

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании
педагогического совета
от 19.04.2019 г. протокол № 5
И.о. директора
Н.В. Филимонова



**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска
за 2018 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2018 года в школе-интернате обучалось 109 человек.

Во 2 полугодии 2018 года в школе-интернате обучался 131 человек.

В 2018 году в группе кратковременного пребывания находилось 10 человек.

Структура контингента в 2018 году представлена в таблице 1.

Таблица 1.

1 полугодие 2018 года

Уровень образования	количество обучающихся	Из них				
		Сирот, оставшихся без попечения родителей	ТЖС	инвалидов	ОВЗ	
Начальное образование	общее	59	0	5	31	35
Основное образование	общее	46	7	4	17	32
Среднее образование	общее	4	2	1	3	2
Всего		109	9	10	51	69

2 полугодие 2018 года

Уровень образования	количество обучающихся	Из них				
		Сирот, оставшихся без попечения родителей/под опекой	ТЖС	инвалидов	ОВЗ	
Начальное образование	общее	73	0/1	2	42	43
Основное образование	общее	55	7/8	5	23	37
Среднее образование	общее	3	1	1	2	2
Всего		131	8/8	10	67	82

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 55% за счет выпуска, оформления опеки;

2. количество обучающихся с инвалидностью увеличилось на 142% за счет приема профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена в диаграммах 1-3

Диаграмма 1



Социальная структура контингента во 2 полугодии 2018г.

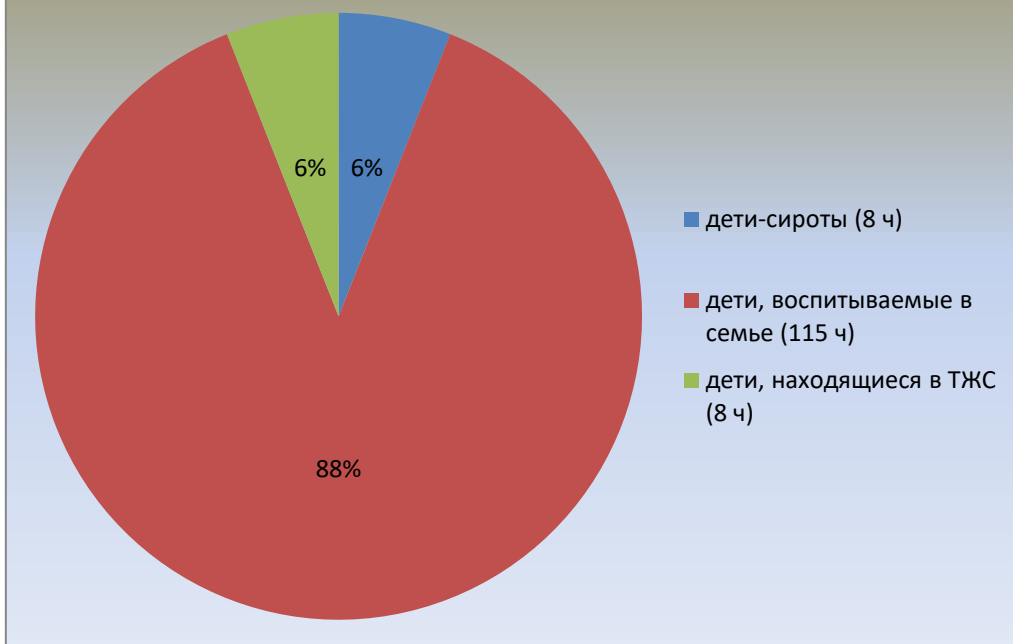
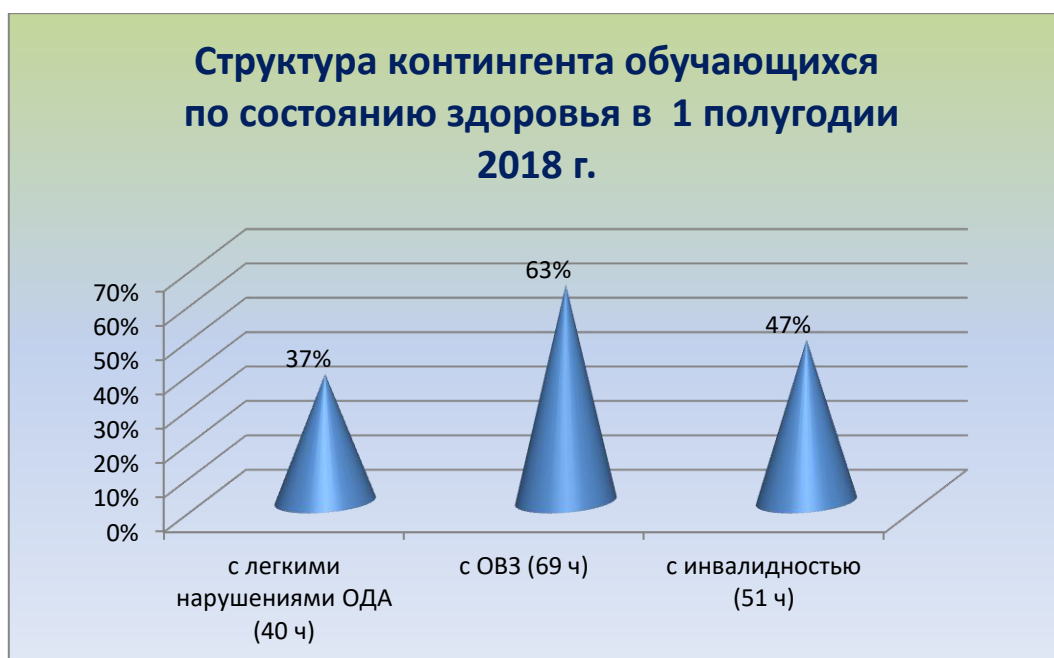


Диаграмма 2

Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья в 1 полугодии 2018 г.



Структура контингента обучающихся по состоянию здоровья во 2 полугодии 2018г.

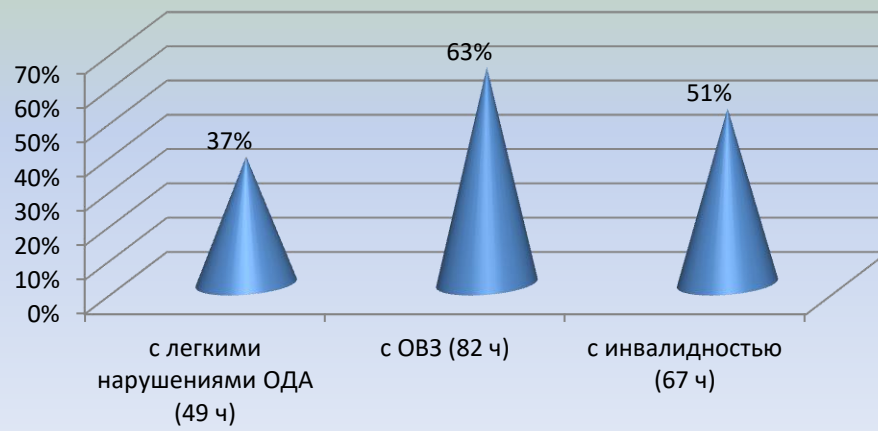
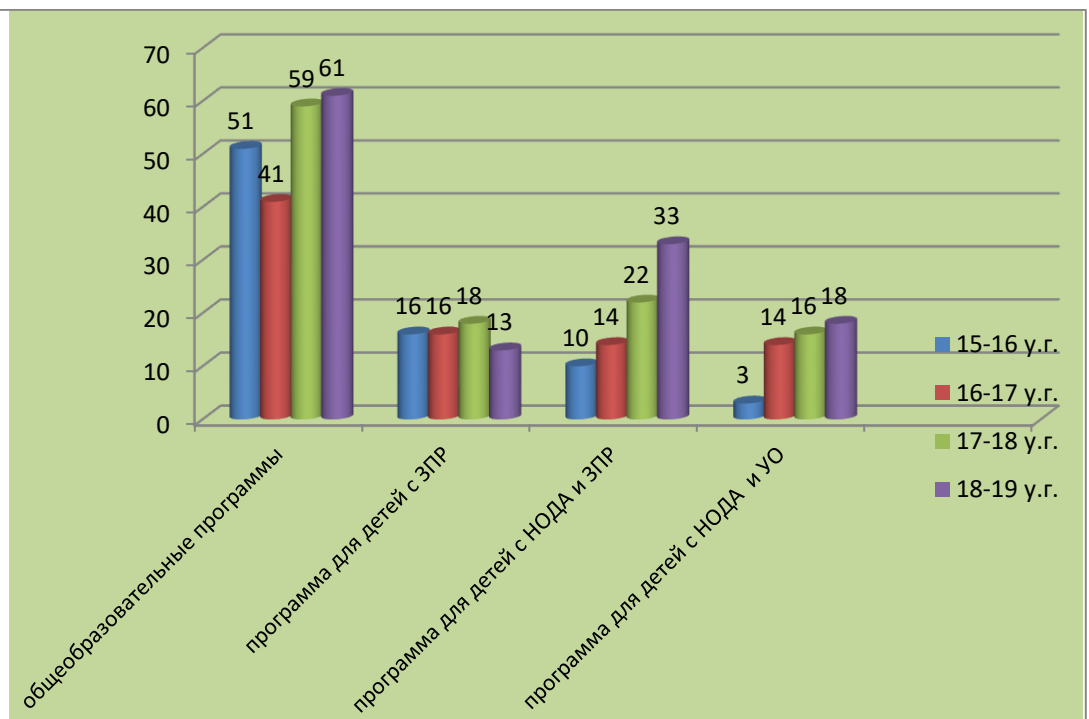


Диаграмма 3
Распределение контингента по программам обучения



**Сравнительная структура контингента по состоянию на 01 августа 2018г.
представлена в таблице:**

№ п/п	Показатель	Значение 2013-2014 уч.год (чел.)	Значение 2014-2015 уч.год (чел.)	Значение 2015-2016 уч. год (чел.)	Значение 2016-2017 уч. Год (чел.)	Значение 1 полугодие 2018г.	Значение 2 полугодие 2018г.	тренд
1	Количество обучающихся, из них:	50	76	77	86	109	131	↑
1.1	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45 (90%)	26 (34%)	20 (26%)	14 (15%)	9 (8%)	8 (6%)	↓
1.2	количество обучающихся, воспитываемых в семье	5 (10%)	43 (57%)	49 (64%)	65 (77%)	90 (83%)	115 (88%)	↑
1.3	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		7 (9%)	8 (10%)	7 (8%)	10 (9%)	8 (6%)	↓
2	распределение по уровням обучения							
2.1	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	16 (33%)	36 (47%)	36 (46%)	42 (48%)	59 (54%)	73 (56%)	↑
2.2	количество детей, обучающихся по программам основного	31 (61%)	35 (46%)	36 (46%)	40 (47%)	46 (42%)	55 (42%)	↑

	общего образования							
2.3	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	3 (6%)	5 (6%)	5 (8%)	4 (5%)	4 (4%)	3 (2%)	↓
3	Распределение по состоянию здоровья							
	обучающихся без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата)	18 (35%)	39 (51%)	40 (52%)	31 (36%)	40 (37%)	49 (37%)	↑
	обучающихся с ОВЗ	32 (65%)	37 (49%)	37 (48%)	55 (64%)	69 (63%)	82 (62%)	↑
	обучающихся с инвалидностью	5 (10%)	13 (17%)	21 (27%)	39 (45%)	51 (47%)	67 (51%)	↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа

1.3. Оценка образовательной деятельности.

