

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании
педагогического совета
от 31 марта 2022 года протокол № 0



**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2021 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015 г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (таблица 1):

Таблица 1. Виды образовательной деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2021 года в школе-интернате обучался 193 человек.

Во 2 полугодии 2021 года в школе-интернате обучалось 220 человека.

В 2021 году в группе кратковременного пребывания находилось 14 человек.

Структура контингента в 2021 году представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента

Уровень образования	количество обучающихся	Из них			
		Сирот, оставшихся без попечения роди-	ТЖС	инвалидов	ОВЗ

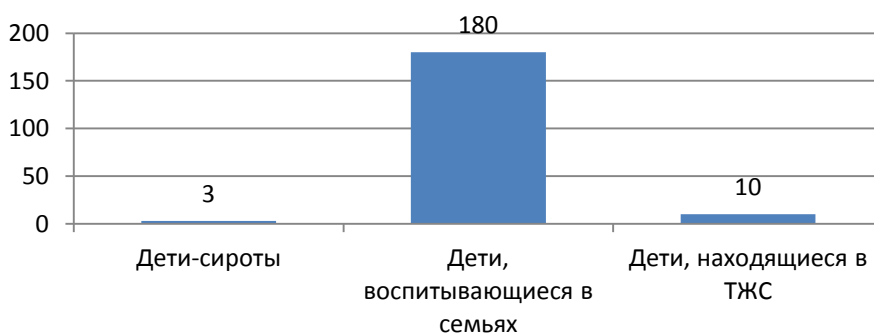
		телей / под опекой			
1 полугодие 2021 года					
Начальное общее образование	117	0/2	5	73	78
Основное общее образование	73	3/3	5	27	37
Среднее общее образование	5	0/1	0	3	3
Всего	195	3/6	10	103	118
2 полугодие 2021 года					
Начальное общее образование	129	1/1	5	119	86
Основное общее образование	88	1/3	3	36	43
Среднее общее образование	3	0/0	0	2	2
Всего	220	2/4	8	157	131

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 67% за счет выпуска, оформления опеки;
2. количество обучающихся с инвалидностью увеличилось на 23% за счет приема профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена на рисунках 1 – 3.

**Социальная структура контингента
за I полугодие 2021 года**



**Социальная структура контингента
за II полугодие 2021 года**

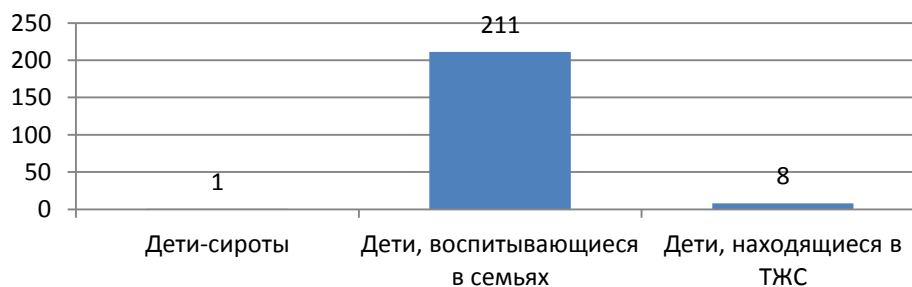
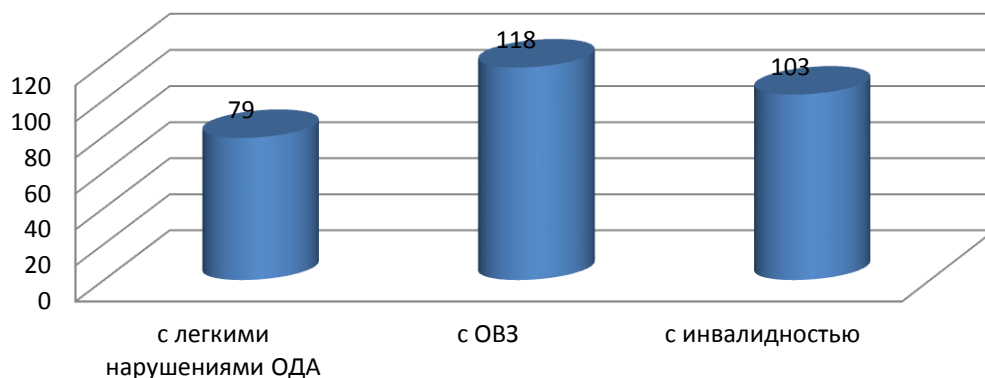


Рисунок 1. Социальная структура контингента в 2021 году

Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья за I квартал 2021 года



Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья за II квартал 2021 года

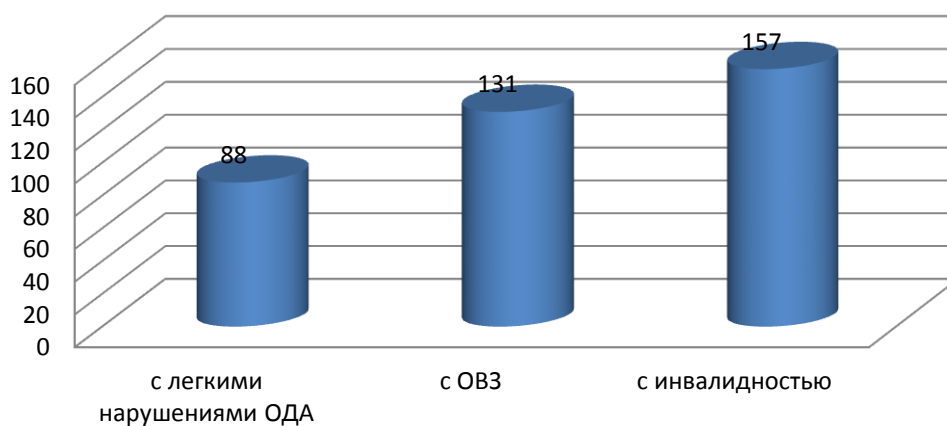


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья в 2021 году

Распределение контингента по программам обучения

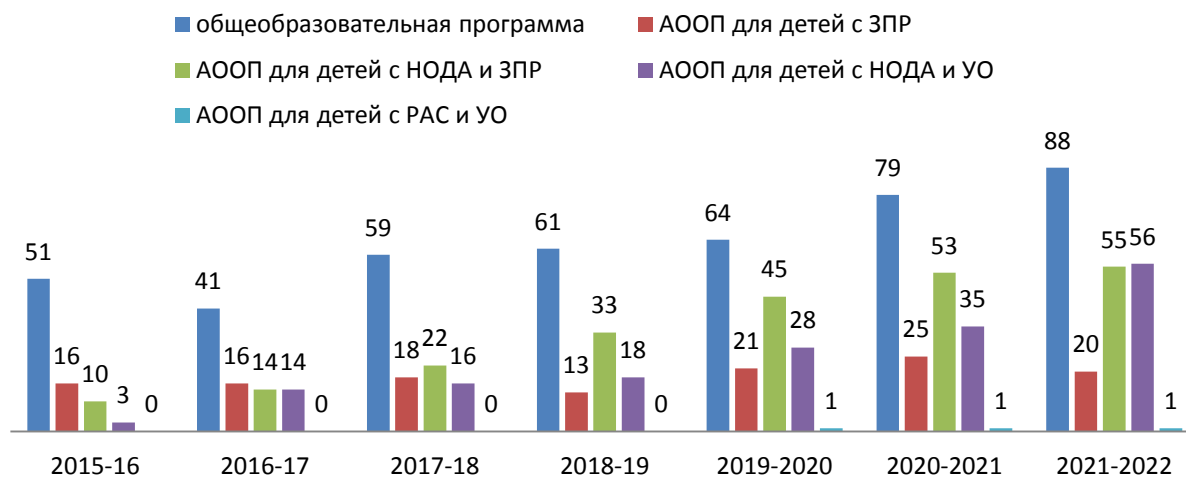


Рисунок 3. Распределение контингента по программам обучения

Сравнительная структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная структура контингента

№ п/п	Показатель	Значение											тренд
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 п/е 2019	2 п/е 2019	1 п/е 2020	2 п/е 2020	1 п/е 2021	2 п/е 2021	
1	Количество обучающихся, из них:	50	76	77	86	131	131	159	159	193	193	220	↑
1.1	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45 (90 %)	26 (34%)	20 (26%)	14 (15%)	8 (6%)	8 (6%)	7 (4%)	7 (4%)	3 (2%)	3 (2%)	1 (1%)	↓
1.2	количество обучающихся, воспитываемых в семье	5 (10 %)	43 (57%)	49 (64%)	65 (77%)	115 (88%)	115 (88%)	141 (87%)	141 (87%)	180 (93%)	180 (93%)	211 (96%)	↑
1.3	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	7 (9%)	8 (10%)	7 (8%)	8 (6%)	8 (6%)	11 (9%)	11 (9%)	10 (5%)	10 (5%)	8 (3%)	↓
2	Распределение по уровням обучения												
2.1	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	16 (33 %)	36 (47%)	36 (46%)	42 (48%)	73 (56%)	73 (56%)	86 (54%)	86 (54%)	117 (61%)	117 (61%)	129 (57%)	↑
2.2	количество детей, обучающихся по программам основного общего образования	31 (61 %)	35 (46%)	36 (46%)	40 (47%)	55 (42%)	55 (42%)	71 (44%)	71 (44%)	71 (36%)	71 (36%)	88 (40%)	↑
2.3	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	3 (6%)	5 (6%)	5 (8%)	4 (5%)	3 (2%)	3 (2%)	2 (2%)	2 (2%)	5 (3%)	5 (3%)	3 (3%)	↓
3	Распределение по состоянию здоровья												
3.1	обучающихся без ОВЗ (с легкими	18	39	40	31	49	49	57	57	73	73	88	↑

	нарушениями опорно-двигательного аппарата)	(35 %)	(51%)	(52%)	(36%)	(37%)	(37%)	(36%)	(36%)	(38%)	(38%)	(40%)	
3.2	обучающихся с ОВЗ	32 (65 %)	37 (49%)	37 (48%)	55 (64%)	82 (62%)	82 (62%)	102 (64%)	102 (64%)	118 (61%)	118 (61%)	131 (60%)	↑
3.3	обучающихся с инвалидностью	5 (10%)	13 (17%)	21 (27%)	39 (45%)	67 (51%)	67 (51%)	84 (53%)	84 (53%)	103 (53%)	103 (53%)	157 (71%)	↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2021 году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 32 человека, в специально организованных классах – 99 человек, на дому обучалось 18 человек (рисунок 4).



Рисунок 4. Распределение контингента по способу обучения

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:
 - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
 - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
 - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

– обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;

– обеспечения базового уровня образования обучающихся;

– преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;

– формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;

– реализации индивидуального подхода к обучающимся;

– преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах (11 класс) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 ч. в нед.), литература (3 ч. в нед.).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они да-

ют возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входят английский язык (3 ч. в нед), второй иностранный язык (немецкий) (1 ч. в нед.).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 ч. в нед), география (1 ч. в нед), обществознание (2 ч. нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5 ч. в нед.).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч. в нед), химию (1 ч. в нед), биологию (1 ч. в нед), астрономию (1 ч. в нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 ч. в нед) и ОБЖ (1 ч. в нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч. в нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- физика – 1 час в неделю;
- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю

В 11-м классе:

- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю;
- спецкурс по русскому языку – 1 час в неделю;
- спецкурс по обществознанию – 1 час в неделю.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Качество образования

Анализ успеваемости по итогам 2020 – 2021 учебного года представлен на рисунках 5 – 8):

