

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании
педагогического совета
от 18 марта 2020 г. протокол № 4

Директор
А.П. Бобров



**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2019 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015 г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (таблица 1):

Таблица 1. Виды образовательной деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2019 года в школе-интернате обучался 131 человек.

Во 2 полугодии 2019 года в школе-интернате обучалось 159 человек.

В 2019 году в группе кратковременного пребывания находилось 12 человек.

Структура контингента в 2019 году представлена в таблице 2.

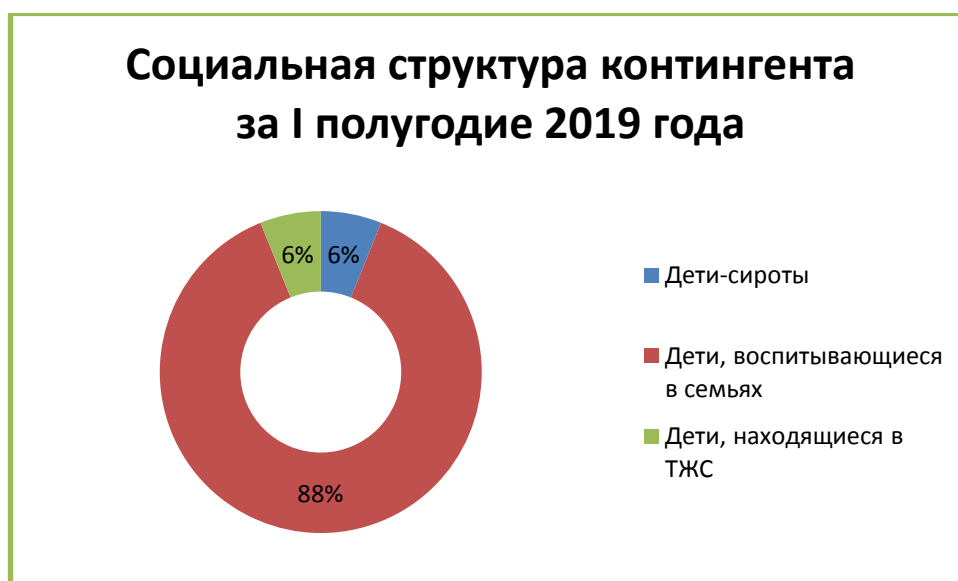
Таблица 2. Структура контингента

Уровень образования	количество обучающихся	Из них			
		Сирот, оставшихся без попечения родителей / под опекой	ТЖС	инвалидов	ОВЗ
1 полугодие 2019 года					
Начальное общее образование	73	0/1	2	42	43
Основное общее образование	55	7/8	5	23	37
Среднее общее образование	3	1	1	2	2
Всего	131	8/8	8	67	82
2 полугодие 2019 года					
Начальное общее образование	86	0/0	1	56	57
Основное общее образование	71	7/7	10	27	44
Среднее общее образование	2	0/1	0	1	1
Всего	159	7/8	11	84	102

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 55% за счет выпуска, оформления опеки;
2. количество обучающихся с инвалидностью увеличилось на 142% за счет приема профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена на рисунках 1 – 3.



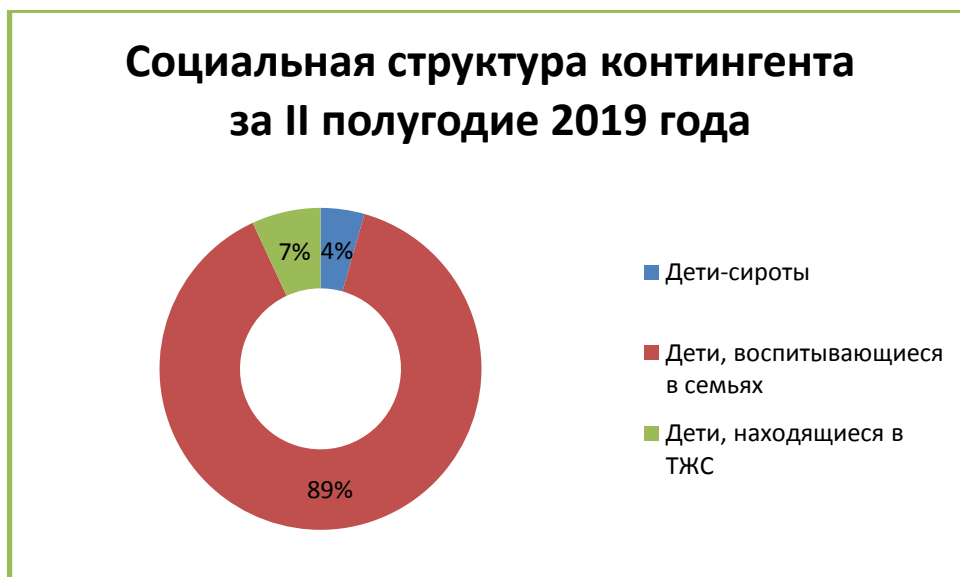


Рисунок 1. Социальная структура контингента в 2019 году

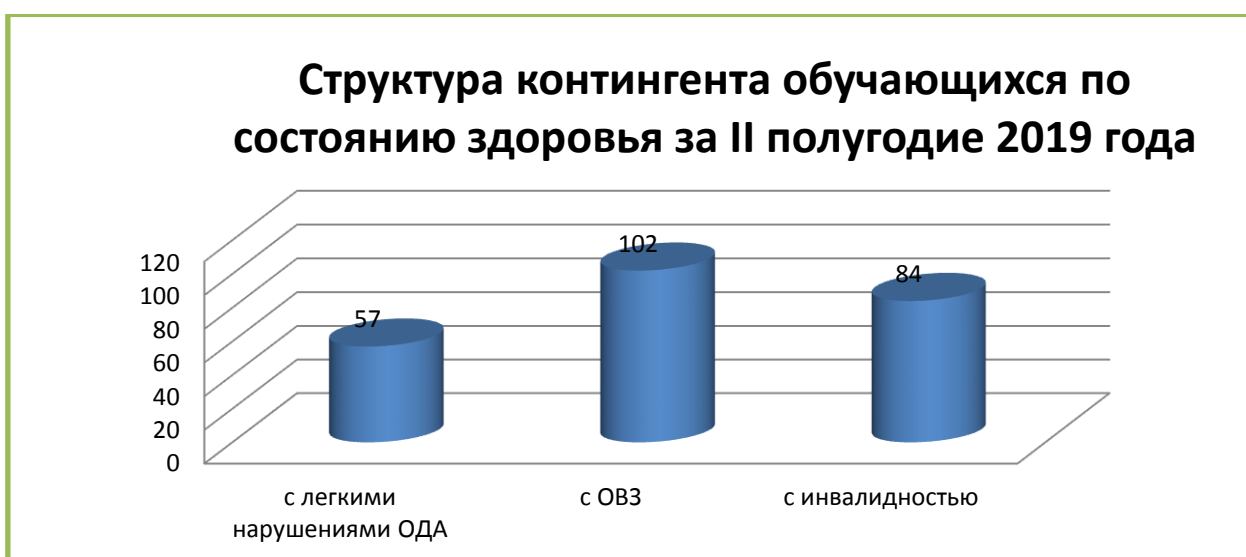


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья в 2019 году

Распределение контингента по программам обучения

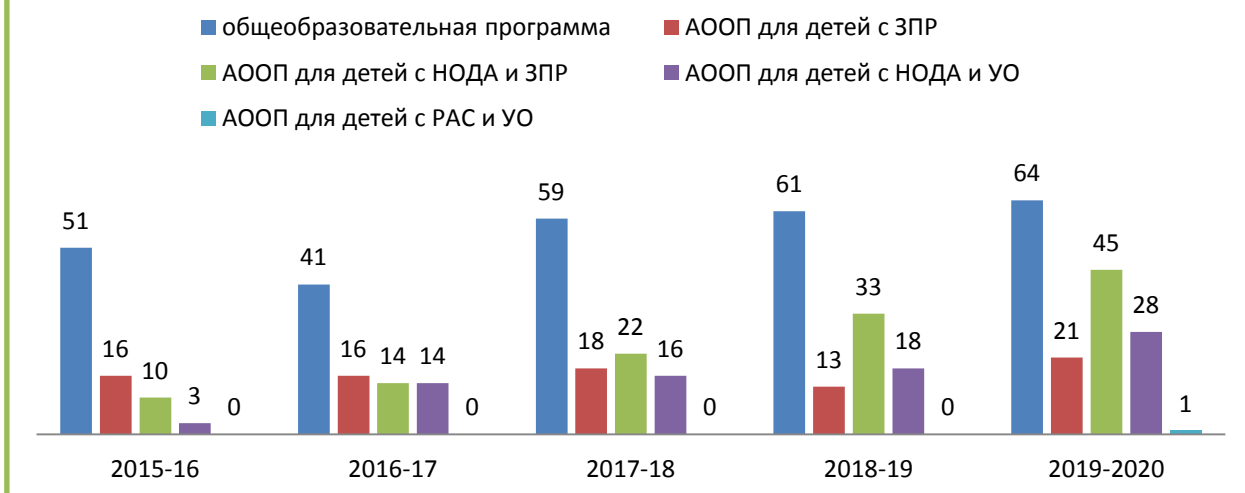


Рисунок 3. Распределение контингента по программам обучения

Сравнительная структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная структура контингента

№ п/п	Показатель	Значение							тренд
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 п/е 2019	2 п/е 2019	
1	Количество обучающихся, из них:	50	76	77	86	131	131	159	↑
1.1	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45 (90 %)	26 (34%)	20 (26%)	14 (15%)	8 (6%)	8 (6%)	7 (4%)	↓
1.2	количество обучающихся, воспитываемых в семье	5 (10 %)	43 (57%)	49 (64%)	65 (77%)	115 (88%)	115 (88%)	141 (87%)	↑
1.3	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	7 (9%)	8 (10%)	7 (8%)	8 (6%)	8 (6%)	11 (9%)	↑
2	Распределение по уровням обучения								
2.1	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	16 (33 %)	36 (47%)	36 (46%)	42 (48%)	73 (56%)	73 (56%)	86 (54%)	↑
2.2	количество детей, обучающихся по программам основ-	31 (61 %)	35 (46%)	36 (46%)	40 (47%)	55 (42%)	55 (42%)	71 (44%)	↑

	ного общего образования								
2.3	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	3 (6%)	5 (6%)	5 (8%)	4 (5%)	3 (2%)	3 (2%)	2 (2%)	→
3	Распределение по состоянию здоровья								
3.1	обучающихся без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата)	18 (35%)	39 (51%)	40 (52%)	31 (36%)	49 (37%)	49 (37%)	57 (36%)	↓
3.2	обучающихся с ОВЗ	32 (65%)	37 (49%)	37 (48%)	55 (64%)	82 (62%)	82 (62%)	102 (64%)	↑
3.3	обучающихся с инвалидностью	5 (10%)	13 (17%)	21 (27%)	39 (45%)	67 (51%)	67 (51%)	84 (53%)	↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2019 году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 27 человек, в специально организованных классах – 77 человек, на дому обучалось 18 человек (рисунок 4).



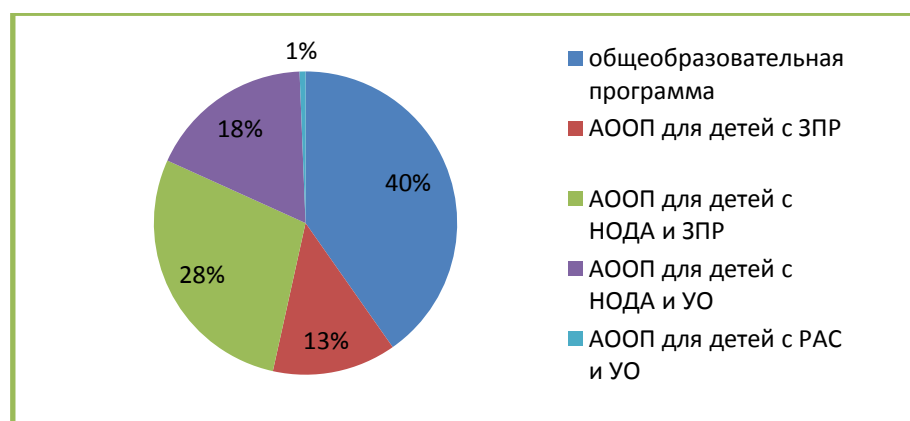


Рисунок 4. Распределение контингента по способу обучения

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;
- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока

по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);

3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;

4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основании регионально-го базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Качество образования

Анализ успеваемости по итогам 2018 – 2019 учебного года представлен на рисунках 5 – 7):