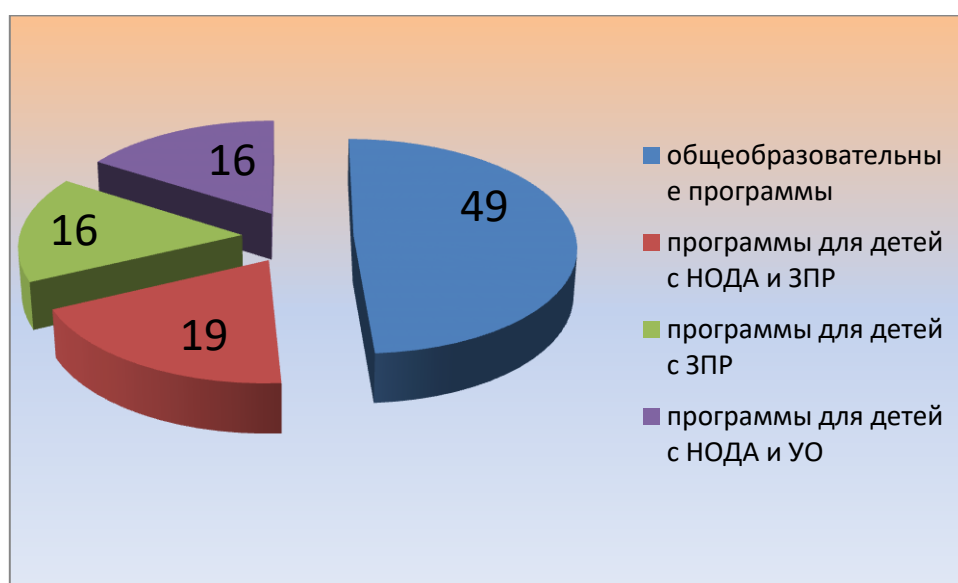
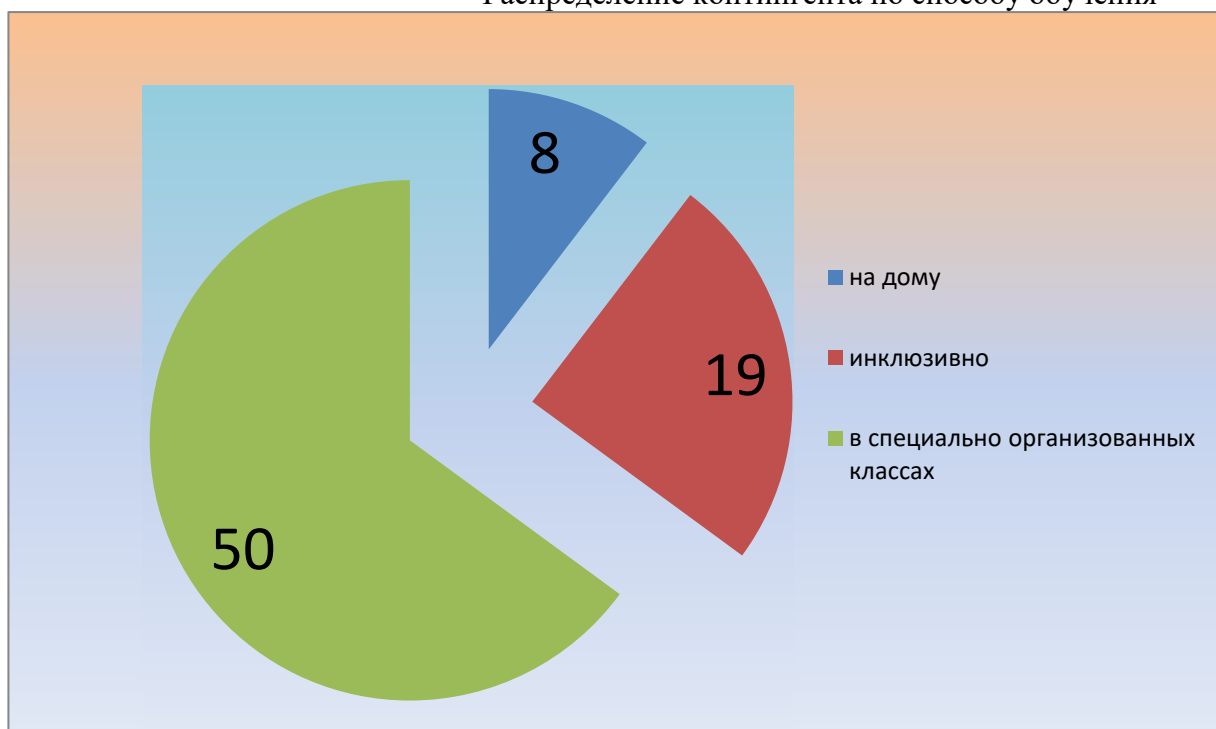
Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2018 году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 19 человек с НОДА, в специально организованных классах – 50 человек, на дому обучалось 8 человек (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Распределение контингента по способу обучения



Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования
Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г.
Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;
- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и

воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 5– дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

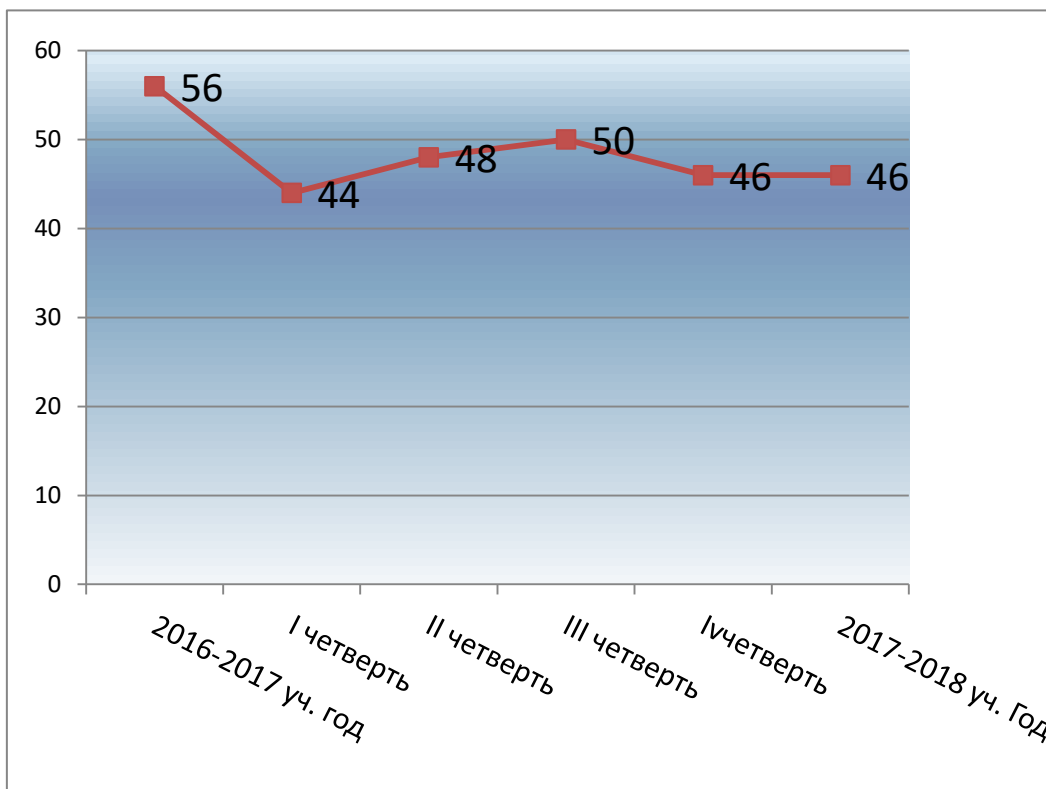
- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

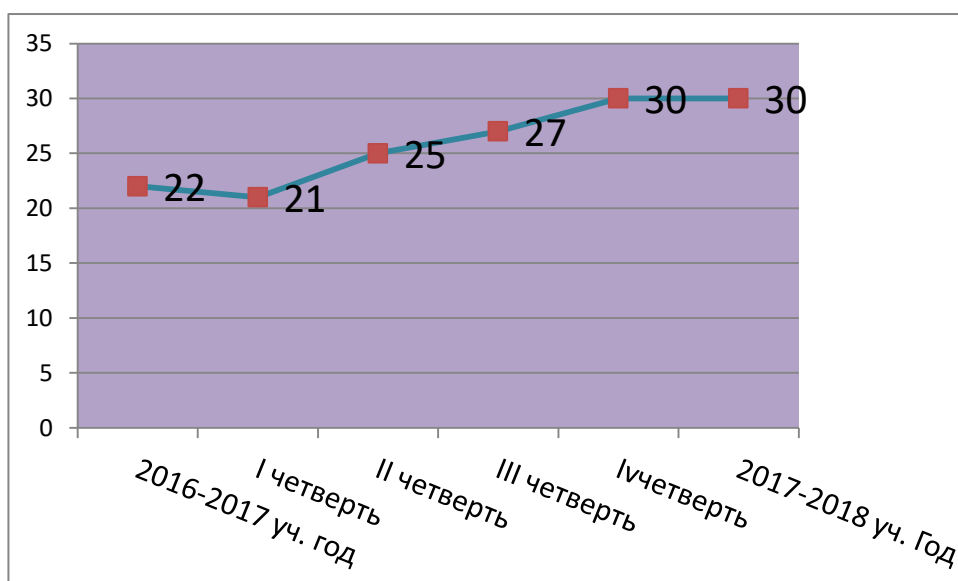
Качество образования.

Анализ успеваемости по итогам 2017--2018 учебного года:

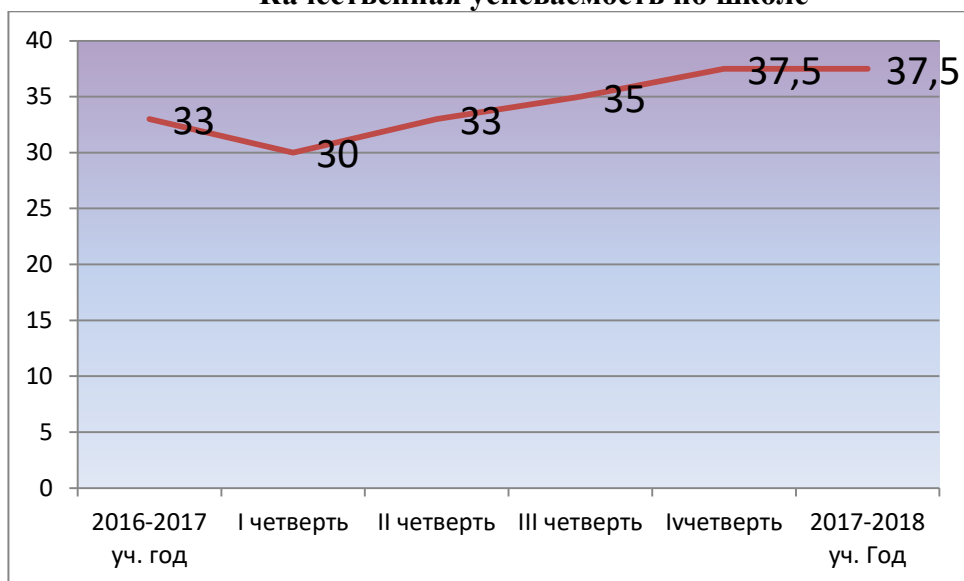
Успеваемость на уровне начального общего образования



Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования:



