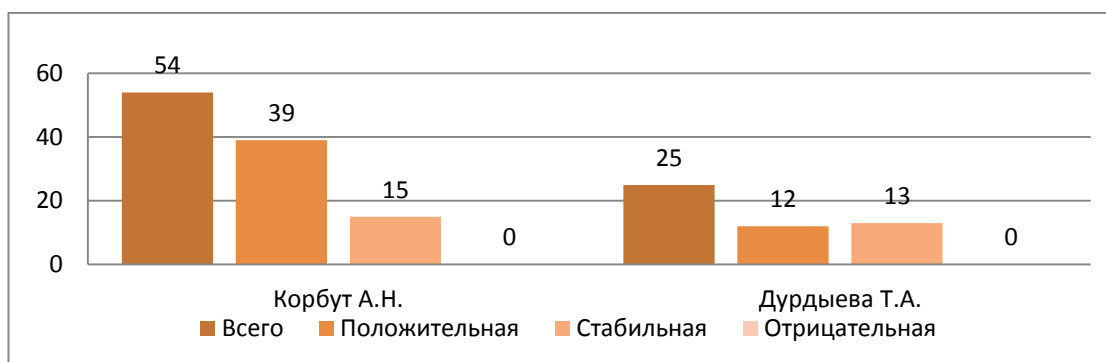


Рисунок 28. Охват обучающихся

### Деятельность по охране здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интернат направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы медицинской части школы-интернат № 2 в 2022 году представлены в таблицах 44 – 52, рисунках 29, 30.

Таблица 44. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на начало 2022 года

кол-во об-ся 217/ 198 чел.	гипосомия						нормосомия						гиперсомия					
	ДМ III	ДМ II	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ДМ II	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ИМ III	ДМ II	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ИМ III
	2	4	6	22	1	0	7	7	73	13	9	7	7	8	17	5	6	4
	1,0	2,0	3,0	11,2	0,5	0,0	3,5	3,5	37,0	6,6	4,5	3,5	3,5	4,0	8,7	2,5	3,0	2,0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Таблица 45. Физическое развитие обучающихся в декабре 2022 года

кол-во об-ся 243/ 219 чел.	гипосомия						нормосомия						гиперсомия					
	ДМ III	ДМ II	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ДМ II+	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ИМ III	ДМ II+	ДМ I	N	ИМ I	ИМ II	ИМ III
	6	3	11	22	1	0	4+3	12	79	15	3	9	2+1	1	33	5	5	4
	2,7	1,4	5,0	10,0	0,5	0,0	3,2	5,5	36,1	6,8	1,4	4,1	1,4	0,5	15,1	2,3	2,3	1,7
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

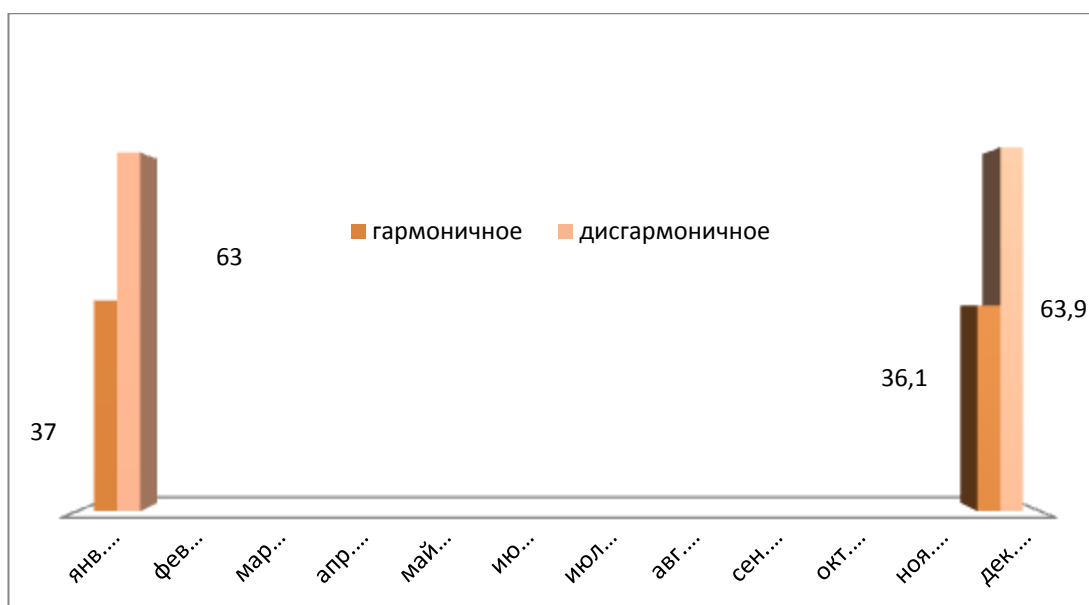


Рисунок 29. Физическое развитие

Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2022 года составило 37 % от общего числа обучающихся; на конец 2022 года данный показатель составил 36,1%.

Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается незначительная отрицательная динамика – число детей, имеющих дисгармоничное развитие увеличилось почти на 0,9% .

Таблица 46. Распределение детей по группам здоровья

	I		II		III		IV		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>начало 2022 года</b>	0	0	27	12,4	66	30,4	2	0,9	122	56,3
<b>конец 2022 года</b>	0	0	24	9,9	76	31,3	2	0,8	141	58,0

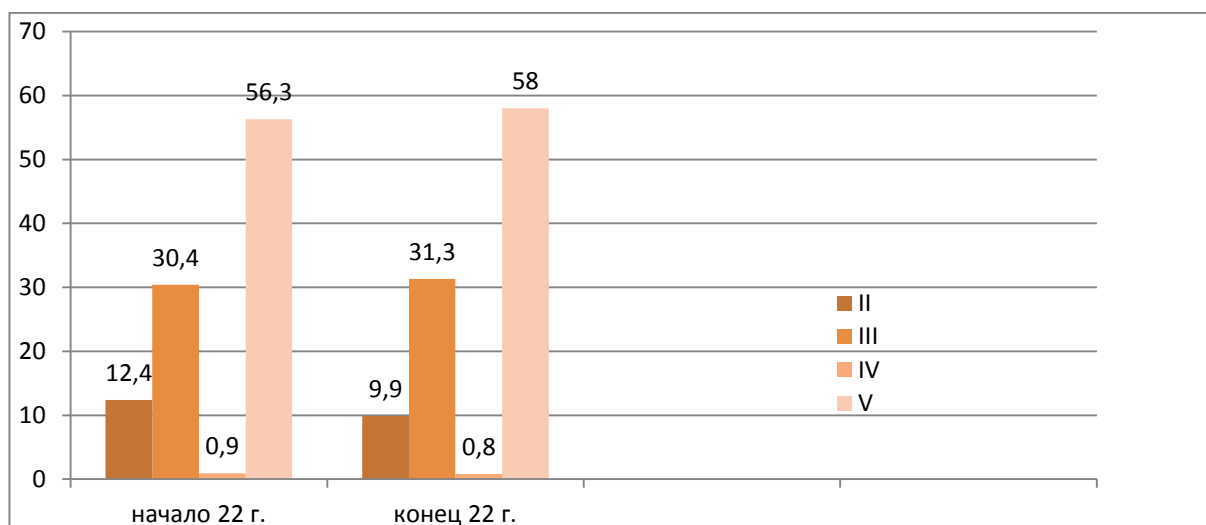


Рисунок 30. Распределение детей по группам здоровья

На протяжении 2022 года отмечается рост абсолютного и относительного числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На начало 2022 года число детей-инвалидов – 122 человека, что составило 56,3% от всех обучающихся в школе-интернат, на конец 2022 года этот показатель достиг 135 детей, что составило 58% . Тенденция увеличения данного показателя в школе-интернате № 2 отмечается на протяжении последних 8 лет.

Таблица 47. Распределение детей по группам занятий физической культурой

начало 2022 года	основная		подготовител.		специальная		адаптивная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	25	11,5	49	22,6	43	19,8	100	46,1
конец 2022 года	22	10,9	56	27,7	55	27,2	110	54,5

По группам занятий физической культурой изменения произошли в распределении детей в подготовительной и специальной группах за счет увеличения числа детей в них. На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция постепенного уменьшения количества детей, занимающихся в основной группе занятий физической культурой и увеличения детей, занимающихся адаптивной ФК и группе занятий специальной ФК.