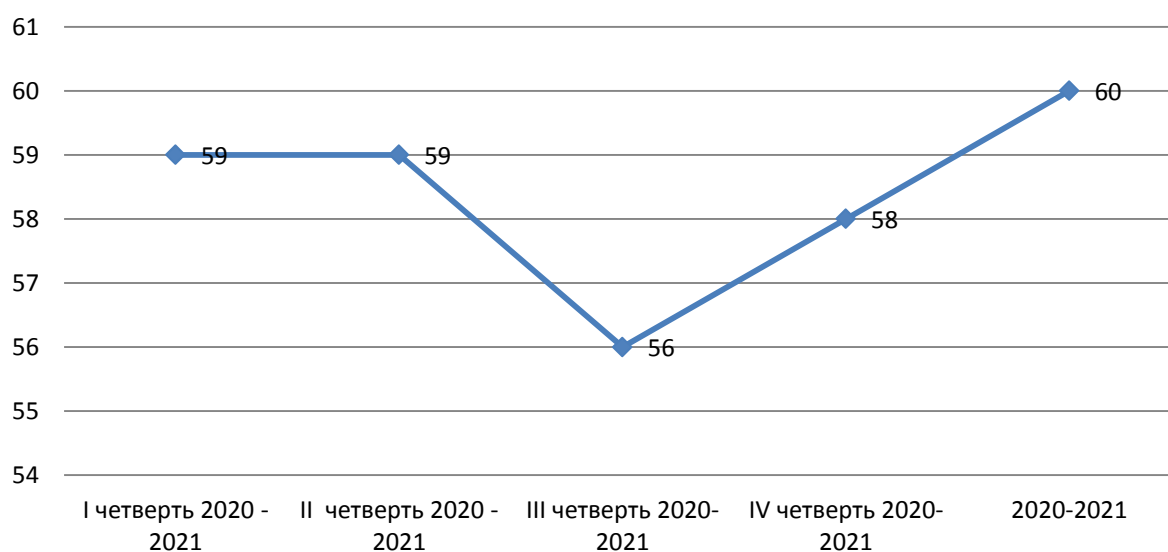


Рисунок 5. Успеваемость на уровне начального общего образования

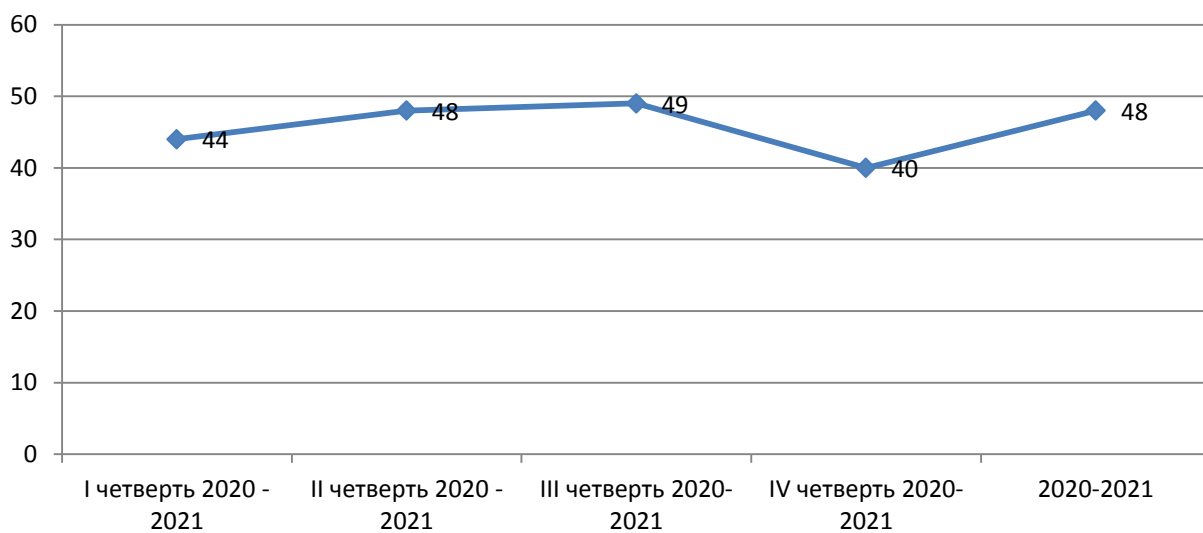


Рисунок 6. Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования

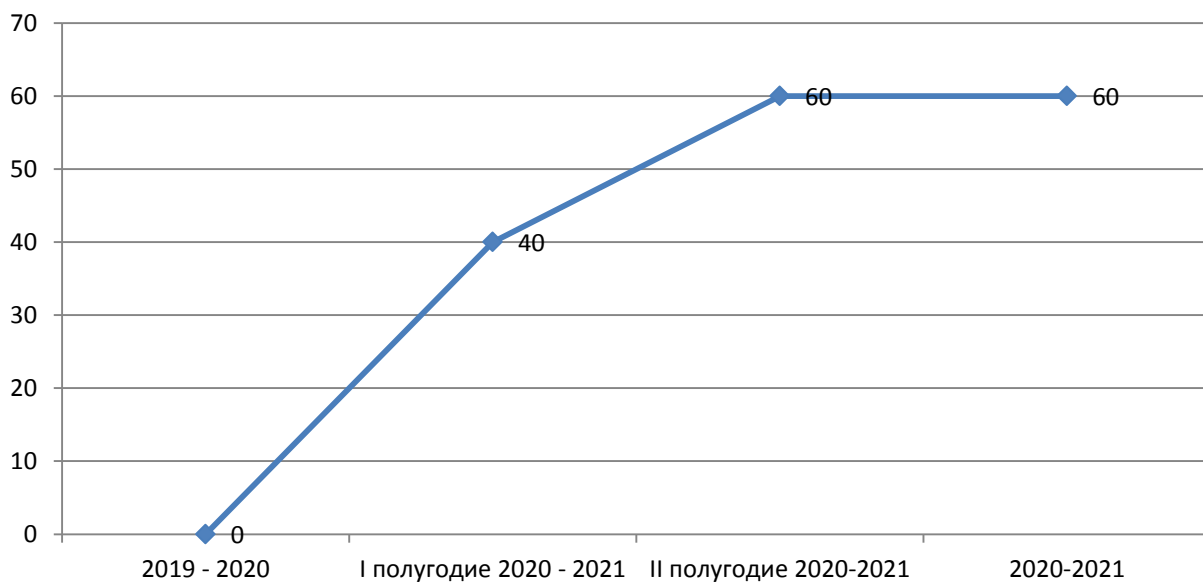


Рисунок 7. Успеваемость на уровне среднего общего образования

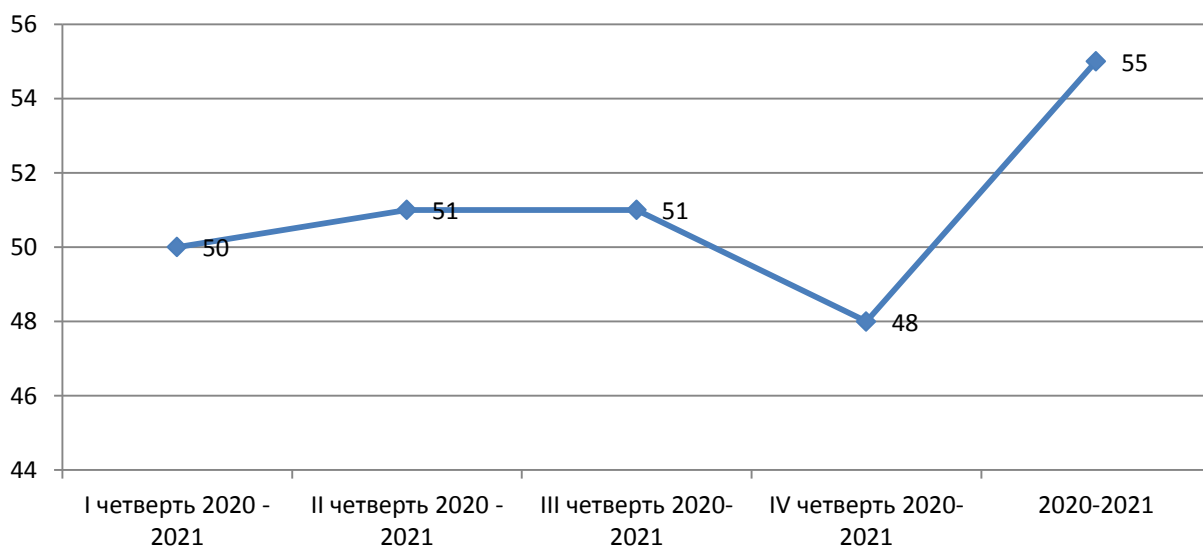


Рисунок 8. Качественная успеваемость по школе

В таблице 4 проанализировано качество знаний по годам.

Таблица 4. Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010	25%	98%
2010-2011	26%	100%
2011-2012	23%	100%
2012-2013	20%	100%
2013-2014	30,2%	100%
2014-2015	32,4%	100%
2015-2016	27%	98%
2016-2017	33%	98%
2017-2018	37,5%	95%
2018-2019	36%	96%
2019-2020	46%	97%
2020-2021	55%	97%

Динамика качественной успеваемости с 2009 по 2021 годы

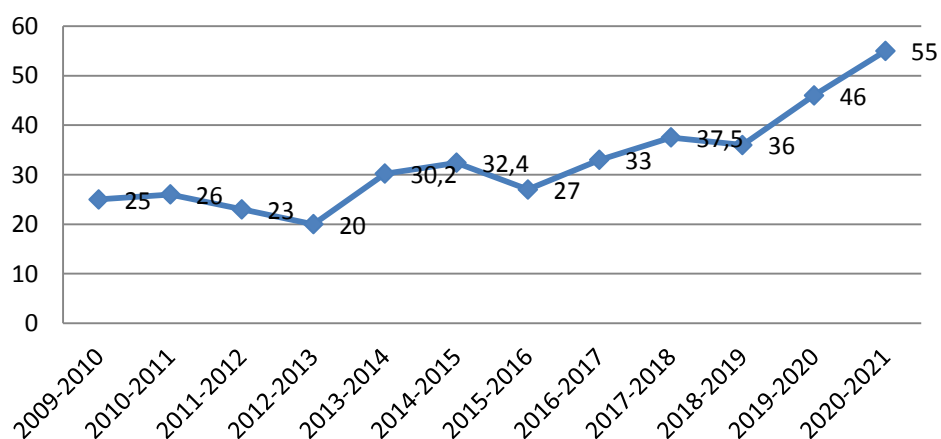


Рисунок 9. Динамика качественной успеваемости

Анализ успеваемости за второе полугодие 2021 года представлен на рисунках 10 – 13):

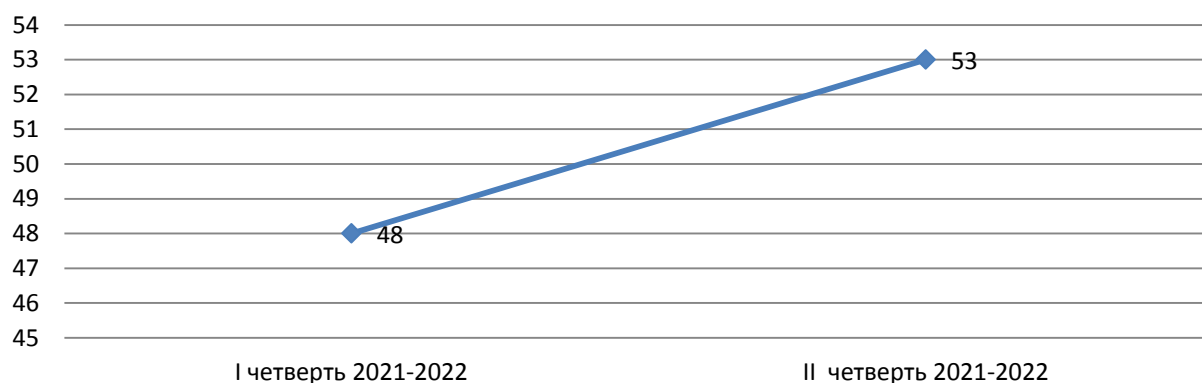


Рисунок 10. Качественная успеваемость начальное общее образование

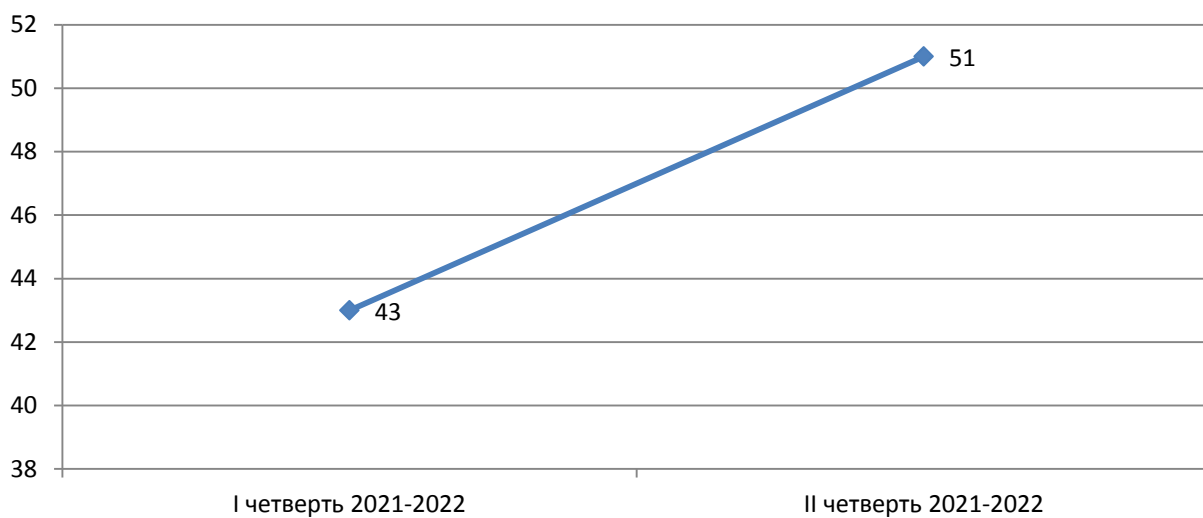


Рисунок 11. Качественная успеваемость основное общее образование

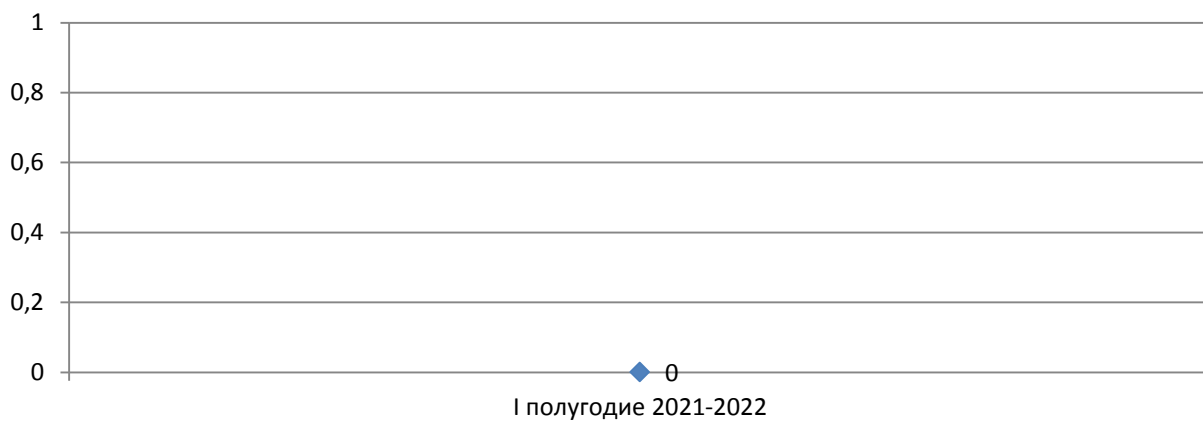


Рисунок 12. Качественная успеваемость среднее общее образование

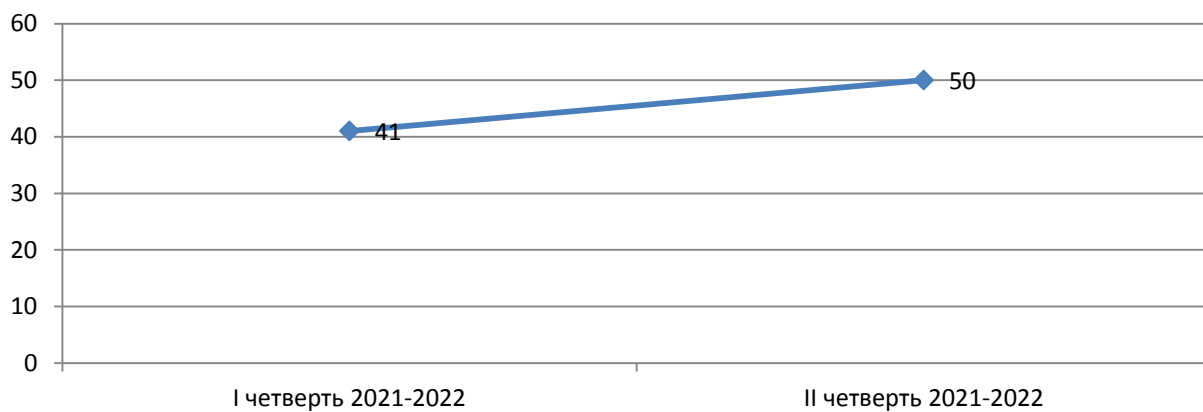


Рисунок 13. Качественная успеваемость в целом по школе-интернату

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о незначительном понижении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5,6, рисунках 14 – 19.

Таблица 5. ЕГЭ

2011-2012 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	1	50	1	50	
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
2012-2013 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-		
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика	2	2	100	-	-	
2015-2016 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 1						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	1	1	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-		
Физика	1	0	0	1	100	
2016-2017 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание

				ЛОВ		
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	2	2	100	-	-	
Математика (профильная)	2	2	100	-		
Физика	2	2	100	-	-	
2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-	-	
Физика	1	1	100	-	-	
Обществознание	1	1	100	-	-	
История	1	1	100	-	-	
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-	
Математика (ГВЭ)	1	1	100	-	-	
2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 2						
Русский язык	1	1	100	-	-	
История	1	0	0	1	100	
Обществознание	1	0	0	1	100	
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-	
Годы	Предметы		Результаты ЕГЭ			
			Количество человек	Средний тестовый балл		
2011-2012	Русский язык		2	44,5		
	Математика		2	19		
	Биология		1	37		
2012-2013	Русский язык		2	51,5		
	Математика		2	28		
	Биология		1	36		
	Физика		1	27		
2013-2014	Русский язык		2	55		
	Математика		2	26		
2015-2016	Русский язык		1	70		
	Математика (базовая)		1	4		
	Математика		1	27		

	(профильная)		
	Физика	1	Не достиг минимального уровня
2016-2017	Русский язык	3	67,6
	Математика (базовая)	2	4,5
	Математика (профильная)	2	36
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3
2018-2019	Русский язык	2	68,5
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	50
	Физика	1	60
	Обществознание	1	47
	История	1	43
	Русский язык (ГВЭ)	1	4
	Математика (ГВЭ)	1	4
2020-2021	Русский язык	1	51
	История	1	Не достиг минимального уровня
	Обществознание	1	Не достиг минимального уровня
	Русский язык (ГВЭ)	1	3

Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

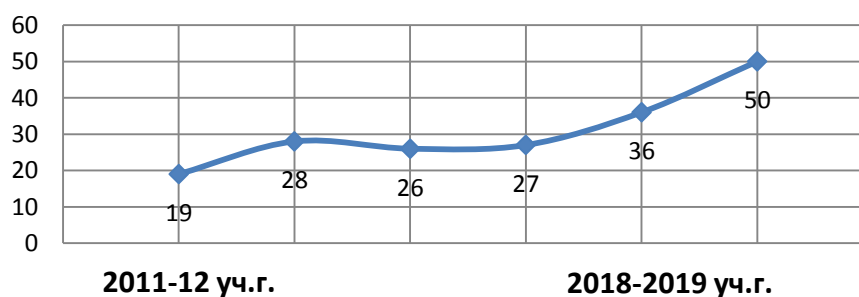


Рисунок 14. Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку 2011 - 2021)

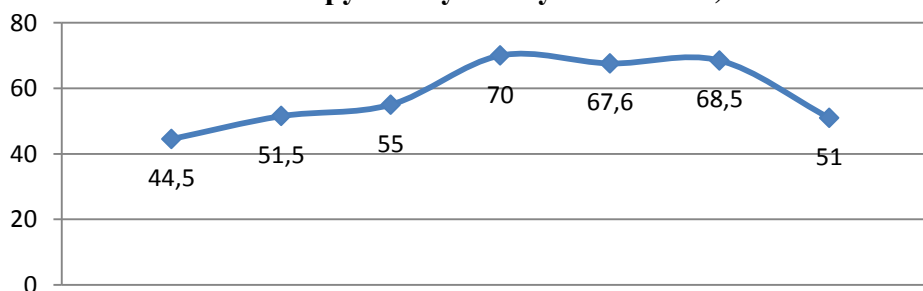


Рисунок 15. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4
Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	

Результаты ГИА 2013-2014 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-	-	4	-	0%	3
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2

Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0

Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								

Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%	4,4
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%	4,0

Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9 «А» класс (ОГЭ)

Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	3,0
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9 «А» класс (ГВЭ)

Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9 «Б» класс (ГВЭ)

Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	4,7
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

Результаты ГИА 2017-2018 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-----------------------	--------------

9 «А» класс (ОГЭ)

Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	32,3	4,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	66%	15,6	3,6
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	21	3,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	25,5	4,0
Информатика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	10	3,0
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	30	5,0
История	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	37	5,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	1	3	-	-	100%	4,2
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

Результаты ГИА 2018-2019 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	-	2	-	33%	24,6	3,6
Математика	3 (100%)	3 (100%)	1	1	1	-	66%	17,6	4,0
Биология	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	28,5	4,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	-	2	-	0%	19,5	3,0
Химия	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	32	5,0
География	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	19	3,0
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «А» класс (ГВЭ) - 2									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 2									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%	4,5	
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%	4,0	

Результаты ГИА 2020-2021 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	-	1	2	-	33%	20,3	3,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	1	2	-	33%	13,3	3,3
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «А» класс (ГВЭ) - 2									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 3									
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0	

Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)

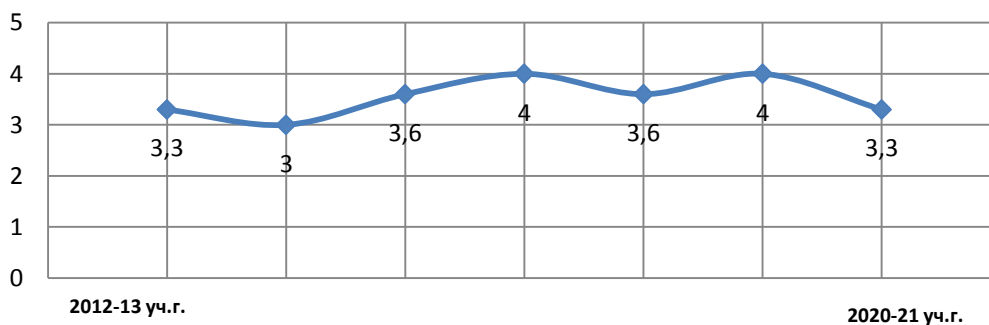


Рисунок 16. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)

Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)

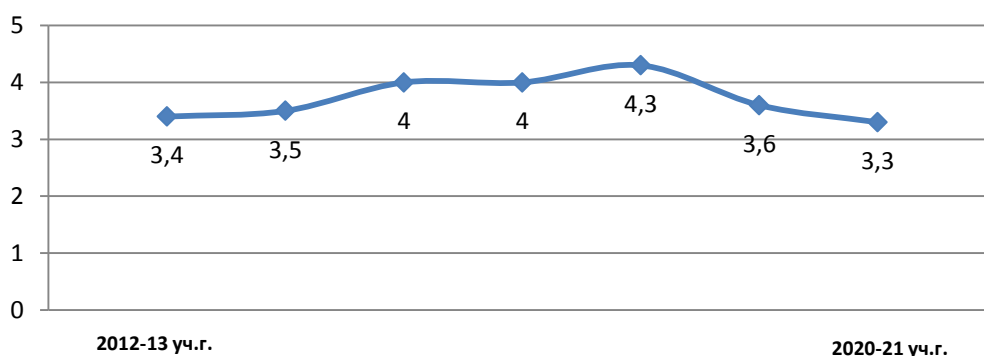


Рисунок 17. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)

Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)

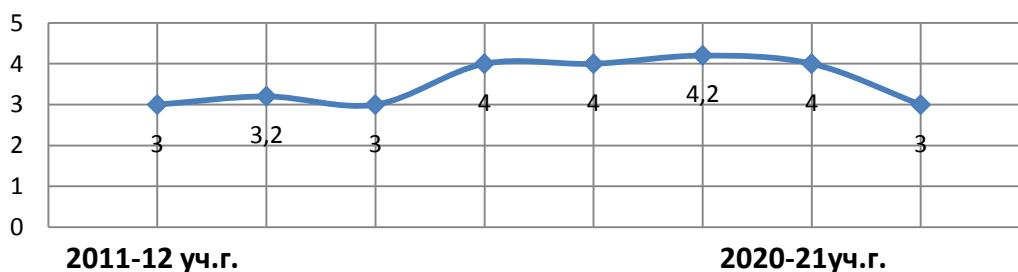


Рисунок 18. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)

Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)

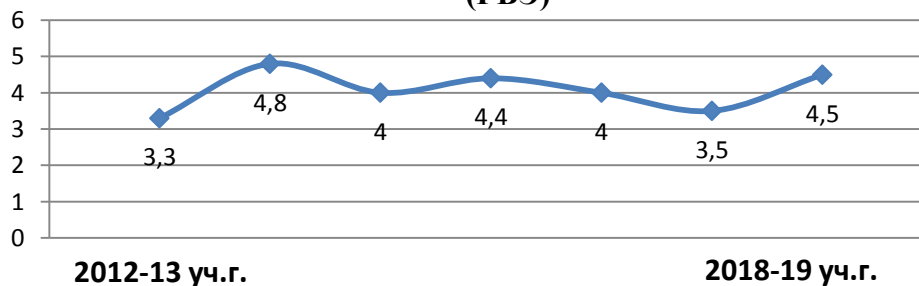


Рисунок 19. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о снижении среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2019 – 2020 учебном году форма итоговой аттестации была изменена в связи с эпидемиологической обстановкой.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся проходили ГИА только по основным предметам (русский язык, математика (ОГЭ), математика (ГВЭ)).

2. Результаты методической работы

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА).

В 2021 году было проведено 2 семинара-практикума.

С 2017 года школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

С апреля 2018 года школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.). Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

3. Итоги воспитательной работы за 2021 год

В соответствии с ФГОС воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

В 2021 году воспитательная работа в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач,

обусловленных переходом на новые образовательные стандарты, а также изменением контингента обучающихся.

Цель ВР – модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определённого Федеральными государственными образовательными стандартами, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.

Школа возвращается к своей изначальной цели: сохранению и развитию духовного, гражданского и национального потенциала. Духовно-нравственное развитие и воспитание - одна из основных задач современной образовательной системы, чётко определённая новыми стандартами.

В ушедшем учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям

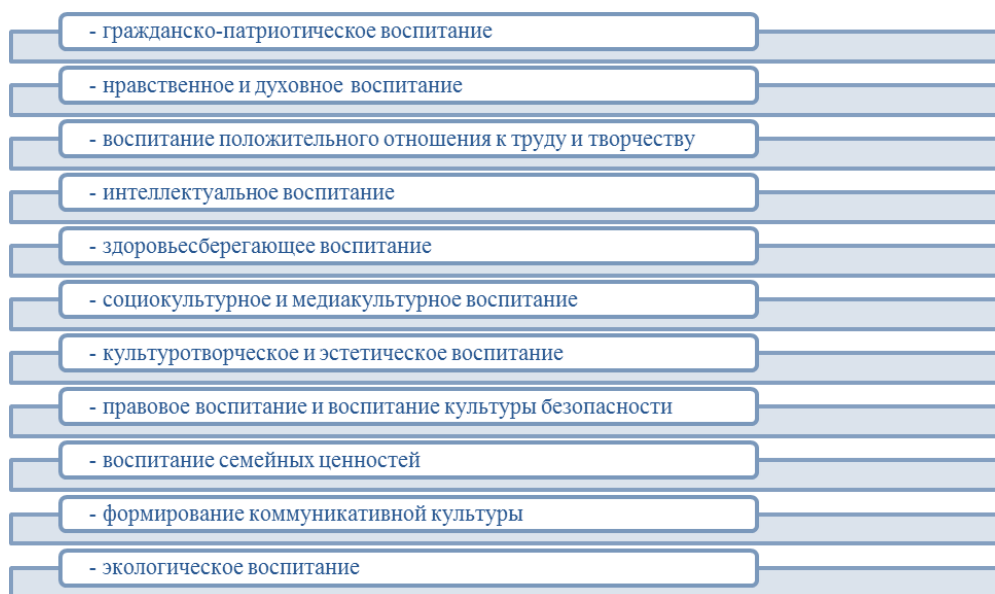


Рисунок 20. Направления деятельности

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2021 учебном году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-9-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2021 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования: «Художественное слово», «Кинозал», «Цветы и петельки», «Экопластика», «Дорога в жизнь», «Рукоделие», «Авиамоделирование», «Пауэрлифтинг», «Волейбол», «Спортивный туризм», «Адаптивный туризм», театральная студия «Ангажемент» и «Ансамбль народной песни».

Кружковой работой в 2021 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 76% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотров в 2021 учебном году представлены в таблицах 7 – 13.

Таблица 7. Результаты участия в конкурсах за 1 полугодие 2021 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Январь		
<p>1. Городской конкурс «Наедине с природой» в рамках городского детского экологического марафона «Природа рядом с нами» <u>1 место</u> 1. Бойков Дмитрий 2. Псарев Игорь 3. Брежнев Кирилл 4. Брежнев Артем 5. Щукина Вероника 6. Псарев Игорь <u>2 место</u> 1. Горбачев Виталий 2. Конин Игорь 3. Чертков Артём <u>3 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Горбачев Виталий 3. Брежнев Кирилл 4. Щукина Вероника 5. Железняков Даниил 6. Шуклин Кирилл 7. Шевченко Елизавета <u>Участие</u> 1. Поляков Елисей 2. Бойков Дмитрий 3. Бойкова Наталья 4. Поляков Елисей 5. Самойленко Анна</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Ларец сказок» <u>1 место</u> 1. Березина Ульяна 2. Меднова Вера 3. Титов Архип 4. Щукина Вероника 5. Бойко Виталий <u>3 место</u> 1. Зайцева Светлана 2. Катунина Екатерина 3. Клочкова Яна 4. Фургасова Валерия</p>	<p>1. Международный конкурс «Радуга творчества» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия</p>
<p>2. Интернет-проект «И это всё и всё о нём» <u>Участие</u> 1. Клочкова Яна 2. Березина Ульяна</p>	<p>2. V Всероссийский Творческий конкурс «Радуга творчества» на международном портале «Про-Конкурсы.ру» <u>1 место</u> 1. Бойкова Наталья</p>	<p>2. Международный конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй» <u>1 место</u> 1. Конин Игорь</p>
<p>3. Творческий конкурс «Новогодняя сказка на моём окне» <u>1 место</u> 1. Команда 1А класса</p>	<p>3. Всероссийский конкурс «В ночь перед Рождеством» на интернет-портале «ПедБлог.ру». <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия</p>	<p>3. Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета таланов» <u>Участие</u> 1. Конин Игорь 2. Чертков Артём</p>
<p>4. Сетевая акция «Читаем с удовольствием» <u>Участие</u> 1. Бойко Виталий 2. Бышев Игнатий 3. Березина Ульяна 4. Зайцева Светлана 5. Смирнов Артём 6. Титов Архип 7. Меднова Вера</p>	<p>4. Всероссийский творческий конкурс «Внимание Светофор» на интернет-портале «ПедБлог.ру». <u>1 место</u> 1. Чертков Артём</p>	<p>4. Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» г. Москва <u>Участие</u> Брежнев Кирилл</p>
	<p>5. II Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» на Детском развивающем портале «ПОЧЕМУ4КА». <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия <u>2 место</u></p>	<p>5. Международная сетевая акция «За цветами в зимний лес» <u>Участие</u> Виленская Надежда</p>

	1. Старикова Лидия	
	<p>6. Всероссийский творческий конкурс «Бычок - серебряный бочок» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия</p>	<p>6. Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» г.Москва <u>Участие</u> 1. Конин Игорь 2. Старикова Лидия 3. Старикова Лидия 4. Старикова Лидия Чертков Артём</p>
	<p>7. Конкурсы для детей на сайте Всероссийского конкурса талантов. <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия</p>	<p>7. Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» <u>3 место</u> Обучающиеся 1 А класса</p>
	<p>8. Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» <u>1 место</u> 1. Березина Ульяна 2. Карачевцева Алёна 3. Катунина Екатерина 4. Клочкова Яна 5. Меднова Вера <u>2 место</u> 1. Глущенко Елисей</p>	<p>8.Международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков-2021» <u>1 место</u> 1. Фургасова Валерия <u>2 место</u> 1. Обучающиеся 1 А класса</p>
	<p>9. Онлайн-викторина «Весёлые задачки» <u>Участие</u> 1. Бойко Виталий 2. Катунина Екатерина</p>	
	<p>10. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» <u>1 место</u> 1. Команда 1 «А»</p>	
	<p>11. Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества» <u>1 место</u> 1. Поляков Елисей</p>	
	<p>12. VII Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» на международном портале «ПроКонкурсы.ру» <u>1 место</u> 1. Поляков Елисей</p>	
	<p>13. VI Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» <u>1 место</u> 1. Поляков Елисей</p>	
	<p>14. VII Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» <u>1 место</u> 1. Щукина Вероника</p>	
	<p>15. VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» на портале «ПедБлог.ру» <u>1 место</u></p>	

	1. Садкевич Андрей 2. Старикова Лидия 3. Чертков Артём <u>2 место</u> 1. Конин Игорь	
Февраль		
1. Окружной фестиваль детского юношеского и молодёжного творчества «Таланты Курского края» <u>Лауреат</u> 1. Бойкова Наталья <u>1 место</u> 1. Хрипкова Нелли 2. Бойкова Наталья <u>2 место</u> 1. Бойков Дмитрий 2. Сапронкова Анастасия 3. Бойкова Наталья 4. Коллективная работа детей 8-9 лет 5. Коллективная работа детей 10-11 лет 6. Котельникова Марина 7. Лунтовская Алёна <u>3 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Хрипкова Нелли 3. Замотина Ирина 4. Куприянова Анастасия 5. Самойленко Анна <u>Участие</u> 1. Евин Константин	1. Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Масленицу» <u>1 место</u> 1. Горбачев Виталий 2. Бойков Дмитрий <u>2 место</u> 1. Конин Игорь <u>3 место</u> 1. Чертков Артём	1. Международный конкурс «Гордость России 2021» <u>1 место</u> 1. Фомовский Дмитрий 2. Слободянюк Анастасия
2. VI городской конкурс «Милая малая Родина место» 1. Старикова Лидия 2. Слободянюк Анастасия <u>2 место</u> 1. Конин Игорь 2. Бойкова Наталья 3. Алмоуса Алина 4. Титова Ульяна <u>3 место</u> 1. Бойков Дмитрий <u>Участие</u> 1. Горбачев Виталий 2. Рекунов Илья 3. Старикова Лидия	2. Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы» <u>1 место</u> 1. Чертков Артём <u>2 место</u> 1. Конин Игорь	2. Полиатлон-мониторинг "Полииторинг-2021" (Уфимский центр педагогических измерений) <u>Участие</u> 55 человек
3. Межрегиональный фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области <u>Участие</u> 1. Садкевич Андрей 2. Бойков Дмитрий	3. V Всероссийский творческий конкурс «Животные наши друзья» <u>1 место</u> 3. Горбачев Виталий	3. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» <u>1 место</u> 1. Шатунов Ростислав 2. Пашин Юрий 3. Францкевич Виталина 4. Гревцева Екатерина 5. Шагаев Михаил 6. Достовалов Арсений 7. Алябьева Ангелина 8. Крутикова Валерия <u>2 место</u> 1. Кобелев Никита

		2. Звездин Михаил 3. Осёнова Ангелина 4. Черкасский Иван 5. Алмоуса Алина 6. Копарев Александр <u>3 место</u> 1. Муранова Варвара <u>Участие</u> 1. Меднов Егор 2. Поляков Максим 3. Данай Давид 4. Сидоров Иван
	4. VI Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» <u>1 место</u> 1. Горбачёв Виталий 2. Поляков Елисей	
	5. Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» <u>1 место</u> 1. Гнездилов Константин 2. Березина Ульяна <u>2 место</u> 1. Зайцева Светлана 2. Белов Сергей 3. Рубцов Владимир	
	6. Всероссийский конкурс рисунков по произведению Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи» <u>1 место</u> 1. Березина Ульяна 2. Зайцева Светлана <u>2 место</u> 1. Мезенцев Юрий 2. Виленска Надежда 3. Катунина Екатерина <u>3 место</u> 1. Клочкова Яна 2. Дудка Руслан 3. Фургасова Валерия 4. Титов Архип	
	7. Всероссийский творческий конкурс «Берегите планету!» на портале «Любознайка» <u>1 место</u> 1. Рекунов Илья 2. Щукина Вероника	
	8. V Всероссийский творческий конкурс «Животные-наши друзья» <u>1 место</u> 1. Щукина Вероника	
	9. Сетевая акция «О братьях наших меньших» <u>Участие</u> 1. Дудка Руслан 2. Белов Сергей 3. Хрущева Александра 4. Фомовский Дмитрий	

	<p>5. Меньшиков Святослав 6. Виленская Надежда 7. Гнездилов Константин 8. Отаров Лука 9. Безуглов Иван 10. Гревцева Екатерина 11. Катунин Владислав 12. Мурнова Варвара 13. Пахомова Карина 14. Францкевич Виталина 15. Березна Ульяна 16. Бойко Виталий 17. Бышев Игнатий 18. Глущенко Елисей 19. Железняков Даниил 20. Зубкова Алёна 21. Карачевцева Алёна 22. Клочкова Яна 23. Меднова Вера 24. Титов Архип 25. Фургасова Валерия 26. Щукина Вероника 27. Смирнов Артём</p>	
	<p>10. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» <u>Участие</u> 1. Брежнев Артём 2. Щукина Вероника</p>	
	<p>11. Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» <u>1 место</u> 1. Фургасова Валерия <u>2 место</u> 1. Меднова Вера</p>	
	<p>12. Сетевая акция «Мой друг снеговик» <u>Участие</u> 1. Бойко Виталий</p>	
Март		
<p>1. Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области <u>Участие</u> 1. Бойков Дмитрий 2. Хрипкова Нелли 3. Котельникова Марина 4. Лунтовская Алена</p>	<p>1. V Всероссийский творческий конкурс «Азбука безопасности» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Конин Игорь <u>2 место</u> 1. Садкевич Андрей</p>	<p>1. Международный конкурс «ЕвроШкола» <u>1 место</u> 1. Железняков Даниил 2. Горбачев Виталий 3. Старикова Лидия 4. Старикова Лидия 5. Старикова Лидия 6. Чертков Артём 7. Конин Игорь 8. Брежнев Кирилл</p>
<p>2. Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» областного фестиваля «Детство без границ» <u>Участие</u> 1. Рекунов Илья 2. Брежнев Артем 3. Брежнев Кирилл</p>	<p>2. Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Горбачев Виталий <u>3 место</u> 1. Брежнев Кирилл</p>	<p>2. VII Международный конкурс «Гордость Страны» <u>1 место</u> 1. Зайцева Светлана 2. Меднова Вера</p>

