

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Черкасская Е.В.

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС



Заплаткина А.А.

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бобров А.П.

Приказ № 239
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)»

для обучающихся 5-6 классов,

осваивающих уровень основного общего образования

(АООП для обучающихся с УО (вариант 1))

Курск 2023

Пояснительная записка

Для разработки адаптированной рабочей программы по швейному делу использованы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой/М. Гуманитар.

изд. центр «ВЛАДОС», 2012г., Сб.2 и Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 5 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая /Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 6 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2019г.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

1.1 Цель и задачи учебного предмета.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

1.2 Место учебного предмета в АООП

Профильный труд (швейное дело) в 5 – 6 классах входит в образовательную область «Технология» учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с календарным учебным графиком программа рассчитана в 5 – 6 классах по 238 часа в год (7 часов в неделю, 34 учебных недели).

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

1.3. Особенности класса.

Педагогическая дифференциация учащихся.

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации.

По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 4 типологические группы (по В.В.Воронковой):

1 группа: учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью.

3 группа: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно

постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

4 группа: учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.

Учащиеся 5-6 классов по познавательным способностям соответствуют 2 группе.

1.4. Методы и формы обучения.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов

Основные формы:

- урок,
- лабораторно-практическая работа,
- самостоятельная работа,
- практическая работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
 - работа по карточкам;
 - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал, ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- участие в конкурсах.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя коррекционной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

1.5 График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня формирования знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений

осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

5 класс

<i>Четверть</i>	<i>Контрольная и самостоятельная работа.</i>	<i>Дата.</i>
1	Входная контрольная работа. Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	26.10 28.10
2	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	27.12 28.12
3	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	22.03 24.03
4	Итоговая аттестация. Контрольная работа	20.05
	Итоговая аттестация. Практические действия. Выполнение двойного и накладного соединительных машинных швов.	20.05

6 класс

<i>Четверть.</i>	<i>Контрольная и самостоятельная работа.</i>	<i>Дата.</i>
1	Входная контрольная работа. Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	26.10 28.10
2	Промежуточная контрольная работа. Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	24.12 28.12
3	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	22.03 24.03
4	Итоговая аттестация. Контрольная работа.	20.05

	Практические действия. Выполнение запошивочного шва на образце.	20.05
--	--	-------

1.6. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий*:

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины; - наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы .

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы; контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, минитесты и практические действия, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

II. Содержание образования.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении работ по ремонту одежды. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы,

наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах. Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления

I четверть

Швейная машина

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. **Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметьвание поперечного среза. Заметьвание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту.

Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. **Практическое повторение**

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. **Работа с тканью**

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с электрическим приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. **Двойной шов**

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза, швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

В 6 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течение года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок.

Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани.

Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ.

В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом.

Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащиеся выполняют заказы школы. При проведении уроков большое внимание уделяется

технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная (контрольная) работа, завершающая раздел. По итогам года предусмотрена заключительная промежуточная аттестация.

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Изделие. .Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок.

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива,

детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. **Ремонт одежды.**

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты. **Самостоятельная работа.**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.

Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. **Практическое повторение.**

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. **Бытовая швейная машина с электроприводом.**

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.**

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.**

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. **Построение чертежа и раскрой фартука для работы.**

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.

Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом, 'парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть Вводное занятие.

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. **Пошив летнего головного убора.**

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа.

Пошив головного убора по готовому крою.

Содержание предмета.
Учебно-тематический план 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины.	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
			Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные экскурсии)		
1	I четверть Вводное занятие	58 2	2	-		<u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса; <u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.
2	Швейная машина	20	10	10	Натуральное волокно, химические волокна, пряжа, кипа, початок, бобина, долевые нити (нити основы), поперечные нити (нити утка), кромка, ширина ткани, гладкокрашенная ткань, двусторонняя ткань, лицевая сторона, изнаночная сторона, ткацкий рисунок, полотняное переплетение, бобина (катушка), номер ниток, ирис, мулине,	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря. Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность. Экологическое воспитание: воспитывать бережное отношение к материалу
3	Работа с тканью.	12	6	6	Хлопчатник, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь. Мадаполам, батист, байка, бумазея, фланель, выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез, бахрама, строчка, стежок, шов, длина стежка, смёточные строчки, ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала. Этическое воспитание: аккуратности, опрятности, бережного отношения к инструментам, оборудованию, одежде, воспитание уважения к человеку труда, профессионалу;
4	Ремонт одежды.	8	2	6	Ремонт одежды, пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, стойка	