Таблица 48. Структура заболеваемости обучающихся школы-интернат в 2022 году относительно 2021 года

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2021 год	2022 год
<b>ВСЕГО</b>	A00-T98	650	683
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	0	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1	0
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	20	22
болезни нервной системы	G00-G99	129	134
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	79	69
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	5	5
болезни органов дыхания	J00-J99	228	215
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	215	201
болезни органов пищеварения	K00-K93	18	16
болезни мочеполовой системы	N00-N99	8	6
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	26	27

травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	0	0
прочие болезни	M, F, C, I, D	136	152

Таблица 49. Структура заболеваемости ОДА

Заболевания ОДА	2022 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	243	
Заболеваний всего	227	100
из них:		
- сколиоз	43	18,9
-врожденный вывих бедра	-	-
-плоскостопие	41	18,0
-контрактуры суставов	32	14,1
-врожденные аномалии	5	2,2
-остеохондроз	1	0,4
-нестабильность шейного отдела позвоночника	48	21,1
-артрогрипоз	3	1,3
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	54	24,0

Таблица 50. Структура заболеваемости НС

Заболевания нервной системы	2022 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	243	
Всего заболеваний-из них:	210	100
-ДЦП	52	25,8
-РП ЦНС	54	25,7
-гидроцефалия	9	4,3
-эпилепсия/эпиактивность	38	18,1
-пороки развития ЦНС	9	4,3
-онкологические заболевания	4	1,9
-полинейропатия	2	0,9
-вегетативная дисфункция	42	19,0

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы увеличивается количество тяжелых случаев заболеваний без изменения самой структуры болезней.

Таблица 51. Реабилитационные мероприятия в 2022 году

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	358	37
Электростимуляция	1515	156
Магнитотерапия	290	29
Лазеротерапия	280	28

Спелеотерапия	1230	147
Ароматерапия	1230	147
УФО	-	-
Гидромассаж	-	-
Жемчужные ванны	720	84
Соляные ванны	550	53
Циркулярный душ	-	-
Массаж медицинский	2892	338
Лечебная физкультура:		
-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1293	169
-групповые занятия	1347	208
Кислородные коктейли	1300	134
УЗТ	-	-
УВЧ	-	-
Теплолечение	1322	170
Механотерапия	1464	86

Таблица 52. Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций

наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	б/п
RV II АДС-М	6	9	150	-	-	-	-
RV III АДС-М	17	15	89	-	2	-	-
RVIII полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-
RV II полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-
RV кори	1	2	200	-	-	-	-
RV эпид.паротита	1	2	200	-	-	-	-
RV краснухи	1	2	200	-	-	-	-
против гепатита В	-	1	100	-	-	-	-
V против гриппа	75	75	100	-	-	-	-
Реакция Манту / ДСТ	163	159	98	-	-	4	-

Медицинскую помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы – интернат: врач педиатр, врач ортопед, врач невролог, врач физиотерапевт, врач стоматолог, инструкторы ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра диетическая, медицинские сестры дежурные. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам оказания медицинской помощи.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах 53, 54 и рисунках 33 – 35.

Таблица 53. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		78	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		78	100
Из них внешних совместителей		6	8
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	62	79
	со средним специальным образованием	9	11
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		76	97
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	36	46
	Высшую	16	21
	Первую	20	26
	Соответствие занимаемой должности	33	42
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	59
	Учитель-логопед	3	4
	Педагог-психолог	1	1
	Учитель-дефектолог	2	3
	Педагог дополнительного образования	4	5
	Воспитатели	11	14
	Другие должности	4	5
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	10

Таблица 54. Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
32 (4/28 (компьютерные))	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22	20	46	54	71

## 7. Сведения о материально-технической базе

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 55 – 58.

Таблица 55. Материально-техническая база

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тумба под телевизор;</li> <li>• стол – 5;</li> <li>• стул – 10;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• телевизор</li> </ul>
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• проектор;</li> <li>• ученический стол – 4;</li> <li>• стул – 9;</li> <li>• Эргономичные парты- 1</li> <li>• стол учителя – 1;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• книжная полка</li> <li>• набор дидактических пособий</li> </ul>
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мебельная стенка для книг и раздаточного материала;</li> <li>• компьютерное кресло;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• стол для оргтехники;</li> <li>• стол-тумба под телевизор;</li> <li>• компьютерный стол;</li> <li>• Эргономичные парты- 2</li> <li>• ученический стол – 2;</li> <li>• стул -4;</li> <li>• стул мягкий – 2;</li> <li>• журнальный столик;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• проектор;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• ксерокс;</li> <li>• раздаточный материал;</li> <li>1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета);</li> <li>2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов);</li> <li>3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2;</li> <li>• Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2</li> </ul>
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эргономичные парты- 2</li> <li>• стол ученический – 4;</li> <li>• стул ученический – 8;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• стул учительский;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный стол;</li> <li>• компьютерный стул;</li> <li>• книжный шкаф – 3;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• роутер;</li> <li>• свитч;</li> <li>• ИБП;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедиапроектор;</li> <li>• магнитная доска;</li> <li>• модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2;</li> <li>• раздаточный материал – 10 комплектов;</li> <li>• дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9;</li> <li>• микроскоп</li> </ul>
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол – 7;</li> <li>• стул – 9;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• тумба;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• видеоплеер;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• методические пособия;</li> <li>• таблицы;</li> <li>• детская художественная литература</li> </ul>
б	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 6;</li> <li>• стул ученический – 12;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• стол компьютерный;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• доска школьная магнитная;</li> <li>• доска магнитная маркерная;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• проектор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• МФУ;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• модуль для развития и игр детей;</li> <li>• дидактический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплект раздаточного счетного материала по математике;</li> <li>2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горьцкого; с методическими рекомендациями;</li> <li>3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ;</li> </ol> </li> </ul>

