

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании
педагогического совета
от 25 марта 2021 года протокол № 6



Директор
А.П. Бобров

**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2020 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015 г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (таблица 1):

Таблица 1. Виды образовательной деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2020 года в школе-интернате обучался 159 человек.

Во 2 полугодии 2020 года в школе-интернате обучалось 193 человека.

В 2019 году в группе кратковременного пребывания находилось 12 человек.

Структура контингента в 2020 году представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента

Уровень образования	количество обучающихся	Из них			
		Сирот, оставшихся без попечения	ТЖС	инвалид ов	ОВЗ

		родителей / под опекой			
1 полугодие 2020 года					
Начальное общее образование	86	0/0	1	56	57
Основное общее образование	71	7/7	10	27	44
Среднее общее образование	2	0/1	0	1	1
Всего	159	7/8	11	84	102
2 полугодие 2020 года					
Начальное общее образование	117	0/2	5	73	78
Основное общее образование	73	3/3	5	27	37
Среднее общее образование	5	0/1	0	3	3
Всего	195	3/6	10	103	118

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 57% за счет выпуска, оформления опеки;
2. количество обучающихся с инвалидностью увеличилось на 23% за счет приема профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена на рисунках 1 – 3.

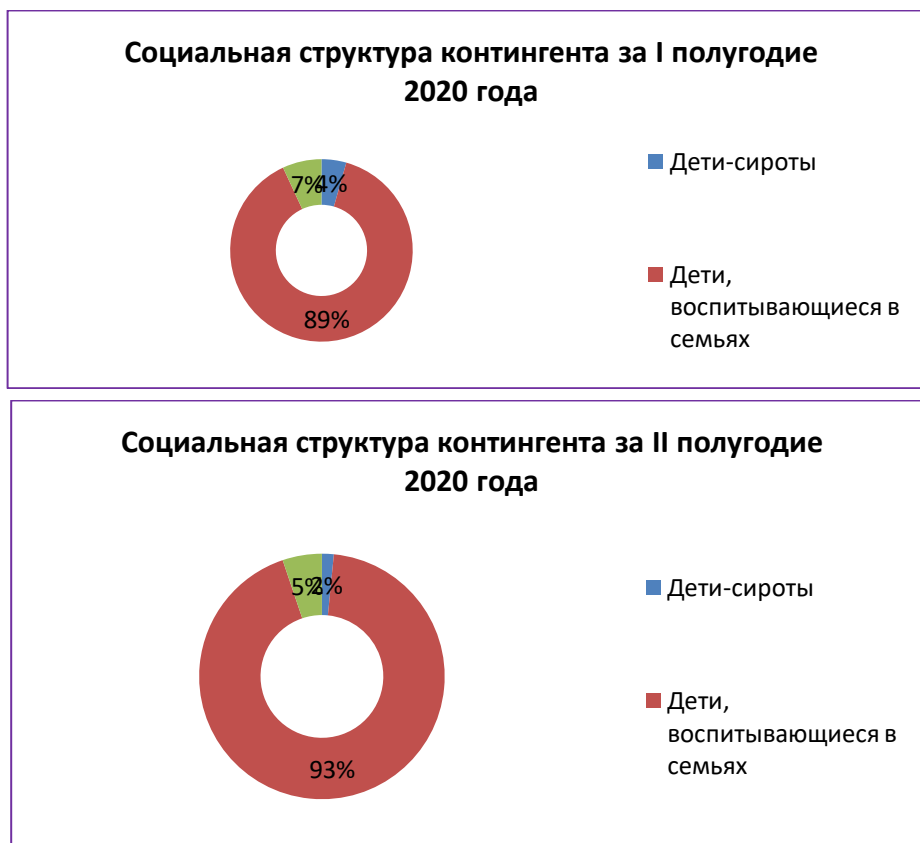


Рисунок 1. Социальная структура контингента в 2020 году

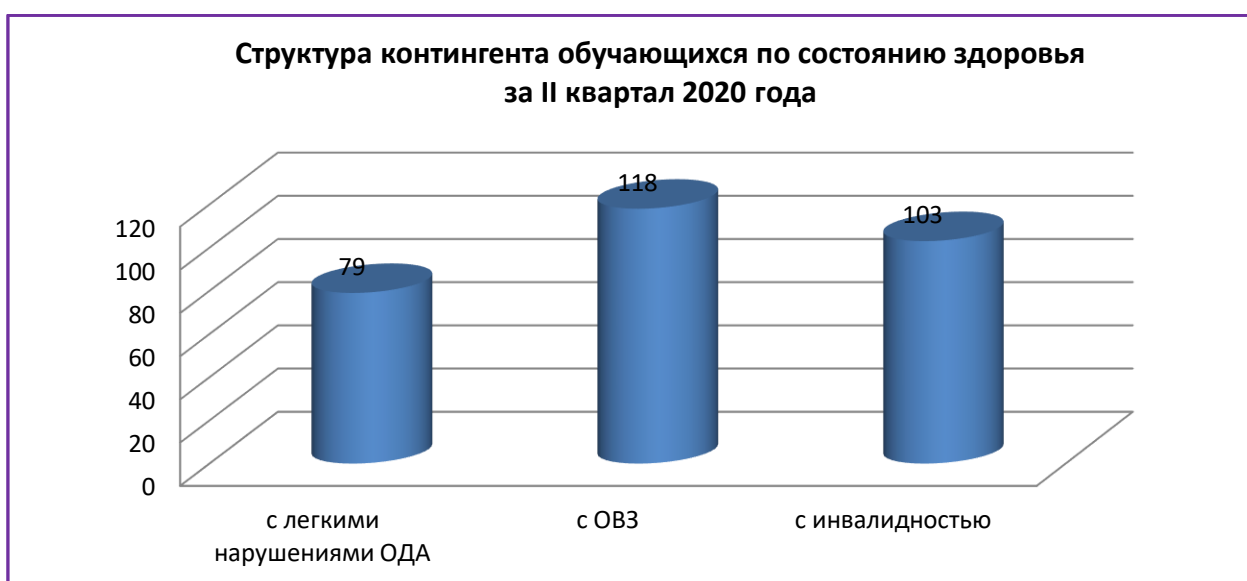
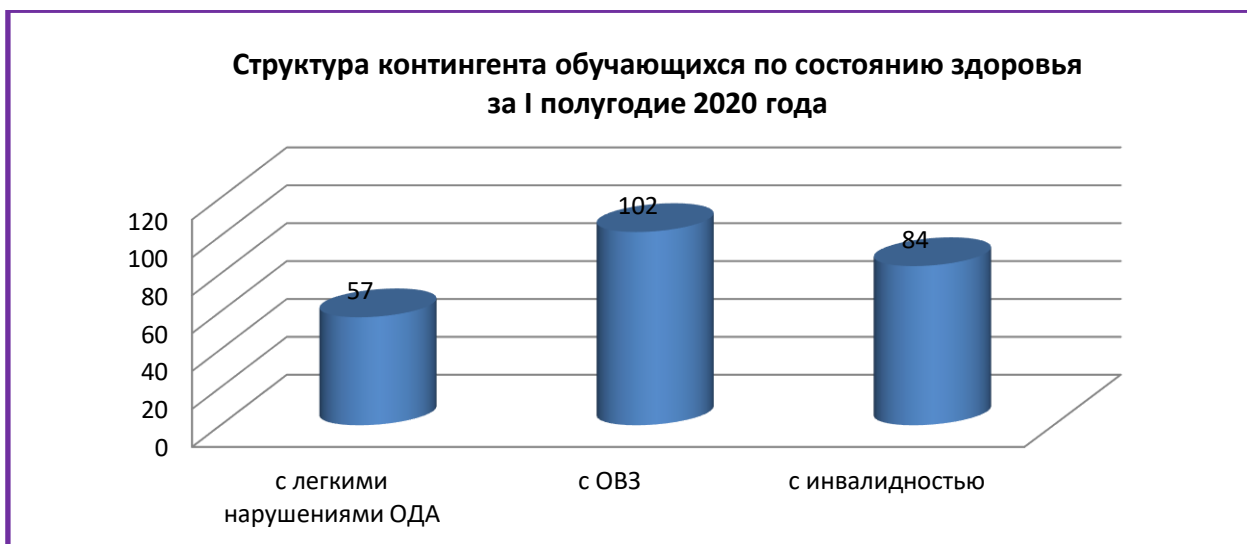


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья в 2020 году

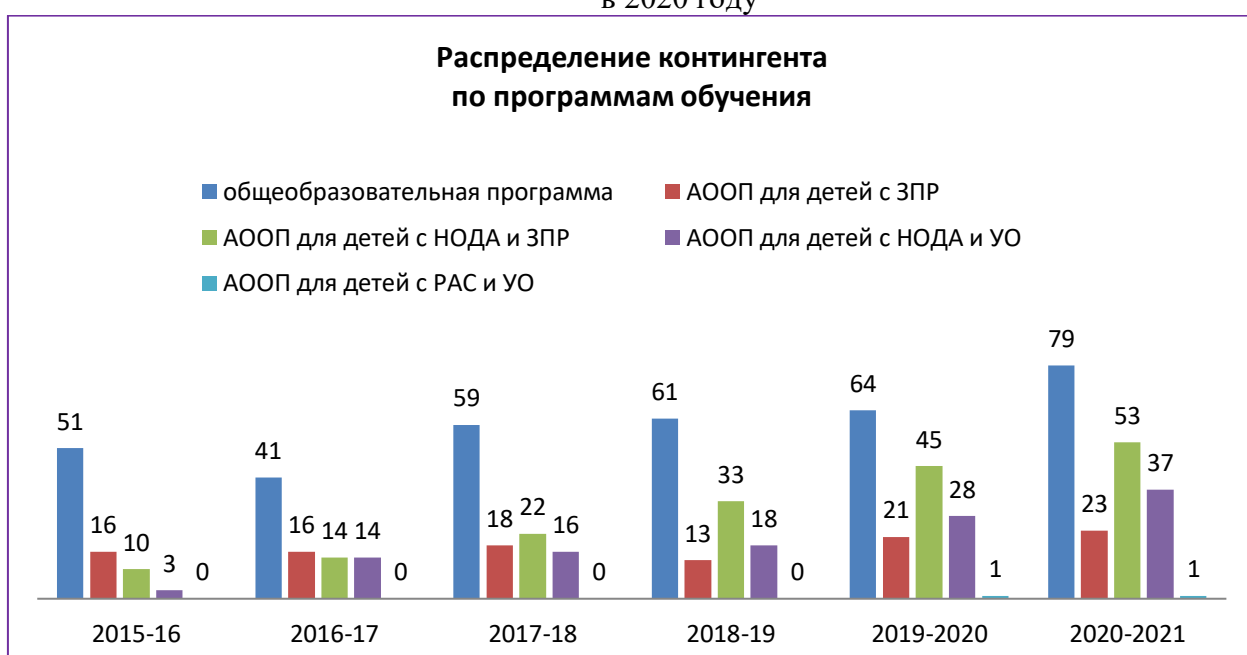


Рисунок 3. Распределение контингента по программам обучения

Сравнительная структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная структура контингента

№ п/п	Показатель	Значение									тренд
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 п/е 2019	2 п/е 2019	1 п/е 2020	2 п/е 2020	
1	Количество обучающихся, из них:	50	76	77	86	131	131	159	159	193	↑
1.1	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45 (90 %)	26 (34%)	20 (26%)	14 (15%)	8 (6%)	8 (6%)	7 (4%)	7 (4%)	3 (2%)	↓
1.2	количество обучающихся, воспитываемых в семье	5 (10 %)	43 (57%)	49 (64%)	65 (77%)	115 (88%)	115 (88%)	141 (87%)	141 (87%)	180 (93%)	↑
1.3	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	7 (9%)	8 (10%)	7 (8%)	8 (6%)	8 (6%)	11 (9%)	11 (9%)	10 (5%)	↑
2	Распределение по уровням обучения										
2.1	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	16 (33 %)	36 (47%)	36 (46%)	42 (48%)	73 (56%)	73 (56%)	86 (54%)	86 (54%)	117 (61%)	↑
2.2	количество детей, обучающихся по программам основного общего образования	31 (61 %)	35 (46%)	36 (46%)	40 (47%)	55 (42%)	55 (42%)	71 (44%)	71 (44%)	71 (36%)	→
2.3	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	3 (6%)	5 (6%)	5 (8%)	4 (5%)	3 (2%)	3 (2%)	2 (2%)	2 (2%)	5 (3)	↑
3	Распределение по состоянию здоровья										
3.1	обучающихся без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата)	18 (35 %)	39 (51%)	40 (52%)	31 (36%)	49 (37%)	49 (37%)	57 (36%)	57 (36%)	73 (38%)	↑
3.2	обучающихся с ОВЗ	32 (65 %)	37 (49%)	37 (48%)	55 (64%)	82 (62%)	82 (62%)	102 (64%)	102 (64%)	118 (61%)	↑

3.3	обучающихся с инвалидностью	5 (10%)	13 (17%)	21 (27%)	39 (45%)	67 (51%)	67 (51%)	84 (53%)	84 (53%)	103 (53%)	↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2020 году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 35 человек, в специально организованных классах – 77 человек, на дому обучалось 18 человек (рисунок 4).

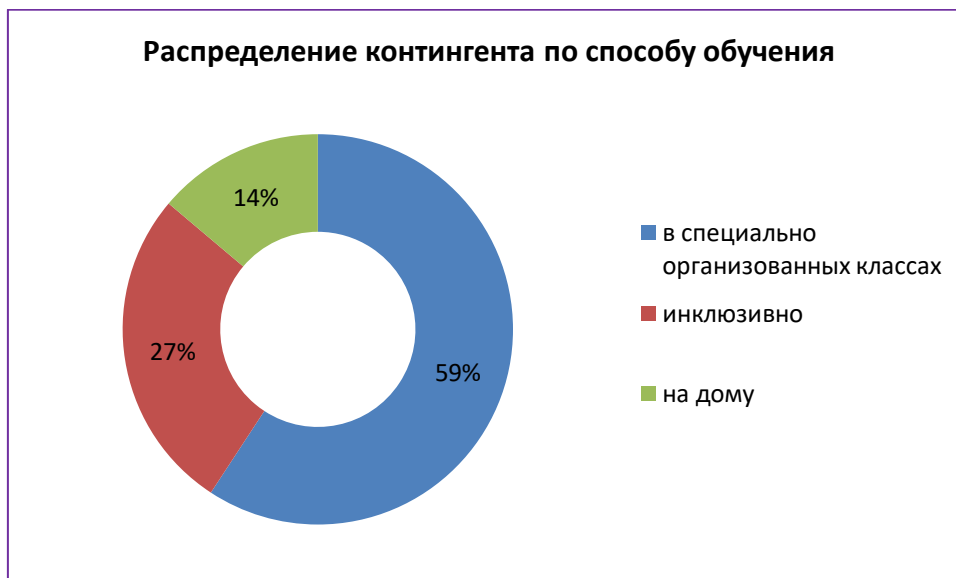


Рисунок 4. Распределение контингента по способу обучения

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;

- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся пор ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;

– 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах (10 класс) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 ч. в нед.), литература (3 ч. в нед.).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входят английский язык (3 ч. в нед), второй иностранный язык (немецкий) (1 ч. в нед.).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 ч. в нед), география (1 ч. в нед), обществознание (2 ч. нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5 ч. в нед.).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч. в нед), химию (1 ч. в нед), биологию (1 ч. в нед), астрономию (1 ч. в нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 ч. в нед) и ОБЖ (1 ч. в нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч. в нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- физика – 1 час в неделю;
- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю

В 11-м классе:

- литература – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- спецкурс по математике – 1 час в неделю;

- спецкурс по русскому языку – 1 час в неделю;
- спецкурс по обществознанию – 1 час в неделю.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Качество образования

Анализ успеваемости по итогам 2019 – 2020 учебного года представлен на рисунках 5 – 8):