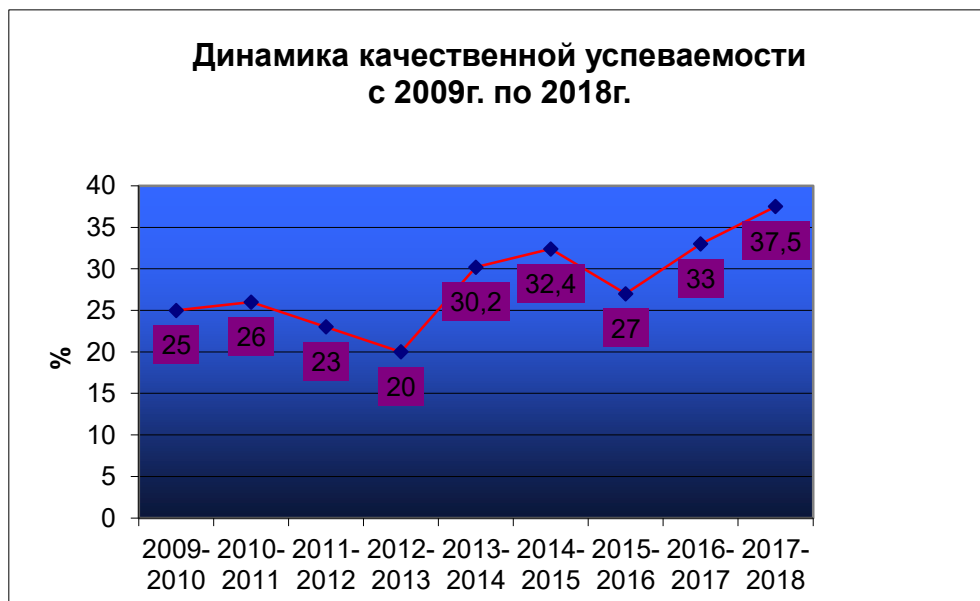
Качественная успеваемость по школе



Качество знаний по годам

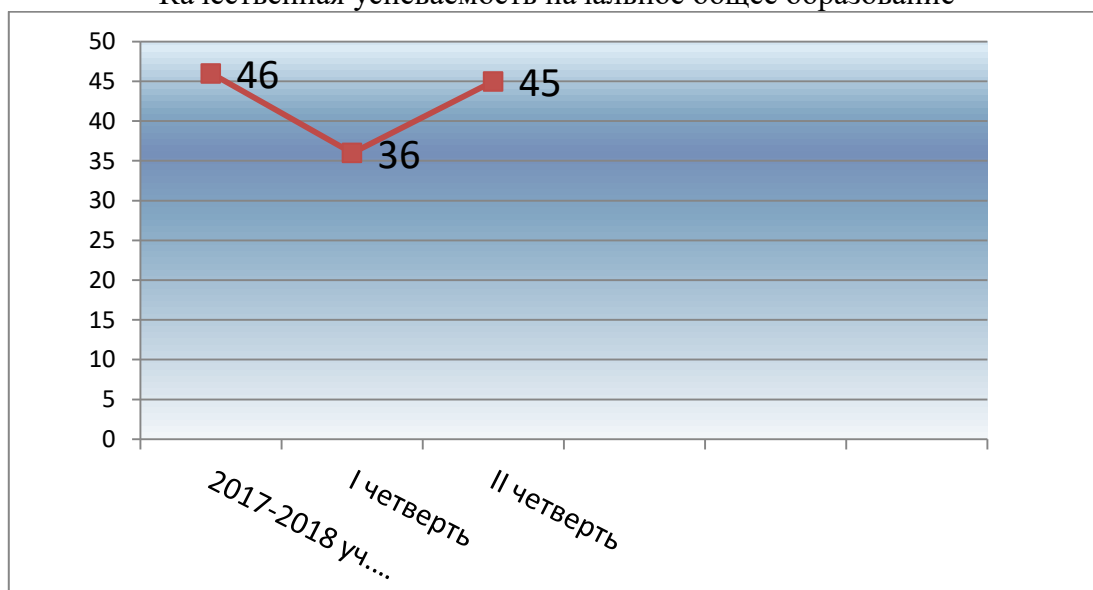
Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010 уч. Г.	25%	98%
2010-2011 уч. Г.	26%	100%
2011-2012 уч.г.	23%	100%
2012-2013 уч.г.	20%	100%
2013-2014 уч.год	30,2%	100%
2014-2015 уч.год	32,4%	100%
2015-2016 уч. Год	27%	98%
2016-2017 уч.год	33%	98%
2017-2018 уч. год	37,5%	98%

Динамика качественной успеваемости с 2009г. по 2018г.

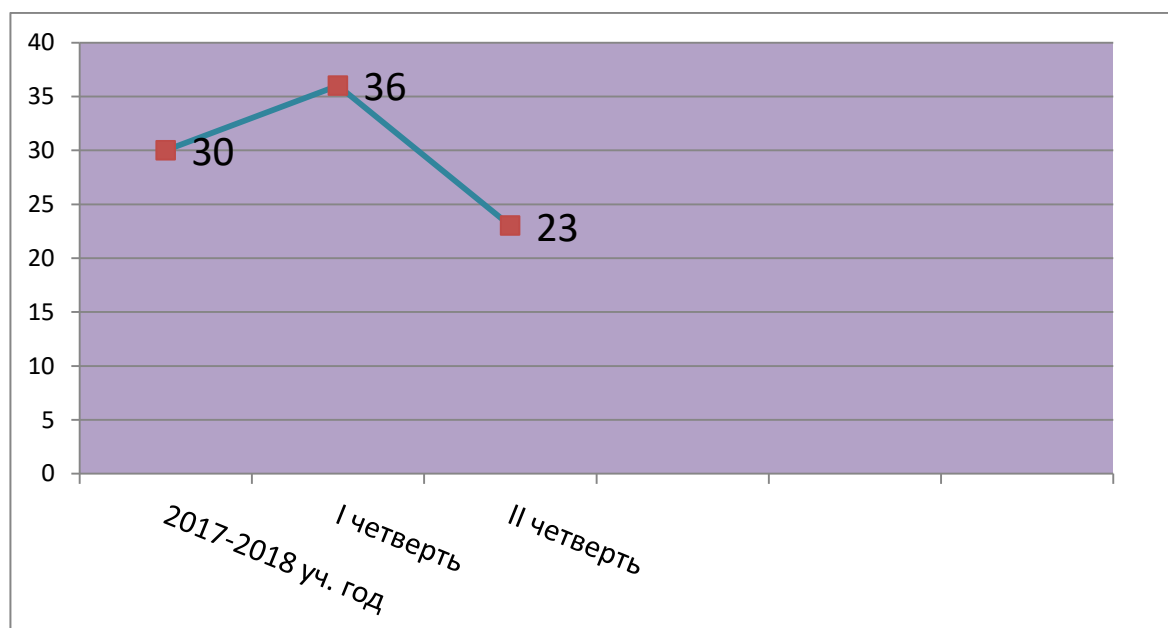


Анализ успеваемости за 2 полугодие 2018г.

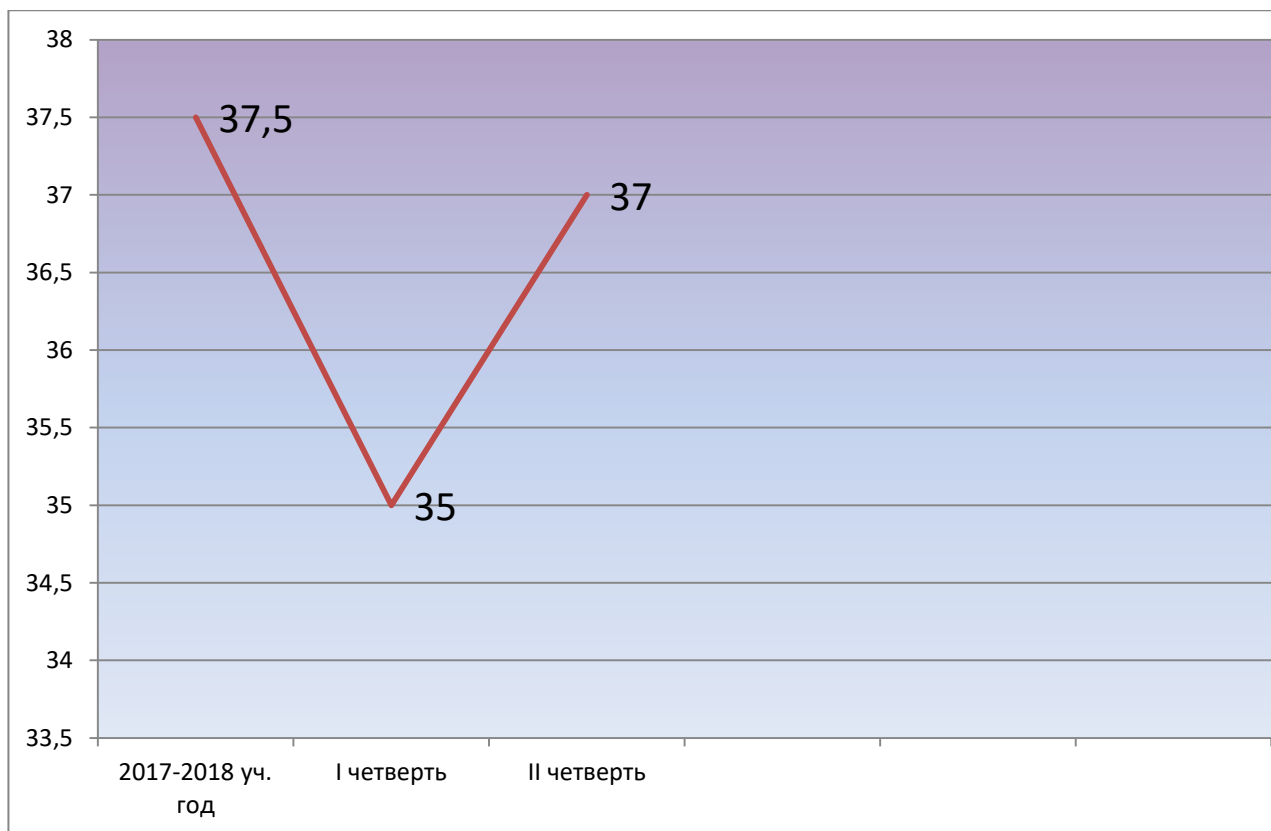
Качественная успеваемость начальное общее образование



Качественная успеваемость основное общее, среднее общее образование



Качественная успеваемость в целом по школе-интернату



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод об увеличении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации

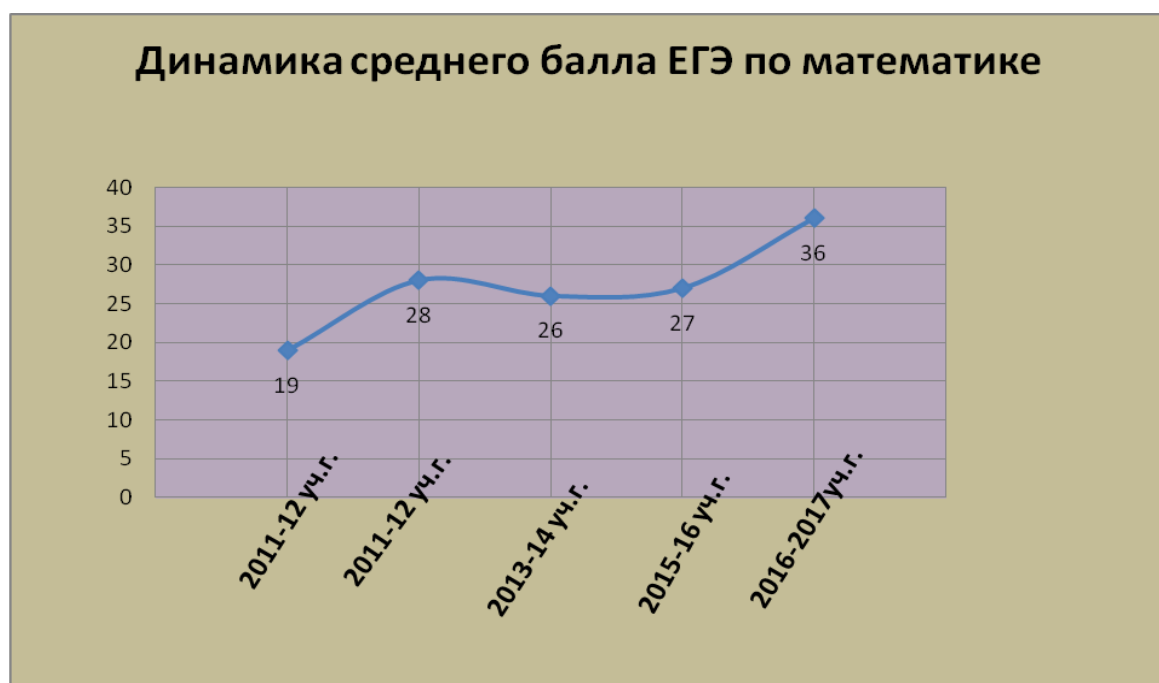
ЕГЭ

2011-2012 учебный год								
Всего обучающихся (11 класс) - 2								
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и	%	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и	%	Примечан ие
Русский язык	2	1	50		1	50		
Математика	2	1	50		1	50		
Биология	1	1	100					
2012-2013 учебный год								
Всего обучающихся (11 класс) - 2								
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и	%	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и	%	Примечан ие
Русский язык	2	2	100		-			
Математика	2	1	50		1	50		