		<p>4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку;</p> <p>5) комплект учебных пособий (карточки) по математике;</p> <p>6) комплект тематических магнитов по русскому языку;</p> <p>7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи;</p> <p>8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру;</p> <p>9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»;</p> <p>10) конструкторы (металлические)</p>
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верстак столярный – 8;</li> <li>• станок СКД-2;</li> <li>• станок СТД-120;</li> <li>• станок токарный СД-400;</li> <li>• болгарка;</li> <li>• верстак слесарный – 15;</li> <li>• классная доска;</li> <li>• инструменты;</li> <li>• лент. машина;</li> <li>• пресс-штамп;</li> <li>• рубанок – 13;</li> <li>• станок 2м-112;</li> <li>• станок заточный;</li> <li>• станок комбинированный;</li> <li>• станок наст. сверлильный;</li> <li>• станок св.-верт. – 2;</li> <li>• станок токарный по дереву;</li> <li>• станок фрезерный; тиски – 16;</li> <li>• дрель электрическая – 2;</li> <li>• электро-сварочный аппарат</li> </ul>
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 6;</li> <li>• стул – 13;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• шкафы;</li> <li>• книжная полка;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• планшет (наглядные пособия по черчению) - 4;</li> <li>• гипсовые слепки - 11;</li> <li>• наглядные пособия по ИЗО;</li> <li>• наглядные пособия по технологии</li> </ul>
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• видеомэгафнофон;</li> <li>• видеомэгафнофон;</li> <li>• CD-проигрователь;</li> </ul>
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 9;</li> <li>• стол учительский;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стул – 19;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедиапроектор;</li> <li>• глобус – 2;</li> <li>• коллекция минералов и горных пород – 10;</li> <li>• настенные географические карты – 1 комплект;</li> <li>• настенные таблицы;</li> <li>• компасы;</li> <li>• термометр;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• учебная литература;</li> <li>• дидактические и раздаточные материалы по классам</li> <li>• метеостанция</li> <li>• комплект карт</li> </ul>
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• столы ученические – 9;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• стул – 18;</li> <li>• стул мягкий;</li> <li>• книжный шкаф;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• настенные часы;</li> <li>• термометр;</li> <li>• комплект таблиц по русскому языку;</li> <li>• раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ;</li> <li>• литературные альбомы для 5*11 классов;</li> <li>• учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.;</li> <li>• методические пособия для учителя по русскому языку и литературе;</li> <li>• учебная литература</li> </ul>
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 8;</li> <li>• стул мягкий – 27;</li> <li>• компьютерный стол учителя;</li> <li>• компьютерный стул;</li> <li>• компьютерный стол ученический – 10;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• термометр;</li> <li>• кондиционер;</li> <li>• жалюзи;</li> <li>• маркерная магнитная доска;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедиапроектор;</li> <li>• фотоаппарат;</li> <li>• видеокамера;</li> <li>• компьютер учителя;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер ученика -10;</li> <li>• локальная сеть;</li> <li>• принтер лазерный ч/б;</li> <li>• принтер лазерный цветной;</li> <li>• сканер;</li> <li>• дидактический раздаточный материал к практическим работам;</li> <li>• методические пособия;</li> <li>• методическая и учебная литература</li> </ul>
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 6;</li> <li>• стол учительский – 1;</li> <li>• стул – 18;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• проектор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• DVD-плеер;</li> <li>• школьная доска;</li> <li>• плакаты по темам уроков - 37</li> </ul>