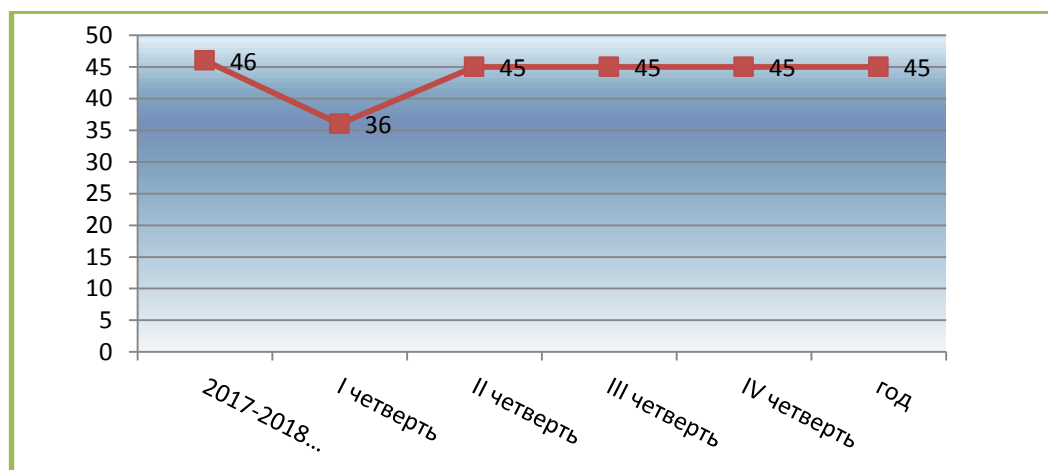


Рисунок 5. Успеваемость на уровне начального общего образования

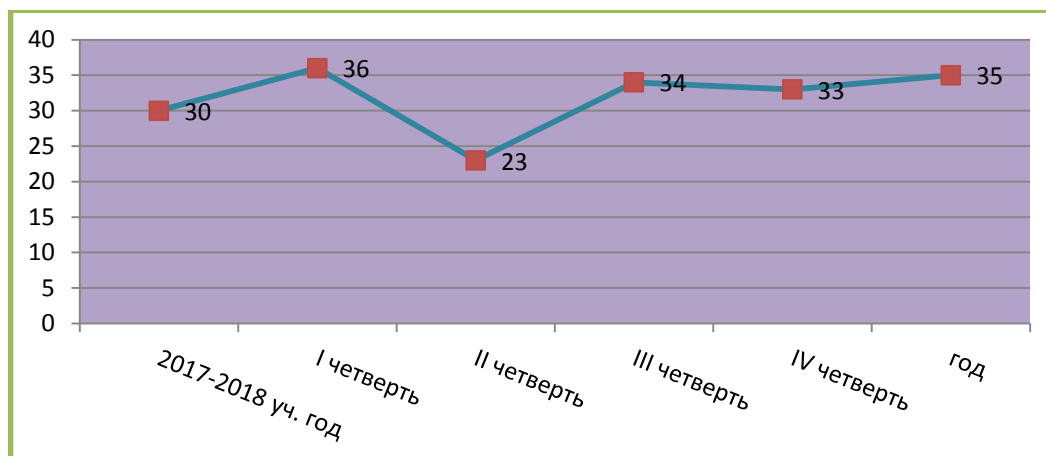


Рисунок 6. Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования

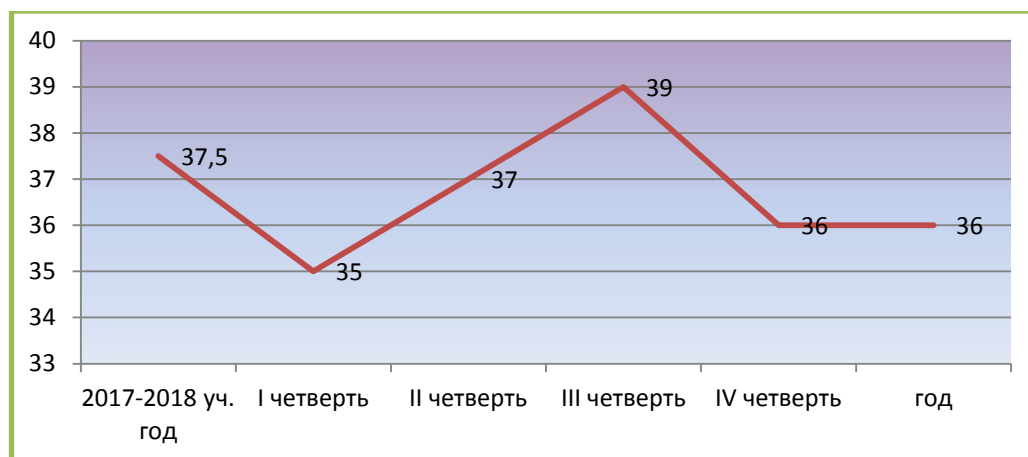


Рисунок 7. Качественная успеваемость по школе

В таблице 4 проанализировано качество знаний по годам.

Таблица 4. Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010	25%	98%
2010-2011	26%	100%
2011-2012	23%	100%
2012-2013	20%	100%
2013-2014	30,2%	100%
2014-2015	32,4%	100%
2015-2016	27%	98%
2016-2017	33%	98%
2017-2018	37,5%	95%
2018-2019	36%	96%

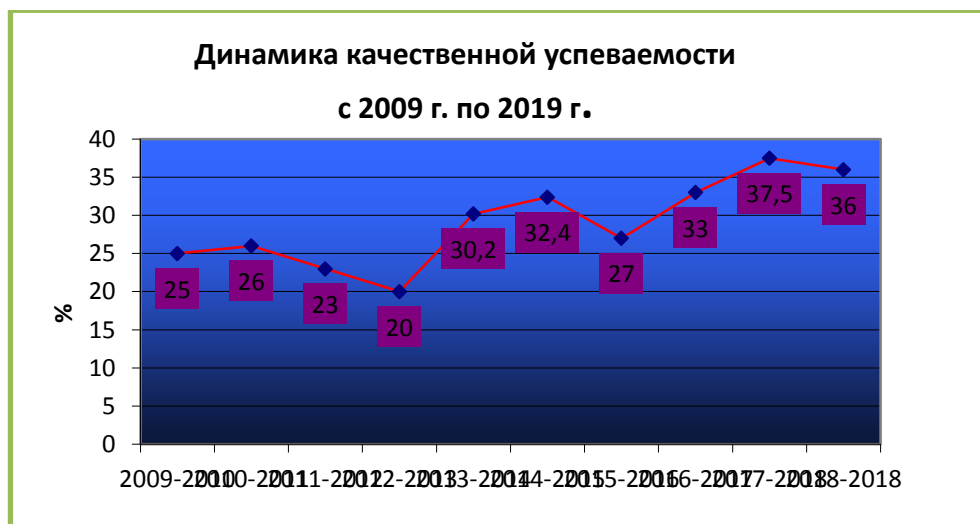


Рисунок 8. Динамика качественной успеваемости

Анализ успеваемости за второе полугодие 2019 года представлен на рисунках 8 – 12):

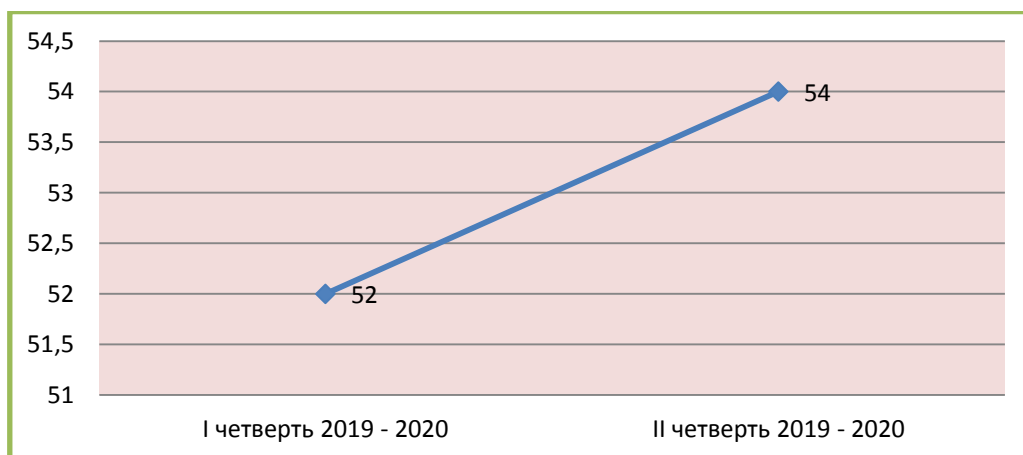


Рисунок 9. Качественная успеваемость начальное общее образование

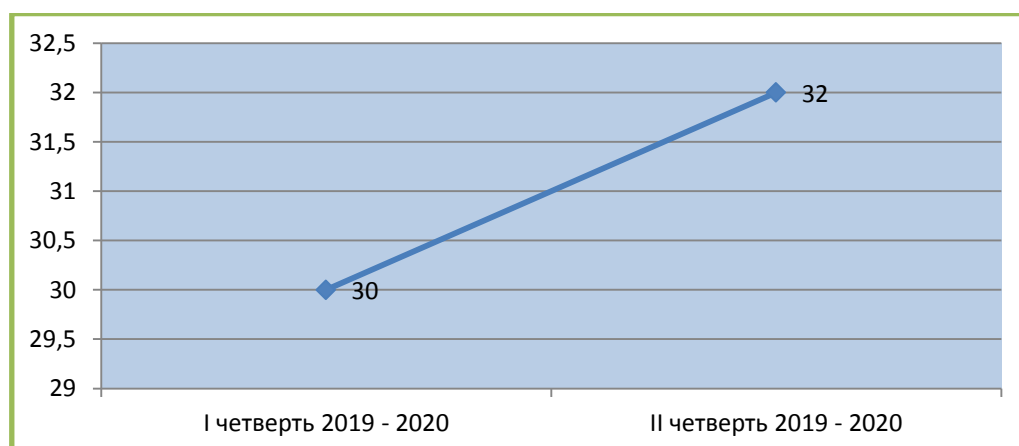


Рисунок 10. Качественная успеваемость основное общее образование

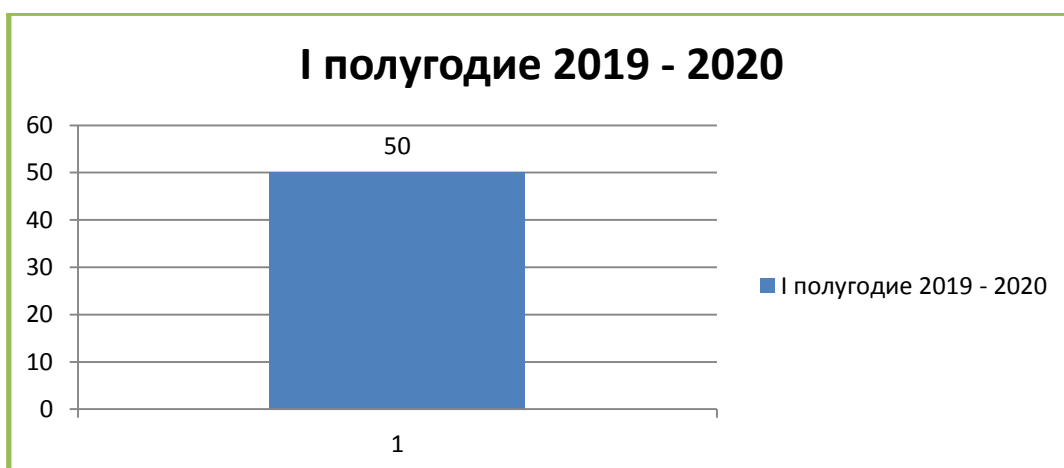


Рисунок 11. Качественная успеваемость среднее общее образование

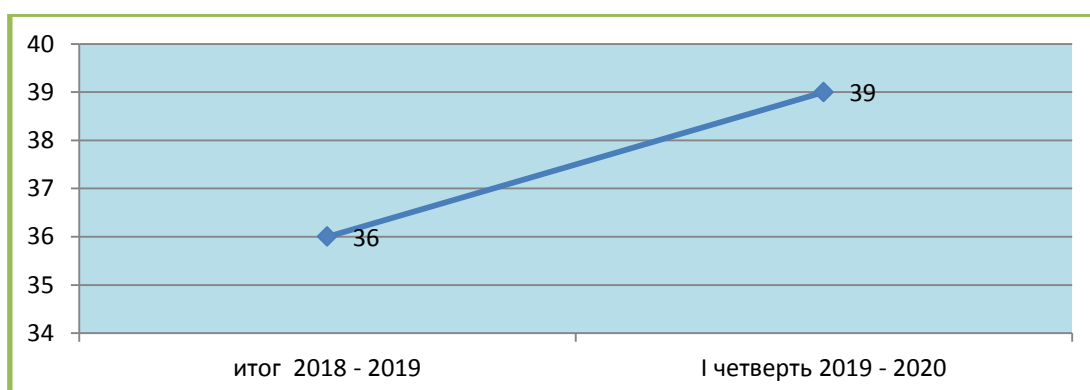


Рисунок 12. Качественная успеваемость в целом по школе-интернату

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о незначительном понижении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5,6, рисунках 13 – 18.

Таблица 5. ЕГЭ

2011-2012 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	1	50	1	50	
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
2012-2013 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание

				ЛОВ		
Русский язык	2	2	100	-		
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика	2	2	100	-	-	
2015-2016 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 1						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	1	1	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-		
Физика	1	0	0	1	100	
2016-2017 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	2	2	100	-	-	
Математика (профильная)	2	2	100	-		
Физика	2	2	100	-	-	
2018-2019 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	

Математика (профильная)	1	1	100	-	-	
Физика	1	1	100	-	-	
Обществознание	1	1	100	-	-	
История	1	1	100	-	-	
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-	
Математика (ГВЭ)	1	1	100	-	-	

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2011-2012	Русский язык	2	44,5
	Математика	2	19
	Биология	1	37
2012-2013	Русский язык	2	51,5
	Математика	2	28
	Биология	1	36
	Физика	1	27
2013-2014	Русский язык	2	55
	Математика	2	26
2015-2016	Русский язык	1	70
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	27
	Физика	1	Не достиг минимального уровня
2016-2017	Русский язык	3	67,6
	Математика (базовая)	2	4,5
	Математика (профильная)	2	36
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3
2018-2019	Русский язык	2	68,5
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	50
	Физика	1	60
	Обществознание	1	47
	История	1	43
	Русский язык (ГВЭ)	1	4
Математика (ГВЭ)	1	4	

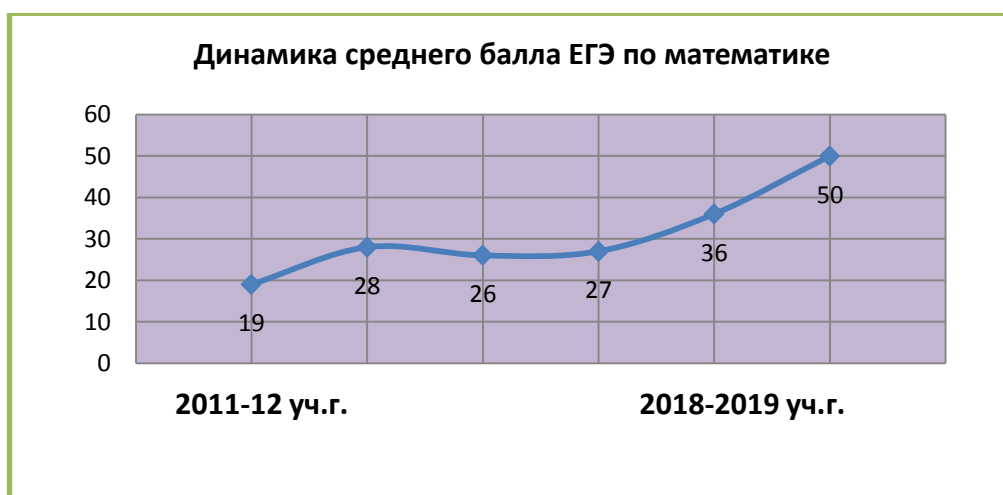


Рисунок 13. Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

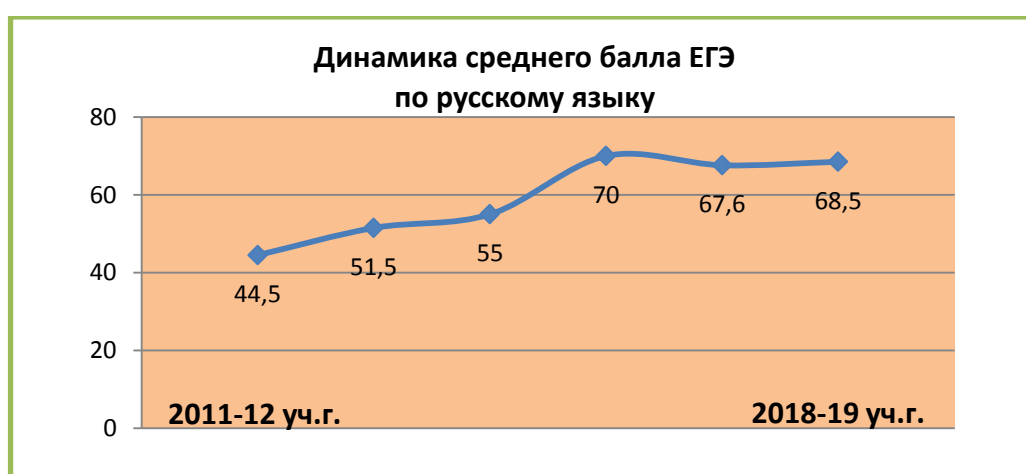


Рисунок 14. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4
Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	