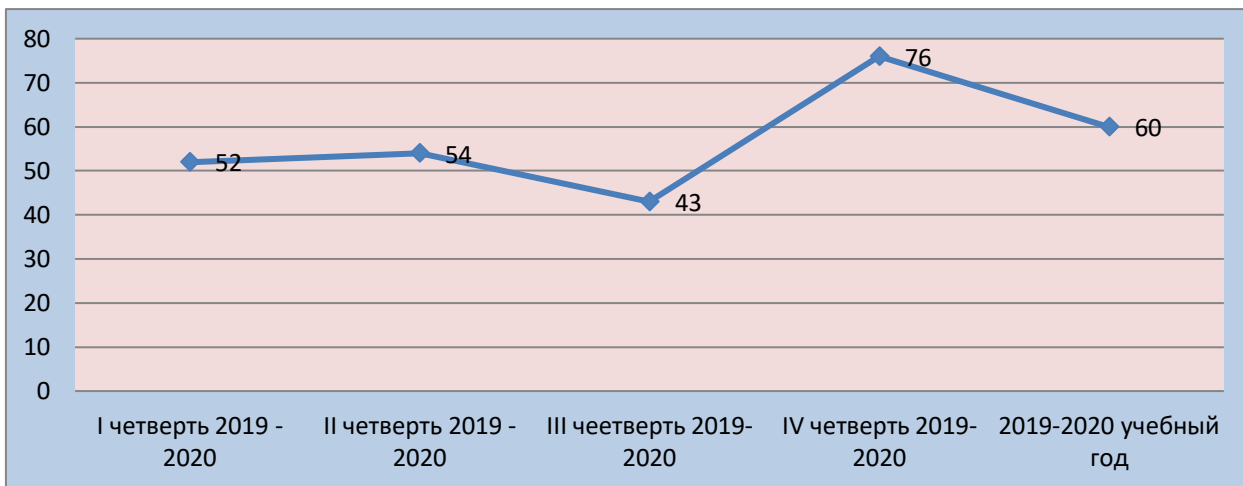


Рисунок 5. Успеваемость на уровне начального общего образования

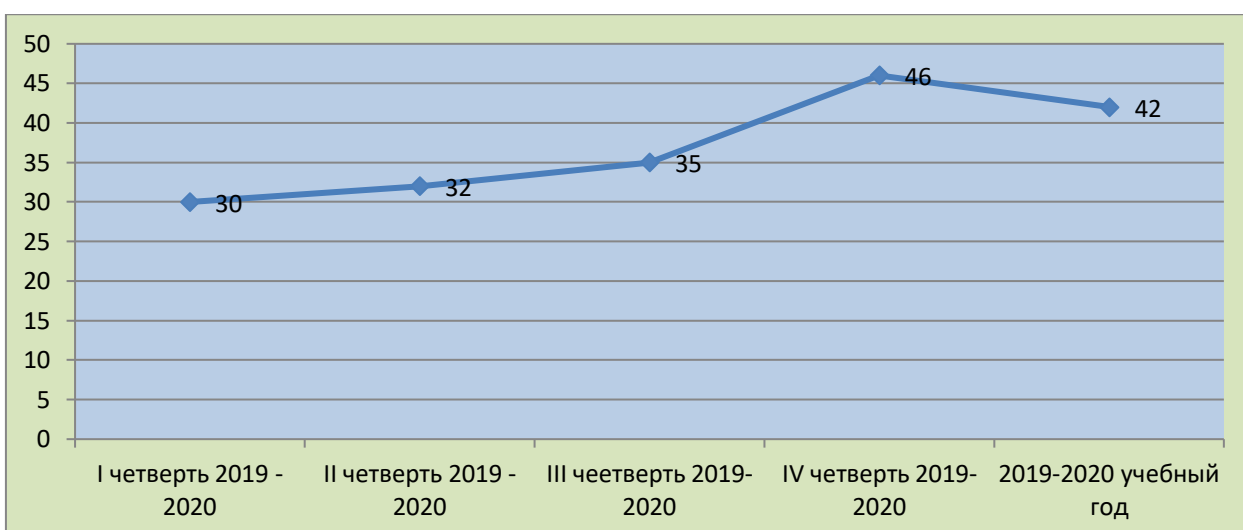


Рисунок 6. Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования

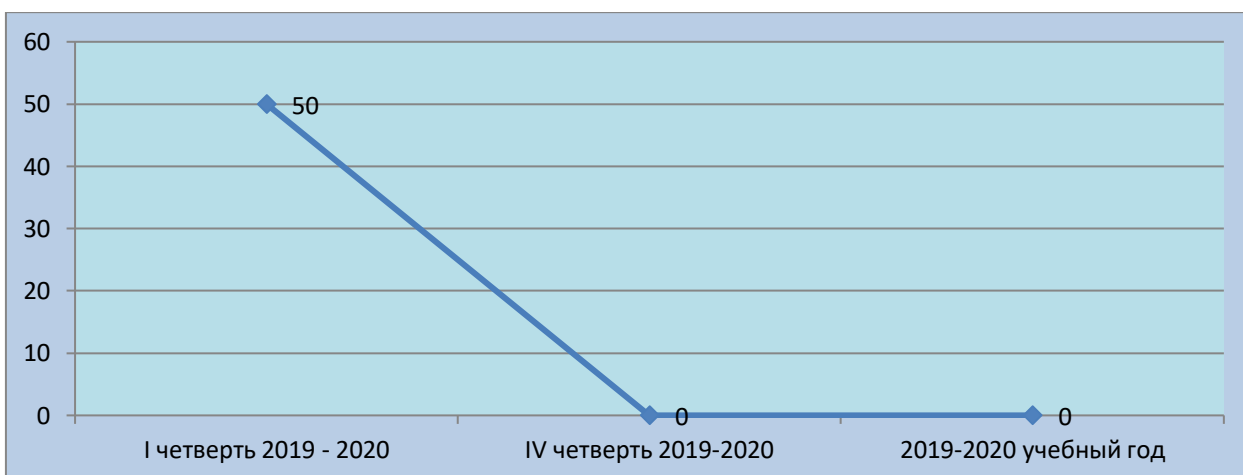


Рисунок 7. Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования

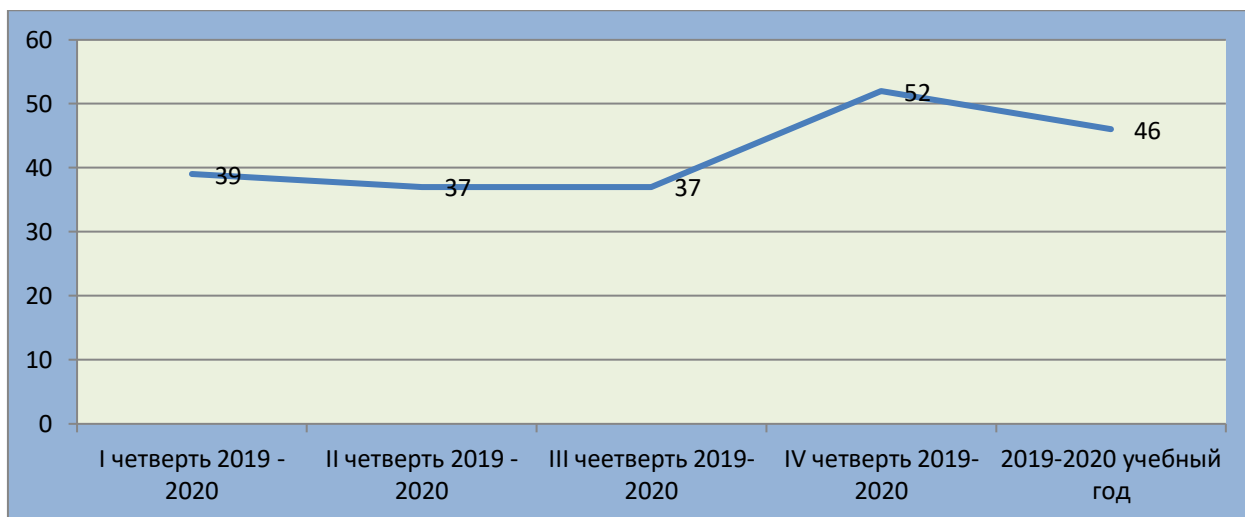


Рисунок 8. Качественная успеваемость по школе

В таблице 4 проанализировано качество знаний по годам.

Таблица 4. Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010	25%	98%
2010-2011	26%	100%
2011-2012	23%	100%
2012-2013	20%	100%
2013-2014	30,2%	100%
2014-2015	32,4%	100%
2015-2016	27%	98%
2016-2017	33%	98%
2017-2018	37,5%	95%
2018-2019	36%	96%
2019-2020	46%	97%



Рисунок 9. Динамика качественной успеваемости

Анализ успеваемости за второе полугодие 2020 года представлен на рисунках 10 – 13):

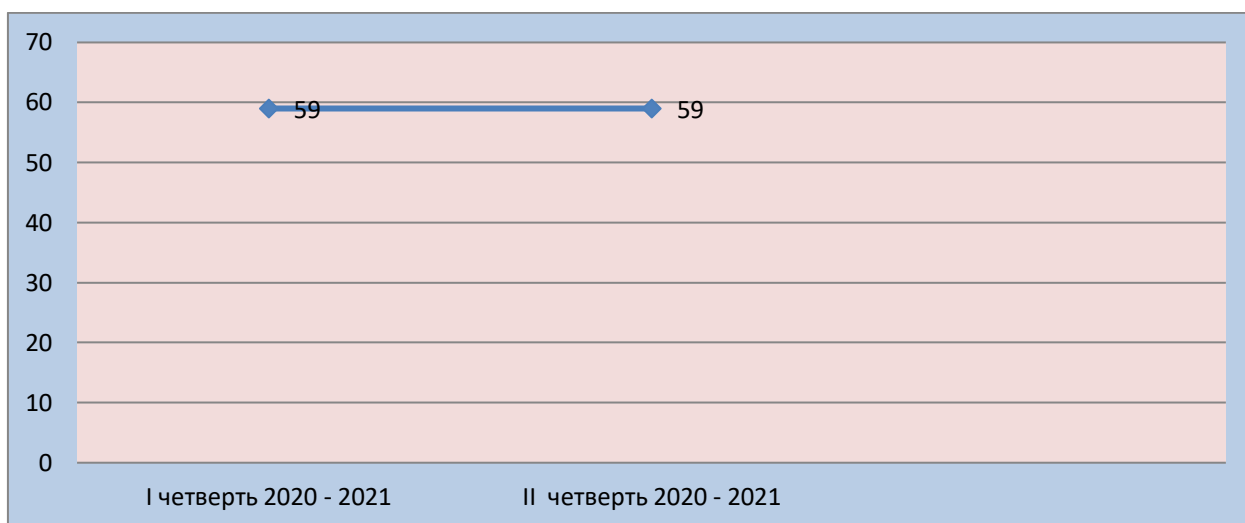


Рисунок 10. Качественная успеваемость начальное общее образование

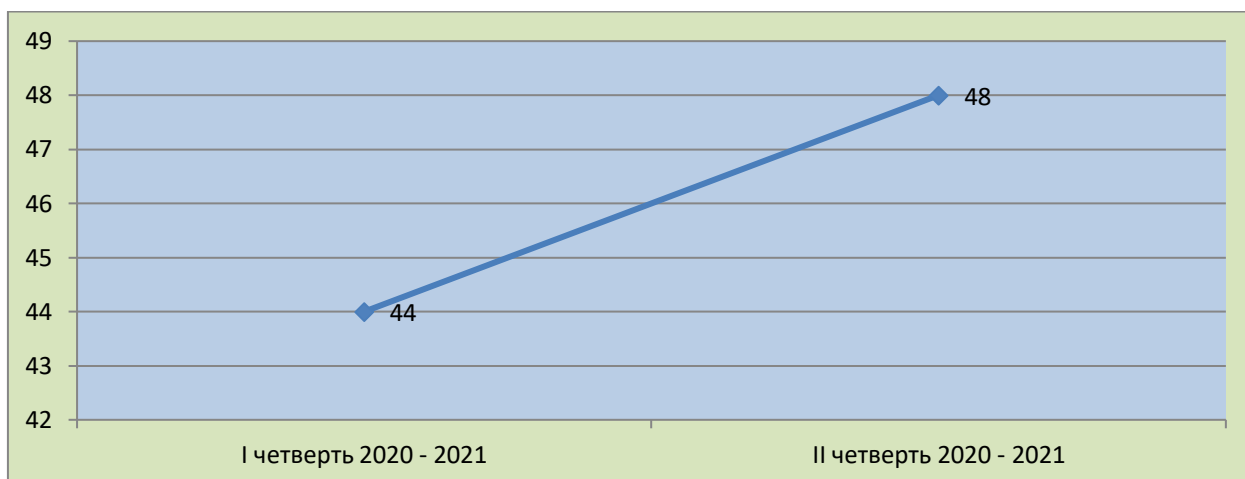


Рисунок 11. Качественная успеваемость основное общее образование

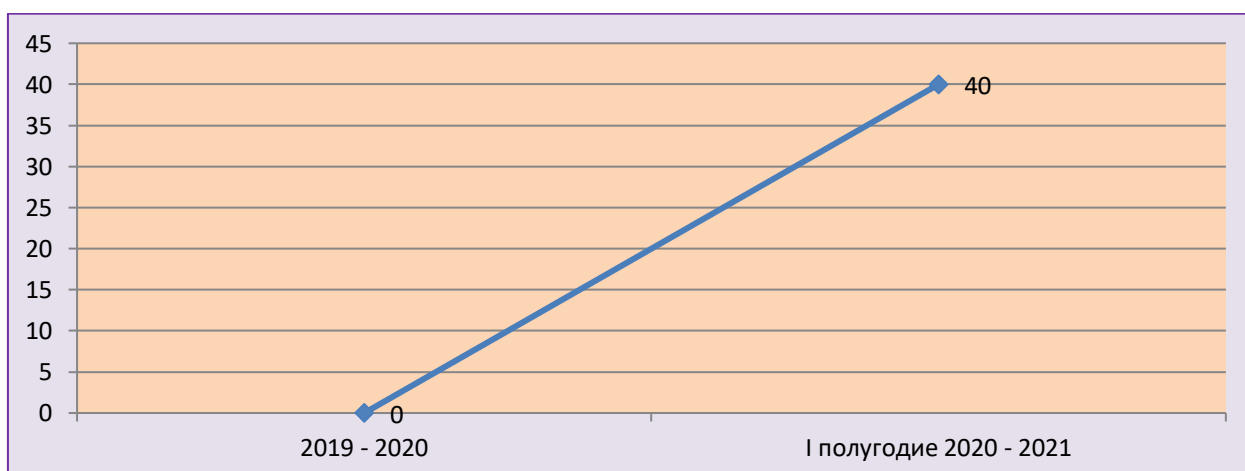


Рисунок 12. Качественная успеваемость среднее общее образование

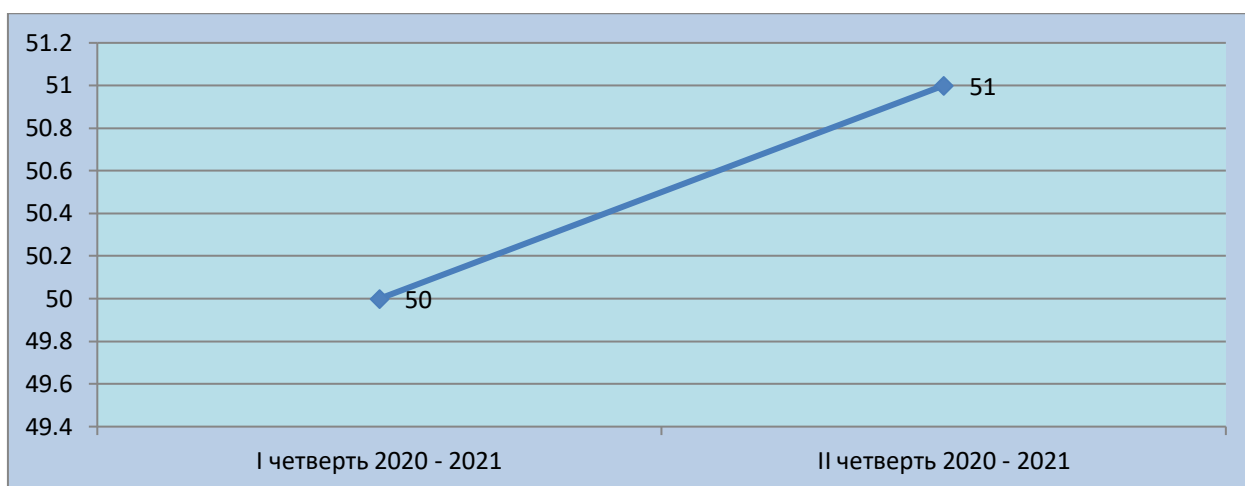


Рисунок 13. Качественная успеваемость в целом по школе-интернату

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о незначительном понижении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5,6, рисунках 14 – 19.

Таблица 5. ЕГЭ

2011-2012 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В % отношении	Не набрали необходим ое количество баллов	В % отношении	Примечан ие
Русский язык	2	1	50	1	50	
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
2012-2013 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В % отношении	Не набрали необходим ое количество баллов	В % отношении	Примечан ие
Русский язык	2	2	100	-		
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В % отношении	Не набрали необходим ое количество баллов	В % отношении	Примечан ие

Русский язык	2	2	100	-	-			
Математика	2	2	100	-	-			
2015-2016 учебный год								
Всего обучающихся (11 класс) – 1								
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и	%	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и	%	Примечан ие
Русский язык	1	1	100	-	-			
Математика (базовая)	1	1	100	-	-			
Математика (профильная)	1	1	100	-	-			
Физика	1	0	0	1	100			
2016-2017 учебный год								
Всего обучающихся (11 класс) – 3								
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и	%	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и	%	Примечан ие
Русский язык	2	2	100	-	-			
Математика (базовая)	2	2	100	-	-			
Математика (профильная)	2	2	100	-	-			
Физика	2	2	100	-	-			
2018-2019 учебный год								
Всего обучающихся (11 класс) – 3								
Предмет	Сдава ло	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и	%	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и	%	Примечан ие
Русский язык	2	2	100	-	-			
Математика (базовая)	1	1	100	-	-			
Математика (профильная)	1	1	100	-	-			
Физика	1	1	100	-	-			
Обществознан ие	1	1	100	-	-			
История	1	1	100	-	-			
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-			
Математика (ГВЭ)	1	1	100	-	-			
Годы	Предметы		Результаты ЕГЭ					

		Количество человек	Средний тестовый балл
2011-2012	Русский язык	2	44,5
	Математика	2	19
	Биология	1	37
2012-2013	Русский язык	2	51,5
	Математика	2	28
	Биология	1	36
	Физика	1	27
2013-2014	Русский язык	2	55
	Математика	2	26
2015-2016	Русский язык	1	70
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	27
	Физика	1	Не достиг минимального уровня
2016-2017	Русский язык	3	67,6
	Математика (базовая)	2	4,5
	Математика (профильная)	2	36
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3
2018-2019	Русский язык	2	68,5
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	50
	Физика	1	60
	Обществознание	1	47
	История	1	43
	Русский язык (ГВЭ)	1	4
	Математика (ГВЭ)	1	4



Рисунок 14. Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

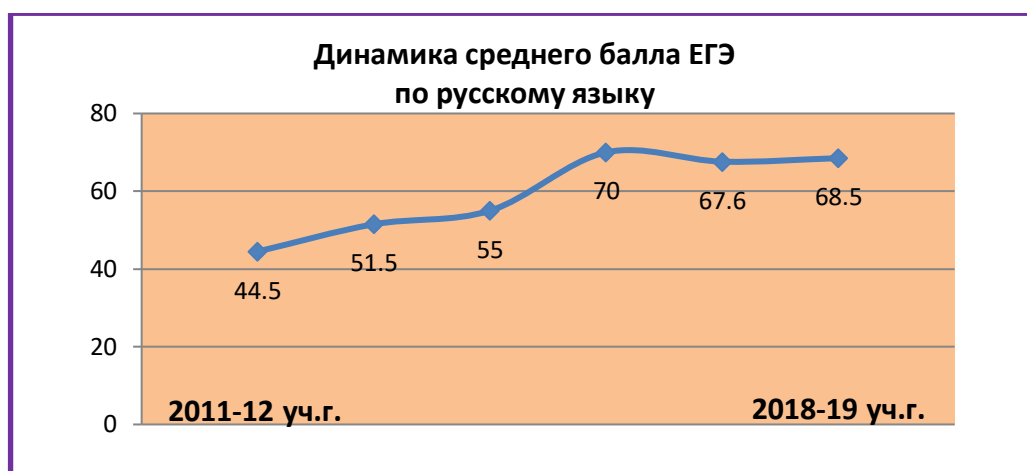


Рисунок 15. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4
Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	

Результаты ГИА 2013-2014 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-		4	-	0%	3
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2

Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл

	допущенных к ГИА	ГИА							
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0	
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6	
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)									
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0	
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0	

Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)									
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%	4,4	
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%	4,0	

Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0	
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0	
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	3,0	
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0	
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	4,0	
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «А» класс (ГВЭ)									
Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0	
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0	
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «Б» класс (ГВЭ)									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	4,7	
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5	

