

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**



Принят на заседании
педагогического совета
от 20.04.2018 г. протокол № 5
М.А. Хмелевская

**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска
за 2017 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании Устава (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Из вышеперечисленных образовательных программ в 2016-2017 учебном году не реализовывалась программа дошкольного образования, в связи с планируемой реконструкцией здания общежития.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000170 от 16 декабря 2015 года, регистрационный № 1504, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 2017 году в школе-интернате обучалось 94 человека (среднегодовой показатель) Структура контингента 2017 году представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования	количество обучающихся	Из них			
		Сирот, оставшихся без попечения родителей	ТЖС	инвалидов	ОВЗ
Начальное общее образование	48	1	4	26	31

Основное общее образование	42	11	1	12	28
Среднее общее образование	4	2	1	3	3
Всего	94	20	6	41	62

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 30% за счет выпуска, оформления опеки;
2. количество обучающихся с инвалидностью увеличилось на 86% за счет приема профильного контингента обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:
 - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
 - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
 - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
 - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных

курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;
- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других

нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года начат прием обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начинается с 1 сентября 2016-2017 учебного года:

- 2016/2017 учебный год – подготовительный, 1 класс;
- 2017/2018 учебный год – подготовительный, 1, 2 классы;
- 2018/2019 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3 классы;
- 2019/2020 учебный год – подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов в каждом классе)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. (5 часов в каждом классе).

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебная деятельность организована по 5–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факкультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черче-

ние» в 8 классе. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 5– дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

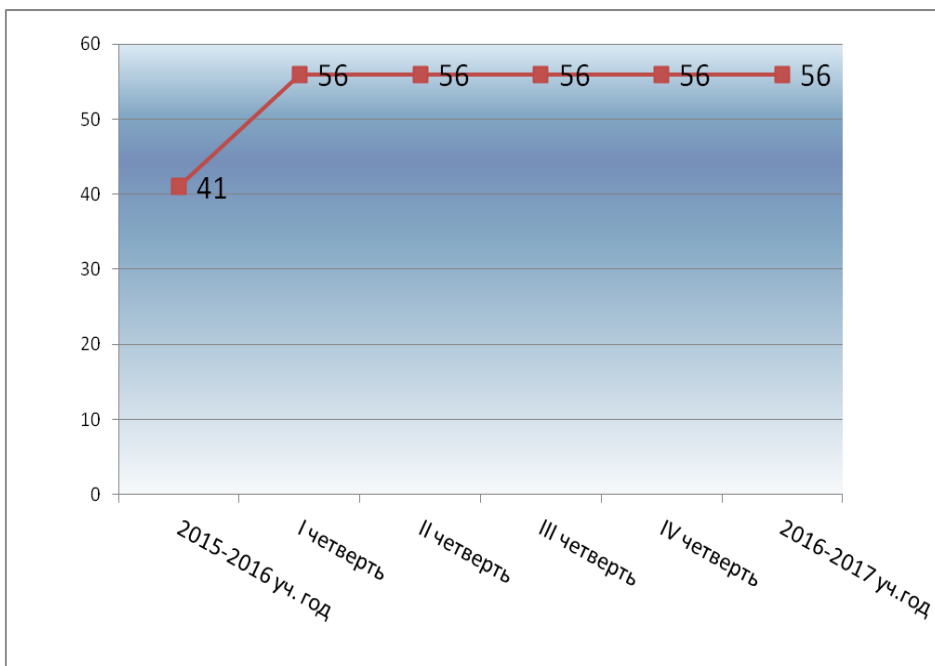
- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

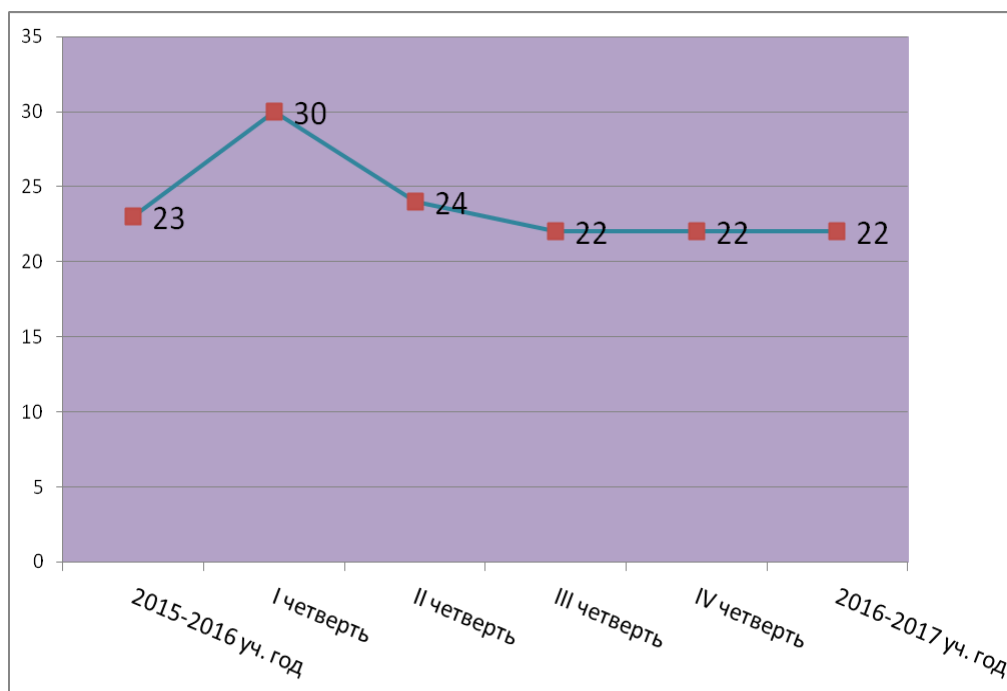
Качество образования подготовки обучающихся

Анализ успеваемости проводится по итогам 2016-201 учебного года.

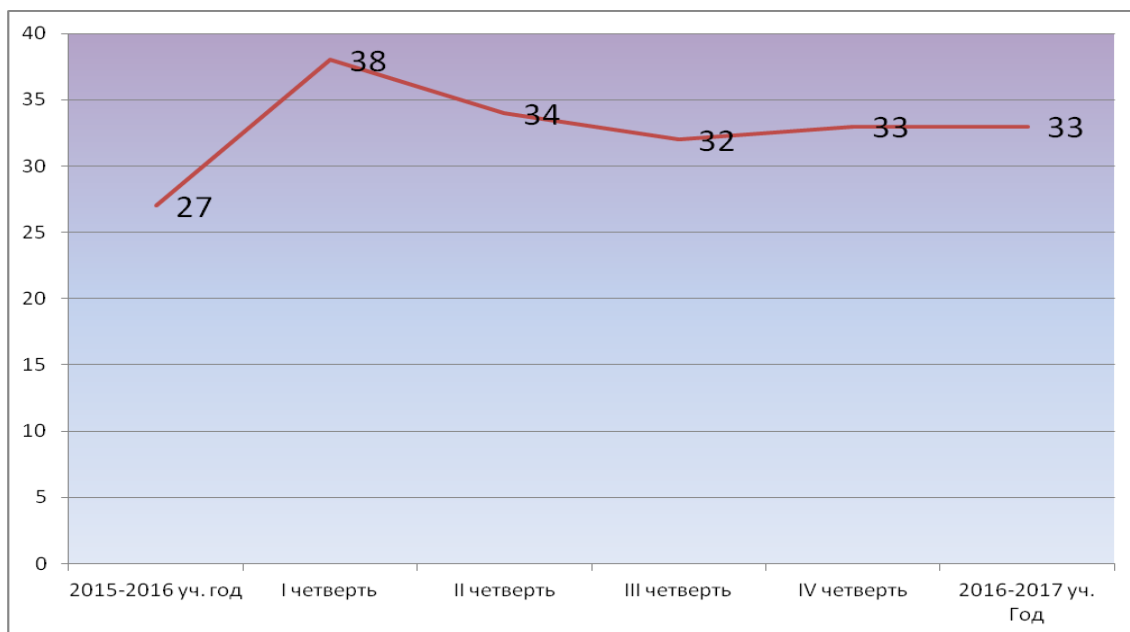
Успеваемость на уровне начального общего образования



Успеваемость на уровнях основного и среднего общего образования:

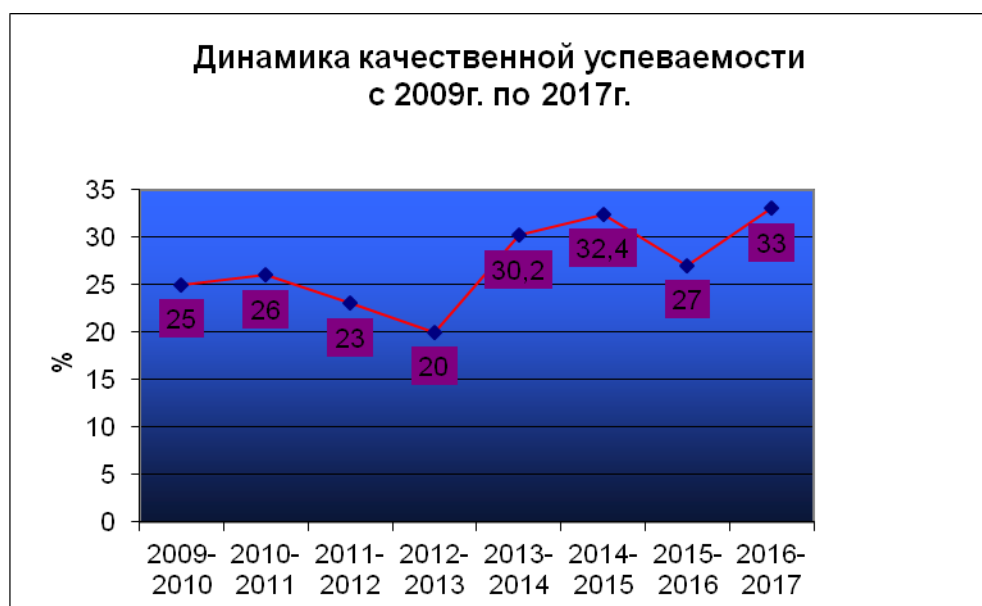


Качественная успеваемость по школе



Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2009-2010 уч. г.	25%	98%
2010-2011 уч. г.	26%	100%
2011-2012 уч.г.	23%	100%
2012-2013 уч.г.	20%	100%
2013-2014 уч.год	30,2%	100%
2014-2015 уч.год	32,4%	100%
2015-2016 уч. год	27%	98%
2016-2017 уч.год	33%	98%



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод об увеличении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации

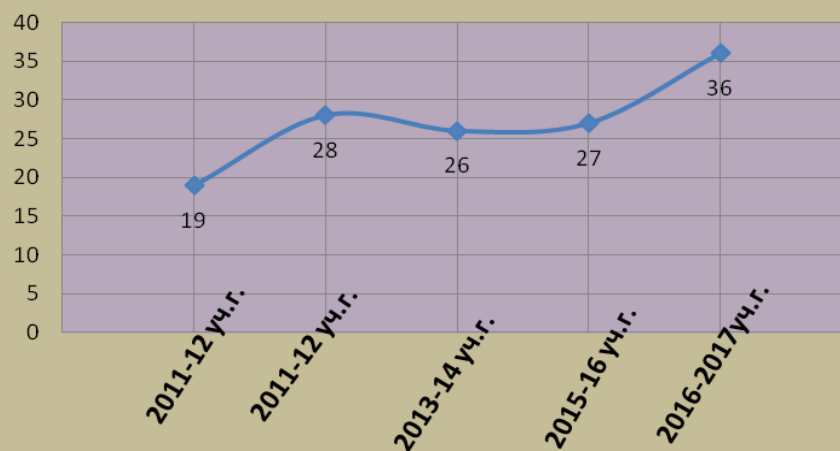
ЕГЭ

2011-2012 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	1	50	1	50	
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
2012-2013 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-		
Математика	2	1	50	1	50	
Биология	1	1	100			
Физика	1	0		1	100	
2013-2014 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) - 2						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика	2	2	100	-	-	
2015-2016 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 1						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	1	1	100	-	-	
Математика (базовая)	1	1	100	-	-	
Математика (профильная)	1	1	100	-		

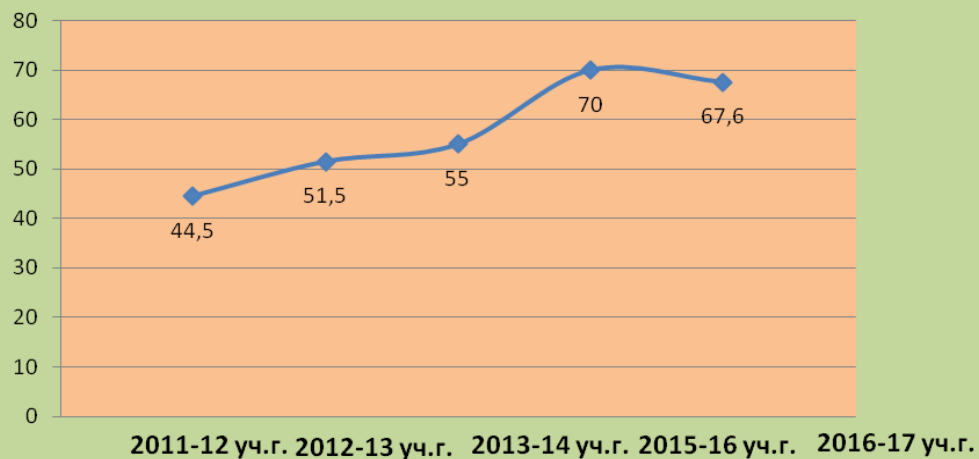
Физика	1	0	0	1	100	
2016-2017 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Предмет	Сдавало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
Русский язык	2	2	100	-	-	
Математика (базовая)	2	2	100	-	-	
Математика (профильная)	2	2	100	-	-	
Физика	2	2	100	-	-	

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2011 - 2012	Русский язык	2	44,5
	Математика	2	19
	Биология	1	37
2012-2013	Русский язык	2	51,5
	Математика	2	28
	Биология	1	36
	Физика	1	27
2013-2014	Русский язык	2	55
	Математика	2	26
2015-2016	Русский язык	1	70
	Математика (базовая)	1	4
	Математика (профильная)	1	27
	Физика	1	Не достиг минимального уровня
2016-2017	Русский язык	3	67,6
	Математика (базовая)	2	4,5
	Математика (профильная)	2	36
	Физика	2	52,5
	Математика (ГВЭ)	1	3

Динамика среднего балла ЕГЭ по математике



Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (в условиях независимого оценивания)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	-	3	4	-	42,8%	3,4

Математика:	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2
География	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	-
ОБЖ	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	85,7%	-
9 «Б» класс (в традиционной форме)								
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	-	2	6	-	25%	
Математика	8 (100%)	8 (100%)	-	-	8	-	0%	
Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура)	8 (100%)	8 (100%)	3	3	2	-	75%	

Результаты ГИА 2013-2014 уч.г.

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5
Математика:	4 (100%)	4 (100%)	-		4	-	0%	3
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	6	1	-	-	100%	4,8
Математика	7 (100%)	7 (100%)	-	2	5	-	28,5%	3,2

Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	1	3	1	-	80%	4,0
Математика:	5 (100%)	5 (100%)	-	3	2	-	60%	3,6
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	-	5	-	-	100%	4,0
Математика	5 (100%)	5 (100%)	-	-	5	-	0%	3,0

Результаты ГИА за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ)								

Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	4	2	1	-	86%	4,4
Математика	7 (100%)	7 (100%)	1	5	1	-	86%	4,0

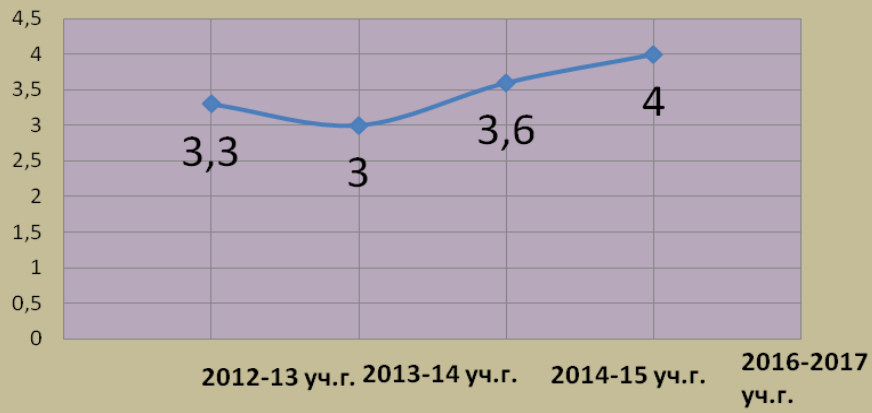
Результаты ГИА-9 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Математика	2 (100%)	2 (100%)	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0 %	3,0
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Химия	2 (100%)	2 (100%)	1	-	1	-	50%	4,0

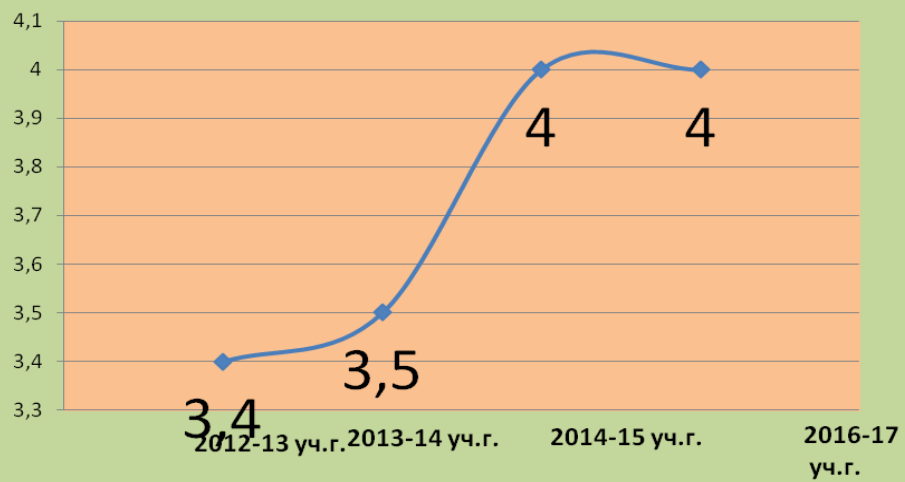
Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «А» класс (ГВЭ)								
Русский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0
Математика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	4,0

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» класс (ГВЭ)								
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	4,7
Математика	4 (100%)	4 (100%)	-	2	2	-	50%	3,5

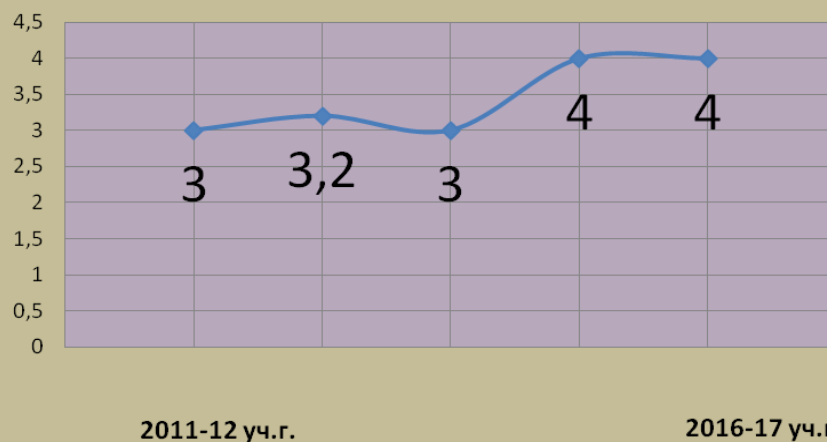
Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ОГЭ)



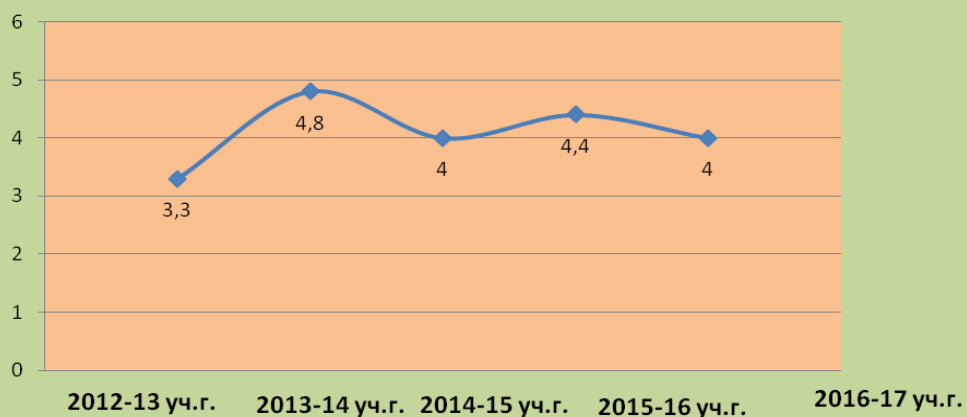
Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)



Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (ГВЭ)



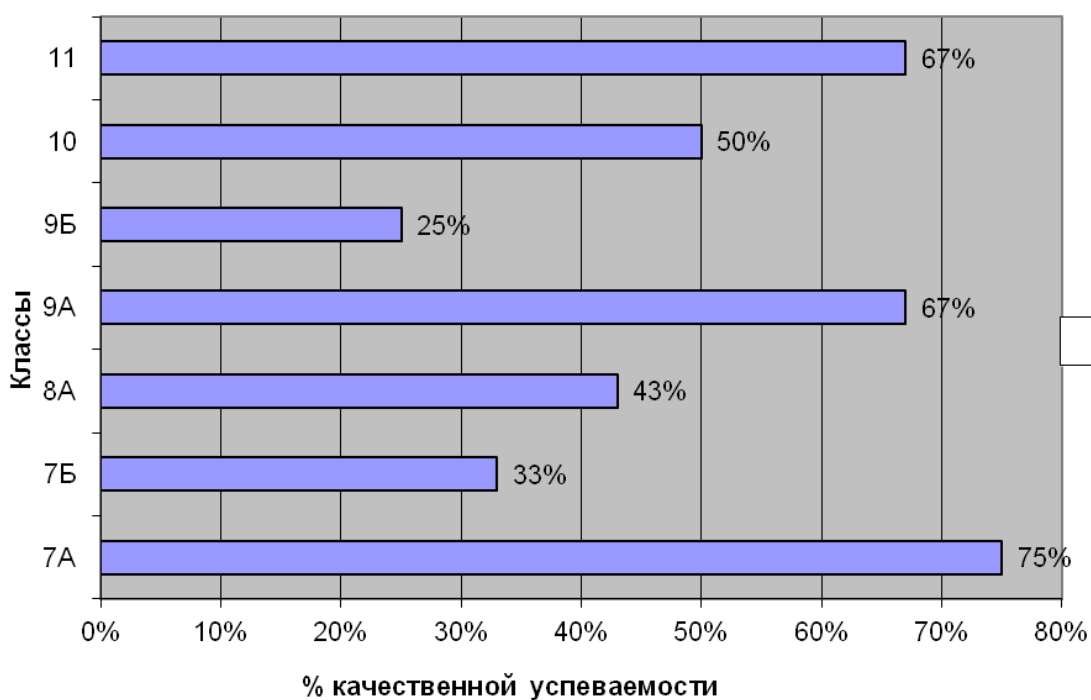
Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (ГВЭ)