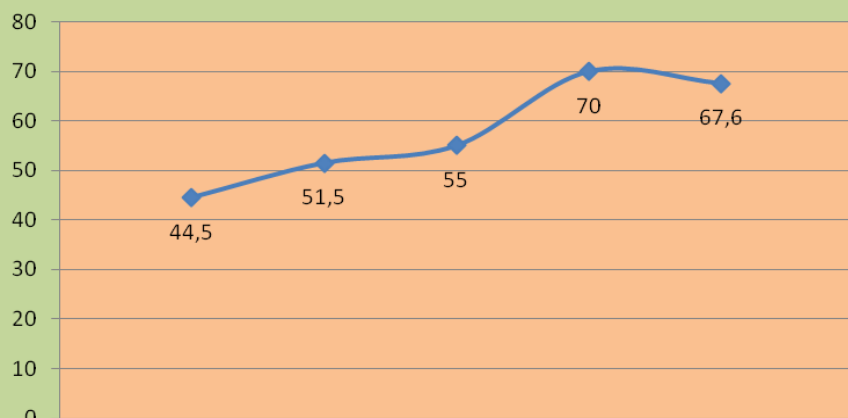
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и %	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и %	Примечан ие
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика	2	2	100	-	-	
2015-2016 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 1						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и %	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и %	Примечан ие
Русский язык	1	1	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-		
Физика	1	0	0	1	100	
2016-2017 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавал о	Получили необходимо е количество баллов	В отношени и %	Не набрали необходим ое количество баллов	В отношени и %	Примечан ие
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	2	2	100	-	-	
Математика (профильная)	2	2	100	-		
Физика	2	2	100	-	-	

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2011 - 2012	Русский язык	2	44,5
	Математика	2	19
	Биология	1	37
2012-2013	Русский язык	2	51,5
	Математика	2	28
	Биология	1	36
	Физика	1	27
2013-2014	Русский язык	2	55
	Математика	2	26
2015-2016	Русский язык	1	70
	Математика	1	4

	(базовая)		
	Математика (профильная)	1	27
	Физика	1	Не достиг минимального уровня
2016-2017	Русский язык	3	67,6
	Математика (базовая)	2	4,5
	Математика (профильная)	2	36
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3



Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



2011-12 уч.г. 2012-13 уч.г. 2013-14 уч.г. 2015-16 уч.г. 2016-17 уч.г.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4
Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	

Результаты ГИА 2013-2014 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-		4	-	0%	3

9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2

Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0

Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%	4,4
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%	4,0

Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	3,0
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
---------	-----------------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	4,7
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

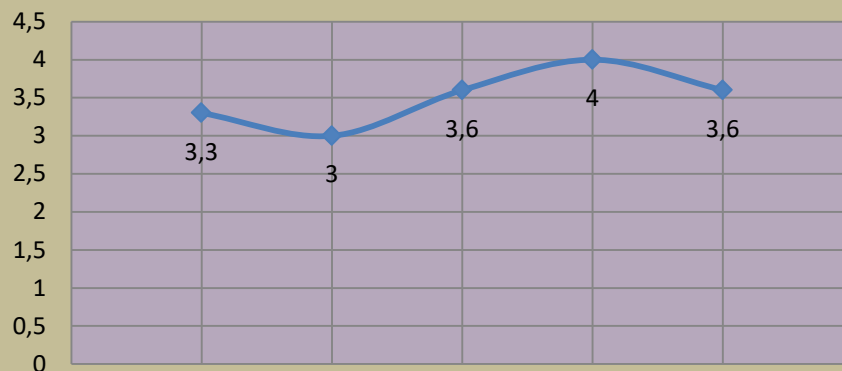
Результаты ГИА

2017-2018 уч. год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	32,3	4,3
Математика	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	66%	15,6	3,6
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	21	3,0
Обществознание	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	25,5	4,0
Информатика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0%	10	3,0
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	30	5,0
История	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	37	5,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	1	3	-	-	100%	4,2
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

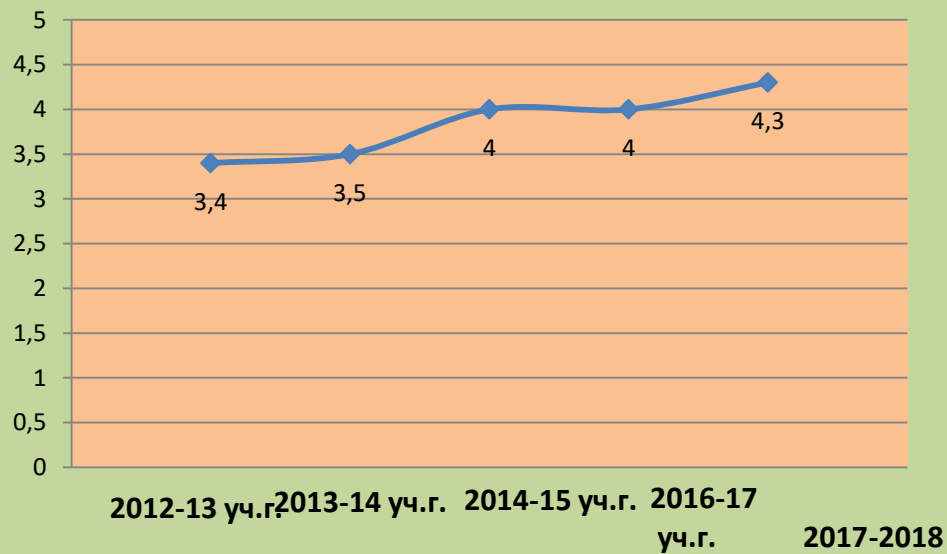
Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)



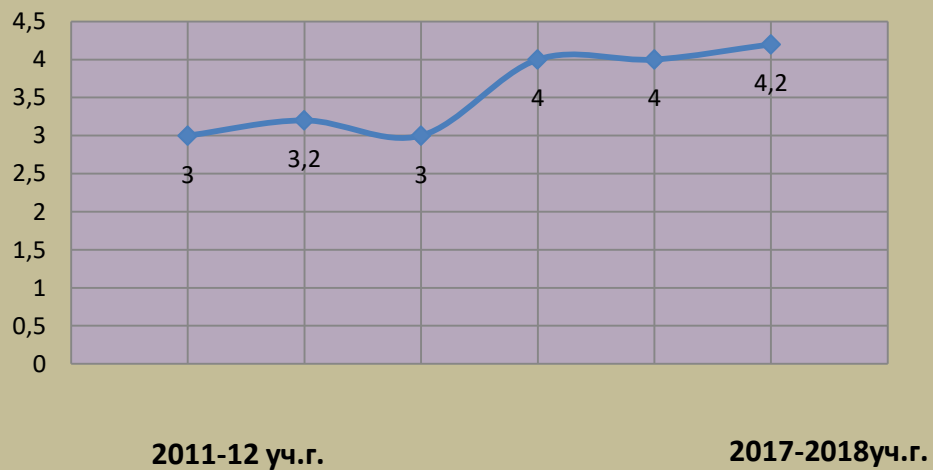
2012-13 уч.г. 2013-14 уч.г. 2014-15 уч.г. 2016-2017 уч.г.

2017-2018

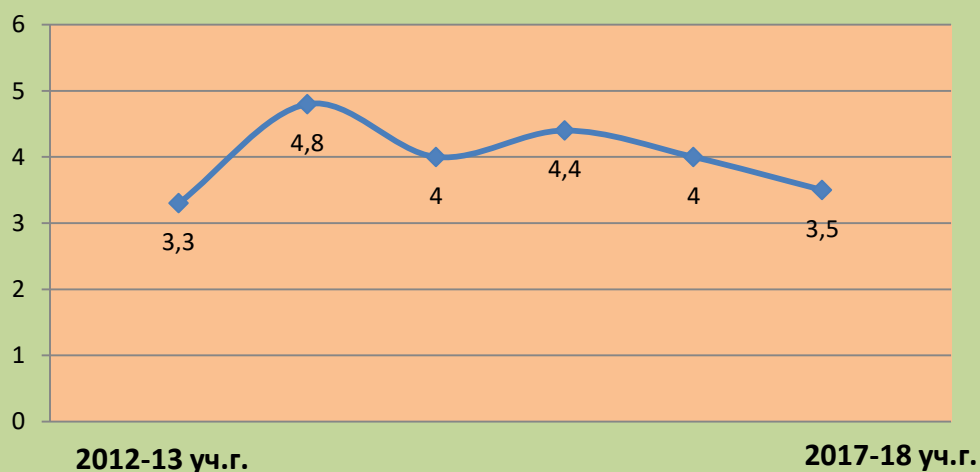
Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)



Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)



Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)



Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Результаты методической работы

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА). В 2018 году было проведено 2 семинара-практикума (3 открытых урока, 1 занятие учителя-логопеда, 2 практикума по разработке АОП, 2 экскурсии)

В целях распространения педагогического опыта 16 февраля 2018г. был проведён семинар-практикум для руководителей подведомственных комитету образования и науки Курской области учреждений по теме «Роль и место школьной библиотеки в инклюзивной образовательной среде»

С 2017 года школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-

интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

С апреля 2018 года школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.). Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

3. Итоги воспитательной работы за 2018 г.

В соответствии с ФГОС воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

В 2018 году воспитательная работа в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных переходом на новые образовательные стандарты, а также изменением контингента обучающихся.

Цель ВР - модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определённым Федеральными государственными

образовательными стандартами, с учётом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.

Школа возвращается к своей изначальной цели: сохранению и развитию духовного, гражданского и национального потенциала. Духовно-нравственное развитие и воспитание - одна из основных задач современной образовательной системы, чётко определённая новыми стандартами.

В ушедшем учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2018 учебном году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-8-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2018 учебном году были организованы кружки и секции: кружок «Художественное слово», «Кинозал», театральная студия

«Ангажемент», кружок «Цветы и петельки», «Экопластика», практикум СБА «Дорога в жизнь», кружок «Рукоделие», «Ансамбль народной песни», «Авиамоделирование», спортивная секция «Пауэрлифтинг», спортивная секция «Дзюдо».

Кружковой работой в 2018 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в 2018 учебном году представлены в таблицах №1-2

Таб. №1. Участие обучающихся школы-интерната в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня за I полугодие 2018 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
<i>Январь 2018</i>		
<p>Чемпионат Курской области по авиамоделям, летающим в закрытых помещениях <u>Диплом 1 степени:</u> 1. Быканов Сергей <u>Диплом 2 степени:</u> 1. Лучинин Александр</p>		<p>Международный математический конкурс «Ребус» http://konkurs-rebus.ru <u>Диплом 1 место:</u> 1. Лунтовская Алена 2. Федоришин Глеб <u>Диплом 2 место:</u> 1. Боброва Виктория 2. Тарасова Милена <u>Сертификат:</u> 1. Борисенко Инесса 2. Конин Роман</p>
<p>Областное массовое мероприятие «Областные открытые соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся» <u>Диплом 1 степени:</u> 1. Быканов Сергей <u>Диплом 2 степени:</u> 1. Лучинин Александр <u>Диплом 3 степени:</u> 1. Лучинин Александр <u>Участие:</u> 1. Трунов Александр 2. Аноко Иван</p>		<p>Международный конкурс «Я – юный гений» <u>Диплом 1 место:</u> 1. Невзгода Амалия 2. Сабуров Антон 3. Трунов Александр 4. Лунтовская Алена 5. Федоришин Глеб 6. Протасов Алексей 7. Боброва Виктория 8. Сабурова Анна 9. Боброва Виктория 10. Шевченко Богдан 11. Боброва Виктория 12. Сабурова Анна <u>Диплом 2 место:</u></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Хардикова Анна 2. Путилин Кирилл 3. Некрасов Георгий 4. Тарасова Милена 5. Боброва Виктория <p><u>Диплом 3 место:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочетов Владислав 2. Зеленская Виолетта <p><u>Сертификат:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крайний Иван
		<p>Международный конкурс «Я энциклопедия» (по предметам)</p> <p><u>Диплом 1 место:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория 2. Зеленская Виолетта 3. Копарев Александр 4. Борисенко Инесса 5. Тарасова Милена 6. Боброва Виктория <p><u>Диплом 2 место:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копарев Александр 2. Демченко Артем 3. Копарев Александр 4. Копарев Александр <p><u>Сертификат:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демченко Артем 2. Глазунов Владимир 3. Борисенко Инесса
<i>Февраль 2018</i>		
<p>Областное массовое мероприятие «Областной конкурс-выставка «Братство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чертков Артём 	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Имаджинариум Добро»</p> <p>(результаты не известны)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория 2. Сяпукова Найля 3. Зайцева Олеся 4. Крутикова Валерия 5. Самохина Анна 6. Лучинин Александр 7. Шиншинова Мария 	<p>Международный конкурс «Гордость России» (номинация «Эстрадный вокал»)</p> <p><u>Лауреат 1 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федосова Мария 2. Путилин Кирилл
<p>Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и</p>	<p>XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -</p>	<p>Международная олимпиада на сайте «videourok»</p> <p><u>Диплом 1 место:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лунтовская Алена 2. Боброва Виктория