<p>4. Щукина Вероника 5. Старикова Лидия 6. Горбачев Виталий 7. Бойков Дмитрий 8. Бойкова Наталья 9. Поляков Елисей 10. Железняков Даниил 11. Хрущёва Александра 12. Виленская Надежда 13. Горбулин Кирилл</p>		
<p>3. Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) <u>1 место</u> 1. Чертков Артем 2. Старикова Лидия 3. Лунтовская Алена 4. Котельникова Марина <u>2 место</u> 1. Хрипкова Нелли 2. Фролова Ангелина 3. Куприянова Анастасия <u>3 место</u> 1. Лунтовская Алена 2. Самойленко Анна 3. Коллективная работа</p>	<p>3. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Зима» <u>1 место</u> 1. Куприянова Арина</p>	<p>3. Международный конкурс «Космических фантазий» <u>2 место</u> 1. Смирнов Артём</p>
	<p>4. Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «С Днём защитника Отечества» <u>2 место</u> 1. Переверзев Даниил</p>	
	<p>5. VI Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия</p>	
	<p>6. Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои» <u>2 место</u> 1. Железняков Даниил</p>	
	<p>7. Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ, посвящённый Международному женскому дню «8 марта – День Чудес» <u>2 место</u> 1. Гнездилов Константин <u>3 место</u> 1. Рубцов Владимир</p>	
	<p>8. XI Всероссийский творческий конкурс «Творим и мастерим» на детском портале «Почему4ка» <u>1 место</u> 1. Лунтовская Алёна</p>	
	<p>9. VI Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 марта» на детском портале «Почему4ка» <u>1 место</u></p>	

	1. Старикова Лидия <u>2 место</u> 1. Старикова Лидия	
	10. II Всероссийский конкурс «Барыня Масленица» На международном интернет портале «ПроКонкурсы.ру» <u>1 место</u> 1. Садкевич Андрей	
	11. Сетевая акция «Любимые с детства стихи» <u>Участие</u> 1. Катунина Екатерина 2. Бышев Игнатий 3. Березина Ульяна 4. Клочкова Яна	
	12. Конкурс творческих работ «Мои любимые сказочные герои», посвящённом 115-летию со Дня рождения Агни Барто <u>1 место</u> 1. Смирнов Артём	
	13. Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету» <u>2 место</u> 1. Меднова Вера 2. Щукина Вероника <u>3 место</u> 1. Катунина Екатерина	
	14. Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт-весне дорогу!» <u>1 место</u> 1. Зайцева Светлана 2. Зубкова Алёна 3. Меднова Вера <u>2 место</u> 1. Березина Ульяна 2. Железняков Даниил <u>3 место</u> 1. Бойко Виталий 2. Карачевцева Алёна 3. Катунина Екатерина 4. Клочкова Яна	
	15. II Всероссийский творческий конкурс «Подводный калейдоскоп» <u>1 место</u> 1. Бойко Виталий	
Апрель		
1. Поэтический конкурс к 60-летию первого полета человека в космос и 30-летию налоговой службы: <u>Участие</u> 1. 4 «А» класс; 2. 5 «А» класс; 3. 8 «А» класс; 4. Березина Ульяна; 5. Бышев Игнатий; 6. Глущенко Елисей;	1. «Олимпиада по обществознанию» на Всероссийском конкурсе талантов <u>1 место</u> 1. Крутикова Валерия 2. Конин Игорь	1. Международный конкурс «ЕвроШкола». International contest of Latvia. «Космическая викторина» <u>1 место</u> 1. Крутикова Валерия 2. Копарев Александр 3. Шатунов Ростислав 4. Латышев Дмитрий

<p>7. Железняков Даниил; 8. Клочкова Яна; 9. Слободянюк Анастасия; 10. Щукина Вероника</p>		
<p>2. IV турнир по спортивному лазертагу памяти Р.М. Каменева <u>1 место</u> 1. Команда школы-интерната №2</p>	<p>2. Конкурс рисунков «Мир животных» на Всероссийском конкурсе талантов <u>1 место</u> 1. Горбачев Виталий <u>2 место</u> 1. Горбачев Виталий <u>3 место</u> 1. Бойков Дмитрий 2. Поляков Елисей 3. Брежнев Кирилл</p>	<p>2. Международный конкурс «ЕвроШкола». International contest of Latvia. «Я – патриот!» <u>1 место</u> 1. Крутикова Валерия</p>
<p>3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди лиц с ПОДА <u>Участие</u> 1. Ветрова Мария 2. Усова Анна 3. Чураков Илья 4. Ковалев Никита 5. Куприянова Анастасия 6. Родина Анастасия 7. Гончарова Алина 8. Безуглов Иван 9. Кипа Иван 10. Принь Роман 11. Псарев Игорь 12. Федосова Мария 13. Гуторов Антон 14. Стрижанов Владислав <u>Золотой значок</u> 1. Шатунов Ростислав 2. Демченко Артем 3. Садкевич Андрей 4. Хрипкова Нелли <u>Серебряный значок</u> 1. Гончаренко Алина 2. Фролова Ангелина 3. Лунтовская Алена</p>	<p>3. Конкурс рисунков «Мир природы» на Всероссийском конкурсе талантов <u>1 место</u> 1 Железняков Даниил <u>2 место</u> 1 Железняков Даниил</p>	<p>3. Международный конкурс «ЕвроШкола». International contest of Latvia. <u>1 место</u> 1. Черкасский Иван 2. Зеленская Виолетта 3. Бойков Дмитрий 4. Конин Игорь 5. Старикова Лидия 6. Старикова Лидия 7. Чертков Артем 8. Лунтовская Алена 9. Железняков Даниил 10. Конин Игорь 11. Лунтовская Алена 12. Старикова Лидия 13. Садкевич Андрей</p>
<p>4. Чемпионат Курской области по легкой атлетике среди лиц с ПОДА <u>1 место</u> 1. Хрипкова Нелли (100м) 2. Хрипкова Нелли (200 м) 3. Садкевич Андрей (толкание ядра) 4. Шатунов Ростислав (толкание ядра)</p>	<p>4. «Олимпиада по экологии» на Всероссийском конкурсе талантов <u>2 место</u> 1. Лунтовская Алена 2. Старикова Лидия 3. Садкевич Андрей <u>3 место</u> 1. Псарев Игорь 2. Конин Игорь 3. Чертков Артем <u>Участие</u> 1. Старикова Лидия</p>	<p>4. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» на сайте Европейского комитета образования ЕВРО-КО.РФ <u>1 место</u> 1. Копарев Александр 2. Зеленская Виолетта <u>2 место</u> 1. Чертков Артем 2. Конин Игорь</p>
<p>5. XV Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» <u>Дипломанты</u> 1. Рекунов Илья 2. Чертков Артем</p>	<p>5. Всероссийский творческий конкурс «Тайны вселенной» на интернет-портале «ПедБлог.ру» <u>1 место</u> 1. Горбачев Виталий</p>	<p>5. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» <u>Участие</u> 1. Горбачев Виталий 2. Брежнев Артем</p>

<p><u>Участие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудка Руслан 2. Меньшиков Святослав 3. Владимиров Вячеслав 4. Шуклин Кирилл 5. Алябьев Артем 6. Шагаев Михаил 7. Старикова Лидия 8. Бойкова Наталья 9. Брежнев Артем 10. Брежнев Кирилл 11. Горбачев Виталий 12. Бойков Дмитрий 13. Рекунов Илья 14. Щукина Вероника 15. Поляков Елисей 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Брежнев Артем 3. Поляков Елисей 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Брежнев Кирилл 4. Поляков Елисей 5. Горбачев Виталий 6. Брежнев Артем
<p>6. Региональные литературные Асмоловские чтения «Вновь-соловьём-вернусь»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив 4 «А» класса 	<p>6. Всероссийский творческий конкурс «Зелёное чудо - Земля» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойкова Наталья 	<p>6. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» на сайте Европейского комитета образования ЕВРОКО.РФ</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лунтовская Алена 2. Старикова Лидия
<p>7. II Региональная дистанционная олимпиада по краеведению для младших школьников «Мы – куряне!»</p> <p><u>Призер</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев Илья <p><u>Участник</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Францкевич Виталина 	<p>7. Всероссийский творческий конкурс «Славный День Победы» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поляков Елисей 	<p>7. Международный конкурс для детей и молодежи «За чистоту на планете» на сайте ФГОС.РУ</p> <p><u>Участие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойкова Наталья 2. Брежнев Кирилл 3. Поляков Елисей
<p>8. Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств»</p> <p><u>Лауреат</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филимонова Александра <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пахомова Карина <p><u>3 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театральная студия «Ангажемент» 2. Титова Ульяна <p><u>Участие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория 2. Слободянюк Анастасия 3. Хор начальных классов 	<p>8. Всероссийский творческий конкурс «День Победы» на интернет-портале «ПедБлог.ру»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щукина Вероника 	<p>8. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» на сайте Европейского комитета образования ЕВРОКО.РФ</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лунтовская Алена 2. Старикова Лидия 3. Старикова Лидия 4. Старикова Лидия <p><u>2 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старикова Лидия 2. Лунтовская Алена 3. Лунтовская Алена 4. Старикова Лидия 5. Старикова Лидия
<p>9. Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мы можем всё!»</p> <p><u>Лауреат</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безуглов Иван <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фомовский Дмитрий <p><u>2 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумовой ансамбль «Весёлые ребята» 	<p>9. Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память!» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Псарев Игорь 	<p>9. Международная олимпиада «Математика 4 класс» проекта intolimp.org</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принь Роман <p><u>2 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кашин Роман
<p>10. Областная акция «Физкультура и спорт – альтернатива вредным привычкам!»</p>	<p>10. Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Космос и мы» на международном интер-</p>	<p>10. Международная олимпиада «Литературное чтение 4 класс» проекта compedu.ru</p>

<p><u>Участие</u> 1. Осёнова Ангелина, Маслова Мария, Филимонова Александра</p>	<p><i>нет-портале «ПроКонкурсы.ру»</i> <u>1 место</u> 1. Брежнев Артем 2. Горбачев Виталий 3. Поляков Елисей 4. Бойкова Наталья</p>	<p><u>2 место</u> 1. Майданник Арсений 2. Кипа Иван</p>
<p>11. Региональный этап Всероссийского конкурса фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции <u>Участие</u> 1. Псарев Игорь 2. Бойкова Наталья 3. Бойков Дмитрий 4. Поляков Елисей</p>	<p>11. Конкурс рисунком «Планета Земля» на Всероссийском конкурсе талантов <u>1 место</u> 1. Лунтовская Алена 2. Чертков Артем</p>	<p>11. Международная олимпиада «Окружающий мир 4 класс» проекта comredi.ru <u>1 место</u> 1. Кашин Роман</p>
<p>12. Конкурс «Подари радость себе» городского экологического марафона «Природа рядом с нами» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Бойков Дмитрий 3. Поляков Елисей 4. Брежнев Кирилл 5. Бойкова Наталья <u>2 место</u> 1. Железняков Даниил 2. Железняков Даниил 3. Псарев Игорь <u>3 место</u> 1. Поляков Елисей 2. Конин Игорь 3. Старикова Лидия 4. Старикова Лидия 5. Лунтовская Алёна <u>Участие</u> 1. Конин Игорь 2. Брежнев Кирилл 3. Брежнев Артем 4. Бойков Дмитрий 5. Горбачев Виталий 6. Щукина Вероника 7. Рекунов Илья 8. Бойкова Наталья 9. Железняков Даниил</p>	<p>12. Творческий конкур «Здравствуй, масленица!» на Всероссийском конкурсе талантов <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия <u>2 место</u> 1. Старикова Лидия</p>	<p>12. Международная олимпиада «Русский язык 4 класс» проекта intolimp.org <u>1 место</u> 1. Салич Александр 2. Принь Роман</p>
<p>13. Соревнования по настольному теннису окружной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа г. Курска <u>Участие</u> 1. Пашин Юрий 2. Копарев Александр 3. Меднов Егор 4. Филимонова Александра 5. Сабурова Анна</p>	<p>13. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» <u>1 место</u> 1. Елькова Елизавета 2. Менчикова Софья</p>	
	<p>14. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» <u>3 место</u></p>	

	1. Кипа Иван	
	<p>15. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов</p> <p><u>Диплом победителя</u></p> <p>1. Салич Александр</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Кашин Роман</p>	
	<p>16. Детско-юношеская акция «Рисуем победу»</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Рекунов Илья 2. Филимонова Александра 3. Брежнев Кирилл 4. Лунтовская Алена 5. Старикова Лидия 6. Шуклин Кирилл 7. Шуклин Кирилл 8. Муранова Варвара 9. Шагаев Михаил 10. Рекунов Илья 11. Рекунов Илья 12. Щукина Вероника 13. Бойкова Наталья</p>	
	<p>16. Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «В мире наших пернатых друзей» на сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»</p> <p><u>Лауреат 3 степени</u></p> <p>1. Евин Константин</p>	
Май		
<p>1. XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Салич Александр 2. Салич Александр 3. Старикова Лидия 4. Лунтовская Алена</p>	<p>1. Творческие конкурсы на сайте Всероссийского конкурса талантов</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Железняков Даниил 2. Бойков Дмитрий 3. Старикова Лидия 4. Лунтовская Алена</p>	<p>1. Международный конкурс для детей и молодежи «Земля – наш дом»</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Бойкова Наталья</p>
<p>2. Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа - 2021»</p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Лунтовская Алена 2. Гончаренко Алина</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Бойкова Наталья</p> <p><u>Участие</u></p> <p>2. Старикова Лидия</p>	<p>2. Всероссийский творческий конкурс «Весенний триумф» на интернет-портале «Мастерил-кино»</p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Бойкова Наталья</p>	<p>2. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые на сайте Европейского комитета образования ЕВРОКО.РФ</p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Щукина Вероника 2. Горбачев Виталий 3. Горбачев Виталий 4. Горбачев Виталий 5. Бойкова Наталья 6. Бойков Дмитрий 7. Старикова Лидия 8. Старикова Лидия 9. Старикова Лидия</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Поляков Елисей</p>

		<p>2. Щукина Вероника 3. Рекунов Илья 4. Железняков Даниил 5. Псарев Игорь 6. Поляков Елисей 7. Щукина Вероника</p>
	<p>3. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции» на международном интернет-портале «Любознайка» <u>1 место</u> 1. Бойкова Наталья 2. Железняков Даниил</p>	<p>3. Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» <u>1 место</u> 1. Забелин Илья 2. Замотина Ирина 3. Клочкова Яна <u>2 место</u> 1. Ельковы Иван и Елизавета 2. Елькова Елизавета 3. Виленская Надежда</p>
	<p>4. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» <u>Лауреат</u> 1. Осеннова Ангелина 2. Доставалов Арсений 3. Безуглов Иван 4. Бойко Виталий 5. Боброва Виктория 6. Филимонова Александра 7. Черкасский Иван 8. Звездин Михаил 9. Зайцева Светлана 10. Карачевцева Алёна 11. Слободянюк Анастасия</p>	<p>4. Международный конкурс «ЕвроШкола». International contest of Latvia. <u>1 место</u> 1. Поляков Елисей 2. Горбачёв Виталий</p>
	<p>5. Всероссийская летняя Спартакиада для детей-инвалидов с ПОДА в Белгороде <u>2 место</u> 1. Демченко Артем (дартс) <u>3 место</u> 1. Команда Курской области – Демченко Артем, Шатунов Ростислав, Садкевич Андрей (настольный хоккей)</p>	<p>5. Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» <u>1 место</u> 1. Поляков Семен 2. Куприянова Анастасия 3. Хрипкова Нелли</p>
	<p>6. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» на сайте научно-методического портала «Академия успеха» <u>Лауреат 1 степени</u> 1. Хрипкова Нелли</p>	<p>6. Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2021» на портале «Талант педагога» <u>Лауреат 1 степени</u> 1. Хрипкова Нелли</p>
	<p>7. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ» на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» <u>1 место</u> 1. Хрипкова Нелли</p>	<p>7. Международный конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети» <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Чертков Артем</p>
	<p>8. Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби» на портале Высшая школа делового администрирования <u>1 место</u> 1. Майданник Арсений</p>	

	<u>2 место</u> 1. Принь Роман 2. Кашин Роман	
	9. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» на портале Высшая школа делового администрирования <u>1 место</u> 1. Салич Александр 2. Майданник Арсений <u>2 место</u> 1. Принь Роман 2. Кипа Иван 3. Кашин Роман	
	10. Мотивирующий цифровой урок Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России» <u>Участие</u> 1. 5 класс	
Июнь		
	1. Творческие конкурсы на сайте Всероссийского конкурса талантов <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Старикова Лидия <u>2 место</u> 1. Старикова Лидия	1. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», на сайте Европейского комитета образования ЕВРОКО.РФ <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия <u>2 место</u> 1. Старикова Лидия
	2. Урок «Беспилотный транспорт» Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» <u>Участие</u> 1. Францкевич Виталина 2. Крыгин Федор	2. Международный конкурс «ЕвроШкола». International contest of Latvia. <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия 2. Старикова Лидия 3. Старикова Лидия 4. Старикова Лидия 5. Конин Игорь 6. Чертков Артем

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах за 2 полугодие 2021 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Июль		
	1. Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами» на сайте Высшей школы делового администрирования <u>1 место</u> 1. Белов Сергей 2. Гнездилов Константин 3. Рубцов Владимир <u>2 место</u> 1. Отаров Лука	
Август		
1. Кубок Курской области по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА: <u>1 место</u>		