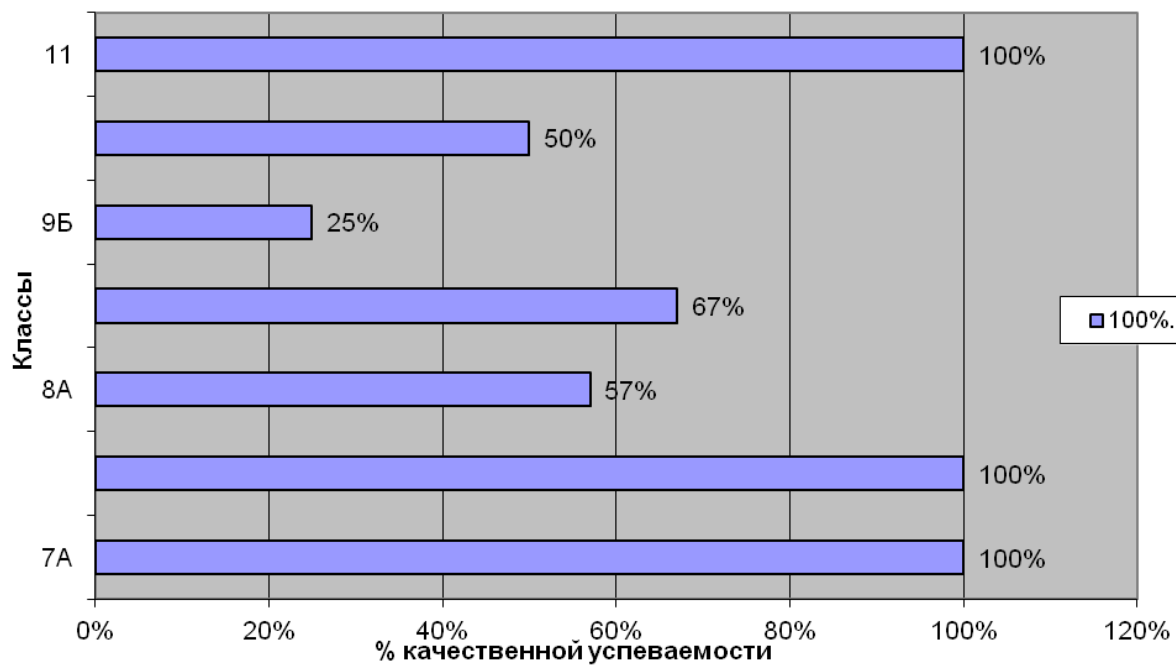
Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Качественная успеваемость по предметам представлена в диаграммах:

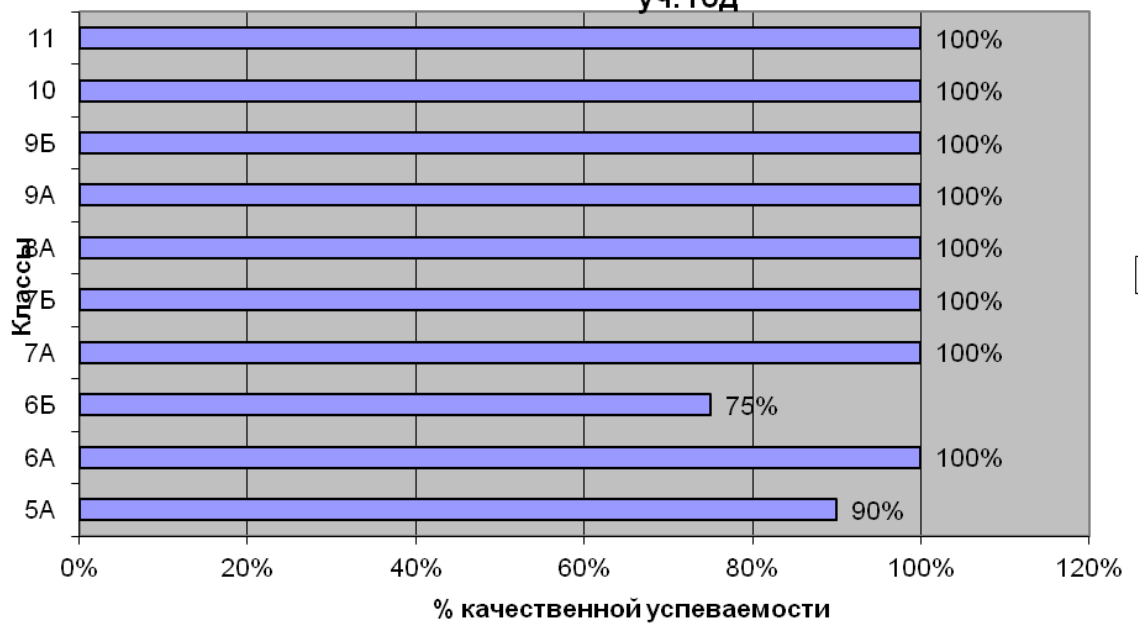
Качество знаний по предмету "Физика" 2016-2017 уч. год



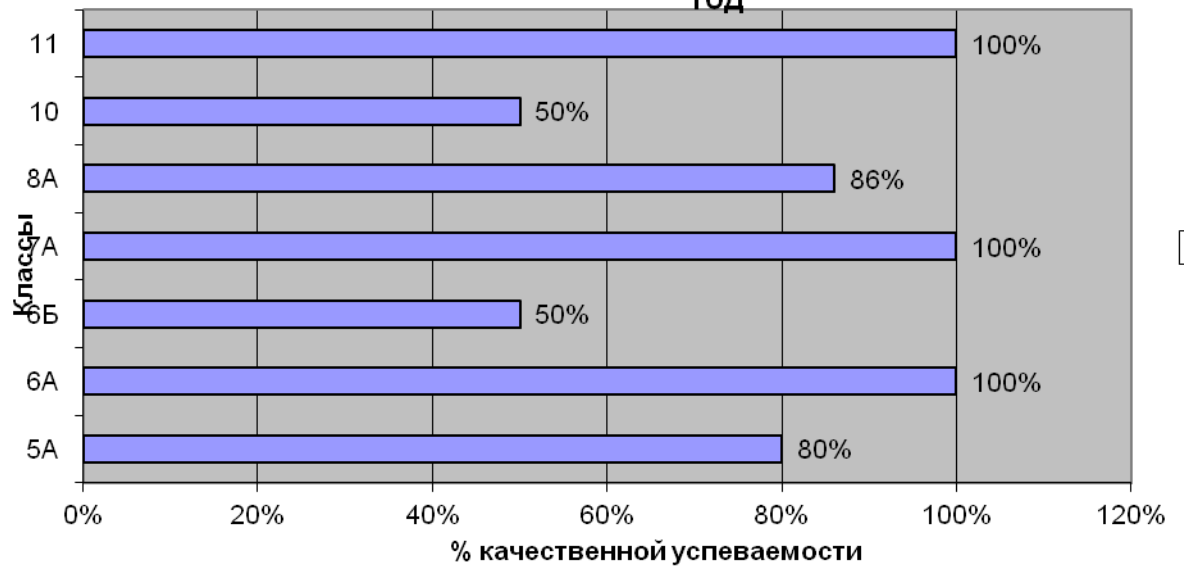
Качество знаний по предмету "Информатика" 2016-2017 уч. год



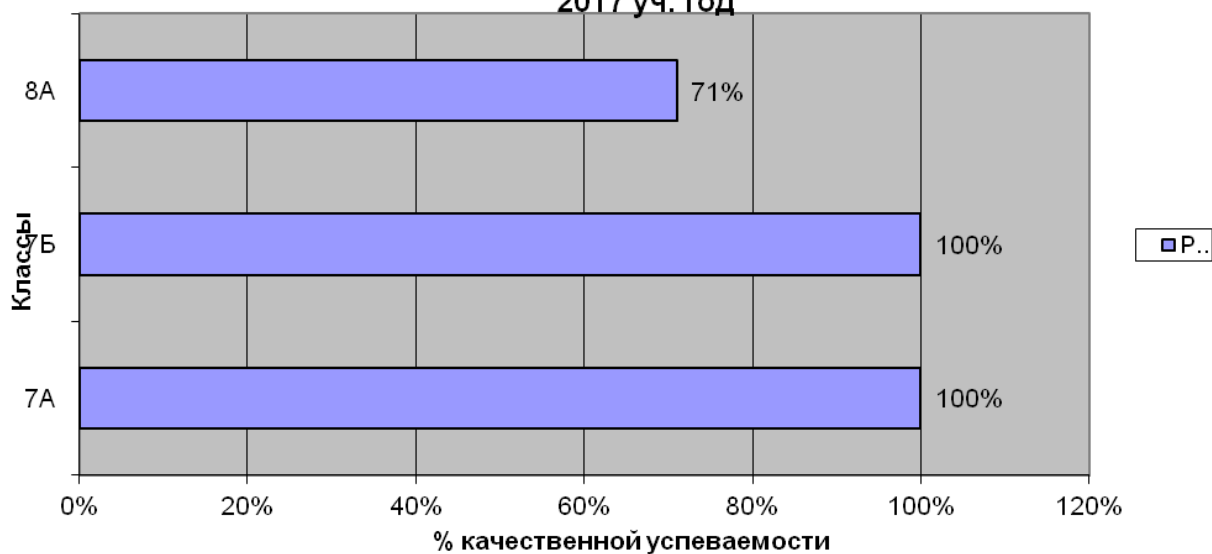
Качество знаний по предмету "Физическая культура" 2016-2017 уч. год



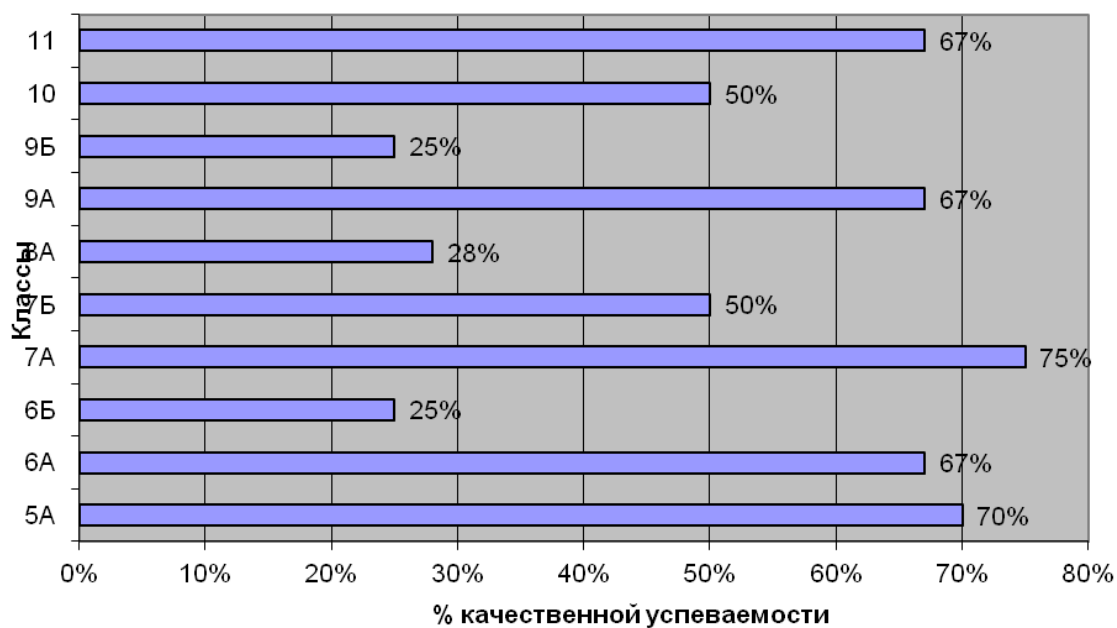
Качество знаний по предмету "Английский язык" 2016-2017 уч. год



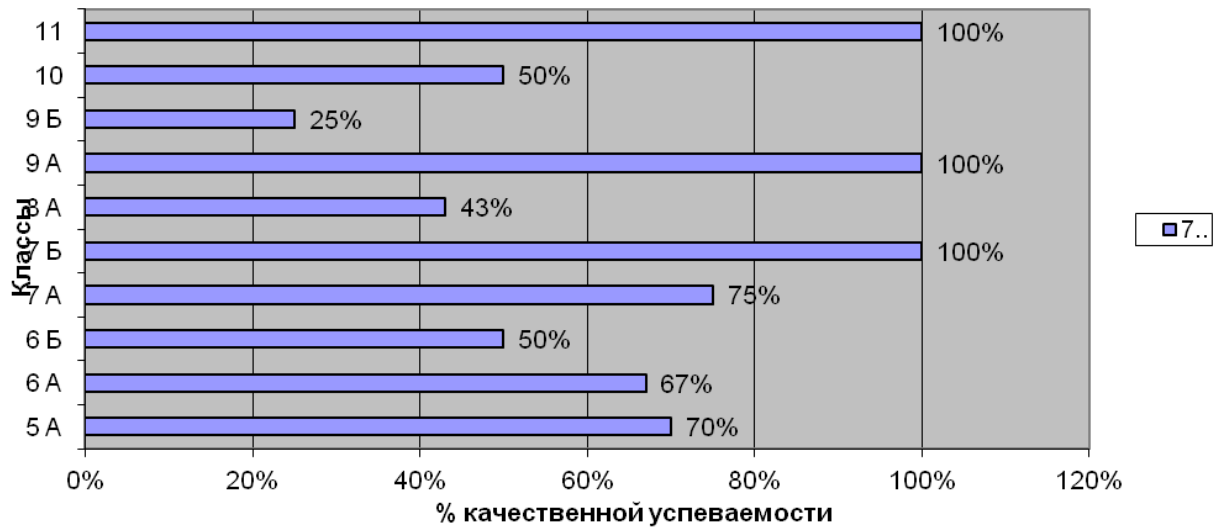
Качество знаний по предмету "История Курского края" 2016-2017 уч. год



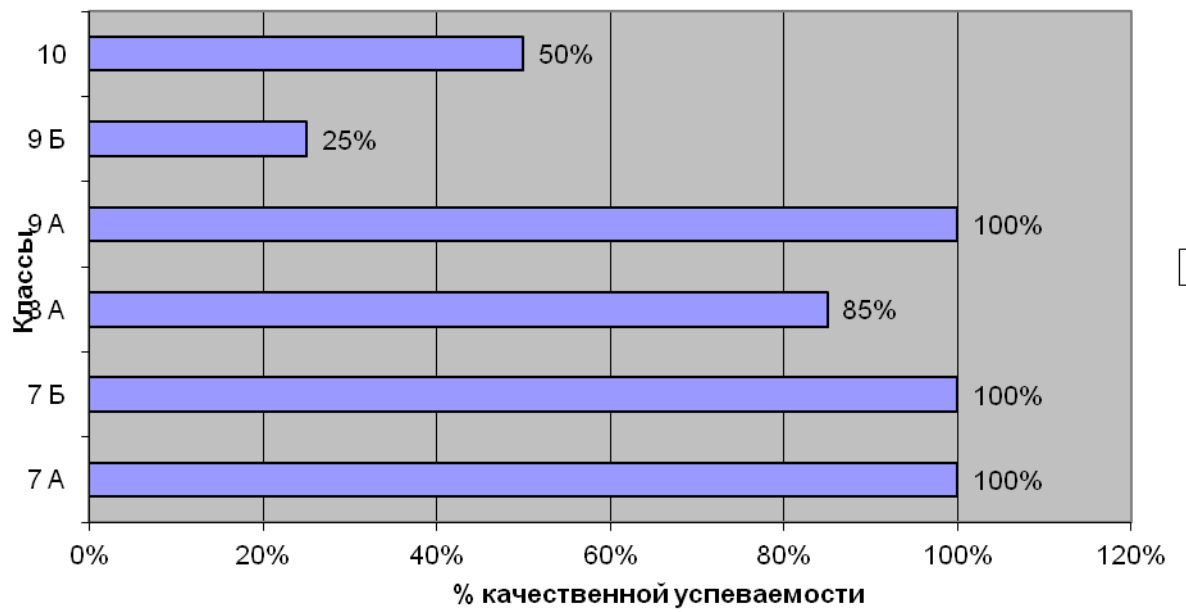
Качество знаний по предмету "Математика" 2016-2017 уч. год

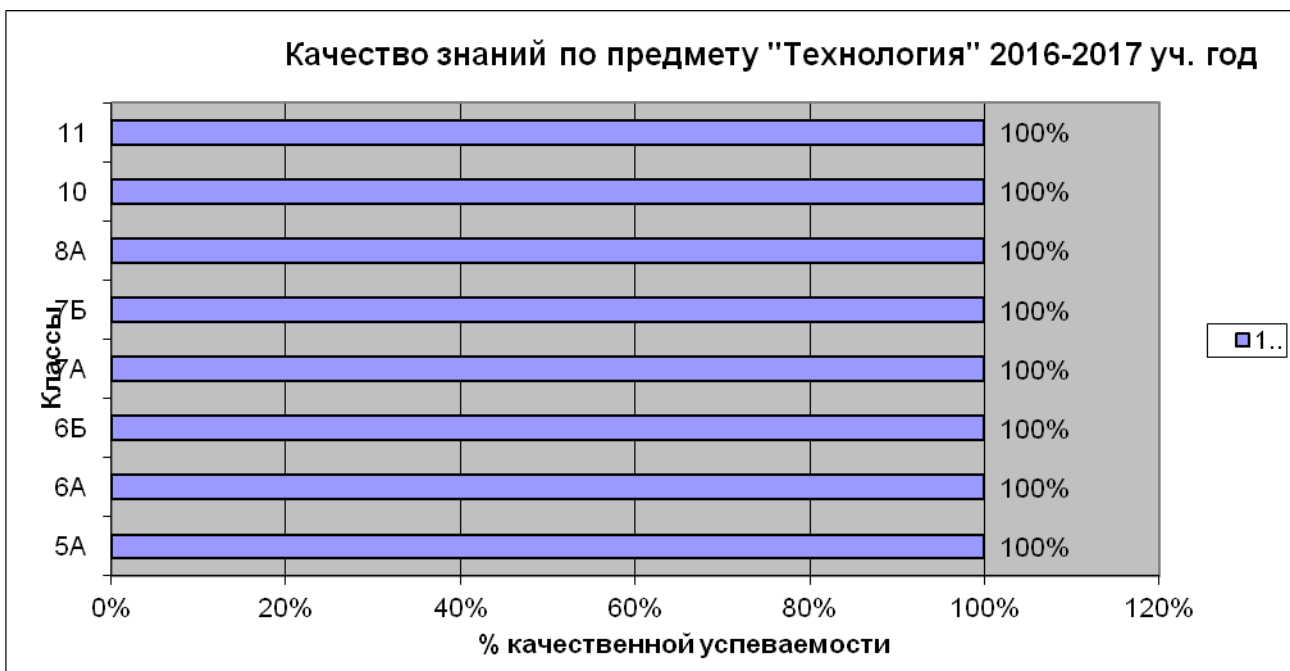
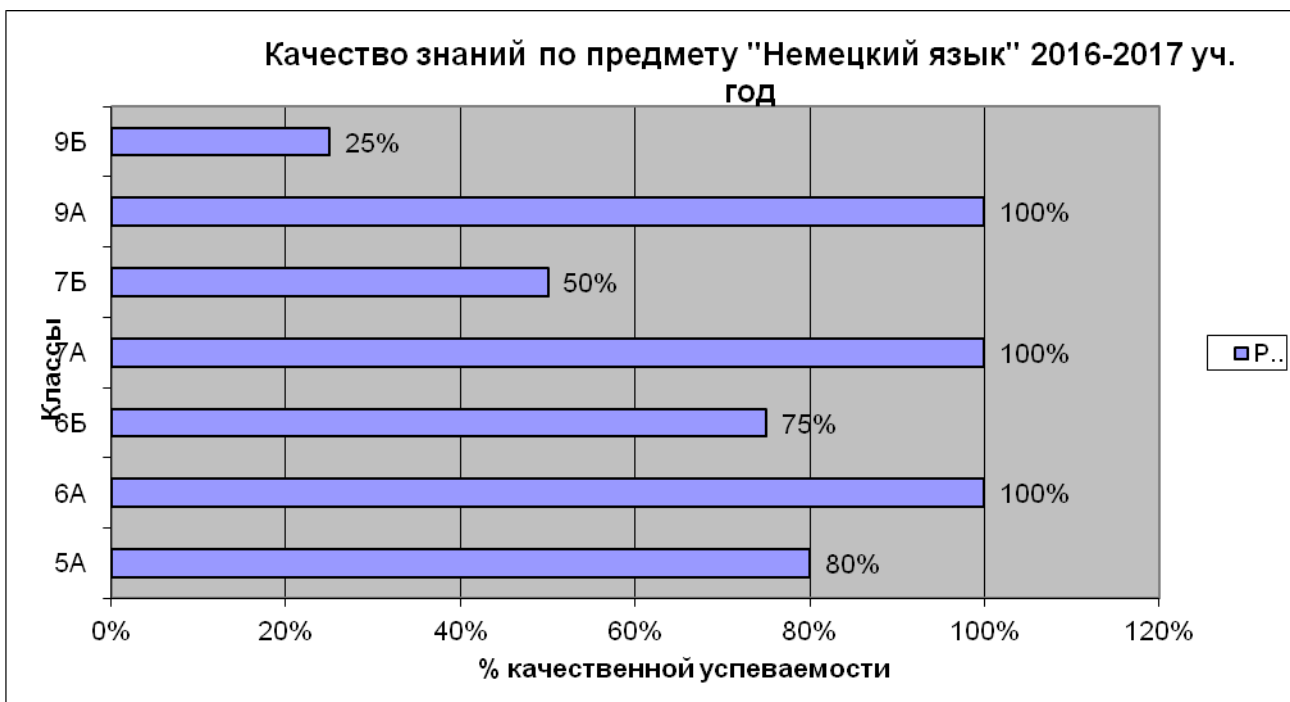