Результаты ГИА 2013-2014 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-		4	-	0%	3
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2

Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0

Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%	4,4
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%	4,0

Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	3,0
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	4,0
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	4,7
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

Результаты ГИА 2017-2018 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	32,3	4,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	66%	15,6	3,6
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	21	3,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	25,5	4,0
Информатика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	10	3,0
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	30	5,0
История	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	37	5,0
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
9 «Б» класс (ГВЭ)									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	1	3	-	-	100%	4,2	
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5	

Результаты ГИА 2018-2019 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	-	2	-	33%	24,6	3,6
Математика	3 (100%)	3 (100%)	1	1	1	-	66%	17,6	4,0
Биология	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	28,5	4,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	-	2	-	0%	19,5	3,0
Химия	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	32	5,0
География	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	19	3,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ГВЭ) - 2								
9 «Б» класс (ГВЭ) - 2								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%	4,5
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%	4,0

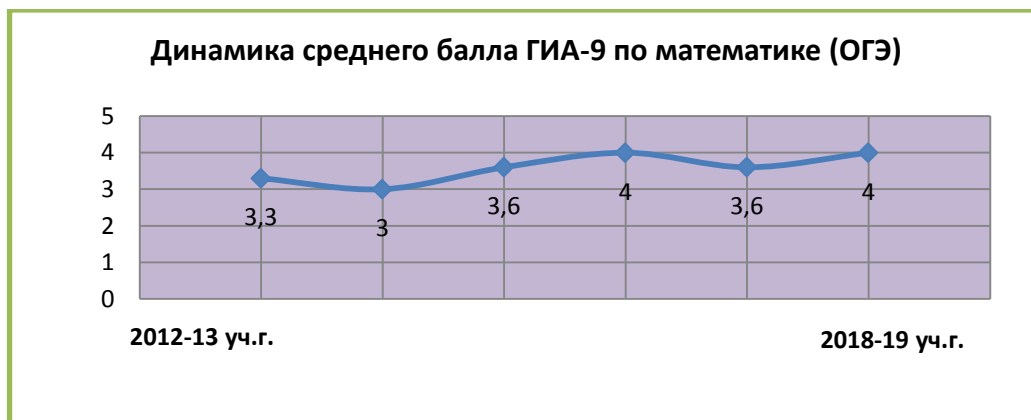


Рисунок 15. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)

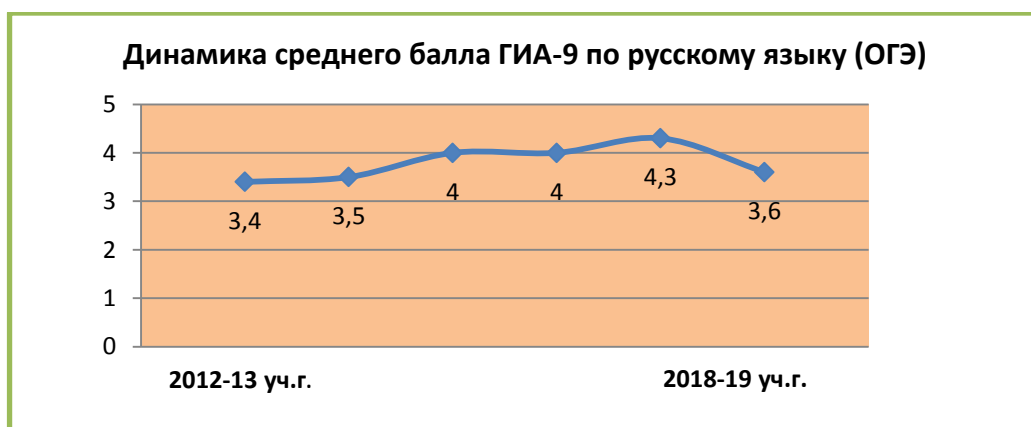


Рисунок 16. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)

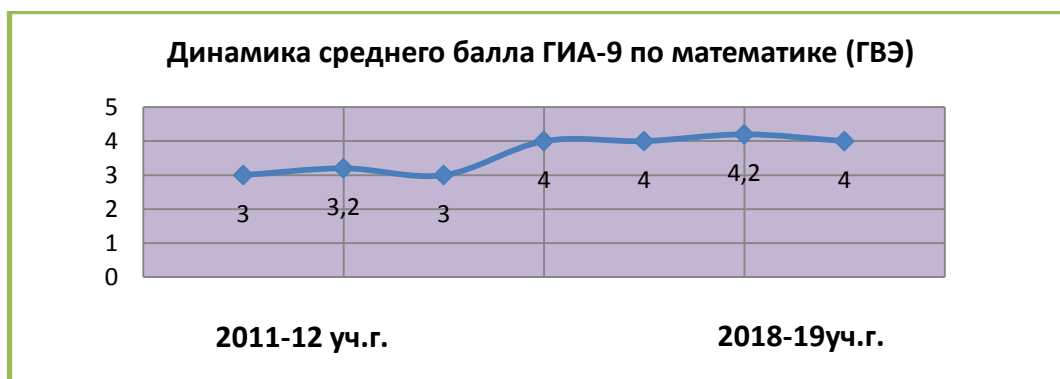


Рисунок 17. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)

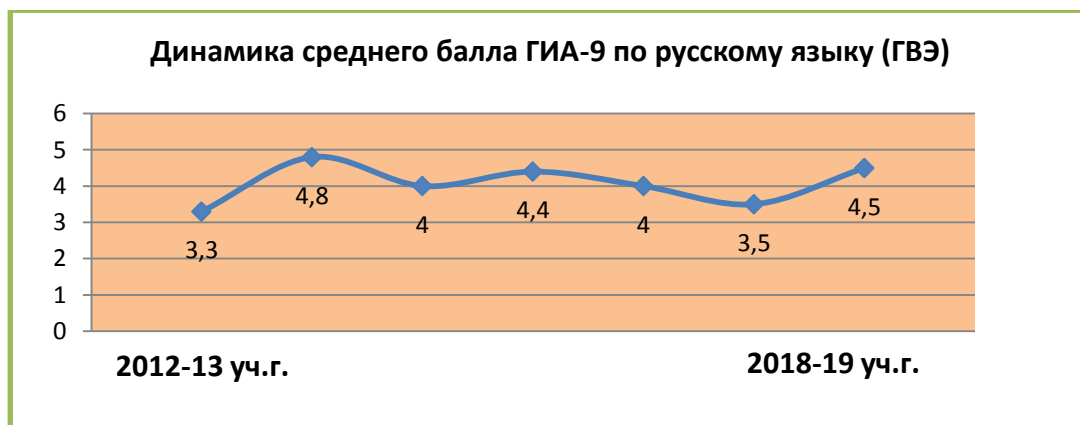


Рисунок 18. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Результаты методической работы

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА).

В 2019 году было проведено 2 семинара-практикума (2 открытых урока, 6 занятий учителя-логопеда, 1 занятие учителя-дефектолога, 2 практикума по разработке АОП, 2 экскурсии).

С 2017 года школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

С апреля 2018 года школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.). Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

3. Итоги воспитательной работы за 2019 год

В соответствии с ФГОС воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

В 2019 году воспитательная работа в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных переходом на новые образовательные стандарты, а также изменением контингента обучающихся.

Цель ВР – модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определённого Федеральными государственными образовательными стандартами, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.

Школа возвращается к своей изначальной цели: сохранению и развитию духовного, гражданского и национального потенциала. Духовно-нравственное развитие и воспитание - одна из основных задач современной образовательной системы, чётко определённая новыми стандартами.

В ушедшем учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2018 учебном году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-9-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2019 учебном году были организованы кружки и секции: кружок «Художественное слово», «Кинозал», театральная студия «Ангажемент», кружок «Цветы и петельки», «Экопластика», практикум СБА «Дорога в жизнь», кружок «Рукоделие», «Ансамбль народной песни», «Авиамоделирование», спортивная секция «Пауэрлифтинг».

Кружковой работой в 2019 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотров в 2019 учебном году представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7. Участие обучающихся школы-интерната в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня за I полугодие 2019 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Январь 2019		
	<p><i>Всероссийский конкурс «Компьютерный рисунок к Новому Году» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»</i></p> <p><u>2 место</u> Хлупин Александр</p>	
	<p><i>Всероссийский конкурс «Радуга творчества» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»</i></p> <p><u>1 место</u> Бойкова Наталья</p>	
	<p><i>XI Всероссийская олимпиада (творческий цикл, музыка) на сайте fgostest.ru сайт fgostest.ru</i></p> <p><u>1 место</u> 1.Федосова Мария</p> <p><u>2 место</u> 1.Францкевич Виталина</p> <p><u>3 место</u> 1.Старикова Лидия</p>	<p><i>Международный конкурс «Юный гений» сайт ya-yuniy-geniy.ru</i></p> <p><u>1 место</u> 1.Боброва Виктория 2.Старков Ярослав 3.Стрижанов Владислав 4.Филимонова Александра 5.Ревенков Тимур 6.Черкасский Иван</p> <p><u>2 место</u> 1.Маслова Мария 2.Гридасов Степан</p>
		<p><i>Международный конкурс «Я энциклопедия» (по предметам) сайт ya-enciklopedia.ru</i></p> <p><u>1 место</u> 1.Лунтовская Алена 2.Сергеева Милана 3.Сабурова Анна 4.Ветрова Мария 5.Сабурова Анна 6.Копарев Александр 7.Демченко Артем 8.Бондарь Валерия 9.Старикова Лидия 10.Бойков Дмитрий</p> <p><u>2 место</u> 1.Хмелевской Александр</p>

		1.Боброва Виктория <u>3 место</u> 2.Филимонова Александра
Февраль 2019		
<i>Первенство Курской области по самбо</i> <u>2 место</u> 1. Быканов Сергей <u>3 место</u> 1. Бразевич Артём	<i>Чемпионат России по пауэрлифтингу спортсменов с поражением ОДА в г. Брянск</i> <u>4 место (среди взрослых)</u> Садкевич Андрей	<i>Международный конкурс «Гордость России»</i> <u>Лауреат 1 степени</u> 1. Путилин Кирилл, 4а 2. Слободянюк Анастасия, 3а 3. Федосова Мария, 3а
<i>Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</i> <u>1 место</u> 1. Трунов Александр	<i>Дистанционный конкурс «Отличник» на сайте konkurs-otlichnik.ru</i> <u>1 место</u> 1.Ревенков Тимур 2.Сергеева Милана 3.Рогоulina Милана 4.Владимиров Вячеслав 5.Бойков Дмитрий 6.Старикова Лидия 7.Ветрова Мария 8.Лунтовская Алена <u>2 место</u> 1.Бойкова Наталья 2.Хмелевской Александр 3.Хардикова Анна 4.Боброва Виктория 5.Зайцев Илья 6.Сомкина Полина 7.Копарев Александр 8.Тарасова Милена 9.Хмелевской Александр <u>3 место</u> 1. Зеленская Виолетта 2.Конин Роман 3.Копарев Александр 4.Сабурова Анна 5.Хмелевской Александр	<i>Международный конкурс «Древо талантов» на сайте drevo-konkurs.ru</i> <u>1 место</u> 1. Федосова Мария, 3а 2. Вокальный ансамбль 3. Вокальный ансамбль 4. Путилин Кирилл. 4а
<i>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»</i> <u>Лауреат</u> 1. Черняева Карина - 2. Бойкова Наталья 3. Старикова Лидия <u>1 место</u> 1. Бойкова Наталья 2. Чертков Артем 3. Чертков Артем 4. Шиншинова Мария 5. Невзгода Амалия	<i>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» на сайте zlt-rybka.ru</i> <u>Диплом 1 степени</u> 1. Ансамбль шумовых инструментов «Весёлые ребята» 2. Слободянюк Анастасия, 3а <u>Диплом 2 степени</u> 1.Путилин Кирилл, 4а 2. Трио «Мальчишки» 3. Федосова Мария, 3а	

<p>6. Филимонова Александра <u>2 место</u> 1. Новиков Владимир 2. Лунтовская Алена <u>3 место</u> 1. Бойкова Наталья 2. Старикова Лидия 3. Шиншинова Мария 4. Лунтовская Алена 5. Тугаринова Полина</p>	<p><u>Диплом 3 степени</u> 1. Вокальный ансамбль</p>	
<p><i>XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019» в Курской области</i> <u>Участие:</u> 1. Быканов Сергей 2. Бразевич Артём 3. Хмелевской Александр 4. Некрасов Георгий 5. Путилин Кирилл 6. Зайцев Илья</p>		
Март 2019		
<p><i>Областная выставка детского творчества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья</i> <u>3 место</u> 1. Чертков Артем 2. Боброва Виктория <u>Участие</u> 1. Черняева Карина 2. Лунтовская Алена 3. Старикова Лидия 4. Новиков Владимир 5. Конин Игорь 6. Хрипкова Нелли 7. Шиншинова Мария 8. Фургасов Диниил</p>	<p><i>Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «ЗАВРИКИ» на сайте учи.ру</i> <u>Диплом победителя</u> Слободянюк Анастасия <u>Похвальная грамота</u> Новиков Егор</p>	<p><i>Международная олимпиада «Молодежное движение» (по предметам)</i> <u>1 место</u> 1. Муранова Варвара 2. Безуглов Иван 3. Звездин Михаил 4. Лунтовская Алена 5. Старков Ярослав <u>2 место</u> 1. Алябьев Артем 2. Ревенков Тимур 3. Шагаев Михаил <u>3 место</u> 1. Гридасов Степан 2. Сомкина Полина 3. Сорокин Артем 4. Куприянова Анастасия 5. Поляков Семен 6. Владимиров Вячеслав</p>
<p><i>Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»</i> <u>Участник финального этапа</u> Шиншинова Мария</p>		<p><i>Международная предметная олимпиада на сайте «videoirok»</i> <u>1 место</u> 1. Черневская Анна – 2. Зайцева Олеся</p>

