

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Войнова Е.В.

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС



Заплаткина А.А.

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бобров А.П.

Приказ № 239
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»

для обучающихся подготовительных-4 классов,

осваивающих уровень начального общего образования

(АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4))

Курск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 г. № 1598 (зарегистрированного Минюстом 03.02.2015 г., р. № 35847, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), утвержденной приказом ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска № 239 от 31.08.2023 г.

Задачей данного предмета является общеречевая подготовка ребенка с нарушением интеллекта как показателя его общего развития, которое у него к моменту поступления в школу в значительной степени отстает от развития детей с нормальным интеллектом. У него недостаточно языковых средств общения для приобретения новых знаний, умений и навыков.

На уроках домоводства уточняются и обогащаются знания и представления ребенка о предметах, которые окружают его дома. Он учится узнавать предметы по внешним признакам, правильно их называть, объединять предметы в группы, используя обобщающие слова. Ребенок, получая знания о предметах и явлениях окружающей его действительности, овладевает лексическим запасом родного языка, учится понимать общепринятое значение слов, правильно употреблять их в речи.

В соответствии с учебным планом на освоение учебного предмета отводится:

подготовительный класс – 1 час в неделю (33 часа в год)

1 класс – 1 час в неделю (33 часа в год)

2 класс – 2 час в неделю (68 часа в год)

3 класс – 2 час в неделю (68 часа в год)

4 класс – 2 час в неделю (68 часа в год)

Всего – 270 часов.

Предмет «Домоводство (самообслуживание)» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на материале сведений о неживой и живой природе.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с особыми образовательными потребностями. Целью его введения в учебный план является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Обучение по данной программе развивает у детей способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся.

Задача предмета – научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи, заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными критериями отбора материала по домоводству являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формирование у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности. В процессе обучения по программе у ребенка формируется представление о родном городе, о России, ее культуре, современной жизни. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и общепринятыми нормами поведения.

Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях:

избегать риски и угрозы его жизни и здоровья, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в обществ. транспорте, покупок в магазине и др.

Уроки домоводства можно строить как совместное интересное дело, используя деловые игры, сюжетно-ролевые игры, различные практикумы и т.д.

Занятия должны иметь конкретные практические результаты:

Выстиранные вещи, вымытая обувь, сложенные вещи и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.

Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды.

Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами.

Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов.

Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Натираание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, уста-

новка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.

Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья.

Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытьё и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи, питья и других гигиенических процедурах.

Умение сообщать о своих потребностях.

Умение следить за своим внешним видом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительный класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правила поведения дома и в гостях	
2	Учебные принадлежности	3
3	Мой дом	1
4	Уборка дома	2
5	Мебель	2
6	Электробытовые приборы	2
7	Посуда	2
8	Бережное отношение к мебели, бытовым приборам и посуде	2
9	Особенности уборки на кухне	2
10	Продукты питания	2
11	Обзор основных традиционных блюд	2
12	Правила поведения за столом	2
13	Растения. Уход за растениями	3
14	Домашние животные. Уход за домашними животными	3
15	Правила поведения, когда дома гости	3
Итого		2
		33

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мой дом, моя семья, семейные обязанности	8
2	Здоровый образ жизни	2
3	Двигательная активность, закаливание – залог здоровья	2
4	Рациональное питание	2
5	Вредные привычки и их профилактика	2
6	Профилактика простудных заболеваний	2
7	Для здоровья человека – порядок в доме необходим	2
8	Наши домашние животные. Уход за ними	3
9	Семейные праздники	3
10	Сделаем подарок сами	2
11	Семейный отдых	2

12	Повторение	3
Итого		33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Городское и сельское жилище	6
2	Помещение в квартире (доме)	6
3	Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование	8
4	Соблюдение правил чистоты в местах общего пользования (туалет, лестница, лифт)	8
5	Правила пожарной безопасности	6
6	Сказки, пословицы, поговорки о семье	6
7	Помощники в доме (газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование)	8
8	Наше жилье. Рассказ описание. Назначение жилых комнат	6
9	Чем убирают в доме? Инвентарь хранения	6
10	Повторение	8
Итого		68