5	Практическое повторение	4	-	4		<p><u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления.</p> <p><u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию;</p> <p><u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования древесного материала в предметно-преобразующей деятельности</p>
6	Самостоятельная работа	4	1	3	Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, стойка	<p><u>Трудовое воспитание:</u> испытание своих интеллектуальных сил в процессе практических работ по выполнению швейных работ в условиях урока;</p> <p><u>Нравственное воспитание:</u> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);</p> <p><u>Эстетическое:</u> развивать желание качественно и ответственно выполнять работу, изделие.</p>
6	II четверть Вводное занятие.	52 2	2	-		<p><u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса;</p> <p><u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.</p>
7	Работа с тканью.	30	6	24	Деталь кроя, верхние срезы, боковые срезы, сгиб, изделия.	<p><u>Интеллектуальное:</u> расширение знаний о материалах и их свойствах.</p> <p><u>Экологическое воспитание:</u> воспитывать бережное отношение к материалу.</p>
8	Ремонт одежды.	10	2	8	Вешалка, обтачать, заплатка, наложение заплатки, декоративная, заплатка – аппликация.	<p><u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда;</p> <p><u>Интеллектуальное:</u> применение знаний на практике.</p>

9	Самостоятельная работа	4	1	3	Вешалка, обтачать, заплата,	<p><u>Трудовое воспитание:</u> испытание своих интеллектуальных сил в процессе практических работ по выполнению ремонтных швейных работ в условиях урока;</p> <p><u>Нравственное воспитание:</u> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);</p> <p><u>Эстетическое:</u> развивать желание качественно и ответственно выполнять работу, изделие.</p>
10	III четверть Вводное занятие Швейная машина с электрическим приводом.	72 2 12	2 6	- 6	Швейная машина, ручной привод, ножной привод, электрический привод, головка, подставка, рукав, маховое колесо, главный вал, рабочие органы машины, приводной ремень, платформа, винт разъединитель, свободный ход, рабочий ход, машинная игла, колба, лыска, лезвие. Остриё иглы, желобок, ушко иглы, шпульный колпачок, пластинчатая пружина, установочный палец, машинная закрепка.	<p><u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса;</p> <p><u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.</p> <p>Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.</p> <p><u>Трудовое воспитание:</u> испытание своих интеллектуальных сил в процессе практических работ по выполнению швейных работ в условиях урока;</p> <p><u>Нравственное воспитание:</u> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);</p> <p><u>Эстетическое:</u> развивать желание качественно и ответственно выполнять работу,</p>
11	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	16	8	8	Сантиметровая лента, прямая, кривая линии, прямой угол,	<p><u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления.</p> <p><u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию;</p> <p><u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования</p>

						швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
13	Двойной шов.	6	2	4	Двойной шов,	<u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда; <u>Интеллектуальное:</u> приложение знаний на практике.
14	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	16	2	14	Наволочка, постельное бельё, наволочка с клапаном	<u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления. <u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию; <u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
15	Практическое повторение.	6	-	6	Наволочка, постельное бельё, наволочка с клапаном.	<u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда; <u>Интеллектуальное:</u> приложение знаний на практике.
16	Самостоятельная работа.	4	1	3	Салфетка.	<u>Трудовое воспитание:</u> формирование у учащихся умений и навыков практического характера: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Решение трудовых задач. <input type="checkbox"/> Вычерчивание чертежей. <input type="checkbox"/> Выявление ошибок. <input type="checkbox"/> Измерение. <input type="checkbox"/> Изготовления изделия <u>Эстетическое:</u> закрепление умений и навыков ответственного отношения к работе, качественного