Результаты ГИА 2017-2018 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский	3	3 (100%)	1	2	-	-	100%	32,3	4,3

язык	(100%)								
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	66%	15,6	3,6
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	21	3,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	25,5	4,0
Информатика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	10	3,0
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	30	5,0
История	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	37	5,0
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «Б» класс (ГВЭ)									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	1	3	-	-	100%	4,2	
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5	

Результаты ГИА 2018-2019 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	-	2	-	33%	24,6	3,6
Математика	3 (100%)	3 (100%)	1	1	1	-	66%	17,6	4,0
Биология	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	28,5	4,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	-	2	-	0%	19,5	3,0
Химия	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	32	5,0
География	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	19	3,0
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «А» класс (ГВЭ) - 2									
9 «Б» класс (ГВЭ) - 2									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%	4,5	
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%	4,0	

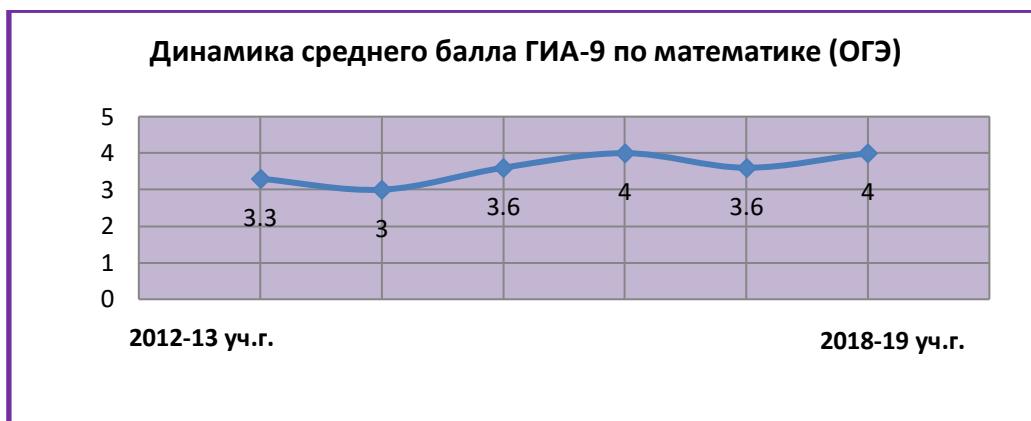


Рисунок 16. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)

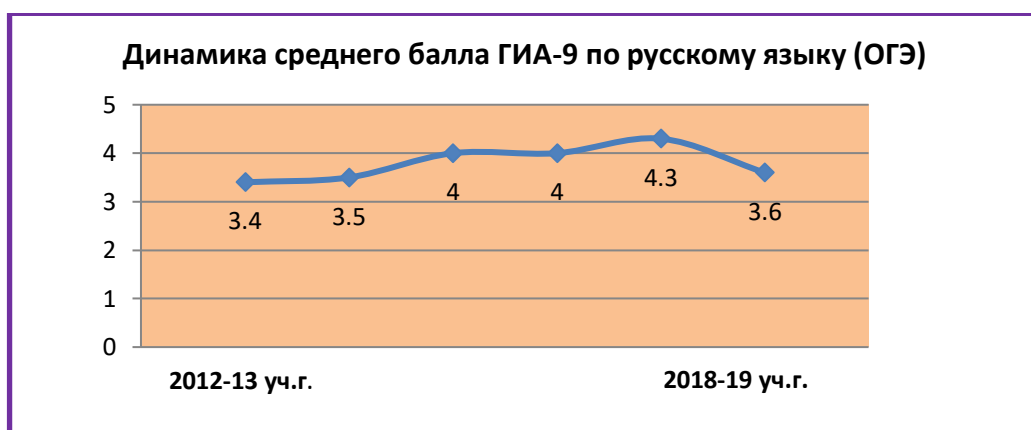


Рисунок 17. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)

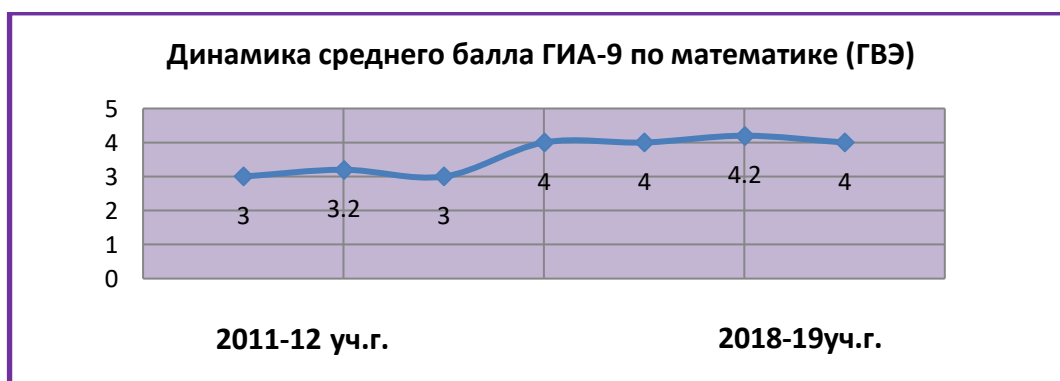


Рисунок 18. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)

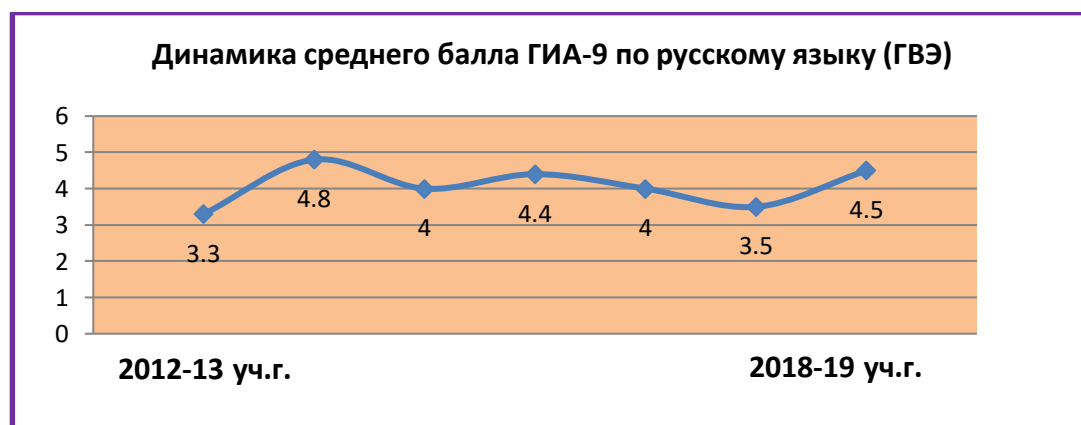


Рисунок 19. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2019 – 2020 учебном году форма итоговой аттестации была изменена в связи с эпидемиологической обстановкой.

2. Результаты методической работы

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА).

В 2020 году было проведено 2 семинара-практикума.

С 2017 года школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

С апреля 2018 года школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.). Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

3. Итоги воспитательной работы за 2020 год

В соответствии с ФГОС воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

В 2020 году воспитательная работа в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных переходом на новые образовательные стандарты, а также изменением контингента обучающихся.

Цель ВР – модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определённым Федеральными государственными образовательными стандартами, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.

Школа возвращается к своей изначальной цели: сохранению и развитию духовного, гражданского и национального потенциала. Духовно-нравственное развитие и воспитание - одна из основных задач современной образовательной системы, чётко определённая новыми стандартами.

В ушедшем учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям

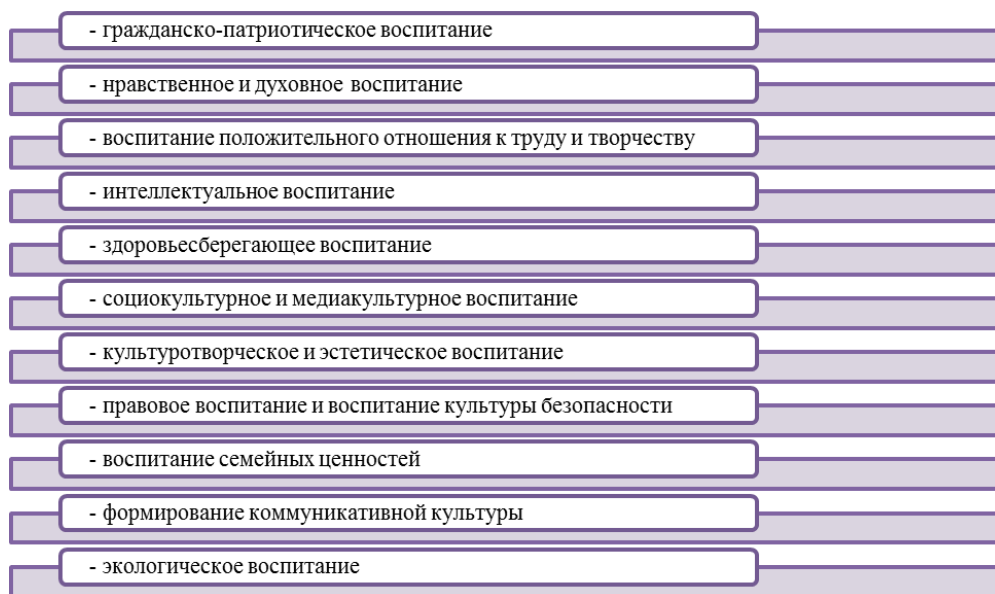


Рисунок 20. Направления деятельности

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2020 учебном году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-9-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2020 учебном году были организованы кружки и секции: кружок «Художественное слово», «Кинозал», театральная студия «Ангажемент», кружок «Цветы и петельки», «Экопластика», практикум СБА «Дорога в жизнь», кружок «Рукоделие», «Ансамбль народной песни», «Авиамоделирование», спортивные секции «Пауэрлифтинг», «Волейбол», «Спортивный туризм», «Адаптивный туризм».

Кружковой работой в 2020 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 87% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в 2020 учебном году представлены в таблицах 7 – 13.

Таблица 7. Результаты участия в конкурсах за 1 полугодие 2020 года

Региональные	Федеральные	Международные
Январь 2020		
1. Областной конкурс-выставка «Богатство»	1. Всероссийский творческий конкурс	1. Международная олимпиада mir-olimp.ru «Турнир»

<p><i>страны «Светофории»</i> <u>1 место</u> Сабуров Антон</p>	<p><i>«Талантоха»</i> <u>1 место</u> 1.Боброва Виктория 2.Боброва Виктория 3.Титова Ульяна <u>3 место</u> 1.Полякова Алина</p>	<p><i>знатоков компьютера»</i> <u>2 место</u> 1.Трунов Александр</p>
<p>2. <i>Конкурс детского рисунка «75 лет Великой Победы в рисунках детей»</i> <i>Организатор: ФНС России по Курской области</i> <u>1 место</u> 1.Лунтовская Алена <u>3 место</u> 1.Рекунов Илья</p>		<p>2. <i>Международная предметная олимпиада на сайте znaniо.ru</i> <u>1 место</u> 1.Трунов Александр</p>
<p>1. <i>Конкурс «Мой заповедный остров или природная жемчужина Курского края - Центрально-черноземный заповедник» городского экологического марафона «Природа рядом с нами»</i> <u>1 место</u> 1.Лунтовская Алена <u>2 место</u> 1.Бойкова Наталья 2.Бойков Дмитрий <u>3 место</u> 1.Полякова Алина <u>Участие</u> 1.Старикова Лидия 2.Фарафонов Андрей 3.Псарев Игорь</p>		
Февраль 2020		
<p>1. <i>Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 75-летию Победы в ВОВ</i> <u>Лауреат</u> 1.Сабурова Анна <u>1 место</u> 1. Лунтовская Алена 2. Шиншинова Мария 3. Черняева Карина 4. Котельникова Марина 5. Старикова Лидия, Конин Игорь 6. Шиншинова Мария 7. Новиков Владимир 8. Лунтовская Алена</p>	<p>1. <i>II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимняя фантазия» на интернет-портале «ПедБлог.ру»</i> <u>1 место</u> 1.Шиншинова Мария 2.Чертков Артём 3.Черняева Карина 4.Новиков Владимир 5.Бойкова Наталья 6. Фарафонов Андрей 7. Черняева Карина 8.Старикова Лидия <u>2 место</u> 1.Полякова Алина <u>3 место</u> 1.Новиков Владимир</p>	<p>1. <i>Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало»</i> <u>Участие</u> 1.Шиншинова Мария</p>

<p>9. Бойкова Наталья <u>2 место</u> 1. Бойкова Наталья 2. Рагулина Милана 3. Черняева Карина 4. Лунтовская Алена 5. Шиншинова Мария 6. Чертков Артем</p> <p><u>3 место</u> 1. Новиков Владимир 2. Сергеева Милана 3. Шиншинова Мария 4. Бойкова Наталья 5. Хрипкова Нелли 6. Новиков Владимир</p>		
	<p>2. Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Масленицу» <u>1 место</u> 1. Горбачев Виталий 2. Бойков Дмитрий</p> <p><u>2 место</u> 1. Конин Игорь</p> <p><u>3 место</u> 1. Чертков Артём</p>	<p>2. Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» <u>Участие</u> 1. Шиншинова Мария 2. Новиков Владимир</p>
	<p>3. Всероссийский конкурс детского творчества «23 февраля- День Российской армии» <u>1 место</u> 1. Бразевич Артём 2. Амелин Дмитрий</p>	<p>3. Международная олимпиада «Лига интеллекта». (г. Москва) <u>Участие</u> 1. Лучинин Александр</p>
	<p>4. Всероссийский творческий конкурс «Нашей Армии - Слава!» на интернет - портале ру» <u>2 место</u> 1. Шиншинова Мария</p> <p><u>3 место</u> 1. Черняева Карина</p>	<p>4. Международный конкурс-фестиваль «Аллея славы» благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант» <u>Лауреат 1 степени</u> 1. Старикова Лидия 2. Бойкова Наталья</p>
		<p>5. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» на сайте РИЦО.РФ <u>Участие</u> Черкасский Иван</p>
		<p>6. Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» на сайте ОБРУ.РФ <u>Участие</u> 1. Зеленская Виолетта 2. Зеленская Виолетта</p>
Март 2020		
<p>1. Городская выставка-конкурс</p>	<p>выставка-декоративно-конкурс</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Рисуем вместе»</p>
		<p>1. Международная предметная олимпиада</p>

<p><i>прикладного творчества</i> <i>«Золотой ларец»</i></p> <p>Лауреат 1.Чертков Артем</p> <p>1 место 1.Новиков Владимир 2.Бойкова Наталья 3.Шиншинова Мария 4.Старикова Лидия, Конин Игорь 5.Лунтовская Алена 6.Сабурова Анна 7.Шиншинова Мария</p> <p>2 место 1.Черняева Карина 2.Хрипкова Нелли 3.Бойкова Наталья</p> <p>3 место 1.Лунтовская Алена 2.Новиков Владимир 3.Шиншинова Мария</p>	<p>1 место 1.Фарафонов Андрей</p> <p>2 место 1.Чертков Артем 2.Черняева Карина</p>	<p><i>проекта intolimp.org</i></p> <p>1 место 1. Малка Семен 2. Алябьев Артем 3. Боброва Виктория 4. Крыгин Федор 5. Конин Игорь 6. Кирсанов Александр 7. Боброва Виктория 8. Копарев Александр 9. Демченко Артем 10. Копарев Александр 11. Черкасский Иван 12. Афати Ангелина 13. Францкевич Виталина 14. Замотина Ирина 15. Кашкин Егор 16. Гончаренко Алина 17. Елькова Елизавета 18. Рагулина Милана 19. Хажеев Павел 20. Сергеева Анастасия 21. Трунов Александр 22. Невзгода Амалия</p> <p>2 место 1. Крыгин Федор 2. Шагаев Михаил 3. Зеленская Виолетта 4. Черкасский Иван 5. Звездин Михаил 6. Шагаев Михаил 7. Шевченко Елизавета 8. Фролова Ангелина</p> <p>3 место 1. Менчикова Софья 2. Сергеева Милана 3. Дзюбенко Ярослав</p> <p>Участие 1. Сабурова Анна 2. Гревцева Екатерина 3. Старков Ярослав 4. Шуклин Кирилл</p>
	<p>2.Всероссийский конкурс «Открытка для любимых мам»</p> <p>1 место 1. Шиншинова Мария 2. Черняева Карина 3. Лунтовская Аленв 4. Бойкова Наталья</p>	<p>2.II международная предметная олимпиада «ЗНАНИАДА»</p> <p>1 место 1.Трунов Александр 2.Мекшина Альбина 3.Невзгода Амалия</p> <p>Участие Путилин Кирилл</p>
	<p>3.Всероссийский конкурс «Праздник весны, цветов и любви»</p> <p>1 место</p>	<p>3.Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» на сайте РИЦО.РФ</p>

	1.Лунтовская Алёна	1 место 1.Церт София 2.Зеленская Виолетта 3. Копарев Александр
	4.Всероссийский творческий конкурс «Женский День – 8 Март» на интернет - портале « ПедБлог. ру» 1 место 1.Шиншинова Мария	4.Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало» Участник 1.Черняева Карина 2.Чертков Артём
	5.Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предметам 1 место 1. Куприянова Анастасия 2. Поляков Семен 3. Куркин Алексей 4. Сомкина Полина	5.Международный конкурс для детей и молодёжи « Творческий поиск» Участник 1.Черняева Карина
	6.Всероссийская викторина «Время знаний» 1 место 1. Куприянова Анастасия 2. Куркин Алексей 3. Сомкина Полина 2 место Поляков Семен	6.«Весенне-летний фестиваль знаний 2020» на сайте «Компэду» 1 место 1. Шевченко Богдан 2. Филимонова Александра 3. Боброва Виктория 4. Бойченко Владимир 5. Зеленская Виолетта 6. Крыгин Федор 7. Крыгин Федор 8. Безуглов Иван 9. Муранова Варвара 10. Замотина Ирина 11. Трунов Александр 2 место 1.Бойкова Наталья 2.Маслова Мария 3.Сабурова Анна 4.Зеленская Виолетта 3 место 1.Трунов Александр 2.Доставалов Арсений Участие 1.Черкасский Иван
Апрель 2020		
1. Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» 1 место 1.Боброва В., Филимонова А. 2.Пахомова Карина 2 место 1.Федосова Мария 3 место	1.Всероссийская викторина «Время знаний» 1 место 1. Куприянова Анастасия 2. Поляков Семен 3. Куркин Алексей 4. Сомкина Полина 5. Сорокин Артем	1. Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» по информатике 1 место 1.Трунов Александр 2. Мекшина Альбина 3. Шевченко Богдан