Качество знаний по предмету "География" 2016-2017 уч. год

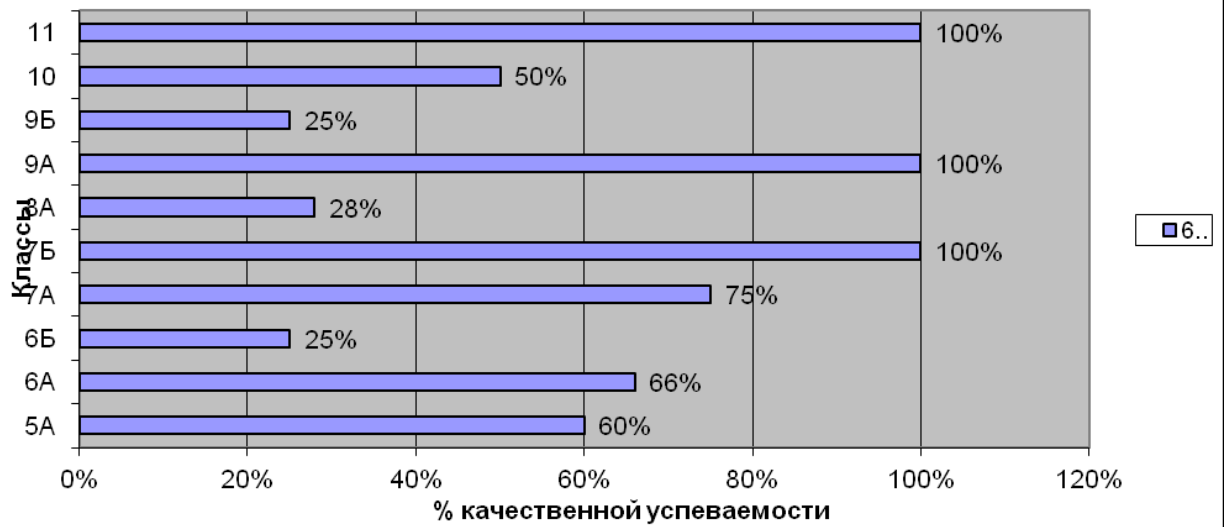


Качество знаний по предмету "ОБЖ" 2016-2017 уч. год

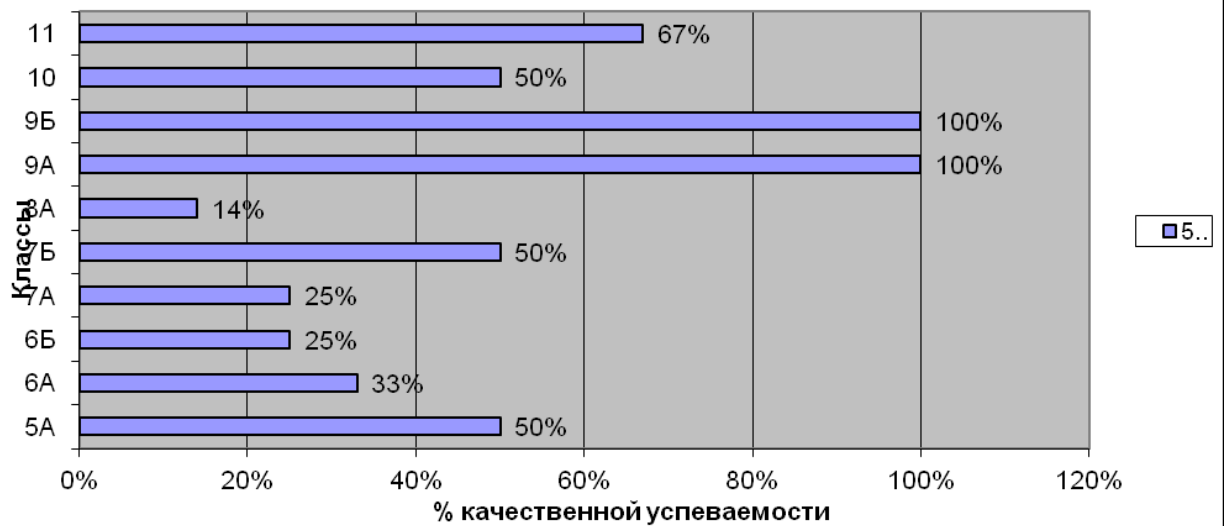




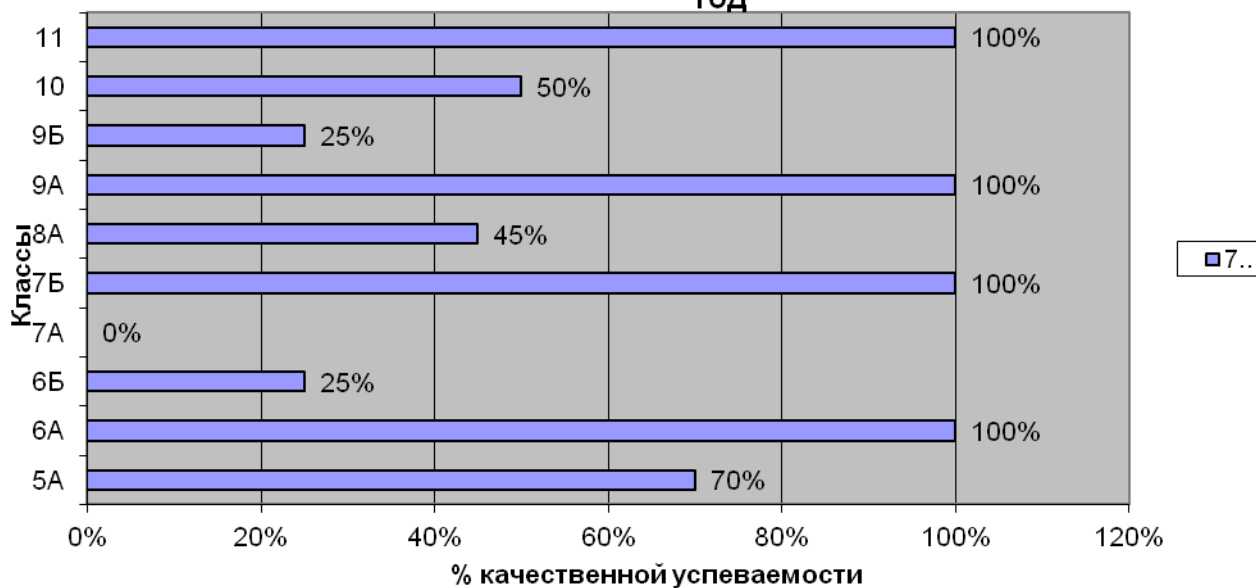
Качество знаний по предмету "Литература" 2016-2017 уч. год



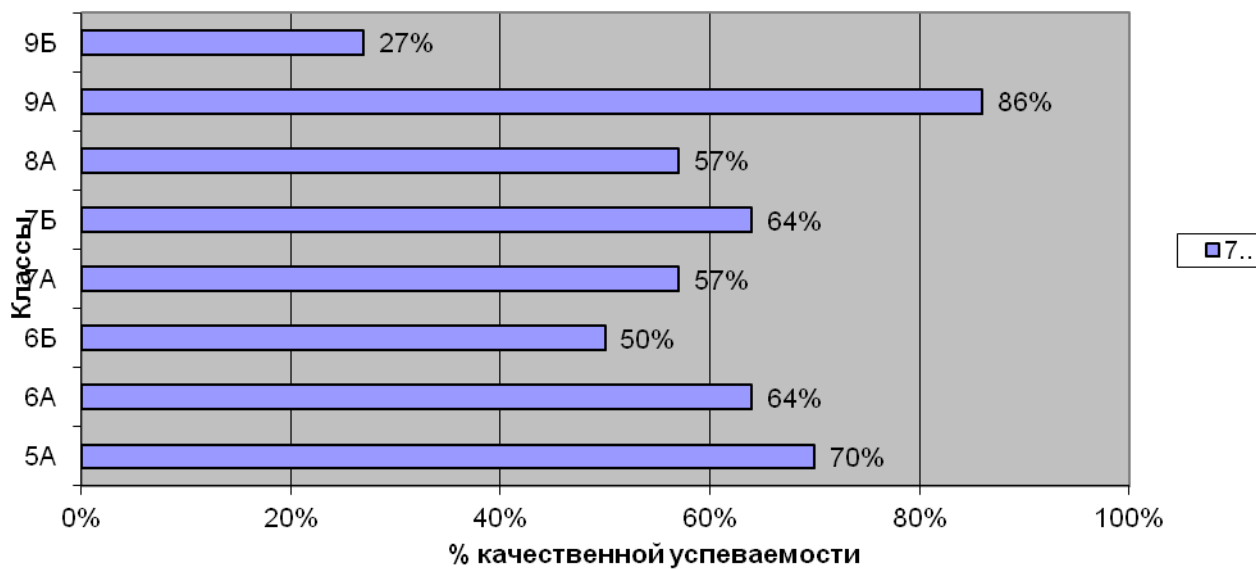
Качество знаний по предмету "Русский язык" 2016-2017 уч. год

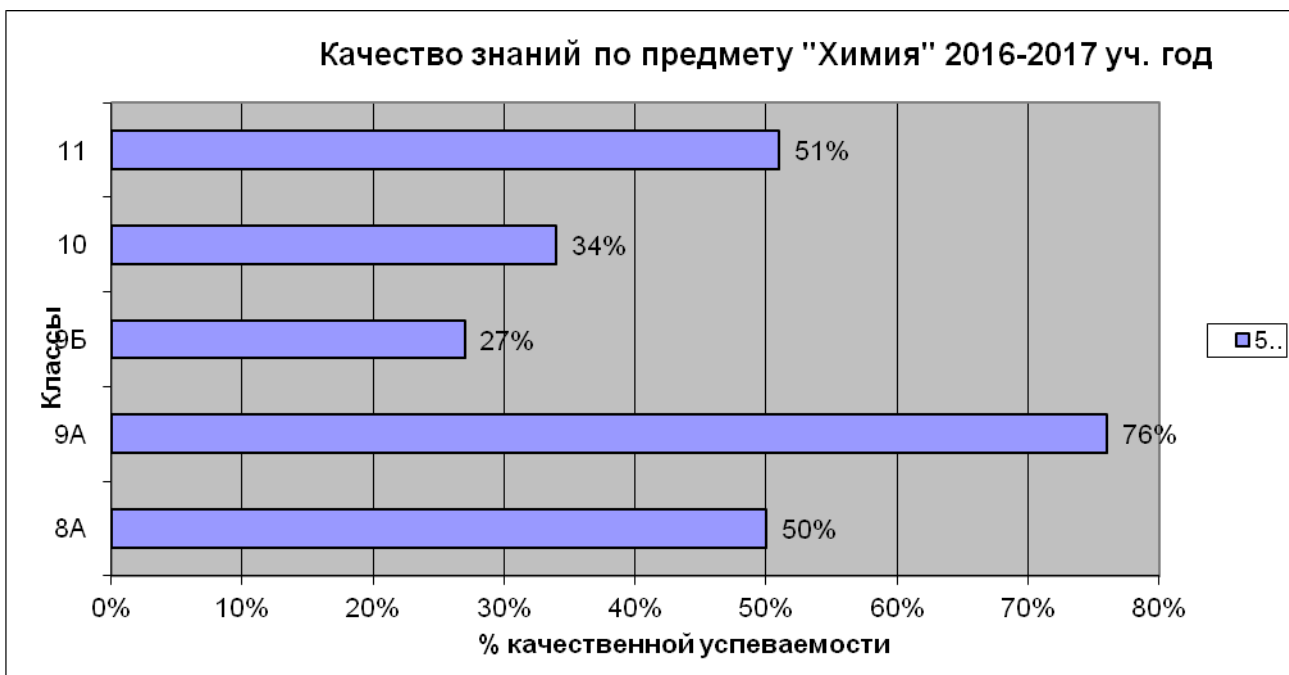


Качество знаний по предмету "Обществознание" 2016-2017 уч. год

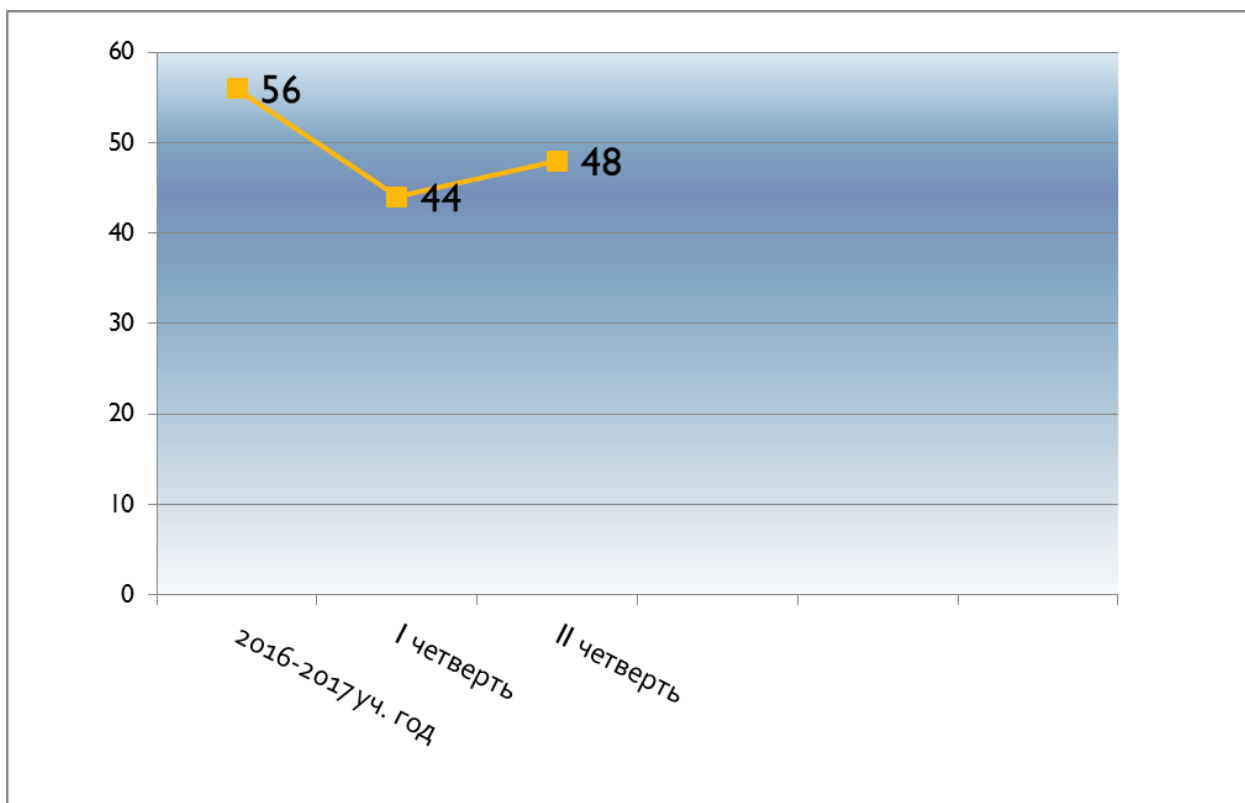


Качество знаний по предмету "Биология" 2016-2017 уч. год

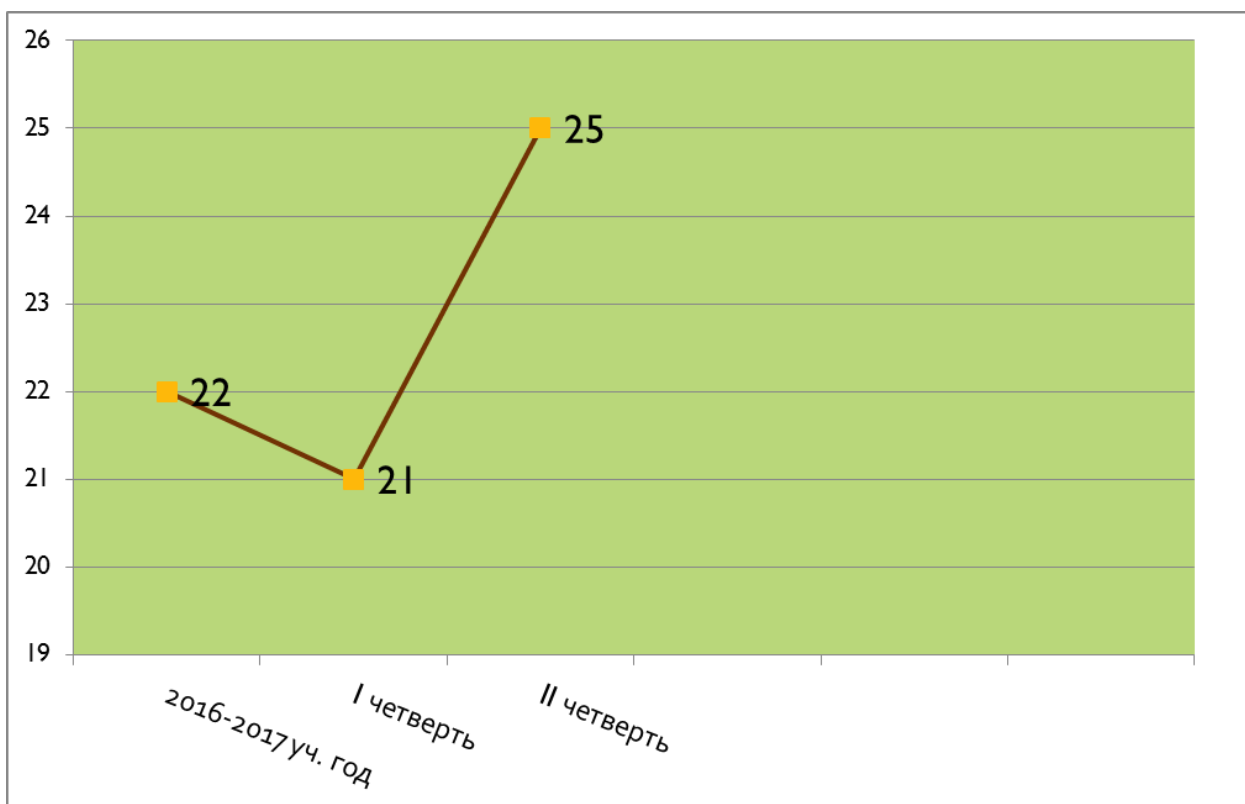




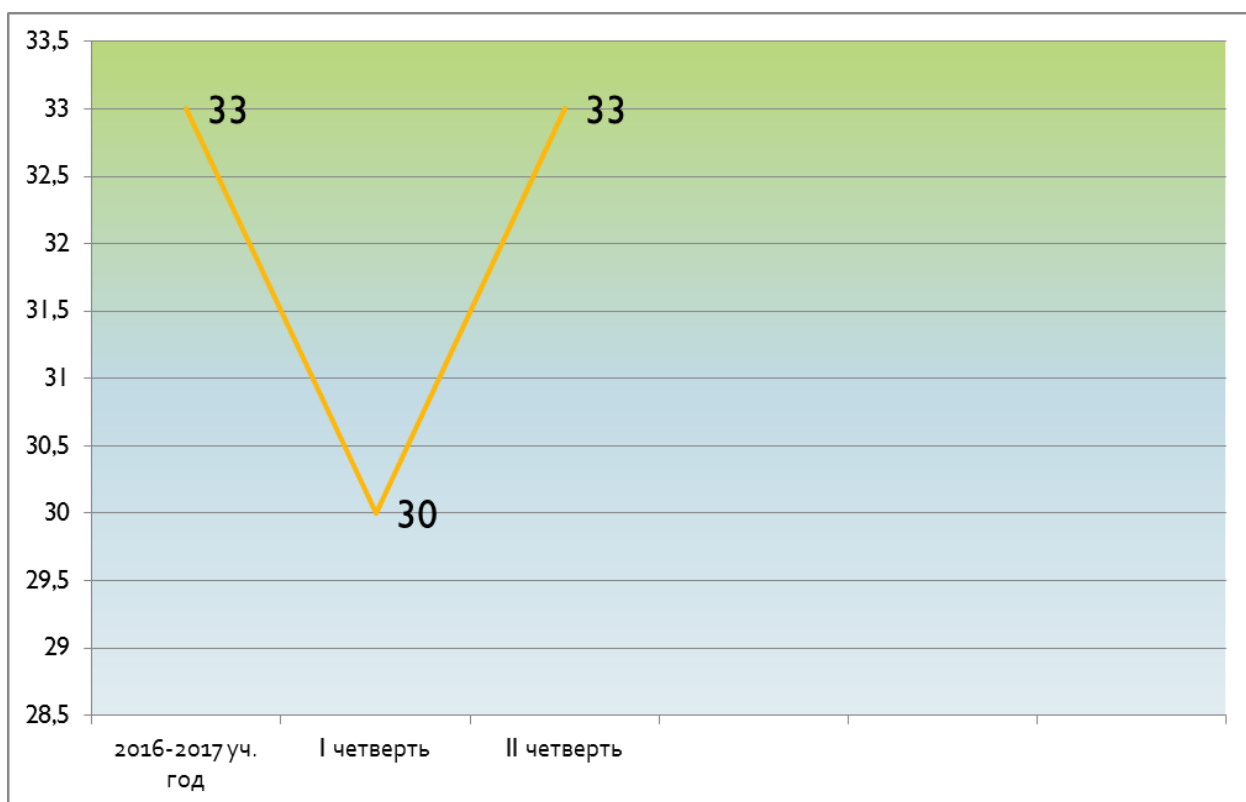
**Анализ текущей успеваемости 1 полугодие 2017-2018 учебного года.
Начальное общее образование**



Основное общее, среднее общее образование



По школе-интернате в целом



Анализ успеваемости по классам



Выполнение программы.

По итогам 2016-2017 учебного года и 1 полугодия 2017-2018 учебного года программа по предметам выполнена.