<i>Апрель 2019</i>		
<p><i>Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</i></p> <p><u>Лауреат</u></p> <p>1. Тарасова Милена 2. Пахомова Карина</p> <p><u>Диплом 1 степени</u></p> <p>1. Боброва Виктория 2. Федосова Мария</p>	<p><i>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на сайте учи.ру</i></p> <p><u>Диплом победителя</u></p> <p>1. Слободянюк Анастасия 2. Черневская Анна 3. Садкевич Андрей</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p> <p>1. Бондарь Валерия, 7а 2. Шатунов Ростислав, 8а</p> <p><u>Сертификат участника</u></p> <p>1. Алябьева Ангелина 2. Новиков Егор 3. Демченко Артем</p>	<p><i>Международная предметная олимпиада проекта intolimp.org</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Кобелев Никита 2. Бойкова Наталья 3. Копарев Александр 4. Боброва Виктория 5. Сабурова Анна 6. Зайцева Олеся 7. Шиншинова Мария 8. Филимонова Александра</p> <p><u>2 место</u></p> <p>1. Зеленская Виолетта 2. Конин Роман 3. Хмелевской Александр</p> <p><u>3 место</u></p> <p>Зеленская Виолетта</p>
<p><i>Областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ Курской области</i></p> <p><u>Лауреат</u></p> <p>1. Театральная студия «Ангажемент»</p> <p><u>Диплом 1 степени</u></p> <p>1. Шумовой ансамбль «Весёлые ребята»</p> <p><u>Диплом 2 степени</u></p> <p>1. Ревенков Тимур 2. Фомовский Дмитрий</p>	<p><i>Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «ЗАВРИКИ» на сайте учи.ру</i></p> <p><u>Диплом победителя</u></p> <p>1. Слободянюк Анастасия</p>	<p><i>Международная предметная олимпиада на сайте «videourok»</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Черневская Анна 2. Зайцева Олеся</p>
	<p><i>Военно-патриотический конкурс рефератов на тему «Великая Отечественная война, участие войск НКВД СССР, милиции в годы войны 1941-1945 гг.»</i></p> <p><i>Главное Управление уголовного розыска МВД России, г. Москва</i></p> <p><u>Диплом 3 степени</u></p> <p>1. Зайцева Олеся 2. Копарев Александр</p>	<p><i>Международный конкурс «Я энциклопедия» (по предметам) на сайте u-enciklopedia.ru</i></p> <p><u>1 место</u></p> <p>1. Шатунов Ростислав, 8а 2. Тарасова Милена, 7а 3. Боброва Виктория, 6а 4. Полякова Алина, 8б 5. Старикова Лидия, 4б 6. Демченко Артем, 8а 7. Хлупин Александр, 9б 8. Копарев Александр, 9а 9. Старков Ярослав, 4б 10. Черневская Анна, 5а</p>

		11.Зайцева Олеся,9б 12.Хмелевской Александр, 9а 13.Ревенков Тимур, 1б 14.Францкевич Виталина, 2а 15.Зеленская Виолетта, 7а 16.Боброва Виктория, 6а <u>2 место</u> 1.Хардикова Анна, 4а 2.Бойков Дмитрий, 4б 3.Зайцева Олеся, 9б 4.Слободянюк Анастасия, 3а 5.Боброва Виктория, 6а 6.Лунтовская Алена, 4б 7.Копарев Александр , 9а <u>3 место</u> 1.Сабуров Антон, 4а 2.Копарев Александр, 9а 3.Бондарь Валерия, 7а
		<i>Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта startolimp.ru</i> <u>1 место</u> 1.Сомкина Полина 2. Поляков Семен 3. Куприянова Анастасия
Май 2019		
	<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (УМВД России по Курской области)</i> <u>Участие</u> 1.Боброва Виктория 2.Бойкова Наталья 3.Шиншинова Мария 4.Сабурова Анна 5.Лунтовская Алена 6.Хардикова Анна	<i>Международный конкурс «Я – юный гений» (по предметам) на сайте ya-yuniygeniy.ru</i> <u>1 место</u> Лунтовская Алена, 4б 2.Пахомова Карина, 2а 3.Ревенков Тимур,1б 4.Старков Ярослав, 4б 5.Бойкова Наталья, 5а <u>2 место</u> 1.Безуглов Иван, 2а 2.Слободянюк Анастасия, 3а 3.Новиков Егор,3а 4.Ветрова Мария , 4б 5.Старикова Лидия, 4б

Таблица 8. Участие обучающихся школы-интерната в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня за II полугодие 2019 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
<i>Август 2019</i>		
<i>Региональный фестиваль</i>	<i>Всероссийский культурно-</i>	

<p><i>творчества «Увидеть мир сердцем»</i> ДИПЛОМ 1. Младшая группа театральной студии «Ангажемент» 2. Фомовский Дмитрий (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ)</p>	<p><i>благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»</i> диплома лауреата 1. Пахомова Карина (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 2. Пахомова Карина (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 3. Безуглов Иван (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ)</p>	
Сентябрь 2019		
<p><i>Окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Сеймского округа города Курска:</i> - <u>легкоатлетический кросс</u> 3 место 1. Жиронкин Никита</p> <p>- <u>футбол</u> участие 1. Жиронкин Никита 2. Копарев Александр 3. Пашков Александр 4. Амелин Дмитрий 5. Бразевич Артем 6. Пашин Юрий 7. Кобелев Никита 8. Меднов Егор 9. Ворсин Глеб 10. Алмоуса Даниил 11. Доставалов Арсений 12. Грищенко Тимофей 13. Путилин Кирилл 14. Бойков Дмитрий</p> <p><u>теннис</u> участие 1. Копарев Александр 2. Бразевич Артем 3. Шиншинова Мария 4. Сабурова Анна 5. Пашин Юрий</p>	<p><i>Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Сочи</i> 4 место Садкевич Андрей</p>	
<p><i>Соревнования по туризму на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского:</i> участие 3 человека Осеннова Ангелина Дзюбенко Иван Маслова Мария</p>		

<i>Октябрь 2019</i>		
		<p><i>Международный конкурс «Фактор успеха»</i> <u>Лауреат 1 степени</u> 1. Федосова Мария 2. Слободянюк Анастасия</p>
<p><i>Конкурс «О диких зверях и домашних животных» городского экологического марафона «Природа рядом с нами»</i> <u>1 место</u> 1. Старикова Лидия <u>3 место</u> 1. Лунтовская Алёна 2. Конин Игорь <u>участие</u> 1. Бойкова Наталья</p>	<p><i>Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»</i> <u>3 место</u> 1. Шиншинова Мария</p>	<p><i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 4 класса на платформе Учи.ру</i> <u>диплом победителя</u> Слободянюк Анастасия</p>
		<p><i>Международная предметная олимпиада «Интеллектуальные старты 2019» на сайте «videourok»</i> <u>1 место</u> 1. Боброва Виктория 2. Слободянюк Анастасия 3. Хажеев Павел 4. Сергеева Анастасия 5. Горбулин Кирилл 6. Францкевич Виталина 7. Зайцев Илья 8. Рогулина Милана 9. Алябьев Артем 10. Сабуров Антон 11. Сабурова Анна 12. Боброва Виктория 13. Мекшина Альбина <u>2 место</u> 1. Боброва Виктория 2. Филимонова Александра 3. Зеленская Виолетта 4. Шевченко Елизавета 5. Шуклин Кирилл 6. Шагаев Михаил 7. Звездин Михаил 8. Безуглов Иван <u>3 место</u> 1. Новиков Егор 2. Шиншинова Мария 3. Алябьева Ангелина 4. Гончаренко Алина 5. Сергеева Милана 6. Владимиров Вячеслав</p>

		<p>7. Боброва Виктория 8. Филимонова Александра 9. Мекшина Альбина 10. Шатунов Ростислав</p> <p>Участие 1.Черкасский Иван 2.Достовалов Арсений</p>
Ноябрь 2019		
<p>Фотоконкурс «Семейный альбом» среди обучающихся образовательных организация Сеймского округа города Курска</p> <p>участие</p> <p>1. Брежнев Даниил 2. Звездин Михаил 3. Ревенков Тимур 4. Рекунов Илья 5. Слободянюк Анастасия 6. Шиншинова Мария 7. Крутикова Валерия 8. Копарев Александр 9. Черняева Карина</p>		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру</p> <p>диплом победителя Слободянюк Анастасия</p>
<p>«Областной конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»</p> <p>1 место Бойкова Наталья</p> <p>Участие</p> <p>1. Лунтовская Алена 2.Старикова Лидия, Невзгода Амалия 3.Бойков Дмитрий 4.Горбулин Кирил 5.Шагаев Михаил 6.Владимиров Вячеслав 7.Хрипкова Нелли 8.Шевченко Елизавета</p>		<p>Международный конкурс «VIP-поколение» (Звездный десант)</p> <p>Лауреат 1 степени 1.Слободянюк Анастасия, Алябьева Ангелина, Федосова Мария 2. Алябьева Ангелина</p>
Декабрь 2019		
<p>Конкурс детских рисунков «Дед Мороз – Единоросс»</p> <p>Участие</p> <p>1. Сабуров Антон 2. Лунтовская Алена 3. Старикова Лидия 4. Рекунов Илья 5. Бойков Дмитрий 6. Меньшиков Святослав</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»</p> <p>3 место 1.Черняева Карина 2.Шиншинова Мария</p>	<p>«Олимпиада по русскому языку 7 класс» на сайте «Мультиурок»</p> <p>1 место Садкевич Андрей</p>

<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»</p> <p><u>1 место</u> Сабуров Антон</p>	<p>Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце»</p> <p><u>1 место</u> 1.Лунтовская Алёна</p>	<p>Международная предметная олимпиада на сайте «Мега-Талант»</p> <p><u>1 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория 2. Достовалов Арсений 3. Ветрова Мария 4. Боброва Виктория 5. Зеленская Виолетта 6. Сабурова Анна 7. Замотина Ирина 8. Меньшиков Святослав 9. Фомовский Дмитрий 10. Рекунов Илья 11. Хрущева Александра 12. Виленская Надежда 13. Хажеев Павел 14. Таныгин Дмитрий 15. Сергеева Анастасия 16. Куприянова Анастасия 17. Родина Анастасия 18. Куркин Алексей 19. Сомкина Полина 20. Шагаев Михаил 21. Кашкин Егор 22. Рагулина Милана 23. Звездин Михаил 24. Безуглов Иван 25. Новиков Егор <p><u>2 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черневская Анна 2. Кипа Иван 3. Копарев Александр 4. Филимонова Александра 5. Шагаев Михаил 6. Боброва Виктория 7. Меньшиков Святослав 8. Виленская Надежда Дзюбенко Ярослав Муранова Варвара 9. Салич Александр 10. Алябьева Ангелина 11. Конин Игорь <p><u>3 место</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старков Ярослав 2. Фомовский Дмитрий 3. Хрущева Александра 4. Менчикова София 5. Алябьев Артем 6. Гончаренко Алина 7. Афати Ангелина 8. Шуклин Кирилл
---	---	---

		<p>9. Пахомова Карина 10. Принь Роман 11. Кипа Иван 12. Трунов Александр</p> <p><u>Участие</u> 1. Шевченко Богдан 2. Шатунов Ростислав 3. Шевченко Елизавета 4. Елькова Елизавета 5. Сергеева Милана 6. Слободянюк Анастасия</p>
<p><i>«Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»</i></p> <p><u>Диплом</u> Черняева Карина</p> <p><u>Участие</u> Невзгода Амалия Бойкова Наталья Старикова Лидия Лунтовская Алёна Фарафонов Андрей</p>		<p><i>Международного конкурса для детей и молодежи "Начало"</i></p> <p><u>Участие</u> 1. Чертков Артем 2. Шиншинова Мария</p>
<p><i>Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ» (КИРО)</i></p> <p><u>Финалисты</u> Зеленская Виолетта Сабурова Анна</p>		<p><i>V Международный конкурс инструментального исполнения, вокального искусства и хорового дирижирования</i></p> <p><u>Лауреат 1 степени</u> 1. Смешанный хор начальных классов 2. Федосова Мария</p>
<p><i>Конкурс детского рисунка «75 лет Великой Победы в рисунках детей» (УФНС по Курской области)</i></p> <p><u>1 место</u> Лунтовсея Алена</p> <p><u>3 место</u> Рекунов Илья</p>		

Нельзя не отметить крупные, знаковые воспитательные мероприятия ушедшего года:

1. Праздничный концерт ко Дню учителя.
2. Праздничный концерт ко Дню народного единства.
3. Концерт «Все дети смеются одинаково!», приуроченный к декаде инвалидов совместно с обучающимися ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Курским музыкальным колледжем-интернатом для слепых.
4. Новогодний утренник для обучающихся начальных классов, и ставшая традиционной «Новогодняя сказка», сыгранная педагогами школы для детей.

5. Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Великой Победы (участие в акции «Георгиевская лента»; уроки Мужества, музыкально-поэтический спектакль «Есть память, которой не будет забвенья», классные и воспитательские часы, выезды в город, на мемориалы, к памятникам, литературный обзор и выставка книг о Великой Отечественной войне для детей среднего и старшего возраста; в рамках кружка «Школьный кинозал» обучающиеся смотрели и обсуждали фильмы о Великой Отечественной войне).

6. Спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!».

В организации и проведении многих мероприятий принимали участие наши шефы и спонсоры.

1. УФСБ России по Курской области:

- Урок мужества, приуроченный ко Дню борьбы с терроризмом (3 сентября);
- митинг памяти у школьного бюста Г.А. Карманова и праздничный концерт ко Дню народного единства;
- посещение соревнований среди сотрудников подразделений специального назначения ФСБ России, посвящённых памяти подполковника Г.А. Карманова;
- организация новогодних утренников для обучающихся и вручение новогодних подарков;
- участие в торжественном мероприятии в парке им. Ф.Э. Дзержинского;
- участие в торжественном открытии Всероссийского турнира по самбо памяти подполковника ЦСН ФСБ Г.А. Карманова;
- областной спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!», посв. памяти Г.А. Карманова;

2. УФНС России по Курской области (совместно с инспекциями):

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посв. Дню народного единства;
- новогодние подарки на новогодний утренник;
- организация праздника «Масленица» и сладкого стола для обучающихся;
- организация и проведение шахматного турнира между обучающимися и сотрудниками налоговой инспекции города Курска с призами, медалями и грамотами победителям;
- торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года со сладкими подарками.