<p>1. Детский хор</p> <p>2. Областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё!»</p> <p>Лауреат Безуглов Иван</p> <p>1 место 1. Фомовский Дима 2. Шумовой ансамбль «Весёлые ребята» 3. Младшая группа театральной студии «Ангажемент»</p>	<p>2. Всероссийский конкурс «Поздравления с 8 Марта!» для детей с ОВЗ на сайте Мир-Олимпиад</p> <p>1 место 1. Хрипкова Нелли</p>	<p>2. Международный конкурс «Инфоурок об экологии»</p> <p>1 место 1. Поляков Семен 2. Куркин Алексей 3. Сомкина Полина 4. Сорокин Артем</p>
	<p>3. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного международному женскому дню «8 Марта – мамин день» на сайте «Арт-талант»</p> <p>3 место 1. Хрипкова Нелли</p>	<p>3. Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир» на сайте Мир-Олимпиад</p> <p>2 место 1. Хрипкова Нелли</p>
	<p>4. Всероссийская викторина «Основы здоровья» на сайте Мир-Олимпиад</p> <p>1 место 1. Хрипкова Нелли</p>	<p>4. Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте» БФ «Талант»</p> <p>Лауреат 1 степени 1. Ревенков Тимур</p>
	<p>5. Успешное прохождение базового онлайн-курса по школьным предметам на сайте Учи.ру</p> <p>Диплом 1. Зайцев Илья 2. Бойков Дима 3. Ветрова Мария 4. Куприянова Арина 5. Бойченко Владимир</p>	<p>5. XIV Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»</p> <p>3 место 1. Бойченко Владимир 2. Шиншинова Мария</p> <p>Участие 1. Алябьев А. 2. Шевченко Е. 3. Шуклин К. 4. Сергеева М. 5. Владимиров В. 6. Брежнев Д. 7. Переверзев Д. 8. Рекунов И. 9. Бойков Д. 10. Меньшиков С.</p>
	<p>6. Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2020» на сайте «ПедБлог.ру»</p> <p>1 место 1. Шиншинова Мария</p>	<p>6. Международный конкурс «Планета талантов» (г. Москва) на сайте «ФГОС.РУС»</p> <p>Участие 1. Черняева Карина 2. Черняева Карина 3. Шиншинова Мария</p>
	<p>7. II Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и бескрайний» на сайте «ПедБлог.ру»</p>	<p>7. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г. Москва) на сайте</p>

	<u>1 место</u> 1. Шиншинова Мария	www.evrazio.su <u>Участие</u> 1.Шиншинова Мария
		8. <i>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва) на сайте ВПО Доверие</i> <u>Участие</u> 1.Шиншинова Мария
Май 2020		
1. <i>Конкурс детского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы»</i> <u>2 место</u> 1.Филимонова Александра <u>Участие</u> 1.Фомовский Д. 2.Псарев И. 3.Старикова Л. 4.Бойков Д 5.Бойкова Н. 6.Сабурова А.	1. <i>Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»</i> <u>1 место</u> 1. Куркин Алексей 2. Сомкина Полина	1. <i>Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне на сайте «Солнечный свет»</i> <u>1 место</u> 1.Черняева Карина
2. <i>«Межрегиональный фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»</i> <u>Участие</u> 1. Осеннова А. 2. Боброва В. 3. Маслова М. 4. Садкевич А. 5. Фарафонов А. 6. Псарев И.	2. <i>XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»</i> <u>1 место</u> 1.Сомкина Полина <u>2 место</u> 1.Куркин Алексей	2. <i>Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Москва) на сайте РИЦО.РФ</i> <u>Лауреат 1 степени</u> 1.Боброва В., Филимонова А. 2. Титова Ульяна 3.Черкасский Иван
3. <i>Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»</i> <u>2 место</u> 1. Хрипкова Нелли <u>Участие</u> 1.Меньшиков С. 2.Шиншинова М.	3. <i>Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на сайте «Солнечный свет»</i> <u>1 место</u> 1.Звездин Михаил	3. <i>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва) на сайте ВПО Доверие</i> <u>Участие</u> 1.Рекунов Илья 2. Старикова Лидия
	4. <i>Всероссийский конкурс «Победа глазами ребенка» на сайте «Гениальные дети»</i> <u>1 место</u> 1.Шиншинова Мария	4. <i>Международный конкурс «Актерское мастерство» на сайте «Солнечный свет»</i> <u>1 место</u> 1. Театральная студия «Ангажемент» (младшая группа)
	5. <i>II Всероссийский</i>	5. <i>Международный конкурс</i>

	<p><i>творческий конкурс «День Победы» на интернет-портале «ПедБлог.ру»</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1.Лунтовская Алена 2.Новиков Владимир</p>	<p><i>для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) на сайте АПРель</i></p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Бойков Д. 2. Шиншинова М. 3. Шиншинова М.</p>
	<p><i>6.Успешное прохождение базового онлайн-курса по школьным предметам на сайте Учи.ру</i></p> <p><u>Диплом</u></p> <p>1.Слободянюк Анастасия 2.Куприянова Арина 3.Бойченко Владимир</p>	<p><i>6.Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г.Москва) на сайте «ФГОС.РУС»</i></p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Лунтовская А.</p>
	<p><i>7.Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»для 1-4 классов совместно с МФТИ на сайте Учи.ру</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1.Слободянюк Анастасия 2.Алмоуса Алина</p>	<p><i>7. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) на сайте Эталон</i></p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Шиншинова М.</p>
Июнь 2020		
	<p><i>1. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Ярмарка мастерства» на интернет-портале ПроКонкурсы.ру</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1.Шиншинова Мария</p>	<p><i>1.Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва) на сайте «ФГОС.РУС»</i></p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Лунтовская А.</p>

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах за 2 полугодие 2020 года

Региональные	Федеральные	Международные
Июль 2020		
		<p>1. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Ассоциация педагогов России «АПРель». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Декупаж. «Летние цветы» <u>Участие</u> 1. Черняева Карина</p>
Август 2020		
<p>1. Тренировочное мероприятие по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА по подготовке к Кубку России (город Адлер) <u>Участие</u> 1. Садкевич Андрей</p>		
Сентябрь 2020		
<p>1. Конкурс плакатов «Нет – экстремизму», проводимый отделом по делам молодежи, культуре и спорту и отделом образования, опеки и попечительства АСО <u>Участие</u> 1. Бойкова Наталья 2. Бойков Дмитрий 3. Конин Игорь 4. Чертков Артем 5. Старикова Лидий 6. Садкевич Андрей</p>	<p>1. II Всероссийский фестиваль инклюзивных театров (https://edu.gov.ru/) <u>Призёры</u> 1. Театральная студия «Ангажемент»</p>	<p>1. Международная предметная олимпиада проекта intolimp.org <u>1 место</u> 1. Сабурова Анна 2. Старикова Лидия 3. Слободянюк Анастасия 4. Ветрова Мария 5. Боброва Виктория 6. Титова Ульяна 7. Шагаев Михаил 8. Шагаев Михаил 9. Боброва Виктория <u>2 место</u> 1. Церт София <u>3 место</u> 1. Крыгин Фёдор</p>
<p>2. Конкурс сочинений «Отец – отчество - Отечество» среди обучающихся ОУ Сеймского округа города Курска <u>2 место</u> 1. Сапронкова Анастасия <u>3 место</u> 1. Звездин Михаил <u>Участие</u> 1. Шагаев Михаил 2. Крыгин Фёдор</p>	<p>2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень волшебница» на образовательном портале «Завуч» <u>1 место</u> 1. Лунтовская Алёна</p>	<p>2. «Осенний фестиваль знаний 2020» на сайте «Компэду» <u>1 место</u> 1. Боброва Виктория 2. Невзгода Амалия 3. Звездин Михаил 4. Достовалов Арсений 5. Лунтовская Алена 6. Мельчакова Татьяна 7. Кобелев Никита 8. Мартынова Василиса 9. Незгода Амалия 10. Хардикова Анна <u>2 место</u> 1. Садкевич Андрей 2. Сапронкова Анастасия</p>
<p>3. Легкоатлетический кросс в рамках</p>		<p>3. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»</p>

<p><i>окружной спартакиады, проводимой отделом образования, опеки и попечительства АСО</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осённова Ангелина 2.Пашин Юрий 3. Конин Игорь 4.Чертков Артем 5.Сапронкова Анастасия 6.Церт София 7. Маслова Мария 8.Меднов Егор 		<p><i>интеллект» на сайте «Эталон»</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чертков Артем
<p><i>4.Первенстве по туризму среди обучающихся ОУ города Курска на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осённова Ангелина 2.Достовалов Арсений 3. Маслова Мария 4.Меднов Егор 		<p><i>4. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) на сайте «АПРель»</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Старикова Лидия
<p><i>5 Малая спартакиада «К стартам готов!», проводимая отделом по делам молодежи, культуре и спорту АСО</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осённова Ангелина 2.Достовалов Арсений 3. Сапронкова Анастасия 4.Меднов Егор 		<p><i>5. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Грибной осенью порой» на сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»</i></p> <p>Лауреат 1 степени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карачевцева Алёна
Октябрь 2020		
	<p><i>1. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновое чудо» на сайте Талант педагога</i></p> <p>Лауреат 1 степени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зубкова Алёна 	<p><i>1. Международный конкурс изобразительного искусства «Осенняя сказка» на сайте «Талант педагога»</i></p> <p>Лауреат 1 степени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зайцева Светлана
	<p><i>2. Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» на сайте «12 месяцев»</i></p>	<p><i>2. Международный конкурс для детей «Такая разная осень» на сайте Талант педагога</i></p> <p>Лауреат 1 степени</p>

	<p align="center"><u>Участие</u></p> <p>1.Ревенков Тимур</p>	<p>1.Меднова Вера 2.Березина Ульяна</p>
	<p>3. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия» на сайте «12 месяцев»</p> <p align="center"><u>3 место</u></p> <p>1.Мартынова Василиса</p>	<p>3.Международный конкурс детского и юношеского творчества «Зоологическая галерея», посвященного Всемирному дню защиты животных на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»</p> <p align="center"><u>Лауреат 1 степени</u></p> <p>1.Щукина Вероника</p>
	<p>4. «Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на сайте Солнечный свет</p> <p align="center"><u>1 место</u></p> <p>1.Муранов Захар и Звездин Михаил 2. Театральная студия «Ангажемент» 3.Театральная студия «Ангажемент»</p>	<p>4.Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» на сайте Инфоурок</p> <p align="center"><u>1 место</u></p> <p>1.Куркин Алексей</p> <p align="center"><u>2 место</u></p> <p>1.Сорокин Артем 2.Сомкина Полина</p> <p align="center"><u>Участие</u></p> <p>Куприянова Анастасия</p>
	<p>5. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2 класса на портале Учи.ру</p> <p align="center"><u>Участие</u></p> <p>1.Сергеев Алексей</p>	<p>5.Международный конкурс «Радуга творчества» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»</p> <p align="center"><u>1 место</u></p> <p>1.Чертков Артем 2.Старикова Лидия</p>
	<p>6. Всероссийский конкурс талантов</p> <p align="center"><u>1 место</u></p> <p>1.Чертков Артем 2.Старикова Лидия 3. Лунтовская Алена 4. Бойкова Наталья</p> <p align="center"><u>2 место</u></p> <p>1.Лунтовская Алена 2. Чертков Артем 3.Конин Игорь 4.Садкевич Андрей</p>	
	<p>7. Всероссийский творческий конкурс «Я - гений» на интернет-портале «ПедБлог.ру» II</p> <p align="center"><u>1 место</u></p> <p>1.Старикова Лидия 2. Чертков Артем 3. Старикова Лидия 4.Конин Игорь</p>	
	<p>8. IV Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные деревья» на интернет-портале «Мастерилкино»</p>	

	<p><u>1 место</u> 1.Садкевич Андрей</p> <p><u>2 место</u> 1. Чертков Артем</p> <p><u>3 место</u> 1.Конин Игорь</p>	
	<p>9. Кубок России по пауэрлифтингу для лиц с ПОДА (г.Брянск)</p> <p><u>2 место</u> 1.Садкевич Андрей</p>	
Ноябрь 2020		
<p>1. Сетевой марафон «Двести Фет», проводимый Научной библиотекой КГУ</p> <p><u>Участие</u> 1.Карачевцева Алёна 2.Бышев Игнатий 3. Глущенко Елисей 4.Зайцева Светлана 5.Катунина Екатерина 6.Меднова Вера</p>	<p>1. «Всероссийский конкурс талантов»</p> <p><u>1 место</u> 1.Горбачев Виталий 2.Бойкова Наталья</p> <p><u>2 место</u> 1.Брежнев Кирилл</p> <p><u>3 место</u> 1.Бойков Дмитрий 2.Бойков Дмитрий</p>	<p>1. Международный экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей» на сайте международного портала «Одаренность»</p> <p><u>2 место</u> 1.Зайцева Светлана 2.Меднова Вера</p> <p><u>3 место</u> 1.Бойко Виталий</p>
<p>Сетевой акция, посвященная 140-летию А. Блока «Певец серебряного века», проводимого МБУДО «Центр детского творчества»</p> <p><u>Участие</u> 1.Титов Архип 2.Смирнов Артем 3. Березина Ульяна 4.Зубкова Алёна 5.Бойко Виталий 6.Клочкова Яна</p>	<p>2.«Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» на сайте Солнечный свет</p> <p><u>1 место</u> 1.Черкасский Иван</p>	<p>2. Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Праздник наших мам» на сайте международного портала «Одаренность»</p> <p><u>Участие</u> 1.Мартынова Василиса</p>
<p>3.Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных мероприятий Курской области</p> <p><u>Лауреат</u> 1.Невзгода Амалия</p> <p><u>2 место</u> 1.Алябьева Ангелина</p> <p><u>3 место</u></p>		<p>Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!» на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»</p> <p><u>Лауреат 1 степени</u> 1.Карачевцева Алёна</p> <p><u>Лауреат 2 степени</u> 1.Фургасова Валерия</p>

<p>1.Бойкова Наталья</p> <p>4. Городской конкурс «Любить природу», проводимый МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска в рамках городского детского экологического марафона «Природа рядом с нами»</p> <p><u>1 место</u></p> <p>1.Брежнев Артем</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1.Бойкова Наталья</p> <p>2.Рекунов Илья</p> <p><u>3 место</u></p> <p>1.Старикова Лидия</p> <p>2.Лунтовская Алена</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Бойков Дмитрий</p> <p>2.Псарев Игорь</p>		<p>4. Международный конкурс чтецов «Осенние листья на ветру кружат...» на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»</p> <p><u>Лауреат 1 степени</u></p> <p>1.Клочкова Яна</p> <p><u>Лауреат 2 степени</u></p> <p>1.Карачевцева Алёна</p> <p>2.Старикова Лидия</p>
<p>5. Региональный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Катунина Екатерина</p> <p>2.Карачевцева Алена</p> <p>3.Шуклин Кирилл</p> <p>4.Щукина Вероника</p> <p>5.Рекунов Илья</p> <p>6. Поляков Елисей</p>		<p>5. Бесплатная международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО, организованная ЧОУ ДРО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Куприянова Арина</p> <p>2. Брежнев Артем</p> <p>3. Хрущева Софья</p> <p>4. Сергеев Алексей</p> <p>5. Малка Семен</p> <p><u>3 место</u></p> <p>1. Бойченко Владимир</p>
<p>6.Конкурс рисунка «Налоговая служба: 30 лет успешного развития» (итоги не подведены)</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1. Бойкова Наталья</p> <p>2. Чертков Артем</p> <p>3. Шуклин Кирилл</p> <p>4. Боброва Виктория</p>		<p>6.Бесплатная международная образовательная олимпиада «Лучший ученик 2019 -2020» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО, организованная ЧОУ ДРО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Бойченко Владимир</p> <p>2. Куприянова Арина</p> <p>3. Хрущева Софья</p> <p>4. Сергеев Алексей</p> <p>5. Малка Семен</p> <p><u>3 место</u></p> <p>1. Брежнев Артем</p>

<p>7.Конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю» среди обучающихся образовательных учреждений Сеймского округа города Курска (итоги не подведены)</p> <p><u>1 место</u> 1. Сапронкова Анастасия</p> <p><u>2 место</u> 2. Муранов Захар</p> <p><u>3 место</u> 3. Афати Ангелина 4. Самойленко Анна</p> <p><u>Участие</u></p> <p>5. Поляков Максим 6. Муранова Варвара 7. Алмоуса Алина 8. Зайцева Светлана 9. Катунина Екатерина 10. Хрипкова Нелли 11. Замотина Ирина 12. Сомкина Полина 13. Сорокин Артем 14. Поляков Елисей 15. Меньшиков Святослав 16. Железняков Даниил 17. Сапронкова Анастасия 18. Рекунов Илья</p>		
Декабрь 2020		
<p>1.Интернет-проект «И это всё и всё о нём», организованного музеем «Курский соловей»</p> <p><u>Участие</u></p> <p>1.Березина Ульяна 2.Клочкова Яна</p>		
<p>2.Сетевая акция «Зимние забавы», посвященная новогодним праздникам,</p>		

<p><i>проводимого МБУДО «Центр детского творчества»</i></p> <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березина Ульяна 2. Катунина Екатерина 3. Зайцева Светлана 4. Карачевцева Алёна 5. Меднова Вера 6. Фургасова Валерия 		
<p>3. Выставка-конкурс «Моя любимая мама» в рамках воспитательной программы «Мир прекрасного», проводимого дистанционно МБУДО «Центр детского творчества»</p> <p>Участие</p> <p>1. Карачевцева Алёна 2 место</p> <p>1. Меднова Вера 3 место</p> <p>1. Бойко Виталий</p>		
<p>4. Интернет-викторина «Я - юный гражданин родной России», посвящённой Дню Конституции и декаде инвалидов в РФ, организованной АСО г. Курска</p> <p>Победители</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крутикова Валерия 2. Копарев Александр <p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория 2. Дзюбенко Иван 3. Зеленская Виолетта 4. Сапронкова Анастасия 5. Латышев Дмитрий 6. Черкасский Иван 7. Шатунов Ростислав 		
<p>5. Интернет-викторина «Живая память», посвящённая Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, организованной АСО г.</p>		