						выполнения изделия.
17	IV четверть. Вводное занятие.	56 2	2			<u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса; <u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.
18	Накладной шов.	8	4	4	Накладной шов,	<u>Трудовое воспитание:</u> формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; <u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. <u>Эстетическое:</u> развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
19	Построение чертежа прямого изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	24	6	18	Сумка хозяйственная, накладной шов, обтачать,	<u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления. <u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию; <u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
20.	Практическое повторение.	10	-	10	Сумка хозяйственная, накладной шов, обтачать,	<u>Нравственное:</u> формирование представления о значении и роли человека-труженика на рынке труда и его месте на современном производстве; <u>Трудовое воспитание:</u> формирование у учащихся умений и навыков практического характера: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Решение трудовых задач. <input type="checkbox"/> Вычерчивание чертежей. <input type="checkbox"/> Выявление ошибок. <input type="checkbox"/> Измерение.

						<input type="checkbox"/> Изготовления изделия <u>Интеллектуальное:</u> умение использовать знания в практической деятельности.
21.	Промежуточная аттестация.	2				<u>Трудовое интеллектуальное:</u> применение полученных знаний, умений в процессе выполнения самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Работа с заданиями с выбором ответа <input type="checkbox"/> Работа с тестовыми заданиями. <input type="checkbox"/> Изготовление контрольных практических работ.
	Контрольная работа		1	-		
	Практическая работа.		-	1	Сумка хозяйственная, накладной шов, обтачать,	
	Итого:	238 ч	76	162		<u>Эстетическое воспитание:</u> аккуратность, точность, прилежность при выполнении работ.

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины.	
			Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, экскурсии)		
1	I четверть Вводное занятие	58 2	2			<u>Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный</u> <u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса; <u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.
2	Обработка обтачкой среза ткани.	6	2	4 практические	Долевой, поперечный и косой срезы ткани, растяжение срезов ткани, осыпаемость нитей, обтачка – долевая, поперечная, косая, сложить по диагонали, оттянуть срез, сутюжить срез, одинарная и двойная обтачка.	<u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда; <u>Интеллектуальное:</u> приложение знаний на практике.
3	Обработка долевой	8	2	6 практические	Косынка,	Трудовое воспитание: формирование

	обтачкой косого среза ткани.					<p>способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ;</p> <p>Интеллектуальное: совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике.</p> <p>Эстетическое: развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.</p>
4	Обработка сборок.	6	2	4 практические	Ручные сборки, машинные сборки	
5	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в пояском изделии.	18	4	12 практические 2 лабораторные работы	Фартук, специальная одежда, фартук на поясе.	<p>Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ;</p> <p>Интеллектуальное: совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике.</p> <p>Эстетическое: развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.</p>
6	Ремонт одежды.	6	2	4 практические	Заплата. Наложение заплата	<p><u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда;</p> <p><u>Интеллектуальное:</u> приложение знаний на практике.</p>
7	Самостоятельная работа № 1	4	1	3 практические		<p><u>Трудовое воспитание:</u> формирование у учащихся умений и навыков практического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Решение трудовых задач. <input type="checkbox"/> Вычерчивание чертежей.

						<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выявление ошибок. <input type="checkbox"/> Измерение. <input type="checkbox"/> Изготовления изделия <p><u>Эстетическое:</u> закрепление умений и навыков ответственного отношения к работе, качественного выполнения изделия.</p>
1	Пчетверть Вводное занятие.	52 2	2			<p><u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса;</p> <p><u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.</p>
2	Запошивочный шов.	4	2	2 практические	Запошивочный шов.	<p><u>Трудовое воспитание:</u> формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ;</p> <p><u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике.</p> <p><u>Эстетическое:</u> развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.</p>
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом.	14	8	6 практические	Масштаб, масштабная линейка, ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры, снятие мерок, обхват шеи, обхват груди, обхват талии, обхват бёдер, длина изделия, прибавки на свободное облегание, плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы, саржевое переплетение,	<p><u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления.</p> <p><u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию;</p> <p><u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;</p>