3. ООО «Биакспен»

- Торжественная линейка, посв. Дню знаний (подарки детям первых подготовительных классов).

4. Мероприятия совместно с ОБ ОКПО УМВД России по Курской области:

- праздничный концерт, посв. Дню народного единства;
- Международный женский день;
- Выпускной вечер.

5. ООО «ВиАн Климат»:

- совместные командные спортивные игры по минифутболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису между обучающимися школы-интерната и сотрудниками компании (в течение года);
- подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере.

6. Администрация Сеймского округа г. Курска

- организация посещений новогодних утренников, праздничных концертов.

Активно воспитательную работу проводили классные руководители. На неделе МО классных руководителей были проведены открытые мероприятия: «Классный час «Как создаётся газетная продукция», «Профессия – учитель», «Всё могут повара!», «Дети и деньги», Приняли участия в акциях: «Всемирный день чистоты», «Парта Героя», «Ёлка

желаний с Биакспен», «В команде с Героем», «Поздравление ветерана с Днём Победы», школьные субботники.

Участие в конкурсах: лучшее украшение учебного кабинета к Новому году, смотр военно-патриотической песни, шахматный турнир, «Свет материнства - свет матери».

Все классы приняли участие в мероприятиях в рамках реализации программы по профориентации: классные часы, экскурсии, профессиональные мини-пробы, встречи с представителями профессий (по 4-5 мероприятий).

Внеклассное мероприятие «Безопасность в сети Интернет», классный час «Международный день толерантности», урок финансовой грамотности «Семейный бюджет», классный час «Прощание с азбукой», Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс «Лучшее украшение учебного кабинета к Новому году», конкурс «Школьная газета о здоровом образе жизни».

В течение года классные руководители со своими классами участвовали в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Всего классными руководителями было проведено более 30 открытых мероприятий. Все мероприятия были проведены на высоком уровне

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Беседа инспектора ОПДН Сеймского ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (сентябрь, ноябрь, март, май 2019);

Мероприятие, посв. Всероссийскому дню правовой помощи детям, совместно со студентами КГУ и ККТС, посв. ПДД (ноябрь 2019 г.), проведение совместно со студентами КГУ для обучающихся 8-10 кл. мероприятия «Курский край без наркотиков» (октябрь 2019).

Беседа сотрудника прокуратуры САО г. Курска с обучающимися 8-11 кл. о правах и об ответственности несовершеннолетних (ноябрь 2019 г.).

На внутришкольном профилактическом учете состоит 4 обучающихся: Сабуров А., Лучинин А., Чертков А., Мануковский П. На учете в ОПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску в 2019 уч. г. - Сабуров А. Сотрудники ПДН проводили с воспитанниками профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе-интернате в 2019 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественной направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Клуб юного читателя»;
- программа художественной направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественной направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественной направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;
- программа художественной направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;

- программа художественной направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественной направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» детского объединения «Спортивная секция «Волейбол»;
- программа туристико-краеведческой направленности «Туризм» детского объединения «Спортивная секция «Туризм»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Экопластика».

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции в 2018 – 2019 учебном году представлено в таблице 9.

Таблица 9. Количество детей, посещающих кружки в 1 полугодии 2019 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	14	11	Школьный кинозал	25	15
Волейбол	9	4	Театральная студия «Ангажемент»	42	21
Туризм	8	3	Художественное слово	5	4
			Цветы и петельки	34	23
			Рукоделие	31	15
			Экопластика	22	13
			Авиамоделирование	32	18
			Робототехника	17	6
			Типографское дело	14	14
			Ансамбль народной песни	36	20
			Дорога в жизнь	23	20

По итогам 2018 – 2019 учебного года в ходе реализации программ получены следующие результаты обучающихся (таблица 10).

Таблица 10. Результаты

ФИО педагога	лауреат	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участника

Казанцева Н.И.	1	1			
Черкасская Е.В.	4	17	3	3	3
Чеботкова В.Н.	1	4	1	5	
Разицькова А.И.		3			1
Российский Д.В.	1	2			
Новикова Т.В.		7	3	5	
Короткова Е.М.	6	9	6	1	
Селезнева Н.Ю.	1	5	5		
Харди́ков А.С.					1
Бирюкова О.В.		1			
Кошарный Е.В.					2

Необходимо отметить, что в этом году наши обучающиеся впервые приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» под руководством педагога дополнительного образования Кошарного Е.В.

Кошарный Е.В. стал экспертом регионального этапа V Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника».

Кружковой работой в 2018 – 2019 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5,6,7,8 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 11, 12.

Таблица 11. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	27	36
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	12	16
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	50	68
Социальное	Школа юных пешеходов	64	86
	Курс «Мир профессий»	64	86
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	61	82
	Курс «Секреты речи»	61	82
	Курс «Занимательная математика»	17	23
	Курс «Решай-ка»	43	58
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	17	23

	Творческая мастерская «Умелые ручки»	3	4
	Творческая мастерская «Юный художник»	15	20

Таблица 12. Обучающиеся 5-8 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	8	17
	Физическая культура	10	21
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	28	58
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	38	79
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	12	25
	«ОБЖ»	19	40
	СБА	38	79
	Курс «Юный эколог»	14	21
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	12	25
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	38	79
	Курс «Секреты речи»	14	21
	Курс «История Курского края»	19	40
	«Информатика»	19	40
	Общекультурное	Студия вокала	10

2 полугодие 2019 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во втором полугодии 2019 года представлено в таблице 13.

Таблица 13. Количество детей, посещающих кружки во 2 полугодии 2019 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	13	10	Школьный кинозал	33	15
Волейбол	21	7	Театральная	53	23

			студия «Анга-жемент»		
Туризм	21	9	Художественное слово	6	3
			Цветы и петельки	29	20
			Рукоделие	29	19
			Экопластика	24	12
			Авиамоделирование	40	24
			Робототехника	9	4
			Типографское дело	3	3
			Ансамбль народной песни	24	7
			Шумовой ансамбль	13	11
			Дорога в жизнь	16	15

Кружковой работой во 2 полугодии 2019 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5,6,7,8 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 11, 12.

Таблица 14. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	33	38
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	29	34
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	56	65
Социальное	Школа юных пешеходов	81	94
	Курс «Мир профессий»	81	94
Общеинтеллектуальное	Курс «Учись создавать проект»	81	94
	Курс «Секреты речи»	81	94
	Курс «Занимательная математика»	32	37
	Курс «Решай-ка»	40	47
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	31	36

	Творческая мастерская «Умелые ручки»	8	9
	Творческая мастерская «Юный художник»	20	2
	Самообслуживание	5	6
	Развивающие игры	5	6

Таблица 15. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»		
	Физическая культура	12	17
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	47	66
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	71	100
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	28	39
	«ОБЖ»	28	39
	Курс «Юный эколог»	37	52
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	11	13
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	56	78
	Курс «Секреты речи»	30	42
	Курс «История Курского края»	28	39
	«Информатика»	28	39
	Финансовая грамотность	12	17
	Коммуникация	9	13
	Студия вокала	15	2
Общекультурное	Знакомство с народным творчеством	9	13

4. Анализ психолого-педагогического сопровождения

1 полугодие 2019 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;

- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 16.

Таблица 16. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Бондарькова Ю.Ю.			
1.	1 А	15	3 (20%)
2.	2 А	9	4 (44,5%)
3.	2 В	3	3 (100%)
4.	4 А	9	1 (11%)
5.	4 Б	7	1 (14,3%)
6.	6 В	5	1 (20%)
7.	7 В	2	2 (100%)
8.	11	3	1 (33,3%)
Волобуева Е.А.			
1.	0 А	5	5 (100%)
2.	0 Б	6	5 (83%)
3.	0 В	1	1 (100%)
4.	1 А	15	3 (21%)
5.	2 А	9	1 (11%)
Лукина Т.В.			
1.	2 «Б»	5	4 (80 %)
2.	3 «А»	6	3 (50 %)
3.	4 «Б»	7	5 (71 %)
4.	4 «А»	9	2 (22 %)
5.	5 «А»	8	3 (37 %)
6.	5 «Б»	3	2 (66 %)
7.	8 «В»	1	1 (100 %)
8.	8 «Б»	7	1 (14 %)
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП № 2	5	5 (100%)
2.	0 Б	6	1 (16,7%)
3.	1 А	15	1 (6,25%)
4.	1 Б	7	1 (14,3%)
Чернецкая Е.И.			
1.	ГКП № 1	6	6 (100%)
Заплаткина А.А.			

1.	1 Б	7	3 (43%)
2.	2 Б	5	2 (40%)
3.	4 Б	7	1 (14%)
4.	9 А	5	2 (40%)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 17.

Таблица 17. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП	11	11	100%
Подг. А	6	6	100%
Подг. Б	6	6	100%
1 А	15	7	47%
1 Б	7	4	57%
2 А	8	6	75%
2 Б	7	7	100%
2 В	3	3	100%
3 А	6	3	50%
4 А	9	3	33%
4 Б	7	7	100%
5 А	8	3	38%
5 Б	3	2	67%
6 А	6	0	0%
6 Б	2	0	0%
6 В	5	1	20%
7 А	5	0	0%
7 Б	3	0	0%
7 В	2	2	100%
8 А	3	0	0%
8 Б	7	1	14%
8, 9 В	2	1	50%
9 А	5	2	40%
9 Б	2	0	0%
11	3	1	33%
Итого	134	76	86%

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 19.

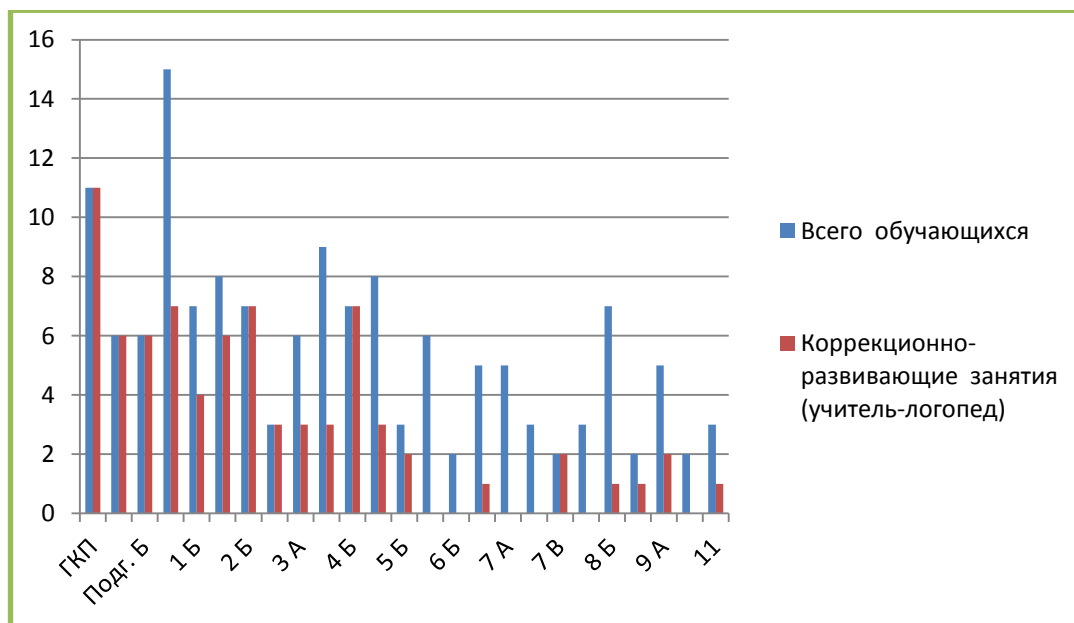


Рисунок 19. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 18).

Таблица 18. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В.	21	3	16	2
Заплаткина А.А.	9	7	2	0
Бондарькова Ю.Ю.	16	6	10	0
Волобуева Е.А.	16	10	5	1
Нечипоренко Н.М.	8	6	2	0
Чернецкая Е.И.	6	4	2	0
Итого	76	36	37	3

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 20.

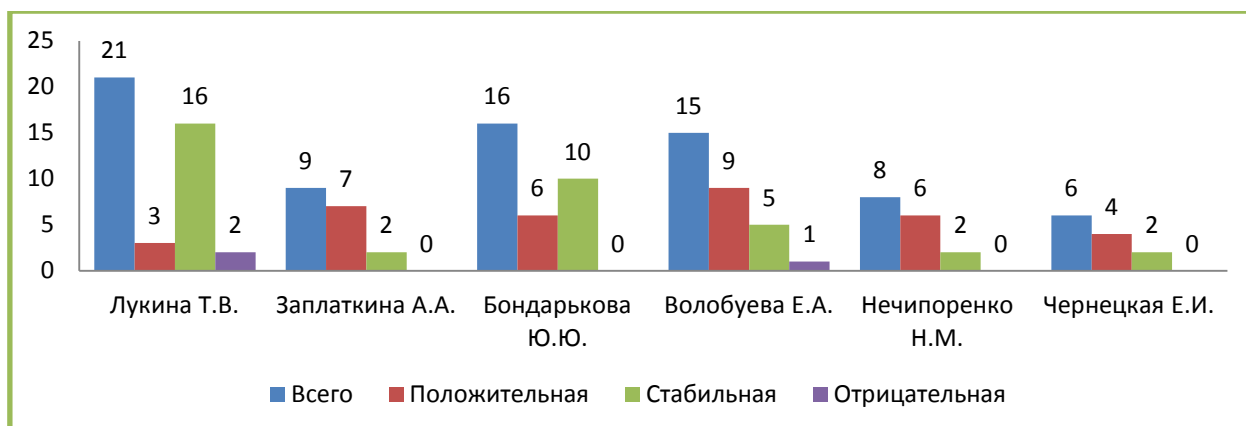


Рисунок 20. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 19.

