

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска

Приняты
На заседании педагогического совета
Школы-интерната
Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Утверждаю
Директор

М.А. Хмелевская
Введены в действие
приказом №177 от 31.08.2017г.

Дополнение в школьную систему оценки качества образования
(оценка качества деятельности информационно-библиотечного
центра школы-интерната)

Пояснительная записка

Весной 2016-2017 учебного года школа-интернат приняла участие в открытом конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам из средств федерального бюджета Российской Федерации на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

По результатам конкурсного отбора проект школы-интерната «Модель инновационного развития информационно-библиотечного центра в инклюзивной образовательной среде» победил в направлении «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

Проект предполагает решение следующих задач:

1. Создание на базе традиционной школьной библиотеки информационно-библиотечного центра, который обеспечит централизацию деятельности по развитию информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений, реализации инновационных проектов, влияющих на повышение качества образования, отработке новых технологий, методов обучения, воспитания, развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Расширение функций информационно-библиотечного центра
3. Создание новых зон в информационно-библиотечном центре: зал IT с выделенной зоной для размещения оборудования мини-типографии и зал творчества.
4. Реализация инновационных проектов информационно-библиотечного центра: «Школьное издательство» с мини-типографией», «Школьная газета «Большая перемена», «Виртуальная школьная газета «Наш мир», «Банк цифровых образовательных ресурсов», «Студия творчества», «Семейное чтение», «Библиотерапия», «Индивидуальные программы чтения» и другие.

В связи с вышеизложенным актуальным становится внесение изменений в школьную систему оценки качества образования (далее – ШСОКО). Цель изменений – создать раздел в ШСОКО по оценке качества деятельности информационно-библиотечного центра школы-интерната. Данный раздел входит в систему оценки качества образования и является интегрированным по процессам «Обучение» и «Воспитание», так как отвечает целям и задачам оценки качества каждого из двух указанных процессов

Раздел

Оценка качества деятельности информационно-библиотечного центра школы-интерната

Направление 1. Оценка качества управления информационно-библиотечным центром

Форма 1

Соответствие работников ИБЦ занимаемой должности

№ п.п.	Ф.И.О. работника	Наличие высшего профессионального образования (да/нет)	Наличие курсов повышения квалификации по направлению деятельности (да/нет)	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности (да/нет)	Наличие наград, званий, поощрений за анализируемый период (перечислить)	Отметка о соответствии (соответствует/частично соответствует/не соответствует)
1	2	3	5	6	7	8

Выводы (пути преодоления несоответствий):

Примечание. Форма 1 заполняется персонально по каждому работнику заместителем директора по УВР один раз в конце учебного года.

Направление 2. Оценка качества условий

Форма 2

Оценка материально-технического обеспечения ИБЦ

№ п.п.	Вид материально-технического обеспечения	Отметка о наличии (да/частично/нет) // количество экземпляров	Соответствие установленным требованиям (нормативам)	% обеспеченности	Тренд
1	2	3	4	5	6
Оснащение учебниками, учебными пособиями					

1	Учебники (начальное общее образование)				
2	Учебники (основное общее образование)				
3	Учебники (среднее общее образование)				
4	Учебные пособия				
5	Художественная литература				
6	Отраслевая литература				
7	Справочная литература				
Оснащение оборудованием (вписать)					
1					
2					
3					

Примечание. Форма 2 заполняется заведующим библиотекой один раз в год до 10 сентября. Соответствие материально-технического обеспечения установленным требованиям определяется по результатам самоанализа.

3. Оценка качества процесса

Форма 3

Выполнение плана работы

№ п/п	Наименование	Количество мероприятий и % выполнения
1	2	3
1.	План работы ИБЦ	
2	Программа внеурочной деятельности	
3	Массовые мероприятия при ИБЦ	
4	Выставки	
5	Мероприятия проектов при ИБЦ	
Выводы:		

Примечание. Форма 3 заполняется зав. библиотекой в 1 раз в конце учебного года.

Эффективность деятельности ИБЦ

Форма 4

№	Наименование показателей
---	--------------------------

п/п				
Уровень начального общего образования				
1	Количество пользователей ИБЦ (человек)	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей с ОВЗ	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %
2	Количество книговыдач	% от общего количества		Тренд (Изменение показателя по сравнению с предыдущим годом) в %
3	Количество посещений	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей с ОВЗ	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %
Уровень основного общего образования				
1	Количество пользователей ИБЦ (человек)	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей с ОВЗ	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %
2	Количество книговыдач	% от общего количества		Тренд (Изменение показателя по сравнению с предыдущим годом) в %
3	Количество посещений	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %

			с ОВЗ	с предыдущим годом) в %
Уровень среднего общего образования				
1	Количество пользователей ИБЦ (человек)	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей с ОВЗ	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %
2	Количество книговыдач	% от общего количества		Тренд (Изменение показателя по сравнению с предыдущим годом) в %
3	Количество посещений	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % пользователей с ОВЗ	Тренд (Изменение численности по сравнению с предыдущим годом) в %

Оценка библиотечной деятельности

Форма 5

Наименование показателей				
№ п/п	Мероприятия, проведённые ИБЦ за учебный год (отдельно по каждому мероприятию)	Охват обучающихся (количество)	% от общего количества обучающихся	Из них количество и % обучающихся с ОВЗ
Выводы				

Примечание: таблица заполняется заведующим библиотекой 1 раз в конце учебного года

Направление 4. Оценка качества результатов

Форма 6

Удовлетворённость потребителей образовательных услуг

№ п.п.	Показатель	% удовлетворённости				Тренд			
		обучающиеся	родители	соц. партнёры	педагоги	обучающиеся	родители	соц.	педагоги
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удовлетворённость работой ИБЦ								
Выводы:									

Примечание. Уровень удовлетворённости выявляется посредством анкетирования один раз в год.

Итоговая отчётность по результатам оценки качества деятельности ИБЦ

Отчёт о качестве образования

Результаты оценки качества по направлениям обобщаются в сводный отчет. По выявленным несоответствиям составляется отчет и план

Форма 7

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Показатель	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.			

Форма 8

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. _____ _____

№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<p>Несоответствие</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>			