					саржа, сатиновое переплетение, односторонние ткани.	
4	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии.	22	4	18 практические		Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; Интеллектуальное: совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. Эстетическое: развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
6	Самостоятельная работа № 2	4	1	3 практические		<u>Трудовое воспитание:</u> формирование у учащихся умений и навыков практического характера: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Решение трудовых задач. <input type="checkbox"/> Вычерчивание чертежей. <input type="checkbox"/> Выявление ошибок. <input type="checkbox"/> Измерение. <input type="checkbox"/> Изготовления изделия <u>Эстетическое:</u> закрепление умений и навыков ответственного отношения к работе, качественного выполнения изделия.
1	III четверть Вводное занятие.	72 2	2			<u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса; <u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	8	6	2 практические	Приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, машины с прямой, зигзагообразной и декоративными строчками,	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря. <u>Трудовое воспитание:</u> испытание своих интеллектуальных сил в процессе практических

					электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал, двухстержневая игла, механизм зигзага,	работ по выполнению швейных работ в условиях урока; <u>Нравственное воспитание:</u> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); <u>Эстетическое:</u> развивать желание качественно и ответственно выполнять работу
3	Обработка мягких складок.	6	2	4 практические	Складки, мягкие складки,	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; Интеллектуальное: совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. Эстетическое: развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	10	2	8 практические	Гладкий накладной карман, накладной карман с отворотом,	
5	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	6	2	4 практические	Подкройная обтачка.	
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	8	4	2 практические 2 лабораторные работы	Фартук с нагрудником, фартук цельнокроеный, детали одинарные, детали парные	<u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления. <u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию; <u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования

						швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
7	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	18	4	14 практические	Фартук, пояс, карманы, бретели, нагрудник.	<u>Трудовое воспитание:</u> формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; <u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. <u>Эстетическое:</u> развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
9	Самостоятельная работа № 3.	4	1	3 практические		<u>Трудовое воспитание:</u> испытание своих интеллектуальных сил в процессе практических работ по выполнению швейных работ в условиях урока; <u>Нравственное воспитание:</u> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); <u>Эстетическое:</u> развивать желание качественно и ответственно выполнять работу, изделие.
1	IV четверть. Вводное занятие	56 2	2			<u>Интеллектуальное воспитание:</u> воспитание познавательного интереса; <u>Эстетическое воспитание:</u> формирование у школьников эстетического отношения к труду.
2	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	6	2	4 практические	Трусы – плавки, поясные изделия, накладной пояс, цельнокроеная деталь, накладная ластовица., высота сидения,	<u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления. <u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию; <u>Трудовое:</u> совершенствование практических

						умений, трудовых навыков использования швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
3	Пошив поясного спортивного белья.	12	3	8 практические 1 лабораторные работы	Трусы – плавки, поясные изделия, накладной пояс, цельнокроеная деталь, накладная ластовица., высота сидения,	<u>Трудовое воспитание:</u> формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; <u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. <u>Эстетическое:</u> развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
4	Ремонт одежды.	6	2	4 практические	Штопка, грибок.	<u>Трудовое воспитание:</u> формировать навыки учебного труда: понимание задания, продуктивность хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда; <u>Интеллектуальное:</u> приложение знаний на практике.
5	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	6	4	2 практические	Головные уборы, летние головные уборы, клин, козырёк. Околыш, головка головного убора, колодочка, кепи.	<u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике; развитие глазомера, логического, пространственного мышления. <u>Эстетическое:</u> развитие аккуратности, точности движений, способности к планированию и конструированию; <u>Трудовое:</u> совершенствование практических умений, трудовых навыков использования швейного материала в предметно-преобразующей деятельности;
6	Пошив летнего головного убора.	12	2	10 практические	Головные уборы, летние головные уборы, клин,	<u>Трудовое воспитание:</u> формирование способности планировать и самостоятельно