Таблица 19. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	0 Б	5	1 (20 %)
2.	0 В	1	1 (100%)
3.	1 А	15	4 (29%)
4.	2 А	9	1 (11%)
5.	5 Б	3	1 (33%)
6.	6 В	6	1 (17%)
Жукова Н.П.			
1	ГКП (1)	7	7 (100 %)
	ГКП (2)	5	5 (100 %)
2	2 В	3	3 (100%)
Кормилицына Э.А.			
1	подг. «Б»	4	4 (100%)
2	1 «А»	15	1 (6%)
3	4 «Б»	7	1 (14%)
4	5 «А»	8	2 (28%)
Кутепова Е.С.			
1	1 Б	6	3 (50%)
2	1 А	15	1 (7%)
3	2 А	9	2 (20%)
4	2 Б	5	5 (100%)
5	3 А	6	3 (50%)
6	4 А	9	1 (11%)
7	4 Б	7	2 (28%)
8	5 А	8	1 (12,5%)
9	5 Б	3	2 (66%)
Чернецкая Е.И.			
1	0 А	5	5 (100%)
2	1 Б	6	1 (16%)
Шумакова Т.Ю.			
1	4 Б	7	1 (14 %)
2	6 В	6	2 (33%)
3	7 В	2	2 (100%)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 20.

Таблица 20. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП	11	11	100%

Подг. А	6	6	100%
Подг. Б	6	6	100%
1 А	15	6	40%
1 Б	7	4	57%
2 А	8	3	38%
2 Б	7	6	86%
2 В	3	3	100%
3 А	6	3	50%
4 А	9	1	11%
4 Б	7	4	57%
5 А	8	3	38%
5 Б	3	3	100%
6 А	6	0	0%
6 Б	2	0	0%
6 В	5	3	60%
7 А	5	0	0%
7 Б	3	0	0%
7 В	2	2	100%
8 А	3	0	0%
8 Б	7	0	0%
8, 9 В	2	0	0%
9 А	5	0	0%
9 Б	2	0	0%
11	3	0	0%
Итого	134	64	48%

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 21.

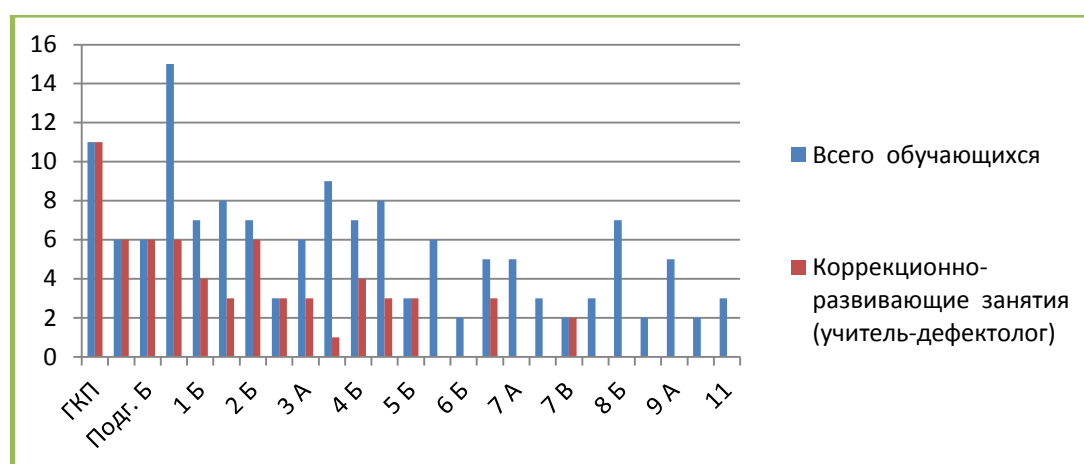


Рисунок 21. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 21).

Таблица 21. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Волобуева Е.А.	9	5	4	0
Жукова Н.П.	16	5	11	0

Кормилицына Э.А.	6	2	3	1
Кутепова Е.С.	20	11	9	0
Шумакова Т.Ю.	6	1	5	0
Чернецкая Е.И.	7	5	2	0
Итого	64	29	34	1

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 22.

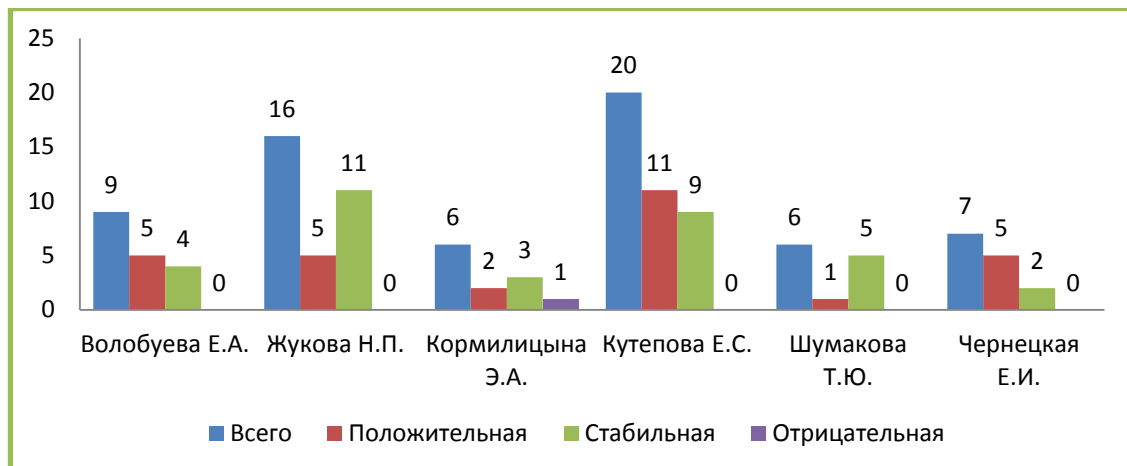


Рисунок 22. Результативность работы
**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения
в рамках работы педагогов-психологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 22.

Таблица 22. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	Подготовительный «Б» класс	4	4 (100%)
2	Подготовительный «А» класс	1	5 (20%)
3	Подготовительный «В» класс	1	1 (100%)
4	1 а	15	2 (14%)
5	2 в	3	3 (100%)
6	4 а	9	1 (11%)
7	5 б	3	1 (33%)
8	6 б	2	1 (50%)
9	6 в	4	2 (50%)
10	7 б	3	3 (100%)
11	7 в	2	1 (50%)
12	8 б	7	7 (100%)
13	11	3	1 (33%)
14	ГПД	11	2 (18%)

Корбут А.Н.			
1.	Д/О	11	9 (82 %)
2.	0 А	6	6 (100 %)
3.	1 А	15	3 (21,4 %)
4.	1 Б	7	3 (37,5 %)
5.	2 А	8	1 (11,1 %)
6.	2 Б	5	5 (100 %)
7.	3 А	7	3 (43 %)
8.	4 А	9	1 (11,1 %)
9.	4 Б	7	6 (86 %)
10.	5 А	8	3 (37,5 %)
11.	6 А	6	1 (20 %)
12.	8 А	3	2 (66,6 %)
13.	9 А	5	2 (40 %)
12.	9 Б	2	2 (100 %)
13.	11	3	1 (33,3 %)

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 23.

Таблица 23. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП	11	11	100%
Подг. А	6	6	100%
Подг. Б	6	6	100%
1 А	15	5	33%
1 Б	7	3	43%
2 А	8	1	13%
2 Б	7	5	71%
2 В	3	3	100%
3 А	6	3	50%
4 А	9	2	22%
4 Б	7	6	86%
5 А	8	3	36%
5 Б	3	1	33%
6 А	6	1	17%
6 Б	2	1	50%
6 В	5	2	40%
7 А	5	0	0%
7 Б	3	2	67%
7 В	2	1	50%
8 А	3	2	67%
8 Б	7	7	100%
8, 9 В	2	0	0%
9 А	5	2	40%

9 Б	2	2	100%
11	3	2	67%
Итого	134	79	57%

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 23.

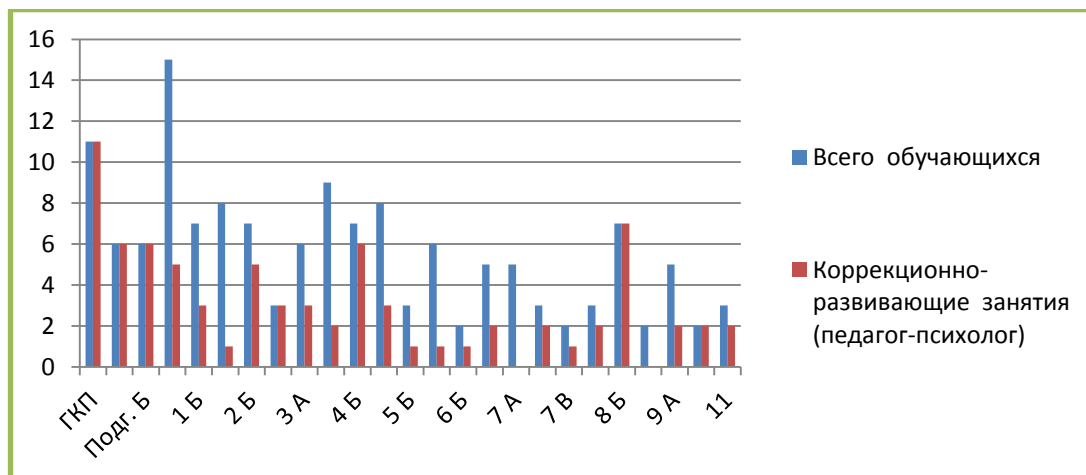


Рисунок 23. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 24).

Таблица 24. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	48	33	15	0
Кутепова Е.С.	31	9	22	0
Итого	79	42	37	0

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 24.

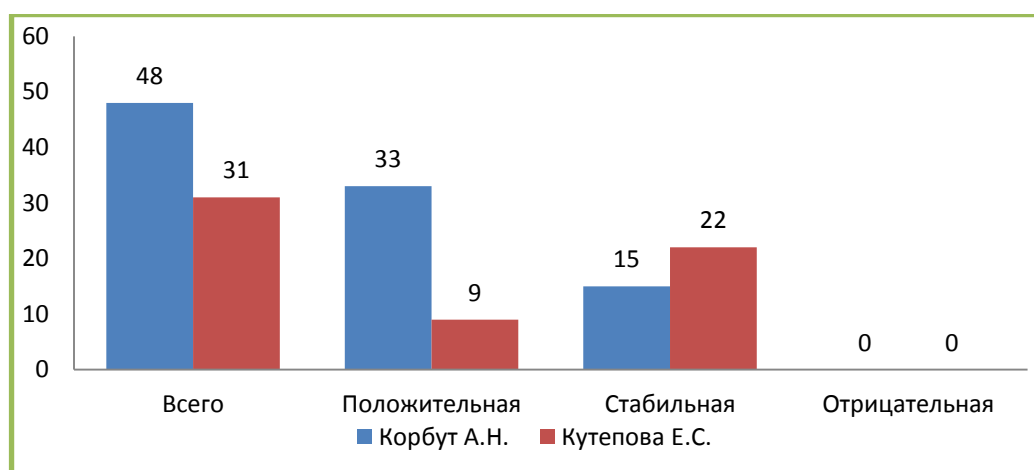


Рисунок 24. Динамика работы

8 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ПМПк школы-интерната в 2019 – 2019 учебном году стояло 83 обучающихся. Было проведено 30 заседаний ПМПк.

2 полугодие 2019 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 25.

Таблица 25. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Бондарькова Ю.Ю.			
1.	0 В	5	2
2.	1 А	6	1
3.	2 А	18	4
4.	3 А	10	5
5.	3 В	4	3
6.	5 А	11	2
7.	7 В	5	1
8.	8-9 В	4	2
Волобуева Е.А.			
1.	1 Б	6	6
2.	1 В	5	5
3.	1 Г	4	4
4.	2 А	18	2
Лукина Т.В.			
1.	0 А	7	6
2.	3 Б	5	4
3.	4 А	6	3
4.	5 А	11	3
5.	5 Б	4	3

6.	6 А	8	3
7.	6 Б	5	2
8.	8 Б	3	2
9.	8-9 В	4	1
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	6	6
2.	ГКП 2	6	6
3.	1 В	5	1
4.	2 А	18	1
Чернецкая Е.И.			
1.	0 Б	6	6
Заплаткина А.А.			
1.	2 Б	4	4
2.	3 Б	5	2
3.	3 В	4	1
4.	5 Б	4	1

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 26.

Таблица 26. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	1	16
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	8	44
2 Б	4	3	75
3 А	10	6	60
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	2	18
5 Б	4	4	100
6 А	8	0	0
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0

7 В	5	1	20
8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	0	0
9 Б	7	0	0
8-9 В	4	1	25
10	2	0	0
Итого	160	82	53

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 25.

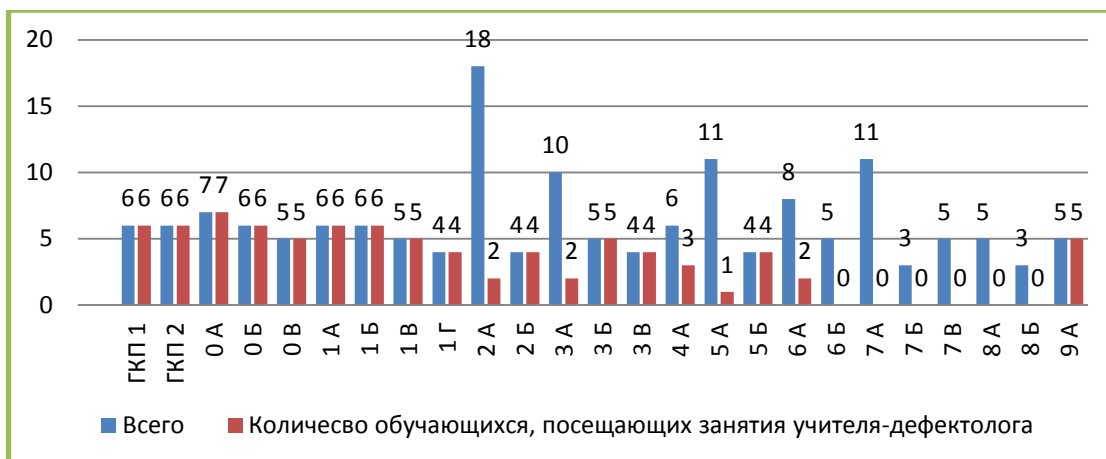


Рисунок 25. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 27).

Таблица 27. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В.	16	3	10	3
Заплаткина А.А.	8	1	7	0
Бондарькова Ю.Ю.	16	7	9	0
Волобуева Е.А.	15	8	6	1
Нечипоренко Н.М.	13	5	8	0
Чернецкая Е.И.	7	3	4	0
Итого	75	27	44	4

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 26.