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 8;</li> <li>• стул – 16;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• коллекции по химии – 35;</li> <li>• модели – 9;</li> <li>• аппарат КИППА;</li> <li>• газометр;</li> <li>• весы – 2;</li> <li>• спиртовки – 5;</li> <li>• баня водяная;</li> <li>• принадлежности для опытов – 10;</li> <li>• посуда химическая – 15;</li> <li>• таблицы по химии – 30;</li> <li>• реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44;</li> <li>• DVD-коллекция;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• принтер;</li> <li>• дидактический материал по классам;</li> <li>• литература для обучающихся;</li> <li>• литература для учителя</li> <li>• кабинет химии (комплект)</li> </ul>
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• таблицы для 6-11 классов;</li> <li>• коллекции – 6;</li> <li>• гербарии – 18;</li> <li>• микропрепараты – 16;</li> <li>• скелеты – 3;</li> <li>• чучела – 5;</li> <li>• приборы для уроков биологии;</li> <li>• DVD-коллекция;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● телевизор;</li> <li>● принтер;</li> <li>● дидактический материал по классам;</li> <li>● литература для обучающихся;</li> <li>● литература для учителя</li> </ul>
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● стол ученический – 7;</li> <li>● стол учительский;</li> <li>● стул – 14;</li> <li>● стул мягкий;</li> <li>● магнитная школьная доска;</li> <li>● мебельная стенка;</li> <li>● настенные часы;</li> <li>● проектор;</li> <li>● интерактивная доска;</li> <li>● термометр для измерения температуры воздуха в классе;</li> <li>● методическая литература;</li> <li>● учебная литература;</li> <li>● дидактический и раздаточный материал по классам</li> </ul>
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● стол ученический – 8;</li> <li>● стол учительский;</li> <li>● стул – 15;</li> <li>● мебельная стенка;</li> <li>● магнитная школьная доска;</li> <li>● проектор;</li> <li>● интерактивная доска;</li> <li>● иллюстрации к художественным произведениям;</li> <li>● таблицы</li> </ul>
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>● стол ученический – 7;</li> <li>● стул ученический – 14;</li> <li>● жалюзи;</li> <li>● интерактивная доска;</li> <li>● мультимедиапроектор;</li> <li>● ноутбук;</li> <li>● источники тока – 2;</li> <li>● приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20;</li> <li>● прибор для демонстрации видов деформации;</li> <li>● термометры – 8;</li> <li>● весы школьные лабораторные – 5;</li> <li>● комплекты для выполнения лабораторных работ – 5;</li> <li>● камертоны – 4;</li> <li>● электроскопы – 2;</li> <li>● прибор для демонстрации давления в жидкости – 4;</li> <li>● набор газонаполненных трубок – 2;</li> <li>● волосяной гигрометр;</li> <li>● термоприемник – 2;</li> <li>● набор для демонстрации оптических явлений;</li> <li>● трансформатор лабораторный;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• установка для измерения длины световой волны;</li> <li>• спектроскоп;</li> <li>• спектрограф</li> <li>• кабинет физики (комплект)</li> </ul>
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 8;</li> <li>• стул – 19;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• трибуна;</li> <li>• шкаф;</li> <li>• часы настенные;</li> <li>• стенды настенные – 8;</li> <li>• тумбы – 7;</li> <li>• жалюзи;</li> <li>• термометр;</li> <li>• DVD-плеер;</li> <li>• проигрыватель;</li> <li>• ЖК-телевизор;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• проектор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• исторические игры;</li> <li>• выставка исторических экспонатов;</li> <li>• атласы;</li> <li>• пластинки;</li> <li>• брошюры с тестами;</li> <li>• контурные карты;</li> <li>• настенные карты;</li> <li>• исторические картины;</li> <li>• задания для самостоятельной работы</li> </ul>
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол ученический – 8;</li> <li>• стол учительский;</li> <li>• стул – 17;</li> <li>• мебельная стенка;</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• проектор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• учебная литература;</li> <li>• дидактический и раздаточный материал по классам;</li> <li>• термометр</li> </ul>