1. Шатунов Ростислав (в весе 54 кг) 2. Садкевич Андрей (в весе 59 кг) <u>2 место</u> 1. Демченко Артем (в весе 54 кг)		
Сентябрь		
1. Областная Спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области <u>1 место</u> 1. Церт С. (60 м) 2. Осеннова А. (400 м) <u>2 место</u> 1. Осеннова А. (60 м) 2. Церт С. (400 м) 3. Меднов Е. (400 м) 4. Некрасов Г. (400) <u>3 место</u> 1. Школьная команда юношей (даргс)	1. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» на сайте Высшей школы делового администрирования <u>1 место</u> 1. Бойко В. 2. Карачевцева А. 3. Рубцов В. 4. Гнездилов К. <u>2 место</u> 1. Клочкова Я. 2. Катунина Е. 3. Зайцева С. 4. Железняков Д. 5. Глущенко Е. 6. Белов С.	1. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» на сайте ЕВРОпейского комитета образования ЕВРОКО.РФ <u>1 место</u> 1. Хажеев П. 2. Плоких А. 3. Таныгин Д. 4. Щукина В. <u>2 место</u> 1. Рубцов В. 2. Гнездилов К.
2. Окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Сеймского округа города Курска: - легкоатлетический кросс <u>2 место</u> 1. Меднов Е. <u>3 место</u> 2. Осеннова А.	2. Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний» на сайте Высшей школы делового администрирования <u>1 место</u> 1. Бойко В. 2. Глущенко Е. 3. Меднова В. <u>2 место</u> 1. Карачевцева А.	2. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное искусство» на сайте ЕВРОпейского комитета образования ЕВРОКО.РФ <u>1 место</u> 1. Принь Р. <u>2 место</u> 1. Катунин В. 2. Салич А. 3. Кашин Р. 4. Мартынова В. 5. Куприянова А.
3. Окружной конкурс «Россия против террора» <u>1 место</u> 1. Евин К. <u>2 место</u> 1. Переверзев Д. <u>3 место</u> 1. Старикова Л. 2. Сабуров А.	3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» на сайте Высшей школы делового администрирования <u>1 место</u> 1. Белов С. 2. Березина У. 3. Бышев И. 4. Зайцева С. 5. Зубкова А. 6. Карачевцева А. 7. Щукина В. 8. Смирнов А. <u>2 место</u> 1. Рубцов В. 2. Бойко В.	3. Международный конкурс-фестиваль «ПРОявление» БФ «Талант» <u>Дипломант 1 степени</u> 1. вокальная студия «Карамельки» (Фургасова В., Карачевцева А., Бойко В., Катунина Е.)
4. Конкурс сочинений «Отец-отчество-Отечество» <u>1 место</u> 1. Шагаев М. <u>2 место</u> 2. Елькова Е.	4. X Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» на детском развивающем портале «ПочемуЧка» <u>1 место</u> 1. Гнездилов К.	4. Международная олимпиада «Викторина «Наука открывает мир» проекта Intolimp.org <u>1 место</u> 1. Белов С. <u>2 место</u> 1. Рубцов В.
5. Конкурс фотографий «Отец-	5. Всероссийский творческий	

<p><i>отчество-Отечество»</i> <u>1 место</u> 1. Гнездилов К. <u>2 место</u> 2. Ревенков Т. <u>3 место</u> 3. Созинов И.</p>	<p><i>конкурс "Талант. Вдохновение. Творчество" на портале "ПедБлог.ру"</i> <u>1 место</u> 1. Рубцов В.</p>	
<p>6. Соревнования по туризму на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского: <u>1 место</u> 1. Школьная команда (краеведческая викторина) <u>2 место</u> 2. Школьная команда (конкурс туристической песни)</p>	<p>6. VI Всероссийский творческий конкурс "Осенний триумф" на портале "Мастерилкино" <u>1 место</u> 1. Белов С.</p>	
Октябрь		
	<p>1. Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА (г. Евпатория) <u>2 место</u> 1. Садкевич Андрей</p>	<p>1. Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» на сайте центра «Замок талантов» <u>2 место</u> 1. Холодов Иван 2. Катунина Екатерина</p>
	<p>2. Всероссийский творческий конкурс на международном образовательном портале «Солнечный Свет» <u>1 место</u> 1. Созинов Иван 2. Карачевцева Алена 3. Зайцева Светлана</p>	<p>2. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» на сайте «ЕВ-РОКО.РФ» <u>1 место</u> 1. Щукина Вероника 2. Железняков Даниил 3. Старикова Лидия 4. Поляков Елисей 5. Щукина Вероника 6. Сергеева Анастасия 7. Таньгин Дмитрий 8. Сергеева Анастасия 9. Майданник Арсений 10. Сомкина Полина <u>2 место</u> 1. Железняков Даниил 2. Старикова Лидия 3. Лунтовская Алена 4. Поляков Елисей 5. Лунтовская Алена 6. Майданник Арсений</p>
	<p>3. II Всероссийский творческий конкурс «Планета талантов» на портале «ПедБлог.ру» <u>Лауреат</u> 1. Хажеев Павел <u>1 место</u> 1. Родина Анастасия 2. Поляков Семен <u>2 место</u> 1. Плохих Артем 2. Майданник Арсений <u>3 место</u> 1. Сергеева Анастасия</p>	<p>3. Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети» <u>1 место</u> 1. Плохих Артем 2. Садкевич Андрей 3. Лунтовская Алена 4. Поляков Елисей</p>
	<p>4. III Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень» на портале «ПедБлог.ру»</p>	

	<u>1 место</u> 1.Хажеев Павел <u>2 место</u> 1.Плохих Артем <u>3 место</u> 1.Таныгин Дмитрий	
	5.Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети» <u>1 место</u> 1.Куприянова Анастасия	
Ноябрь		
1.Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области <u>Диплом III степени</u> 1.Коллектив шумового ансамбля «Веселые ребята»	1.VI Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень» на портале «ПедБлог.ру» <u>1 место</u> 1.Верютин Савва 2.Рубцов Владимир 3.Созинов Иван	1. Международный конкурс «International contest of Latvia» на сайте «ЕВРОКО.РФ» <u>1 место</u> 1.Кондаурова Мария
2.Городской дистанционный конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю» от отдела образования, опеки и попечительства Сеймского округа г. Курска <u>2 место</u> 1.Снеговой Тимур 2.Созинов Иван	2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте «UCHi.RU» <u>1 место</u> 1. Гончаров Валерий 2. Шагаева Анна 3. Александров Владимир 4. Новиков Иван 5. Францевич Виталина 6.Зайцев Илья 7.Мельчакова Татьяна	2.Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» на сайте центра «Замок талантов» <u>1 место</u> 1.Боброва Виктория 2.Слободянюк Анастасия 3.Черкасский Иван
3.Городской дистанционный творческо-интеллектуальный конкурс «Осенний марафон» во «Дворце пионеров и школьников» <u>Гран-при</u> 1.Старикова Лидия <u>Лауреат</u> 1.Старикова Лидия 2.Лунтовская Алена <u>1 место</u> 1.Сергеева Анастасия 2.Таныгин Дмитрий 3.Хажеев Павел 4.Майданник Арсений 5.Ревенков Тимур 6.Поляков Елисей 7.Старикова Лидия 8.Горбачев Виталий 9.Катунин Владислав 10.Майданник Арсений 11.Мартынова Василиса 12.Салич Александр 13.Псарев Игорь 14.Садкевич Андрей <u>2 место</u> 1.Таныгин Дмитрий 2.Хажеев Павел 3.Куприянова Анастасия 4.Поляков Елисей 5.Рубцов Владимир	3. Осенняя олимпиада по литературе для 1-9 классов на сайте «UCHi.RU» <u>1 место</u> 1. Александров Владимир 2. Новиков Иван 3. Тонких Милана 4. Майданник Сергей 5. Францевич Виталина 6. Слободянюк Анастасия 7. Мельчакова Татьяна	3.Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» на сайте «ОБРУ.РФ» <u>Лауреат I степени</u> 1.Коллектив театральной студии «Ангажемент» (младшая группа) <u>1 место</u> 1.Дюмина Дария 2.Карачевцева Алена 3.Кондаурова Мария 4.Ревенков Тимур 5.Самойленко Анна 6.Созинов Иван 7.Хворостов Никита 8.Шеховцова Татьяна 9.Шор Роман 10.Боброва Виктория 11.Ефременко Ангелина 12.Жизлова Варвара 13.Зайцева Светлана 14.Ошкадерова Злата 15.Поляков Елисей 16.Тонких Милана 17.Шагаева Анна

6. Железняков Даниил 7. Щукина Вероника 8. Кашин Роман 9. Кипа Иван 10. Горбачев Виталий 11. Псарев Игорь 12. Садкевич Андрей <u>3 место</u> 1. Сергеева Анастасия 2. Филюшин Артем 3. Горбулин Кирилл 4. Хрущева Александра 5. Сергеев Алексей 6. Мусатов Иван 7. Рубцов Владимир 8. Белов Сергей 9. Катунин Владислав 10. Принь Роман 11. Горбачев Виталий 12. Садкевич Андрей		
4. Конкурс детского рисунка «Все любят цирк», посвященный 50-летию Курского цирка <u>Диплом победителя</u> 1. Белов Сергей 2. Рагулина Милана	4. Осенняя олимпиада по экологии 1-9 классы на сайте «УСН.РУ» <u>1 место</u> 1. Францкевич Виталина 2. Безуглов Иван 3. Зайцев Илья 4. Слободянюк Анастасия 5. Мельчакова Татьяна	4. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» на сайте «ЕВ-РОКО.РФ» <u>1 место</u> 1. Хрущева Александра 2. Поляков Семен 3. Катунин Владислав 4. Таньгин Дмитрий 5. Хажеев Павел 6. Родина Анастасия 7. Кашин Роман 8. Сергеева Анастасия 9. Филимонова Александра <u>2 место</u> 1. Майданник Арсений 2. Таньгин Дмитрий 3. Салич Александр 4. Латышев Дмитрий
Декабрь		
		1.28-ой Международный Кубок Валентина Дикуля по паралимпийскому пауэрлифтингу в Москве <u>1 место</u> 1. Демченко Артем <u>3 место</u> 1. Шатунов Ростислав

Таблица 9. Традиционные мероприятия

№ п/п	Мероприятия – фильм-концерт
1	ко Дню учителя
2	ко Дню народного единства
3	ко Дню матери
4	к декаде инвалидов
5	ко Дню Победы
6	поэтический циклы к 3 временам года

Таблица 10. Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (шефы и спонсоры)

Партнер	Мероприятия
УФСБ России по Курской области	<ul style="list-style-type: none"> - Урок Победы (1 сентября); - посещение соревнований среди сотрудников подразделений специального назначения ФСБ России, посвящённых памяти подполковника Г.А. Карманова; - вручение новогодних подарков обучающимся начальной школы; - подарки выпускникам
УФНС России по Курской области (совместно с инспекциями)	<ul style="list-style-type: none"> - шахматно-шашечный турнир, посвященный 60-летию первого полета человека в космос; - линейка, посвященная окончанию учебного года, и спортивный праздник для обучающихся; - линейка, посвященная Дню знаний; - новогодние подарки; - организация сладкого стола на Масленицу.
ОБ ОКПО УМВД России по Курской области	<ul style="list-style-type: none"> - праздничный концерт, посв. Дню народного единства; - Международный женский день; - подарки выпускникам
ООО «ВиАн Кли-мат»	<ul style="list-style-type: none"> - подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере
Администрация Сеймского округа г. Курска	<ul style="list-style-type: none"> - новогодние подарки.
Завод КПД	<ul style="list-style-type: none"> - подарки к Новому году

В группах с воспитанниками ежедневно проводились тематические воспитательские часы с использованием различных методических форм: диспуты, дискуссии, устные журналы, часы общения, круглые столы, конкурсы, презентации, игры, викторины, экскурсии и т.д.

Таблица 11. Мероприятия, проведенные воспитателями

Воспитатель	Мероприятия
Зуборева Г.И.	«Компьютер друг или враг»
Мелешенко В.И.	«Путешествие в мир профессий»
Ткаченко Н.И.	Мои любимые сказки»
Шумская О.И.	«Мы – друзья природы»
Новикова Т.В.	«Школьный этикет»
Кульчицкая М.В.	«Без дружбы трудно жить»
Демидова Е.Е.	«День птиц»
Крутикова Н.В.	«Чайные традиции»
Матяш О.С.	«День не взрослых, день детей»
Агаркова Н.А.	«Бумажная импровизация павлопосадского платка»
Дюкарева Т.А.	«Дунь матери»
Карпутина В.Л.	«Краски осени»

Для детей, постоянно проживающих в интернате, проводились мероприятия ко всем праздникам. Наиболее запоминающимися и интересными были мероприятия: «День

матери», «Семейный праздник - Новый год», «Святки», «Рождество», «День защиты детей», «Именины», «День семьи, любви и верности».

Таблица 12. Мероприятия, проведенные классными руководителями.

№	Форма мероприятия	Тема	Класс	Классный руководитель
1	Классный час	«Доброта – улыбки, детский смех! Добро – здоровье и успех!»	Подг. А, 1Б	Кудрявцева И.А. Морозова Т.В.
2	Классный час	«Правила поведения в школе и общественных местах»	Подг. Б	Шевцова А.А.
3	Классный час	Классный час «О доброте!»	Подг. В,	Симакова А.Н.
4	Классный час	«Здоровая пища»	1 А	Тюнина Г.В.
5	Классный час	«Вежливости открываются все дороги»	1В	Воробьева Т.С.
6	Классный час	«Что нам осень принесла?»	1 Г	Болод Т.С.
7	Классный час	«Хлеб - всему голова»	2 Б	Четверикова О.Ю.
8	Классный час	«Руки мыть не забывай»	2 В	Кормилицына Э.А.
9	Классный час	«Вежливые слова»	2Г, 3 Б	Бирюкова О.В. Сиротина Е.Г.
10	Классный час	«Праздник русского леса»	3 А	Войнова Е.В.
11	Классный час	Кл. час по сказке Ю. Яковлева «Как Серёжа на войну ходил»	4 А	Крыгина М.А.
12	Викторина	«Да здравствует вежливость!»	4 Б	Озерова М.А.
13	Классный час	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	4 В	Бондарькова Ю.Ю.
14	Классный час	«Как создаётся бумага»	5 А	Боброва А.А.
15	Классный час	«Кто создаёт книги. Профессия брошюровщик»	6 А, 6 Б	Зайцев А.Ю., Шагаева М.Д.
16	Классный час	«Мир глазами агрессивного человека»	7 А	Машкина И.Ю.
17	Этическая беседа	«Как стать лучше»	7 Б	Никулина Л.П.
18	Классный час	«Делопроизводство»	8 А, 8 Б	Шор Е.В. Карачевцев В.Ю.
19	Классный час	«Что такое конфликт?»	8 В	Дермелева С.А.
20	Классный час	«Куда пойти учиться?»	9 А, 9 Б	Боброва А.А. Маханькова И.В.
21	Классный час	«Вперёд в будущее»	9 В	Кошарный Е.В.
22	Классный час	«В лабиринтах образования»	10, 11	Данилина А.Н. Дмитриева Н.В.
Всего- 22 мероприятия, что на 5 больше, чем в прошлом году.				
Дни единых действий РДШ				
Провели мероприятия, посвященные недели правовой помощи.				
1	Классный час	«День правовой помощи детям»	1-4	Все
	Всероссийский урок	«Эколята – молодые защитники природы»	1-4	Все

2	Всероссийский урок	Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен.	1-11	Все
3	Урок мужества	Подвиг блокадного Ленинграда	1-11	Все
4	Урок мужества	День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-11	Все
5	Урок мужества	День война интернационалиста	5-11	Все
6	Классный час	«День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	Все
7	Гагаринский урок	«Космос – это мы»	1-11	Все
8	Урок мужества	«Без срока давности»	1-11	Все
9	Классный час	Всероссийский урок Арктики	5-10	Все

Таблица 13. Участие в акциях

№ пп	Название акции	Класс	Классный руководитель
1	Экодежурный по стране	7 А, 8А, 10 А	Машкина И.Ю., Шор Е.В., Дмитриева Н.В.
2	БумБатл (сбор макулатуры)	1-4	Все
3	Новогодние окна	1-4	Все
4	Флешмоб «Всемирный день здоровья»	5-11	Все
5	Школьные субботники	1-11	Все

Таблица 14. Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Класс	Классный руководитель
1	Конкурс плакатов ко Дню учителя	1-11	Все
2	Читательский чемпионат	3А, 4А	Войнова Е.В, Крыгина М.А.
3	Лучшее украшение учебного кабинета к Новому году	1-4	Все
2	Шахматный турнир	1-7	Все
3	Общешкольная спортивная игра, посвященная Дню Защитника Отечества.	1-11	Все

Таблица 15. Участие в экскурсиях

№ п/п	Экскурсия	Класс	Классный руководитель
1	С Крошкой по вкусным дорожкам	1-4	Все
2	Областная библиотека для детей и юношества.	1 А	Тюнина Г.В.
3	Кукольный театр	2А,1Б,3Б, 1А	Войнова Е.В. Четверикова О.Ю. Озерова М.А. Коноплева Т.В.
4	Музей "Курский соловей"	1 А	Тюнина Г.В.
5	Картинная галерея им. Дейнеки	1 А	Тюнина Г.В.