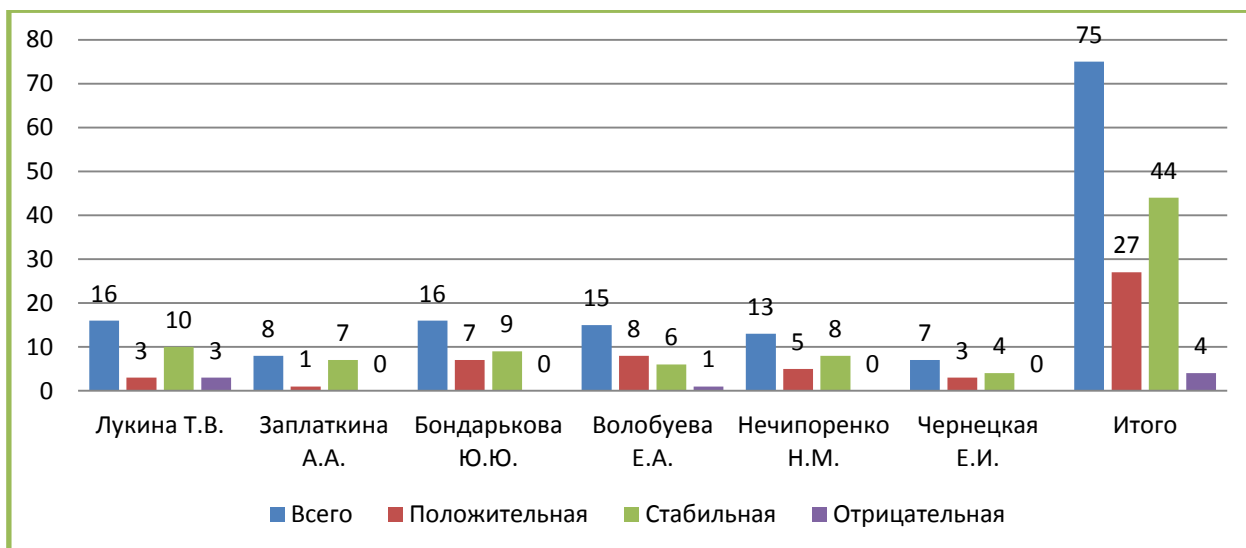


Рисунок 26. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 28.

Таблица 28. Охват обучающихся

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Волобуева Е.А.			
1.	0 А	7	1
2.	0 Б	6	1
3.	1 В	6	1
4.	1 Г	4	4
5.	2 А	18	2
6.	3 А	10	1
Жукова Н.П.			
1	ГКП 1	6	6
2	ГКП	6	6
3	0 Б	6	5
Кормилицына Э.А.			
1	0 В	5	2
2	1 А	6	1
3	1 В	6	5
Кутепова Е.С.			
1	0 А	7	5
2	2 А	18	1
3	2 Б	4	4
4	3 А	10	2
5	3 Б	5	5
6	4 А	6	3

Чернецкая Е.И.			
1	1 Б	6	5
2	2 А	18	1
3	5 Б	4	1
Шумакова Т.Ю.			
1	3 В	4	4
2	5 А	11	1
3	7 В	5	2
4	8-9 В	4	2

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 29.

Таблица 29. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	1	16
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	4	22
2 Б	4	4	100
3 А	10	3	30
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	1	9
5 Б	4	1	25
6 А	8	0	0
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0
7 В	5	2	20
8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	0	0
9 Б	7	0	0
8-9 В	4	2	50
10	2	0	0
Итого	160	73	46

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 27.



Рисунок 27. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 30).

Таблица 30. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Волобуева Е.А.	10	5	5	0
Жукова Н.П.	17	8	9	0
Кормилицына Э.А.	7	4	3	0
Кутепова Е.С.	20	12	8	0
Шумакова Т.Ю.	9	0	7	2
Чернецкая Е.И.	6	4	2	0
Итого	69	33	34	2

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 28.

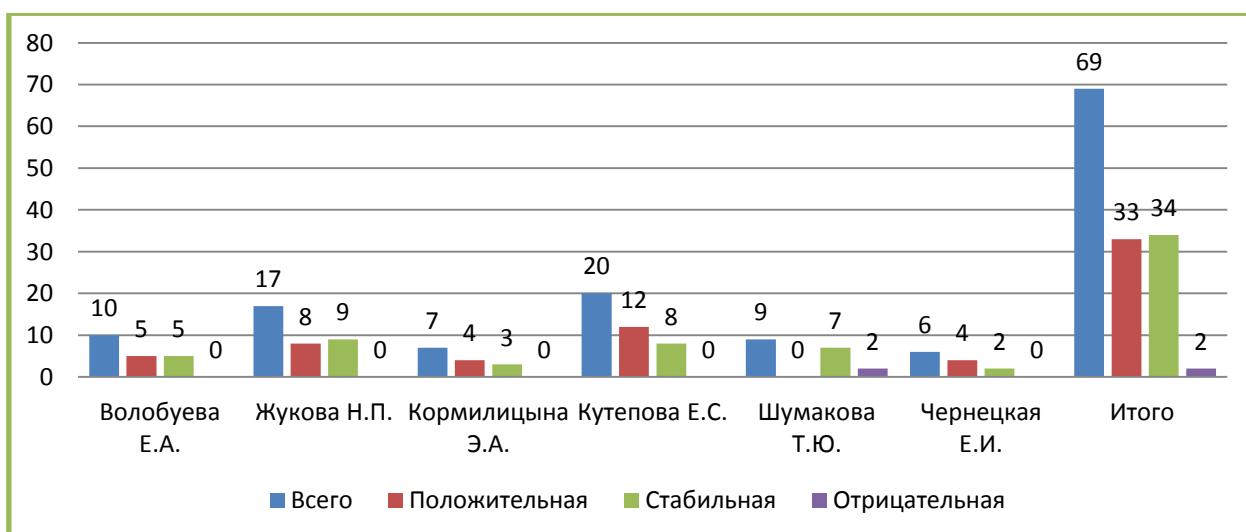


Рисунок 28. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения

в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 31.

Таблица 31. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Кутепова Е.С.			
1	ГКП 1	6	2
2	0 Б	6	6
3	0 В	5	2
4	1 А	6	1
5	1 В	6	5
6	1 Г	4	4
7	3 В	4	3
Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	6	4
2	ГКП 2	6	6
3	0 А	7	6
4	1 А	6	6
5	1 Б	6	5
6	2 А	18	2
7	2 Б	4	3
8	3 В	4	1
9	3 А	10	2
10	3 Б	5	5
11	4 А	6	3
12	5 А	11	1
13	5 Б	4	4

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 32.

Таблица 32. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	6	6	100
0 А	7	7	100
0 Б	6	6	100
0 В	5	5	100
1 А	6	6	100
1 Б	6	6	100
1 В	5	5	100
1 Г	4	4	100
2 А	18	2	11

2 Б	4	4	100
3 А	10	2	20
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
4 А	6	3	50
5 А	11	1	9
5 Б	4	4	100
6 А	8	2	25
6 Б	5	0	0
7 А	11	0	0
7 Б	3	0	0
7 В	5	0	0
8 А	5	0	0
8 Б	3	0	0
9 А	5	5	100
9 Б	7	7	100
8-9 В	4	0	0
10	2	0	0
Итого	160	90	56

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 29.



Рисунок 29. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 33).

Таблица 33. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Корбут А.Н.	48	39	9	0
Кутепова Е.С.	22	12	10	0

Итого	70	51	19	0
-------	----	----	----	---

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 30.

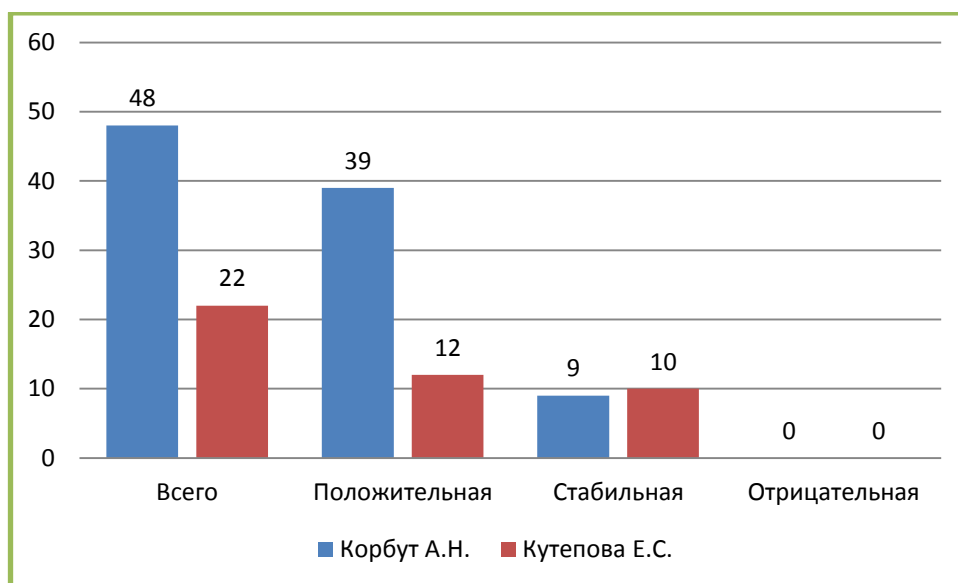


Рисунок 30. Динамика работы

8 обучающимся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПк Курской области сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи тьютора.

На учете ПМПк школы-интерната в 2019 – 2019 учебном году стояло 83 обучающихся. Было проведено 30 заседаний ПМПк.

а. Деятельность по охране здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната направлена на сохранение здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы медицинской части школы-интерната № 2 в 2019 году представлены в таблицах 34 – 42, рисунках 31, 32.

Таблица 34. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на начало 2019 года

КОЛ-ВО ОБ-СЯ	гипосомия					нормосомия					гиперсомия				
	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	ДМ II	ДМ I	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.
131	6 4,5 %	11 8,4 %	3 2,4 %	1 0,8 %	1 0,8 %	2 1,6 %	7 5,3 %	68 51,9 %	8 6,1 %	8 6,1 %	-	-	6 4,5 %	5 3,8 %	5 3,8 %

Таблица 35. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на 31.12.2019 года

КОЛ-ВО об- ся	гипосомия					нормосомия					гиперсомия				
	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	Д М II	Д М I	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.
157 (155)	7 4,5 %	5 3,3 %	5 3,3 %	3 1,9 %	1 0,6 %	5 3,3 %	10 6,5 %	66 42,6 %	12 7,7 %	13 8,4 %	3 1,9 %	1 0,6 %	17 10,9 %	3 1,9 %	4 2,6 %

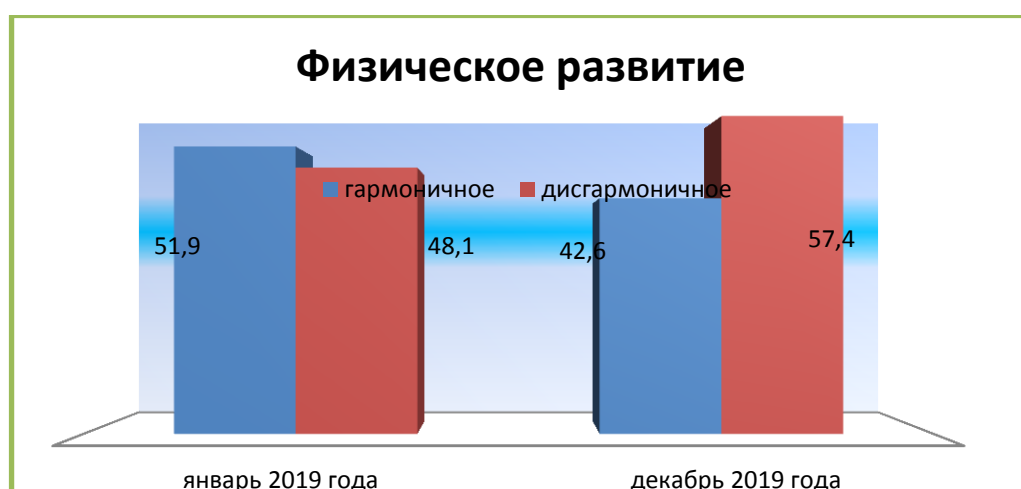


Рисунок 31. Анализ физического развития

Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2019 года составило 51,9 % от общего числа обучающихся; на конец 2019 года данный показатель составил 42,6%. Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается отрицательная динамика- число детей, имеющих дисгармоничное развитие увеличилось на 9,3% за счет детей, имеющих дефицит массы I и II степени.

Таблица 36. Распределение детей по группам здоровья

	I		II		III		IV		V		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2019 года	0	0	34	25,9	30	22,9	1	0,8	66	50,4	131
конец 2019 года	0	0	32	20,1	42	26,4	1	0,6	84	52,9	159

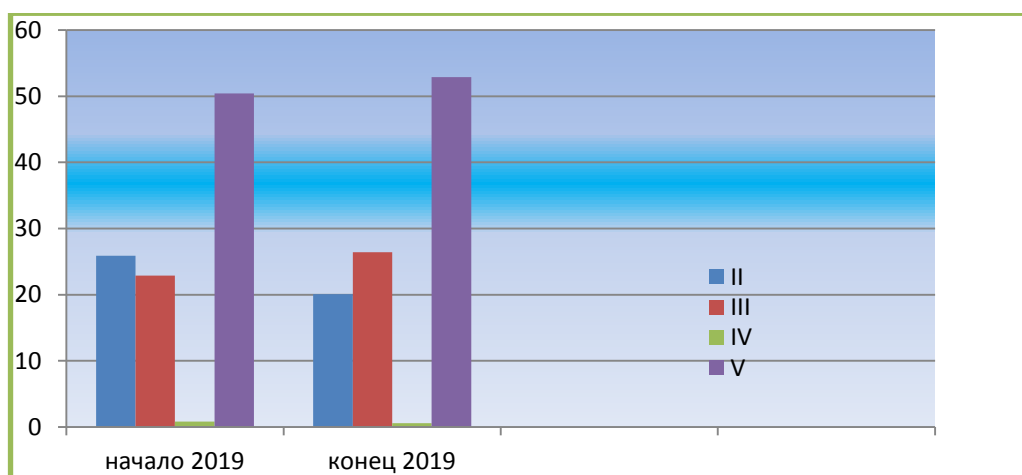


Рисунок 32. Распределение детей по группам здоровья

На протяжении 2019 года отмечается рост числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На начало 2019 года число детей-инвалидов составляло 66 человек, что составило 50,4% от всех обучающихся в школе-интернате, на конец 2019 года этот показатель достиг 52,9%. Тенденция роста данного показателя в школе-интернате №2 прослеживается на протяжении последних 5 лет.