<p><i>Курска</i> <u>Участие</u> 1.Боброва Виктория 2.Дзюбенко Иван 3. Зеленская Виолетта 4.Крутикова Валерия 5. Копарев Александр 6. Черкасский Иван 7. Шатунов Ростислав</p>		
<p>6. <i>VI ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВРЕМЯ ГЕОРГИЯ СВИРИДОВА»</i> в рамках <i>Городской воспитательной программы «ЭРУДИТ»</i> <u>Участие</u> 1. Железняков Даниил 2. Бойков Дмитрий <u>1 место</u> 1.Филимонова Александра 2.Горбачев Виталий <u>2 место</u> 1.Щукина Вероника 2.Брежнев Даниил 3.Брежнев Кирилл 4.Бойкова Наталья <u>3 место</u> 1.Рекунов Илья</p>		
<p>7. <i>Областной конкурс «Свет Рождества»</i> <u>Участие</u> 1.Журавлев Егор 2.Рекунов Илья 3.Лунтовская Алена 4.Брежнев Артем 5.Конин Игорь 6.Клочкова Яна</p>		
<p>8. <i>Конкурс декоративно- прикладного творчества «Космический Новый год»</i> <u>1 место</u> 1. Сергеева Милана 2. Лунтовская Алена 3. Бойкова Наталья <u>2 место</u> 4. Старикова Лидия 5. Журавлев Егор <u>3 место</u> 6. Рекунов Илья <u>Участие</u> 7. Рекунов Илья</p>		

<p>9.Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги» 3 место: 1. Замотина Ирина, Хрипкова Нелли, Котельникова Марина Участие 1. Рекунов Илья 2. Виленская Надежда 3. Бойкова Наталья Горбачев Виталий</p>		
--	--	--

Таблица 9. Традиционные мероприятия

№ п/п	Мероприятия
1	Праздничный концерт ко Дню учителя
2	Праздничный концерт ко Дню народного единства
3	Концерт «Все дети смеются одинаково!», приуроченный к декаде инвалидов совместно с обучающимися ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Курского музыкального колледжа-интерната для слепых
4	Традиционной «Новогодняя сказка», сыгранная педагогами школы для детей
5	Мероприятия, посвящённые 75-й годовщине Великой Победы (флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда»; поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...»; выпуск электронной газеты «У Победы – наши лица»; поздравление ветеранов с 85-летием Великой Победы по телефону; акция #ОкнаПобеды; участие в проекте «Голос Памяти» к 85-летию Победы)
6	Церемония вручения аттестатов

Таблица 10. Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (шефы и спонсоры)

Партнер	Мероприятия
УФСБ России по Курской области	<ul style="list-style-type: none"> - Урок Победы (1 сентября); - митинг памяти у школьного бюста Г.А. Карманова и праздничный концерт ко Дню народного единства; - посещение соревнований среди сотрудников подразделений специального назначения ФСБ России, посвящённых памяти подполковника Г.А. Карманова; - организация новогодних утренников для обучающихся и вручение новогодних подарков; - участие в торжественном мероприятии в парке им. Ф.Э. Дзержинского; - участие в проекте История одного памятника»; - организация экскурсии в «Музей Курской битвы»; - подарки выпускникам
УФНС России по Курской области	<ul style="list-style-type: none"> - линейка, посвященная Дню знаний; - праздничный концерт, посв. Дню народного единства;

(совместно с инспекциями)	<ul style="list-style-type: none"> - новогодние подарки; - организация праздника «Масленица» и сладкого стола
ОБ ОКПО УМВД России по Курской области	<ul style="list-style-type: none"> - праздничный концерт, посв. Дню народного единства; - Международный женский день; - подарки выпускникам
ООО «ВиАн Климат»	<ul style="list-style-type: none"> - совместные командные спортивные игры по минифутболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису между обучающимися школы-интерната и сотрудниками компании (в течение года); - подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере
Администрация Сеймского округа г. Курска	<ul style="list-style-type: none"> - организация посещений новогодних утренников, праздничные концерты
Завод КПД	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт ко Дню народного единства; - подарки к Новому году

В группах с воспитанниками ежедневно проводились тематические воспитательские часы с использованием различных методических форм: диспуты, дискуссии, устные журналы, часы общения, круглые столы, конкурсы, презентации, игры, викторины, экскурсии и т.д.

Таблица 11. Мероприятия, проведенные воспитателями

Воспитатель	Мероприятия
Зуборева Г.И.	«КВН «Я+ТЫ=МЫ»
Мелешенко В.И.	«Что такое справедливость и как я ее понимаю»
Ткаченко Н.И.	«Подвиг героев в веках»
Шумская О.И.	«Дорожный эрудит»
Новикова Т.В.	«День доброты»
Кульчицкая М.В.	«Детство, опалённое войной»
Михайлова Н.В.	«День защитника отечества»
Крутикова Н.В.	«Традиции празднования нового года в разных странах»
Матяш О.С.	«День матери»
Агаркова Н.А.	«Комнатные растения»
Дюкарева Т.А.	Интеллектуально - развивающая игра, посвящённая Дню матери
Карпутина В.Л.	«Чудо улыбки»

Для детей, постоянно проживающих в интернате, проводились мероприятия ко всем праздникам. Наиболее запоминающимися и интересными были мероприятия: «День матери», «Семейный праздник - Новый год», «Святки», «Рождество», «День защиты детей», «Именины», «День семьи, любви и верности».

Таблица 12. Мероприятия, проведенные классными руководителями.

№	Форма мероприятия	Тема	Класс	Классный руководитель
1	Классный час	«Надо знать и уважать ПДД»	Подг. А	Морозова Т.В.
2	Классный час	«Чем я люблю заниматься. Хобби».	Подг. Б	Воробьева Т.С.
3	Классный час	«Все работы хороши»	Подг. В,	Болод Т.С.,

			1 Г	Бирюкова О.В.
4	Классный час	«Профессии моей семьи»	1 А	Коноплева Т.В.
5	Классный час	«Глаза – зеркало души»	1Б, 1В	Кормилицына Э.А., Четверикова О.Ю.
6	Классный час	Конкурс кулинаров «Венегрет»	2 А	Войнова Е.В.
7	Классный час	«Лучшее слово о дружбе»	2 Б	Сиротина Е.Г.
8	Классный час	«Школьные профессии: учитель, воспитатель»	3 А	Крыгина М.А.
9	Викторина	«Знай ПДД»	3 Б	Озерова М.А.
10	Классный час	«Безопасность дома и на улице»	3 В	Бондарькова Ю.Ю.
11	Викторина	«Правила дорожного движения»	4 А	Кудрявцева И.А.
12	Классный час	«Как создается газетная продукция»	5 А, 5 Б	Зайцев А.Ю., Шагаева М.Д.
13	Классный час	«Кто создает книги»	6 А, 6 Б	Никулина Л.П. Машкина И.Ю.
14	Классный час	«Кулинарный поединок»	7 А, 7Б	Шор Е.В. Карачевцев В.Ю.
15	Классный час	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	7 В, 8 В	Дермелева С.А. Кошарный Е.В.
16	Классный час	«Профессия бухгалтер»	8 А, 8 Б	Боброва А.А. Маханькова И.В.
17	Классный час	«Куда пойти учиться»	9А, 9Б, 10	Данилина А.Н. Дмитриева Н.В.

Всего - 17 мероприятий, что на 11 больше, чем в прошлом году.

Дни единых действий РДШ

Провели мероприятия, посвященные недели правовой помощи.

1	Встреча с представителями студенческого клуба КГУ «Кодекс», руководитель Борисов А.М	«День правовой помощи детям»	1-4	Все
2	Деловая игра от представителей волонтерского отряда «ККТС-Контакт» колледжа коммерции	Права и обязанности есть у каждого	5-7	Все
3	Встреча со старшим помощником прокурора Сеймского округа Дюкаревой А.Ю.	Беседа «Права и обязанности»	8-10	Все

4	Урок мужества	Урок Мужества с УФСБ России по Курской области, посвященный Дню Героя Отечества	7-10	Все
5	Внеклассное мероприятие	«Безопасность в сети Интернет»	7-10	Н.В. Дмитриева
6	Классный час	Курский край без наркотиков	8-10	Все
7	Гагаринский урок	«Космос – это мы»	1-10	Все

Все классы приняли участие в мероприятиях в рамках реализации программы по профориентации: классные часы, экскурсии, профессиональные мини-пробы, встречи с представителями профессий (по 4-5 мероприятий).

Всего – 42 мероприятия, в прошлом году – 31. Все мероприятия были проведены на высоком уровне. Отчеты были представлены в школьной газете и на сайте.

Выпустили 30 (28 в прошлом году) стенгазет различной тематики.

Внеклассное мероприятие «Безопасность в сети Интернет», классный час «Международный день толерантности», урок финансовой грамотности «Семейный бюджет», классный час «Прощание с азбукой», Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс «Лучшее украшение учебного кабинета к Новому году», конкурс «Школьная газета о здоровом образе жизни».

В течение года классные руководители со своими классами участвовали в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Всего классными руководителями было проведено 42 открытых мероприятия. Все мероприятия были проведены на высоком уровне.

Таблица 13. Реализация социокультурных проектов

№ п/п	Мероприятия
1	посещение новогодних утренников на площадках города (январь 2020)
2	благотворительные концерты и встречи, организованные волонтерскими отрядами учебных заведений Курска (январь 2020)
3	вечер «Казачьей песни» (январь 2020)
4	встреча с председателем региональной общественной организации «Курское областное общество пчеловодов» (январь 2020)
5	«Музейный урок доброты» от сотрудников Литературного музея Курской области (январь 2020)
6	деловая игра «Фабрика предпринимательства – Дети» (январь 2020)
7	участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (январь 2020)
8	участие в проекте «Люди, победившие войну» Центра историко-культурного наследия города Курска, приуроченного ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков (февраль 2020)
9	встреча с членами Тимского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА», Российского союза ветеранов Афганистана, «Союза десантников» (февраль 2020)
10	организация и проведение весёлых стартов, приуроченных ко Дню защитника Отечества» (февраль 2020)
11	посещение пейнтбольного клуба «9 вал» , приуроченных ко Дню защитника Отечества» (февраль 2020)

12	праздничный концерт, посвящённый 60-летию школы (февраль 2020)
13	«Шпионский квест» от волонтеров Детского Университета и Технопарка «ЮЗГУ Юниор» (февраль 2020)
14	участие в праздновании Масленицы в Курской государственной картинной галерее им. А.А. Дейнеки (февраль 2020)
15	экологический квест «Экодвор» от волонтеров экологического движения «ЭкоКурск» (февраль 2020)
16	«Широкая масленица» с МИ ФНС России № 2 по Курской области и волонтерского отряда МФК КГМУ «Твори добро» (февраль 2020)
17	встреча с волонтерами в рамках проекта «Норма жизни» (март 2020)
18	профессиональные пробы от волонтерского отряд «ККТС-КОНТАКТ» » (март 2020)
19	концерт, посвященный Международному женскому дню (март 2020)
20	посещение интерактивных выставок, музеев, экскурсий (апрель-июнь 2020)
21	Гагаринский урок – 2020 «Космос – это мы» (апрель 2020)
22	изготовление поделок к Светлому Христову Воскресению (апрель 2020)
23	участие в мероприятиях, посвященных 85-летию Великой Победы
24	флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда» (апрель-май 2020)
25	поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...» (апрель 2020)
26	выпуск электронной газеты «У Победы – наши лица» (май 2020)
27	поздравление ветеранов с 85-летием Великой Победы по телефону (май 2020)
28	акция #ОкнаПобеды (май 2020)
29	участие в проекте «Голос Памяти» к 85-летию Победы (май 2020)
30	создание 3 фильмов для поздравления учащихся с окончанием учебного года и выпускников с Последним звонком и вручением аттестатов (май-июнь 2020)
31	участие в мероприятиях ко Дню защиты детей
32	акция «Самолетик желаний»
33	фоточеллендж «Родом из детства»
34	литературный мастер-класс (встреча с С. Безруковым) и мастер-класс по созданию мультипликационного фильма из пластилина от проекта «Таврида – детям»
35	кулинарный мастер-класс от К. Ивлева и встреча с А. Рожковым от СВДД «Дети всей страны»
36	участие в игре «Квиз, плиз!»
37	участие в мероприятиях, посвященных Дню России (июнь 2020)
38	акция #ОкнаРоссии
39	акция #МыБудущееРоссии (видеоролик «Что я сделаю для России, когда вырасту»)
40	конкурс рисунков на асфальте
41	участие в мероприятиях, посвященных Дню медика (июнь 2020)
42	Участие в дистанционном лагере «Солнечный» (КГУ)

В 2020 уч.г. педагогами школы-интерната продолжали внедряться программы и проекты при ИБЦ:

- программа внеурочной деятельности «Школьное издательство»;
- проект «Виртуальные выставки»;
- проект «Квесты «По страницам литературных произведений»;
- проект «Семейное чтение»;
- программа внеурочной деятельности «Виртуальная газета «Наш мир».

За 2020 год было проведено 9 мероприятий по инновационным проектам «Виртуальные выставки», «Квесты», «Семейное чтение».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений Несовершеннолетних

Беседа инспектора ОПДН Сеймского ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (март, май 2020).

На внутришкольном профилактическом учете состоит 3 обучающихся: Лучинин А., Чертков А., Мануковский П. На учете в ОПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курска в 2020 уч. г. состоят Сабуров А., Некрасов Г., Мануковский П., Бразевич А. Сотрудники ПДН проводили с воспитанниками профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе-интернате в 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественной направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Клуб юного читателя»;
- программа художественной направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественной направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественной направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;
- программа художественной направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;
- программа художественной направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественной направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» детского объединения «Спортивная секция «Волейбол»;
- программа туристико-краеведческой направленности «Туризм» детского объединения «Спортивная секция «Туризм»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Экопластика».

1 полугодие 2020 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во 1 полугодии 2020 года представлено в таблице 14.

Таблица 14. Количество детей, посещающих кружки в 1 полугодии 2020 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	13	10	Школьный кинозал	33	15
Волейбол	21	7	Театральная студия «Ангажемент»	53	23
Туризм	21	9	Художественное слово	6	3
			Цветы и петельки	29	20
			Рукоделие	29	19
			Экопластика	24	12
			Авиамоделирование	40	24
			Робототехника	9	4
			Типографское дело	3	3
			Ансамбль народной песни	24	7
			Шумовой ансамбль	13	11
			Дорога в жизнь	16	15

Кружковой работой в 1 полугодии 2020 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 15, 16.

Таблица 15. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-	Спортивная секция «Бочче»	33	38

оздоровительное	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	29	34
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	56	65
Социальное	Школа юных пешеходов	81	94
	Курс «Мир профессий»	81	94
Общеинтеллектуальное	Курс «Учись создавать проект»	81	94
	Курс «Секреты речи»	81	94
	Курс «Занимательная математика»	32	37
	Курс «Решай-ка»	40	47
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	31	36
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	8	9
	Творческая мастерская «Юный художник»	20	2
	Самообслуживание	5	6
	Развивающие игры	5	6

Таблица 16. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»		
	Физическая культура	12	17
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	47	66
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	71	100
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	28	39
	«ОБЖ»	28	39
	Курс «Юный эколог»	37	52
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	11	13
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	56	78
	Курс «Секреты речи»	30	42
	Курс «История Курского края»	28	39
	«Информатика»	28	39
	Финансовая грамотность	12	17
	Коммуникация	9	13
Общекультурное	Студия вокала	15	2

ое			
	Знакомство с народным творчеством	9	13

2 полугодие 2020 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во 2 полугодии 2020 года представлено в таблице 17.

Таблица 17. Количество детей, посещающих кружки во 2 полугодии 2020 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидность ю, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидность ю, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	13	12	Школьный кинозал	40	13
Волейбол	15	4	Театральная студия «Ангажемент»	57	14
Туризм	17	3	Художественное слово	4	2
			Цветы и петельки	34	22
			Рукоделие	51	22
			Экопластика	41	13
			Авиамоделирование	52	37
			Робототехника	14	10
			Типографское дело	7	7
			Ансамбль народной песни	16	2
			Шумовой ансамбль	20	20
			Дорога в жизнь	22	18

Кружковой работой во 2 полугодии 2020 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 18 – 20.

Таблица 18. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	53	45
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	15	13
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	74	63
Социальное	Школа юных пешеходов	103	88
	Курс «Мир профессий»	106	91
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	89	76
	Курс «Секреты речи»	89	76
	Курс «Занимательная математика»	39	33
	Курс «Решай-ка»	50	43
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	39	33
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	14	12
	Творческая мастерская «Юный художник»	32	27
	Самообслуживание	3	3
	Развивающие игры	3	3

Таблица 19. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	15	21
	Физическая культура	9	13
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	57	80
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	64	90
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	15	21
	«ОБЖ»	25	35
	Курс «Юный эколог»	18	25
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	14	20
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-	63	89

	исследовательская и проектная деятельность»		
	Курс «Секреты речи»	15	21
	Курс «История Курского края»	28	39
	«Информатика»	25	35
	Финансовая грамотность	9	13
	Коммуникация	5	7
Общекультурное	Студия вокала	12	17
	Знакомство с народным творчеством	5	7

Таблица 20. Обучающиеся 10 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	2	67
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	3	100
Социальное	Курс «Мой выбор»	3	100
Общеинтеллектуальное	Бизнес-информатика	3	100
Общекультурное	Курс «Деревообработка»	3	100

Результаты работы педагогов дополнительного образования и учителей ХЭЦ за 2020 год представлены в таблице 21.

Таблица 21. Результаты

№ п/п	ФИО руководителя	Лауреат	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Казанцева Н.И.	4	10			
2	Черкасская Е.В.	1	10	5	4	
3	Российский Д.В.		2	1		1
4	Чеботкова В.Н.		1	4	7	1
5	Разинькова А.И.			1		1
6	Селезнева Н.Ю.	1	1			
7	Новикова Т.В.	1	12	4	1	12
8	Дюжева Е.И.		2			

5. Анализ психолого-педагогического сопровождения

1 полугодие 2020 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 22.

Таблица 22. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Бондарькова Ю.Ю.			
1.	0 В	5	2
2.	1 А	6	1
3.	2 А	18	4
4.	3 А	10	5
5.	3 В	4	3
6.	5 А	11	2
7.	7 В	5	1
8.	8-9 В	4	2
Волбуева Е.А.			
1.	1 Б	6	6
2.	1 В	5	5
3.	1 Г	4	4
4.	2 А	18	2
Лукина Т.В.			
1.	0 А	7	6
2.	3 Б	5	4
3.	4 А	6	3
4.	5 А	11	3
5.	5 Б	4	3
6.	6 А	8	3

7.	6 Б	5	2
8.	8 Б	3	2
9.	8-9 В	4	1
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	6	6
2.	ГКП 2	6	6
3.	1 В	5	1
4.	2 А	18	1
Чернецкая Е.И.			
1.	0 Б	6	6
Заплаткина А.А.			
1.	2 Б	4	4
2.	3 Б	5	2
3.	3 В	4	1
4.	5 Б	4	1

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 23.