Все классы приняли участие в мероприятиях в рамках реализации программы по профориентации: классные часы, экскурсии, профессиональные мини-пробы, встречи с представителями профессий (по 4-5 мероприятий).

Всего – 42 мероприятия, в прошлом году - 31. Все мероприятия были проведены на высоком уровне. Отчеты были представлены в школьной газете и на сайте.

Выпустили 30 (28 в прошлом году) стенгазет различной тематики.

Таблица 16. Реализация социокультурных проектов

№ п/п	Мероприятия
1	поздравление ветерана и классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, подключение к трансляции «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» (январь 2021)
2	мастер-класс «Как стать блогером?» от Федеральной школы телевидения «Телешко» в рамках международного проекта «Дети-детям» (январь 2021)
3	участие во Всероссийской акции к Международному женскому дню «Вам, любимые!» (март 2021)
4	мероприятия, посвященные Международному женскому дню: классные часы, фильм-концерт «Есть в марте день особый», праздничная эстафета, поздравление девочек от инспекторов ПДН Западного ОП, сотрудниками ОБ ОКПО УМВД России по г. Курску, поздравление ветерана
5	празднование Масленицы
6	<u>мероприятия к Международному дню птиц</u> : экологическая акция совместно с представителями Серебряных волонтеров и Совета отцов при Уполномоченном по правам ребенка в Курской области, классные часы, литературная гостиная «Весенняя трель», творческое занятие «Птичий переполох» объединения «Экопластика», творческое занятие «Жаворонки прилетели» объединения «Дорога в жизнь» (апрель 2021)
7	<u>мероприятия к 60-летию первого полета человека в космос</u> : классные часы, посещение мероприятия «Космическое путешествие» в Областной библиотеке для детей и юношества; Гагаринский урок – 2021 «Космос – это мы», шахматно-шашечный турнир, посвященный 60-летию полета человека в космос, с шефами школы, сотрудниками Межрайонной ИФНС России №5 по Курской области (апрель 2021)
8	общешкольные субботники «Зелёная Россия» (апрель, октябрь 2021)
9	выставка рисунков и поделок к Светлому Христову Воскресению «Пасхальная радость» (апрель-май 2021)
10	<u>участие в мероприятиях, посвященных 76-летию Великой Победы</u> : видеомарафон «Мы о войне стихами говорим», онлайн-газета «У Победы – наши лица», поздравление ветерана в рамках Всероссийской акции «Связь поколений», акция #ОкнаПобеды; фильм «Мы вечной памятью живем» (апрель-май 2021)
11	прямое подключение к премьерному показу документального фильма «Тацинский рейд. Маленькие герои победоносного боя» кинотеатра «Поклонка» при музее Победы» (май 2021)
12	<u>участие во Всероссийской просветительской акции «Так просто быть рядом» ко Дню защиты детей</u> от СВДД «Дети всей страны» (июнь 2021)
13	урок в музее «Курский соловей» ко Дню России и Дню образования Курской области (июнь 2021)
14	участие в проекте Сбербанка «Дети солнца» (июнь 2021)
15	двухдневный туристический поход в д. Духовец (июнь 2021) и туристический поход для обучающихся с ОВЗ, посвященный Всемирному дню туризма (сен-

	тябрь 2021)
16	встреча с преподавателем КГУ, региональным координатором волонтерского движения «Волонтеры-медики», врачом реаниматологом-анестезиологом Алексеем Гапоновым (сентябрь 2021)
17	«Научное шоу» для 1-ых и подготовительных классов от сотрудников ПАО «Сбербанк» (сентябрь 2021)
18	Урок мужества от шефов школы, сотрудников УФСБ России по Курской области (сентябрь 2021)
19	выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота» (сентябрь 2021)
20	мероприятия ко Дню учителя: акция «Скажи спасибо своему учителю»; фильм-концерт «Учитель вечен на земле»; конкурс плакатов (октябрь 2021);
21	встреча с сотрудниками управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Курской области, посвящённая Дню гражданской обороны (октябрь 2021);
22	участие в декаде добра и уважения: поздравление сотрудников интерната с Днём пожилого человека (октябрь 2021);
23	посещение турнира по стрельбе из боевого оружия среди сотрудников спецподразделений ФСБ, посвящённого памяти Г.А. Карманова (октябрь 2021);
24	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: онлайн-конкурс чтецов, фильм «Росси не иссякнет сила» (октябрь – ноябрь 2021);
25	поэтические марафоны «Наступила осень», «Мама, я тебя люблю!» (ноябрь 2021);
26	мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов: онлайн-концерт «Передай добро по кругу» совместно с ОКОУ «Курская школа «Ступени» и ОКОУ «Курская школа-интернат»; уроки доброты; марафон «Новогодняя игрушка» (сделанная руками детей с ОВЗ и детей-инвалидов), просмотр концерта «Волшебный мир духовых инструментов», подготовленный обучающимися Курского музыкального колледжа имени Г.В. Свиридова (декабрь 2021);
27	участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры (декабрь 2021);
28	Новогодние утренники для обучающихся начальных классов (декабрь 2021).

В 2021 уч.г. педагогами школы-интерната продолжали внедряться программы и проекты при ИБЦ:

- программа внеурочной деятельности «Школьное издательство»;
- проект «Виртуальные выставки»;
- проект «Квесты «По страницам литературных произведений»;
- проект «Семейное чтение»;
- программа внеурочной деятельности «Виртуальная газета «Наш мир».

За 2021 год было проведено 7 мероприятий по инновационным проектам «Виртуальные выставки», «Квесты», «Семейное чтение».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Беседа инспектора ОПДН Западного ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (сентябрь, ноябрь, март, май 2021);

На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 обучающийся: Сабуров А. На учете в ОПДН Западного ОП УМВД России по г. Курска и в КДНиЗП Сеймского округа в 2020-2021 уч. г. стоит Сабуров А. Сотрудники ПДН проводили с воспитанником профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики.

Качество организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

- 2 место в Кубке России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Сочи (октябрь 2020);
- 1 место в IV турнире по спортивному лазертагу памяти Р.М. Каменева (апрель 2021);
- 3 и 2 места во Всероссийской летней Спартакиаде для детей-инвалидов с ПОДА (май 2021);
- 4 золотых значка и 3 серебряных во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» среди лиц с ПОДА (май 2021);
- четыре 1 места на Чемпионате Курской области по легкой атлетике среди лиц с ПОДА (май 2021);
- два 1-ых места, одно – 2-ое на Кубке Курской области по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе-интернате в 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественной направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Клуб юного читателя»;
- программа художественной направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественной направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественной направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;
- программа художественной направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;
- программа художественной направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественной направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» детского объединения «Спортивная секция «Волейбол»;
- программа туристико-краеведческой направленности «Туризм» детского объединения «Спортивная секция «Туризм»;

- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Экопластика».

1 полугодие 2021 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции в 1 полугодии 2021 года представлено в таблице 17.

Таблица 17. Количество детей, посещающих кружки в 1 полугодии 2021 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	13	12	Школьный кинозал	40	13
Волейбол	15	4	Театральная студия «Ангажемент»	57	14
Туризм	17	3	Художественное слово	4	2
			Цветы и петельки	34	22
			Рукоделие	51	22
			Экопластика	41	13
			Авиамоделирование	52	37
			Робототехника	14	10
			Типографское дело	7	7
			Ансамбль народной песни	16	2
			Шумовой ансамбль	20	20
			Дорога в жизнь	22	18

Кружковой работой в 1 2 полугодии 2021 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 18 – 20.

Таблица 18. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	53	45
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	15	13
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	74	63
Социальное	Школа юных пешеходов	103	88
	Курс «Мир профессий»	106	91
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	89	76
	Курс «Секреты речи»	89	76
	Курс «Занимательная математика»	39	33
	Курс «Решай-ка»	50	43
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	39	33
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	14	12
	Творческая мастерская «Юный художник»	32	27
	Самообслуживание	3	3
	Развивающие игры	3	3

Таблица 19. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	15	21
	Физическая культура	9	13
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	57	80
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	64	90
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	15	21
	«ОБЖ»	25	35
	Курс «Юный эколог»	18	25
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	14	20
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	63	89
	Курс «Секреты речи»	15	21

	Курс «История Курского края»	28	39
	«Информатика»	25	35
	Финансовая грамотность	9	13
	Коммуникация	5	7
Общекультурное	Студия вокала	12	17
	Знакомство с народным творчеством	5	7

Таблица 20. Обучающиеся 10 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	2	67
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	3	100
Социальное	Курс «Мой выбор»	3	100
Общеинтеллектуальное	Бизнес-информатика	3	100
Общекультурное	Курс «Деревообработка»	3	100

2 полугодие 2021 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во 2 полугодии 2021 года представлено в таблице 21.

Таблица 21. Количество детей, посещающих кружки во 2 полугодии 2021 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	28	25	Школьный кинозал	57	17
Волейбол	14	1	Театральная студия «Ангажемент»	75	12
Туризм	22	10	Художественное слово	4	2
			Цветы и петельки	51	32
			Рукоделие	49	36
			Экопластика	34	28

	Авиамоделирование	66	36
	Типографское дело	27	19
	Ансамбль народной песни	17	1
	Шумовой ансамбль	14	13
	Дорога в жизнь	16	14

Кружковой работой во 2 полугодии 2021 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 75% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 22 – 24.

Таблица 22. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	56	44
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	15	12
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	73	57
Социальное	Школа юных пешеходов	113	88
	Курс «Мир профессий»	113	88
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	87	67
	Курс «Секреты речи»	87	67
	Курс «Занимательная математика»	42	33
	Курс «Решай-ка»	53	41
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	42	33
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	13	10
	Творческая мастерская «Юный художник»	32	25
	Самообслуживание	3	3
	Развивающие игры	3	3

Таблица 23. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	14	16
	Физическая культура	16	18
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	60	68
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	83	94
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	15	17
	«ОБЖ»	27	31
	Курс «Юный эколог»	15	17
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	18	20
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	69	78
	Курс «Секреты речи»	16	18
	Курс «История Курского края»	30	34
	«Информатика»	27	31
	Финансовая грамотность	16	18
	Коммуникация	3	3
	Общекультурное	Студия вокала	12
	Знакомство с народным творчеством	3	3

Таблица 24. Обучающиеся 11 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	2	67
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	3	100
Социальное	Курс «Мой выбор»	3	100
Общеинтеллектуальное	Бизнес-информатика	3	100
Общекультурное	Курс «Деревообработка»	3	100

Результаты работы педагогов дополнительного образования и учителей ХЭЦ за 2021 год представлены в таблице 25.

Таблица 25. Результаты

№ п/п	ФИО руководителя	Лауреат	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Казанцева Н.И.	19	27	11	8	
2	Черкасская Е.В.	3	10	6	5	
3	Российский Д.В.					
4	Чеботкова В.Н.	5	2	3	1	
5	Разинькова А.И.		11	6	2	2
6	Селезнева Н.Ю.		1			3
7	Новикова Т.В.	8	12	10	11	
8	Дюжева Е.И.		1			
9	Матяш О.С.	1	1			3
10	Понарин Е.В.		2	1		
11	Короткова Е.М.	4	1	1	1	
12	Малеев О.В.		1			

5. Анализ психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ППк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;

- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;

- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 26.

Таблица 26. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	0А	19	2
2.	1А	15	5
3.	3Б	6	6
4.	3В	5	5
5.	3Г	4	3
6.	4А	21	3
Лукина Т.В.			
1.	0А	19	4

2.	1Б	4	4
3.	1Г	6	6
4.	2Б	6	5
5.	7А	14	1
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	7	7
2.	ГКП 2	7	7
3.	0А	19	8
4.	2А	15	1
Чернецкая Е.И.			
1.	0А	19	1
2.	2Б	6	1
3.	2В	6	6
4.	3Г	4	1
5.	4В	3	1
Заплаткина А.А.			
1.	1А	15	1
2.	3А	5	2
3.	3Б	6	1
4.	4Б	3	3
5.	5Б	5	2
Шевцова А.А.			
6.	1В	5	4

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 27.

Таблица 27. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	19	100
1 А	15	6	37
1 Б	4	4	100
1 В	5	5	100
1 Г	6	6	100
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	6	100
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	4	4	100
4 А	21	3	18
4 Б	3	3	100

4 В	3	3	100
5 А	11	0	0
5 Б	5	2	40
5 В	5	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	5	0	0
11	3	0	0
Итого	233	102	44

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 25.



Рисунок 25. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 28).

Таблица 28. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В.	19	3	13	3
Заплаткина А.А.	9	1	7	1
Волобуева Е.А.	24	5	18	1
Нечипоренко Н.М.	25	5	20	0
Чернецкая Е.И.	10	1	6	3
Итого	87	15	64	4

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 22.

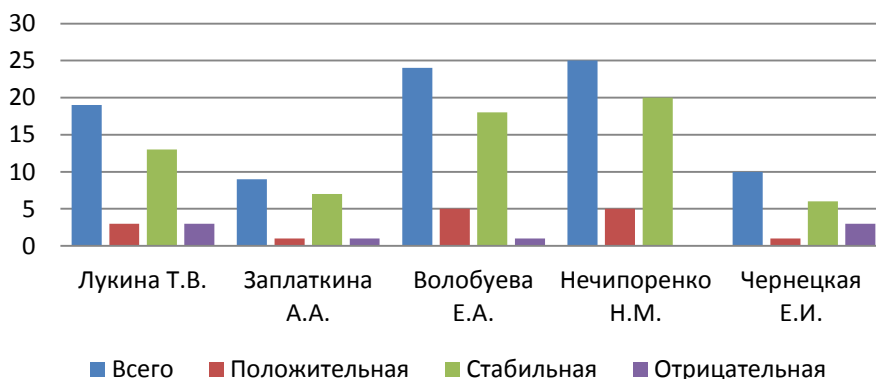


Рисунок 22. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 29.

Таблица 29. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП	7	7
3	2 Б	7	1
Зеленская Д.С.			
1	0А	19	7
2	2В	6	6
31	3Г	4	4
Кормилицына Э.А.			
1	0А	19	1
2	1Б	4	4
3	2А	15	1
4	2Г	6	2
5	3А	5	2
6	3В	5	5
Кутепова Е.С.			
1	1В	5	4
2	1Г	6	6
3	2Б	7	5
4	4А	21	1
5	4Б	3	3
Семёнова Т.А.			
1	0А	19	9
2	4А	21	3
Шумакова Т.Ю.			
1	1А	15	3

2	3Б	6	4
3	4В	3	2

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 30.

Таблица 30. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	17	89
1 А	15	3	20
1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	6	6	100
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	6	100
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	4	4	100
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	3	3	100
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	5	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	5	0	0
11	3	0	0
Итого	233	91	51

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 23.



Рисунок 23. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 31).

Таблица 31. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Жукова Н.П.	15	6	6	3
Зеленская Д.С.	17	2	14	1
Кормилицына Э.А.	15	4	11	0
Кутепова Е.С.	19	12	6	1
Семенова Т.А.	12	4	8	0
Шумакова Т.Ю.	9	0	7	2
Итого	69	33	34	2

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 24.

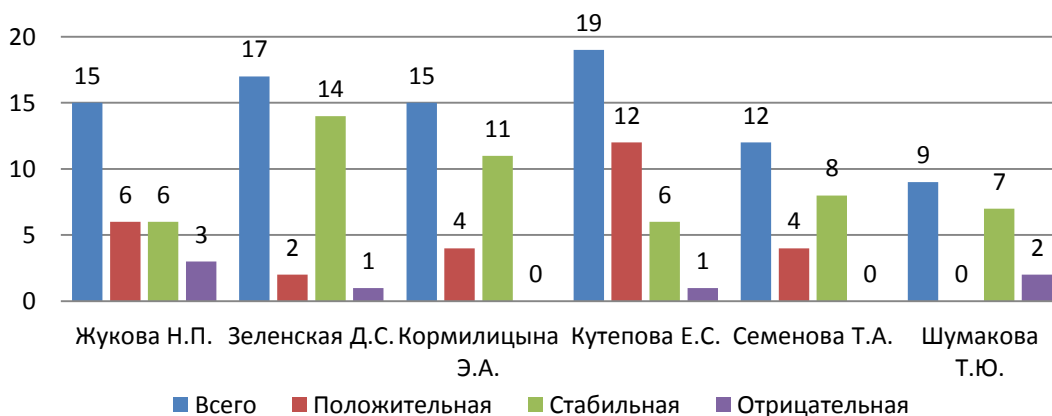


Рисунок 24. Результативность работы

**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения
в рамках работы педагогов-психологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 32.

Таблица 32. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	0А	19	11
2	1В	5	1
3	1Г	6	6
4	2В	6	6
5	2Г	5	2
6	3Б	6	1
7	3В	5	5
8	3Г	4	4
9	4В	3	3
Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП 2	7	7
3	0 А	19	8
4	1 А	15	2
5	1 Б	4	4
	1 В	5	3
6	2 А	15	1
7	2 Б	7	6
8	3 А	10	2
9	3 А	5	1
10	3 Б	6	5
11	4 А	21	3
12	4 Б	3	3

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 33.