<p>молодежного творчества «Мы разогнули Курскую Дугу», посвященного 75-летию Курской битвы</p> <p><u>Диплом Лауреат а</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Голикова Екатерина Коллектив обучающихся (работа с тканью) (11-16 лет) <p><u>Диплом 1 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Бойкова Наталья Аноко Иван Старикова Лидия Сабурова Анна Шиншинова Мария Сяпукова Найля Бойкова Наталья Шиншинова Мария Коллектив обучающихся по вязанию (10-14 лет) <p><u>Диплом 2 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Борисенко Инесса Лунтовская Алёна Хрипкова Нелли Новиков Владимир Лунтовская Алёна Конин Игорь Коллектив обучающихся по декупажу (12-14 лет) <p><u>Диплом 3 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ковалев Никита Старикова Лидия Бондарь Валерия Фургасов Даниил 	<p>2018» в Курской области, февраль 2018</p> <p><u>Участие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Быканов Сергей Конин Роман Голикова Екатерина Шиншинова Мария Сяпукова Найля Хлупин Александр Зайцева Олеся Черняева Карина Копарев Александр Лучинин Александр Путилин Кирилл Сабуров Антон 	<ol style="list-style-type: none"> Шиншинова Мария Черняева Карина <p><u>Диплом 2 место:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Федоришин Глеб Некрасов Георгий
<p><u>Март 2018</u></p>		
<p>Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, посвященном 75-летию курской битвы</p> <p><u>Диплом Лауреата</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Тарасова Милена <p><u>Диплом 1 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Боброва Виктория <p><u>Диплом за активное участие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Путилин Кирилл Некрасов Георгий 	<p>Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»</p> <p><u>Лауреат 1 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Федосова Мария <p><u>Лауреат 3 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Путилин Кирилл 	<p>Международный конкурс «Кубок содружества» (номинация «Эстрадный вокал»)</p> <p><u>Лауреат 1 ст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Слободянюк Анастасия Путилин Кирилл Федосова Мария

<p>3. Сабурова Анна 4. Бондарь Валерия 5. Хор начальных классов (18 человек)</p>		
<p>Областное массовое мероприятие «Областная выставка технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской области» <u>Участие:</u> 1. Иванов Георгий</p>		<p>Международная предметная олимпиада проекта intolimp.org <u>Диплом 1 место:</u> 1. Лунтовская Алена 2. Федоришин Глеб 3. Боброва Виктория 4. Шиншинова Мария 5. Боброва Виктория 6. Сабурова Анна 7. Боброва Виктория 8. Копарев Александр 9. Хмелевской Александр 10. Копарев Александр 11. Хмелевской Александр 12. Боброва Виктория 13. Черневская Анна 14. Новиков Егор 15. Хардикова Анна 16. Путилин Кирилл 17. Сабуров Антон 18. Муранов Захар <u>Диплом 2 место:</u> 1. Хмелевской Александр 2. Копарев Александр 3. Некрасов Георгий 4. Слободянюк Анастасия 5. Протасов Алексей <u>Диплом 3 место:</u> 1. Борисенко Инесса 2. Копарев Александр <u>Сертификат:</u> 1. Крутикова Валерия 2. Зайцева Олеся 3. Хардикова Анна 4. Трунов Александр 5. Невзгода Амалия</p>
<p>I открытый региональный конкурс образовательной робототехники «РобоТех-ИНВА» <u>Участие:</u> 1. Конин Роман 2. Хмелевской Александр 3. Конин Игорь 4. Горбачев Виталий 5. Носов Александр</p>		<p>Международная дистанционная олимпиада «Большая школьная олимпиада – 2018» на портале «Знанио» <u>Диплом 1 место:</u> 1. Ветрова Мария 2. Федоришин Глеб 3. Лунтовская Алена 4. Ревенков Тимур 5. Протасов Алексей 6. Черневская Анна</p>

<p>6. Иванов Георгий</p>		<p>7. Садкевич Андрей 8. Боброва Виктория 9. Бондарь Валерия 10. Зеленская Виолетта 11. Зеленская Виолетта 12. Слободянюк Анастасия 13. Демченко Артем 14. Боброва Виктория 15. Копарев Александр 16. Бондарь Валерия 17. Самохина Анна 18. Копарев Александр 19. Хмелевской Александр 20. Борисенко Инесса 21. Боброва Виктория</p> <p><u>Диплом 2 место:</u></p> <p>1. Некрасов Георгий 2. Копарев Александр 3. Зеленская Виолетта 4. Копарев Александр 5. Копарев Александр 6. Болотов Иван</p> <p><u>Диплом 3 место:</u></p> <p>1. Муранова Варвара 2. Францкевич Виталина 3. Борисенко Инесса 4. Мануковский Павел 5. Шолохов Яков 6. Копарев Александр</p>
		<p>Международный конкурсов «Дерево талантов» Номинация: Стань звездой (музыкальный конкур)</p> <p><u>Диплом 1 место:</u></p> <p>1. Сяпукова Найля 2. Федосова Мария 3. Путилин Кирилл 4. Слободянюк Анастасия</p>
<p>Открытый турнир МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» по спидкубингу</p> <p><u>Участие:</u></p> <p>1. Слободянюк Анастасия</p>		
<p>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в рамках 32-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»</p>		

<p><u>Диплом лауреата:</u></p> <p>1. Голикова Екатерина</p> <p><u>Диплом 1 ст.</u></p> <p>1. Старикова Лидия</p> <p>2. Коллектив обучающихся (бисероплетение) (7-8 лет)</p> <p>3. Коллектив обучающихся (декупаж) (11-13 лет)</p> <p>4. Лунтовская Алёна</p> <p>5. Шиншинова Мария</p> <p>6. Сяпукова Найля</p> <p>7. Фургасов Даниил</p> <p>8. Шиншинова Мария</p> <p><u>Диплом 2 ст.</u></p> <p>1. Бойкова Наталья</p> <p>2. Коллектив обучающихся (работа с тканью) (11-16 лет)</p> <p>3. Новиков Владимир</p> <p>4. Бондарь Валерия</p> <p>5. Бойкова Наталья</p> <p>6. Конин Игорь</p> <p><u>Диплом 3 ст.</u></p> <p>1. Аноко Иван</p> <p>2. Ковалев Никита</p> <p>3. Лунтовская Алёна</p> <p>4. Сабурова Анна</p>		
---	--	--

Таб. №2. Участие обучающихся школы-интерната в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня за II полугодие 2018 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Август 2018 г.		
	<p>Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА (город Тамбов):</p> <p>Садкевич Андрей - 1 место среди юниоров, 4 место – среди взрослых спортсменов</p>	
Сентябрь 2018 г.		
Конкурс рисунков «Отец-отчество-	X Всероссийская	Международный конкурс «Я

<p>Отечество» среди обучающихся образовательных учреждений Сеймского округа г. Курска</p> <p>1. Безуглов Иван – 1 место</p>	<p>олимпиада (творческий цикл, музыка) на сайте fgostest.ru:</p> <p>1. Тарасова Милена – 1 место</p>	<p>энциклопедия» (по предметам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория – 1 место 2. Копарев Александр – 1 место 3. Слободянюк Анастасия – 1 место 4. Некрасов Георгий – 2 место 5. Тарасова Милена – 2 место 6. Бондарь Валерия – 3 место 7. Зеленская Виолетта – 3 место 8. Новиков Егор – 3 место 9. Бондарь Валерия – 3 место 10. Зеленская Виолетта – 3 место
<p>XII-й открытый лично-командное первенство по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Курска на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского, посвящ. Международному Дню туризм</p> <p>1. Команда – диплом за активное участие</p> <p>2. Быканов Сергей – диплом за высокие результаты</p>	<p>Всероссийский Творческий Конкурс «Мир, в котором я живу»</p> <p>1. Протасов Алексей – диплом Лауреата</p>	<p>Международный математический конкурс «Ребус» http://konkurs-rebus.ru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойков Дмитрий – 1 место 2. Лунтовская Алена – 1 место 3. Старикова Лидия – 1 место 4. Зеленская Виолетта – 2 место 5. Носов Александр – 3 место 6. Черневская Анна – 3 место 7. Бондарь Валерия – 3 место
<p>Конкурс-выставка поделок ко Дню открытых дверей Банк России – 2018</p> <p>Благодарность за участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старикова Лидия 8. Филимонова Александра 9. Конин Роман 10. Лунтовская Алёна 11. Катунин Владислав 12. Боброва Виктория 13. Черняева Карина 14. Шиншинова Мария 15. Безуглов Иван 16. Бондарь Валерия 17. Сабурова Анна 	<p>Всероссийский Творческий Конкурс «Урожайный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнев Даниил – диплом Лауреата 2. Ревенков Тимур – диплом Лауреата 	<p>Международная предметная олимпиада на сайте «videourok»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филимонова Александра – 1 место 2. Конин Роман - 2 место
	<p>Открытый чемпионат Воронежской области, Евразия 2018 по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА:</p> <p>1. Садкевич Андрей - 1 место</p>	
<p>Октябрь 2018 г.</p>		
<p>IV-й городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов по произведениям</p>	<p>Открытый Кубок Воронежской области по</p>	<p>Международная олимпиада «Молодежное движение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боброва Виктория - 1

<p>курских писателей и поэтов «МИЛАЯ МАЛАЯ РОДИНА...» (к 60-летию Курского регионального отделения Союза писателей России)</p> <p>1. Сабурова Анна – 2 место</p>	<p>пауэрлифтингу (спорт лиц с поражением ОДА) (Чемпионат Евразии по пауэрлифтингу и его отдельным движениям по версиям федераций GPA/IPO и «Союз пауэрлифтеров России»)</p> <p>1. Садкевич Андрей – 1 место</p>	<p>2. Филимонова Александра – 1</p> <p>3. Звездин Михаил – 1</p> <p>4. Шагаев Михаил – 1</p> <p>5. Гончаренко Алина - 1</p> <p>6. Бондарь Валерия - 1</p> <p>7. Некрасов Георгий - 1</p> <p>8. Филимонова Александра – 1</p> <p>9. Сабурова Анна – 1</p> <p>10. Гридасов Степан – 2</p> <p>11. Ветрова Мария – 2</p> <p>12. Сергеева Милана – 2</p> <p>13. Демченко Артем - 2</p> <p>14. Копарев Александр - 3</p> <p>15. Шинцинова Мария - 3</p> <p>16. Горбачев Виталий - 3</p> <p>17. Бондарь Валерия – 3</p> <p>18. Хмелевской Александр – 3</p> <p>19. Новиков Егор – 3</p> <p>20. Меднов Егор – 3</p> <p>21. Филимонова Александра – 3</p> <p>22. Федоришин Глеб – 3</p>
<p>Региональные соревнования по робототехнике среди обучающихся общеобразовательных организаций. Фестиваль науки в ЮЗГУ дипломы участников:</p> <p>1. Горбачев Виталий</p> <p>2. Фарафонов Андрей</p>	<p>Кубок в России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА в г. Сочи</p> <p>1. Садкевич Андрей – 4 место (среди взрослых)</p>	<p>Международный конкурс «Открытие года» г. Москва</p> <p>1. Федосова Мария – Лауреат 1 ст.</p> <p>2. Путилин Кирилл – Лауреат 1 ст.</p>
<p>Соревнования по волейболу, проводимых в рамках окружной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа города Курска в 2018-2019 учебном году</p> <p>Участие:</p> <p>1. Быканов Сергей</p> <p>2. Копарев Александр</p> <p>3. Бразевич Артём</p> <p>4. Лучинин Александр</p> <p>5. Конин Роман</p> <p>6. Хлупин Александр</p> <p>7. Хмелевской Александр</p> <p>8. Чертков Артём</p>	<p>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», организованный Генеральной прокуратурой Российской Федерации</p> <p>Итоги не известны</p> <p>1. Конин Роман – участие</p>	
<p>Ноябрь 2018 г.</p>		
<p>IV-й городской конкурс «Время Георгия Свиридова» детских исследовательских и творческих работ на тему: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! Музыка для детей и юношества. XX век»</p> <p>1. Хардикова Анна – 1 место</p>	<p>Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»</p> <p>1. Вокальный ансамбль школы-интерната – диплом 2 степени</p>	<p>Международный конкурс «АЛЕЯ СЛАВЫ» БФ «Талант» Курск 16-18 ноября</p> <p>1. Лунтовская Алёна – лауреат 2 ст.</p> <p>2. Новиков Владимир – лауреат 3 ст.</p>