Таблица 37. Распределение детей по группам занятий физической культурой

	основная		подготовител.		специальная		адаптивная		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2019 года	25	19,1	21	16,0	19	14,5	66	50,4	131
конец 2019 года	27	16,9	17	10,7	31	19,5	84	52,9	131

По группам занятий физической культурой изменения произошли в распределении детей в основной, подготовительной и специальной группах за счет увеличения числа детей в специальной группе занятий ФК и уменьшения в подготовительной и основной группах занятий ФК. На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция постепенного уменьшения количества детей, занимающихся в основной и подготовительной группах занятий физической культурой и увеличения детей, занимающихся адаптивной ФК и группе занятий специальной ФК.

Таблица 38. Структура заболеваемости

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2018 год	2019 год
ВСЕГО	A00-T98	367	465
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	3	4
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1	0
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	16	16
болезни нервной системы	G00-G99	82	108

болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	50	63
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	-	-
болезни органов дыхания	J00-J99	60	83
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	57	75
болезни органов пищеварения	K00-K93	19	26
болезни мочеполовой системы	N00-N99	8	5
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	18	21
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	3	-
прочие болезни	M, F, C, I	105	139

Таблица 39. Структура заболеваемости ОДА

Заболевания ОДА	2019-2020 уч. год	
	абс.	%
Всего обучающихся	160	
Заболеваний всего	224	100
из них:		
- сколиоз I степени	28	12,5
-сколиоз II степени	5	2,2
-сколиоз III степени	3	1,3
-врожденный вывих бедра	4	1,9
-плоскостопие	29	12,9
-ПВС	50	22,4
-контрактуры суставов	24	10,7
-врожденные аномалии	6	2,7
-остеохондроз	2	0,9
-нестабильность шейного отдела позвоночника	38	16,9
-артрогрипоз	3	1,3
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	32	14,3

Таблица 40. Структура заболеваемости НС

Заболевания нервной системы	2019-2020 учебный год	
	абс.	%
Всего обучающихся	160	
Всего заболеваний-из них:	199	100
-ДЦП	29	14,6
-РП ЦНС	59	29,7
-смешенное специфическое расстройство развития	29	14,6
-СДВГ	15	7,5
-гидроцефалия	7	3,5
-эпилепсия/эписиндром	20	10,1
-пороки развития ЦНС	5	2,5
-онкологические заболевания ЦНС	4	2,0

-аутизм	3	1,5
-энурез/энкопрез	8	4,0
-полинейропатия	2	1,0
-посттравматическая энцефалопатия	3	1,5
-ВСД	15	7,5

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы растет не только абсолютное количество детей с заболеваниями ОДА и нервной системы, но и число нозологических форм данных нозологических групп.

Таблица 41. Реабилитационные мероприятия в 2019 году.

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	689	70
Электростимуляция	1508	192
Магнитотерапия	89	9
Лазеротерапия	256	28
Спелеотерапия	1635	181
Ароматерапия	442	45
УФО	72	14
Гидромассаж	218	23
Жемчужные ванны	569	67
Соляные ванны	409	44
Циркулярный душ	236	26
Массаж медицинский	2109	224
Лечебная физкультура:		
-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1056	92
-групповые занятия	158	18
-велотренажеры	165	11
Кислородные коктейли	1230	123
УЗТ	16	2
УВЧ	7	1
Теплолечение	860	69
Механотерапия	501	36

Таблица 42. Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций

наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	б/п
RV II АДС-М	8	8	100	-	-	-	-
RV III АДС-М	8	7	87,5	-	-	1	длит. стац. лечение
RVIII полиомиелит	9	10	119	-	-	-	-
RV II полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-
RV кори	-	-	-	-	-	-	-
RV эпид.паротита	-	-	-	-	-	-	-

RV краснухи	-	-	-	-	-	-	-
Впротив гепатита В	-	-	-	-	-	-	-
V против гриппа	55	60	109	-	-	-	-
Реакция Манту / ДСТ	112	104	93	3	2	3	длит. стац. лечение

Медицинскую помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы–интерната: врач педиатр врач ортопед, врач невролог, врач физиотерапевт, врач стоматолог, инструктор ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические, медицинская сестра процедурной, медицинские сестры дежурные. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам оказания медицинской помощи реабилитологии.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах 43, 44, рисунках 33 – 35.

Таблица 43. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		70	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		70	100
Из них внешних совместителей		8	11
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	67	96
	со средним специальным образованием	3	4
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		63	90
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	26	37
	Высшую	7	10
	Первую	19	27
	Соответствие занимаемой должности	28	40
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	59
	Учитель-логопед	3	4
	Педагог-психолог	1	1
	Учитель-дефектолог	2	3
	Педагог дополнительного образования	4	67
	Воспитатели	14	20

	Другие должности	5	7
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	10

Таблица 44. Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
32 (4/28 (компьютерные))	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22	20

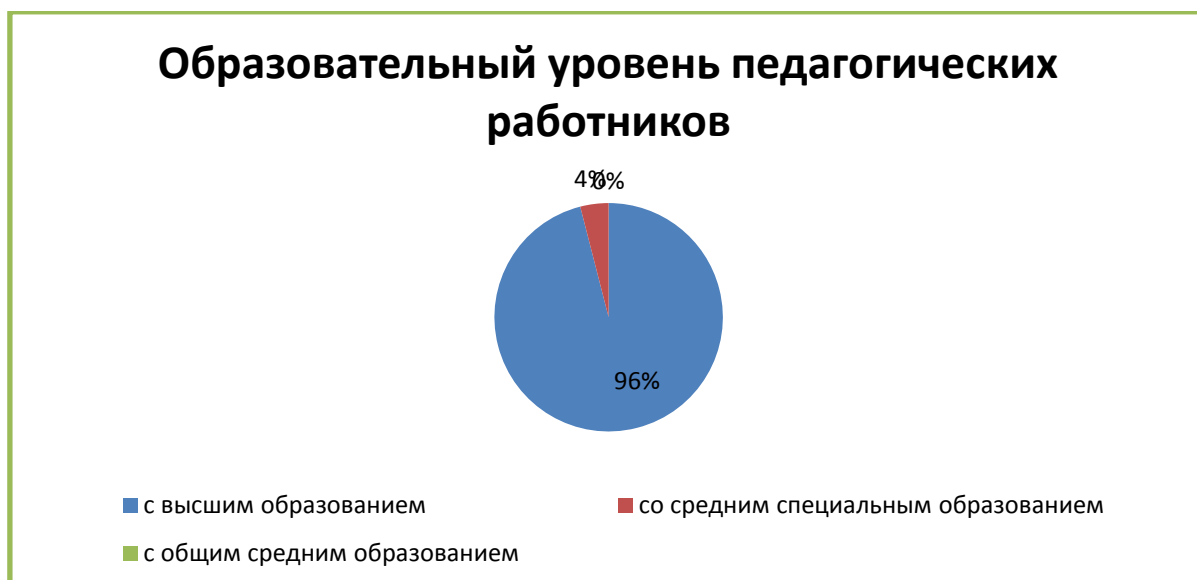


Рисунок 33. Образовательный уровень педагогических работников



Рисунок 34. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Рисунок 34. Состав педагогического коллектива по должностям

Сведения о материально-технической базе

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 45 – 48.

Таблица 45. Материально-техническая база

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1 А	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
	школа	<ul style="list-style-type: none"> •
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол;

		<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы;

		<ul style="list-style-type: none"> • детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский; • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты; • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверильный; • станок св.-верт. – 2;

		<ul style="list-style-type: none"> • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул – 13; • стол учительский; • шкафы; • книжная полка; • компьютер; • телевизор; • планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; • гипсовые слепки - 11; • наглядные пособия по ИЗО; • наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • телевизор; • видеомэгнитофон; • видеомэгнитофон; • CD-проигрователь;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 9; • стол учительский; • стул – 19; • мебельная стенка; • ноутбук; • телевизор; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • глобус – 2; • коллекция минералов и горных пород – 10; • настенные географические карты – 1 комплект; • настенные таблицы; • компасы; • термометр; • методическая литература; • учебная литература; • дидактические и раздаточные материалы по классам • метеостанция • комплект карт
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 9; • стол учительский; • стул – 18; • стул мягкий; • книжный шкаф; • школьная доска; • телевизор; • настенные часы; • термометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты;

		<ul style="list-style-type: none"> • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр

Таблица 46. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	5494	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100
Художественная	25247	100	100	100

Таблица 47. IT-инфраструктура

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	32	В учебной деятельности
ПК	34	В управлении и учебной деятельности

Таблица 48. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	4
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
МФУ	8
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13

Домашний кинотеатр	1
Проектор	12
Интерактивная доска	15
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);

- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);

- Лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.

- Брусья разновысокие 1 шт.

- Бревно гимнастическое 1 шт.

- Конь гимнастический 3 шт.

- Козел гимнастический 3 шт.

- Канат гимнастический 2 шт.

- Мостик подкидной 2 шт.

- Перекладина высокая 2 шт.

- Перекладина – тренажер 2 шт.

- Маты гимнастические 20 шт.

- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.

- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.

- Силовой тренажер 1 шт.

- Теннисный стол 4 шт.

- Лыжи пластиковые беговые 125 пар

- Лыжи детские пластиковые 50 пар

- Ботинки лыжные 180 пар

- Палки лыжные 180 пар

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.

- Велосипеды 5 шт.

- Коньки 30 пар.

- Тренажерные залы оснащены:

- Мячи для фитнеса 6 шт.,

- Гантели 6 пар;

- Гимнастические лестницы 6 шт.

- Велотренажеры 3 шт.

- Блочный тренажер 1 шт.

- Стойки-брусья 1 шт.

- Вибромассажер 1 шт.

- Гантели с набором дисков 2 пары

- Набор литых гантель 1 шт.

- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.

- Зет-образный гриф 1 шт.

- Тренажер для жима лёжа 1 шт.

- Тренажер для пресса 1 шт.
- Боксерская груша 1шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- актовый зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

6. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (таблица 49).

Таблица 49. Востребованность выпускников

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВУЗы	1	-	-	-		2
ССУЗы	3	16	13	10	8	6
ПУ и ПЛ	7	1	-	-		
другое	2	1	1	-	1	

Учебный год	2017-2018	2018-2019
ВУЗы	-	2

ССУЗы	6	7
ПУ и ПЛ	-	-
другое	1	1

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната № 2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг (таблица 50, 51).

Таблица 50. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	Учебный год				
	2014-015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,7	3,5	3,5	3,5
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6
Удовлетворённость организационной структурой	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6

Таблица 51. Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната

Показатель	Учебный год				
	2014-015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,6	3,87	3,8	3,9	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7

интерната					
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Удовлетворённость психологическим климатом	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость результатами своей деятельности	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организационной структурой	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да

	тива о процессе коррекционной работы		
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		стабильная
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Все академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)

3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
----	-------------------------	---	--

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2019 г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2019 г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2019 г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению			
2	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

Отчет о выполнении государственного задания на 2019 год

№ п/п	Содержание услуги	план	1 квартал	2 квартал	3 кв.	4 кв.	год	Возможное отклонение	Отклонение от плана
1	Реализация ООП НОО, адаптированная, ОВЗ	36	33	32	36	46	37	2	0
2	Реализация ООП НОО, адаптированная, ОВЗ, ОНД	7,5	10	9	9	11	9,8	0	2,3
3	Реализация ООП НОО без ОВЗ и детейинвалидов	28	31	28	23	28	29	1	0
НОО		68,5	74	69	68	86	74		

4	Реализация ООП ООО адаптированная ОВЗ	14	33	35	35	36	35	1	20
5	Реализация ООП ООО без ОВЗ и детей-инвалидов	21	19	21	25	28	23	1	1
6	Реализация ООП ООО дети-инвалиды ОНД	5	4	5	6	7	5,5	0	0,5
ООО		58	56	61	66	71	64		
7	Реализация ООП СОО адаптированная ОВЗ	0,8	2	2	0,3	1	1,3	0	0,5
8	Реализация ООП СОО без ОВЗ и детей-инвалидов	0,6	1	1	0,3	1	0,8	0	0,2
СОО		1,4	3	3	0,6	2	2,1		
9	Содержание детей НОО	0,8	3	2	0,3	1	1,6	0	0,8
10	Содержание детей ООО	16,6	16	17	17	17	16,7	1	0
11	Содержание детей СОО	1,2	2	2	0,6	0	1,2	0	0
12	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся								
	НОО	78,5	85	69	76	99	82	4	0
	ООО	58	56	61	66	71	63,5	3	2,5
	СОО	1,4	3	3	0,6	2	2,1	0	0,7
13	Реализация дополнительных общеразвивающих программ без ОВЗ детей - инвалидов	14892	3622	3053	1980	5910	14565	744	0
14	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ОВЗ	15266	4482	3474	1823	5469	15248	763	0
15	Присмотр и уход дети-инвалиды ГПД								
	НОО	21	28	19	11	35	23	1	1
	ООО	12	15	10	5	16	12	1	0
	СОО	0,4	1	0,7	0	0	0,4	0	0
		33	45	29	16	51	35,4		
16	Присмотр и уход без льготных категорий ГПД								
	НОО	15	23	15	8	23	17	1	1
	ООО	6	6	4	4	12	6,5	0	0,5
	СОО	-	0	0	0	0	0	0	0
		21	29	19	12	35	23		
17	Присмотр и уход дети-инвалиды Группа кратковременного пребывания детей	5	7	6	5	7	6	0	1

18	Присмотр и уход Физические лица за исключением льготных категорий Группа кратковременного пребывания детей	5	4	4	4	6	5	0	0
19	Первичная медико-санитарная помощь, включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования амбулаторно	15823	4593	3545	1909	5500	15547	791	0

Программы учебных дисциплин выполнены.

Сводные показатели деятельности ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2019 год

Показатели	Единица измерения	Факт
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	159
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	37/38
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	человек/%	0/0

мена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	92/58
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/53
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	40/25
1.19.2 Федерального уровня	человек/%)	57/36
1.19.3 Международного уровня	человек/%	72/45
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/95
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	55/92

направленности (профиля), общей численности педагогических работников		
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/45
1.29.1 Высшая	человек/%	7/12
1.29.2 Первая	человек/%	19/32
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. До 5 лет	человек/%	15/23
1.30. Свыше 30 лет	человек/%	15/25
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/26
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/27
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/94
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3 Наличие в образовательной организации системы элек-	да/нет	нет

тронного документооборота		
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	160/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Оценка работы за 2019 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска удовлетворительной.