Таблица 23. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	1	16
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	8	44
2 Б	4	3	75
3 А	10	6	60
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	2	18
5 Б	4	4	100
6 А	8	0	0
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0
7 В	5	1	20

8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	0	0
9 Б	7	0	0
8-9 В	4	1	25
10	2	0	0
Итого	160	82	53

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 25.

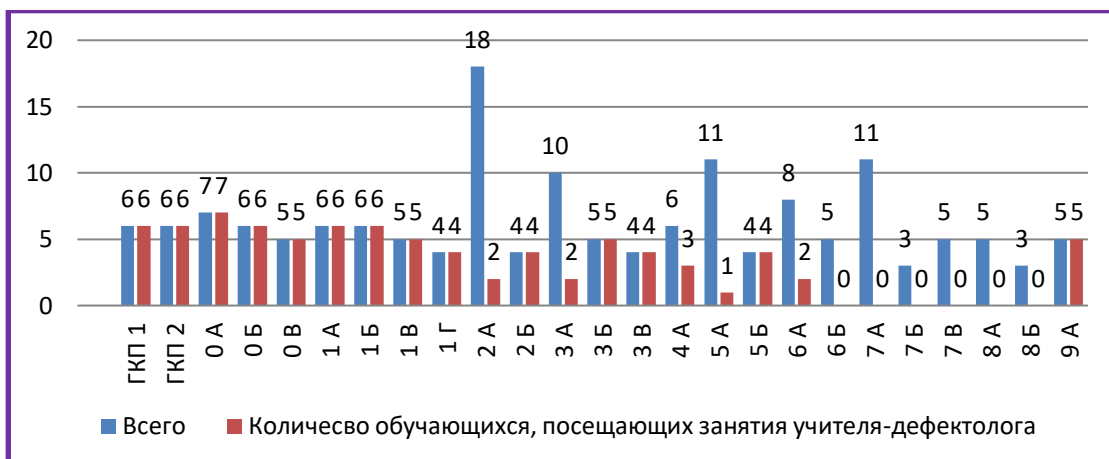


Рисунок 21. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 24).

Таблица 24. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В.	16	3	10	3
Заплаткина А.А.	8	1	7	0
Бондарькова Ю.Ю.	16	7	9	0
Волобуева Е.А.	15	8	6	1
Нечипоренко Н.М.	13	5	8	0
Чернецкая Е.И.	7	3	4	0
Итого	75	27	44	4

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 22.

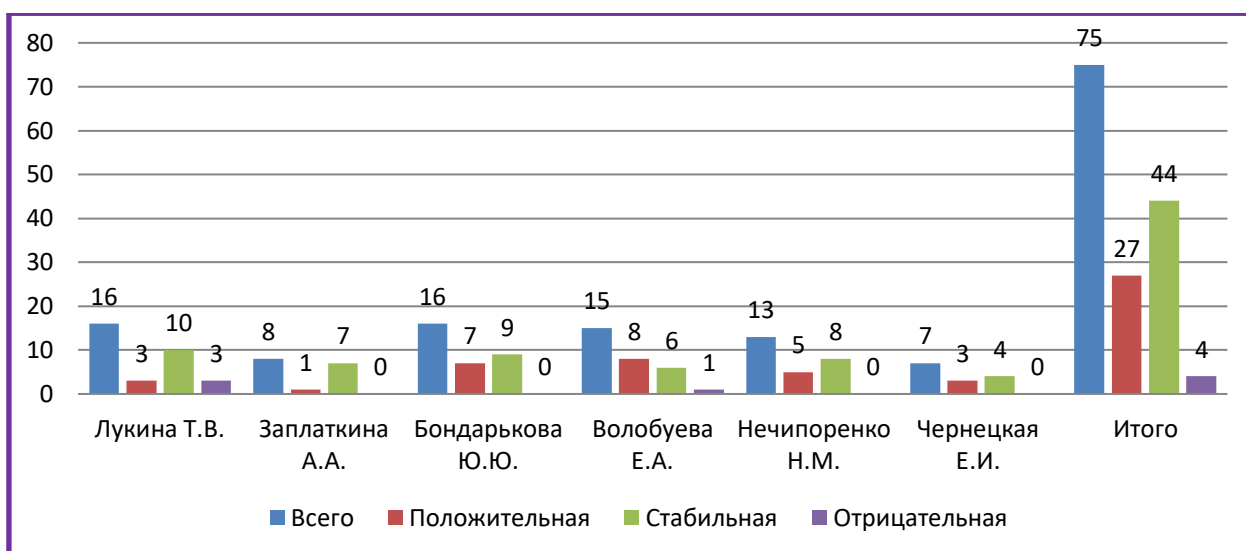


Рисунок 22. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 25.

Таблица 25. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	0 А	7	1
2.	0 Б	6	1
3.	1 В	6	1
4.	1 Г	4	4
5.	2 А	18	2
6.	3 А	10	1
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	6	6
2	ГКП	6	6
3	0 Б	6	5
Кормилицына Э.А.			
1	0 В	5	2
2	1 А	6	1
3	1 В	6	5
Кутепова Е.С.			
1	0 А	7	5
2	2 А	18	1
3	2 Б	4	4
4	3 А	10	2
5	3 Б	5	5
6	4 А	6	3
Чернецкая Е.И.			

1	1 Б	6	5
2	2 А	18	1
3	5 Б	4	1
Шумакова Т.Ю.			
1	3 В	4	4
2	5 А	11	1
3	7 В	5	2
4	8-9 В	4	2

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 26.

Таблица 26. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	1	16
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	4	22
2 Б	4	4	100
3 А	10	3	30
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	1	9
5 Б	4	1	25
6 А	8	0	0
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0
7 В	5	2	20
8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	0	0
9 Б	7	0	0
8-9 В	4	2	50
10	2	0	0
Итого	160	73	46

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 23.

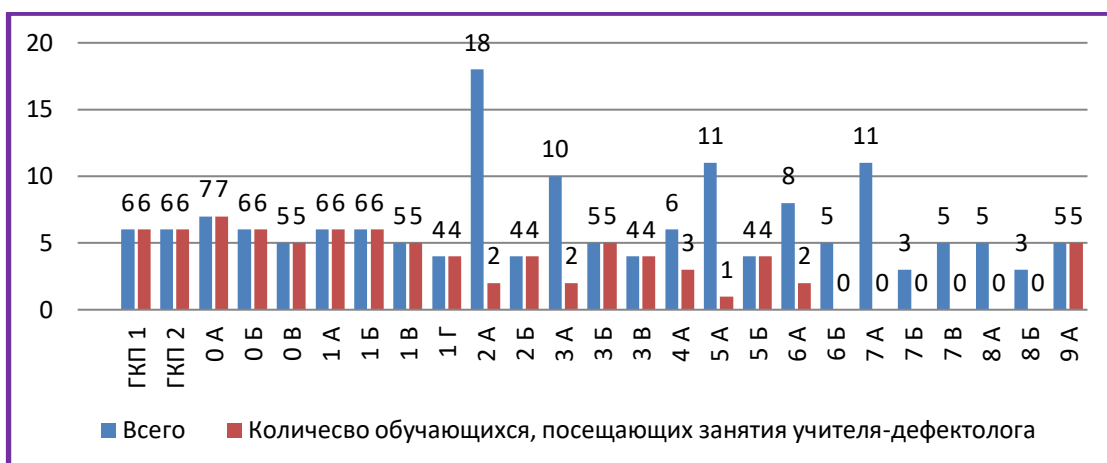


Рисунок 23. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 27).

Таблица 27. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Волбуева Е.А.	10	5	5	0
Жукова Н.П.	17	8	9	0
Кормилицына Э.А.	7	4	3	0
Кутепова Е.С.	20	12	8	0
Шумакова Т.Ю.	9	0	7	2
Чернецкая Е.И.	6	4	2	0
Итого	69	33	34	2

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 24.

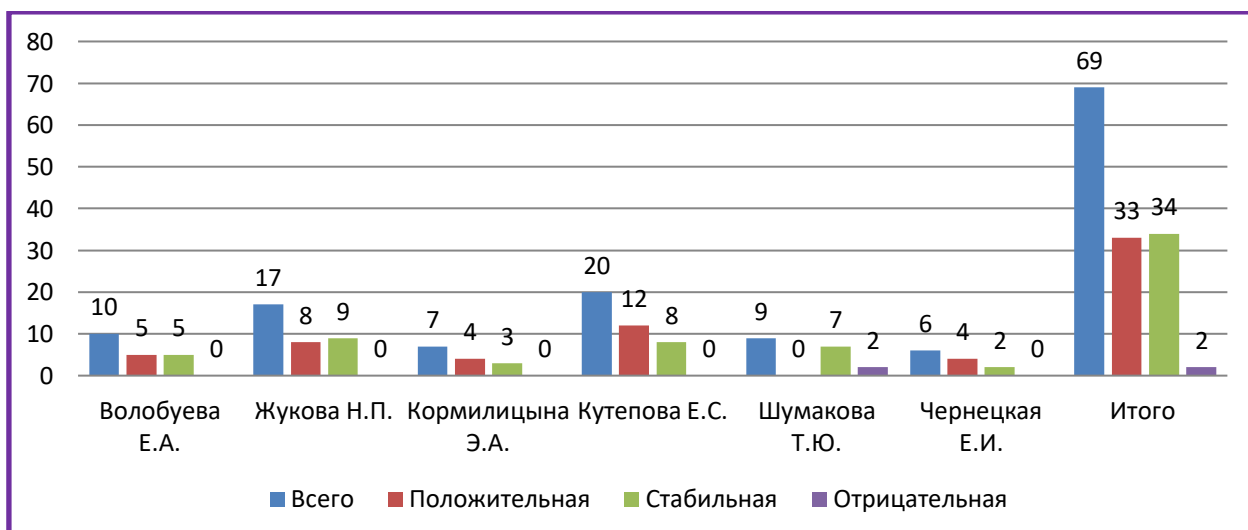


Рисунок 24. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 28.

Таблица 28. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	ГКП 1	6	2
2	0 Б	6	6
3	0 В	5	2
4	1 А	6	1
5	1 В	6	5
6	1 Г	4	4
7	3 В	4	3
Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	6	4
2	ГКП 2	6	6
3	0 А	7	6
4	1 А	6	6
5	1 Б	6	5
6	2 А	18	2
7	2 Б	4	3
8	3 В	4	1
9	3 А	10	2
10	3 Б	5	5
11	4 А	6	3
12	5 А	11	1
13	5 Б	4	4

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 29.

Таблица 29. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	6	100
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	2	11
2 Б	4	4	100
3 А	10	2	20

3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	1	9
5 Б	4	4	100
6 А	8	2	25
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0
7 В	5	0	0
8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	5	100
9 Б	7	7	100
8-9 В	4	0	0
10	2	0	0
Итого	160	90	56

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 25.

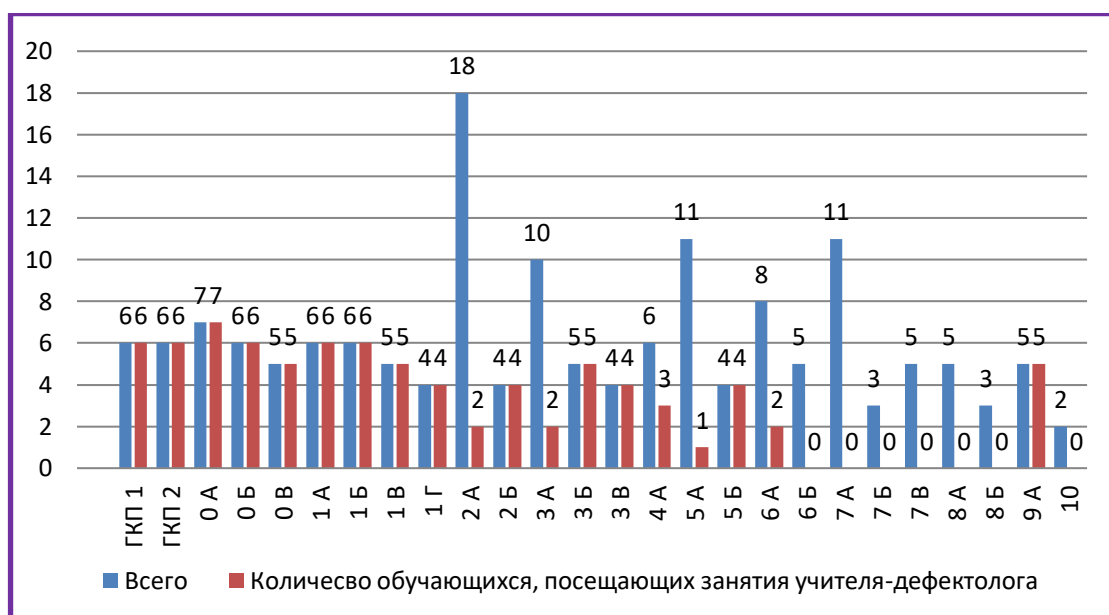


Рисунок 25. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 30).

Таблица 30. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	48	39	9	0
Кутепова Е.С.	22	12	10	0
Итого	70	51	19	0

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 26.

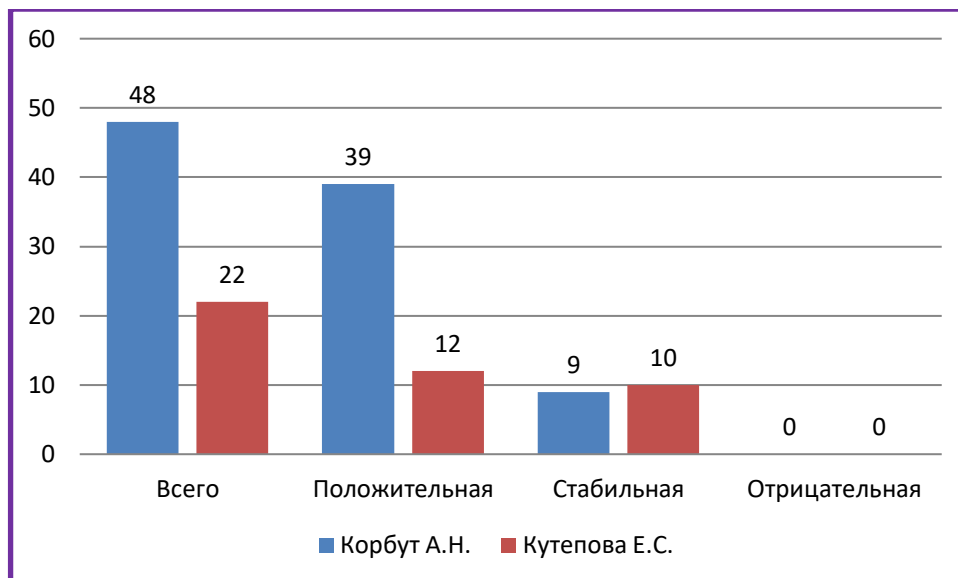


Рисунок 26. Динамика работы

8 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПк Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ПМПк школы-интерната в 2019 – 2020 учебном году стояло 83 обучающихся. Было проведено 30 заседаний ПМПк.

2 полугодие 2020 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 31.

Таблица 31. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Бондарькова Ю.Ю.			
1.	0 Б	5	5 / 100
2.	1 Г	6	3 / 50
3.	3 А	20	2 / 10

4.	4 А	12	5 / 42
5.	4 В	7	6 / 86
6.	6 А	14	1 / 7
Волобуева Е.А.			
5.	2 Б	6	4 / 67
6.	2 В	5	5 / 100
7.	2 Г	4	4 / 100
8.	3 А	20	3 / 15
Лукина Т.В.			
1.	0 А	5	5 / 100
2.	0 В	4	4 / 100
3.	1 Б	7	6 / 86
4.	4 Б	4	4 / 100
5.	4 В	7	1 / 14
6.	5 А	9	1 / 11
7.	6 А	14	1 / 7
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	6	6 / 100
2.	ГКП 2	6	6 / 100
3.	1 А	16	2 / 13
Чернецкая Е.И.			
1.	1 В	6	6 / 100
2.	3 А	20	1 / 5
3.	1 Б	7	1 / 14
Заплаткина А.А.			
5.	2 А	7	2 / 28
6.	2 Б	6	1 / 17
7.	3 Б	2	2 / 100
8.	4 А	12	1 / 8
9.	4 Б	5	2 / 40
10.	6 Б	4	1 / 25

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 32.

Таблица 32. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	% обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	5	5	100
0 Б	5	5	100
0 В	4	4	100
1 А	16	2	13
1 Б	7	6	86
1 В	6	6	100
1 Г	6	3	50

2 А	7	2	29
2 Б	6	5	83
2 В	5	5	100
2 Г	4	4	100
3 А	20	5	25
3 Б	2	2	100
4 А	12	6	50
4 Б	5	5	100
4 В	7	6	86
5 А	9	1	11
6 А	14	2	14
6 Б	4	1	25
7 А	11	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	12	0	0
8 Б	3	0	0
8 В	5	0	0
9 А	6	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	2	0	0
10	3	0	0
11	2	0	0
Итого	207	87	47

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 26.

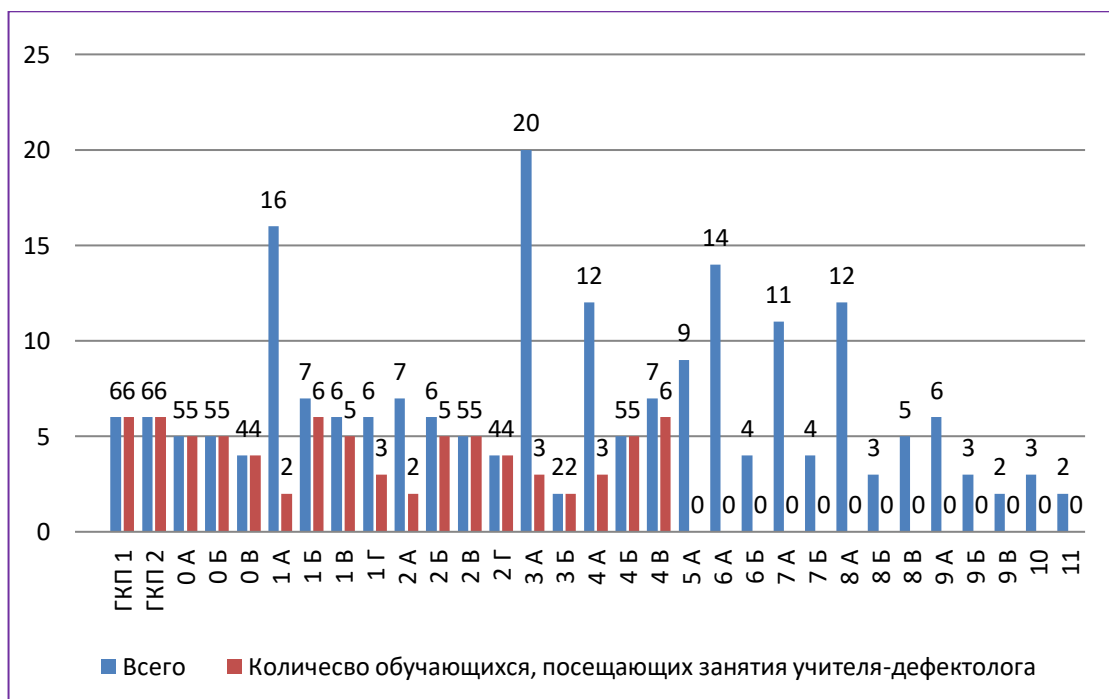


Рисунок 26. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 33).