<p>2. Бойков Дмитрий 3. Лунтовская Алёна 4. Старикова Лидия 5. Бойкова Наталья</p>		
<p>Соревнования по настольному теннису, проводимых в рамках окружной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа города Курска в 2018-2019 учебном году - участие</p> <p>1. Быканов Сергей 2. Копарев Александр 3. Бразевич Артём 4. Шиншинова Мария 5. Сабурова Анна</p>		
<p>Региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд кадетов пожарных-спасателей, команд обучающихся образовательных организаций Курской области – участие</p> <p>1. Быканов Сергей 2. Бразевич Артём 3. Хмелевской Александр 4. Конин Роман 5. Хлупин Александр 6. Филимонова Александра 7. Маслова Мария</p>		
<p>Окружной конкурс сочинений «Свет материнства – свет любви» среди обучающихся образовательных учреждений Сеймского округа города Курска</p> <p>1. Ветрова Мария – 3 место 2. Муранова Варвара 3. Зайцева Олеся</p>		
<p>Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</p> <p>1. Тарасова Милена-диплом Лауреата</p>		
<p>Всероссийский интернет конкурс Природа родного края ЭКО РФ 2018 Итоги не известны</p> <p>1. Боброва Виктория - участие 2. Бойкова Наталья - участие</p>		

Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству-безопасные дороги» 1. Боброва Виктория – участие		
Декабрь 2018 г.		
Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области Итоги не подведены 1. Лунтовская Алёна 2. Бойкова Наталья 3. Шиншинова Мария 4. Бондарь Валерия 5. Хмелевской Александр	Всероссийский конкурс «Дружба талантов» Итоги не подведены 1. Федосова Мария	Международный конкурс «Я юный гений» (по предметам) 1. Боброва Виктория 2. Старков Ярослав 3. Маслова Мария 4. Стрижанов Владислав 5. Боброва Виктория 6. Филимонова Александра 7. Ревенков Тимур 8. Гридасов Степан 9. Черкасский Иван
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Итоги не подведены 1. Федосова Мария 2. Путилин Кирилл 3. Слободянюк Анастасия	Международный конкурс «Я энциклопедия» (по предметам) 1. Боброва Виктория 2. Филимонова Александра 3. Бондарь Валерия 4. Ветрова Мария 5. Старикова Лидия 6. Бойков Дмитрий 7. Лунтовская Алена 8. Сергеева Милана 9. Сабурова Анна 10. Хмелевской Александр 11. Копарев Александр 12. Демченко Артем

Нельзя не отметить крупные, знаковые воспитательные мероприятия ушедшего года:

1. Праздничный концерт ко Дню учителя.
2. Праздничный концерт ко Дню народного единства.
3. Концерт «Все дети смеются одинаково!», приуроченный к декаде инвалидов совместно с обучающимися ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и ОКОУ «Курская школа «Ступени».
4. Новогодний утренник для обучающихся начальных классов, и ставшая традиционной «Новогодняя сказка», сыгранная педагогами школы для детей.
5. Мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Великой Победы (участие в акции «Георгиевская лента»; уроки Мужества, литературно-

музыкальная композиция «Пропахшие порохом строки», конкурсы газет, поздравительных плакатов и открыток, классные и воспитательские часы, выезды в город, на мемориалы, к памятникам, литературный обзор и выставка книг о Великой Отечественной войне для детей среднего и старшего возраста; в рамках кружка «Школьный кинозал» обучающиеся смотрели и обсуждали фильмы о Великой Отечественной войне).

б. Спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!».

В организации и проведении многих мероприятий принимали участие наши шефы и спонсоры.

1. УФСБ России по Курской области:

- Урок мужества, приуроченный ко Дню борьбы с терроризмом (3 сентября);

- митинг памяти у школьного бюста Г.А. Карманова и праздничный концерт ко Дню народного единства;

- посещение соревнований среди сотрудников подразделений специального назначения ФСБ России, посвящённых памяти подполковника Г.А. Карманова;

- организация новогодних утренников для обучающихся и вручение новогодних подарков;

- участие в торжественном митинге памяти Ф.Э. Дзержинского;

- участие в торжественном открытии Всероссийского турнира по самбо памяти подполковника ЦСН ФСБ Г.А. Карманова;

- областной спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!», посв. памяти Г.А. Карманова;

- организация экскурсии выпускникам в санаторий «Марьино».

2. УФНС России по Курской области (совместно с инспекциями):

- линейка, посвященная Дню знаний;

- праздничный концерт, посв. Дню народного единства;

- новогодние подарки на новогодний утренник;

- организация и проведение праздника «Масленица» и организация сладкого стола;

- организация и проведение шахматного турнира между обучающимися и сотрудниками налоговой инспекции города Курска с призами и грамотами победителям;

- торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года со сладкими подарками.

3. ООО «Биаксплен»

- Экологическая акция, посвящённая 75-годовщине победы в Курской битве совместно с сотрудниками компании «Биаксплен» по уборке и благоустройству территории школы-интерната.

4. Мероприятия совместно с ОБ ОКПО УМВД России по Курской области:

- праздничный концерт, посв. Дню народного единства;
- Международный женский день;
- Выпускной вечер.

5. ООО «ВиАн Климат»:

- совместные командные спортивные игры по минифутболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису между обучающимися школы-интерната и сотрудниками компании (в течении года);
- подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере.

6. Администрация Сеймского округа г. Курска

- организация посещений новогодних утренников, праздничные концерты.

7. Курское городское казачье общество «Защита Отечества»

- конкурсная-развлекательная программа «Масленица».

Активно воспитательную работу проводили классные руководители. На неделе МО классных руководителей, в течение которой были проведены открытые мероприятия. Перечень проведенных открытых мероприятий: классные часы «Вместе ярче!», «Я и моя профессия»; «Экология души»; «Что такое профессия»; «Домашний труд»; «Умеем ли мы дружить»; «Мой путь к доброте».

Проведены мероприятия, посвященные Всероссийской акции «День правовой помощи детям»: «Права и обязанности есть у каждого», «Мои права и обязанности», «Твои права и обязанности» и т.д.

Внеклассное мероприятие «Безопасность в сети Интернет», классный час «Международный день толерантности», всемирный день борьбы со СПИДом, урок финансовой грамотности «Семейный бюджет», классный час «Прощание с азбукой», Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс «Лучшее украшение учебного кабинета к Новому году», конкурс «Школьная газета о здоровом образе жизни».

В течение года классные руководители со своими классами участвовали в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Всего классными руководителями было проведено более 30 открытых мероприятий. Все мероприятия были проведены на высоком уровне.

В 2018 уч. г. 2 обучающихся (Конин Р., Копарев А.) традиционно приняли участие в работе Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка при Губернаторе Курской области.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Беседа инспектора ОПДН Сеймского ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (март, май, сентябрь, ноябрь 2018 г.);

Мероприятие, посв. Всемирному дню памяти жертв ДТП, совместно с сотрудником ГИБДД УМВД России по Курской области (ноябрь 2018 г.), проведение с обучающимися начальных классов беседы сотрудником ГИБДД УМВД России по Курской обл. «Безопасная дорога» (февраль 2018 г.);

Беседа сотрудника прокуратуры САО г. Курска с обучающимися 7-10 кл. о правах и об ответственности несовершеннолетних (ноябрь 2018 г.);

Беседа помощника прокурора Курской области Т.И. Перовой об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (февраль 2018 г.);

На внутришкольном профилактическом учете и учет в ОПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курска в 2018 уч. г. состояла Самохина А. (в сентябре 2017 г., находясь на лечении в городской больнице, совершила административное правонарушение по статье 6.24. КоАП РФ (нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах). За данное правонарушение, воспитанница была вызвана на заседание МКДНиЗП Сеймского округа г. Курска, наложен штраф, который был оплачен. Так же на профилактическом ВШУ в 2018 г. состояла Голикова Е. (за нарушения правил внутреннего распорядка школы-интерната). Сотрудники ПДН ежемесячно проводили с воспитанницами профилактические беседы. В мае 2018 г. года Голикова Е. и Самохина А. были сняты со всех профилактических учётов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе-интернате в 2018 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественной направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Клуб юного читателя»;

- программа художественной направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественной направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественной направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;
- программа художественной направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;
- программа художественной направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественной направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» детского объединения «Спортивная секция «Волейбол»;
- программа туристико-краеведческой направленности «Туризм» детского объединения «Спортивная секция «Туризм»;
- программа художественной направленности детского объединения «Кружок «Экопластика».

№ п/п	Направление (вид) деятельности	Наименование творческого объединения, кружка, секции	Охват учащихся	
			количественный состав	% от общего числа воспитанников
1	Социально-педагогическое	«Дорога в жизнь»	27	23%
2	Техническое	«Авиамоделирование»	32	27%
4	Художественное	«Шумовой ансамбль»	10	8%
5		«Клуб юного читателя»	34	29%
6		«Вокал»	12	10%
7		«Театральная студия «Ангажемент»	39	33%
8		«Художественное слово»	5	4%
9		«Школьный кинозал»	42	36%
10		«Цветы и петельки»	32	27%
11		«Рукоделие»	29	25%
12		«Экопластика»	27	23%
13	Физкультурно-	«Пауэрлифтинг»	13	11%

14	спортивное	«Волейбол»	15	13%
15	Туристико-краеведческая	«Туризм»	14	12%

Кружковой работой в 2017 – 2018 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5,6,7, 8 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	7	11%
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	8	13%
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	35	57%
Социальное	Школа юных пешеходов	50	82%
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	50	82%
	Курс «Секреты речи»	50	82%
	Курс «Занимательная математика»	9	15%
	Курс «Решай-ка»	40	66%
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	9	15%
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	4	7%
	Творческая мастерская «Юный художник»	7	11%
	Хор	14	23%

5,6,7 классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся
-------------	---	----------------

		количественный состав	количественный состав
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	7	23%
	Физическая культура	6	19%
	ОФП	9	29%
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	15	48%
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	12	38%
	«ОБЖ»	12	38%
	Курс «Юный эколог»	23	74%
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	10	32%
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	23	74%
	Курс «Секреты речи»	7	23%
	Курс «История Курского края»	9	29%
	«Информатика»	15	48%
Общекультурное	Студия вокала	11	35%

2 полугодие 2018г.

			количественный состав	% от общего числа воспитанников
1	Социально-педагогическое	«Дорога в жизнь»	22	17
2	Техническое	«Авиамоделирование»	32	24%
3		«Робототехника»	17	13%
4	Художественное	«Шумовой ансамбль»	15	11%
5		«Типографское дело»	14	11%
6		«Вокал»	21	16%
7		«Театральная студия «Ангажемент»	42	32%
8		«Художественное слово»	5	4%
9		«Школьный кинозал»	30	23%
10		«Цветы и петельки»	34	26%
11		«Рукоделие»	31	24%
12		«Экопластика»	22	17%
13	Физкультурно-спортивное	«Пауэрлифтинг»	14	11%
14		«Волейбол»	9	7%

15	Туристико-краеведческая	«Туризм»	8	6%
----	-------------------------	----------	---	----

Кружковой работой в I полугодие 2018 – 2019 учебного года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в I полугодие 2018 – 2019 учебного года в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5,6,7, 8 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	27	36%
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	12	16%
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	50	68%
Социальное	Школа юных пешеходов	64	86%
	Курс «Мир профессий»	64	86%
Общеинтеллектуальное	Курс «Учусь создавать проект»	61	82%
	Курс «Секреты речи»	61	82%
	Курс «Занимательная математика»	17	23%
	Курс «Решай-ка»	43	58%
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга творчества»	17	23%
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	3	4%
	Творческая мастерская «Юный художник»	15	20%

5,6,7,8 классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный	количественный

		состав	состав
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочче»	8	17%
	Физическая культура	10	21%
Духовно нравственное	Курс «Основы православной культуры»	28	58%
Социальное	Курс «Шаг в профессию»	38	79%
	Курс «Клуб юных инспекторов движения»	12	25%
	«ОБЖ»	19	40%
	СБА	38	79%
	Курс «Юный эколог»	14	21%
Общеинтеллектуальное	Курс «Клуб знатоков математики»	12	25%
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	38	79%
	Курс «Секреты речи»	14	21%
	Курс «История Курского края»	19	40%
	«Информатика»	19	40%
Общекультурное	Студия вокала	10	21%

4. Анализ психолого-педагогического сопровождения 1 полугодие 2018г.