					козырёк. Околыш, головка головного убора, колодочка, кепи.	выполнять деятельность, организовывать рабочее место, соблюдать ТБ; <u>Интеллектуальное:</u> совершенствование знаний, (уточнение, углубление) и выработка умения применять знания на практике. <u>Эстетическое:</u> развитие умения обеспечить порядок на рабочем месте, выполнить работу аккуратно, прилежно.
7	Промежуточная аттестация.	2	1	1		<u>Трудовое и интеллектуальное:</u> применение полученных знаний, умений в процессе выполнения самостоятельной работы: <input type="checkbox"/> Работа с заданиями с выбором ответа <input type="checkbox"/> Работа с тестовыми заданиями. <input type="checkbox"/> Изготовление контрольных практических работ. <u>Эстетическое воспитание:</u> аккуратность, точность, прилежность при выполнении работ.
	Итого:	238ч	76ч	162 ч практические 5 ч лабораторные		

Критерии оценки.

К оценочному баллу нужно подходить индивидуально, учитывая следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5»: если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4»: если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные

наводящие вопросы. **Оценка «3»:** если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись

дополнительные наводящие вопросы. **Оценка «2»** не ставится. Решается вопрос об уточнении программы обучения.

За практическую работу:

Оценка «5»: если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4»: если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3»: если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя. **Оценка «2»** ученику не ставится.

V. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся 5 класса должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение выразить себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей и их применение
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы изделий, выполнять мелкий ремонт одежды; - рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия .

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений.

Учащиеся 6 класса должны владеть компетенциями:

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По итогам прохождения программного материала учащиеся 6 класса должны знать/понимать:

- назначение и устройство бытовой машины с электроприводом, - виды и назначение обтачек,
- производство хлопчатобумажных тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства,
- конструкцию и применение запошивочного шва,
- понятие масштаб, масштабная линейка,
- правила и последовательность снятия мерок,
- правила расчета ткани на мягкие складки,
- назначение и фасоны карманов.

Уметь:

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу,
- выполнять на машине мягкие складки,
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани,
- выполнять запошивочный шов,
- работать на швейной машине с электроприводом,
- работать по готовым лекалам,
- снимать и записывать мерки, самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани, ориентироваться в работе по образцу,
- анализировать качество работы при сравнении с образцом,
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов, обеспечения безопасности труда.

VI. Календарно-тематическое планирование в 5 классе

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела и темы.</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</i>
1 -2	I четверть Швейная машина Вводное занятие Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	58 ч 2 ч		02.09	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с профессией швеи. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Просмотр мультимедийной презентации. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
3-4	Швейная машина Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	20 ч	2 ч	06.09	Закрепление правил поведения в мастерской. Изучение сведений о волокнах, прядении и ткани. Рассмотрение волокна и переплетение нитей в ткани через увеличительное стекло.
5-6	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.		2 ч	07.09	Изучение нитей ткани (долевых и поперечных) и свойств ткани (кромка, ширина ткани, лицевая и изнаночная стороны ткани). Составление коллекции тканей – гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью; определение сторон тканей – заполнение таблицы в альбоме приклеивание образцов тканей. Ознакомление с материалами, рабочими и измерительными инструментами, приспособлениями для выполнения швейных работ.
7-8, 9-10	Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Швейная машина с электроприводом: заправка верхней и нижней ниток.		2 ч 2 ч	09.09 13.09	Расширение представлений о функциональном назначении швейных машин: виды выполняемых работ, марки, скорость, основные механизмы. Определение швейных машин с разными приводами. Заправка верхней и нижней ниток швейной машины.
11-12	Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.		2 ч	14.09	Изучение правил санитарно – гигиенических требований посадки за швейной машиной. Изучение и закрепление

					знаний о правилах безопасной работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Изучение правил санитарно – гигиенических требований посадки за швейной машиной.
	Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.				
13-14	Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.		2 ч	16.09	Закрепление знаний о правилах безопасной работы режущими и колющими инструментами, при работе на швейной машине с электроприводом. Выполнение практических работ: наматывание нитки на шпульку, пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины.
15-16	Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.		2 ч	20.09	Практическая работа. Упражнения. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
17-18	Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток).		2 ч	21.09	Закрепление правил санитарно – гигиенических требований посадки за швейной машиной. Выполнение практических работ: правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток).
19-20 21-22	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.		2 ч 2 ч	23.09 27.09	Закрепление знаний о правилах безопасной работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных)
23-24	Работа с тканью. Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	12 ч	2 ч	28.09	Закрепление правил санитарно – гигиенических требований посадки за швейной машиной. Выполнение практических работ: правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Изучение сведений о волокнах: натуральных и химических.

25-26	Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.		2 ч	30.09	Ознакомление с изделием, головной, носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом (работа с учебником, анализ образца изделия.. Оформление в альбоме страницы «головной, носовой платок», выполнение рисунка изделия, форма изделия, применение ткани, отделки и видов швов. Записывание плана по пошиву платка в тетрадь.
27-28	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.		2 ч	04.10	Слушание и объяснение учителя о машинных швах: видах (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Краткая запись материала темы урока, словарных слов, условного изображения швов, конструкция, применение.
	Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.				
29-30	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.		2 ч	05.10	Использовать приёмы работы с тканью и ножницами. Дифференцирование и объединение в группы материалы, инструменты и приспособления, организация рабочего места, соблюдение правила безопасного использования инструментов и безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Выполнение пробных работ по выполнению шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.
31-32	Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка.		2 ч	07.10	Повторение пройденного материала: применение машинного шва вподгибку с закрытым срезом. Обучение приёму выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Смётывание. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка.
33-34	Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.		2 ч	11.10	Закрепление пройденного материала: конструкция и применение машинного шва вподгибку с закрытым срезом, ручных косых стежков. Выполнение практической работы: закрепление машинной строчки вручную, обработка углов косыми стежками. Самоконтроль.
35-36	Ремонт одежды. Изделие. Пуговица на стойке. Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к	8 ч	2 ч	12.10	Закрепление знаний о пуговицах. Расширение представлений о форме пуговиц для украшения одежды. Сообщение сведений о применении различных способов пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Обучение подготовки белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

	ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.				
	Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.				
37-38	Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.		2 ч	14.10	Слушание объяснения учителя о различных операциях при ремонте одежды (пришивания пуговиц). Расширение знаний о пуговицах на стойке, подбора ниток. Обучение технологии пришивания пуговиц. Повторение правил работы иглой. Отрезание нитки нужной длины, завязывание на конце нитки. Закрепление нити. Самоконтроль.
39-40	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.		2 ч	18.10	Слушание объяснения учителя о различных операциях при ремонте одежды (пришивания пуговиц, зашивание простого разрыва ткани). Расширение знаний о назначении ручных стежков, их применение. Обучение технологии стачивания распоровшегося шва ручными стачными стежками. Повторение правил работы иглой. Отрезание нитки нужной длины, завязывание на конце нитки. Самоконтроль.
41-42	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.		2 ч	19.10	Повторение правил работы иглой. Отрезание нитки нужной длины, завязывание на конце нитки. Расширение знаний о назначении ручных стежков, их применение. Обучение технологии стачивания распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. Самоконтроль.
43-44 45-46	Практическое повторение Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.	4 ч	2 ч 2 ч	21.10 25.10	Изготовление головного и носового платков, вышивка монограммы, применяя при вышивании ручные украшающие стежки. Организация выставки детских работ, анализ допущенных при работе ошибок. Самоконтроль.
47-48 49-50	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	4 ч	1 ч 1 ч 2 ч	26.10 26.10 28.10	Закрепление знаний о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей по лекалу, выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см, пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.). Анализ изделия и действие в соответствии с намеченным планом работы. Самоконтроль.