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Моющие средства, их виды. Их применение и хранение	4
2	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств	4
3	Экскурсия в хозяйственный магазин	4
4	Правила повседневной уборки, уход за стенами, полом, потолком	4
5	Мытье окон, зеркал . техника безопасного использования стеклянных вещей	4
6	Уборка в классе	4
7	Виды мебели. Название, уход, применение	4
8	Интерьер в нашем доме(светильник, картины),уход за ними, правильное использование	4
9	Насекомые и грызуны- источники многих болезней	4

10	Правила безопасного обращения аэрозолями, ядохимикатами для борьбы с насекомыми и грызунами	4
11	Животные в городской квартире. Для чего нужны животные в доме	4
12	Уход за собакой в доме. Здоровье собаки	4
13	Виды кошек, уход за ними. Болезни кошек	4
14	Декоративные птицы, аквариум. Их виды, содержание и уход	4
15	Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными	4
16	Домашние животные, птицы в деревне (лошадь ,свинья, и корова), уход за ними, польза	4
17	Повторение	4
Итого		68

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи и продукты	1
2	Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)	1
3	Планирование покупок	1
4	Выбор места совершения покупок	1
5	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1
6	Уборка бытового мусора	1
7	Знакомство с кухней	1
8	Кухонная мебель	1
9	Плита. Холодильник. Техника безопасности	1
10	Посуда	1
11	Кухонные принадлежности	1
12	Бытовая техника. Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
13	Уборка с поверхности стола остатков еды и	1

	мусора	
14	Правила поведения за столом	1
15	Очищение остатков еды с посуды	1
16	Посуда. Замачивание	1
17	Протирание посуды губкой	1
18	Вытирание поверхности мебели	1
19	Ручная стирка: замачивание, застирывание, полоскание, выжимание белья	1
20	Инструменты, необходимые для уборки помещения	1
21	Мусор. Заметание на совок	1
22	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1
23	Нахождение нужного товара в магазине	1
24	Раскладывание продуктов в места хранения	1
25	Различение предметов посуды для сервировки стола	1
26	Предметы посуды для сервировки стола	1
27	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	1
28	Столовые приборы и посуда при сервировке стола	1
29	Посуда и столовые приборы при сервировке стола	1
30	Виды обуви	1
31	Различение видов обуви	1
32	Правила ухода за обувью	1
33	Обувь. Правила ухода	1
34	Чистка обуви	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи и продукты		
2.	Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)		
3.	Планирование покупок		
4.	Выбор места совершения покупок		
5.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы		
6.	Уборка бытового мусора		
7.	Знакомство с кухней		
8.	Кухонная мебель		
9.	Плита. Холодильник. Техника безопасности		
10.	Посуда		
11.	Кухонные принадлежности		
12.	Бытовая техника. Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.		
13.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора		
14.	Правила поведения за столом		
15.	Очищение остатков еды с посуды		
16.	Посуда. Замачивание		
17.	Протирание посуды губкой		
18.	Вытирание поверхности мебели		
19.	Ручная стирка: замачивание, застирывание, полоскание, выжимание белья		
20.	Инструменты, необходимые для уборки помещения		
21.	Мусор. Заметание на совок		
22.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы		
23.	Нахождение нужного товара в магазине		
24.	Раскладывание продуктов в места хранения		
25.	Различение предметов посуды для сервировки стола		
26.	Предметы посуды для сервировки стола		
27.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола		
28.	Столовые приборы и посуда при сервировке стола		
29.	Посуда и столовые приборы при сервировке стола		
30.	Виды обуви		
31.	Различение видов обуви		
32.	Правила ухода за обувью		
33.	Обувь. Правила ухода		
34.	Чистка обуви		