Таблица 33. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	19	100
1 А	15	2	13
1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	6	6	100
2 А	15	1	7

2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	2	33
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	4	4	100
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	3	3	100
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	5	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	5	0	0
11	3	0	0
Итого	233	91	46

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 25.



Рисунок 25. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 34).

Таблица 34. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	44	39	5	0
Кутепова Е.С.	39	12	27	0
Итого	83	51	32	0

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 26.

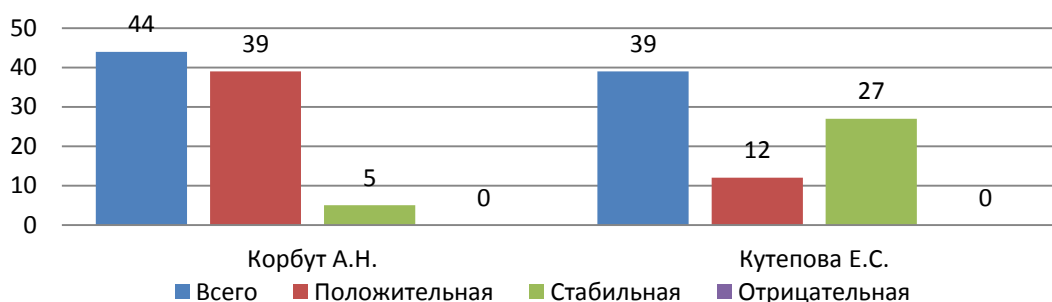


Рисунок 26. Динамика работы

9 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПк Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ППк школы-интерната в 2019 – 2020 учебном году стояло 91 обучающийся. Было проведено 18 заседаний ППк.

2 полугодие 2021 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 35.

Таблица 35. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	0А	19	2

2.	1А	15	5
3.	3Б	6	6
4.	3В	5	5
5.	3Г	4	3
6.	4А	21	3
Вакансия (замещение)			
6.	0А	19	4
7.	1Б	4	4
8.	1Г	6	6
9.	2Б	6	5
10.	7А	14	1
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	7	7
2.	ГКП 2	7	7
3.	0А	19	8
4.	2А	15	1
Чернецкая Е.И.			
1.	0А	19	1
2.	2Б	6	1
3.	2В	6	6
4.	3Г	4	1
5.	4В	3	1
Заплаткина А.А.			
7.	1А	15	1
8.	3А	5	2
9.	3Б	6	1
10.	4Б	3	3
11.	5Б	5	2
Шевцова А.А.			
12.	1В	5	4

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 36.

Таблица 36. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	19	100
1 А	15	6	37
1 Б	4	4	100
1 В	5	5	100
1 Г	7	6	85
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100

2 Г	6	6	100
3 А	6	2	33
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	5	4	80
4 А	21	3	18
4 Б	3	3	100
4 В	4	3	75
5 А	11	0	0
5 Б	6	2	40
5 В	7	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	6	0	0
11	3	0	0
Итого	241	102	44

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 26.



Рисунок 26. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 37).

Таблица 37. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Вакансия (замещение)	19	3	13	3
Заплаткина А.А.	9	1	7	1
Волобуева Е.А.	24	5	18	1
Нечипоренко Н.М.	25	5	20	0
Чернецкая Е.И.	10	1	6	3
Итого	87	15	64	4

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 27.

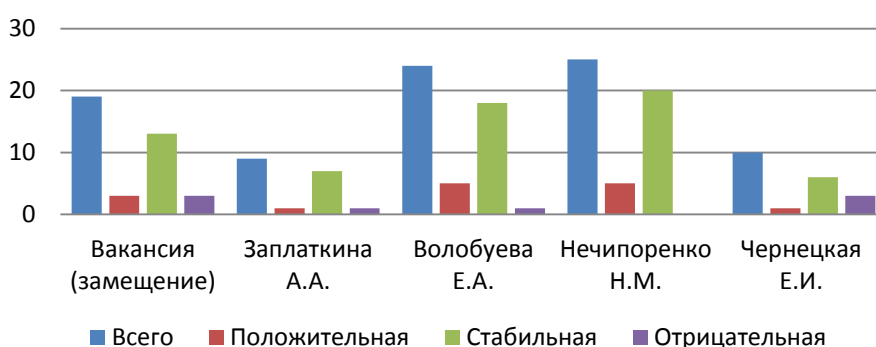


Рисунок 27. Результативность работы
**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения
 в рамках работы учителей-дефектологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 38.

Таблица 38. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП	7	7
3	2 Б	7	1
Зеленская Д.С.			
1	0А	19	7
2	2В	6	6
31	3Г	5	4
Кормилицына Э.А.			
1	0А	19	1
2	1Б	4	4
3	2А	15	1
4	2Г	6	2
5	3А	5	2
6	3В	5	5
Кутепова Е.С.			
1	1В	5	4

2	1Г	7	6
3	2Б	7	5
4	4А	21	1
5	4Б	3	3
Семёнова Т.А.			
1	0А	19	9
2	4А	21	3
Шумакова Т.Ю.			
1	1А	15	3
2	3Б	6	4
3	4В	4	2

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 39.

Таблица 39. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	17	89
1 А	15	3	20
1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	7	6	100
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	6	100
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	5	4	100
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	4	3	100
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	7	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	6	0	0
11	3	0	0

Итого	241	91	51
--------------	------------	-----------	-----------

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 40).

Таблица 41. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Жукова Н.П.	15	6	6	3
Зеленская Д.С.	17	2	14	1
Кормилицына Э.А.	15	4	11	0
Кутепова Е.С.	19	12	6	1
Семенова Т.А.	12	4	8	0
Шумакова Т.Ю.	9	0	7	2
Итого	69	33	34	2

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 28.

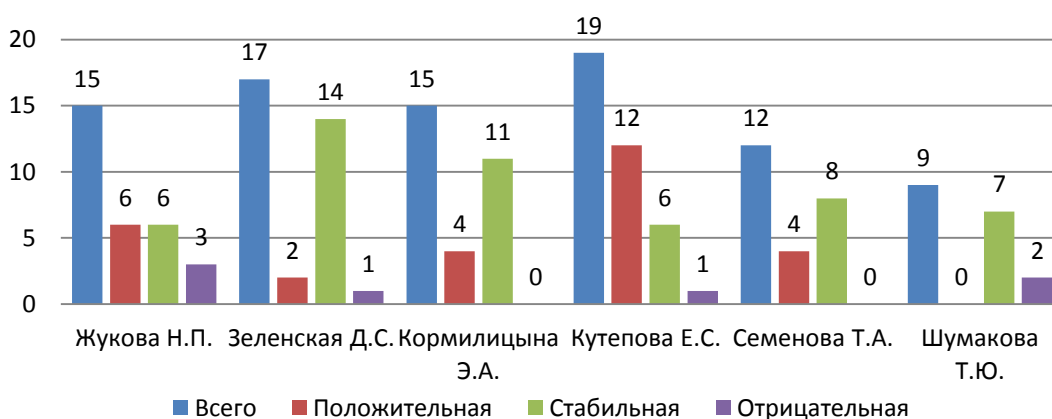


Рисунок 28. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 42.

Таблица 42. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	0А	19	11
2	1В	5	1
3	1Г	7	6
4	2В	6	6
5	2Г	5	2
6	3Б	6	1
7	3В	5	5

8	3Г	5	4
9	4В	4	3
Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	7	7
2	ГКП 2	7	7
3	0 А	19	8
4	1 А	15	2
5	1 Б	4	4
	1 В	5	3
6	2 А	15	1
7	2 Б	7	6
8	3 А	10	2
9	3 А	5	1
10	3 Б	6	5
11	4 А	21	3
12	4 Б	3	3

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 43.

Таблица 43. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	7	7	100
ГКП 2	7	7	100
0 А	19	19	100
1 А	15	2	13
1 Б	4	4	100
1 В	5	4	80
1 Г	7	6	86
2 А	15	1	7
2 Б	7	7	100
2 В	6	6	100
2 Г	6	2	33
3 А	5	2	40
3 Б	6	6	100
3 В	5	5	100
3 Г	5	4	80
4 А	21	3	14
4 Б	3	3	100
4 В	4	3	75
5 А	11	0	0
5 Б	5	0	0
5 В	7	0	0
6 А	11	0	0
7 А	14	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	11	0	0
8 Б	4	0	0

9 А	13	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	6	0	0
11	3	0	0
Итого	241	91	46

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 29.

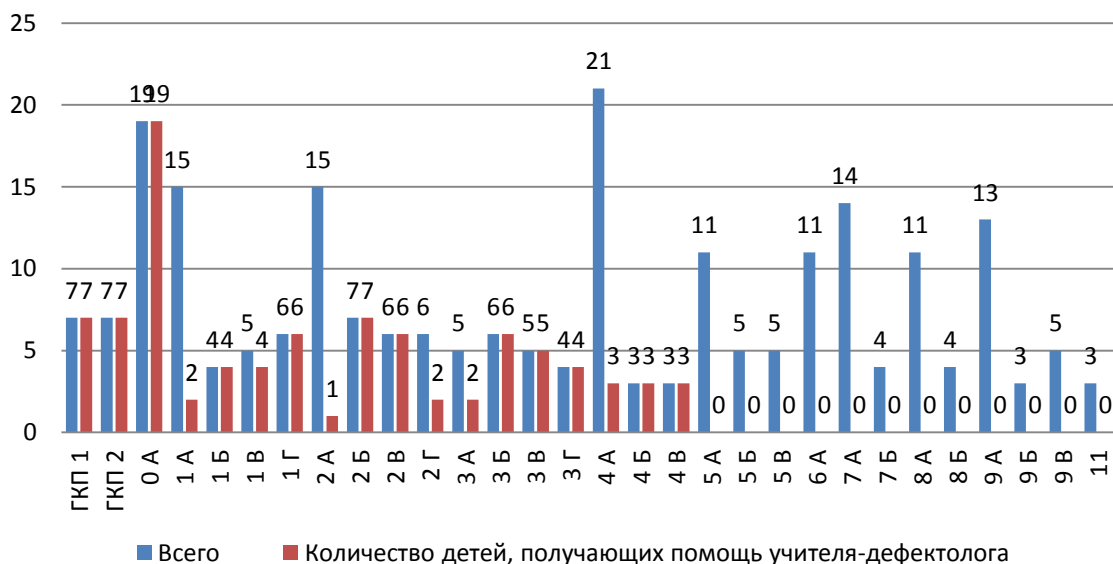


Рисунок 29. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 44).

Таблица 44. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	44	39	5	0
Кутепова Е.С.	39	12	27	0
Итого	83	51	32	0

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 30.

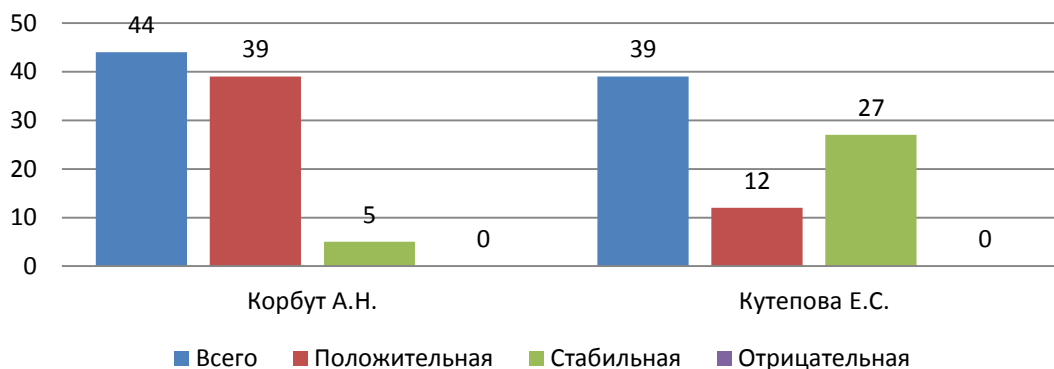


Рисунок 30. Динамика работы

9 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ППк школы-интерната в 2020 – 2021 учебном году стоит 126 обучающихся.

Деятельность по охране здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната направлена на сохранение здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы медицинской части школы-интерната № 2 в 2021 году представлены в таблицах 40 – 48, рисунках 31, 32.

Таблица 45. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на начало 2021 года

кол-во об-ся 207/183 чел.	гипосомия						нормосомия						гиперсомия					
	ДМ Ш	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ИМ Ш	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ИМ Ш
	1 0,5 %	7 3,9 %	4 2,2%	13 7,2 %	1 0,5 %	1 0,5 %	3 1,6 %	6 3,3 %	83 45,4 %	11 6,0 %	5 2,7 %	10 5,5 %	2 1,1 %	2 1,1 %	20 10,9 %	5 2,7 %	5 2,7 %	4 2,2 %

Таблица 46. Физическое развитие обучающихся в декабре 2021 года

кол-во об-ся 217/198 чел.	гипосомия						нормосомия						гиперсомия					
	ДМ Ш	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ИМ Ш	ДМ П	ДМ I	N	ИМ I	ИМ П	ИМ Ш
	2 1,0 %	4 2,0 %	6 3,0 %	22 11,2 %	1 0,5 %	0 0,0 %	7 3,5 %	7 3,5 %	73 37,0 %	13 6,6 %	9 4,5 %	7 3,5 %	7 3,5 %	8 4,0 %	17 8,7 %	5 2,5 %	6 3,0 %	4 2,0 %

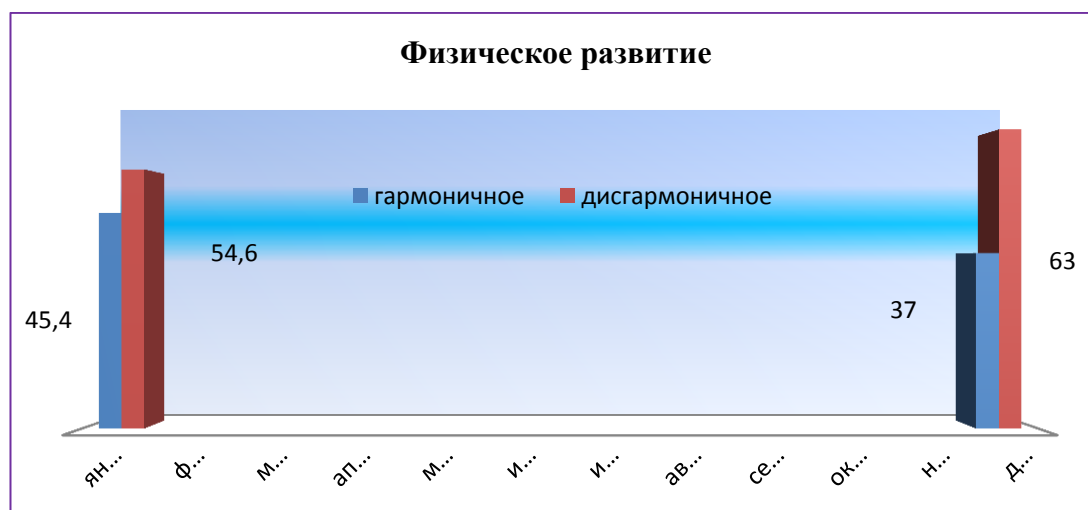


Рисунок 31. Физическое развитие

Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2021 года составило 45,4 % от общего числа обучающихся; на конец 2021 года данный показатель составил 37,0%.

Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается отрицательная динамика – число детей, имеющих дисгармоничное развитие увеличилось почти на 8,4% .

Таблица 47. Распределение детей по группам здоровья.

	I		II		III		IV		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
начало 2021 года	0	0	41	20,8	54	27,4	1	0,5	101	51,2
конец 2021 года	0	0	27	12,4	66	30,4	2	0,9	122	56,3

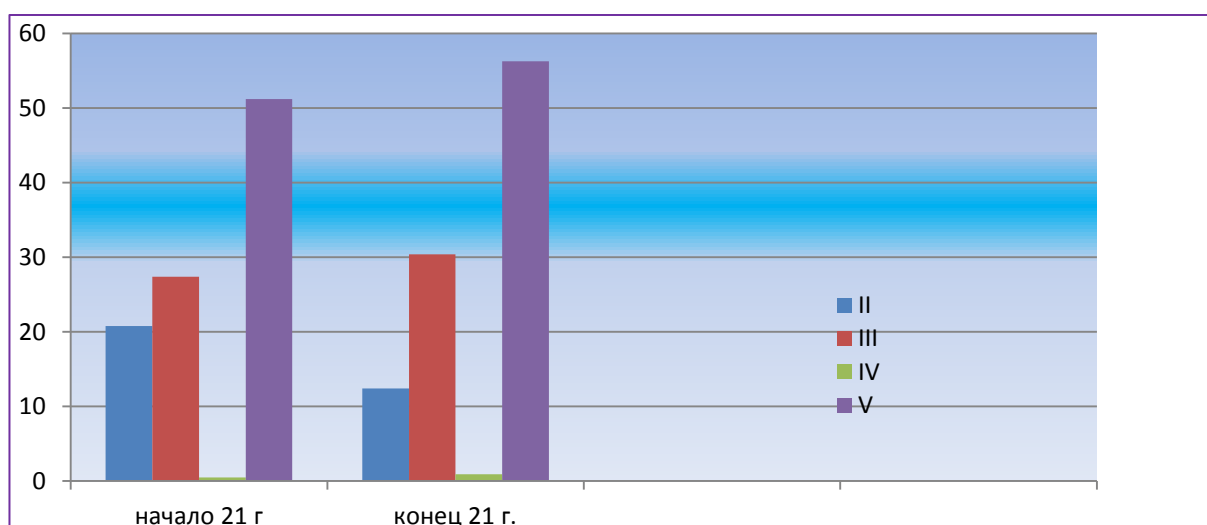


Рисунок 32. Распределение детей по группам здоровья

На протяжении 2021 года отмечается рост абсолютного и относительного числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На начало 2021 года число детей-инвалидов - 101 человек, что составило 51,2% от всех обучающихся в школе-интернате, на конец 2021 года этот показатель достиг 122 человек, что составило 56,3% . Тенденция увеличения данного показателя в школе-интернате № 2 отмечается на протяжении последних 5 лет.