В ОБОУ «Школа-интернат № 2» работают: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;

- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;

- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителя-логопеда

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие	Консультативная помощь
-------	-------------------	--------------------------	------------------------

		занятия	
ГКП	10	10	-
Подг. А	7	6	1
1 А	10	8	2
1 Б	5	5	-
1 В	4	3	1
2 А	6	3	3
3 А	9	2	7
3 Б	7	7	-
4 А	11	2	9
5 А	1	-	1
5 Б	5	2	3
5 В	3	2	1
6 А	6	1	5
6 Б	3	-	3
6 В	2	2	2
7 А	3	-	3
7 Б	6	3	3
8 А	5	3	2
8 Б	2	-	2
8, 9 В	2	2	-
9 А	3	-	3
9 Б	4	1	3
10	4	1	3
Итого	118	63	55

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителя-дефектолога

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная помощь
ГКП	10	10	-
Подг. А	7	5	2
1 А	10	4	6
1 Б	5	5	-
1 В	4	3	1
2 А	6	3	3
3 А	9	2	7
3 Б	7	6	1
4 А	11	6	5
5 А	1	-	1

5 Б	5	3	2
5 В	3	2	1
6 А	6	-	6
6 Б	3	1	2
6 В	2	2	-
7 А	3	-	3
7 Б	6	6	-
8 А	5	-	5
8 Б	2	2	-
8, 9 В	2	1	1
9 А	3	-	3
9 Б	4	-	4
10	4	-	4
Итого	118	59	59

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная помощь
ГКП	10	10	-
Подг. А	7	5	2
1 А	10	10 – адаптация	-
1 Б	5	5	-
1 В	4	3	1
2 А	6	3	3
3 А	9	2	7
3 Б	7	5	2
4 А	11	5	6
5 А	1	1	-
5 Б	5	4	1
5 В	3	2	1
6 А	6	1	5
6 Б	3	3	-
6 В	2	2	-
7 А	3	2	1
7 Б	6	6	-
8 А	5	-	5
8 Б	2	2	-
8, 9 В	2	2	-
9 А	3	3	-

9 Б	4	3 – по запросу	1
10	4	2	2
Итого	118	80	38

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы)

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В. (учитель-логопед)	23	5 / 22%	15 / 65%	3 / 13%
Заплаткина А.А. (учитель-логопед)	11	7 / 64%	4 / 36%	0
Бондарькова Ю.Ю. (учитель-логопед)	18	10 / 56%	8 / 44%	0
Волобуева Е.А. (учитель-логопед)	11	7 64%	4 / 36%	0
Жукова Н.П. (учитель-дефектолог)	20	12 / 60%	8 / 40%	0
Хворостов В.В. (учитель-дефектолог)	3	1 / 33%	2 / 67%	0
Богомазова Э.А. (учитель-дефектолог)	12	4 / 33%	8 / 67%	0
Миронова А.Г. (учитель-дефектолог)	12	9 / 75%	3 / 25%	0
Горбулина Е.С. (учитель-дефектолог)	12	8 / 67%	4 / 33%	0
Горбанёва А.Н. (педагог-психолог)	40	32 / 80%	8 / 20%	0
Горбулина Е.С. (педагог-психолог)	29	8 / 28%	21 / 72%	0

За период 2018 – 2019 учебного года в рамках ПМП сопровождения было проведено 15 заседаний ПМПк (из них 7 плановых и 8 внеплановых заседаний ПМПк), специальную (коррекционную) помощь получили 100% обучающихся, испытывающие трудности в обучении и развитии, состояли на внутреннем учете ПМПк – 56 человек.

2018 – 2019 год (I полугодие)

Анализ психолого-педагогического сопровождения

В ОБОУ «Школа-интернат № 2» работают: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителя-логопеда

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная помощь
ГКП	12	12	-
Подг. А	6	6	-
Подг. Б	6	6	-
1 А	16	7	-
1 Б	7	5	2
2 А	9	6	3
2 Б	5	5	-
2 В	3	3	-
3 А	6	3	3
4 А	9	3	6
4 Б	7	6	1
5 А	7	2	5
5 Б	3	2	1
6 А	8	-	1
6 Б	2	-	2
6 В	5	1	4

7 Б	3	-	1
7 В	2	2	-
8 Б	7	1	6
8, 9 В	2	1	1
9 А	5	2	1
9 Б	2	-	2
11	3	1	1
Итого	135	74	40

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителя-дефектолога

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная помощь
ГКП	12	12	-
Подг. А	6	6	-
Подг. Б	6	6	-
1 А	16	5	-
1 Б	7	5	2
2 А	9	2	-
2 Б	5	5	-
2 В	3	3	-
3 А	6	3	-
4 А	9	1	1
4 Б	7	6	1
5 А	7	2	-
5 Б	3	3	-
6 А	8	-	1
6 Б	2	-	2
6 В	5	3	2
7 Б	3	-	3
7 В	2	2	-
8 Б	7	-	7
8, 9 В	2	-	2
Итого	125	64	21

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие	Консультативная помощь
--------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------

		занятия	
ГКП	12	12	-
Подг. А	6	6	-
Подг. Б	6	6	-
1 А	16	16	-
1 Б	7	3	4
2 А	9	3	6
2 Б	5	5	-
2 В	3	3	-
3 А	6	3	3
4 А	9	2	7
4 Б	7	5	2
5 А	7	7	-
5 Б	3	3	-
6 А	8	-	1
6 Б	2	1	1
6 В	5	3	2
7 Б	3	3	-
7 В	2	2	-
8 Б	7	7	-
8, 9 В	2	2	-
9 А	5	5	2
9 Б	2	2	-
11	3	2	1
Итого	135	101	29

По результатам работы получены следующие результаты
(прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 4).

Таблица 4. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Лукина Т.В. (учитель-логопед)	21	3 / 14%	13 / 62%	5 / 24%
Заплаткина А.А. (учитель-логопед)	9	7 / 78%	2 / 22%	0
Бондарькова Ю.Ю. (учитель-логопед)	16	6 / 38%	9 / 56%	1 / 6%
Чернецкая Е.И. (учитель-логопед)	7	4 / 57%	3 / 43%	0

Нечипоренко Н.М. (учитель- логопед)	8	5 / 63%	3 / 37%	0
Волобуева Е.А. (учитель- логопед)	15	10 / 67%	4 / 27%	1 / 6%
Жукова Н.П. (учитель- дефектолог)	15	6 / 40%	7 / 47%	2 / 13%
Кормилицына Э.А. (учитель- дефектолог)	8	3 / 38%	4 / 50%	1 / 12%
Волобуева Е.А. (учитель- дефектолог)	9	5 / 55%	4 / 45%	0
Шумакова Т.Ю. (учитель- дефектолог)	8	3 / 38%	5 / 62%	0
Кутепова Е.С. (учитель- дефектолог)	12	8 / 67%	4 / 33%	0
Чернецкая Е.И. (учитель- дефектолог)	7	5 / 71%	2 / 29%	0
Корбут А.Н. (педагог- психолог)	40	32 / 80%	8 / 20%	0
Кутепова Е.С. (педагог- психолог)	29	8 / 28%	22 / 72%	0

За период 2018 – 2019 учебного года в рамках ПМП сопровождения было проведено 15 заседаний ПМПк (из них 4 плановых и 11 внеплановых заседаний ПМПк), специальную (коррекционную) помощь получили 100% обучающихся, испытывающие трудности в обучении и развитии, состояли на внутреннем учете ПМПк – 82 человека.

5. Деятельность по охране здоровья.

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната направлена на сохранение здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы мед. части школы-интерната №2 в 2018 году
представлены таблицами:

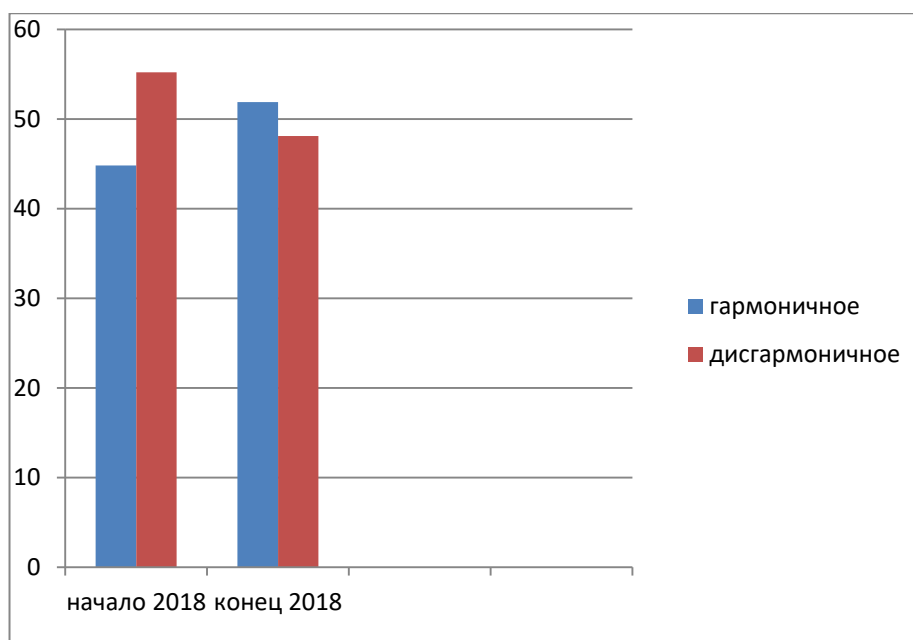
Физическое развитие обучающихся школы-интерната.

По состоянию на начало 2018 года

КОЛ- ВО об- ся	гипосомия					нормосомия					гиперсомия				
	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	Д М П	Д М I	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.
105	6 5,7 %	8 7,6 %	2 1,9 %	- -	- -	- -	5 4,8 %	47 44,8 %	5 4,8 %	9 8,6 %	1 0,9 %	1 0,9 %	6 5,7 %	4 3,8 %	11 10,5 %

По состоянию на конец 2018 года

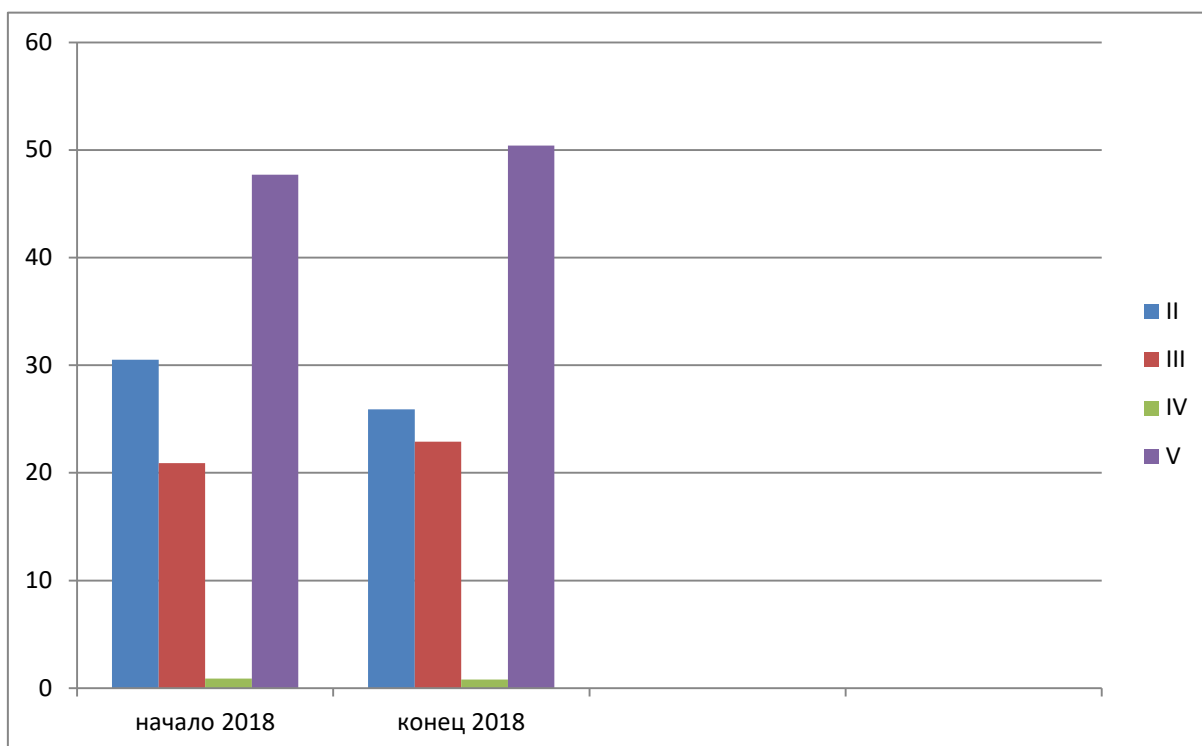
КОЛ- ВО об- ся	гипосомия					нормосомия					гиперсомия				
	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	ДМ Пст.	ДМ Ист.	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.	Д М П	Д М I	N	ИМ Ист.	ИМ Пст.
131	6 4,5 %	11 8,4 %	3 2,4 %	1 0,8 %	1 0,8 %	2 1,6 %	7 5,3 %	68 51,9 %	8 6,1 %	8 6,1 %	-	-	6 4,5 %	5 3,8 %	5 3,8 %



Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2018 года составило 44,8 % от общего числа обучающихся; на конец 2018 года данный показатель составил 51,9%. Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается положительная динамика- число детей, имеющих дисгармоничное развитие уменьшилось на 7,1%.