Таблица 33. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В.	22	5	11	6
Заплаткина А.А.	9	2	5	2
Бондарькова Ю.Ю.	22	5	16	1
Волобуева Е.А.	16	6	11	1
Нечипоренко Н.М.	14	9	4	0
Чернецкая Е.И.	8	1	6	2
Итого	91	28	53	12

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 27.

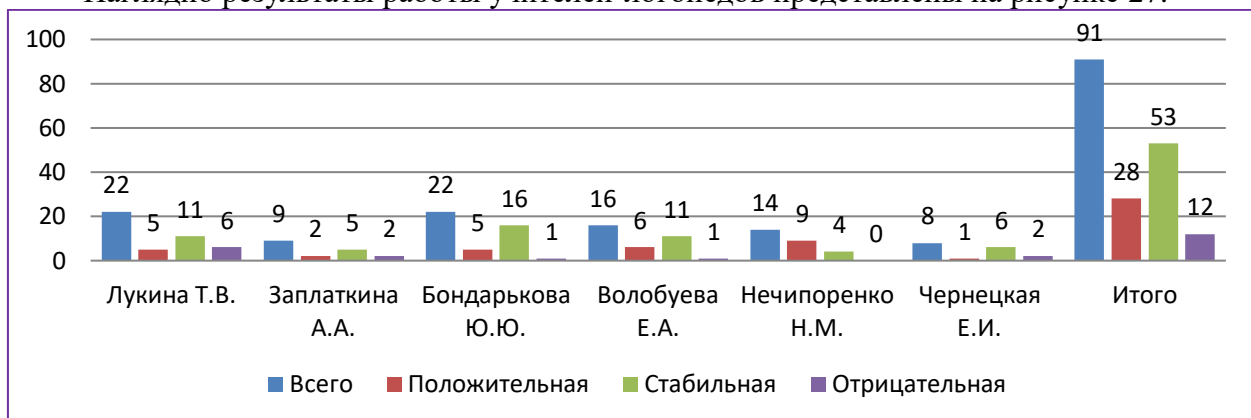


Рисунок 27. Результативность работы
**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения
 в рамках работы учителей-дефектологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 34.

Таблица 34. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	1 Б	7	1 / 14
2.	2 Г	4	4 / 100
3.	3 А	20	3 / 15
4.	4 А	12	1 / 8
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	6	6 / 100
2	ГКП 2	6	6 / 100
3	1 В	6	6 / 100
4	2 А	7	1 / 14
Кормилицына Э.А.			
1	0 А	5	5 / 100
2	1 А	16	2 / 13
3	1 Г	6	3 / 50
4	2 А	7	2 / 29
5	2 В	5	5 / 100
Кутепова Е.С.			
1	0 Б	5	5 / 100

2	0 В	4	4 / 100
3	1 Б	7	5 / 71
4	3 Б	2	2 / 100
5	3 А	20	2 / 10
6	4 Б	5	5 / 100
Шумакова Т.Ю.			
1	2 Б	6	5 / 83
2	4 В	7	6 / 86

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 35.

Таблица 35. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	% обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	5	5	100
0 Б	5	5	100
0 В	4	4	100
1 А	16	3	19
1 Б	7	6	86
1 В	6	6	100
1 Г	6	3	50
2 А	7	2	29
2 Б	6	5	83
2 В	5	5	100
2 Г	4	4	100
3 А	20	5	25
3 Б	2	2	100
4 А	12	1	8
4 Б	5	5	100
4 В	7	6	86
5 А	9	0	0
6 А	14	0	0
6 Б	4	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	12	0	0
8 Б	3	0	0
8 В	5	0	0
9 А	6	0	0
9 Б	3	0	0
9 В	2	0	0
10	3	0	0
11	2	0	0
Итого	207	79	45

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 36).

Таблица 36. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Волобуева Е.А.	9	2	6	1
Жукова Н.П.	19	7	11	1
Кормилицына Э.А.	17	4	12	0
Кутепова Е.С.	23	6	13	0
Шумакова Т.Ю.	11	7	4	0
Итого	79	27	49	2

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 28.

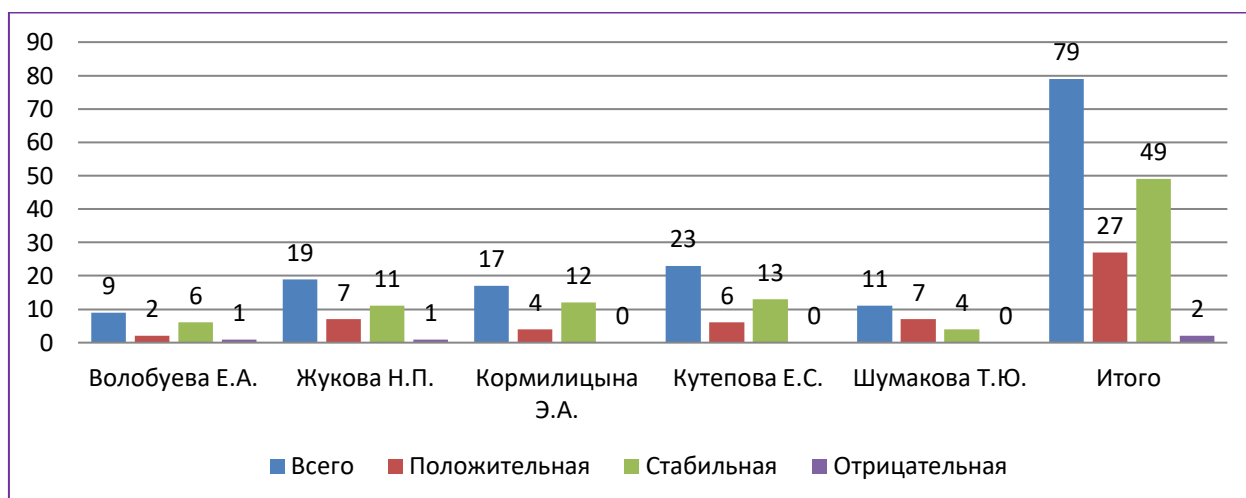


Рисунок 28. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 37.

Таблица 37. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	0 Б	5	1 / 20
2	0 В	4	4 / 100
3	1 В	6	5 / 83
4	1 Г	6	3 / 50
5	2 А	7	1 / 14
6	2 Б	6	1 / 17
7	2 В	5	5 / 100
8	2 Г	4	4 / 100
9	4 В	7	6 / 86

Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	6	6 / 100
2	ГКП 2	6	6 / 100
3	0 А	5	5 / 100
4	0 Б	5	4 / 80
5	1 А	16	2 / 13
6	1 Б	7	6 / 86
7	2 А	7	1 / 14
8	2 Б	6	4 / 67
9	3 А	20	3 / 15
10	3 Б	2	2 / 100
11	4 А	12	3 / 25
12	4 Б	5	5 / 100

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 38.

Таблица 38. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	% обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	5	5	100
0 Б	5	5	100
0 В	4	4	100
1 А	16	2	13
1 Б	7	6	86
1 В	6	5	83
1 Г	6	3	50
2 А	7	2	29
2 Б	6	5	83
2 В	5	5	100
2 Г	4	4	100
3 А	20	3	15
3 Б	2	2	100
4 А	12	3	25
4 Б	5	5	100
4 В	7	6	86
5 А	9	0	0
6 А	14	0	0
6 Б	4	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	4	0	0
8 А	12	0	0
8 Б	3	0	0
8 В	5	0	0
9 А	6	0	0
9 Б	3	0	0

9 В	2	0	0
10	3	0	0
11	2	0	0
Итого	207	77	44

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 29.

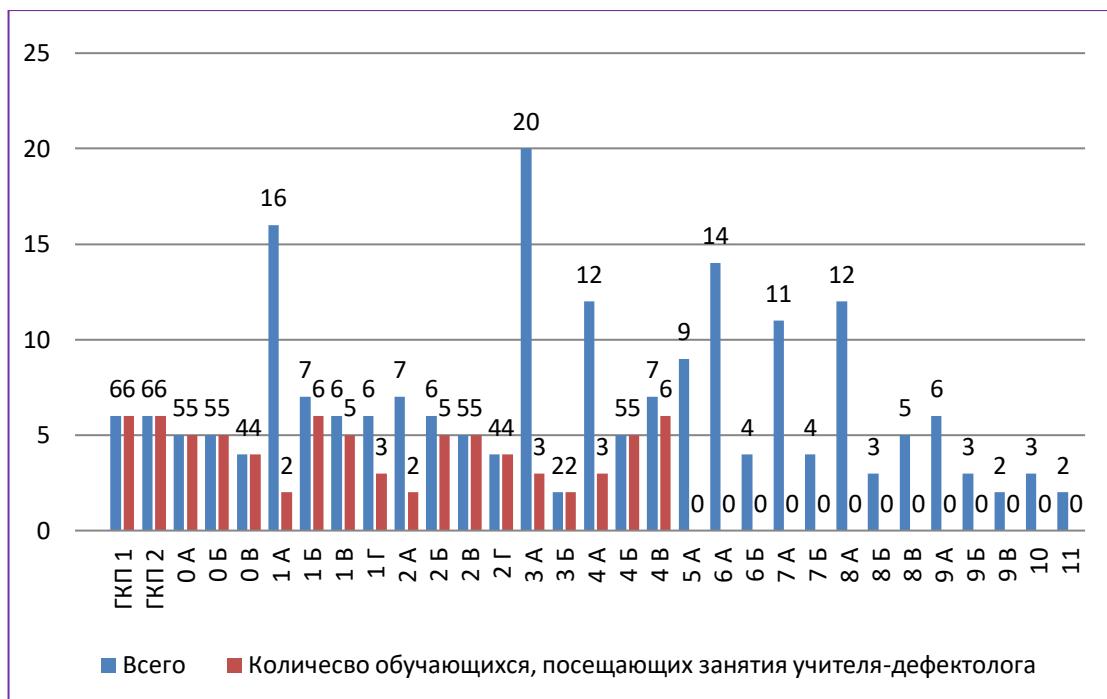


Рисунок 29. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 39).

Таблица 39. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбуг А.Н.	48	21	25	2
Кутепова Е.С.	29	8	20	1
Итого	77	29	45	3

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 30.

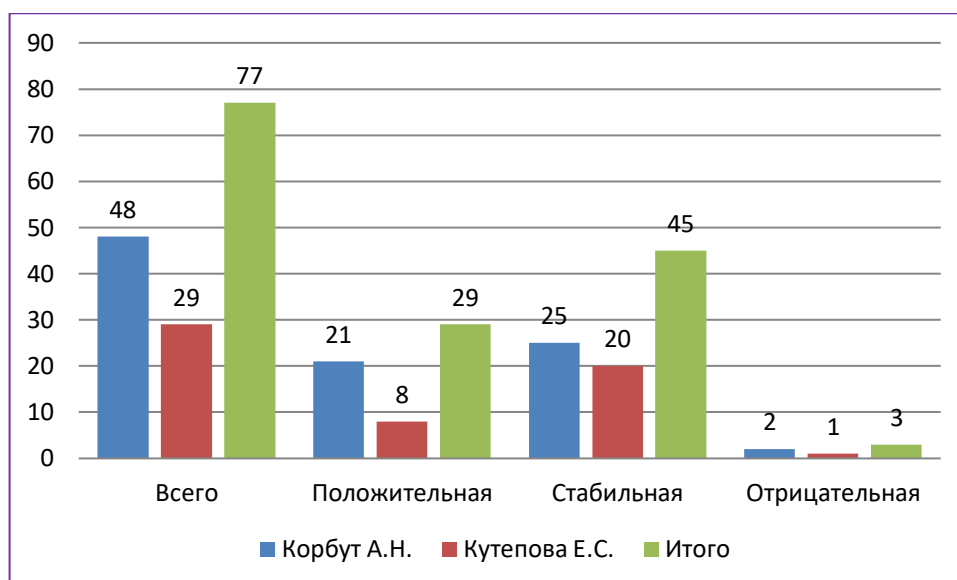


Рисунок 30. Динамика работы

8 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ПМПК школы-интерната в 2020 – 2021 учебном году стоит 118 обучающихся.

Деятельность по охране здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната направлена на сохранение здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы медицинской части школы-интерната № 2 в 2020 году представлены в таблицах 40 – 48, рисунках 31, 32.

Таблица 40. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на начало 2020 года

кол-во об-ся (155)	гипосомия					нормосомия					гиперсомия				
	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ
	Пст.	Ист.		Ист.	Пст.	Пст.	Ист.		Ист.	Пст.	П	И		Ист.	Пст.
	7	5	5	3	1	5	10	66	12	13	3	1	17	3	4
	4,5 %	3,3 %	3,3 %	1,9 %	0,6 %	3,3 %	6,5 %	42,6 %	7,7 %	8,4 %	1,9 %	0,6 %	10,9 %	1,9 %	2,6 %

Таблица 41. Физическое развитие обучающихся в декабре 2020 года

кол-во об-ся 207/183 чел.	гипосомия					нормосомия						гиперсомия						
	ДМ	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ	ИМ	ДМ	ДМ	N	ИМ	ИМ	ИМ
	III	II	I		I	II	II	I		I	II	III	II	I		I	II	III
	1	7	4	13	1	1	3	6	83	11	5	10	2	2	20	5	5	4
	0,5 %	3,9 %	2,2 %	7,2 %	0,5 %	0,5 %	1,6 %	3,3 %	45,4 %	6,0 %	2,7 %	5,5 %	1,1 %	1,1 %	10,9 %	2,7 %	2,7 %	2,2 %

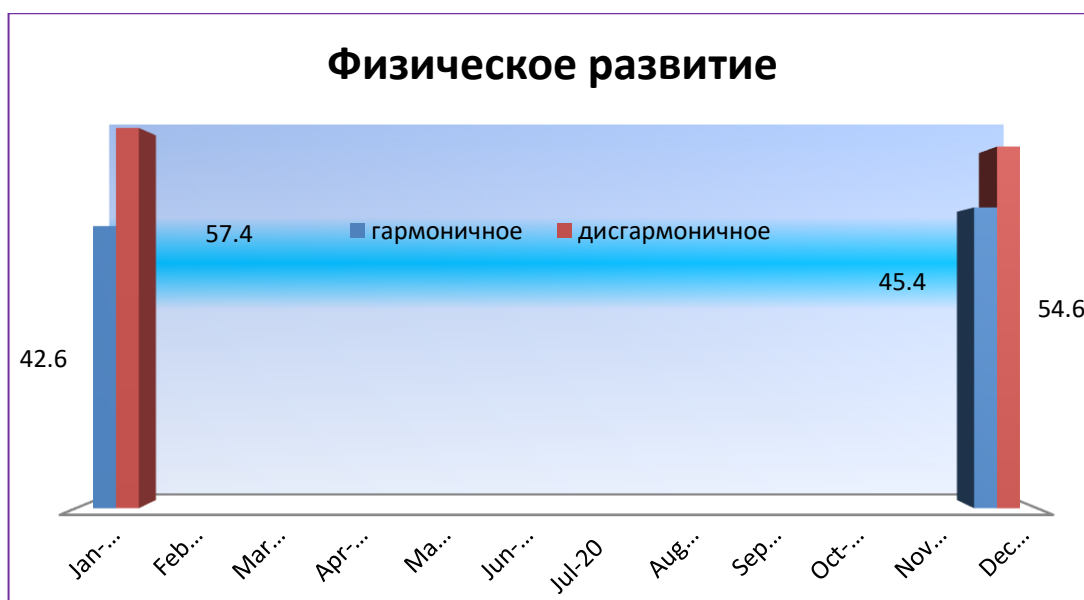


Рисунок 31. Физическое развитие

Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2020 года составило 42,6 % от общего числа обучающихся; на конец 2020 года данный показатель составил 45,4%.

Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается положительная динамика – число детей, имеющих гармоничное развитие увеличилось почти на 3% .

Таблица 42. Распределение детей по группам здоровья.

	I		II		III		IV		V		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2020 года	0	0	32	20,1	42	26,4	1	0,6	84	52,9	159
конец 2020 года	0	0	41	20,8	54	27,4	1	0,5	101	51,2	197

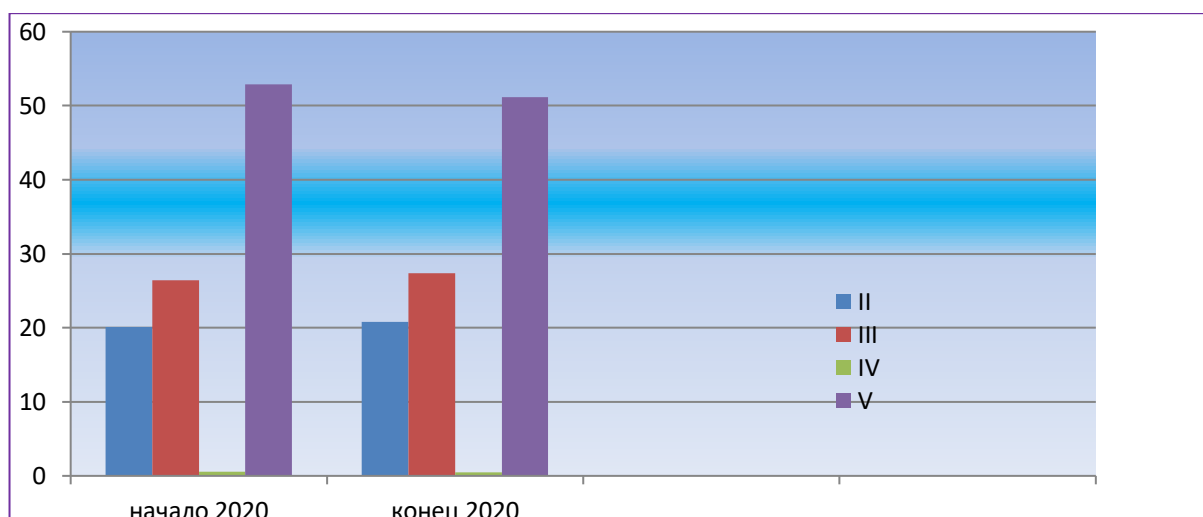


Рисунок 32. Распределение детей по группам здоровья

На протяжении 2020 года отмечается рост абсолютного числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но в

относительных числах этот показатель имеет тенденцию к снижению. На начало 2020 года число детей-инвалидов составляло 84 человека, что составило 52,9% от всех обучающихся в школе-интернате, на конец 2020 года этот показатель достиг 51,2%. Тенденция снижения данного показателя в школе-интернате № 2 отмечается на протяжении последних 5 лет впервые.