Таблица 48. Распределение детей по группам занятий физической культурой

	основная		подготовител.		специальная		адаптивная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
начало 2021 года	27	16,9	17	10,7	31	19,5	84	52,9
конец 2021 года	25	11,5	49	22,6	43	19,8	100	46,1

По группам занятий физической культурой изменения произошли в распределении детей в подготовительной и специальной группах за счет увеличения числа детей в них.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция постепенного уменьшения количества детей, занимающихся в основной и подготовительной группах занятий физической культурой и увеличения детей, занимающихся адаптивной ФК и группе занятий специальной ФК.

Таблица 49. Структура заболеваемости обучающихся

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2020 год	2021 год
ВСЕГО	A00-T98	514	650
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	4	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	0	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	17	20
болезни нервной системы	G00-G99	120	129
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	73	79
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1	5
болезни органов дыхания	J00-J99	105	228
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	94	215
болезни органов пищеварения	K00-K93	24	18
болезни мочеполовой системы	N00-N99	9	8
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	24	26
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	1	0
прочие болезни	M, F, C, I	136	136

Таблица 50. Структура заболеваемости ОДА

Заболевания ОДА	2021 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	207	
Заболеваний всего	232	100
из них:		
- сколиоз	39	16,8
-врожденный вывих бедра	4	1,7
-плоскостопие и ПВС	64	27,6
-контрактуры суставов	24	10,3
-врожденные аномалии	6	2,6
-остеохондроз	2	0,8
-нестабильность шейного отдела позвоночника	44	18,9
-артрогрипоз	3	1,3
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	46	20,0

Таблица 51. Структура заболеваемости НС

Заболевания нервной системы	2021 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	207	
Всего заболеваний-из них:	209	100

-ДЦП	49	23,4
-РП ЦНС	57	27,3
-гидроцефалия	10	4,8
-эпилепсия/эписиндром	31	14,8
-пороки развития ЦНС	7	3,3
-онкологические заболевания ЦНС	3	1,4
-полинейропатия	2	0,9
-посттравматическая энцефалопатия	2	0,9
-ВСД	48	23,2

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы растет не только абсолютное количество детей с заболеваниями ОДА и нервной системы, но и число нозологических форм данных нозологических групп.

Таблица 52. Реабилитационные мероприятия в 2021 году.

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	330	33
Электростимуляция	1520	152
Магнитотерапия	150	15
Лазеротерапия	190	19
Спелеотерапия	-	-
Ароматерапия	-	-
УФО	-	-
Гидромассаж	21	2
Жемчужные ванны	733	86
Соляные ванны	568	59
Циркулярный душ	580	60
Массаж медицинский	2928	315
Лечебная физкультура:		
-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1814	262
-групповые занятия	871	103
Кислородные коктейли	1343	147
УЗТ	-	-
УВЧ	-	-
Теплолечение	1354	168
Механотерапия	1081	71

Таблица 53. Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций

наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	б/п
RV II АДС-М	7	7	100	-	-	-	-
RV III АДС-М	21	20	95	-	1	-	-
RVIII полиомиелит	27	16	59	-	-	-	нет ИБМ
RV II полиомиелит	5	-	0	-	-	-	нет ИБМ

RV кори	2	1	50	-	1	-	-
RV эпид.паротита	2	1	50	-	1	-	-
RV краснухи	-	-	-	-	-	-	-
против гепатита В	5	3	60	-	-	-	-
V против гриппа	75	75	100	-	-	-	-
Реакция Манту / ДСТ	145	160	110	-	-	-	-

Низкие показатели вакцинации против управляемых инфекций связаны с периодами самоизоляции и дистанционного обучения в 2021 году.

Медицинскую помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы – интерната: врач педиатр врач ортопед, врач невролог, врач физиотерапевт, врач стоматолог, инструктор ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические, медицинская сестра процедурной, медицинские сестры дежурные. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам оказания медицинской помощи реабилитологии.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах 54, 55, рисунках 33 – 35.

Таблица 54. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		70	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		70	100
Из них внешних совместителей		7	10
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	67	96
	со средним специальным образованием	3	4
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		64	91
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	35	51
	Высшую	13	19
	Первую	23	33
	Соответствие занимаемой должности	33	47
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	60
	Учитель-логопед	3	4
	Педагог-психолог	1	1
	Учитель-дефектолог	2	3
	Педагог дополнительного	4	6

	образования		
	Воспитатели	14	20
	Другие должности	4	6
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	10

Таблица 55. Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
32 (4/28 (компьютерные))	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22	20	46	54

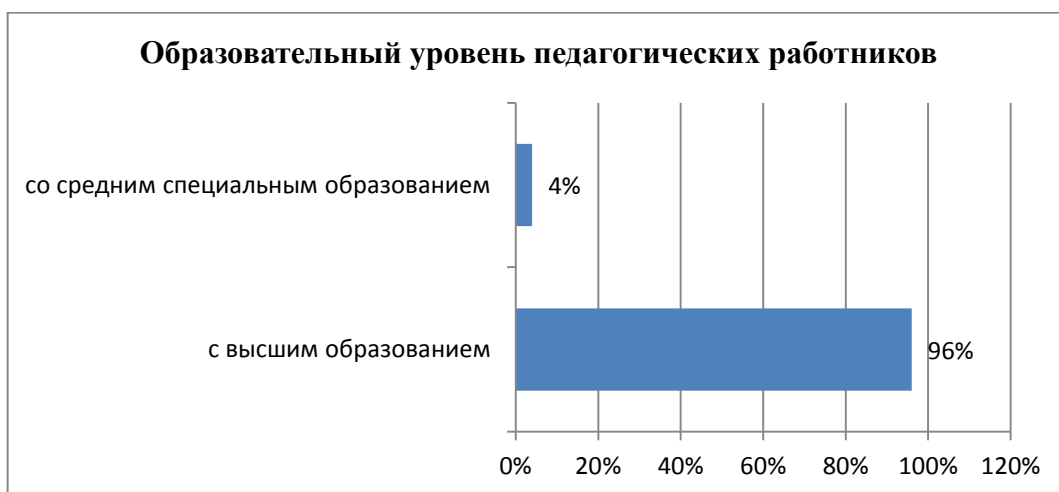


Рисунок 33. Образовательный уровень педагогических работников

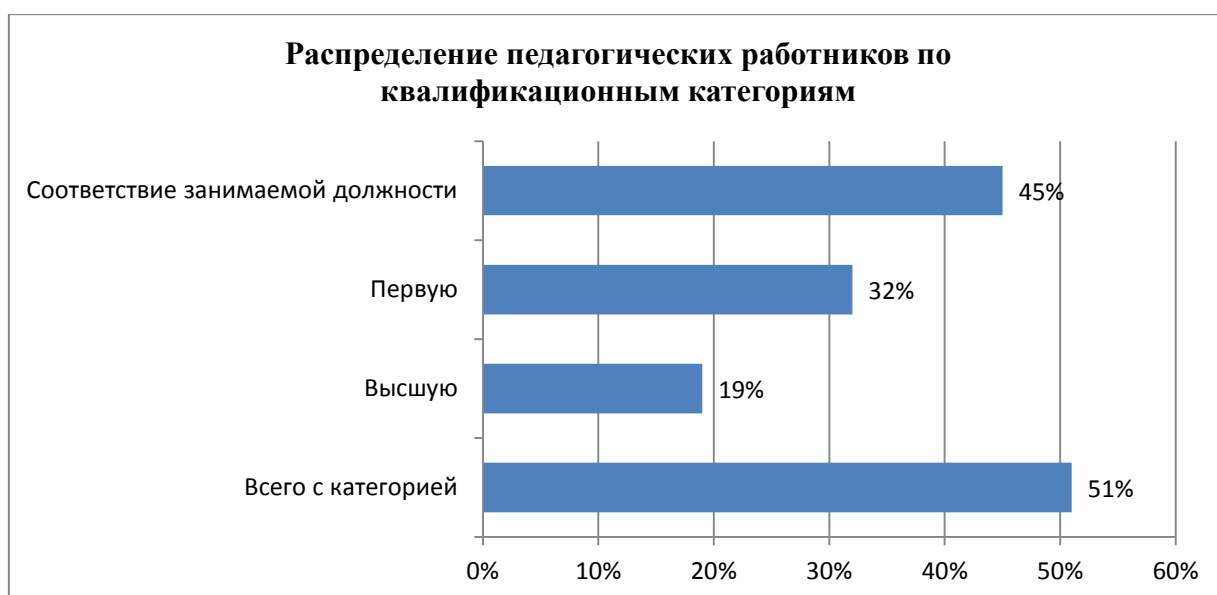


Рисунок 34. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

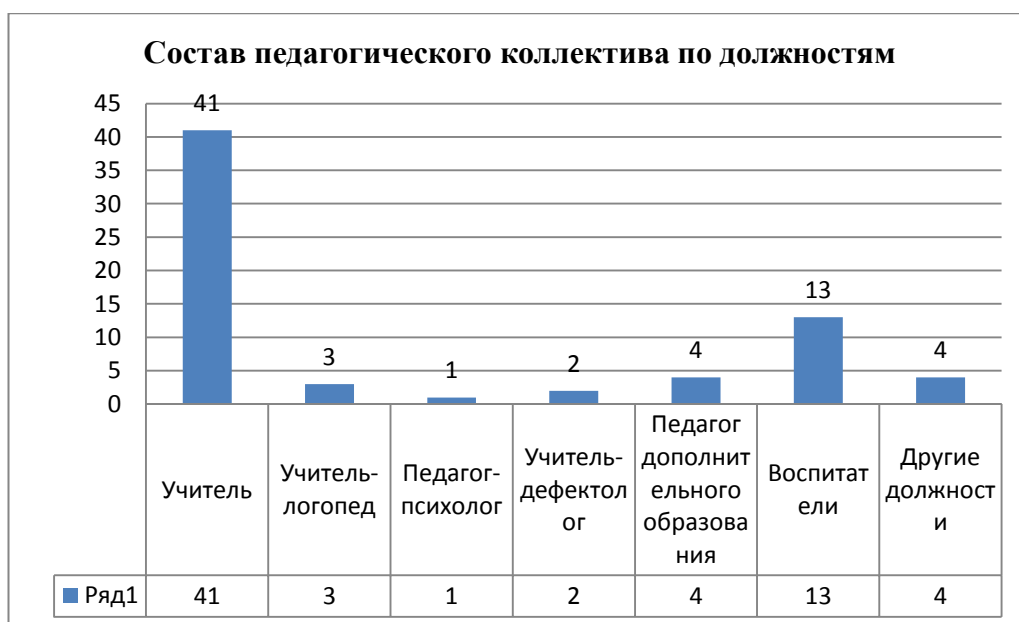


Рисунок 35. Состав педагогического коллектива по должностям

7. Сведения о материально-технической базе

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 56 – 59.

Таблица 56. Материально-техническая база

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1 А	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
школа		<ul style="list-style-type: none"> •
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол;

		<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы;

		<ul style="list-style-type: none"> • детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский; • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты; • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверильный; • станок св.-верт. – 2;

		<ul style="list-style-type: none"> • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул – 13; • стол учительский; • шкафы; • книжная полка; • компьютер; • телевизор; • планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; • гипсовые слепки - 11; • наглядные пособия по ИЗО; • наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • телевизор; • видеомэгнитофон; • видеомэгнитофон; • CD-проигрователь;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 9; • стол учительский; • стул – 19; • мебельная стенка; • ноутбук; • телевизор; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • глобус – 2; • коллекция минералов и горных пород – 10; • настенные географические карты – 1 комплект; • настенные таблицы; • компасы; • термометр; • методическая литература; • учебная литература; • дидактические и раздаточные материалы по классам • метеостанция • комплект карт
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 9; • стол учительский; • стул – 18; • стул мягкий; • книжный шкаф; • школьная доска; • телевизор; • настенные часы; • термометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты;

		<ul style="list-style-type: none"> • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр

Таблица 57. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	5494	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100
Художественная	25247	100	100	100

Таблица 58. IT-инфраструктура. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	32	В учебной деятельности
	28 (ЦОС)	
ПК	34	В управлении и учебной деятельности

Таблица 59. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	4
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
МФУ	8 + 1 (ЦОС)
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13
Домашний кинотеатр	1
Проектор	12
Интерактивная доска	15
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);

- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- Лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.
- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,
- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для пресса 1 шт.
- Боксерская груша 1 шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.

- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- актовый зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

8. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (таблица 60).

Таблица 60. Востребованность выпускников

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВУЗы	1	-	-	-		2
ССУЗы	3	16	13	10	8	6
ПУ и ПЛ	7	1	-	-		
другое	2	1	1	-	1	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВУЗы	-	2	0	1
ССУЗы	6	7	9	11
ПУ и ПЛ	-	-	-	-
другое	1	1	4	-

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната № 2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы

образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг (таблица 61, 62).

Таблица 61. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	Учебный год						
	2014-015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Удовлетворённость организацией школь-	3,6	3,7	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6

ной среды							
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,8
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,5
Удовлетворённость системой требований и поощрений участников учебного-воспитательного процесса	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7
Удовлетворённость организационной структурой	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7

Таблица 62. Удовлетворённость педагогических работников работой школы-интерната

Показатель	Учебный год						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8

Удовлетворённость результатами своей деятельности	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость организационной структурой	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива		да

	тива о процессе воспитательной работы		
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		стабильная
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ). Для части обучающихся внесены уточнеа программа обучения (протоколы ПМПК Курской области)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная	Низкая результативность работы	Увеличение количества детей с

работа»	по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
---------	--	--

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2021 г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2021 г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению			
1	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

Отчет о выполнении государственного задания на 2021 год

№ п/п	Содержание услуги	план	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	год
1	Реализация ООП НОО, адаптированная, ОВЗ	63	67	63	58	63	63
2	Реализация ООП НОО, адаптированная, ОВЗ, ОНД	15	11	11	14	23	15
3	Реализация ООП НОО без ОВЗ и детей-инвалидов	38	39	35	34	43	38
НОО		116	117	109	106	129	116
4	Реализация ООП ООО адаптированная ОВЗ	34	31	35	35	33	34
5	Реализация ООП ООО без ОВЗ и детей-инвалидов	41	37	40	42	44	41
6	Реализация ООП ООО дети-инвалиды ОНД	8	7	7	8	9	8
ООО		83	75	82	86	86	83
7	Реализация ООП СОО адаптированная ОВЗ	2	3	3	2	2	2
8	Реализация ООП СОО без ОВЗ и детей-инвалидов	1	2	2	1	1	1
СОО		3	5	5	3	3	3
9	Содержание детей НОО	116	117	109	106	129	116

10	Содержание детей ООО	83	75	82	86	86	83
11	Содержание детей СОО	3	5	5	3	3	3
Всего		202	197	196	195	218	202
12	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся						
	НОО	116	117	109	106	129	116
	ООО	83	75	82	86	86	83
	СОО	3	5	5	3	3	3
	ГКП	10	10	9	8	14	10
Всего		212	207	205	203	232	212
13	Реализация дополнительных общеразвивающих программ без ОВЗ детей - инвалидов	19488	6348	4018	2908	7214	19488
14	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ОВЗ	17518	4422	3730	2771	7395	17518
15	Присмотр и уход дети-инвалиды ГПД						
	НОО	31	44	29	13	38	31
	ООО	12	14	10	6	18	12
	СОО	1	2	1	0	1	1
Всего		44	60	40	19	57	44
16	Присмотр и уход без льготных категорий ГПД						
	НОО	25	31	20	12	37	25
	ООО	10	12	8	5	15	10
	СОО	0	0	0	0	0	0
Всего		35	42	28	17	52	35
Всего ГПД		79	102	68	36	109	79
17	Присмотр и уход дети-инвалиды Группа кратковременного пребывания детей	4	4	3	3	6	4
18	Присмотр и уход Физические лица за исключением льготных категорий Группа кратковременного пребывания детей	6	6	6	5	8	6
Всего		10	10	9	8	14	10

Программы учебных дисциплин выполнены.

Сводные показатели деятельности ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Факт
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	202
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	37/38
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/45
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/38
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	40/20
1.19.2 Федерального уровня	человек/%)	59/30
1.19.3 Международного уровня	человек/%	76/39
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/95
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	65/96
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/51
1.29.1 Высшая	человек/%	13/18
1.29.2 Первая	человек/%	23/33
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. До 5 лет	человек/%	16/23
1.30. Свыше 30 лет	человек/%	15/21
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/21
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/25
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/100
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/94
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете	единиц	0,9

на одного учащегося		
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	202/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Оценка работы за 2021 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска удовлетворительной.