Таблица 56. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	5494	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100

тура				
Художественная	25247	100	100	100

Таблица 57. IT-инфраструктура. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	32 28 (ЦОС)	В учебной деятельности
ПК	34	В управлении и учебной деятельности

Таблица 58. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	4
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
МФУ	8 + 1 (ЦОС)
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13
Домашний кинотеатр	1
Проектор	12
Интерактивная доска	15
Видеокамера	5

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- лыжная база;

**Спортивный зал.** Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:**
- Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.
- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.

- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,
- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для прессы 1 шт.
- Боксерская груша 1шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- актовый зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько



секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

## 8. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (таблица 59).

Таблица 59. Востребованность выпускников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗы	-	2	0	1	3
ССУЗы	6	7	9	11	8
ПУ и ПЛ	-	-	-	-	-
другое	1	1	4	-	2

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**Целью ШСОКО школы-интерната № 2 является:** формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

### Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все критерии оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### **Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг (таблица 60, 61).**

Таблица 60. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,7	3,7	3,7	3,6	3,8
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость психологическим климатом	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
Удовлетворённость организационной структурой	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7

Таблица 61. Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната

Показатель	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость результатами своей деятельности	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебного-воспитательного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Удовлетворённость организационной структурой	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

### Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устране-	да	

	ния предписаний)		
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		стабильная
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		да

	различного уровня		
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

### Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ). Для части обучающихся уточнена программа обучения (протоколы ПМПК Курской области)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Увеличение количества детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития

### План по улучшению качества образования

<b>Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации</b>			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2022 г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2022 г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
<b>Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся</b>			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
<b>Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению</b>			
1	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

**Отчет о выполнении государственного задания на 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание услуги</b>	<b>план</b>	<b>1 квартал</b>	<b>2 квартал</b>	<b>3 квартал</b>	<b>4 квартал</b>	<b>год</b>
<b>Реализация ООП НОО</b>							
<b>1</b>	адаптированная, ОВЗ	61	64	64	61	65	64
<b>2</b>	адаптированная, ОВЗ, ОНД	23	23	21	21	28	23
<b>3</b>	без ОВЗ и детей-инвалидов	40	44	39	35	43	40
<b>Реализация ООП ООО</b>							
<b>4</b>	адаптированная ОВЗ	38	34	38	39	40	38
<b>5</b>	дети-инвалиды ОНД	11	10	11	12	12	11
<b>6</b>	без ОВЗ и детей-инвалидов	46	44	48	46	47	46
<b>Реализация ООП СОО</b>							
<b>7</b>	адаптированная ОВЗ	1	2	2	0	1	1
<b>8</b>	без ОВЗ и детей-инвалидов	3	1	1	2	6	3
<b>Содержание детей</b>							
<b>9</b>	НОО	124	131	124	117	136	127
<b>10</b>	ООО	95	88	97	97	99	95
<b>11</b>	СОО	4	3	3	2	7	4
<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>							
<b>12</b>	НОО	124	131	124	117	136	127
<b>13</b>	ООО	95	88	97	97	99	95
<b>14</b>	СОО	4	3	3	2	7	4
<b>15</b>	ГКП	13	14	13	11	14	13
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>							
<b>16</b>	без ОВЗ детей - инвалидов	20188	6443	4924	2808	6102	20277
<b>17</b>	ОВЗ	18038	6277	4894	2571	5191	18933
<b>Присмотр и уход дети-инвалиды ГПД</b>							
<b>18</b>	НОО	30	38	27	13	40	30
<b>19</b>	ООО	15	19	13	7	20	15
<b>20</b>	СОО	1	1	1	0	1	1
<b>Присмотр и уход без льготных категорий ГПД</b>							
<b>21</b>	НОО	28	38	25	13	40	29
<b>22</b>	ООО	12	15	10	5	17	12
<b>23</b>	СОО	0	0	0	0	0	0
<b>Присмотр и уход: группа кратковременного пребывания детей</b>							
<b>24</b>	дети-инвалиды	6	6	6	6	6	6
<b>25</b>	за исключением льготных категорий	7	8	7	5	8	7
<b>Всего</b>		12	14	13	11	14	13

Программы учебных дисциплин выполнены.

**Сводные показатели деятельности  
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска за 2022 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт</b>
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	241
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	37/38
1.6 <i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
1.7 <i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
1.8 <i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>64</i>
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	94/45
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		

1.19.1 Регионального уровня	человек/%	40/20
1.19.2 Федерального уровня	человек/(%)	59/30
1.19.3 Международного уровня	человек/%	76/39
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/95
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	62/79
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1 Высшая	человек/%	16/21
1.29.2 Первая	человек/%	20/26
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. До 5 лет	человек/%	3/4
1.30. Свыше 30 лет	человек/%	35/45
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/21
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	76/97



иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/15
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	241/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Оценка работы за 2022 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска удовлетворительной.