Анализ психолого-педагогического сопровождения

В ОБОУ «Школа-интернат № 2» работают: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель дефектолог, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ПМПк - как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития; - индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;

- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

За период 2016 – 2017 учебного года в рамках ПМП сопровождения было проведено 15 заседаний ПМПк (из них 7 плановых и 8 внеплановых заседаний ПМПк), специальную (коррекционную) помощь получили 100% обучающихся, испытывающие трудности в обучении и развитии, состояли на внутреннем учете ПМПк – 56 человек.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В школе-интернате в 2017 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа спортивно-технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа художественно-эстетической направленности «Шумовой ансамбль» детского объединения «Кружок «Шумовой ансамбль»;
- программа художественно-эстетической направленности «Вокал» детского объединения «Кружок «Вокал»;
- программа художественно-эстетической направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественно-эстетической направленности «Художественное слово» детского объединения «Кружок «Художественное слово»;
- программа художественно-эстетической направленности «Школьный кинозал» детского объединения «Кружок «Кинозал»;
- программа художественно-эстетической направленности «Цветы и петельки» детского объединения «Кружок «Цветы и петельки»;
- программа художественно-эстетической направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-оздоровительной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»
- программа художественно-эстетической направленности детского объединения «Кружок «Экопластика»;
- программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательные страницы истории» детского объединения «Кружок «Занимательные страницы истории»

№ п/ п	Направление (вид) деятельности	Наименование творческо- го объединения, кружка, секции	Охват учащихся	
			количе- ственный состав	% от общего числа воспи- танников
1.	Социально- педагогическое	«Кружок социально- бытовой адаптации «До-	26	29%

		рога в жизнь»		
2.		«Кружок «Художественное слово»	5	5%
3.	Спортивно-техническое	«Кружок «Авиамоделирование»	30	33%
4.	Художественно-эстетическое	«Кружок «Шумовой ансамбль»	8	9%
5.		«Кружок «Вокал»	12	13%
6.		«Театральная студия «Ангажемент»	27	30%
7.		«Кружок «Кинозал»	26	29%
8.		«Кружок «Цветы и петьельки»	33	36%
9.		«Кружок «Рукоделие»	32	35%
10.		«Кружок «Экопластика»;	30	33%
11.	Общеинтеллектуальное	«Кружок «Занимательные страницы истории»	22	24%
12.	Физкультурно-оздоровительное	«Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	18	20

Кружковой работой в 2017 году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 83% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017 году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5,6,7 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват обучающихся	
		количественный	% от общего количества детей
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Бочча»	11	25%
	Спортивная секция «Легкая атлетика»	8	18%
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	22	100%
Социальное	Школа юных пешеходов	45	100%
Общеинтел	Курс «Решай-ка»	45	100%

лектуальное	Курс «Секреты речи»	45	100%
	Курс «Учусь создавать проект»	45	100%
Общекультурное	Творческая мастерская «Бисероплетение»	23	69%
	Творческая мастерская «Умелые ручки».	20	45%
	Кружок «Юный художник»	7	16%
	Мастерская «Радуга творчества».	23	69%
	Хор	14	31%

5-6,7 классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват обучающихся	
		количественный	% от общего количества детей
Духовно нравственное	Основы православной культуры	7	100%
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Физическая культура	10	100%
	Спортивная секция общефизической подготовки	9	53%
Социальное	Клуб юных инспекторов движения.	17	100%
	Студия ландшафтного дизайна	17	100%
	Курс «ОБЖ»	17	100%
Общеинтеллектуальное	Междисциплинарный интегрированный курс «Научно-исследовательская и проектная дея-	17	100%
	Курс «Информатика»	17	100%
	Клуб знатоков математики	9	53%
	Курс «Секреты речи»	5	29%
Общекультурное	Студия вокала	13	76%

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в -2017

**Участие обучающихся школы-интерната
в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня
за I квартал 2017 года**

Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
<p>1. <i>Февраль 2017 г.</i> Фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Я прославляю Курский край, страны любимую чатьицу» 1. Бойкова Н. (ТЖС) – <u>лауреат, 3 место</u> 2. Сяпукова Н. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) – <u>1 место</u> 3. Старикова Л. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) – <u>2 место</u> 4. Болотов И. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) – <u>2 место</u> 5. Садкевич А. (оставшийся без попечения, ребенок</p>	<p>1. <i>Январь 2017 г.</i> Областные открытые соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся Курской области 1. Быканов С. (оставшийся без попечения) – <u>1 место</u> 2. Мануковский П. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 3. Жизлов К. (под попечительством, ребёнок с ОВЗ) 4. Черняев Д. (сирота, ребенок с ОВЗ) 5. Печерских А. (ребёнок с инвалидностью) 6. Носов А. 7. Некрасов Г.</p> <p>2. <i>Февраль 2017 г.</i> Областное массовое мероприятие «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области 1. Крутикова В. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 2. Конин Р. (оставшийся без попечения) 3. Черняев Д. (сирота, ребёнок с ОВЗ) 4. Кочергин Е. (оставшийся без попечения, ребёнок с инвалидностью) 5. Хлупина Е. (под попечительством) 6. Быканов С. (оставшийся без попечения) <i>(участие)</i></p> <p>3. <i>Февраль 2017 г.</i> Первенство Курской области по классическому жиму лёжа 1. Садкевич А. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) – <u>2 место</u></p>	<p>1. <i>Январь 2017</i> Всероссийская предметная олимпиада Центра дистанционных конкурсов «Триумф»: 1. Хлупина Елена – 1 место, 2. Конин Роман – 1 место, 3. Копарев Александр – 1 место, 4. Лучинин Александр – 1 место, 5. Петров Максим – 1 место, 6. Боброва Виктория – 1 место, 7. Бондарь Валерия – 1 место, 8. Хардикова Анна – 1 место, 9. Лунтовская Алена – 1 место, 10. Гончарова Алина – 1 место, 11. Ветрова Мария – 1 место, 12. Бойков Дмитрий – 1</p>	<p>1. <i>Январь 2017 г.</i> Международный конкурс «Открытие года» 1. Путилин К. – <u>Лауреат 1 ст.</u> 2. <i>Февраль 2017 г.</i> Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты» 1. Боброва В. (ребёнок с ОВЗ) 2. Старикова Л. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) <i>(участие)</i></p> <p>3. <i>Февраль 2017 г.</i> Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» 1. Хардикова А. – <u>лауреат II степени</u></p>

<p>с инвалидностью и ОВЗ) <u>-3 место</u></p> <p>6. Шиншинова М. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) – <u>3 место</u></p> <p>7. Новиков В. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) – <u>3 место</u></p> <p>8. Чертков А. (оставшийся без попечения)</p> <p>9. Черняев Д. (сирота, ребенок с ОВЗ)</p> <p>10. Аноко И. (оставшийся без попечения)</p> <p>11. Зайцева О. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ)</p> <p>12. Лунтовская А. (ТЖС, ребёнок с инвалидностью и ОВЗ)</p> <p>13. Гламаздин С. (ТЖС, ребенок с ОВЗ)</p> <p>Коллективная ра-</p>	<p>2. Кочергин Е. (оставшийся без попечения, ребёнок с инвалидностью) – <u>3 место</u></p> <p>3. Быканов С. (оставшийся без попечения)</p> <p>4. Черняев Д. (сирота, ребёнок с ОВЗ)</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Февраль 2017 г.</i></p> <p>Открытое первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет 2003-2004 г.р., посвященное памяти тренера А.В.Хандогина</p> <p>1. Быканов С. (оставшийся без попечения) (<i>участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>5. Февраль 2017 г.</i></p> <p>Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</p> <p>1. Черняев Д. (сирота, ребенок с ОВЗ) - <u>диплом II место.</u></p> <p style="text-align: center;"><i>6. Февраль 2017 г.</i></p> <p>Областной конкурс детско-юношеского творчества по противоположной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», посвященный 125-летию ИРПО-ВДПО</p> <p>1. Боброва В. (ребёнок с ОВЗ) – <u>спец. диплом</u></p> <p>2. Новиков В. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) – <u>диплом 3 степени</u></p> <p>3. Старикова Л. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) – <u>участие</u></p> <p style="text-align: center;"><i>7. Март 2017 г.</i></p> <p>Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области</p> <p>1. Гламаздин С. (ТЖС, ребенок с ОВЗ) – <u>диплом участника мастер-класса, диплом 2 ст.</u></p>	<p>место;</p> <p>13. Болотов Иван – 2 место,</p> <p>14. Черкасский Иван – 2 место,</p> <p>15. Конин Роман – 2 место,</p> <p>16. Шор Михаил – 2 место,</p> <p>17. Садкевич Андрей – 2 место,</p> <p>18. Кочетов Владислав – 2 место,</p> <p>19. Копарев Александр – 2 место,</p> <p>20. Грищенко Тимофей – 2 место,</p> <p>21. Путилин Кирилл – 2 место,</p> <p>22. Сабуров Антон – 2 место;</p> <p>23. Шатунов Ростислав – 3 место,</p> <p>24. Лучини Александр – 3 место,</p> <p>25. Некрасов Георгий – 3 место,</p> <p>26. Петров Максим – 3 место,</p> <p>27. Борисенко Инесса – 3 место,</p> <p>28. Хардикова Анна – 3 место,</p> <p>29. Новиков Егор – 3 ме-</p>	<p><i>4. Февраль 2017 г.</i></p> <p>Второй международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>1. Путилин К. – <u>диплом 1 ст.</u></p> <p style="text-align: center;"><i>5. Февраль 2017 г.</i></p> <p>Международный конкурс «Древо талантов»</p> <p>1. Федосова М. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) - <u>диплом 1 ст.,</u></p> <p style="text-align: center;"><i>6. Март 2017 г.</i></p> <p>XI международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»</p> <p>1. Фараонов А. (ТЖС, под опекой, ребёнок с ОВЗ)</p> <p>2. Сяпукова Н. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ)</p> <p>3. Старикова Л. (ТЖС, ребёнок с</p>
--	---	---	--

<p>бота обучающихся 10-12 лет – <u>2 место</u></p> <p><i>2. Февраль 2017 г.</i> Соревнования по зимнему многоборью среди допризывной молодёжи Сеймского округа на призы ветерана ВОВ кавалера Ордена Славы трёх степеней И.Н. Зикеева 1. Черняев Д. (сирота, ребёнок с ОВЗ) 2. Конин Р. (оставшийся без попечения) 3. Жизлов К. (под попечительством, ребёнок с ОВЗ) (<i>участие</i>)</p> <p><i>3. Март 2017 г.</i> XI открытая детская краеведческая конференция «Я Родину люб-</p>	<p>2. Садкевич А. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) - <u>финалист конкурса</u> 3. Шиншинова М. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) – <u>финалист конкурса</u> 4. Бойкова Н. (ТЖС) 5. Сяпукова Н. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) 6. Новиков В. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) 7. Чертков А. (оставшийся без попечения) 8. Аноко И. (оставшийся без попечения) 9. Зайцева О. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ)</p> <p><i>8. Март 2017 г.</i> Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области 1. Тарасова М. – <u>диплом Лауреата</u> 2. Кочергин Е. (оставшийся без попечения, ребёнок с инвалидностью) – <u>диплом 1 степени.</u> 3. Хардикова А. – <u>диплом 3 ст.</u> 4. Сабуров А. – <u>диплом 3 ст.</u> 5. Принь Р. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 6. Алябьева А. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 7. Слободянюк А. 8. Федосова М. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 9. Гуторов А. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 10. Путилин К. 11. Трунов А. 12. Невзгода А. 13. Старикова Л. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 14. Лунтовская А. (ТЖС, ребёнок с инвалидностью и ОВЗ)</p>	<p>сто; 30. Черневская Анна - сертификат, 31. Хлупина Елена - сертификат, 32. Бондарь Валерия - сертификат, 33. Слободянюк Анастасия - сертификат</p> <p><i>2. Январь 2017 г.</i> Всероссийская предметная олимпиада по информатике в рамках портала «Наша школа»: 1. Сабурова Анна – 1 место</p> <p><i>3. Февраль 2017 г.</i> Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» 1. Федосова М. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) - <u>диплом 1 ст., диплом 2 ст.</u></p> <p><i>4. Март 2017 г.</i> Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая</p>	<p>ОВЗ) 4. Бойкова Н. (ТЖС) 5. Лунтовская А. (ТЖС, ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 6. Бразевич А. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 7. Горбачёв В. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 8. Бойков Д. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) <i>Участие</i></p> <p><i>7. Март 2017 г.</i> Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» 1. Хардикова А. – <u>лауреат II степени</u></p> <p><i>8. Март 2017 г.</i> Международный конкурс «Древо талантов» 1. Путилин К. – <u>диплом 1 ст.</u></p> <p><i>9. Март 2017 г.</i> Международный</p>
---	--	--	--

<p>лю» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит» 1. Конин Р. – <u>1 место</u></p>	<p>15. Бойкова Н. (ТЖС) 16. Некрасов Г. 17. Черневская А. 18. Боброва В. (ребёнок с ОВЗ) 19. Черкасский И. 20. Мекшина А. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 21. Кочетов В. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 22. Сабурова А. 23. Бондарь В. 24. Зеленская В. 25. Конин И. (оставшийся без попечения, ребёнок с ОВЗ) 26. Чертков А. (оставшийся без попечения) <u>Хор начальных классов – диплом 3 ст.</u> <u>Театральная студия «Аегажемент» - диплом 3 ст.</u></p> <p>9. Март 2017 г. Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гламаздин С. (ТЖС, ребенок с ОВЗ) 2. Хлупин А. (под опекой, ребёнок с ОВЗ) 3. Садкевич А. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) - <u>диплом 3 ст</u> 4. Шиншинова М. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) 5. Лунтовская А. (ТЖС, ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 6. Черняева К. (сирота, ребёнок с ОВЗ) 7. Голикова Е. (сирота, ребёнок с ОВЗ) 8. Новиков В. (оставшийся без попечения, ребенок с инвалидностью и ОВЗ) 9. Старикова Л. (ТЖС, ребенок с ОВЗ) 10. Зайцева О. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) 11. Боброва В. (ребенок с ОВЗ) 12. Иванов Е. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 	<p>рыбка» 1. Путилин К. – <u>диплом 2 ст.</u></p> <p>5. Март 2017 г. Третий Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «День защитника Отечества» 1.Путилин К. – <u>диплом 2 ст.</u></p> <p>6. Март 2017 г. Всероссийский конкурс «Моя планета в добрых руках» на сайте «Рюкзачок знаний»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойкова Наталья – диплом участника, 2. Фарафонов Андрей – диплом участника <p>7. Март 2017 г. I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов» 1 тур: 1. Демченко Артем – 1</p>	<p>конкурс «Кубок содружества - 2017» 1. Путилин К. – <u>лауреат 1 ст.</u> 2. Федосова М. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) - <u>лауреат 1 ст.</u></p>
--	---	---	---

	<p>13. Крутикова В. (ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) Коллективная работа, 11-15 лет – <u>диплом 1 ст.</u></p> <p>10. <i>Март 2017 г.</i> Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ имени Н.И. Солодухина» по дзюдо среди юношей и девушек 2001-2003 г.р. 1. Голикова Е. (сирота, ребёнок с ОВЗ) (участие)</p> <p>11. <i>Март 2017 г.</i> Первенство Курской области по пауэрлифтингу среди юниоров, юниорок, юношей и девушек 1. Быканов С. (оставшийся без попечения) 2. Черняев Д. (сирота, ребёнок с ОВЗ) (участие)</p> <p>12. <i>Март 2017 г.</i> Областной художественно – благотворительный конкурс «Пасхальная радость» 1. Бойкова Наталья (ТЖС) 2. Сяпукова Найля (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) 3. Бойков Дмитрий (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 4. Старикова Лидия (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 5. Лунтовская Алёна (ТЖС, ребёнок с инвалидностью и ОВЗ) 6. Гламаздин С. (ТЖС, ребенок с ОВЗ) 7. Хлупина Е. (под попечительством) 8. Хлупин А. (под опекой, ребёнок с ОВЗ) 9. Мануковский П. (ТЖС, ребёнок с ОВЗ) 10. Чертков А. (оставшийся без попечения) 11. Шиншинова М. (оставшаяся без попечения, ребёнок с ОВЗ) (сертификаты участников)</p>	<p>место, 2. Копарев Александр – 1 место, 3. Хлупина Елена – 1 место, 4. Конин Роман – 1 место, 5. Гламаздин Сергей – 1 место, 6. Чуйков Александр – 1 место; 7. Лучинин Александр – 2 место, 8. Крутикова Валерия – 2 место, 9. Кочергин Егор – 2 место; 10. Шатунов Ростислав – 3 место, 11. Болотов Иван – 3 место, 12. Шор Михаил – 3 место; 13. Шиншинова Мария – сертификат, 14. Хлупин Александр – сертификат, 15. Зайцева Олеся – сертификат, 16. Жизлов Кирилл – сертификат, 17. Михайлов Роман – сертификат</p>	
--	---	---	--

3 мероприятия Лауреат – 1 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 17 детей	12 мероприятий Лауреат - 1 1 место – 3 2 место – 2 3 место – 7 Сертификаты - 11 84 ребёнка	7 мероприятий 1 место - 20 2 место – 14 3 место - 10 Сертификаты - 9 56 детей	9 мероприятий Лауреат I ст. – 3 Лауреат II ст. – 2 Диплом I ст. – 3 17 детей
<p>Всего: 31 мероприятие Лауреат - 1 ст -5 Лауреат – 2 ст. -2 1 место – 28 2 место – 19 3 место – 21 174 обучающихся</p>			

1. Достижения коллектива педагогов и сотрудников	<p>Заплаткина А.А., учитель-логопед</p> <ul style="list-style-type: none"> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом III степени; <p>Горбанёва А.Н., педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом III степени; <ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации: ОГБУ ДПО КИРО «Медиация в образовании», 36 ч. <p>Горбулина Е.С., учитель-дефектолог</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом II степени; <ul style="list-style-type: none"> • конкурс профсоюзных антибригад «Молодежь. Профсоюз. Ответственность. Солидарность», 2 место. <p>Бондарькова Ю.Ю., учитель-логопед</p> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом участника; <ul style="list-style-type: none"> • конкурс профсоюзных антибригад «Молодежь. Профсоюз. Ответственность. Солидарность», 2 место. <p>Миринова А.Г. , учитель-дефектолог</p> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом III степени; <ul style="list-style-type: none"> • конкурс профсоюзных антибригад «Молодежь. Профсоюз. Ответственность. Солидарность», 2 место. <p>Богомазова Э.А., учитель-дефектолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление с докладом «Коммуникативные учебные действия старшеклассников с умственной отсталостью» в рамках X Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти Р.Е. Левиной «Реализация компетентностного подхода в подготовке и педагогической поддержке учителей-дефектологов», февраль 2017г. <p>Лукина Т.В., учитель-логопед</p> • общероссийский конкурс Информационно-методического центра «Алые Паруса», в номинации «Лучшее из методической копилки», диплом участника.
--	--	---

	<p>Российский Д.В., педагог д/о</p> <ul style="list-style-type: none">• благодарность за подготовку мастер-класса на областном конкурсе декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Изготовление шкатулки-ларца способом пропильной резьбы по дереву»;• конкурс профсоюзных антибригад «Молодежь. Профсоюз. Ответственность. Солидарность», 2 место. <p>Казанцева Н.И., педагог д/о</p> <ul style="list-style-type: none">• благодарность от администрации школы искусство № 7 г. Курска <p>Селезнева Н.Ю., педагог д/о</p> <ul style="list-style-type: none">• благодарность Всероссийского благотворительного фонда «Талант» <p>Новикова Т.В., педагог д/о</p> <ul style="list-style-type: none">• грамота за подготовку обучающихся к областному художественно-благотворительному конкурсу «Пасхальная радость» <p>Черкасская Е.В., педагог д/о</p> <ul style="list-style-type: none">• подтверждение первой квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования. <p>Хардигов А.С.</p> <ul style="list-style-type: none">• конкурс профсоюзных антибригад «Молодежь. Профсоюз. Ответственность. Солидарность», 2 место. <p>Красноруцкая В.В., мед.сестра</p> <ul style="list-style-type: none">• подтверждение высшей квалификационной категории по специальности "Физиотерапия" - март 2017 г. м/с по
--	--

физиотерапии

Петухова М.Л., врач

- подтверждение высшей квалификационной категории по специальности "Ортопедия и травматология"-март 2017 года, врач-ортопед
- участие в I конференции по вопросам помощи пациентам с мышечной атрофией "Конференция СМА", г. Москва, январь 2017 г

Холодных Е.В., врач

- обучение в "Центре прикладной практической психологии" на сертификационном цикле "Психотехнологии быстрого решения проблем здоровья", г. Курск, март 2017 г.,

Январь 2017

Международный дистанционный конкурс для педагогов «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования»:

1. Михайлова О.В. – 1 место

Февраль 2017

Международная олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС» на сайте videourok.ru:

2. Михайлова О.В. – 1 место,
3. Машкина И.Ю. – 1 место,

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Дмитриева Н.В – 1 место.,5. Никулина Л.П. – 1 место,6. Данилина А.Н. – 1 место,7. Дюжева Е.И. – 1 место,8. Боброва А.А. – 1 место,9. Старосельцева Т.С. – 1 место,10. Бабий-Маханькова И.В. – 1 место,11. Морозова Т.В. – 1 место,12. Слободянюк Е.И. – 1 место,13. Шор Е.В. – 1 место,14. Шагаева М.Д. – 1 место,15. Скибина Л.В. – 1 место,16. Семенова Т.А. – 1 место;17. Дермелева С.А. – 2 место;18. Войнова Е.В. – 3 место,19. Селезнева Н.Ю. – 3 место;20. Четверикова О.Ю. – сертификат |
|--|--|

Март 2017

V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 3 место

Март 2017

Международный конкурс для учителей «Душа ребенка» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 2 место

**Участие обучающихся школы-интерната
в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня
за II квартал 2017 года**

Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
<p>1. <i>Апрель 2017 г.</i> Соревнования по лазертагу в рамках оздоровительной программы «Будь здоров», посвящённых памяти подполковника ФСБ Р.М. Каменева 1. Быканов Сергей, 2. Болотов Иван, 3. Шиншинова Мария, 4. Хлупин Александр, 5. Бразевич Артём <u>Участие</u></p> <p>2. <i>Май 2017 г.</i> Конкурс школьной печати «Прямая речь» среди редколлегии школ города Курска 1. Хлупина Е., 2. Конин Р., 3. Кочергин Е. <u>Участие</u></p>	<p>1. <i>Апрель 2017 г.</i> Фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся образовательных организаций для детей с ОВЗ Курской области 1. Федосова Мария – <u>диплом 2 ст.</u> 2. Зайцева Олеся – <u>диплом 3ст Кипа Иван</u> 3. Котельникова Мария - <u>диплом участника</u> 4. Принь Роман- <u>диплом участника</u> 5. Усова Анна 6. Гуторов Антон 7. Лунтовская Алёна 8. Ветрова Мария 9. Гончарова Алина 10. Мекшина Альбина 11. Кочетов Владислав 12. Стрижанов Владислав 13. Чаплыгин Егор 14. Печерских Александр 15. Бойков Дмитрий 16. Старикова Лидия 17. Боброва Виктория 18. Иванов Егор <u>(хор нач. классов – диплом участников)</u></p> <p>2. <i>Апрель 2017 г.</i> Областная спартакиада обучающихся организаций,</p>	<p>1. <i>Апрель 2017 г.</i> Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!» на сайте «Страна талантов»: 1. Слободянюк Анастасия – <u>диплом,</u> 2. Королев Никита – <u>диплом.</u></p> <p>2. <i>Апрель 2017 г.</i> XVIII открытый всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» 1. Конин Роман - <u>участие</u></p> <p>3. <i>Май 2017 г.</i> Всероссийская предметная олимпиада на сайте infourok.ru: 1. Чуйков Александр</p>	<p>1. <i>Апрель 2017 г.</i> IX-й международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» 1. Фарафонов Андрей 2. СяпуковаНайля 3. Старикова Лидия 4. Бойкова Наталья 5. Лунтовская Алёна 6. Бразевич Артём 7. Горбачёв Виталий 8. Бойков Дмитрий</p> <p>2. <i>Апрель 2017 г.</i> Международная предметная олимпиада «Молодежное движение»: 1. Лунтовская Алена – 1 место, 2. Сабуров Антон – 1 место, 3. Хардикова Анна – 1 место, 4. Грищенко Тимофей – 1 место, 5. Мекшина Альбина – 1 место, 6. Боброва Виктория – 1 место, 7. Копарев Александр – 1 место, 8. Шор Михаил – 1 место,</p>

	<p>осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Комитету образования и науки Курской области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быканов Сергей - <u>1 место по дартсу</u> 2. Конин Роман - <u>2 место по прыжкам в длину</u> 3. Голикова Екатерина - <u>2 место по метанию мяча</u> 4. Борисенко Инесса - <u>3 место по бегу на 400 метро</u> 5. Шиншинова Мария - <u>3 место по метанию мяча</u> 6. Глазунов Владимир 7. Жизлов Кирилл 8. Михайлов Роман 9. Лучинин Александр 10. Бразевич Артем 11. Сяпукова Найля 12. Чертков Артём <p><u>Кубок за 3 командное место по дартсу</u></p> <p><i>3. Апрель 2017 г.</i></p> <p>Областной конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шиншинова Мария 2. Мануковский Павел 3. Конин Игорь 4. Чертков Артём 5. Быканов Сергей 6. Хлупин Александр 7. Сяпукова Найля 8. Фарафонов Андрей <p><i>(результаты не известны)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> – 1 место, 2. Крутикова Валерия – 1 место, 3. Копарев Александр – 1 место, 4. Зеленская Виолетта – 1 место, 5. Тарасова Милена – 1 место, 6. Кочетов Владислав – 1 место, 7. Мекшина Альбина – 1 место, 8. Ветрова Мария – 1 место, 9. Лунтовская Алена – 1 место, 10. Старикова Лидия – 1 место, 11. Гончарова Алина – 1 место; 12. Копарев Александр – 2 место, 13. Голикова Екатерина – 2 место, 14. Конин Роман – 2 место, 15. Бойков Дмитрий – 2 место, 16. Гончарова Алина – 2 место; 17. Лучинин Алек- 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Тарасова Милена – 1 место, 10. Борисенко Инесса – 1 место, 11. Дурицкий Александр – 1 место, 12. Хлупина Елена – 1 место; 13. Слободянюк Анастасия – 2 место – 2 место, 14. Ветрова Мария – 2 место, 15. Кочетов Владислав – 2 место, 16. Черкасский Иван – 2 место, 17. Тарасова Милена – 2 место, 18. Черняева Карина – 2 место, 19. Борисенко Инесса – 2 место, 20. Конин Роман – 2 место <p><i>3. Апрель 2017</i></p> <p>Международная предметная олимпиада на сайте videourok.ru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копарев Александр – 1 место, 2. Ветрова Мария – 1 место, 3. Лунтовская Алена – 1 место, 4. Кочетов Владислав – 1 место; 5. Шиншинова Мария – 2 место, 6. Шатунов Ростислав – 2 место, 7. Глазунов Владимир – 2 место, 8. Крутикова Валерия – 2 место, 9. Хардикова Анна – 2 место, 10. Грищенко Тимофей – 2 место, 11. Боброва Виктория – 2 место, 12. Черкасский Иван – 2 место; 13. Дурицкий Александр – 3 место, 14. Хлупина Елена – 3 место,
--	--	---	--

	<p>4. <i>Май 2017 г.</i> Военно-спортивные соревнования «БЕРЕТ», проводимые в рамках II-го этапа областных сборов курсантов военно-патриотических клубов и допризывной молодежи «Служу России» в 2017 г. 1. Конин Роман – <u>участие</u> 2. Черняев Дмитрий – <u>участие</u></p> <p>5. <i>Май 2017 г.</i> Открытый региональный творческий конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Будущие мастера Соловьиного края» 1. Гламаздин Сергей 2. Бойкова Наталья 3. Сяпукова Найля 4. Конин Роман 5. Боброва Виктория 6. Черкасский Иван 7. Бойкова Наталья 8. Черняева Карина 9. Голикова Екатерина 10. Старикова Лидия 11. Новиков Владимир</p> <p>6. <i>Май 2017 г.</i> Фольклорно-этнографический Фестиваль «Возвращение к истокам – путь к возрождению» 1. Шиншинова М. 2. Черняева К. 3. Зайцева О. 4. 5. Сяпукова Н.</p>	<p>сандр – 3 место, 18. Борисенко Инесса – 3 место, 19. Бондарь Валерия – 3 место, 20. Кочетов Владислав – 3 место</p> <p>4. <i>Май 2017</i> Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов» 2 тур: 1. Болотов Иван – 1 место, 2. Копарев Александр – 1 место, 3. Михайлов Роман – 1 место; 4. Хлупина Елена – 2 место, 5. Конин Роман – 2 место; 6. Шатунов Ростислав – диплом, 7. Демченко Артем – диплом, 8. Крутикова Валерия – диплом, 9. Сабурова Анна – диплом, 10. Лучинин Алек-</p>	<p>15. Конин Роман – 3 место; 16. Сабурова Анна – сертификат</p>
--	---	---	---

	<p>6. Гламаздн С. <u>Сертификат участников</u></p> <p>7. Май 2017 г. Областной спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!»</p> <p>1. Хлупин А. 2. Быканов С. 3. Голикова Е. 4. Михайлов Р. 5. Глазунов В. 6. Борисенко И. 7. Шатунов Р. 8. Демченко А.</p> <p><u>Кубок Победителя, 3 диплома за победы на этапах</u></p>	<p>сандр – диплом, 11. Тарасова Милена – диплом, 12. Чертков Артем – диплом</p>	
<p>2 мероприятия 8 обучающихся</p>	<p>7 мероприятий 1 место -2 2 место – 3 3 место – 3 65 обучающихся</p>	<p>4 мероприятия 1 место -14 2 место – 4 3 место –1 32 обучающихся</p>	<p>3 мероприятия 1 место -16 2 место – 9 3 место – 3 32 обучающихся</p>
<p>16 мероприятий 1 место -32 2 место – 16 3 место – 7 137 обучающихся</p>			

2.	<p>Достижения коллектива педагогов и сотрудников</p>	<p>Заплаткина А.А. учитель-логопед</p> <ul style="list-style-type: none"> • участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев; • участник Всероссийского конкурса педагогических эссе «Портрет современного педагога».
----	--	--

Горбанёва А.Н. педагог-психолог:

- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2017», диплом участника;
- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев;
 - участник всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья в современном мире», май, 2017 г.

Горбулина Е.С. Учитель-дефектолог

- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев, диплом II степени;
 - участник всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья в современном мире», май, 2017 г.

Бондарькова Ю.Ю., учитель-логопед

- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев, III степени;
- международный конкурс студенческих проектов «Принимать. Понимать. Помогать», Курск, 3 место.
 - курсы повышения квалификации: КИНПО (ПК и ПП) СОО. Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологически обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея», 40 часов.

Миронова А.Г. , учитель-дефектолог

- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев

Богомазова Э.А., учитель-дефектолог

- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев, диплом участника.
- международный конкурс студенческих проектов «Принимать. Понимать. Помогать», Курск, 3 место.

Лукина Т.В., учитель-логопед

- участник Международного проекта videouroki.net «Олимпиада «Современный урок»», Беларусь, г. Могилев, III степени;

Новикова Т.В., педагог д/о

- грамота за подготовку обучающихся к областному художественно-благотворительному конкурсу «Пасхальная радость»

Черкасская Е.В., педагог д/о

- Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Дополнительное образование детей» (Ассоциация творческих педагогов России)

Холодных Е.В.

- участие в XXIII Международной конференции "Теоретические и клинические аспекты применения биорезонансной и мультирезонансной терапии", г. Москва, апрель 2017 г.,

Петухова М.Л.

- мастер-класс "Комплексное лечение деформаций стоп у детей с ДЦП", ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрава РФ, г. Санкт-Петербург, апрель 2017 г.,
- выступление с докладом "Изготовление корсетов для пациентов со сколиозом по технологии с использованием гипсового моделирования (корсет Шено)" на 1-ом Российском форуме по ортопедии и реабилитационной технике и Участие в 6-ой Международной выставке реабилитационного оборудования "Интеграция 17", г. Москва, апрель 2017 г.

Громова М.А.

- участие в обучающем сертификационном цикле "Головокружения и нарушения устойчивости. Современные методы обследования и лечения", г. Москва, июнь 2017 г.,

Май 2017 г.

IX областного конкурса «Педагог-психолог - 2017»

- Горбанёва А.Н. - грамота комитета образования и науки Курской области и Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Июнь 2017 г.

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

- Бобров А.П.

Апрель 2017

Педагогическая викторина «Мотивация на отлично!» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – сертификат

Апрель 2017

Педагогическая викторина «Воспитание личности ученика» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – сертификат

Апрель 2017

Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «На знание Федерального Закона «О противодействии коррупции» на сайте pedstart.ru:

1. Михайлова О.В. – 1 место

Май 2017

Педагогическая викторина «Учитель-ученик: особенность взаимоотношений» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 2 место

Май 2017

Педагогическая викторина «Методы и формы проблемного обучения» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – сертификат

Май 2017

Педагогическая викторина «Психология детского коллектива» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 2 место

Май 2017

Педагогическая викторина «Типы личности ученика» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 2 место

Июнь 2017

Педагогическая викторина «Компоненты педагогической деятельности» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В.

Июнь 2017

Педагогическая викторина «Мастерство дидактики» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В.

Апрель 2017

VIII Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект» на сайте «Мир конкурсов»:

1. Михайлова О.В. – 1 место

Апрель 2017

VI Международная олимпиада для учителей «Педагогика: история, теория, практика» на сайте mega-talant.com:

1. Михайлова О.В. – 3 место

Апрель 2017

Международная олимпиада для учителей «Учителями славится Россия!» на сайте videourok.ru:

1. Михайлова О.В. – 1 место,
2. Машкина И.Ю. – 1 место,
3. Бабий-Маханькова И.В. – 1 место,
4. Боброва А.А. – 1 место,
5. Сиротина Е.Г. – 1 место,
6. Морозова Т.В. – 1 место,
7. Селезнева Н.Ю. – 1 место,
8. Данилина А.Н. – 1 место,
9. Дмитриева Н.В. – 1 место,
10. Дюжева Е.И. – 1 место,
11. Писаревская В.А. – 1 место,

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>12. Шагаева М.Д. – 1 место,
13. Старосельцева Т.С. – 1 место</p> <p><i>Май 2017</i></p> <p>VII Международная олимпиада для учителей «Искусство воспитания» на сайте mega-talant.com:</p> <p>1. Михайлова О.В. – 1 место</p> <p><i>Июнь 2017</i></p> <p>VIII Международная олимпиада для учителей «Профессионально-педагогическая компетентность» на сайте mega-talant.com:</p> <p>Михайлова О.В.</p> |
|--|--|---|

. Участие обучающихся и сотрудников школы-интерната в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня за III квартал 2017 года

<p>3. Достижения коллектива педагогов и сотрудников</p>	<p>1. <i>VIII Международная олимпиада для учителей «Профессионально-педагогическая компетентность» от проекта «Мега-Талант», июль 2017</i></p> <p>Диплом 3 место – Михайлрва О.В.</p> <p>2. <i>IX Международная олимпиада для учителей «Альтернативные системы образования в России и в мире» от проекта mega-talant.com, август 2017</i></p> <p>Диплом 3 место – Михайлрва О.В.</p> <p>3. <i>Международная олимпиада для учителей «Методы активного обучения» на сайте «videourok», сентябрь 2017г.</i></p> <p>Диплом 1 место:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Морозова Татьяна Викторовна2. Бабий-Маханькова Ирина Викторовна3. Старосельцева Тамара Семеновна4. Шор Елена Викторовна5. Михайлова Ольга Владимировна6. Машкина Ирина Юрьевна7. Дмитриева Наталья Вадимовна8. Войнова Елена Владимировна9. Данилина Александра Николаевна10. Дюжева Елена Ивановна11. Боброва Алла Алексеевна12. Писаревская Валентина Антоновна13. Слободянюк Елена Игоревна14. Миронова Анна Геннадьевна15. Семенова Татьяна Александровна <p>Диплом 2 место:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Селезнева Наталья Юрьевна2. Никулина Людмила Петровна
---	---

		<p>3. Шагаева Мария Дмитриевна</p> <p>4. Крыгина Марина Александровна</p> <p>Диплом 3 место:</p> <p>1. Дермелева Светлана Александровна</p> <p>2. Четверикова Ольга Юрьевна</p> <p>5. <i>Конкурс методических разработок "Ассоциация творческих педагогов России",</i></p> <p>Сертификат о публикации - Четверикова О.Ю.</p> <p>6. <i>Педагогическая викторина «Создание ситуаций успеха в учебной деятельности школьников» от проекта mega-talant.com, август 2017</i></p> <p>Диплом 2 место- Михайлова О.В.</p> <p>7. <i>Педагогическая викторина «Принципы современного урока» от проекта mega-talant.com, сентябрь 2017</i></p> <p>Сертификат – Михайлова О.В.</p> <p>8. <i>Всероссийский образовательный конкурс «Талантоха» - Диплом за 3 место:</i></p> <p>1. Кульчицкая М.В.,</p> <p>2. Шумская О.И.,</p> <p>3. Ткаченко Н.И.</p> <p>9. <i>Образовательный портал «Продленка» - грамота «Лучший педагог»:</i></p> <p>1. Кульчицкая М.В.,</p> <p>2. Шумская О.И.,</p> <p>10. <i>Всероссийский образовательный портал «Завуч» Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» - диплом 2 место:</i></p> <p>1. Мелешенко В.И.,</p> <p>2. Зуборева Г.И.</p>
1	Достижения коллектива	<p>1. <i>Международная предметная олимпиада проекта into-litp.org, сентябрь 2017,</i></p>

	<p>обучающихся</p>	<p>Диплом 1 место:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старикова Лидия 2. Лунтовская Алена 3. Бойков Дмитрий 4. Ветрова Мария 5. Борисенко Инесса 6. Шевченко Богдан 7. Хардикова Анна 8. Конин Игорь 9. Боброва Виктория 10. Конин Роман 11. Зеленская Виолетта 12. Хлупин Александр 13. Голикова Екатерина 14. Хардикова Анна 15. Боброва Виктория <p>Диплом 2 место:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2 Боброва Виктория <p>Диплом 3 место:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хардикова Анна 2. Борисенко Инесса 3. Копарев Александр 4. Зайцева Олеся 5. Некрасов Георгий 6. Тарасова Милена 7. Тугаринова Полина 8. Черневская Анна
--	--------------------	---

		<p>9. Борисенко Инесса</p> <p>Сертификат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хардикова Анна 2. Грищенко Тимофей 3. Конин Роман 4. Борисенко Инесса 5. Шиншинова Мария <p>2. <i>Международный математический конкурс «Ребус»</i> http://konkurs-rebus.ru</p> <p>Сертификат участника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копарев Александр 2. Болотов Иван <p>3. <i>Международный конкурс «Я энциклопедия»</i></p> <p><i>Диплом 1 место:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисенко Инесса 2. Федоришин 3. Бойков Дмитрий 4. Старикова Лидия 5. Лунтовская Алена 6. Лунтовская Алена 7. Копарев Александр 8. Борисенко Инесса <p><i>Диплом 2 место:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невзгода Амалия 2. Боброва Виктория 3. Демченко Артем
--	--	--

		<p>4. Шевченко Богдан</p> <p>5. Невзгода Амалия</p> <p>6. Чертков Артем</p> <p>7. Сабурова Анна</p> <p>Диплом 3 место:</p> <p>1. Муранов Захар</p> <p>2. Грищенко Тимофей</p> <p>3. Хардикова Анна</p> <p>4. Трунов Александр</p> <p>5. Крутикова Валерия</p> <p>6. Конин Роман</p> <p>7. Копарев Александр</p> <p><i>4. Международная предметная олимпиада на сайте «videourok», сентябрь 2017г.</i></p> <p>Диплом 1 место:</p> <p>1. Чертков Артем</p> <p>2. Шиншинова Мария</p> <p>3. Старков Ярослав</p> <p>4. Никулина Снежана</p> <p>5. Тарасова Милена</p> <p><i>1. Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru»</i></p> <p><i>Диплом 1 место:</i></p> <p>1. Хлупин Александр</p> <p>Диплом 2 место:</p> <p>1. Копарев Александр</p> <p>2. Голикова Екатерина</p> <p>Диплом 3 место:</p> <p>1. Демченко Артем</p>
--	--	--

2. *Центр довузовской подготовки, тематическая школьная олимпиада «Точные науки», сентябрь 2017*

Диплом 2 место:

1. Боброва Виктория
2. Копарев Александр
3. Борисенко Инесса

Диплом 3 место:

1. Копарев Александр
2. Сабурова Анна

Сертификат участника:

1. Тарасова Милена
2. Борисенко Инесса
3. Борисенко Инесса
4. Боброва Виктория
5. Лучинин Андрей
6. Хлупин Александр
7. Голикова Екатерина

3. *Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017», сентябрь 2017,*

Участие

1. Быканов Сергей
2. Копарев Александр
3. Сяпукова Найля

1. *Окружной конкурс творческих работ «Отец-отчество-Отечество»*

1. Зайцева Олеся – диплом 2 место
2. Старикова Л. – диплом 2 место
3. Бойкова Н. – диплом 3 место
4. Бразевич А. – участник

		<p>5. Мануковский П. – участник</p> <p>6. Лунтовский А. – участник</p>
--	--	--

**Участие обучающихся, сотрудников школы-интерната
в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня
за 4 квартал 2017 года**

4.	Достижения коллектива педагогов и сотрудников	<p>1. X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога» от проекта mega-talant.com, октябрь 2017 Диплом 1 место - Михайлова О.В.</p> <p>2. Международная олимпиада для учителей «ИКТ-компетентность педагога» от проекта mega-talant.com, ноябрь 2017 Диплом 2 место - Михайлова О.В.</p> <p>3. Международная олимпиада для учителей «Цифровые инструменты для организации учебной деятельности» от проекта mega-talant.com, итоги после 06.12.2017 1. Михайлова О.В.</p> <p>4. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Моя любимая книга», ноябрь 2017 г. Диплом 1 место 1. Селезнёва Н.Ю.</p> <p>5. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Любимые уголки малой родины-2017», ноябрь 2017 г. Диплом 1 место 1. Морозова Т.В.</p> <p>6. Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте» Благотворительного фонда «Талант», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ноябрь 2017 Лауреат II степени: 1. Селезнёва Н.Ю., 2. Дюжева Е. И.</p> <p>7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный творческий конкурс, ноябрь 2017 Диплом 1 место: 1. Дюжева Е.И.</p> <p>1. Всероссийский Образовательный портал "Продленка". Публикации методических разработок – - 3 свидетельства, диплом "Лучшему педагогу" – Мелешенко В.И.</p>
----	---	--

		<p>- 1 свидетельство, диплом "Лучшему педагогу" – Зуборева Г.И.</p> <p>2. Педагогическая викторина «Методика воспитательной работы» от проекта mega-talant.com, октябрь 2017 Диплом 3 место - Михайлова О.В.</p> <p>3. Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Рассударики". Презентация "Неделя Добрых дел", ноябрь 2017 Диплом 3 степени – Мелешенко В.И.</p> <p>4. Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС в школе» от проекта mega-talant.com, ноябрь 2017 Диплом 2 место- Михайлова О.В.</p> <p>5. Педагогическая викторина «Психодиагностика» от проекта mega-talant.com, ноябрь 2017 Сертификат – Михайлова О.В.</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» от ВИМЦ им. М.В.Ломоносова, ноябрь 2017 Диплом 2 место - Михайлова О.В.</p> <p>7. Публикация в Федеральном научно-методическом сборнике № 8 "Образование. Дети. Творчество" Москва. 2017г. (статья), ноябрь 2017 г. – Четверикова О.Ю.</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс «Мир детства – 2017», ноябрь 2017 г. Диплом лауреата</p> <p>1. Шумская О.И. 2,3 Кульчицкая М.В. 4. Ткаченко Н.И.</p> <p>1. I региональный фестиваль школьных СМИ (школьная газета) среди образовательных организаций Курской области, ноябрь 2017 Диплом в номинации « Мотивирующая газета» - главный редактор Шор Е.В., Сертификат участника – редколлегия Слободянюк Е.И.</p>
5.	Достижения коллектива обучающихся	<p>1. X Международный творческий конкурс «Фантазируй. Твори» на сайте «Мир конкурсов», проведение 10.10 – 24.10.2017 Диплом 1 место: 1. Сяпукова Найля</p> <p>Диплом 2 место: 1. Копарев Александр</p> <p>2. Международная олимпиада «Молодежное движение», октябрь 2017, итоги после 18.12.17</p> <p>1. Копарев Александр 2. Борисенко Инесса 3. Боброва Виктория 4. Лучинин Александр 5. Боброва Виктория 6. Тарасова Милена 7. Борисенко Инесса 8. Копарев Александр 9. Копарев Александр 10. Шиншинова Мария</p>

11. Боброва Виктория
12. Копарев Александр
13. Тарасова Милена
14. Шиншинова Мария
15. Слободянюк Анастасия
16. Лунтовская Алена
17. Старикова Лидия
18. Ветрова Мария
19. Тугаринова Полина
20. Печерских Александр
21. Носов Александр
22. Некрасов Георгий
23. Горбачев Виталий

3. Международный конкурс «Финансовая грамотность» на сайте «infourok.ru», итоги после 13.12.17

1. Шиншинова Мария
2. Крутикова Валерия
3. Копарев Александр
4. Самохина Анна
5. Конин Роман
6. Глазунов Владимир

4. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» на сайте «infourok.ru», ноябрь 2017, итоги после 13.12.17

1. Шиншинова Мария
2. Крутикова Валерия
3. Копарев Александр
4. Самохина Анна
5. Конин Роман
6. Конев Даниил

5. Международный конкурс «Толерантный мир» на сайте «infourok.ru», ноябрь 2017, итоги после 13.12.17

1. Шиншинова Мария
2. Крутикова Валерия
3. Копарев Александр
4. Самохина Анна
5. Конин Роман
6. Борисенко Инесса

6. Международный математический конкурс «Ребус» <http://konkurs-rebus.ru>, ноябрь 2017, итоги после 01.2018 г.

1. Боброва Виктория
2. Тарасова МИлена
3. Борисенко Инесса
4. Конин Роман
5. Лунтовская Алена
6. Федоришин Глеб

7. Десятый международный конкурс, проходящий в форма-

	<p><i>те ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное творчество», октябрь 2017</i> Диплом 1 степени 1. Федосова Мария</p> <p>8. <i>Международный конкурс «VIP - поколение» в номинации эстрадный вокал, октябрь 2017,</i> Лауреат 1 степени: 1. Федосова Мария, 2. Путилин Кирилл, 3. Черняева Карина, 4. Сяпукова Найли, 5. Шиншинова Мария</p> <p>9. <i>Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте» Благотворительного фонда «Талант», номинация «Декоративно-прикладное творчество», ноябрь 2017</i> Лауреат II степени: 1. Конин Игорь</p> <p>1. <i>Всероссийский фестиваль науки. Мир науки глазами детей</i> Сертификат участника: 1. Сяпукова Найля 2. Бразевич Артём 3. Бойкова Наташа, 4. Горбачев Виталий 5. Лунтовская Алёна 6. Старикова Лидия</p> <p>2. <i>Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-2017», октябрь 2017</i> Диплом лауреата 1. Лунтовская Алёна 2. Бойкова Наталья 3. Гончарова Алина 4. Ревенков Тимур 5. Тугаринова Полина</p> <p>3. <i>Всероссийский Творческий Конкурс «Обыкновенное чудо», октябрь 2017</i> 1. Шиншинова Мария – диплом 1 место</p> <p>4. <i>Открытая Всероссийская викторина «Знанию» 2017/2018 года, октябрь 2017</i> Диплом 1 место: 1. Федоришин Глеб 2. Бойков Дмитрий 3. Старикова Лидия 4. Лунтовская Алена 5. Ветрова Мария 6. Гончарова Алина 7. Хардикова Анна</p>
--	---

8. Борисенко Инесса
9. Боброва Виктория
10. Тарасова Милена
11. Глазунов Владимир
12. Шевченко Богдан
13. Боброва Виктория
14. Лучинин Александр
15. Конин Роман

Диплом 2 место:

1. Копарев Александр
2. Хардикова Анна
3. Невзгода Амалия
4. Конин Роман

Диплом 3 место:

1. Глазунов Владимир

5. Всероссийский конкурс «Мириады открытий» на сайте «infourok.ru, ноябрь 2017, итоги после 19.12.17

1. Копарев Александр
2. Крутикова Валерия
3. Боброва Виктория
4. Слободянюк Анастасия
5. Лунтовская Алена
6. Бойков Дмитрий
7. Федоришин Глеб
8. Путилин Кирилл
9. Муранов Захар
10. Хардикова Анна
11. Францевич Виталина
12. Ревенков Тимур
13. Черневская Анна
14. Некрасов Георгий
15. Старков Ярослав
16. Боброва Виктория
17. Шевченко Богдан
18. Демченко Артем
19. Боброва Виктория
20. Копарев Александр
21. Копарев Александр
22. Зеленская Виолетта
23. Бондарь Валерия
24. Тарасова Милена
25. Шиншинова Мария
26. Боброва Виктория
27. Черняева Карина
28. Бондарь Валерия
29. Борисенко Инесса

6. Всероссийский интернет – конкурс «Экологические места России», ноябрь 2017

Участие:

1. Бойкова Наталья,

7. *Всероссийский Творческий Конкурс «Моя мечта», ноябрь 2017*

Диплом участника:

1. Брежнев Данила

8. *Всероссийский творческий конкурс «Мир детства – 2017», ноябрь 2017 г.*

Диплом лауреата

1. Протасов Алексей

9. *Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия», октябрь 2017*

Диплом лауреата II степени (номинация «страдное пение» -

1. Черняева Карина

10. *Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация: «День учителя», октябрь 2017*

Диплом 1 место:

1. Федосова Мария,
2. Путилин Кирилл,
3. Черняева Карина,
4. Сяпукова Найли,
5. Шиншинова Мария

10. *Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация: «Мама, милая мама», ноябрь 2017*

Диплом 1 место:

1 Слободянюк Анастасия

1. *Конкурс детских новогодних рисунков «ДЕД МОРОЗ - ЕДИНОРОС» Курского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» Курской области, декабрь 2017,*

результаты не известны

1. Аноко Иван
2. Бойкова Наталья
3. Старикова Лидия
4. Горбачев Виталий
5. Боброва Виктория

1. *III-й городской конкурс «Время Георгия Свиридова» детских исследовательских и творческих работ, декабрь 2017, результаты после 13 декабря 2017*

1. Боброва Виктория

2. *окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа города Курска в 2017-2018, со-*

		<p><i>ревнования по шахматам, ноябрь 2017 г.</i></p> <p><i>Участие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быканов Сергей 2. Шолохов Яков 3. Дурицкий Александр 4. Боброва Виктория
--	--	--

Сводные показатели за последние три года

Уч. год	Общее количество мероприятий					Динамика	Общее количество наград					Динамика
	округ	город	область	РФ	все-го		1 место	2 место	3 место	дип. участия	все-го	
2012-2013	8	3	13	5	29		18	7	11	31	67	
2013-2014	4	4	19	12	39	+34%	23	14	37	27	101	+51%
2014-2015	7	10	37	13	67	+72%	38	21	23	162	244	+142%
2015-2016	9	4	17	15	45	-48%	24	16	32	28	166	-46%
2016-2017	2	5	25	21	53	+18%	58	32	29	56	175	+5%

Результаты методической работы

С 2015 года (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА). За 1 полугодие 2017 года в рамках работы стажировочной площадки школа-интернат провела 3 семинара-практикума (7 открытых урока, 3 практикума по разработке АООП, 3 экскурсии).

В целях распространения педагогического опыта 28 февраля 2017 года был проведен областной семинар-практикум по теме «Актуальные методы взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». В семинаре приняли участие Юрий Алексеевич Лунев, кандидат психологических наук, профессор КИРО, Юлия Егоровна Кашина, психолог первой категории МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», Полякова Наталья Анатольевна, заместитель директора ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», Токмянина Маргарита Сергеевна, социальный педагог Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Курской АЭС, Вол-

кова Екатерина Валентиновна, психолог, психотерапевт, к.м.н., генеральный директор ООО «Психологический центр Черноземья».

Школа-интернат в 2017 году стала победителем открытого конкурса Министерства образования и науки РФ по реализации программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»).

В 2017 году школа-интернат стала победителем 1 этапа 4 Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»

В 2017 году школе-интернату придан статус региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» (приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487) Школа-интернат является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)

2. Оценка системы управления

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы-интерната является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Директор школы-интерната назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством на срок, определяемый Учредителем. К компетенции директора в области управления школой-интернатом относится решение административных, финансовых, хозяйственных, кадровых и иных вопросов в соответствии с настоящим Уставом. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство соответствующими направлениями деятельности школы-интерната несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении школой-интернатом в следующем порядке: - участие в деятельности коллегиальных органов; - участие в инициативных творческих группах по созданию стратегических и (или) управленческих документов (члены инициативных творческих групп назначаются приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа);

– участие в коллективных общественных, консультативных и других органах в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

В школе-интернате формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников школы-интерната, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет.

Общее собрание работников школы-интерната (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав общего собрания входят все работники, работающие в школе-интернате по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно.

К компетенции общего собрания относятся: разработка, рассмотрение и реализация программы развития школы-интерната; разработка и принятие Коллективного трудового договора; разработка и принятие положений: об оплате труда работников школы-интерната; о стимулирующих выплатах; о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; разработка и принятие правил: внутреннего трудового распорядка; внутреннего распорядка обучающихся.; определение показателей и критериев эффективности профессиональной деятельности работников школы-интерната; заслушивание отчета директора о выполнении задач основной уставной деятельности; проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; рассмотрение и принятие решений по вопросам: инициативных предложений по развитию деятельности школы-интерната; установления видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, спортивной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; не отнесённым действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Педагогический совет школы-интерната (далее – педагогический совет) является коллегиальным органом управления по рассмотрению и решению вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы-интерната, а также другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, инженер по технике безопасности и охране труда, работники библиотеки, медицинские работники.

К компетенции педагогического совета относятся: утверждение образовательных программ, в том числе адаптированных; определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам; организация образовательного процесса, повышение его эффективности и модернизация содержания и организации образовательного процесса; планирование, анализ состояния и итогов обучения, коррекционной, воспитательной, методической, социальной работы и медицинской реабилитации; анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и изучение вопросов: функционирования внутренней системы оценки качества образования; применения педагогическими и медицинскими работниками форм и методов обучения, воспитания, коррекции, медицинской реабилитации; осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, а также подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; развития персонала и качества кадрового обеспечения образовательного процесса; социальной защиты обучающихся, трудоустройства и востребованности выпускников; возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений и др.; принятие отчёта о самообследовании деятельности школы-интерната; рассмотрение и принятие Кодекса профессиональной этики педагогических работников; представление педагогов к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному знаку «Почётный работник общего образования РФ» и др.; принятие локальных актов, регулирующих образовательную деятельность; рассмотрение и принятие решений по вопросам, не отнесённым действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Попечительский совет школы-интерната (далее – попечительский совет) является выборным коллегиальным органом. Попечительский совет формируется из работников, представителей Учредителя, родительской общественности, работодателей или их объединений, обучающихся. К компетенции попечительского совета относятся: участие в формировании и реализации программы развития школы-интерната; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы-интерната; содействие совершенствованию материально-технической базы школы-интерната; контроль над целе-

сообразностью расходования бюджетных и внебюджетных средств школы-интерната; содействие в организации досуга обучающихся, их социальной адаптации; организация и улучшение условий труда работников и обучающихся школы-интерната; участие в независимой оценке качества образования в школы-интерната; участие в реализации конкретных мероприятий, способствующих формированию привлекательного имиджа школы-интерната.

Родительский комитет школы-интерната (далее – родительский комитет) является выборным коллегиальным органом. Родительский комитет объединяет и организует на добровольной основе родителей (законных представителей) обучающихся в школе-интернате. Родительский комитет формируется из родителей детей, обучающихся в школе-интернате, избираемых родителями (законными представителями) обучающихся учебных классов сроком на учебный год. Выборы членов родительского комитета осуществляются классными родительскими собраниями. Для организации работы родительский комитет избирает председателя родительского комитета и его заместителя.

К компетенции родительского комитета относятся: участие в разработке и обсуждении программы развития школы-интернате; выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения; оказание финансовой, материальной и иной добровольной помощи школы-интерната для эффективной деятельности и развития; проявление инициативы по созданию объединений родителей обучающихся в школе-интернате (родительских советов, собраний, комитетов, советов отцов, матерей и т.п.); взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий; получение и адресное доведение до родителей (законных представителей) обучающихся объективной информации о школе-интернате, обеспечении, ходе и эффективности образовательного процесса, а также о степени успешности освоения образовательных программ обучающимися; привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к обеспечению информационной открытости школы-интерната; рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц. разработка предложений по проектам локальных нормативных актов школы-интерната, затрагивающих права обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления школой-интернатом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются представительные органы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональные союзы работников школы-интерната.

В целях выполнения требований законодательства в школе-интернате разработана программа развития на период 2015-2020гг. и дополнения в программу развития.

Ежегодно формируется отчет об исполнении Программы развития.

Статистический отчет
об исполнении Программы развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска и Дополнений в Программу развития (на 2015 – 2020 гг)
за 2017 .год

Обеспечение транспортной доступности (отв. Хардигов С.А.): 1 мероприятие.

Мероприятия по направлению выполняются в установленные сроки, выполнено 80% от плана.

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Приобретение микроавтобуса, приспособленного для перевозки детей с ОВЗ	-	2016 г.	ЗД по АХР Хардигов С.А., ведущий экономист Ларин А.А.	-	Выполнено
2.	Приобретение автобуса «ПАЗ»	-	2016 г.	ЗД по АХР Хардигов С.А., ведущий экономист Ларин А.А.	-	Выполнено
3.	Организация подвоза детей с ОВЗ к месту обучения	Организация подвоза детей		ЗД по АХР Хардигов С.А., ЗД по ВР Бобров А.П.	-	Выполнено
		Закупка запчастей для автомобилей и их содержание		ЗД по АХР Хардигов С.А. (30 тыс. руб. (спонсорские средства)	1	
4.	Организация автостоянки для транспорта родителей, привозящих детей с ОВЗ	-	С 2018г.	ЗД по АХР Хардигов С.А.	-	С 2018 года

Создание условий для безбарьерного доступа ко всем объектам, находящимся на территории школы-интерната (отв. Хардигов С.А.): 2 мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Установка поручней в помещениях и на террито-	-	С 2016 г.	ЗД по АХР Харди-	-	Отсутствует

	рии школы-интерната			ков С.А.		финансирование
2.	Реконструкция общежития с установкой пандусов, крытых переходов, лифтов и т.д. для свободного доступа проживания детей с ОВЗ	-	Запланировано на 2017-2020 гг.	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Отсутствует финансирование
3.	Ремонт школы с установкой пандусов, крытых переходов, лифтов и т.д. для свободного доступа и обучения детей с ОВЗ	-	Запланировано на 2017-2020 гг.	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Отсутствует финансирование
4.	Обустройство территории школы-интерната специальными игровыми детскими площадками, съездами, доступными местами отдыха на свежем воздухе	1. Ремонт детской прогулочной веранды	С 2016 г.	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	1	Спонсорские средства
		2. Обустройство зоны для летнего отдыха у сосны		ЗД по АХР Харди-ков С.А.	1	Спонсорские средства

Совершенствование материально-технической базы школы-интерната (отв. Харди-ков С.А.): 3 мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Дооснащение кабинетов школы интерактивными системами	-	До 2020	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Отсутствует финансирование
2.	Закупка и дооснащение всех кабинетов школы компьютерной и орг. техникой, ТСО	Приобретение специализированного компьютерного оборудования		ЗД по АХР Харди-ков С.А.	1	Спонсорские средства
3.	Обновление и улучшение программного обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ	-		ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	

4.	Установка теплицы для обучения детей с ОВЗ азам огородничества	-	2015	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Выполнено
5.	Переоснащение кабинетов трудового обучения детей с ОВЗ	-	2016	ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Выполнено
6.	Переоснащение систем охранно-пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения	-		ЗД по АХР Харди-ков С.А.	-	Выполнено

Дополнительно выполнено:

1. Покупка эргономичной мебели для школы
2. Ремонт школьной библиотеки

Расширение перечня медицинских услуг (отв. Кондратова О.Н.): 64 мероприятия

Мероприятия по направлению по всем пунктам плана проводятся систематически, наблюдается динамика.

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО	Количество
1	Изучение опыта работы и нормативно-правовой базы по вопросам оказания реабилитационной помощи детям с ОВЗ	-обмен опытом с общественной организацией «Дети-ангелы» г. Курск по реабилитационной помощи детям с инвалидностью	декабрь 2016 года	Кондратова О.Н.	1
2	Изучение и внедрение в практику новых методов лечения и медицинской реабилитации детей с ОВЗ	-внедрение в практику лечение сколиоза IV степени методом дыхательной гимнастики по Катарине Шротт; -внедрение в практику метода индуктотермии для детей с НОДА	сентябрь 2016 года октябрь 2016 года	Петухова М.Л. Романова Е.В.	1 1
3	Совершенствование материально-технической базы реабилитационного центра	-приобретено и получено в подарок следующее оборудование: 1) секундомер электронный «Армед»	апрель 2017 года		1

	школы-интерната по мере внедрения в практику новых методов лечения и реабилитации детей с ОВЗ				
4	Разработка индивидуальных адаптированных программ медицинского сопровождения и оптимизация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ	-разработано 38 индивидуальных программ медицинского сопровождения для детей-инвалидов, имеющих НОДА; -проведение динамических пауз с использованием элементов лечебной физкультуры	сентябрь 2016 года сентябрь 2016 года	Кондратова О.Н. инструктор ЛФК	38 1
5	Лицензирование работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность школы-интерната	-получение лицензии на осуществление медицинской деятельности	сентябрь 2016 года		1
6	Повышение уровня квалификации медицинского персонала (медицинские конференции, семинары, лекции; каждые 5 лет специализации и т.д.)	-сертификационный цикл «Медицинский массаж» на базе ГБОУ ВПО КГМУ; -специальная подготовка по технике и методике внутрикожной пробы Манту, Диаскинтест и вакцинации БЦЖ на базе МУЗ ГПТД г. Курска; -сертификационный цикл «Лечебная физкультура» на базе ОБОУ СПО «Курский медицинский колледж»-288 часов; -получение второй квалификационной категории медицинской сестры; -получение высшей квалификационной категории по специальности «Медицинский массаж»; -подтверждение высшей квалификационной категории	апрель-май 2016 года сентябрь 2016 года сентябрь-ноябрь 2016 года октябрь 2016 года апрель 2016 года март 2017 года	Спиренков Ю.К. Чувилина Е.Г. Катунина О.В. Голодникова С.А. Спиренков Ю.К. Красноруцкая В.В.	1 1 1 1 1 1

		по специальности «Физиотерапия»; -подтверждение высшей квалификационной категории по специальности «Ортопедия и травматология»	март 2017 года	Петухова М.Л.	
7	Научно-практическая деятельность сотрудников, распространение опыта работы (участие в конференциях, симпозиумах, публикации и т.д.)	-участие в XXIII Международной конференции «Теоретические и клинические аспекты применения биорезонансной и мультирезонансной терапии»; -обучение в «Центре прикладной практической психологии» на сертифицированном курсе «Психотехнологии быстрого решения проблем здоровья»; -участие в семинаре (вебинаре) «Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательной системы у детей и взрослых»; -участие в АОРА 2016 National Assambli (г. Бостон, США); -участие в I конференции по вопросам помощи пациентам со спинальной мышечной атрофией «Конференция СМА» (г. Москва) ; -участие во Всероссийской научно-практической конференции «Вертебрология. Проблемы, поиски, решения», посвященная 75-летию проф. С.Т. Ветрилэ (г. Москва); -мастер-класс «Комплексное лечение деформаций стоп у детей с ДЦП» ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрава РФ (г. Санкт-Петербург); -мастер-класс «Современные тенденции в лечении заболеваний тазобедренного сустава у детей» ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрава РФ (г. Санкт-Петербург); -выступление с докладом «Изготовление корсетов для пациентов со сколиозом по технологии с использованием гипсового моделирования (корсет Шено) на 1-ом Российском форуме по ортопедии и реабилитационной технике и 6-я международная выставка реабилитационного обо-	22-23 апреля 2017 года март 2017 года май 2017 года декабрь 2016 года январь 2017 года апрель 2017 года декабрь 2017 года апрель 2017 года апрель 2017 года июнь 2017 года	Петухова М.Л. Холодных Е.В. Холодных Е.В. Кондратова О.Н. Петухова М.Л. Петухова М.Л. Петухова М.Л. Петухова М.Л. Петухова М.Л. Громова М.А. Громова М.А.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		<p>рудования «Интеграция 17» (г. Москва);</p> <p>-участие в научно-практической Радченской конференции «Актуальные вопросы практической неврологии» г. Курск;</p> <p>-участие в обучающем сертификационном цикле «Головокружения и нарушения устойчивости. Современные методы обследования и лечения» г. Москва»</p> <p>-участие в качестве модератора в работе региональной стажировочной площадки по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>	2016-2017 уч. год	Кондратова О.Н.	1
8	Создание и реализация совместных медицинских проектов по лечению и реабилитации детей с ОВЗ совместно с реабилитационными центрами, в том числе и в других регионах	-реализация просветительского проекта «Школа сколиоза» на базе ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска	2016 -2017 уч. год	Петухова М.Л.	1

Модернизация единого воспитательного пространства (отв. Бобров А.П.): 20 мероприятий

№ п/п	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного за исполнение	Количество
4.	Разработка и внедрение новых программ воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ «Программа развития воспитательной компоненты в	Программы воспитательной работы на 2016-2020 г.г. Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – россиянин»	Сентябрь 2017	Бобров А.П.	1

	общеобразовательных учреждений»				
5.	Нахождение новых форм работы МО воспитателей, классных руководителей, ПДО.	Праздничный концерт, посв. Дню работника налоговых органов в УФНС России по Курской области	Ноябрь 2016	Бобров А.П.	12
		Совместный концерт с обучающимися ОКОУ «Курская школа «Ступени» и ОКОУ «Курская школа-интернат», посв. декаде инвалидов	Декабрь 2016	Бобров А.П.	
		Новогодняя сказка от педагогов ««Приключения с волшебными часами, или как спасли Новый год»»	Декабрь 2016	Бобров А.П.	
		Игра по станциям «Путешествие в страну эрудитов»	Декабрь 2016	Слободянюк Е.И.	
		Святочные развлечения «Лето — для старания, а зима — для гуляния!»	Январь 2017	Казанцева Н.И.	
		Мастер-класс «Мы рисуем мультик» от российского режиссёра анимационного кино и рекламы Голубков К.Б.	Февраль 2017	Бобров А.П.	
		Урок мужества в Управлении ФСБ России по Курской области	Февраль 2017	Бобров А.П.	
		Проект «Крошечными шагами по Курскому краю»	Апрель 2017 г.	Филимонова Н.В.	
		Экологическая акция, посвящённая Году экологии в России совместно с ООО «Торговый Дом «Курская птицефабрика»	Май 2017	Бобров А.П.	
		Смотре военно-патриотической песни «От героев былых времён»	Май 2017	Слободянюк Е.И.	
		«А песня ходит на войну» литературно-музыкальная композиция	Май 2017	Казанцева Н.И.	
		Областной спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!»	Май 2017	Бобров А.П.	
6.	Повышение квалификации воспитателей, педагогов дополнитель-	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» по про-	Ноябрь 2016,		2

	ного образования, кл. руководителей	грамме «Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 10 воспитателей (Мелешенко В.И., Зуборева Г.И., Новикова Т.В., Крутикова Н.В., Михайлова Н.В., Пенькова Т.В., Карпутина В.Л., Дюкарева Т.А., Ткаченко Н.И., Шумская О.И.)	Июнь 2017		
7.	Разработка и развитие новых направлений технического творчества, параспорта	Кружок «Авиамоделирование»	2016- 2017 уч.г.	Российский Д.В.	5
		Спортивная секция Пауэрлифтинг для детей с ПОДА	2016- 2017 уч.г.	Пантин Е.К.	
		Кружок «Игра Бочча»	2016- 2017 уч.г.	Забелин С.В.	
		Кружок «Экопластика»	2016-2017 уч.г.	Новикова Т.В.	
		Практикум по СБА «Дорога в жизнь»	2016-2017 уч.г.	Пучкова Г.Н., Зуборева Г.И.	

Обеспечение максимально полной социальной адаптации и реабилитации обучающихся и выпускников (отв. Бобров А.П.): 39 мероприятий

№ п/п	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного за исполнение	Количество
1	Изучение и анализ опыта социальной работы с детьми с ОВЗ для внедрения инновационных форм, методов, приемов в работу социальной службы	Консультация «Трудовая деятельность. Ее значение в жизни человека»	Сентябрь 2016	Щемелева Т.Н.	11
		Консультация «Денежные средства. Как построить семейный бюджет?»	Октябрь 2017	Щемелева Т.Н.	
		Консультация с прокурором САО Дюкаревой А.Ю. «Права и обязанности подростков»	Ноябрь 2016	Щемелева Т.Н.	
		Консультация с прокурором САО Дюкаревой А.Ю. «Уго-	Ноябрь	Щемелева Т.Н.	

		ловная ответственность. Может ли ребенок с ОВЗ быть освобожден от уголовной ответственности?»	2016		
		Беседа-консультация «Права и льготы детей-инвалидов и их родителей»	Декабрь 2016	Щемелева Т.Н.	
		Беседа «Супермаркет. Виды отделов. Приобретение товаров»	Декабрь 2016	Щемелева Т.Н.	
		Консультация «Как и где защитить свои права? Организации по защите прав человека»	Декабрь 2016	Щемелева Т.Н.	
		Беседа «Рынок труда. Вакансии на рынке труда в Курской области». Встреча с начальником отдела по САО ОКОУ ЦЗН г. Курска и Курского района Шаховой Е.А.	Март 2017	Щемелева Т.Н.	
		Беседа «Поступаем учиться в в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум». Встреча с зам.директора Ивановой Е.А.	Март 2017	Щемелева Т.Н.	
		Выездная экскурсия в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Февраль 2017	Щемелева Т.Н. Хворостов В.В.	
		Выездная экскурсия в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Май 2017	Щемелева Т.Н. Хворостов В.В., классные руководители	
2	Программа воспитания и социализации обучающихся	Внедрение программы по социальной адаптации детей-инвалидов «Дорога в жизнь»	2015 – 2020	Пучкова Г.Н. Маханькова И.В. Зубарева Г.И.	7
		Внедрение программы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога в жизнь»	2014 – 2020	Пучкова Г.Н. Маханькова И.В. Зубарева Г.И.	
		Предметный курс социально-бытовой ориентировки детей с умственной отсталостью	2016 – 2017 учебный год	Семёнова Т.А. Хворостов В.В.	
		Программа дополнительного образования «Экопластика»	2015 – 2020	Новикова Т.В.	
		Программа дополнительного образования «Рукоделие»	2014 – 2020	Чеботкова В.Н.	

		Программа дополнительного образования «Цветы и петьельки»	2014 – 2020	Черкасская Е.В.	
		Программа по внеурочной деятельности «Студия ландшафтного дизайна»	2016 – 2017 учебный год	Боброва А.А.	
3	Разработка специалистами методических рекомендаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	«Сборник дидактических игр по развитию конструктивного праксиса и пространственных представлений у младших школьников с НОДА»	2016 – 2017 учебный год	Миронова А.Г.	13
		«Правила для родителей, дети которых посещают логопедические занятия»	2016 – 2017 учебный год	Лукина Т.В.	
		«Советы родителям»	2016 – 2017 учебный год	Лукина Т.В.	
		«Как выучить правило»	2016 – 2017 учебный год	Лукина Т.В.	
		«Мозартика, как один из методов коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2016 – 2017 учебный год	Горбанева А.Н.	
		«Импрессивная речь: что это?»	2016 – 2017 учебный год	Бондарькова Ю.Ю.	
		Картотека заданий для развития звуко-буквенного анализа и синтеза у младших школьников с речевыми нарушениями. В помощь родителям»	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А.	
		«Дефектолог рекомендует... Развитие памяти у младшего школьника»	2016 – 2017 учебный год	Богомазова Э.А.	
		«Электронные физминутки, как способ релаксации для обучающихся, используемый в работе учителя – дефекто-	2016 – 2017 учебный	Горбулина Е.С.	

		лога»	год		
		«Специфические ошибки при письме»	2016 – 2017 учебный год	Лукина Т.В.	
		«Чтение без ошибок. Пути преодоления дислексии»	2016 – 2017 учебный год	Лукина Т.В.	
		«Речевой материал для автоматизации звуков (слова, словосочетания, чистоговорки)»	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А.	
		«Советы по выполнению домашних заданий учителя-логопеда»	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А.	
4	Разработка и внедрение Программы постинтернатного сопровождения выпускников	Внедрена программа постинтернатного сопровождения выпускников ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска	Сентябрь 2015 – 2018	Щемелева Т.Н.	7
		Анкетирование выпускников: удовлетворенность организацией быта в общежитии	Октябрь 2016	Щемелева Т.Н. Пенькова Т.В.	
		Анкетирование выпускников: изучение уровня профессионального самоопределения выпускников	Ноябрь 2017	Щемелева Т.Н. Пенькова Т.В.	
		Мониторинг успешной адаптации выпускников	Декабрь 2017	Щемелева Т.Н. Пенькова Т.В.	
		Анкетирование выпускников: удовлетворенность результатами образовательного процесса	Апрель 2017	Щемелева Т.Н. Пенькова Т.В.	
		Посещение выпускников в СПО, общежитиях	Сентябрь 2016 – май 2017	Щемелева Т.Н., Пучкова Г.Н., Хворостов В.В., соц. педагоги	
		Социально-психолого- педагогическое консультирование выпускников по трудовым жизненным вопросам (решение жилищного вопроса)	Март 2016	Щемелева Т.Н., соц. педагог	
5	Участие в конференциях, се-	Ярмарка учебных мест «Рабочая профессия = достойное	Май 2017	Щемелева Т.Н.	1

минарах, конкурсах по вопросам социальной реабилитации детей и постинтернатному сопровождению выпускников	будущее» (ОКОУ ЦНЗ г. Курска и Курской области)		Пенькова Т.В.	
---	--	--	---------------	--

Усиление взаимодействия с общественными организациями инвалидов (отв. Бобров А.П.): 7 мероприятий

№ п/п	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного за исполнение	Количество
1.	Определение социальных партнёров и установление контактов	Установление основ сотрудничества и взаимодействия с КОО ООО «ВОИ»»	Апрель 2017	Бобров А.П.	1
2.	Определение направления совместной деятельности с новыми социальными партнёрами	Анкетирование родителей о выявлении мнения о работе школы-интерната	Май 2017	Бобров А.П.	1
3.	Разработка и реализация проектов и планов работы с социальными партнёрами	Совместный концерт «Все дети смеются одинаково» с ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и ОКОУ «Курская школа «Ступени»	Декабрь 2016	Бобров А.П., Карпенкова Е.Г.	3
		Оказание консультационной помощь воспитанникам Центром правового просвещения и защиты прав слабовзращённой категории граждан Курской региональной общественной организации «Смородина». Открытая лекция «Доступное право».	Март 2017	Заплаткина А.А. Бобровский С.В.	
		Областной спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!»	Май 2017	Бобров А.П.	
4.	Трансляция опыта социально-реабилитационной работы с детьми с ОВЗ социальным партнёрам	Межрегиональная интерактивная конференция «Педагогика индивидуальности: достижения и перспективы развития» на базе ОГБУ ДПО КИРО	Апрель 2017	Войнова Е.В.	2
		Стажировка участников конференции «Педагогика индивидуаль-		Хмелевская	

		ности: достижения и перспективы развития» на базе школы-интерната по теме «Построение индивидуальной траектории подготовки педагога к аттестации»		М.А.	
--	--	---	--	------	--

**Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате (отв. Заплаткина А.А.): 61 мероприятие.
Мероприятия по направлению по всем пунктам плана проводятся систематически, наблюдается динамика.**

№ п/п	Содержание мероприятия	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного	Количество мероприятий
1	Повышение квалификации специалистов школы-интерната	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности (1 специалист: Лукина Т.В.)	2016 – 2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	3
		ОГБУ ДПО «КИРО» по программа «Медиация в образовании», 36 ч. (1 специалист: Горбанева А.Н.)	2016 – 2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	
		НПФ «Амалтея» по программа «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью. Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ НПФ «Амалтея», 40 ч. (1 специалист: Бондарькова Ю.Ю.)	2016 – 2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	
		Тематические обсуждения на планерках при заместителях директора, МО, методических советах, педагогических советах	2016 – 2017 учебный год	Специалисты (психологи, логопеды, дефектологи)	
2	Освоение передового педагогического опыта	Разработка адаптированных образовательных про-	2016 – 2017	Заплаткина	1 методиче-

	гического опыта, новых форм, методов, технологий работы	грамм для детей с ОВЗ, программ сопровождения обучающихся, стоящих на учете ПМПк школы-интерната	учебный год	А.А., зам. директора по УВР, специалисты	ский совет, 5 заседаний МО
3	Разработка индивидуально ориентированных программ комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ	Проведение заседаний ПМПк	2015 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	43 АОП в соответствии с рекомендациями ПМПк, 56 обучающихся, стоящих на учете ПМПк школы-интерната
4	Активизация работы ПМПк школы-интерната	Участие в конкурсе «Специальный педагог-2016» (1 специалист: Заплаткина А.А)	2016 – 2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, специалисты	16 заседаний ПМПк
5	Активное распространение опыта работы с детьми с ОВЗ (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикации и т.п.)	Участие в конкурсе «Педагог-психолог – 2017» (1 специалист: Горбанева А.Н.)	2016 – 2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, специалисты	10
		Участие в Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских проектов «Понимать. Принимать. Помогать» (2 специалиста: Богомазова Э.А., Бондарькова Э.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	
		Участие во II Общероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшее из методической копилки»	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по	

	(6 специалистов: Заплаткина А.А., Горбанева А.Н., Миронова А.Г., Горбулина Е.С., Бондарькова Ю.Ю., Богомазова Э.А.)		УВР, специалисты	
	Участие в педагогическом конкурсе авторских эссе «Портрет современного педагога» (1 специалист: Заплаткина А.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	
	Участие в Международном проекте videouroki.net «Олимпиада «Современный урок» (6 специалистов: Заплаткина А.А., Горбанева А.Н., Миронова А.Г., Горбулина Е.С., Бондарькова Ю.Ю., Богомазова Э.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	
	Публикация: «Мозартика как один из методов коррекционно-развивающего сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (Психологическая деривация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: инновационные образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник статей по итогам круглого стола. Курск, 2017) (2 специалиста: Горбанёва А.Н., Заплаткина А.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	
	Публикация: «Современные технологии развития мелкой моторики у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на логопедических занятиях» (Мир без границ: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной всемирному дню инвалидов. Ставрополь, 2017) (1 специалист: Заплаткина А.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалисты	

	Выступление с докладом на X Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти Р.Е. Левиной (2 специалиста: Миронова А.Г., Богомазова Э.А.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалист
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья в современном мире», май, 2017 г. (2 специалиста: Горбанёва А.Н., Горбулина Е.С.)	2016 – 2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, специалист

Повышение качества процесса обучения в школе-интернате (отв. Филимонова Н.В.): 260 мероприятий

№ п/п	Содержание мероприятия	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного	Количество мероприятий
1	Повышение квалификации учителей школы-интерната	Плановое повышение квалификации в соответствии с ФГОС	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	7 учителей (Богданов В.К., Войнова Е.В., Данилина А.Н., Мелешенко С.С., Сараев К.В., Шор Е.В. Дмитриева Н.В.)
		Плановое повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО для Детей с ОВЗ	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	6 учителей (Забелин С.В., Миронова А.Г., Семёнова Т.А., Скибина Е.В., Дюжева Е.И., Селезнёва Н.Ю.)
		Плановое повышение квалификации Иных пед.работников	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	10 воспитателей (Дюкарева Т.А., Карпутина В.Л., Пенькова Т.В., Пунин В.М., Шумская О.И., Ткаченко Н.И., Зубарева Г.И., Крутикова Н.В., Мелешенко В.И., Новикова Т.В.) 2 заместитель директора (Заплаткина А.А., Бобров А.П.)
		Повышение квалификации в КИРО по про-	2016-2017	Филимонова	6 учителей начальных классов, 3

		грамме «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	учебный год	Н.В., зам. директора по УВР	специалиста.
		Получение профессионального образования (высшее образование, второе высшее, магистратура)	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 человека Забелин С.В. (адаптивная физическая культура РГСУ)
		Получение высшей и первой квалификационной категории педагогическими работниками	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 человек Высшая квалификационная категория (Дюжева Е.И.), 1 человек первая квалификационная категория (Черкасская Е.В.)
2	Освоение передового педагогического опыта, новых форм, методов, технологий работы	Тематические обсуждения на планерках при заместителях директора, МО, методических советах, педагогических советах	2016-2017 учебный год	Заместители директора	2 методических совета, 2 педагогических совета, 3 заседания при заместителях.
3	Расширение применения методов, технологий, методик обучения и оценки результатов обучения детей с ОВЗ	Проведение методических недель предметных недель МО (открытые уроки и мероприятия)	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, руководители МО	3 методические недели, 7 предметных недель

4	Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	2016-2017 учебный год	Заплаткина А.А., зам. директора по УВР, Члены ПМПк	43 АОП в соответствии с рекомендациями ПМПк
5	Оптимизация ООП НОО школы-интерната	Внесение изменений в ООП ООО	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	2 изменения (учебный план, календарный учебный график),
6	Апробация системы оценки планируемых результатов освоения ООП НОО	Проведение мониторинга освоения образовательной программы (комплексные контрольные работы с 1 по 3 класс)	2016-2017 учебный год	Учителя начальных классов	4 класса (с 1-го по 4-й)
		Проведение мониторинга освоения образовательной программы (Выпускные проверочные работы)	2016-2017 учебный год	Учителя начальных классов	3 класса (4 А, 5А, 11)
7	Освоение ФГОС ООО	Проведение тематических методических и педагогических советов	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР,	1 педагогический совет, 1 методический совета
8	Расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разработок, программ и т.п.	Авторские рабочие программы по адаптивной физической культуре	2016-2017 учебный год	Забелин С.В.	14 индивидуально-ориентированных рабочих программ, 1 программа курса внеурочной деятельности «Бочча»
9	Освоение новых для школы-интерната образо-	Разработка индивидуальных учебных планов для детей с НОДА	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по	5 ИУП

	вательных программ и форм обучения (программы для детей с нарушениями ОДА, умственной отсталостью, инклюзивное обучение и пр.)	Разработка рабочих программ учебных дисциплин по ИУП	2016-2017 учебный год	УВР Учителя-предметники	25 программ
10	Изменение кадровой политики школы-интерната (открытые ставки тьютора, увеличение штата специалистов)	Прием специалистов	2016-2017 учебный год	Директор	3
11	Активное распространение опыта работы с детьми с ОВЗ (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикации и т.п.)	Работа стажировочной площадки на базе школы-интерната в формате научно-методического семинара по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант для обучающихся с НОДА).	2016-2017 учебный год	Администрация	3 семинара (12 учителей начальных классов) Организаторы (лекторы) – 4 члена администрации (М.А. Хмелевская, Н.В. Филимонова, О.Н. Кондратова Заплаткина А.Н.), Практическая часть – 4 учителя (Войнова, Т.В. Морозова, Сиротина Е.Г., Кудрявцева), 1 учитель-логопед (Лукина Т.В.)
		областной семинар-практикум по теме «Актуальные методы взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	28 февраля 2017 года	Администрация	лекторы – 2 члена администрации (М.А. Хмелевская, Н.В. Филимонова)
		Публичное представление собственного материала в рамках международной кон-	2016-2017 учебный	Филимонова Н.В., зам. ди-	1 учитель, Михайлова О.В. + публикация

		ференции «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»	год	ректора по УВР	
		Публичное представление собственного методического материала «Использование средств ИКТ в педагогическом процессе для реабилитации обучающихся с ОВЗ», СМИ «Завуч.Инфо»	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В. + публикация
		Международная Интернет-олимпиада по информатике для педагогов на сайте «Солнечный свет»	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Всероссийский конкурс «ИКТ в современной школе» на сайте redjournal.ru	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место + публикация
		Всероссийская Интернет-олимпиада для педагогов «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» на сайте pedstart.ru	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 2 место
		Всероссийская Интернет-олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» на сайте pedagogmaster.ru	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		V Международ-ный конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» на сайте «Мир конкурсов»	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Международная олимпиада для учителей	2016-2017	Филимонова	24 педагога, (Гарбузова Л.Н. – 1 ме-

		«Современный урок» на сайте videourok.ru	учебный год	Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В.	сто, 7 педагогов – 2 место, 4 педагога – 3 место, 12 педагогов – сертификат)
		Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства им. Я.А.Коменского	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 2 место + публикация
		IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» на сайте megalant.com	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Международный конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования»	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		VIII Международная авторская ЦОР «IT-эффект» на сайте «Мир конкурсов»	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Международная олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС» на сайте videourok.ru	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В.	19 педагогов (15 педагогов – 1 место, 1 педагог – 2 место, 2 педагога – 3 место, 1 педагог – сертификат)
		Международный конкурс для учителей «Душа ребенка» на сайте megalant.com	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 2 место
		Международная олимпиада для учителей	2016-2017	Филимонова	13 педагогов - 1 место

		«Учителями славится Россия!» на сайте videourok.ru	учебный год	Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В.	
		Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «На знание Федерального закона «О противодействии коррупции» на сайте redstart.ru	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Педагогическая викторина «Учитель-ученик: особенности взаимоотношений» на сайте mega-talant.com	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 2 место
		VII Международная олимпиада для учителей «Искусство воспитания» на сайте mega-talant.com	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1 учитель, Михайлова О.В., 1 место
		Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР	1) 1 учитель, Михайлова О.В., номинант + публикация 2) 1 учитель, Михайлова О.В., номинант + публикация
		Руководство участием обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах	2016-2017 учебный год	Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В.	34 мероприятия (55 обучающихся, 23 учителя, 2 воспитателя; первых мест- 116, вторых – 97, третьих – 58)

**Внедрение в работу школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)
(отв. Филимонова Н.В.): 6 мероприятий**

ШСОКО внедрена, цель достигнута.

Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива (отв. Филимонова Н.В.): 5 мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятия	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного	Количество	Примечание
1	Смотр портфолио педагогических работников	-	2016	Филимонова Н.В., ЗД по УВР	-	Выполнено
2	Разработка персональных (профессиональных) сайтов педагогов	Создание персональных сайтов педагогов	До 2020 года	Хмелевская М.А., директор, Филимонова Н.В., ЗД по УВР	5	

Анализ исполнения Дополнений в Программу развития (на 2015 – 2020 гг)

1. Повышение квалификации учителей (отв. Филимонова Н.В.): 3 мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Составить график повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Составлен график повышения квалификации (6 педагогов)	2016г.	ЗД по УВР Филимонова Н.В.	3	Выполнено
		Составлена заявка на повышение квалификации в КИРО по программе «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2016 г			

		альными нарушениями)» (6 педагогов)				
		Прошли обучение в КИРО по программе «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (6 педагогов)	2017 г			
2.	Составить план-график профессиональной переподготовки и повышения квалификации вновь принятых специалистов	-	-		-	Квалификация вновь принятых специалистов соответствует

2. Создание доступной архитектурной среды (Хардигов С.А.): 0 мероприятий

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Реконструкция корпуса общежития и пристройка здания начальной школы	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.	-	Отсутствует финансирование
2.	Проведение ремонта санитарно-бытовых помещений школы	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.	-	Отсутствует финансирование
3.	Пристройка лифта к зданию школы или установка подъемника	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.	-	Отсутствует финансирование

3. Совершенствование материально-технической базы (Хардигов С.А.): 0 мероприятий

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, соисполнителя	Кол-во	Примечание
1.	Установка поручней в коридорах школы	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.		Отсутствует финансирование
2.	Приобретение 14 рабочих мест инвалидов	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.		Отсутствует финансирование
3.	Благоустройство территории, установка уличного игрового оборудования для детей-инвалидов	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.		Отсутствует финансирование
4.	Оснащение и оборудование жилых комнат в общежитии (в случае реконструкции) и учебных классов в здании начальной школы (в случае строительства)	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.		Отсутствует финансирование
5.	Закупка учебников: вариант 6.1,6.2, 6.3 для подготовительного, для 1-4 классов	-		Филимонова Н.В.		Учебники не изданы
6.	Установка тактильных табличек на 1 этаже учебного корпуса	-		ЗД по АХР Хардигов С.А.		Отсутствует финансирование

4. Работа по привлечению пожертвования

№ п/п	Содержание мероприятий	Мероприятие	Сумма	ФИО ответственного, соисполнителя	Примечание
1.	Разработка перечня платных образовательных и медицинских услуг	Разработан перечень платных медицинских услуг	-	Путилина Е.В., гл.бух	Не предполагает привлечения
2.	Реализация социальных проектов, программ, мероприятий	Встречи с жертвователями	11000	Заплаткина А.А.	Пожертвование (мебель)

	тий, направленных на привлечение целевой аудитории, повышение имиджа организации	Семинар-практикум «Разработка внутренней системы оценки качества образования»	47 000	Филимонова Н.В.	Пожертвование (поступление на счет)
		Встречи с жертвователями	19 000	Филимонова Н.В.	Пожертвование (материалы для творчества)
		Встречи с жертвователями	45 320	Бастиан Т.Ю.	Пожертвование (книги)
		Встречи с жертвователями	71 016	Хардинов С.А.	Пожертвование (материалы для ремонта)
		Встречи с жертвователями	43 000	Кондратова О.Н.	Пожертвование (ортопедическая детская обувь, расходные материалы)
		Встречи с жертвователями	222843	Бобров А.П.	Пожертвование (хоз.товары, канц.товары, ГСМ, мебель оборудование)
		Конкурс ФЦПРО-2.3-03.04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»	1 000 009	Филимонова Н.В.	Грант в форме субсидии в рамках реализации мероприятия Программы 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»
3.	Мониторинг грантовых конкурсных проектов и программ, участие в них	-		Филимонова Н.В., Кондратова О.Н., Заплаткина А.А.	Отсутствуют потребители, желающие получить платные услуги
4.	Оказание платных образовательных и медицинских услуг				

Вывод

1. По каждому из направлений развития были проведены мероприятия по достижению целей в указанные сроки (таб. 1)

Таблица 1.

Направление деятельности	Количество мероприятий	Ответственный
--------------------------	------------------------	---------------

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Обеспечение транспортной доступности	2	5	1	Хардилов С.А.
Создание условий для безбарьерного доступа ко всем объектам, находящимся на территории школы-интерната	3	3	2	Хардилов С.А.
Совершенствование материально-технической базы школы-интерната	15	10	3	Хардилов С.А.
Расширение перечня медицинских услуг	30	45	64	Кондратова О.Н.
Модернизация единого воспитательного пространства	17	47	20	Ольховикова М.А. (2015), Слободенюк Е.И. (2016), Бобров А.П. (2017)
Решение вопросов трудовой подготовки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата для полноценной адаптации их в современных социально-экономических условиях	12	21	39	Щемелева Т.Н., Бобров А.П.
Усиление взаимодействия с общественными организациями инвалидов	6	7	7	Бобров А.П.
Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате	80	43	61	Филимонова Н.В. (2015-2016) Заплаткина А.А. (2017)
Повышение качества процесса обучения в школе-интернате	161	214	260	Филимонова Н.В.
Внедрение в работу школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)	4	6	0	Филимонова Н.В.
Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	-	3	5	Филимонова Н.В.

2. Не были выполнены ряд мероприятий, запланированных по направлениям развития для достижения целей (таб. 2)

Таблица 2.

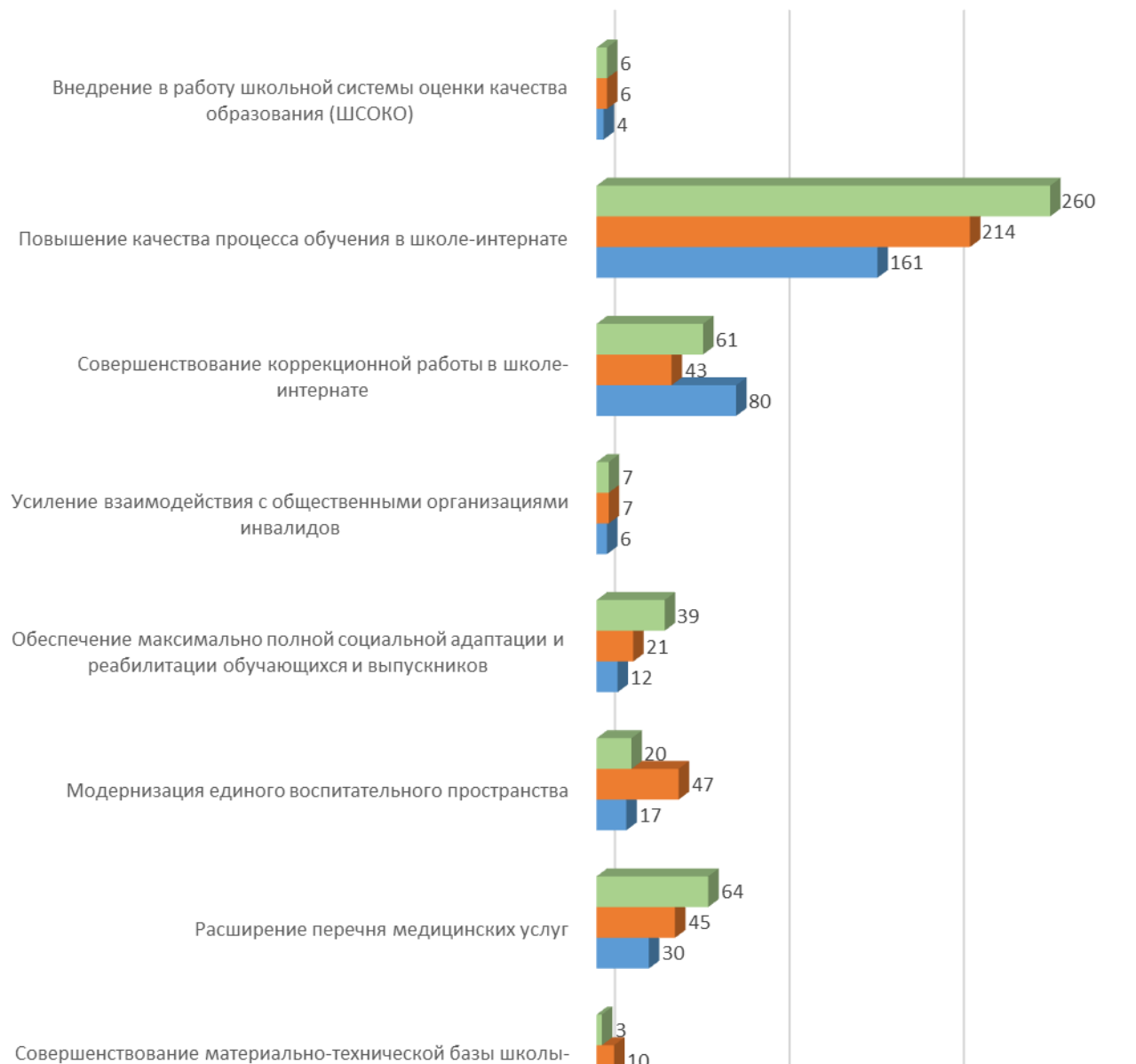
Содержание мероприятий	Ответственный	Примечание (за предыдущий период)	Примечание	Причина	Срок исполнения
Установка поручней в помещениях и на территории школы-интерната	Хардилов С.А.	-	Не выполнено	Отсутствует финансирование	
Реконструкция общежития с установ-	Хардилов	-	Не выполнено	Отсутствует	

кой пандусов, крытых переходов, лифтов и т.д. для свободного доступа проживания детей с ОВЗ	С.А.			финансирование	
Ремонт школы с установкой пандусов, крытых переходов, лифтов и т.д. для свободного доступа и обучения детей с ОВЗ	Хардигов С.А.	-	Не выполнено	Отсутствует финансирование	
Дооснащение кабинетов школы интерактивными системами	Хардигов С.А.	-	Не выполнено	Отсутствует финансирование	
Создание программы воспитания и социализации обучающихся	Бобров А.П., Заплаткина		Выполнено		

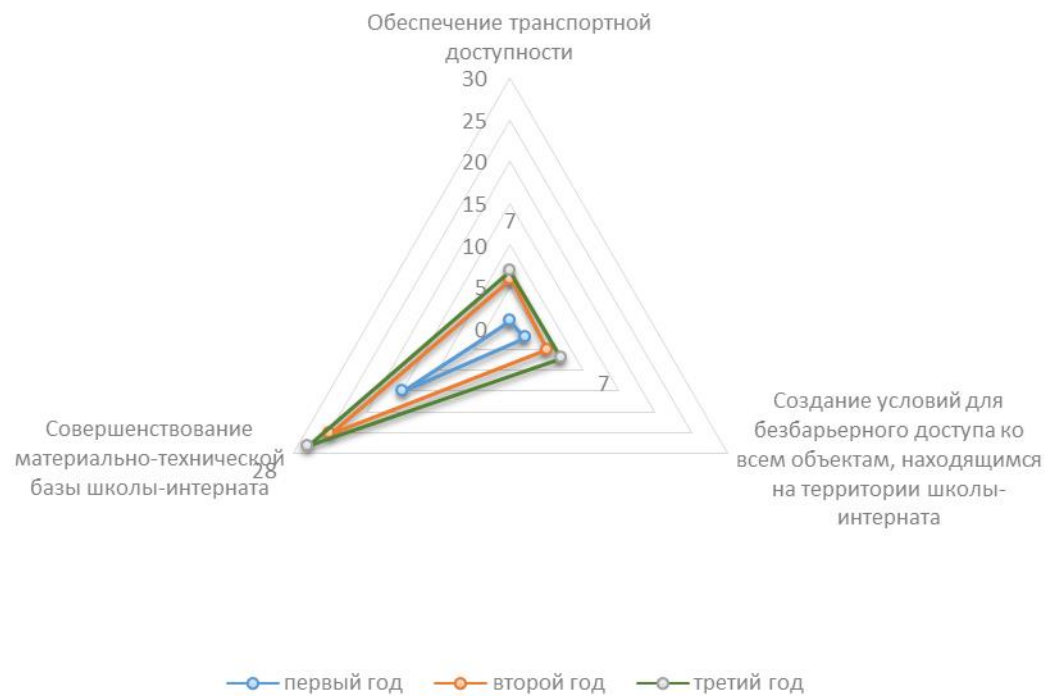
Достижение ранее не выполненных целей

Содержание мероприятий	Ответственный	Примечание (за предыдущий период)	Примечание
Создание программы воспитания и социализации обучающихся	Бобров А.П., Заплаткина А.А.		Выполнено
Апробация и корректировка Программы социальной реабилитации	Бобров А.П., Заплаткина А.А.	Будет начата с 01.09.2017	Выполнено

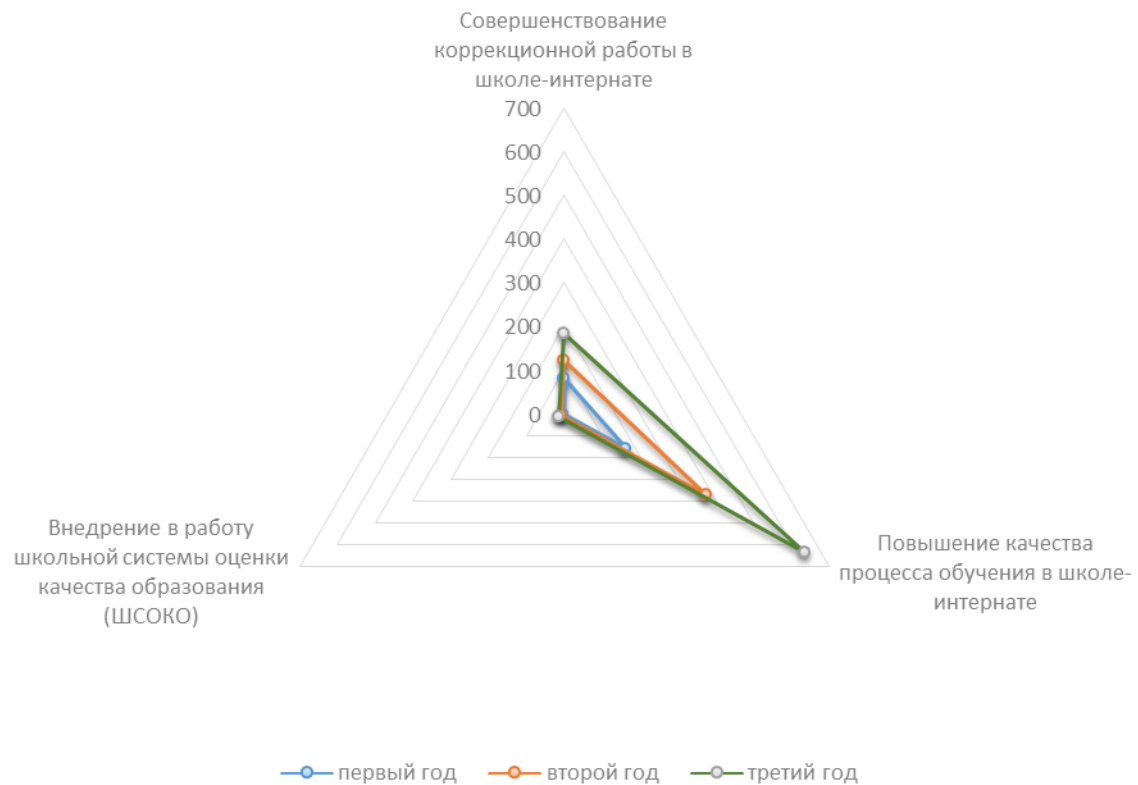
Количество мероприятий по направлениям деятельности



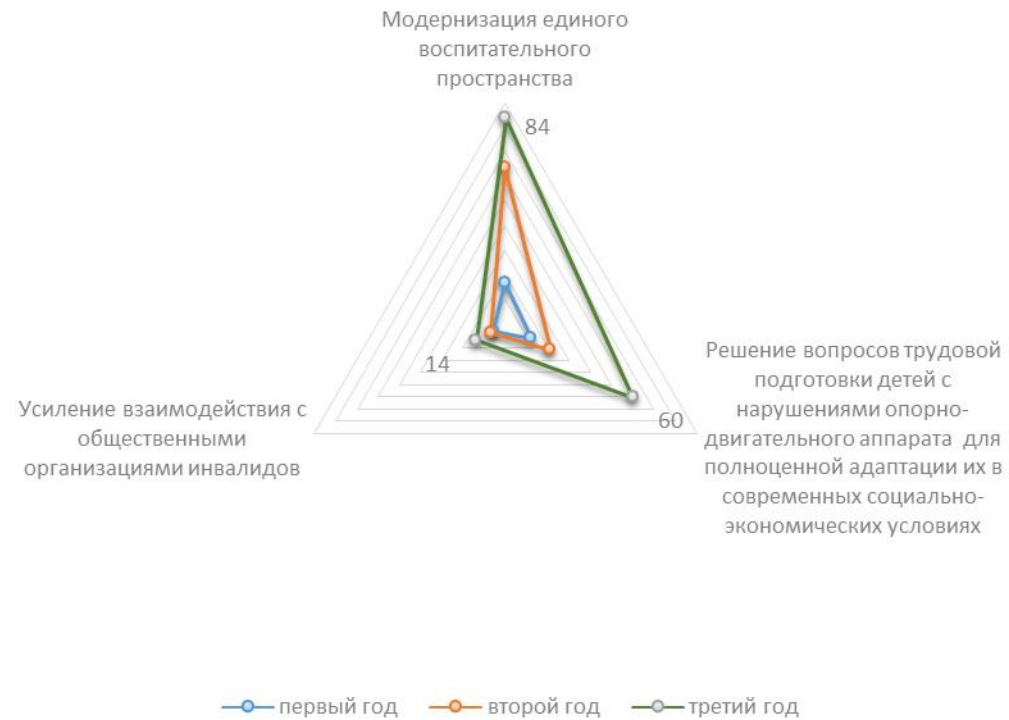
Динамика по направлениям деятельности (отв. Хардигов С.А.)



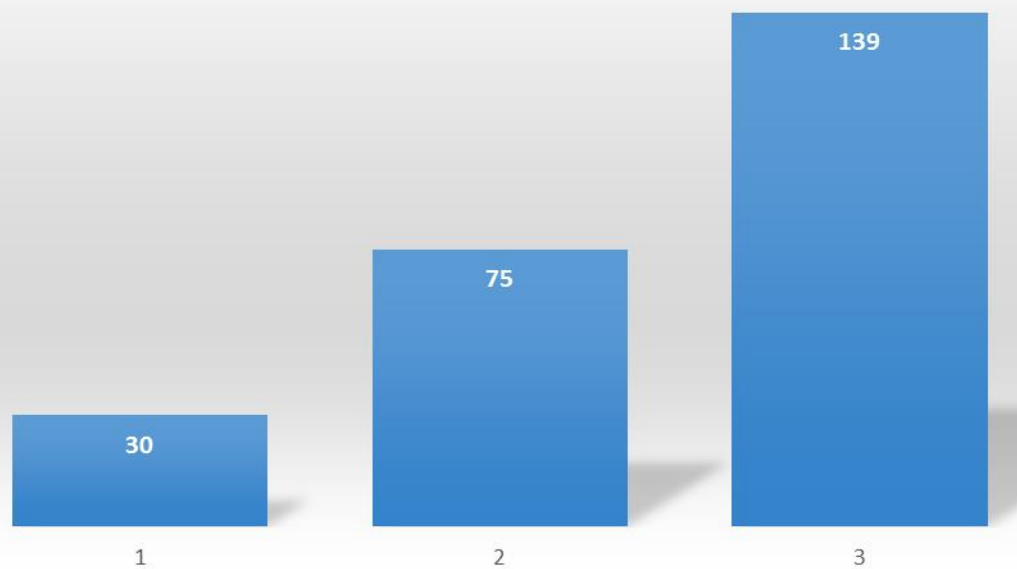
Динамика по направлениям деятельности (Филимонова Н.В., Заплаткина А.А.)

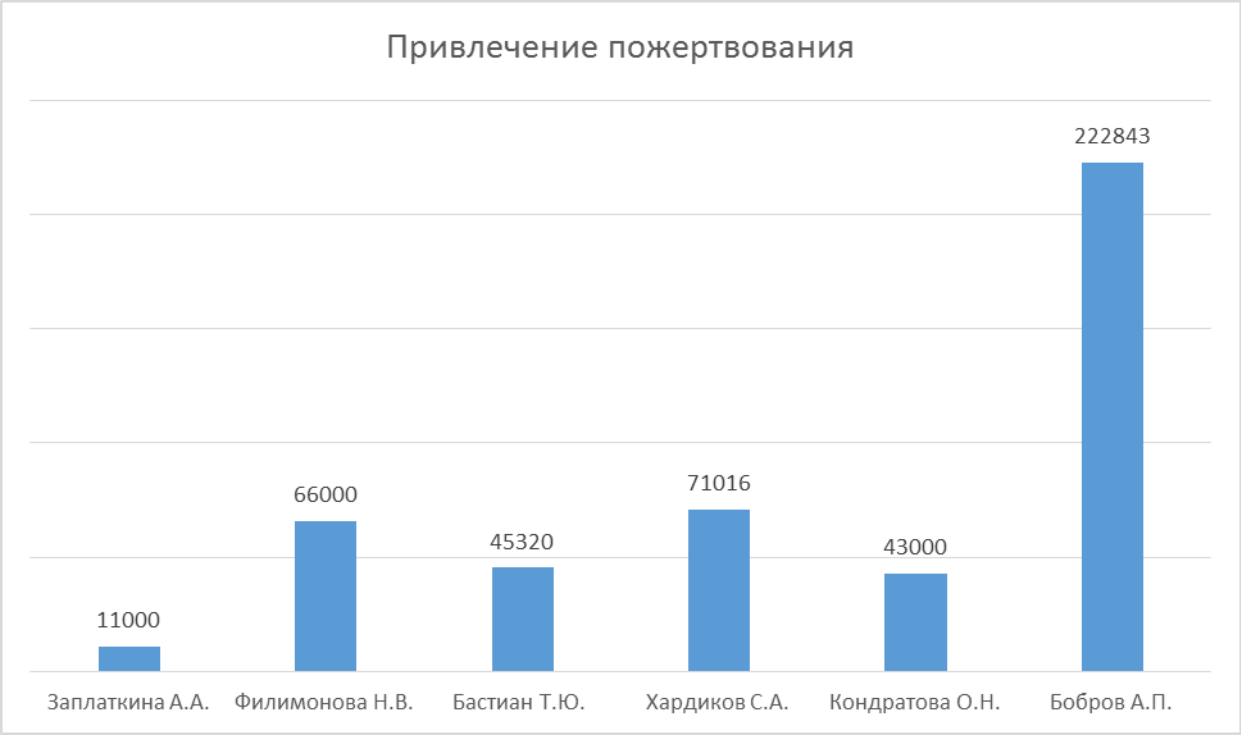


Динамика по направлениям деятельности (Бобров А.П.)

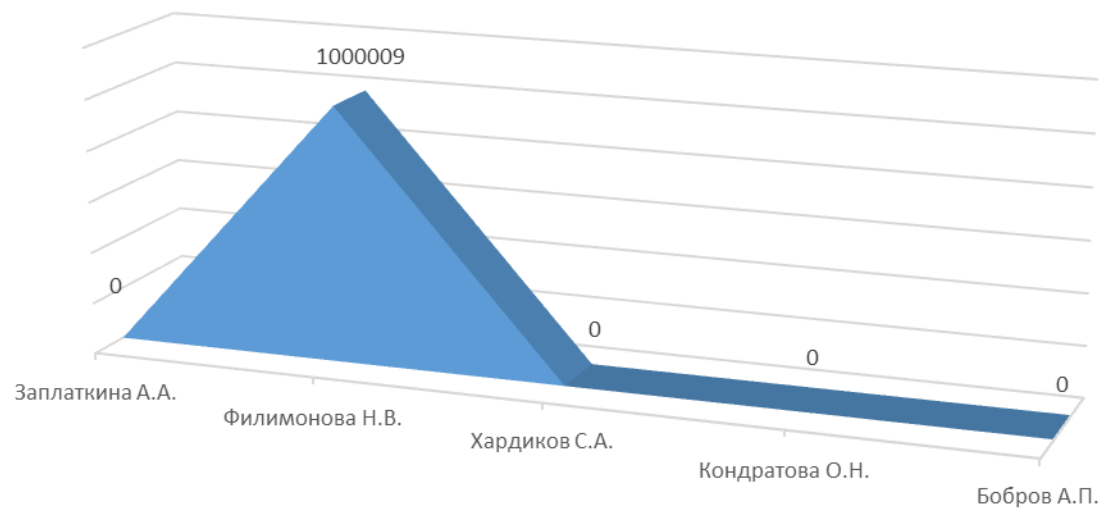


Расширение перечня медицинских услуг
(Кондратова О.Н.)





Привлечение спонсорских, грантовых, внебюджетных средств

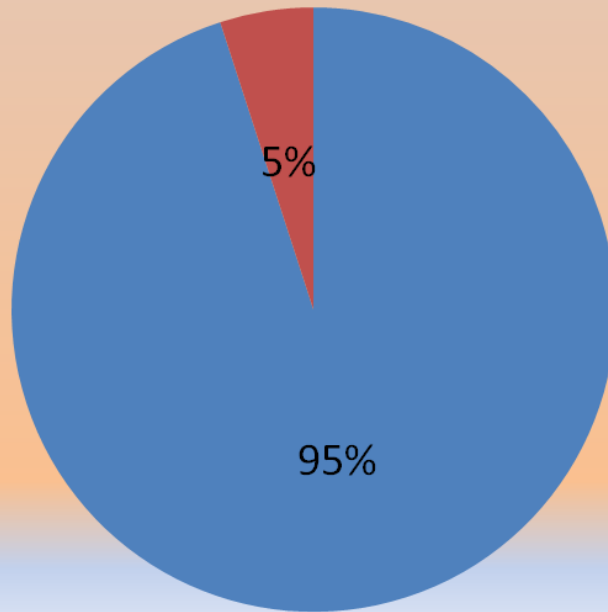


3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.1. Сведения о педагогических работниках

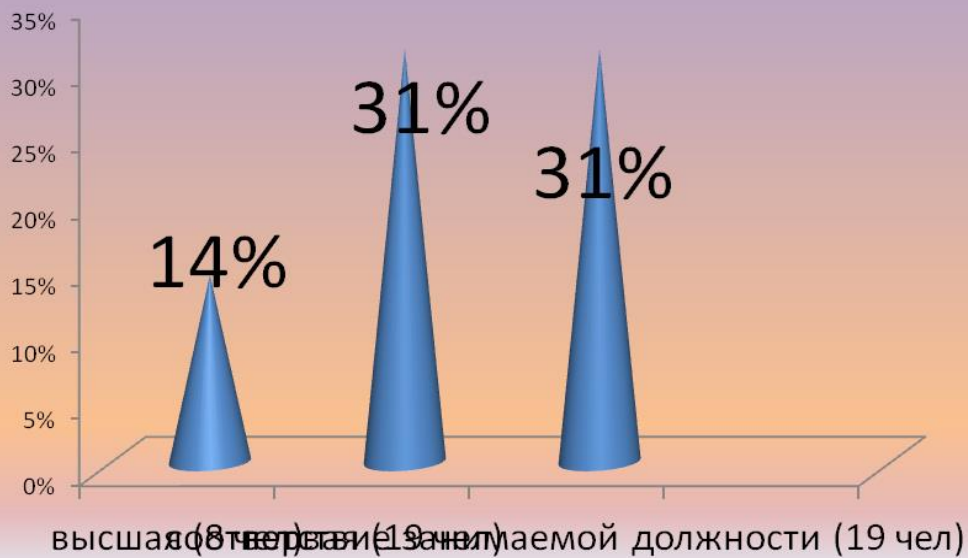
Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		58	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		58	100
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	95
	со средним специальным образованием	3	5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		54	93
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	27	45
	Высшую	8	14
	Первую	19	31
	Соответствие занимаемой должности	19	31
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	53
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	2	4
	Педагог-психолог	1	2
	Учитель-дефектолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	6	9
	Воспитатели	14	24
	Другие должности	2	4
Имеют ученую степень		1	2
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	12

Образовательный уровень педагогических работников



- с высшим образованием (55 чел)
- со средним специальным образованием (3 чел)

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Состав педагогического коллектива по должностям



Сведения о повышении квалификации

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
32 (4/28 (компьютер- ные)	10	28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23

2.2. Сведения о материально-технической базе

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1 А	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
школа		•
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол; • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по

		предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы; • детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский; • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)

4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты; • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверлильный; • станок св.-верт. – 2; • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат
7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул – 13; • стол учительский; • шкафы; • книжная полка; • компьютер; • телевизор; • планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; • гипсовые слепки - 11; • наглядные пособия по ИЗО; • наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • телевизор; • видеомаягнитофон; • видеомаягнитофон; • CD-проигрователь;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 9; • стол учительский; • стул – 19; • мебельная стенка; • ноутбук; • телевизор; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • глобус – 2; • коллекция минералов и горных пород – 10; • настенные географические карты – 1 комплект;

		<ul style="list-style-type: none"> • настенные таблицы; • компасы; • термометр; • методическая литература; • учебная литература; • дидактические и раздаточные материалы по классам • метеостанция • комплект карт
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 9; • стол учительский; • стул – 18; • стул мягкий; • книжный шкаф; • школьная доска; • телевизор; • настенные часы; • термометр; • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер;

		<ul style="list-style-type: none"> • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр; • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам;

		<ul style="list-style-type: none"> • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска; • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2;

		<ul style="list-style-type: none"> • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты; • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	2660	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100
художественная	24623	100	100	100

IT-инфраструктура.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	22	В учебной деятельности
ПК	49	В управлении и учебной деятельности

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	4
Принтер	15
Копировальный аппарат	3
МФУ	12
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13
Домашний кинотеатр	1
Проектор	14
Интерактивная доска	13
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);

- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);

- Лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.

- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,
- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для пресса 1 шт.
- Боксерская груша 1 шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- кабинет для занятий военно-патриотического отряда;
- кабинет для работы коррекционно-развивающего кружка «Калейдоскоп»;
- актовый зал;
- конференц-зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом большая часть приходится на вечернее время.

3. Востребованность выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	2011-2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- 2017 Уч.год
ВУЗы	1	-	-	-		2
ССУЗы	3	16	13	10	8	6
ПУ и ПЛ	7	1	-	-		
другое	2	1	1	-	1	

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната №2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;

- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч.год
Удовлетворённость организацией школьной среды –	3,6	3,7	3,5
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,5	3,7	3,6
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования –	3,5	3,6	3,6
Удовлетворённость психологическим климатом –	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость результатами деятельности ребён-	3,6	3,7	3,7

ка –			
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса –	3,5	3,5	3,5
Удовлетворённость организационной структурой –	3,5	3,6	3,6

Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната:

Показатель	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч.год
Удовлетворённость организацией школьной среды –	3,6	3,6	3,6
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,6	3,87	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,6	3,7	3,7
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования –	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость психологическим климатом –	3,7	3,7	3,7
Удовлетворённость результатами своей деятельности –	3,8	3,7	3,7
Удовлетворенность помощью администрации	3,9	3,7	3,7
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса –	3,8	3,7	3,7
Удовлетворённость организационной структурой –	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структур-	да	

	ных подразделений и органов управления ОО		
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы		да
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		да
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по от-		да

	дельным предметам		
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

Отчёт о несоответствиях

№ п.п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Все академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Ведущий специалист по данному направлению длительно был в состоянии временной нетрудоспособности

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2017г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2017г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР
4	Организация дополнительных занятий со	В течение	Учителя

	слабоуспевающими обучающимися	учебного года	
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению			
1.	Изменение кадровой политики, прием на работу новых специалистов	Август-сентябрь 2017г	директор
2	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

Сводные показатели деятельности ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска за 2016-2017 учебный год

Показатели	Единица измерения	Факт
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	86
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	38/33
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0

класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71/82
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/60
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	26/30
1.19.2 Федерального уровня	человек/%)	48/55
1.19.3 Международного уровня	человек/%	28/32
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	55/95

работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	52/96
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/45
1.29.1 Высшая	человек/%	8/14
1.29.2 Первая	человек/%	19/31
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1 До 5 лет	человек/%	9/15
1.30.2 Свыше 30 лет	человек/%	17/29
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/20
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/36
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/89
2. Инфраструктура		

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	86/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26

Оценка работы за -2017 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска удовлетворительной.