Таблица 43. Распределение детей по группам занятий физической культурой

	основная		подготовител.		специальная		адаптивная		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2020 года	27	16,9	17	10,7	31	19,5	84	52,9	131
конец 2019 года	21	10,7	20	10,3	54	27,4	101	51,2	197

По группам занятий физической культурой изменения произошли в распределении детей в основной, подготовительной и специальной группах за счет увеличения числа детей в специальной группе занятий ФК и уменьшения в подготовительной и основной группах занятий ФК. На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция постепенного уменьшения количества детей, занимающихся в основной и подготовительной группах занятий физической культурой и увеличения детей, занимающихся адаптивной ФК и группе занятий специальной ФК.

Таблица 44. Структура заболеваемости обучающихся

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2019 год	2020 год
ВСЕГО	A00-T98	367	514
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	4	4
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	0	0
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	16	17
болезни нервной системы	G00-G99	108	120
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	63	73
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	-	1
болезни органов дыхания	J00-J99	83	105
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	75	94
болезни органов пищеварения	K00-K93	26	24
болезни мочеполовой системы	N00-N99	5	9
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	21	24
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	-	1
прочие болезни	M, F, C, I	139	136

Таблица 45. Структура заболеваемости ОДА

Заболевания ОДА	2020 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	197	
Заболеваний всего	224	100
из них:		
- сколиоз I степени	28	12,5
-сколиоз II степени	5	2,2
-сколиоз III степени	3	1,3
-врожденный вывих бедра	4	1,9
-плоскостопие	29	12,9
-ПВС	50	22,4
-контрактуры суставов	24	10,7
-врожденные аномалии	6	2,7
-остеохондроз	2	0,9
-нестабильность шейного отдела позвоночника	38	16,9
-артрогрипоз	4	1,3
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	32	14,3

Таблица 46. Структура заболеваемости НС

Заболевания нервной системы	2020 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	197	
Всего заболеваний-из них:	199	100
-ДЦП	29	14,6
-РП ЦНС	59	29,7
-смешенное специфическое расстройство развития	29	14,6
-СДВГ	15	7,5
-гидроцефалия	7	3,5
-эпилепсия/эписиндром	20	10,1
-пороки развития ЦНС	5	2,5
-онкологические заболевания ЦНС	4	2,0
-аутизм	3	1,5
-энурез/энкопрез	8	4,0
-полинейропатия	2	1,0
-посттравматическая энцефалопатия	3	1,5
-ВСД	15	7,5

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы растет не только абсолютное количество детей с заболеваниями ОДА и нервной системы, но и число нозологических форм данных нозологических групп.

Таблица 47. Реабилитационные мероприятия в 2020 году.

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	689	70
Электростимуляция	1508	192
Магнитотерапия	89	9

Лазеротерапия	256	28
Спелеотерапия	1635	181
Ароматерапия	442	45
УФО	72	14
Гидромассаж	218	23
Жемчужные ванны	569	67
Соляные ванны	409	44
Циркулярный душ	236	26
Массаж медицинский	2109	224
Лечебная физкультура:		
-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1056	92
-групповые занятия	158	18
-велотренажеры	165	11
Кислородные коктейли	1230	123
УЗТ	16	2
УВЧ	7	1
Теплолечение	860	69
Механотерапия	501	36

Таблица 48. Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций

наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	б/п
RV II АДС-М	7	5	71	-	-	-	-
RV III АДС-М	13	3	23	-	-	-	-
RVIII полиомиелит	20	4	20	-	-	-	-
RV II полиомиелит	1	-	0	-	-	-	-
RV кори	1	1	100	-	-	-	-
RV эпид.паротита	1	1	100	-	-	-	-
RV краснухи	1	1	100	-	-	-	-
Vпротив гепатита В	1	1	100	-	-	-	-
V против гриппа	70	78	108	-	-	-	-
Реакция Манту / ДСТ	119	109	92	-	-	-	-

Низкие показатели вакцинации против управляемых инфекций связаны с периодами самоизоляции и дистанционного обучения в 2020 году.

Медицинскую помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы – интерната: врач педиатр врач ортопед, врач невролог, врач физиотерапевт, врач стоматолог, инструктор ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические, медицинская сестра процедурной, медицинские сестры дежурные. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам оказания медицинской помощи реабилитологии.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах 48, 49, рисунках 33 – 35.

Таблица 48. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		68	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		68	100
Из них внешних совместителей		5	7
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	65	96
	со средним специальным образованием	3	4
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		62	91
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	35	51
	Высшую	13	19
	Первую	22	32
	Соответствие занимаемой должности	31	45
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	60
	Учитель-логопед	3	4
	Педагог-психолог	1	1
	Учитель-дефектолог	2	3
	Педагог дополнительного образования	4	6
	Воспитатели	13	19
	Другие должности	4	6
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	10

Таблица 49. Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
32 (4/28 (компьютерные))	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22	20	46

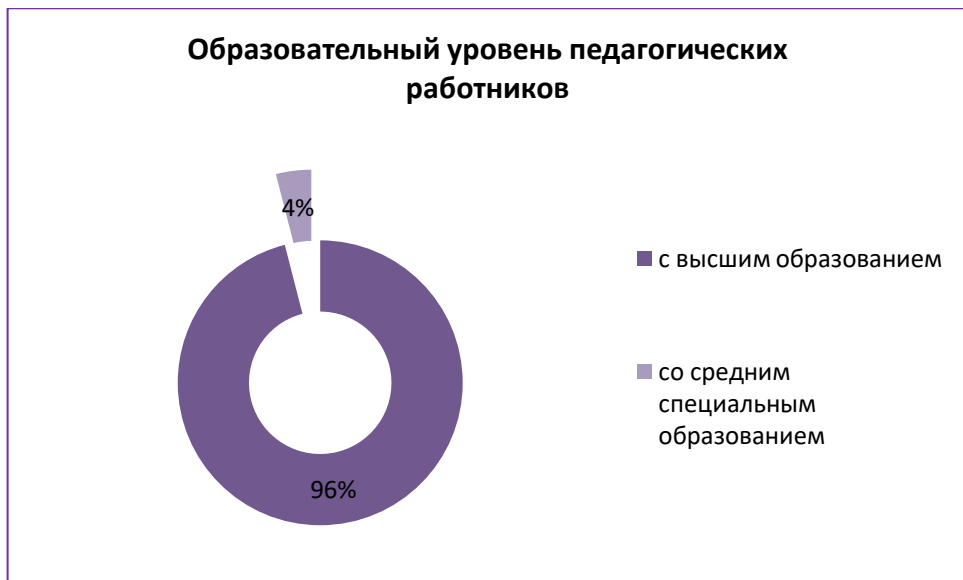


Рисунок 33. Образовательный уровень педагогических работников



Рисунок 34. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

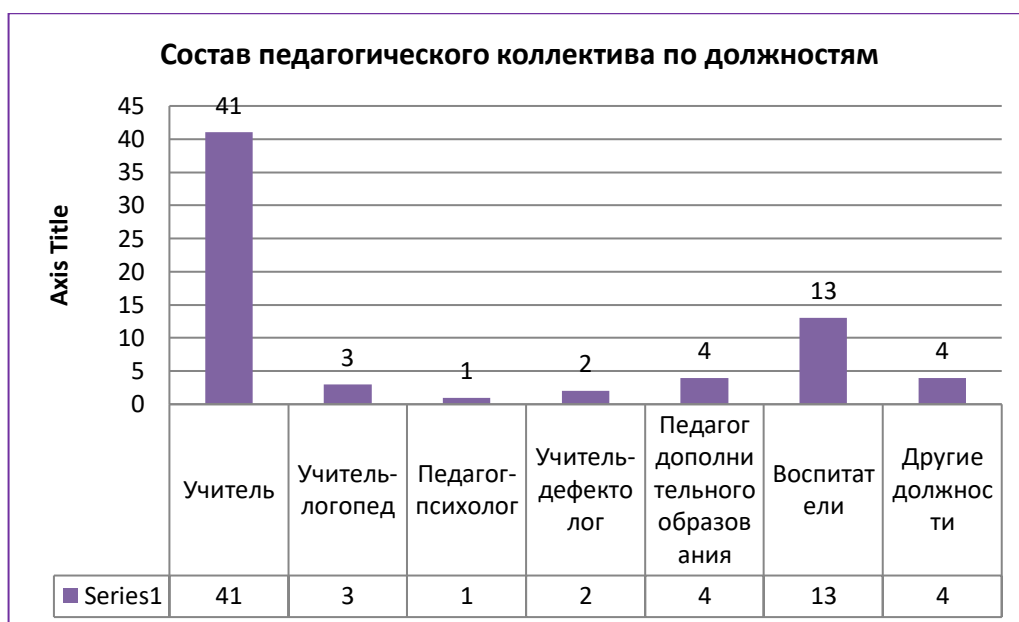


Рисунок 35. Состав педагогического коллектива по должностям

7. Сведения о материально-технической базе

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 50 – 53.

Таблица 50. Материально-техническая база

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1 А	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
школа		<ul style="list-style-type: none"> •
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол;

		<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы;

		<ul style="list-style-type: none"> детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> стол ученический – 6; стул ученический – 12; стол учительский; стол компьютерный; мебельная стенка; доска школьная магнитная; доска магнитная маркерная; компьютер; телевизор; проектор; интерактивная доска; МФУ; телевизор; модуль для развития и игр детей; дидактический материал: 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> верстак столярный – 8; станок СКД-2; станок СТД-120; станок токарный СД-400; болгарка; верстак слесарный – 15; классная доска; инструменты; лент. машина; пресс-штамп; рубанок – 13; станок 2м-112; станок заточный; станок комбинированный; станок наст. сверлильный; станок св.-верт. – 2;

		<ul style="list-style-type: none"> ● станок токарный по дереву; ● станок фрезерный; тиски – 16; ● дрель электрическая – 2; ● электро-сварочный аппарат
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> ● стол ученический – 6; ● стул – 13; ● стол учительский; ● шкафы; ● книжная полка; ● компьютер; ● телевизор; ● планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; ● гипсовые слепки - 11; ● наглядные пособия по ИЗО; ● наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ● компьютер; ● телевизор; ● видеомэагнитофон; ● видеомэагнитофон; ● CD-проигрователь;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> ● стол ученический – 9; ● стол учительский; ● стул – 19; ● мебельная стенка; ● ноутбук; ● телевизор; ● интерактивная доска; ● мультимедиапроектор; ● глобус – 2; ● коллекция минералов и горных пород – 10; ● настенные географические карты – 1 комплект; ● настенные таблицы; ● компасы; ● термометр; ● методическая литература; ● учебная литература; ● дидактические и раздаточные материалы по классам ● метеостанция ● комплект карт
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ● столы ученические – 9; ● стол учительский; ● стул – 18; ● стул мягкий; ● книжный шкаф; ● школьная доска; ● телевизор; ● настенные часы; ● термометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты;

		<ul style="list-style-type: none"> • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр

Таблица 51. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	8297	100	100	100
Справочная и методическая литература	1885	100	100	100
Художественная	25515	100	100	100

Таблица 52. IT-инфраструктура. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	32	В учебной деятельности
ПК	34	В управлении и учебной деятельности

Таблица 53. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	4
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
МФУ	8
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13

Домашний кинотеатр	1
Проектор	12
Интерактивная доска	15
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);

- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);

- Лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.

- Брусья разновысокие 1 шт.

- Бревно гимнастическое 1 шт.

- Конь гимнастический 3 шт.

- Козел гимнастический 3 шт.

- Канат гимнастический 2 шт.

- Мостик подкидной 2 шт.

- Перекладина высокая 2 шт.

- Перекладина – тренажер 2 шт.

- Маты гимнастические 20 шт.

- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.

- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.

- Силовой тренажер 1 шт.

- Теннисный стол 4 шт.

- Лыжи пластиковые беговые 125 пар

- Лыжи детские пластиковые 50 пар

- Ботинки лыжные 180 пар

- Палки лыжные 180 пар

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.

- Велосипеды 5 шт.

- Коньки 30 пар.

- Тренажерные залы оснащены:

- Мячи для фитнеса 6 шт.,

- Гантели 6 пар;

- Гимнастические лестницы 6 шт.

- Велотренажеры 3 шт.

- Блочный тренажер 1 шт.

- Стойки-брусья 1 шт.

- Вибромассажер 1 шт.

- Гантели с набором дисков 2 пары

- Набор литых гантель 1 шт.

- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.

- Зет-образный гриф 1 шт.

- Тренажер для жима лёжа 1 шт.

- Тренажер для пресса 1 шт.
- Боксерская груша 1шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- актовый зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

8. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (таблица 49).

Таблица 54. Востребованность выпускников

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВУЗы	1	-	-	-		2
ССУЗы	3	16	13	10	8	6
ПУ и ПЛ	7	1	-	-		
другое	2	1	1	-	1	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВУЗы	-	2	0
ССУЗы	6	7	9
ПУ и ПЛ	-	-	-
другое	1	1	4

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната № 2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев.

Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг (таблица 55, 56).

Таблица 55. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	Учебный год					
	2014-015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,7	3,5	3,5	3,5	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6
Удовлетворённость организационной структурой	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Таблица 56. Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната

Показатель	Учебный год					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8

воспитательного процесса и дополнительного образования						
Удовлетворённость психологическим климатом	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Удовлетворённость результатами своей деятельности	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организационной структурой	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического		да

	коллектива о процессе обучения		
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		стабильная
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих	Академические задолжники

		неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ). Для части обучающихся внесены уточнеа программа обучения (протоколы ПМПК Курской области)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2020 г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2020 г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2020 г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению			
2	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

Отчет о выполнении государственного задания на 2020 год

№ п/п	Содержание услуги	план	1 квартал	2 квартал	3 кв.	4 кв.	год	Возможное отклонение	Отклонение от плана
1	Реализация ООП	52,5	47,3	47	51,7	67	53,3	2	0

	НОО, адаптированная, ОВЗ								
2	Реализация ООП НОО, адаптированная, ОВЗ, ОНД	11	11	11	11	11	11	1	0
3	Реализация ООП НОО без ОВЗ и детей-инвалидов	28,8	28,7	27	30	39	31,1	1	+1,3
НОО		90,6	87	85	92,7	117	95,4		
4	Реализация ООП ООО адаптированная ОВЗ	33	37,3	39	33,3	30	34,9	2	0
5	Реализация ООП ООО без ОВЗ и детей-инвалидов	28,8	26,7	27,7	32,7	35	30,5	1	+0,7
6	Реализация ООП ООО дети- инвалиды ОНД	7	7	7	7	7	7	0	0
ООО		68,8	71	73,7	73	72	72,4		
7	Реализация ООП СОО адаптированная ОВЗ	1,7	1	1	1,7	3	1,7	0	0
8	Реализация ООП СОО без ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	1	1,3	2	1,3	0	+0,3
СОО		2,7	2	2	3	5	3		
9	Содержание детей НОО	101,1	99	94,7	100, 3	130,3	106	5	0
10	Содержание детей ООО	68,8	71	73,7	73	72	72,4	3	+0,7
11	Содержание детей СОО	2,7	2	2	3	5	3	0	+0,3
Итого		172,6	172	170,4	176, 3	207,3	181,4		
12	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся								
	НОО	101,1	99	94,7	100, 3	130,3	106	5	0
	ООО	68,8	71	73,7	73	72	72,4	3	+0,7
	СОО	2,7	2	2	3	5	3	0	+0,3
Итого		172,6	172	170,4	176, 3	207,3	181,4		
13	Реализация дополнительных общеразвивающих программ без	15150	5274	3568	1967	5097	15906	758	0

	ОВЗ детей - инвалидов								
14	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ОВЗ	15032	4453	3450	1651	6190	15744	752	0
15	Присмотр и уход дети-инвалиды ГПД								
	НОО	27,3	36	24	14,7	44	29,7	1	+1,4
	ООО	11	16	10,7	4,3	13,6	11,1	1	0
	СОО	0,7	0	0	0,7	2	0,7	0	0
		40	52	34,7	19,7	59,6	41,5		
16	Присмотр и уход без льготных категорий ГПД								
	НОО	18,3	23	15,3	9,7	31	19,8	1	+0,5
	ООО	9,3	13	8,7	4	12	9,4	0	+0,1
	СОО	-	0	0	0	0	0	-	0
		27,6	36	24	13,7	43	29,2		
Всего ГПД		67,6	88	58,7	33,4	102,6	70,7		
17	Присмотр и уход дети-инвалиды Группа кратковременного пребывания детей	6	7	5,7	4	7,3	6	0	0
18	Присмотр и уход Физические лица за исключением льготных категорий Группа кратковременного пребывания детей	4	5	4	3,3	6	4,6	0	+0,6
Всего ГКП		10,5	12	9,7	7,3	13,3	10,6		

Программы учебных дисциплин выполнены.

Сводные показатели деятельности ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Факт
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	195

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	37/38
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/50

1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/44
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	40/20
1.19.2 Федерального уровня	человек/%)	59/30
1.19.3 Международного уровня	человек/%	76/39
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/95
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	65/96
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/51
1.29.1 Высшая	человек/%	13/19
1.29.2 Первая	человек/%	22/32
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. До 5 лет	человек/%	16/24
1.30. Свыше 30 лет	человек/%	15/22
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/22
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	18/26

возрасте от 55 лет		
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	73/100
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/95
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	193/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Оценка работы за 2020 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска удовлетворительной.