Распределение детей по группам здоровья.

	I		II		III		IV		V		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2018 года	0	0	32	30,5	22	20,9	1	0,9	50	47,7	105
конец 2018 года	0	0	34	25,9	30	22,9	1	0,8	66	50,4	131



На протяжении 2018 года отмечается рост числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2017-2018 учебном году число детей-инвалидов составляло 47,7% от всех обучающихся в школе-интернате, а на начало 2018-2019 учебного года этот показатель достиг 50,4% . Тенденция роста данного показателя в школе-интернате №2 прослеживается на протяжении последних 5 лет.

Распределение детей по группам занятий физической культурой.

	основная		подготовител.		специальная		адаптивная		Всего
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
начало 2018 года	22	20,9	16	15,2	17	16,2	50	47,7	105
конец 2018 года	25	19,1	21	16,0	19	14,5	66	50,4	131

По группам занятий физической культурой значительных изменений в распределении детей не произошло. На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция постепенного уменьшения количества детей, занимающихся в основной и подготовительной группах занятий физической культурой.

Структура заболеваемости обучающихся ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска.

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2018 год
ВСЕГО	A00-T98	367
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	3
болезни крови, кровотворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	16
болезни нервной системы	G00-G99	82
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	50
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	-
болезни органов дыхания	J00-J99	60
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	57
болезни органов пищеварения	K00-K93	19
болезни мочеполовой системы	N00-N99	8
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные	Q00-Q99	18

нарушения		
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	3
прочие болезни	M, F, C, I	105

Структура заболеваемости ОДА.

Заболевания ОДА	2018 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	131	100
Заболеваний всего	167	100
из них:		
- сколиоз I степени	16	9,6
-сколиоз II степени	5	3,0
-сколиоз III степени	1	0,7
-врожденный вывих бедра	3	1,7
-плоскостопие	21	12,6
-ПВС	14	8,4
-контрактуры суставов	21	12,6
-врожденные аномалии конечностей	2	1,1
-остеохондроз	1	0,7
-нестабильность шейного отдела позвоночника	15	9,0
-артрогрипоз	3	1,7
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	25	14,9
-аномалия Денди-Уокера	1	0,7
-деформация стоп	31	18,6
-деформация нижних конечностей (по типу вальгусных коленных суставов)	8	4,8

Структура заболеваемости НС.

Заболевания нервной системы	2018 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	131	100
Всего заболеваний-из них:	144	100
-ДЦП	30	20,8
-РП ЦНС	44	30,5
-смешенное специфическое расстройство развития	21	14,6
-СДВГ	19	13,2
-гидроцефалия	4	2,8
-эпилепсия/эписиндром	12	8,3
-пороки развития ЦНС	3	2,1
-онкологические заболевания ЦНС	3	2,1
-аутизм	1	0,7
-энурез/энкопрез	3	2,1
-полинейропатия	1	0,7
-посттравматическая энцефалопатия	1	0,7
-ВСД	2	1,4

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы растет не только число детей с заболеваниями ОДА и нервной системы, но и число нозологических форм данных нозологических групп.

Реабилитационные мероприятия в 2018 году.

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	689	70
Электростимуляция	1508	192
Магнитотерапия	89	9
Лазеротерапия	256	28
Спелеотерапия	1635	181
Ароматерапия	442	45
УФО	72	14
Гидромассаж	218	23
Жемчужные ванны	569	67
Соляные ванны	409	44
Циркулярный душ	236	26
Массаж медицинский	2109	224
Лечебная физкультура:		

-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1056	92
-групповые занятия	158	18
-велотренажеры	165	11
Кислородные коктейли	1230	123
УЗТ	16	2
УВЧ	7	1
Теплолечение	860	69
Механотерапия	501	36

Реабилитационную помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы –интерната: врач ортопед, врач ЛФК, врач невролог, врач физиотерапевт, инструктор ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам реабилитологии.

Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций.

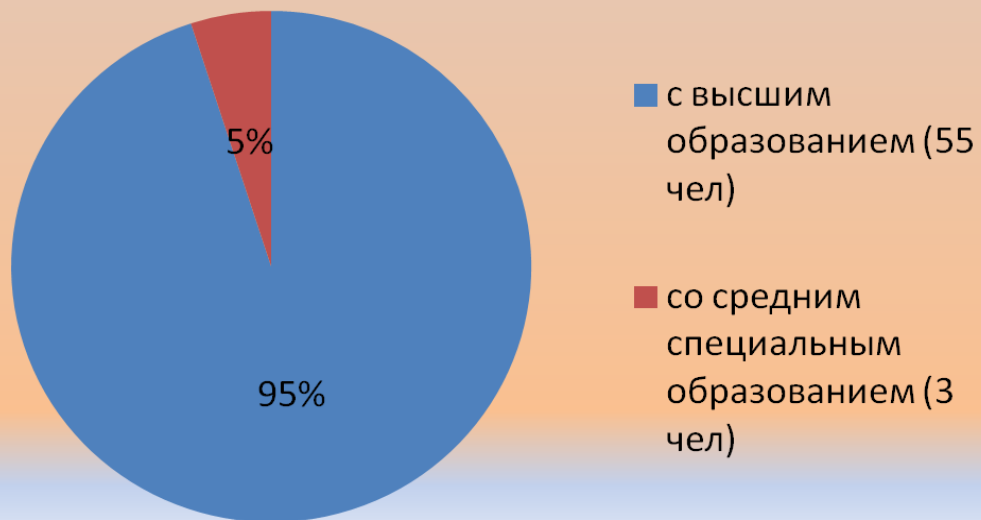
наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	б/п
RV II АДС-М	2	3	150	-	-	-	-
RV III АДС-М	7	8	114	-	-	-	-
RVIII полиомиелит	16	4	25	-	-	-	нет вакцины
RV II полиомиелит	2	-	0	-	-	-	нет вакцины
RV кори	1	2	200				
RV эпид.паротита	1	2	200				
RV краснухи	-	2					
Vпротив гепатита В	-	-	-	-	-	-	-
V против гриппа	70	40	57	4	26	-	-
Реакция Манту	80	11+72 ДСТ	104	-	1	-	-

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

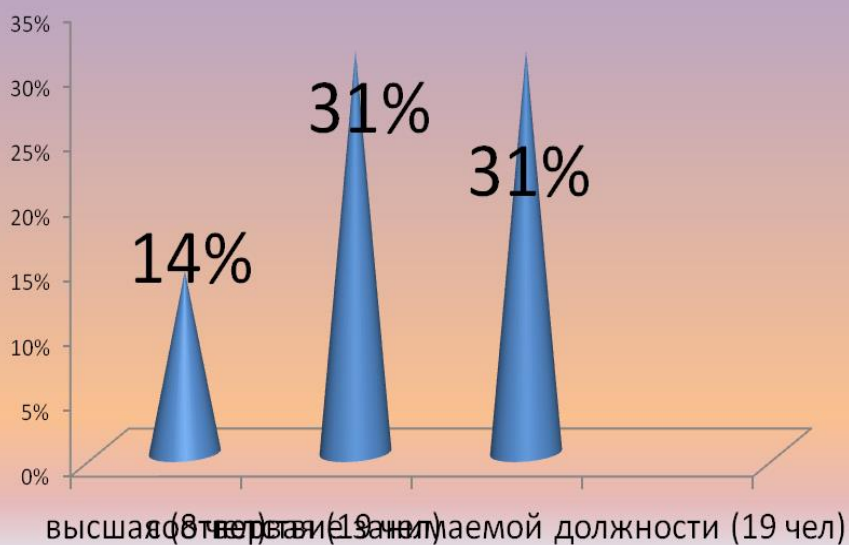
5.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество о человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		58	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		58	100
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	95
	со средним специальным образованием	3	5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		54	93
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	27	45
	Высшую	8	14
	Первую	19	31
	Соответствие занимаемой должности	19	31
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	53
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	2	4
	Педагог-психолог	1	2
	Учитель-дефектолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	6	9
	Воспитатели	14	24
	Другие должности	2	4
Имеют ученую степень		1	2
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	12

Образовательный уровень педагогических работников



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям





Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
32 (4/28 (компьютерные))	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22

5.2. Сведения о материально-технической базе

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1 А	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
ШКОЛА		•
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	• мебельная стенка для книг и раздаточного

		<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол; • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; <p>1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета);</p> <p>2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов);</p> <p>3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы; • детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский; • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты;

		<ul style="list-style-type: none"> • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверлильный; • станок св.-верт. – 2; • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул – 13; • стол учительский; • шкафы; • книжная полка; • компьютер; • телевизор; • планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; • гипсовые слепки - 11; • наглядные пособия по ИЗО; • наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • телевизор; • видеомаягнитофон; • видеомаягнитофон; • CD-проигрователь;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 9; • стол учительский; • стул – 19; • мебельная стенка; • ноутбук; • телевизор; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • глобус – 2; • коллекция минералов и горных пород – 10; • настенные географические карты – 1 комплект; • настенные таблицы; • компасы; • термометр; • методическая литература; • учебная литература; • дидактические и раздаточные материалы по классам • метеостанция • комплект карт
9	кабинет русского	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 9;

	языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол учительский; • стул – 18; • стул мягкий; • книжный шкаф; • школьная доска; • телевизор; • настенные часы; • термометр; • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер;

		<ul style="list-style-type: none"> • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр; • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература;

		<ul style="list-style-type: none"> • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска; • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр;

		<ul style="list-style-type: none"> • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты; • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	2660	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100
художественная	24623	100	100	100

IT-инфраструктура.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	33	В учебной деятельности
ПК	49	В управлении и учебной деятельности

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	4
Принтер	15
Копировальный аппарат	3
МФУ	12
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13
Домашний кинотеатр	1
Проектор	14
Интерактивная доска	13
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);

- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- Лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.
- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,

- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для прессы 1 шт.
- Боксерская груша 1 шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- кабинет для занятий военно-патриотического отряда;
- кабинет для работы коррекционно-развивающего кружка «Калейдоскоп»;
- актовый зал;
- конференц-зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом большая часть приходится на вечернее время.

6. Востребованность выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.г.
ВУЗы	1	-	-	-		2	0
ССУЗы	3	16	13	10	8	6	9
ПУ и ПЛ	7	1	-	-			
другое	2	1	1	-	1		

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната №2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев.

Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.год
Удовлетворённость организацией школьной среды –	3,6	3,7	3,5	3,5
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,5	3,7	3,6	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования –	3,5	3,6	3,6	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом –	3,6	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка –	3,6	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса –	3,5	3,5	3,5	3,5
Удовлетворённость организационной структурой –	3,5	3,6	3,6	3,6

Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната:

Показатель	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.г
Удовлетворённость организацией школьной	3,6	3,6	3,6	3,6

среды –				
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,6	3,87	3,8	3,9
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,6	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования –	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость психологическим климатом –	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость результатами своей деятельности –	3,8	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,9	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса –	3,8	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость организационной структурой –	3,8	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного	да	

	процесса		
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		да
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да

27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да
-----	--	--	----

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Все академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Увольнение двух учителей

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2018г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2018г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и			

оздоровительному направлению			
1.	Изменение кадровой политики, прием на работу новых специалистов	Август-сентябрь 2018г	директор
2	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя