

**Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании

педагогического совета

от 28.08.2015г. протокол № 1

М.А. Хмелевская



**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска
за 2014-2015 учебный год**

2015

**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска за 2014-2015 учебный год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46Л01 № 0000045, рег. № 1890, выдана 07 апреля 2015г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

| Общее образование | |
|----------------------------|---|
| № п/п | Уровень образования |
| 1 | Дошкольное образование |
| 2 | Начальное общее образование |
| 3 | Основное общее образование |
| 4 | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

Из вышеперечисленных образовательных программ в 2014-2015 учебном году не реализовывалась программа дошкольного образования, в связи с планируемой реконструкцией здания общежития.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство: серия 46 А01 № 0000115 от 06 мая 2015 года, регистрационный № 1433, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 2014-2015 учебном году в школе-интернате обучалось: на начало года- 116 человек (увеличение контингента на 132% за летний период 2014 года произошло за счет приема граждан, вынуждено покинувших территорию Украины), по состоянию на 01 августа 2015 года – 76 человек)

Структура контингента в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1.

| | количество | Из них |
|--|------------|--------|
|--|------------|--------|

| Уровень образования | обучающихся | сирот | ТЖС | и инвалидов | ВЗ |
|-----------------------------|-------------|-------|-----|-------------|----|
| Начальное общее образование | 53 | 6 | 6 | 8 | 3 |
| Основное общее образование | 62 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| Среднее общее образование | 1 | 1 | | | |
| Всего | 116 | 11 | 8 | 13 | 3 |

Специфика контингента представлена в диаграммах 1-3

Диаграмма 1

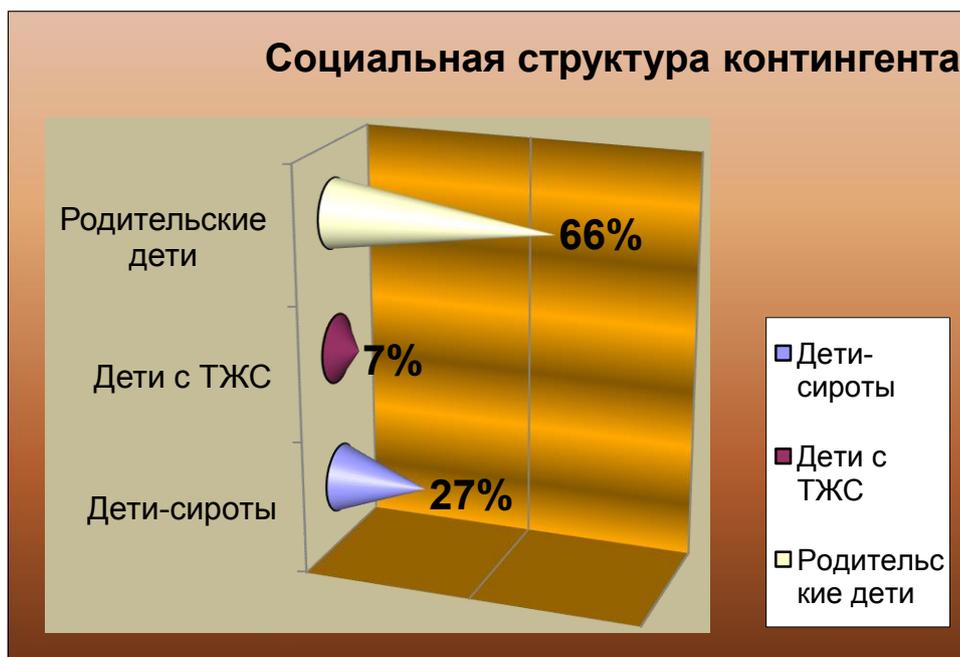


Диаграмма 2

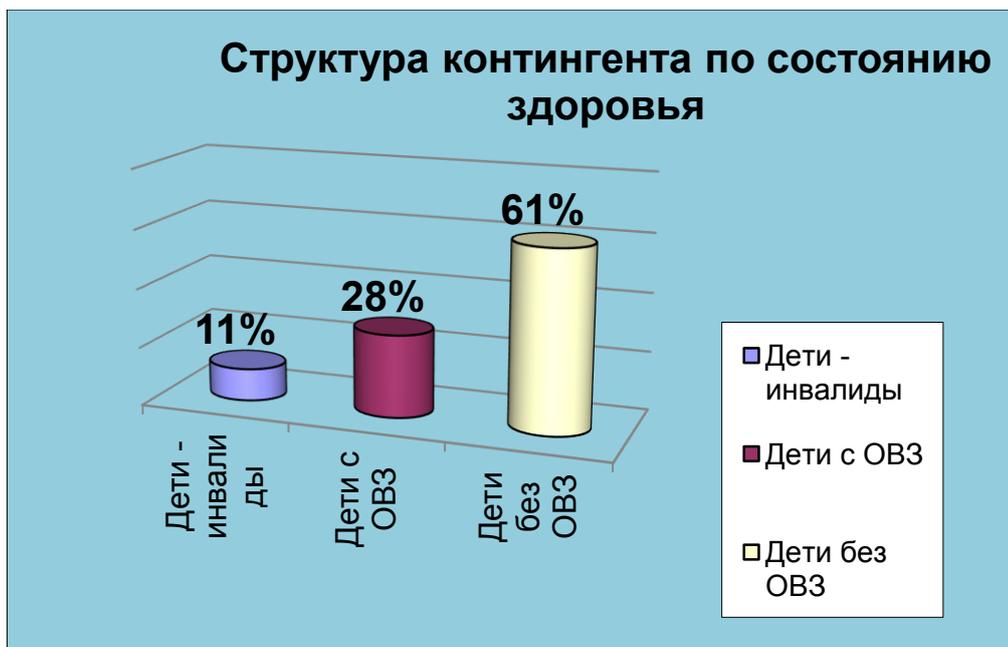
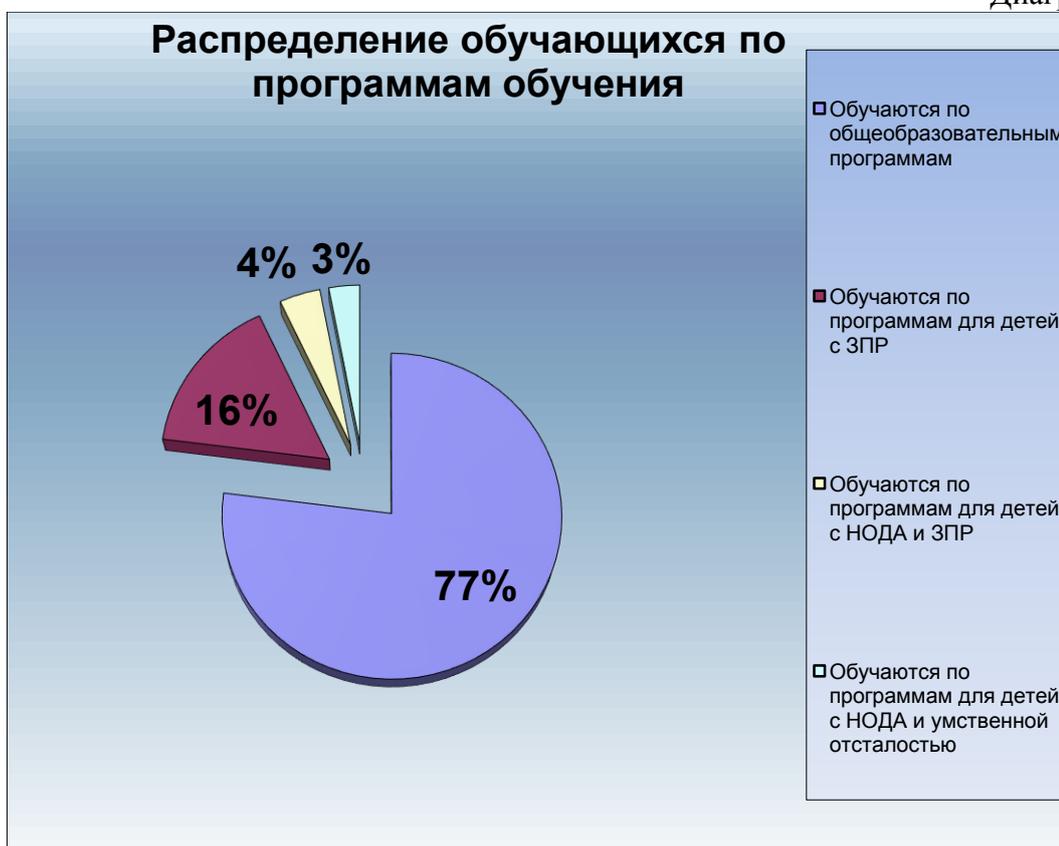
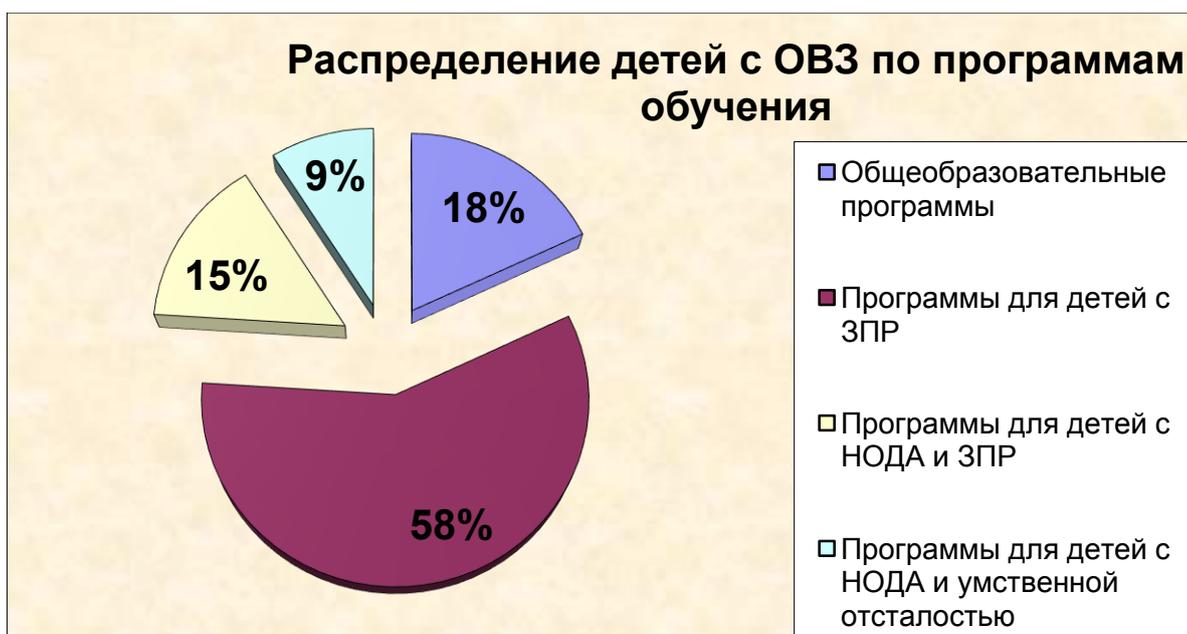


Диаграмма 3



Специфика распределения детей с ОВЗ по программам обучения отражена в диаграмме 4

Диаграмма 4.



Такое распределение детей по программам обучения определило возможность организации четырех способов обучения: инклюзивно в общеобразовательном классе, в специально организованных классах, по индивидуальным учебным планам (ИУП), на дому по рекомендации медицинских учреждений (диаграмма 5).



Структура контингента по состоянию на 01 августа 2015г. представлена в таблице:

| п/п | Показатель | Значение 2013-2014 Уч. год | Значение 2014-2015 Уч.год | тренд |
|-----|------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------|
| | | | | |

| | | | | |
|--------|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| | Количество обучающихся, из них: | 50 человек | 76 человек | Увеличилось на 34% |
| .1 | количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 45 человек (90 %) | 26 человек (34%) | Снизилось на 19 человек (57%) |
| .2 | количество обучающихся, воспитываемых в семье | 5 человек (10 %) | 43 человека (57%) | Увеличилось на 38 человек (760%) |
| .3 | Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | - | 7 человек (9%) | Вновь появившаяся категория |
| | распределение по уровням и программам обучения | | | |
| .1 | количество детей, обучающихся по программам начального общего образования, из них: | 16 человек (33 %) | 36 человек (47%) | Увеличилось на 20 человек (125%) |
| .1.1 | по программам для детей с ОВЗ в том числе: | 12 человек (76 %) | 13 человек (36%) | Увеличилось на 1 человека |
| .1.1.1 | с нарушениями ОДА | 3 человека (23 %) | 2 человека (5%) | |
| .1.1.2 | с нарушениями ОДА и задержкой психического развития | 2 человека (15 %) | 8 человек (22%) | |
| .1.1.3 | с задержкой психического развития | 7 человек (62 %) | 1 человек (3%) | |
| .1.1.4 | С НОДА и легкой умственной отсталостью | - | 2 человека (5%) | Вновь появившаяся категория |
| .1.2 | без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 4 человека (24 %) | 23 человека (64%) | Возросло на 19 человек |
| .2 | количество детей, обучающихся по программам основного общего образования из них: | 31 человек (61 %) | 35 человек (46%) | Увеличилось на 4 человека (13%) |
| .2.1 | с нарушениями ОДА | - | 5 человек (14%) | Вновь появившаяся категория |

| | | | | |
|------|---|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| .2.2 | с нарушениями ОДА и задержкой психического развития | - | 2 человека (6%) | Вновь появившаяся категория |
| .2.3 | по программам с задержкой психического развития | 20 человек (65 %) | 15 человек (43%) | Снизилось на 5 человек (25%) |
| .2.4 | С НОДА и легкой умственной отсталостью | - | 1 человек (3%) | Вновь появившаяся категория |
| .2.5 | без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 11 человек (35 %) | 12 человек (34%) | Увеличилось на 1 человека |
| .3 | количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования, из них | 3 человека (6 %) | 5 человек (6%) | Увеличилось на 2 человека |
| .3.1 | с нарушениями ОДА | - | 1 человек (20%) | Вновь появившаяся категория |
| .3.2 | без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 3 человека (100%) | 4 человека (80%) | |
| | итого по школе-интернату: обучающихся без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 18 человек (35 %) | 39 человек (51%) | Увеличилось на 21 человека (116%) |
| | обучающихся с ОВЗ | 32 человека (65 %) | 37 человек (49%) | Увеличилось на 5 человек (16%) |

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 34%, Однако структура контингента усложнилась: появилась новая категория- дети с нарушениями ОДА, также количество обучающихся с ОВЗ возросло на 16 % .

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате обучалось 116 детей. Среди них есть типично развивающиеся дети, дети имеющие статус ОВЗ и дети с инвалидностью Среди детей, имеющих особенности развития, наибольшее количество детей с задержкой психического развития и нарушениями эмоционально-волевой сферы, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с задержкой психического развития. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного

образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В 2014-2015 учебном году инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 7 человек с НОДА из них 1 – по ИУП, в специально организованных классах – 22 человека, по ИУП для детей с нарушениями НОДА и умственной отсталостью - 3 человека, на дому обучается 1 человек.

Обучение детей с НОДА и легкой умственной отсталостью организовано по ИУП непосредственно в школе. Дети индивидуально с учителем осваивают основные предметы, а совместно с классом посещают такие предметы как ИЗО, музыка, адаптивная физическая культура. Это позволяет таким детям успешно интегрироваться в образовательное пространство школы.

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные планы уровня начального образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), подготовленные ОГБОУ ДПО КИРО, ОБУ «КРЦ МОКО»

Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска начался с 1 сентября 2011-2012 учебного года и завершился в 2014-2015 учебном году.

Учебные планы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (*инвариантная часть*) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Таким образом, в обязательной части учебного плана (*инвариантной части*) полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная часть*), обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, или учитывающих особенности развития региона (основы православной культуры (факультатив) (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)..

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

| Класс | Количество учебных недель |
|---------|---------------------------|
| 1 класс | 33 |

Учебный план обучающихся имеющих сложный дефект: нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ:

- обеспечения специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- обеспечения базового уровня образования обучающихся;
- преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений;
- формирования умения и желания учиться, обеспечения уровня универсального содержания образования, сохранения и укрепления здоровья;
- реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ч.1 ст.79 273-ФЗ).

Обучение детей со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

Для обучающихся 1 классов обучение производится с соблюдением следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.;
- 4) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ, составлены на основе учебников из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Основой для составления учебного плана основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Региональный базисный учебный план (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.).

14. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

15. Инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2014-2015 уч. год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования (приказ комитета образования и науки Курской области от 10.05.2014г. № 10.1-07-02/3070).

Учебная деятельность организована по 6–ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: «ОБЖ» в 5,6,7, 9 классах, «История Курского края» в 7-8 классах, «Основы православной культуры» (факультативно) в 5–9 классах, «Русский язык» в 5,6,7,9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение следующих предметов: «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Черчение» в 8 классе, факультатив «Мир компьютера. Проектная деятельность» в 7,8 классах. В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе направления дальнейшего образования и 2 часа на предметные курсы по выбору: «Математика. Подготовка к ГИА», «Русский язык. Подготовка к ГИА».

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ примерных программ и учебников.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), на основании приказа комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

Учебный план рассчитан на 6– дневную учебную неделю.

Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

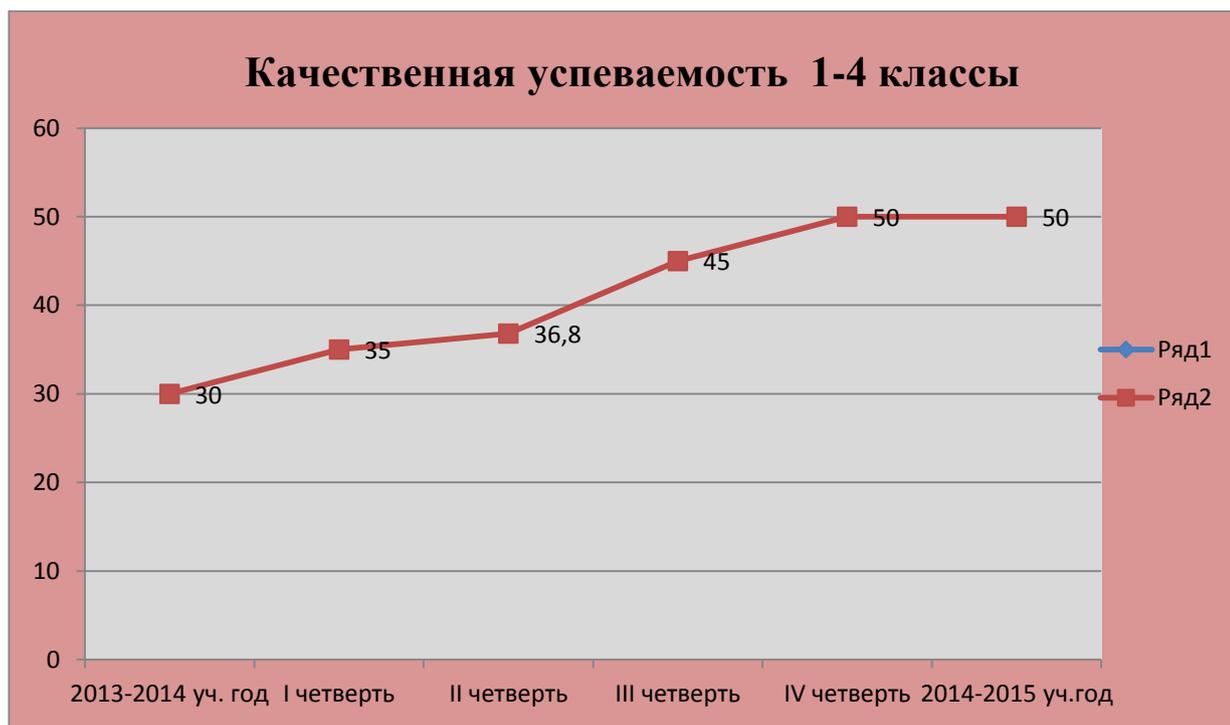
- литература
- математика
- биология
- физика
- химия

по 1 часу факультативно на русский язык и математику для подготовки к сдаче ЕГЭ.

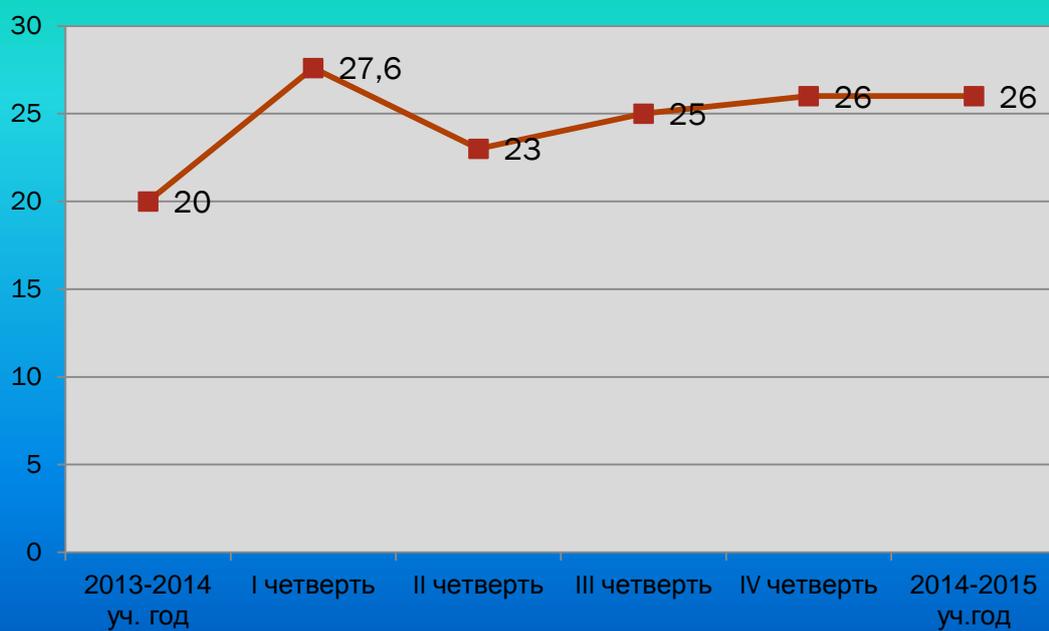
Учитывая контингент воспитанников школы- интерната, приоритетные направления образовательного процесса (социализация воспитанников, ориентация на здоровый образ жизни), по одному часу добавлено на изучение предмета « Основы безопасности жизнедеятельности».

Качество образования.

Анализ успеваемости по итогам 2014-2015 учебного года:



Качественная успеваемость 5-9 класс

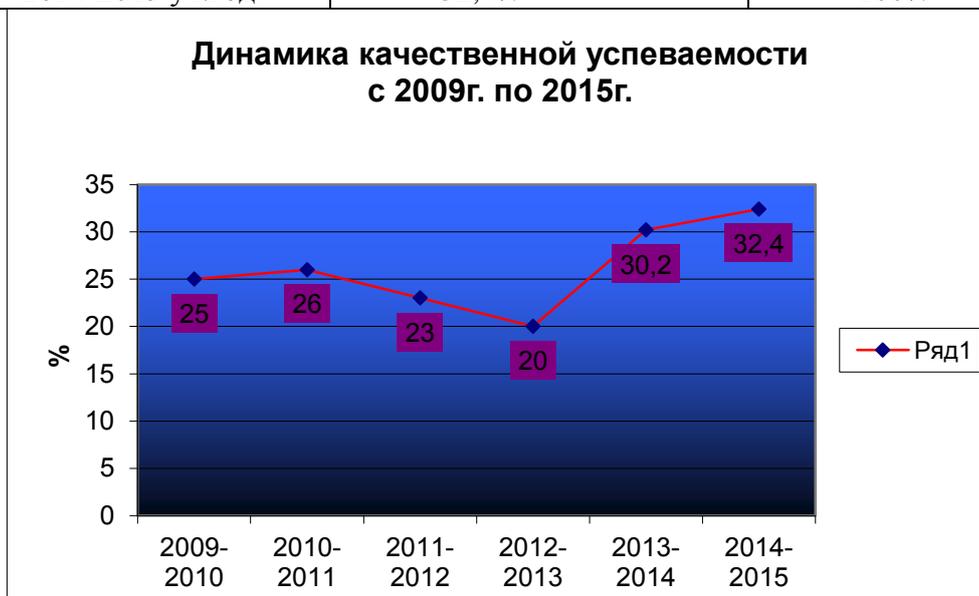


Качественная успеваемость по школе



Качество знаний по годам

| Учебный год | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2009-2010 уч. г. | 25% | 98% |
| 2010-2011 уч. г. | 26% | 100% |
| 2011-2012 уч.г. | 23% | 100% |
| 2012-2013 уч.г. | 20% | 100% |
| 2013-2014 уч.год | 30,2% | 100% |
| 2014-2015 уч.год | 32,4% | 100% |



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о росте качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

| 2011-2012 учебный год | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--|--------------|--|--------------|------------|--|--|
| Всего обучающихся (11 класс) - 2 | | | | | | | | |
| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | % от ношения | Не набрали необходимое количество баллов | % от ношения | Примечание | | |
| Русский язык | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | | | |
| Математика | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | | | |
| Биология | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | |
| 2012-2013 учебный год | | | | | | | | |
| Всего обучающихся (11 класс) - 2 | | | | | | | | |

| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | В % от ношении | Не набрали необходимое количество баллов | В % от ношении | Примечание |
|--|---------|--|----------------|--|----------------|------------|
| Русский язык | 2 | 2 | 100 | - | | |
| Математика | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | |
| Биология | 1 | 1 | 100 | | | |
| Физика | 1 | 0 | | 1 | 100 | |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | |
| Всего обучающихся (11 класс) - 2 | | | | | | |
| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | В % от ношении | Не набрали необходимое количество баллов | В % от ношении | Примечание |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 | - | - | |
| Математика | 2 | 2 | 100 | - | - | |
| 2014-2015 учебный год – не было выпуска | | | | | | |

| Годы | Предметы | Результаты ЕГЭ | |
|-------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| | | Количество человек | Средний тестовый балл |
| 2011 - 2012 | Русский язык | 2 | 44,5 |
| | Математика | 2 | 19 |
| | Биология | 1 | 37 |
| 2012- 2013 | Русский язык | 2 | 51,5 |
| | Математика | 2 | 28 |
| | Биология | 1 | 36 |
| | Физика | 1 | 27 |
| 2013- 2014 | Русский язык | 2 | 55 |
| | Математика | 2 | 26 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
Результаты ГИА 2012-2013 у.г.**

| Предмет | Количество допущенных к ГИА | Количество сдавших ГИА | 5» | 4» | 3» | « 2» | Качество знаний | Средний балл |
|--|-----------------------------|------------------------|----|----|----|------|-----------------|--------------|
| 9 «А» класс (в условиях независимого оценивания) | | | | | | | | |
| Русский язык | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | 4 | 42, 8% | 7,5; |
| Математика: | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | 5 | 28, 5% | 3,2 |
| География | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | 5 | 28, 5% | |
| ОБЖ | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | 1 | 85, 7% | |
| 9 «Б» класс (в традиционной форме) | | | | | | | | |
| Русский язык | 8 (100%) | 8 (100%) | | | | 6 | 25 % | |
| Математика | 8 (100%) | 8 (100%) | | | | 8 | 0% | |
| Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура) | 8 (100%) | 8 (100%) | | | | 2 | 75 % | |

Результаты ГИА 2013-2014 у.г.

| Предмет | Количество допущенных к ГИА | Количество сдавших ГИА | 5» | 4» | 3» | « 2» | Качество знаний | Средний балл |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|----|----|----|------|-----------------|--------------|
| 9 «А» класс (ОГЭ) | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 (100%) | 4 (100%) | | | | 2 | 50 % | ,5 |
| Математика: | 4 (100%) | 4 (100%) | | | | 4 | 0% | |
| 9 «Б» класс (ГВЭ) | | | | | | | | |
| Русский язык | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | - | 10 0% | ,8 |
| Математика | 7 (100%) | 7 (100%) | | | | 5 | 28, 5% | ,2 |

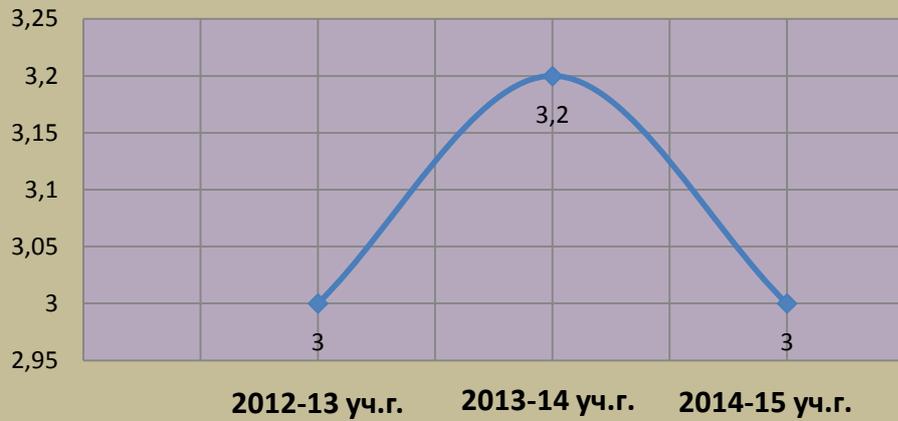
Результаты ГИА 2014-2015 учебный год

| Предмет | Количество допущенных к ГИА | Количество сдавших ГИА | 5» | 4» | 3» | « 2» | Количество знаний | Средний балл |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----|----|----|------|-------------------|--------------|
| 9 «А» класс (ОГЭ) | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 (100%) | 5 (100%) | | | | 1 | 80% | ,0 |
| Математика: | 5 (100%) | 5 (100%) | | | | 2 | 60% | ,6 |
| 9 «Б» класс, 9 «А» класс (ГВЭ) | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 (100%) | 5 (100%) | | | | - | 10% | ,0 |
| Математика | 5 (100%) | 5 (100%) | | | | 5 | 0% | ,0 |

Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (обучающиеся без ОВЗ)



Динамика среднего балла ГИА-9 по математике (обучающиеся с ОВЗ)



Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (обучающиеся без ОВЗ)



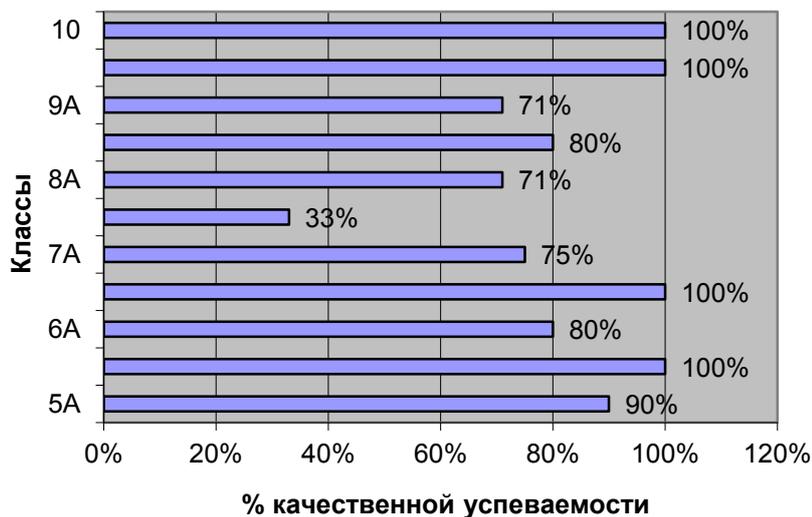
Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку (обучающиеся с ОВЗ)



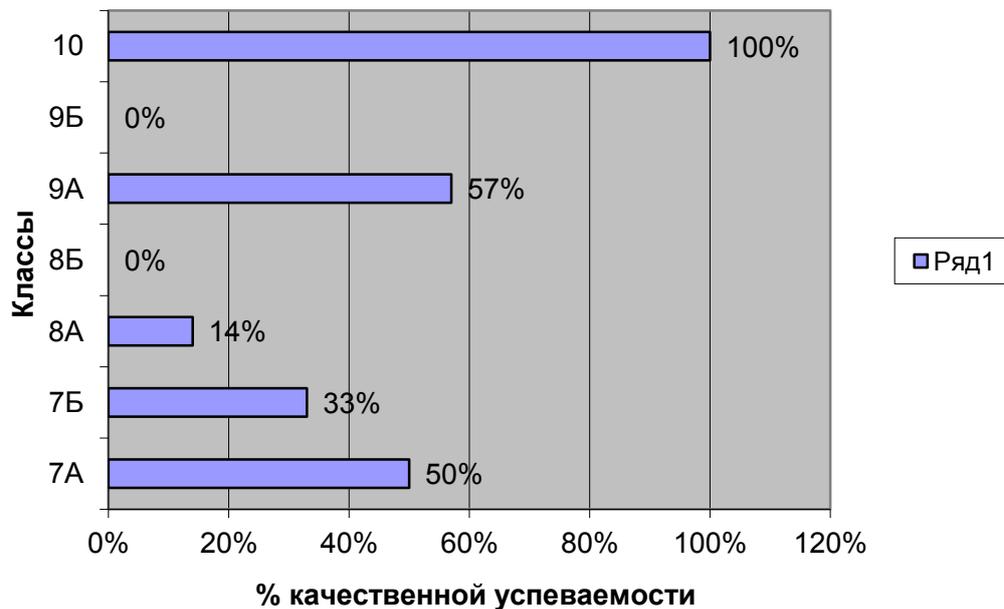
Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Качественная успеваемость по предметам представлена в диаграммах:

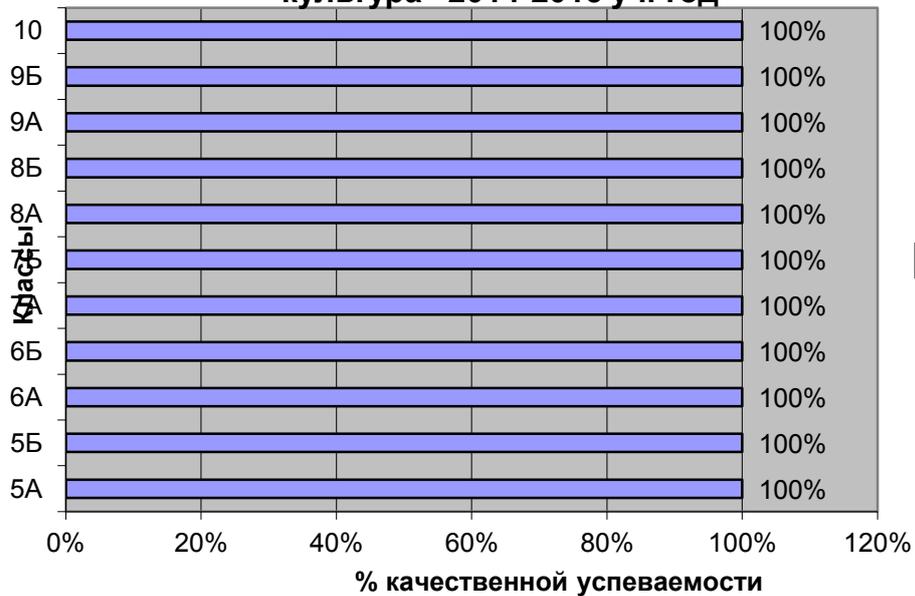
Качество знаний по предмету "Информатика" 2014-2015 уч. год



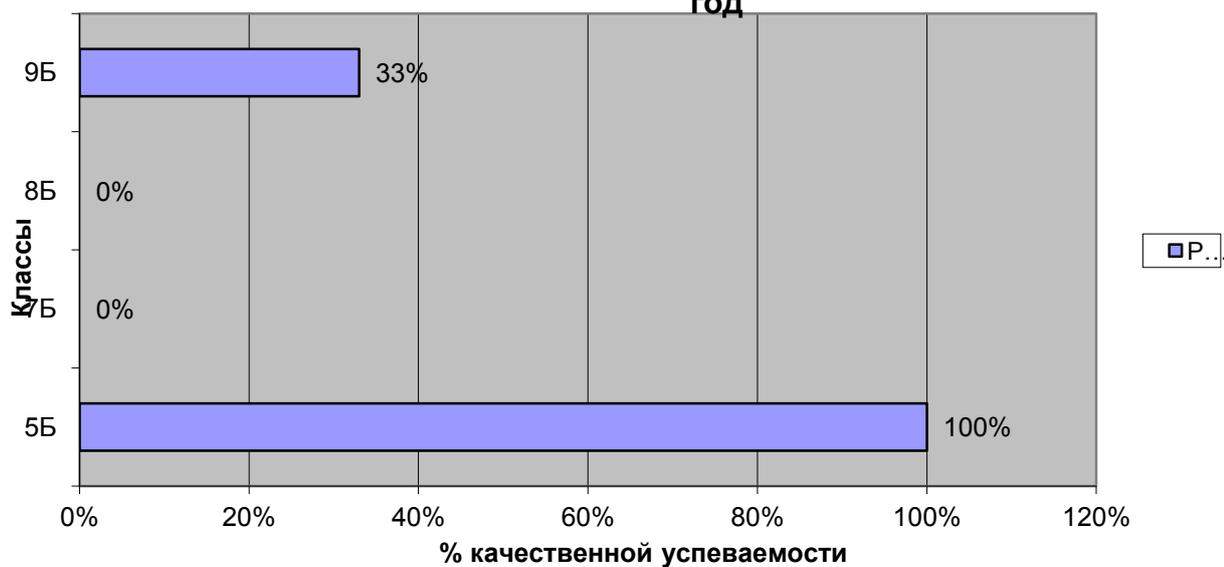
Качество знаний по предмету "Физика" 2014-2015 уч. год



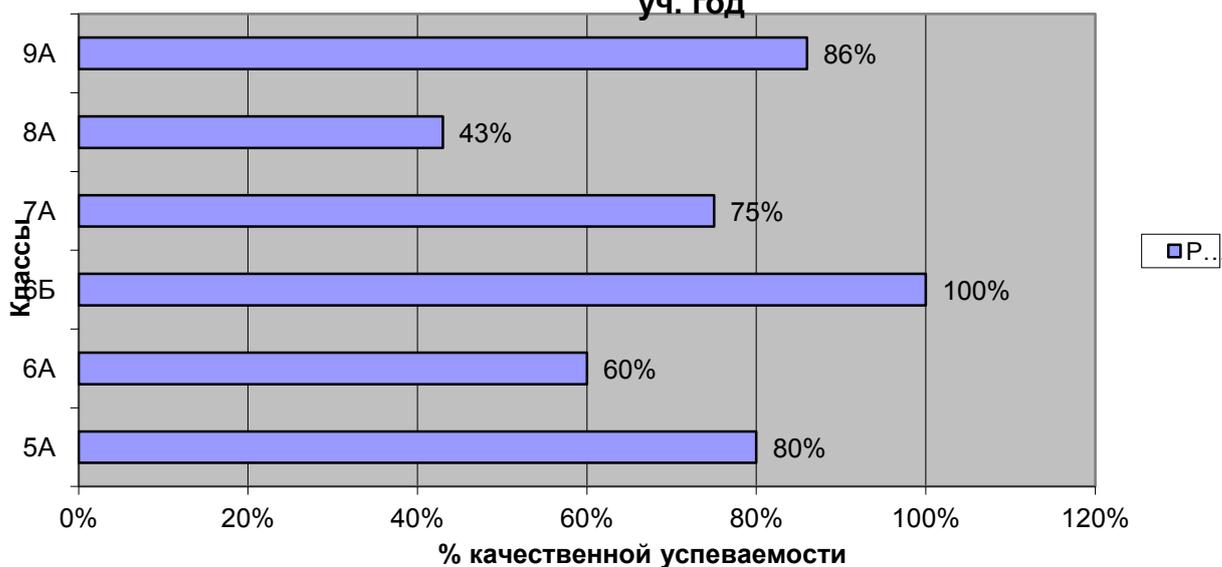
Качество знаний по предмету "Физическая культура" 2014-2015 уч. год



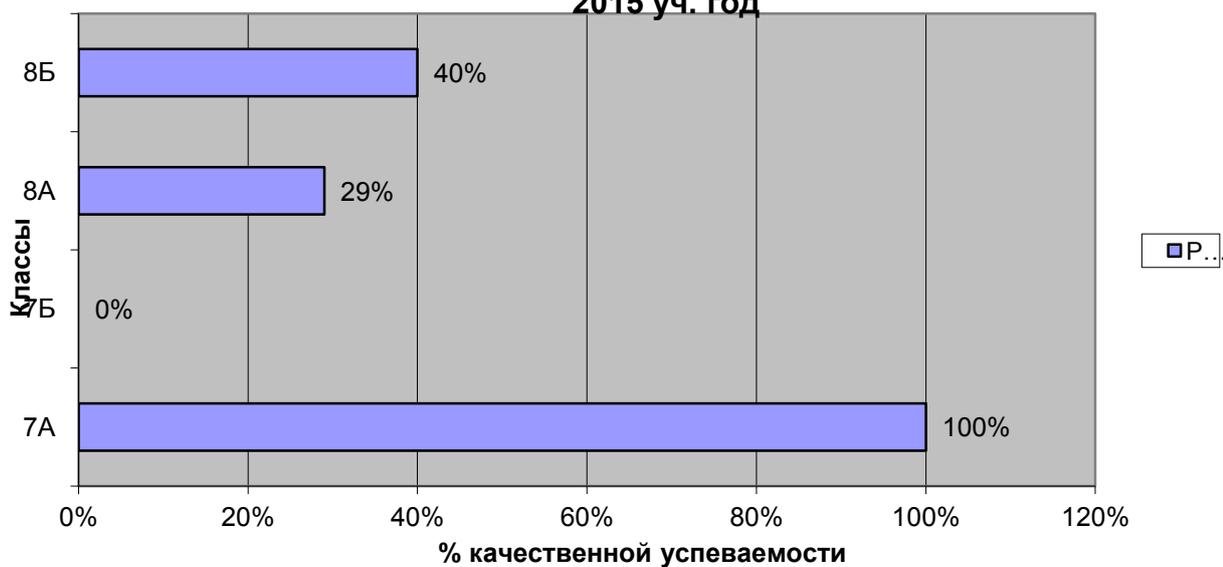
Качество знаний по предмету "Немецкий язык" 2014-2015 уч. год



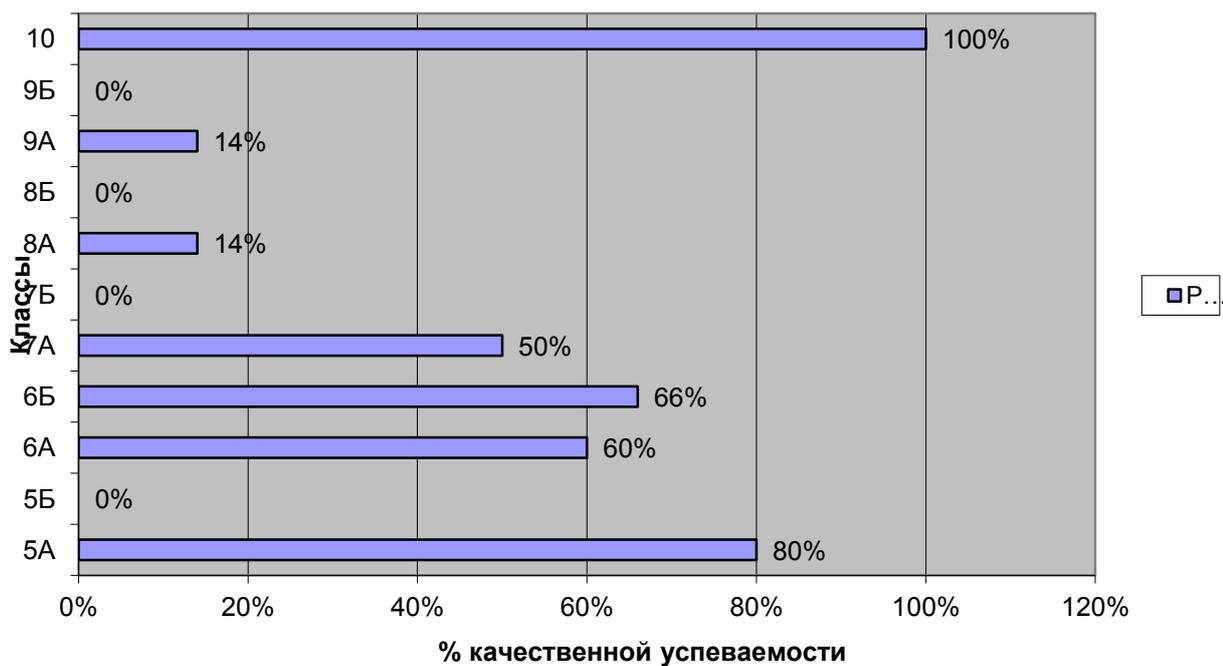
Качество знаний по предмету "Английский язык" 2014-2015 уч. год



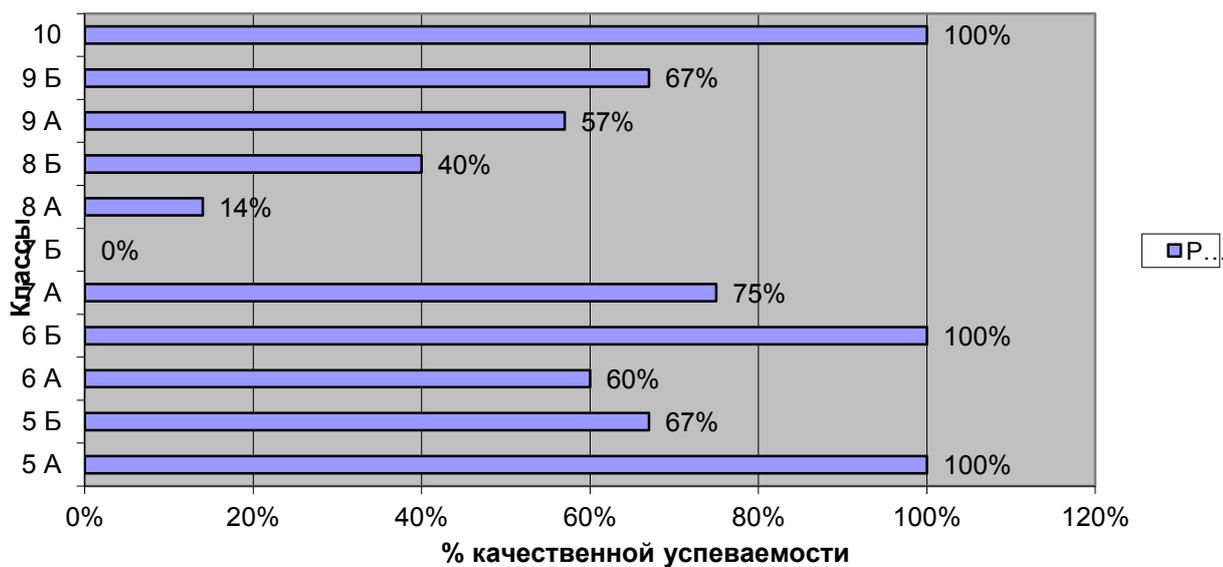
Качество знаний по предмету "История Курского края" 2014-2015 уч. год



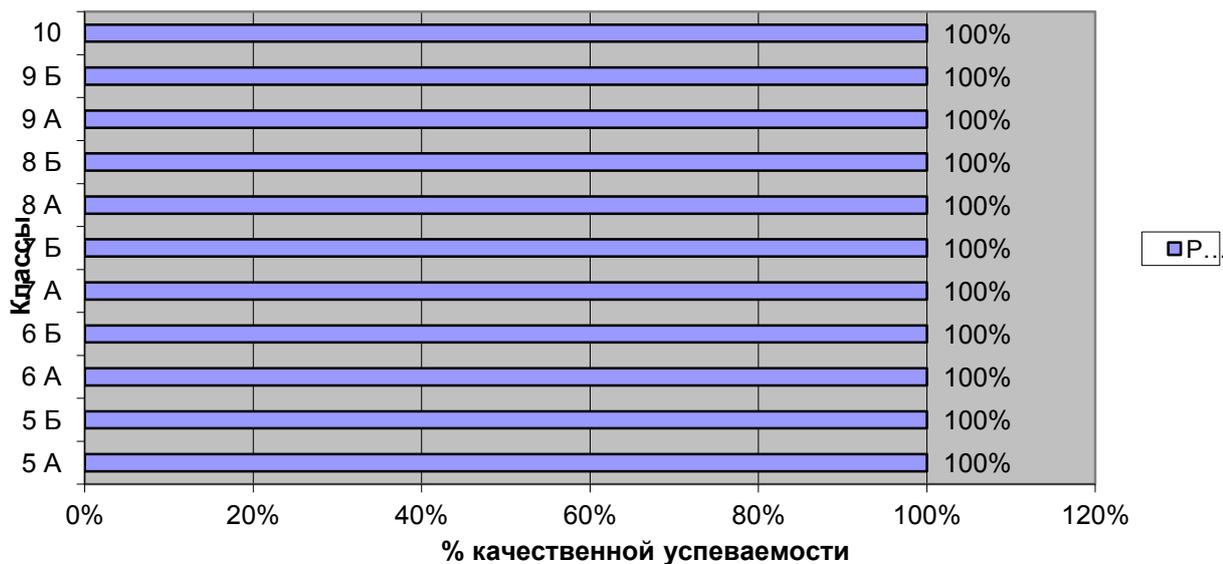
Качество знаний по предмету "Математика" 2014-2015 уч. год



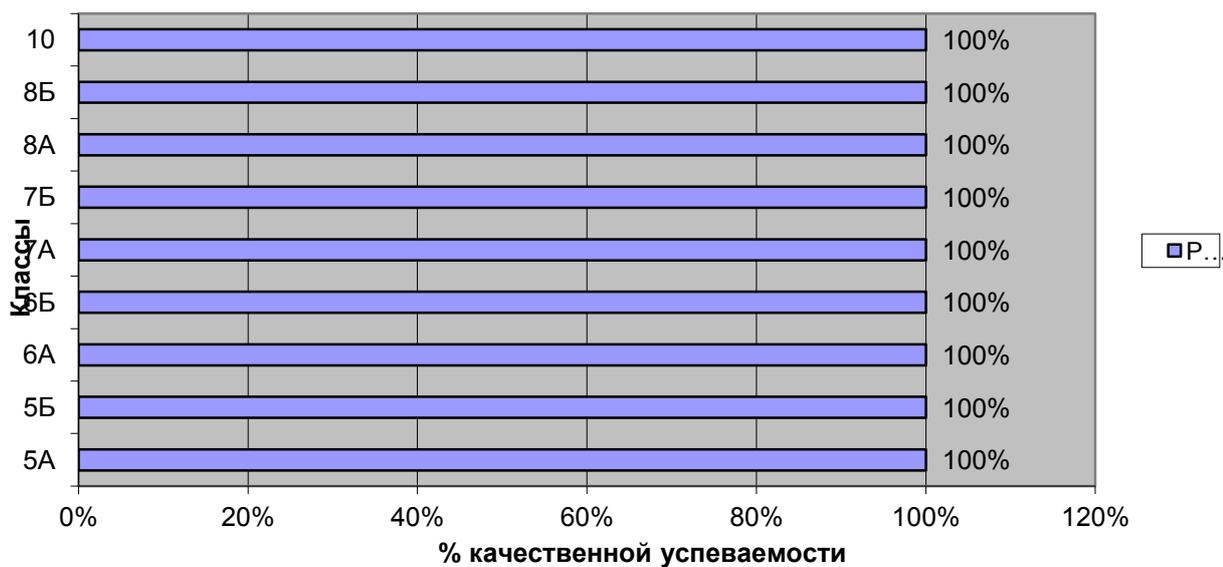
Качество знаний по предмету "География" 2014-2015 уч. год



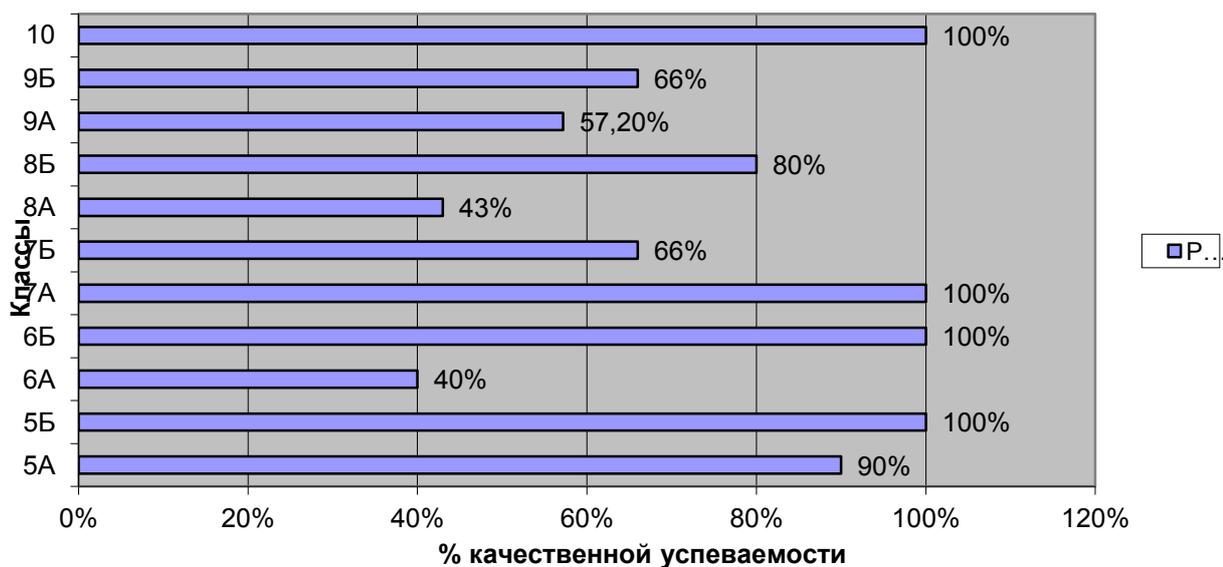
Качество знаний по предмету "ОБЖ" 2014-2015 уч. год



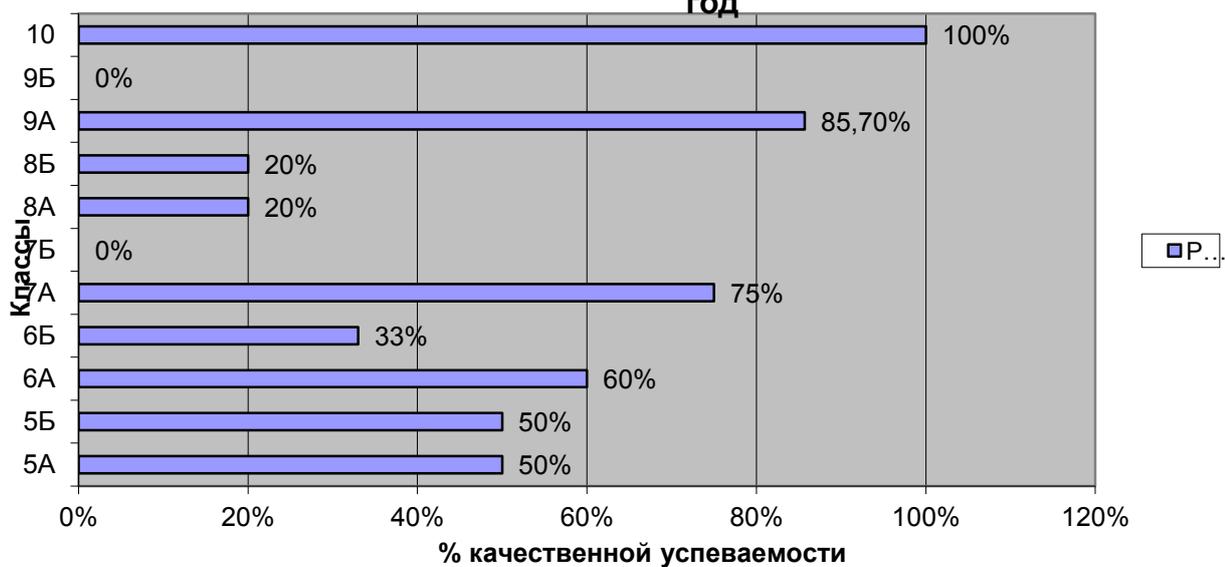
Качество знаний по предмету "Технология" 2014-2015 уч. год



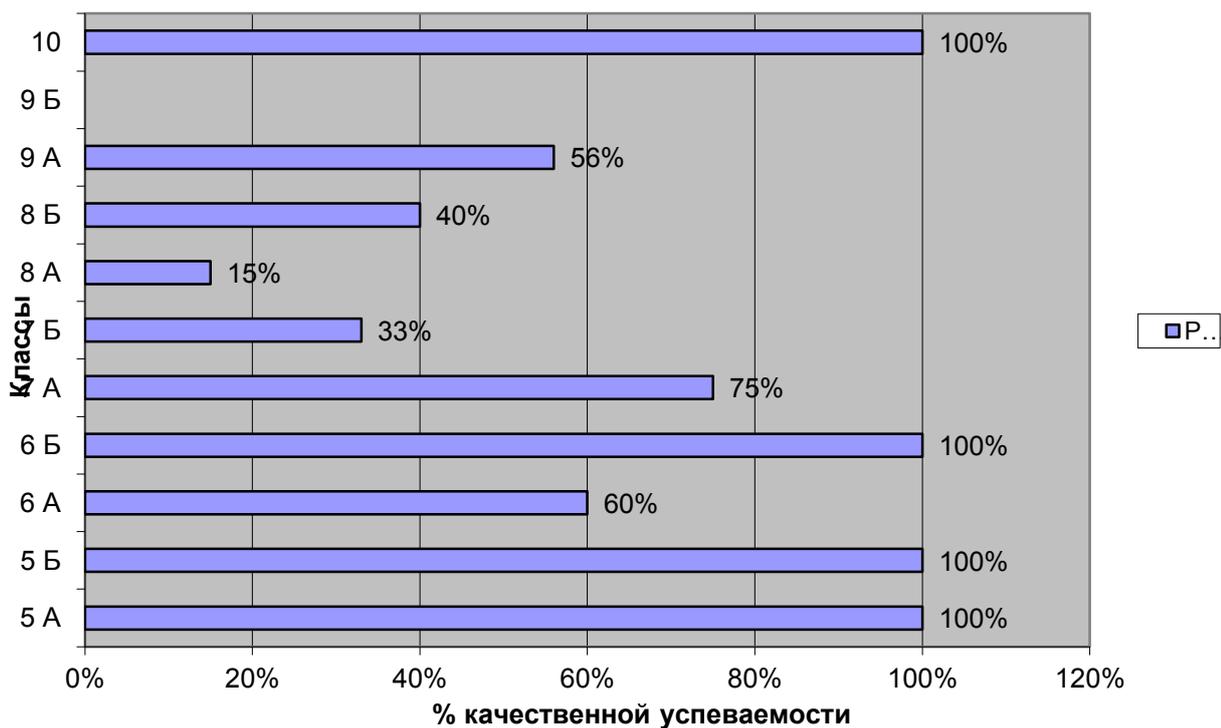
Качество знаний по предмету "Литература" 2014-2015 уч. год



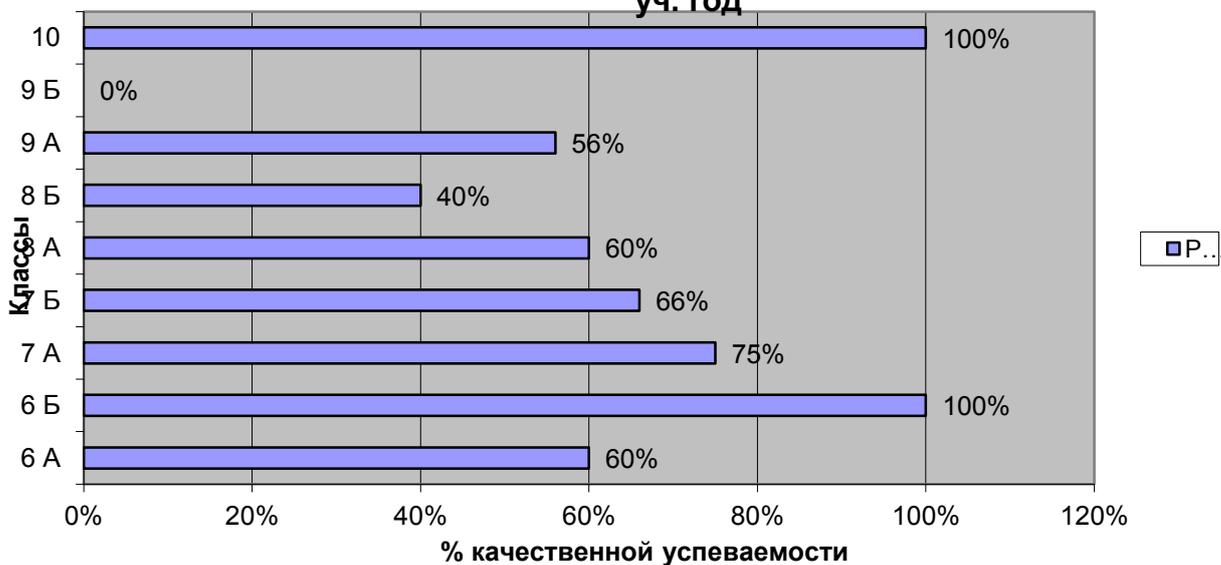
Качество знаний по предмету "Русский язык" 2014-2015 уч. год



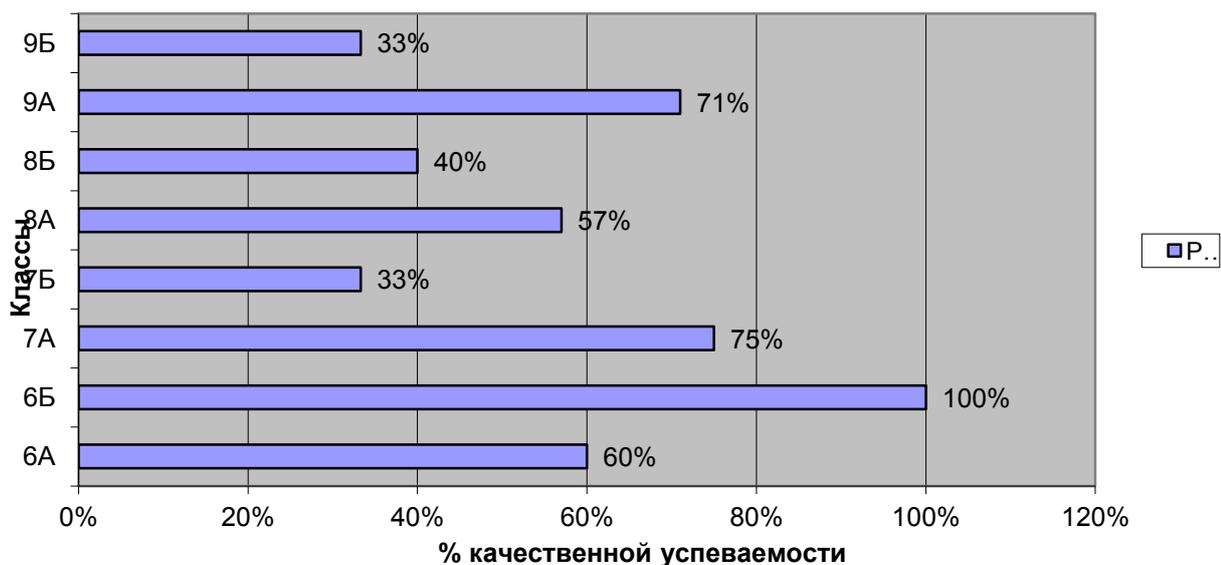
Качество знаний по предмету "История" 2014-2015 уч. год



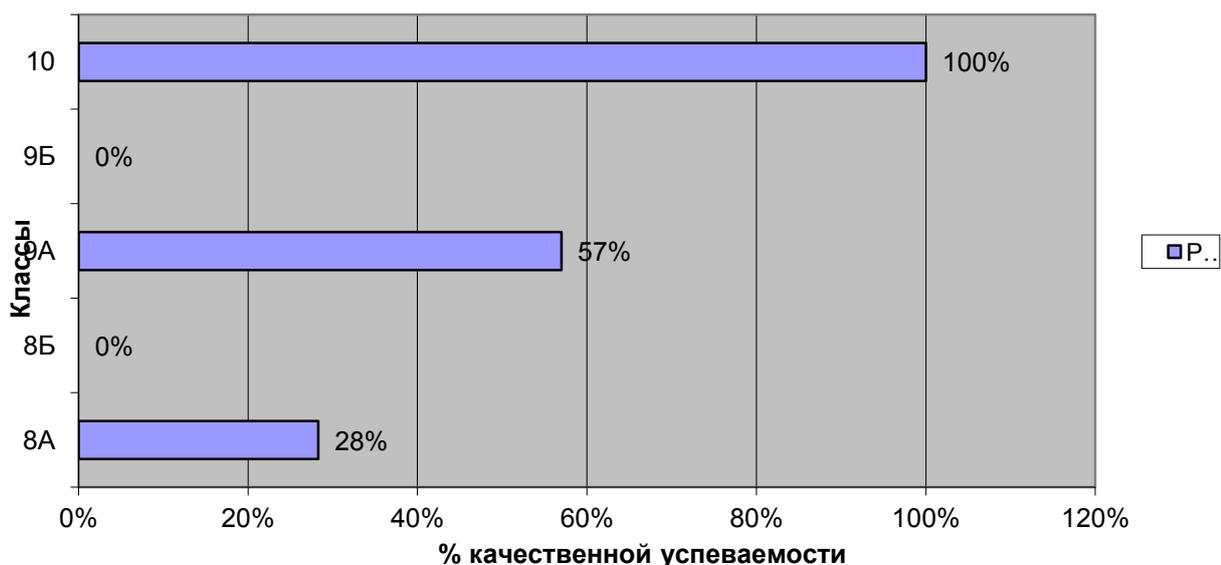
Качество знаний по предмету "Обществознание" 2014-2015 уч. год



Качество знаний по предмету "Биология" 2014-2015 уч. год



Качество знаний по предмету "Химия" 2014-2015 уч. год



Результаты деятельности по повышению качества процесса обучения в школе-интернате

| /п | Содержание мероприятия | Мероприятие | сроки | Ф.И.О. ответственного | Количество мероприятий |
|----|---------------------------------|---|-----------------------|--|---|
| | Повышение квалификации учителей | Плановое повышение квалификации в соответствии с ФГОС | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 6 учителей (Селезнева Н.Ю., Шевелев С.Д., Российский Д.В., Дюжева Е.И., Карачевцев В.Ю., Никулина Л.П.) |

| | | | | |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|
| школы-интерната | Плановое повышение квалификации | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 5 воспитателей (Пунин В.М., Михайлова Н.В., Щемелев Н.Н., Уварова Е.А., Рязанцева Т.П.) |
| | Повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Педагогика Марии Монтессори: содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» | 16.03.2015г.-28.03.2015г. | Директор | 5 человек (Войнова Е.В., Сиротина Е.Г., Морозова Т.В., Кудрявцева И.А., |
| | Повышение квалификации в ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | 17.09.14-17.11.14г | администрация | 3 человека Хмелевская М.А. Филимонова Н.Ф. Бобров А.П. |
| | Профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология. Дефектология» | 2014 год | администрация | 12 человек |
| | Профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология. Дефектология» | 2015 год | администрация | 20 человек |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| | | Профессиональная переподготовка по другим педагогическим направлениям | 20 14-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 3 человека Слободянюк Е.И (русский язык и литература) Жуковская А.В. (технология) Михайлова О.В. (технология) |
| | | Получение профессионального образования (высшее образование, второе высшее, магистратура) | 20 14-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 3 человека Сиротина Е.Г (дефектологический факультет КГУ) Забелин С.В. (адаптивная физическая культура РГСУ) Российский Д.В. (дефектологический факультет КГУ) |
| | | Получение высшей и первой квалификационной категории педагогическими работниками | 20 14-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 2 человека впервые высшая квалификационная категория (Данилина А.Н., Боброва А.А.) 6 человек впервые первая квалификационная категория (Кудрявцева И.А., Морозова Т.В., Сиротина Е.Г., Слободянюк Е.И., Старосельцева Т.С., Жуковская А.В.) |
| | Освоение передового педагогического опыта, новых форм, методов, технологий работы | Тематические обсуждения на планерках при заместителях директора, МО, методических советах, педагогических советах | 20 14-2015 учебный год | Заместители директора | 3 методических совета, 2 педагогических совета, 5 заседаний при заместителях. |
| | Расширение применения методов, технологий, методик обучения и оценки результатов обучения | Проведение методических недель предметных недель МО (открытые уроки и мероприятия) | 20 14-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, руководители МО | 3 методические недели, 6 предметных недель |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|---|
| | детей с ОВЗ | | | | |
| | Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, руководителя МО | 11 АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК |
| | Оптимизация ООП НОО школы-интерната | Внесение изменений в ООП ООО | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ольховикова М.А., зам. директора по ВР | 2 изменения (учебный план, программы по воспитательной работе) |
| | Апробация системы оценки планируемых результатов освоения ООП НОО | Проведение мониторинга освоения образовательной программы (комплексные контрольные работы с 1 по 4 класс) | 2014-2015 учебный год | Учитель начальных классов | 7 классов (с 1-го по 4-й) |
| | Освоение ФГОС ООО | Проведение тематических методических и педагогических советов | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ольховикова М.А., зам. директора по ВР | 1 педагогический совет, 4 методических совета |
| | Расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разрабо- | Авторские рабочие программы по адаптивной физической культуре | 2014-2015 учебный год | Забелин С.В. | 8 индивидуально-ориентированных рабочих программ, 4 программы курса групповых занятий по адаптивной физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|--------------------------|
| | ток, программ и т.п. | | | | |
| | Освоение новых для школы-интерната образовательных программ и форм обучения (программы для детей с нарушениями ОДА, умственной отсталостью, инклюзивное обучение и пр.) | Разработка индивидуальных учебных планов для детей с НОДА | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 3 ИУП |
| | Изменение кадровой политики школы-интерната (открытые ставки тьютора, увеличение штата специалистов) | Разработка рабочих программ учебных дисциплин по ИУП | 2014-2015 учебный год | Учителя-предметники | 15 программ |
| 0 | Активное распространение опыта работы с детьми с ОВЗ (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, | Открытие 3 ставок тьюторов | 2014-2015 учебный год | Директор | 3 |
| 1 | | конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2014» | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 8 учителей |
| | | Международный конкурс методических разработок уроков | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, | 1 учитель (Машкина И.Ю.) |

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---|--|
| публикации и т.п.) | ков и внеклассных мероприятий педагогов «Царица наук - Математика!»), | | Михайлова О.В. | |
| | Общероссийский конкурс методических разработок уроков, занятий, классных часов и внеклассных мероприятий педагогов и творческих работ обучающихся «Патриотизм! Демократия! Единство!» | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 1 учитель (Дюжева Е.И. 1 место) |
| | Всероссийский конкурс практических и методических материалов «Сценарий школьных мероприятий» | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 1 учитель (Машкина И.Ю. 2 место) |
| | Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Педагогическое мастерство» | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 7 учителей (1 второе место, 2 третьих места) |
| | Проект «Я – Воспитатель» | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 2 воспитателя (1 третье место) |
| | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. | 1 учитель (Михайлова О.В., дипломант) |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|---|
| | | номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | | директора по УВР, Ми хайлова О.В. | |
| | | Международный конкурс для педагогов на портале «ЗА-ВУЧ.ИНФО» | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ми хайлова О.В. | 1 учитель (Михайлова О.В., сертификат о публикации) |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Авторский учебный задачник» | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ми хайлова О.В. | 1 учитель (Михайлова О.В., сертификат о публикации) |
| | | Общероссийский конкурс «Кино-мульти-мания» | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ми хайлова О.В. | 1 учитель (Михайлова О.В., 3 место) |
| | | Открытый общероссийский Интернет-конкурс «Педагогическое творчество и вдохновение» | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ми хайлова О.В. | 1 учитель (Михайлова О.В., 1 место) |
| | | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение» | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, Ми хайлова О.В. | 1 учитель, 3 воспитателя (4 первых места) |
| | | VI Международный конкурс авторов цифровых обра- | 20 14-2015 учебный | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, | 1 учитель (Михайлова О.В., 1 место) |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|---|
| | зовательных ресурсов "IT-эффект" | | Михайлова О.В. | |
| | Всероссийский фестиваль педагогического творчества (публикации) | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 22 участника |
| | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение» | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 1 учитель 3 воспитателя |
| | Руководство участием обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах | 20 14-2015 учебный | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, Михайлова О.В. | 30 мероприятий (51 обучающийся, 21 учитель, 3 воспитателя; Первых мест- 142, Вторых – 91, третьих – 41) |

Результаты деятельности по совершенствованию коррекционной работы в школе-интернате

| п/п | Содержание мероприятия | Мероприятие | сроки | Ф.И.О ответственного | Количество мероприятий |
|-----|---|--|-------------------------------|--|---|
| | Повышение квалификации специалистов школы-интерната | Обучение по программе (семинар) «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). | 21.11.2014г., 30.01.2015г. | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 3 специалиста (Лужкина Т.В., Горбанева А.Н., Заплаткина А.А.) |
| | | Повышение квалификации в ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педаго- | 17.09.14- 17.11.14г | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 2 специалиста (Горбанева А.Н., Заплаткина А.А.) |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | | гический университет» по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | | | |
| | | Повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Педагогика Марии Монтессори: содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» | 16.03.2015г.-28.03.2015г. | Директор | 6 специалистов (Горбанева А.Н., Лукина Т.В., Заплаткина А.А., Хворостов В.В., Стёпкина В.С., Фролова О.С.) |
| | | Плановое повышение квалификации учителей-логопедов | 10-27.03.2015г. | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 2 специалиста (Лукина Т.В., Заплаткина А.А.) |
| | | Повышение квалификации АНО «Логопед плюс» по программе «Актуальные проблемы логопедии с учетом новых ФГОС» | 01.03.-30.03.2015г. | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 1 специалист (Заплаткина А.А.) |
| | | Повышение квалификации по теме «Нарушения звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов» | 15-16.03.2015г. | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 1 специалист (Заплаткина А.А.) |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|--|
| | | Практический курс обучения по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии» | 11-14.03.2015 г. | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР | 1 специалист (Заплаткина А.А.) |
| | Освоение передового педагогического опыта, новых форм, методов, технологической работы | Тематические обсуждения на планерках при заместителях директора, МО, методических советах, педагогических советах | 2014-2015 учебный год | Специалисты (психологи, логопеды, дефектологи) | 2 методических совета, 5 заседаний МО |
| | Разработка индивидуально ориентированных программ комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ | Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, программ сопровождения обучающихся, стоящих на учете ПМПк школы-интерната | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, специалисты | 11 АОП в соответствии с рекомендациями ПМПк, 28 обучающихся, стоящих на учете ПМПк школы-интерната |
| | Активизация работы ПМПк школы-интерната | Проведение заседаний ПМПк | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, специалисты | 14 заседаний ПМПк |
| | Активное распространение опыта работы с детьми с | Выступление с докладами на конференциях, семинарах (Всероссийский и международный уровень) | 2014-2015 учебный год | Филимонова Н.В., зам. директора по УВР, специалисты | 3 выступления (Заплаткина А.А., Степкина В.С.) |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| ОВЗ (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикациях и т.п.) | Публикации (Всероссийский и международный уровень) | 20 14-2015 учебный год | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, специали- сты | 7 публикаций (Заплаткина А.А, Степкина В.С.) |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства (дистанционных) | 20 14-2015 учебный год | Фи лимонова Н.В., зам. директора по УВР, специали- сты | 2 конкурса (Заплаткина А.А, Степкина В.С. 2 место) |

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В ОБОУ «Школа-интернат №2» работают: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог.

Психолого-медико-социальное сопровождение включает:

- ПМПк- как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития; - индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;

- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

За период 2014-2015 учебного года в рамках ПМП сопровождения было проведено 14 заседаний ПМПк, специальную (коррекционную) помощь получили 100% обучающихся, испытывающие трудности в обучении и развитии, состояли на внутреннем учете ПМПк – 28 человек.

Анализ результатов психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся за 2014-2015 учебный год

| № п/п | Специалисты | Количество детей, зачисленных на занятия | Количество и % детей, у которых по результатам коррекционной работы имеется положительная динамика | Количество и % детей, у которых по результатам коррекционной работы выявлены стабильные результаты | Количество и % детей, у которых по результатам коррекционной работы имеется отрицательная динамика |
|-------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Учитель-дефектолог (Степкина В.С.) | 24 | 17 человек (71%) | 7 человек (29%) | - |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|
| 2 | Учитель-логопед (Лукина Т.В.) | 26 | 11 человек (42%) | 10 человек (38%) | 5 человек (20%) |
| 3 | Учитель-логопед (Заплаткина А.А.) | 18 человек | 16 человек (88%) | 2 человека (12%) | - |
| 4 | Педагог-психолог (Горбанева А.Н.) | 27 человек | 15 человек (55%) | 7 человек (25%) | 3 человека (20%) |

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения).

| Направление | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | Охват обучающихся | |
|---------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------------------|------------------------------|
| | | кл. | кл. | кл. | кл. | количественный | % от общего количества детей |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Адаптивная физкультура» | | | | | 13 | 29% |
| | Ритмика | | | | | 32 | 71% |
| Духовно-нравственное | Клуб краеведов «Край, в котором я живу» | | | | | 45 | 100% |
| Социальное | Школа юных пешеходов | | | | | 45 | 100% |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Решай-ка» | | | | | 45 | 100% |
| | Курс «Секреты речи» | | | | | 45 | 100% |
| | Курс «Учусь создавать проект» | | | | | 45 | 100% |
| Общекультурное | Театр | | | | | 45 | 100% |
| | Творческая мастерская «Бисероплетение» | | | | | 45 | 100% |
| | Кружок «Умелые ручки» | | | | | 36 | 80% |

В школе-интернате в 2014-2015 учебном году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- программа коррекционно-развивающей направленности «Калейдоскоп» детского объединения «Психологический кружок «Калейдоскоп»;
- программа социально-педагогической направленности «Дорога в жизнь» детского объединения «Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь»;
- программа военно-патриотической направленности детско-юношеского объединения «Военно-патриотический отряд «Кармановец»»;
- программа спортивно-технической направленности детского объединения «Кружок «Авиамоделирование»;
- программа культурологической направленности «Мир фольклора – мир народной мудрости» детского объединения «Ансамбль народной песни «Сударушка»;
- программа художественно-эстетической направленности «Театр и дети» детского объединения «Театральная студия «Ангажемент»;
- программа художественно-эстетической направленности «Хореография» детского объединения «Танцевальный коллектив «Топотушки»;
- программа художественно-эстетической направленности «Веселые петельки» детского объединения «Кружок «Весёлые петельки»;
- программа художественно-эстетической направленности «Цветоделие» детского объединения «Кружок «Цветоделие»;
- программа художественно-эстетической направленности «Рукоделие» детского объединения «Кружок «Рукоделие»;
- программа физкультурно-оздоровительной направленности «Пауэрлифтинг» детского объединения «Спортивная секция «Пауэрлифтинг»

| п.п. | Направление (вид) деятельности | Наименование творческого объединения, кружка, секции | Охват учащихся | |
|------|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|
| | | | количественный состав | % от общего числа воспитанников |
| | Коррекционно-развивающее | Психологический кружок «Калейдоскоп» | 17 | 42% |
| | Социально-педагогическое | Кружок социально-бытовой адаптации «Дорога в жизнь» | 41 | 100% |
| | Военно-патриотическое | Военно-патриотический отряд «Кармановец» | 9 | 22% |
| | Спортивно-техническое | Кружок «Авиамоделирование» | 22 | 54% |
| | Культурологическое | Ансамбль народной песни «Сударушка» | 22 | 54% |
| | Художественно-эстетическое | Театральная студия «Ангажемент» | 26 | 63% |
| | | «Танцевальный коллектив «Топотушки» | 29 | 71% |
| | | Кружок «Весёлые петельки» | 19 | 46% |
| | | Кружок «Цветоделие» | 18 | 42% |
| | | Кружок «Рукоделие» | 24 | 59% |
| | | Спортивная секция «Пауэрлифтинг» | 16 | 39% |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|----|-----|
| | Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Лёгкая атлетика // Лыжи» | 15 | 37% |
| | | Спортивная секция «Волейбол» | 13 | 32% |
| | | Спортивная секция «Футбол» | 10 | 24% |
| | | Спортивная секция «Баскетбол» | 6 | 15% |
| | | Спортивная секция «Настольный теннис» | 6 | 15% |
| | | Спортивная секция «Дзюдо» | 19 | 46% |
| | | | | |

Кружковой работой в 2014-2015 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 48% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в 2014-2015 учебном году

| Уровень проводимого мероприятия | Наименование мероприятия | Результаты участия | | | | |
|--|--|--------------------|-------|-------|-----------------|------------------|
| | | место | место | место | иплом участника | общее количество |
| Окружной | Окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа г. Курска | | | | | |
| | Соревнования по зимнему троеборью среди допризывной молодёжи Сеймского округа на приз ветерана Великой Отечественной войны кавалера ордена Славы трёх степеней И.Н. Зикеева | | | | | |
| | Военно-спортивная эстафета «Снежный десант» среди учащихся учебных заведений Сеймского округа, посвящённая 72-й годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков | | | | | |
| | Окружной фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Летопись военных дел», посвящённый 70-й годовщине Победы в ВОВ | | | | | 6 |
| | Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню космонавтики | | | | | |
| | Легкоатлетический кросс | | | | | |
| | Окружной фестиваль «Летопись военных лет» | | | | | |
| Всего в 7 окружных мероприятиях | | 1 | | | | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------|
| Городской (муниципальный) | Чемпионат г. Курска по русскому жиму | | | | | |
| | Турнир по жиму лёжа | | | | | |
| | Первенство по дзюдо «Открытый ковёр Школы дзюдо им. Н.И. Солодухина» | | | | | |
| | Открытый чемпионат г. Курска по жиму лёжа | | | | | |
| | Городской фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Летопись военных дел», посвящённый 70-й годовщине Победы в ВОВ | | | | | |
| | Турнир по дзюдо среди юношей и девушек памяти мастера спорта СССР, тренера ДЮСШ А.В. Хандогина | | | | | |
| | Городской конкурс солистов-вокалистов | | | | | |
| | Городской конкурс хореографических коллективов | | | | | |
| | Конкурс школьной печати среди редколлегий школ города | | | | | |
| | Открытый кубок г. Курска по русскому жиму | | | | | |
| Всего в 10 городских мероприятиях | | | | | | 0 |
| Областной (региональный) | Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти экипажа атомного подводного крейсера «Курск» | | | | | |
| | Областная спартакиада обучающихся детских домов и школ-интернатов Курской области | | | | | |
| | Соревнования по лёгкой атлетике на первенство КРОСС НАЦИИ | | | | | |
| | IX областная военно-спортивная игра «Зарница» | | | | | |
| | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» среди обучающихся образовательных организаций Курской области | | | | | |
| | Областная выставка «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в рамках реализации ФГОС» | | | | | |
| | Открытый турнир в Курском клубе боевых единоборств «Чемпион» | | | | | |
| | IV областной конкурс исполнителей сольного эстрадного пения | | | | | |
| | Областной конкурс «Волшебство своими руками» | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|---|
| Областной конкурс детского рисунка «Добро глазами детей в мире животных» | нет результатов | | | | |
| Областной конкурс рисунков «Рождественская открытка» | | | | | |
| Областной конкурс детских рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» | нет результатов | | | | |
| Областной конкурс социальных проектов «Нет фашизму!» | | | | | |
| Соревнования по лыжному спорту на первенство Курской области | | | | | |
| Первенство Курской области по лыжным гонкам | | | | 3 | 4 |
| Областной конкурс сочинений среди школьников «Моя семья в Великой Отечественной войне» | нет результатов | | | | |
| Первенство Курской области по лыжным гонкам среди профсоюзов | | | | | |
| Областные авиамодельные соревнования среди обучающихся | | | | | |
| Областные спортивные мероприятия, посвящённые Году со дня открытия XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, «День зимних олимпийских видов спорта» | | | | | |
| Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» | | | | | |
| Областной фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» | | | | | |
| Областной конкурс изобразительного искусства | | | | | |
| Открытый Чемпионат МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлет» Курского района Курской области по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением ОДА | | | | | |
| Чемпионат Курской области по лыжным гонкам | | | | | |
| Первенство Курской области среди юношей и juniоров по пауэрлифтингу | | | | | |
| Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | | | | | |
| Первенство Курской области по дзюдо среди младших юношей и девушек | | | | | |
| Конкурс детского рисунка «Плана Земля – наш Дом» | | | | 2 | 3 |
| Конкурс детских рисунков «Подвиг народа» (УФНС России по Курской области) | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|-----------|-----------|
| | Областная выставка декоративно-прикладного творчества среди обучающихся обр. организаций Курской области для детей с ОВЗ | | | | | |
| | Выставка декоративно-прикладного творчества среди обучающихся обр. организаций Курской области | | | | | |
| | Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | | | | 4 | 4 |
| | Областная спартакиада обучающихся детских домов и школ-интернатов Курской области | | | | | |
| | XI областной литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперед!» | нет результатов | | | | |
| | Открытый турнир по самбо (дзюдо), посвящённый памяти сотрудников правоохранительных органов Курской области, погибших при исполнении служебного долга | | | | | |
| | Областной этап II Всероссийской летней спартакиады детей-инвалидов 2015 года | | | | | |
| | Социально-патриотический марафон «Сильные духом – 2015», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ | | | | | |
| Всего в 37 областных мероприятиях | | 5 | | | 14 | 46 |
| Все- россий- ский (междуна- родный) | Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской» | | | | | |
| | Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности» | | | | | |
| | Конкурс детского творчества «Краски» (направление: «Мир глазами детей (рисунок)») | нет результатов | | | | |
| | Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – X» | | | | | |
| | Лыжня России | | | | 3 | 3 |
| | Всероссийский фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Мы помним!» | | | | | |
| | Международный конкурс-фестиваль дарований и талантов «Я дарю вам крылья» | | | | | |
| | Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | нет результатов | | | | |
| | Гражданско-патриотическая акция «Письма ветеранам Украины» | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | Конкурс эссе на тему «Доброта спасет мир» | | | | | |
| | Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА | | | | | |
| | Первенство России по пауэрлифтингу лиц с ПОДА среди юниоров | | | | | |
| | Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу лиц с поражением ОДА | | | | | |
| Всего в 13 всероссийских мероприятиях | | | | | | 1 1 |
| Всего наград в 67 мероприятиях всех уровней | | | | | | 8 1 3 62 44 |
| Всего победителей и призёров всех уровней | | | | | | 82 |

Сводные показатели за последние три года

| ч. год | Общее количество мероприятий | | | | | ина-мика | Общее количество наград | | | | | ина-мика |
|----------|------------------------------|------|-------|---|------|----------|-------------------------|-------|-------|------------|------|----------|
| | круг | ород | блать | Ф | сего | | место | место | место | ип.участн. | сего | |
| 012-2013 | | | 3 | | 9 | | 8 | | 1 | 1 | 7 | |
| 013-2014 | | | 9 | 2 | 9 | 34% | 3 | 4 | 7 | 7 | 01 | 51% |
| 014-2015 | | 0 | 7 | 3 | 7 | 72% | 8 | 1 | 3 | 62 | 44 | 142% |

Сведения об участии и достижениях обучающихся в дистанционных предметных конкурсах

| Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Количество участников | Количество мест | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------|--|--|---------|
| | | | | | | ча-стие |
| Всероссийская олимпиада на сайте «videouroki.net» | всероссийский | 16 | | | | |
| Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru», | всероссийский | 27 | 7 | | | |
| VII Всероссийский математический конкурс «Ребус» | всероссийский | 10 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| Всероссийский конкурс «Я энциклопедия» (по предметам) | всероссийский | 16 | | | | |
| Всероссийский Социальный Проект «Страна талантов» | всероссийский | 19 | | | | |
| Международная олимпиада для младших школьников «Лисенок – 2014» | международный | 10 | | | | |
| Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru», | всероссийский | 9 | | | | |
| Новый урок | всероссийский | 15 | 0 | | | |
| МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал» Общероссийский конкурс «В гостях у сказки» | всероссийский | 2 | | | | |
| VIII Всероссийский математический конкурс «Ребус» | всероссийский | 8 | | | | |
| Международный конкурс иностранных языков «Я – Лингвист» | международный | 8 | | | | |
| Международная олимпиада для младших школьников «Львенок» | международный | 7 (результаты по России) | | | | |
| МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал» Общероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп» | всероссийский | 10 | | | | |
| Общероссийский конкурс с Международным участием творческих работ обучающихся «Листки Памяти Победы!» | всероссийский | 1 | | | | |
| Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир конкурсов» - «Уникум | всероссийский | 5 | | | | |
| www.Olimpis.ru (онлайн) | | 1 | | | | |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 2 | | | | |
| Международная олимпиада для младших | международный | 13 | | | | |

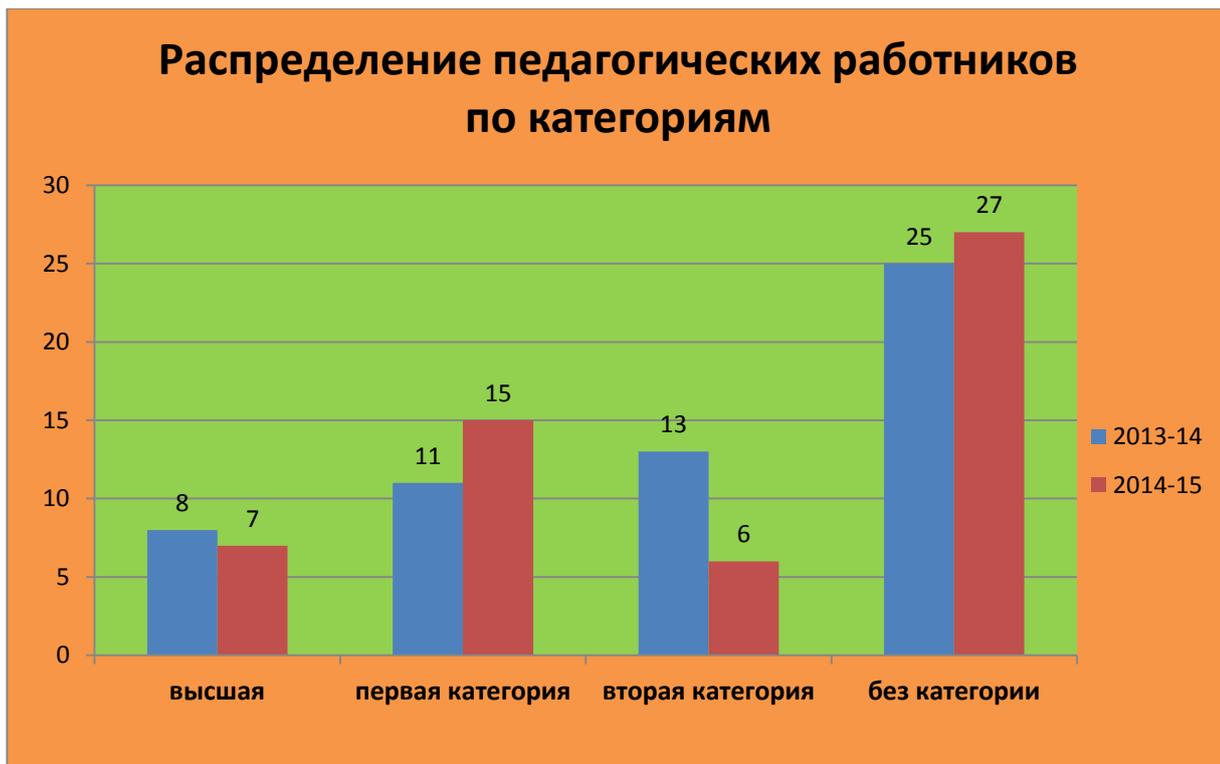
| | | | | | | |
|--|---------------|----|---|---|--|--|
| школьников «Лисенок – 2015» | | | | | | |
| II Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России» | всероссийский | 1 | | | | |
| X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | международный | 2 | | | | |
| Международная олимпиада «Молодежное движение» | международный | 22 | 1 | | | |
| Открытая Всероссийская Общеобразовательная Олимпиада ИО ДПО «КУБОК» | всероссийский | 36 | 1 | 4 | | |

2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.1. Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Количество человек | % |
|--|-------------------------------------|--------------------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 55 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 55 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 1 | 4 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 51 | 90 |
| | со средним специальным образованием | 4 | 10 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 55 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 28 | 50 |
| | Высшую | 7 | 13 |
| | Первую | 15 | 27 |
| | Вторую | 6 | 11 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 25 | 45 |
| | Социальный педагог | 1 | 2 |
| | Учитель-логопед | 2 | 4 |
| | Педагог-психолог | 1 | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|
| | Педагог-организатор | - | - |
| | Старший вожатый | 1 | 2 |
| | Педагог дополнительного образования | 6 | 1 |
| | Воспитатели | 15 | 7 |
| | Другие должности | 4 | 7 |
| Имеют ученую степень | | - | - |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 7 | 3 |



Сведения о повышении квалификации

| | | | | | | | |
|----------------------------|------|--|----|----|------|-----|---|
| 2010 | 2011 | 2012 | 13 | 20 | 2014 | 015 | 2 |
| 32 (4/28(компьютерные)) | 10 | 28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения) | 4 | 45 | 5 | 4 | |

2.2. Сведения о материально-технической базе

| № кабинета | Наименование кабинета | Оборудование и ТСО |
|------------|-----------------------|---|
| Корпус 1 | | |
| 4 А | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; |

| | | |
|-------|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • стул – 10; • школьная доска; • телевизор |
| школа | | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 1 | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий |
| 2 | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол; • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул -4; • стул мягкий – 2; • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2 |
| 3 | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; |

| | | |
|-----|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп |
| 11а | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы; • детская художественная литература |
| 6 | начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский; • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: <p>1) комплект раздаточного счетного материала по математике;</p> <p>2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями;</p> <p>3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ;</p> <p>4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку;</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>5) комплект учебных пособий (карточки) по математике;</p> <p>6) комплект тематических магнитов по русскому языку;</p> <p>7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи;</p> <p>8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру;</p> <p>9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»;</p> <p>10) конструкторы (металлические)</p> |
| 4,5 | мастерские | <ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты; • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверлильный; • станок св.-верт. – 2; • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат |
| 7 | кабинет ИЗО, черчения, технологии | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул – 13; • стол учительский; • шкафы; • книжная полка; • компьютер; • телевизор; • планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; • гипсовые слепки - 11; • наглядные пособия по ИЗО; • наглядные пособия по технологии |
| | Библиотека | <ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • телевизор; • видеомагнитофон; • видеомагнитофон; • CD-проигрователь; |
| 8 | кабинет географии | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 9; • стол учительский; |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • стул – 19; • мебельная стенка; • ноутбук; • телевизор; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • глобус – 2; • коллекция минералов и горных пород – 10; • настенные географические карты – 1 комплект; • настенные таблицы; • компасы; • термометр; • методическая литература; • учебная литература; • дидактические и раздаточные материалы по классам • метеостанция |
| 9 | кабинет русского языка и литературы | <ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 9; • стол учительский; • стул – 18; • стул мягкий; • книжный шкаф; • школьная доска; • телевизор; • настенные часы; • термометр; • комплект таблиц по русскому языку; • раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; • литературные альбомы для 5*11 классов; • учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.; • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература |
| 10 | кабинет информатики | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература |
| 11 | кабинет иностранного языка | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37 |
| 12 | кабинет химии | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр; • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15; • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя |
| | кабинет биологии | <ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по клас-сам; • литература для обучающихся; • литература для учителя |
| 13 | кабинет рус-ского языка и литера-туры | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения темпера-туры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный мате-риал по классам |
| 14 | кабинет рус-ского языка и литера-туры | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска; • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы |
| 15 | кабинет физики | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряже-ния, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов де-формации; • термометры – 8; |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф |
| 16 | кабинет истории и обществознания | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты; • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы |
| 17 | кабинет математики | <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр |
|--|--|---|

Библиотечный фонд

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----|
| | | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | |
| Учебники | 387 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Справочная и методическая литература | 858 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 4607 | 2 | 100 | 100 | 100 |

IT-инфраструктура.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.) |
|----------------|------------|---|
| Ноутбук | 15 | В учебной деятельности |
| ПК | 46 | В управлении и учебной деятельности |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|-----------------------|------------|
| Сканер | 2 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 16 |
| Копировальный аппарат | 4 |
| МФУ | 4 |
| Факс | 2 |
| Телевизор | 20 |
| Видеомагнитофон | 7 |
| Домашний кинотеатр | 2 |
| Проектор | 3 |
| Интерактивная доска | 10 |
| Видеокамера | 1 |

Следует отметить, что за 2014-2015 уч. год было приобретено 13 ноутбуков, наборы учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии (в том числе вытяжной шкаф), физики, географии, математики, была получена за счет спонсорских средств метеостанция.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);
- - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- - стадион;
- Лыжная база;
- Стадион размером 100x70: а) футбольное поле, б) беговая дорожка (4 полосы), в) прыжковая яма

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19x9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.
- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,
- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.

- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для прессы 1 шт.
- Боксерская груша 1шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.
- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При использовании оборудования в спортивном зале неуклонно соблюдаются санитарно - гигиенические нормы и правила техники безопасности.

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- стадион;
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- кабинет для занятий военно-патриотического отряда;
- кабинет для работы коррекционно-развивающего кружка «Калейдоскоп»;
- актовый зал;
- конференц-зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом большая часть приходится на вечернее время.

3 Востребованность выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

| | 2011- 2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013- 2014 уч.год | 2014- 2015 уч. год |
|---------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| ВУЗы | 1 | - | - | - |
| ССУЗы | 3 | 16 | 13 | 10 |
| ПУ и ПЛ | 7 | 1 | - | - |
| другое | 2 | 1 | 1 | - |

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью ШСОКО школы-интерната №2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг

При проведении анкетирования на выявление удовлетворённости воспитательной работой были получены следующие результаты:

- удовлетворены 75% (самые высокие показатели: 88% - удовлетворены традициями школы; 86% - проводимыми внеклассными мероприятиями, 86% - уровнем культуры общения, взаимодействия с классным руководителем; самые низкие показатели: 46% - удовлетворены дисциплиной обучающихся, 56% - организацией мероприятий, помогающих осуществить свой профессиональный выбор);

- не совсем удовлетворены 17% (самый высокие показатели: 46% - не совсем удовлетворены дисциплиной обучающихся, 24% - уровнем культуры общения, взаимодействия со сверстниками, 20% - организацией мероприятий, помогающих осуществить свой профессиональный выбор);

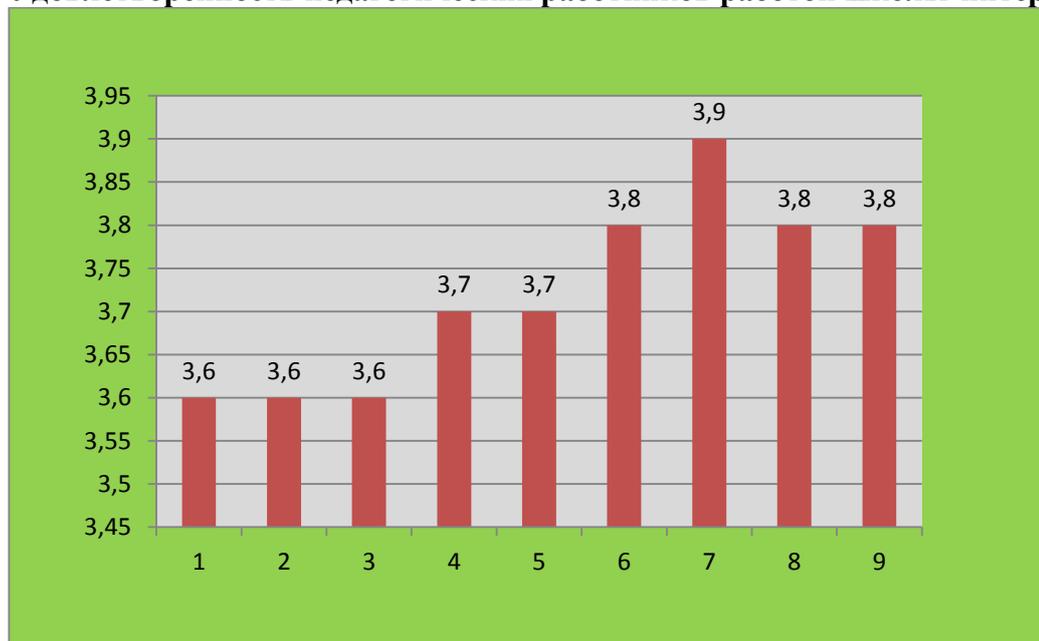
- «не знаю» - 7% (самый высокий показатель – 18% - организация мероприятий, помогающих осуществить свой профессиональный выбор);

- не удовлетворены 1% (самый высокий показатель – 6% - не удовлетворены организацией мероприятий, помогающих осуществить свой профессиональный выбор).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната в 2014-2015 уч.г.

1. Удовлетворённость организацией школьной среды – 3,6 (89 %)
2. Удовлетворённость организацией учебного процесса – 3,7 (91 %)
3. Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната – 3,5 (87 %)
4. Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 3,5 (87 %)
5. Удовлетворённость психологическим климатом – 3,6 (90 %)
6. Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка – 3,6 (90 %)
7. Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса – 3,5 (87 %)
8. Удовлетворённость организационной структурой – 3,5 (87 %)

Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната:



1. Удовлетворённость организацией школьной среды – 3,6
2. Удовлетворённость организацией учебного процесса – 3,6
3. Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната – 3,6
4. Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 3,7
5. Удовлетворённость психологическим климатом – 3,7
6. Удовлетворённость результатами своей деятельности – 3,8
7. Удовлетворенность помощью администрации 3,9
7. Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса – 3,8

8. Удовлетворённость организационной структурой – 3,8

Результаты оценки качества по направлениям

| № п.п. | Критерии ШСОКО | Соответствие требованиям (да/частично/нет) | Наличие положительной динамики (да/нет) |
|--------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие руководства занимаемой должности | да | |
| 2. | Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО | да | |
| 3. | Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний) | да | |
| 4. | Ведение документации в установленные сроки | да | |
| 5. | Оценка кадров ОО | да | |
| 6. | Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса | да | |
| 7. | Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса | частично | |
| 8. | Выполнение планов работы | да | |
| 9. | Соблюдение сроков документооборота | да | |
| 10. | Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения | | да |
| 11. | Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы | | да |
| 12. | Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы | | да |
| 13. | Посещаемость уроков | | стабильная |
| 14. | Выполнение программ учебных дисциплин | | да |
| 15. | Охват обучающихся коррекционной работой | | да |
| 16. | Охват обучающихся воспитательной работой | | да |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| 17. | Вовлечённость обучающихся в кружковую работу | | да |
| 18. | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения | | да |
| 19. | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы | | да |
| 20. | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы | | да |
| 21. | Показатели успеваемости по школе | | да |
| 22. | Результаты ГИА | | да |
| 23. | Показатели успеваемости по отдельным предметам | | да |
| 24. | Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ) | | да |
| 25. | Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня | | да |
| 26. | Положительная динамика результатов коррекционной работы | | да |
| 27. | Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта | | да |

Отчёт о несоответствиях

| № п.п | Процесс | Несоответствие | Анализ причин |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | «Обучение» | Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации | Все академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ) |
| 2. | «Коррекционная работа» | Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся | Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) |
| 3. | «Воспитательная работа» | - | - |

План по улучшению качества образования

| Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|
| № п.п. | Мероприятия по устранению /улучшению | Сроки | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Проведение консультаций с родителями и обучающимися | Июнь-сентябрь 2015г. | Учителя |
| 2. | Проведение повторной промежуточной аттестации | Июнь-сентябрь 2015г. | Учителя |
| 3. | Представление обучающихся на ПМПК | Июнь-сентябрь 2015г. | Зам. директора по УВР |
| 4 | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися | В течение учебного года | Учителя |
| Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся | | | |
| 1. | Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы | В течение учебного года | специалисты |
| 2. | Увеличение количества занятий | В течение учебного года | специалисты |

Сводные показатели деятельности ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска за 2014-2015 учебный год

| Показатели | Единица измерения | Факт |
|--|-------------------|-------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 Общая численность учащихся | человек | 50 |
| 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 13/26 |
| 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |

| | | |
|--|------------|-------|
| 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |
| 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 26 |
| 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 52/68 |
| 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 45/59 |
| 1.19.1 Регионального уровня | человек/% | 45/59 |
| 1.19.2 Федерального уровня | человек/%) | 18/23 |
| 1.19.3 Международного уровня | человек/% | 6/8 |

| | | |
|--|-----------|---------|
| 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 60 |
| 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/85 |
| 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников | человек/% | 44/73,3 |
| 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/15 |
| 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/13,3 |
| 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/25 |
| 1.29.1 Высшая | человек/% | 7/11,6 |
| 1.29.2 Первая | человек/% | 8/13,3 |
| 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 26/43,3 |
| 1.30.1 До 5 лет | человек/% | 9/15 |
| 1.30.2 Свыше 30 лет | человек/% | 17/28,3 |
| 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/16,6 |

| | | |
|--|-----------|---------|
| 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 20/36,3 |
| 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 60/100 |
| 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50/74 |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| 2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 55,8 |
| 2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 10 |
| 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 28,4 |

Оценка работы за 2015-2016 учебный год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска удовлетворительной.