51-52	II четверть Вводное занятие План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.	52 ч 2 ч	2 ч	08.11	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места, правил внутреннего распорядка в мастерской.
53-54	Работа с тканью. Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы.	30 ч	2 ч	09.11	Закрепление знаний ручных операций и машинных работ при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей машинной строчкой, обработка срезов мешочка обметочными стежками. Анализ изделия, действие в соответствии с намеченным планом работы. Закрепление умения вышивать строчкой прямого стежка. Обучение приёму соединения деталей из ткани строчкой косых стежков и обработке срезов обметочных стежков.
55-56 57-58	Машинные швы, конструкция и применение. Понятие <i>обтачать</i> . Косые и обметочные стежки.		2 ч 2 ч	11.11 15.11	Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом, работа в соответствии с намеченным планом. Обучение соединению деталей изделия машинным соединительным обтачным швом. Выполнение обтачного шва, косых и обметочных стежков на образце. Самоконтроль.
	Умение. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.				
59-60 61-62	Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.		2 ч 2 ч	16.11 18.11	Слушание объяснения назначения, применения, технологии выполнения машинных соединительных стачных швов взаутюжку и вразутюжку. Выполнение стачных швов на образцах.
63-64 65-66	Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.		2 ч 2 ч	22.11 23.11	Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом, работа в соответствии с намеченным планом. Обучение выполнению отделки мешочка отделочными стежками или аппликацией, настрачивание машинной зигзагообразной строчкой. Самоконтроль.

67-68 69-70	Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.		2 ч 2 ч	25.11 29.11	Закрепление знаний о стачных швах, косых и обметочных стежках. Совершенствование умения стачивания боковых срезов мешочка и обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Самоконтроль.
71-72 73-74	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы.		2 ч 2 ч	30.11 02.12	Закрепление знаний о стачных швах, косых и обметочных стежках. Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Совершенствование умения обработке верхнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см., продергивание тесьмы. Самоконтроль.
75-76 77-78	Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей.		2 ч 2 ч	06.12 07.12	Закрепление знаний по теме «Изготовление повязки для дежурного»: работа по карточкам, разгадывание кроссворда. Развитие умения анализировать качество работы при обработке отдельных деталей и узлов изделия: пришивание эмблемы к повязке для дежурного, складывание и сметывание деталей.
79-80 81-82	Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.		2 ч 2 ч	09.12 13.12	Закрепление знаний по теме «Изготовление повязки для дежурного». Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Развитие умения анализировать качество работы в обработке отдельных деталей и узлов изделия: Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.
83-84	Ремонт одежды Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.	10 ч	2 ч	14.12	Закрепление знаний о технологии выполнения различных операций при ремонте одежды (пришивания пуговиц, зашивание простого разрыва ткани, ремонта одежды и белья по распоровшемуся шву). Слушание объяснения учителя о видах ремонта одежды, подбор ткани для вешалки и заплата аппликации, способы соединения заплата с изделием. Просмотр презентации, краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов, плана работы по изготовлению вешалки.
	Умение. Наложение заплата.				
85-86	Практические работы. Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками		2 ч	16.12	Закрепление знаний о видах ремонта одежды, подбор ткани для вешалки и заплата аппликации, способы соединения заплата с

	или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.				изделием. Выполнение практических работ по вырезанию лоскута 10 x 14 см для вешалки, обработке вешалки косыми стежками или машинной строчкой, пришивание вешалки к изделию.
87-88 89-90	Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.		2 ч 2 ч	20.12 21.12	Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Выполнение практических работ по определению места наложения и размеров заплаты, раскрою заплаты с прибавкой на швы.
91-92	Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.		2 ч	23.12	Закрепление знаний о видах ремонта одежды, подбор ткани для вешалки и заплаты аппликации, способы соединения заплаты с изделием. Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом. Выполнение практических работ: загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.
93-94 95-96	Промежуточная контрольная работа. Самостоятельная работа Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	4 ч	1 ч 1 ч 2 ч	27.12 27.12 28.12	Проверка знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами, на швейной машине с электроприводом; Самостоятельная обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Самоконтроль.
97-98	III четверть Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	72 ч 2 ч	2 ч	10.01	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места, правил внутреннего распорядка в мастерской.
99-100	Швейная машина с ножным приводом. Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).	12 ч	2 ч	11.01	Ознакомление со сведениями о швейных машинах: назначение, устройство, применение, виды приводов. Просмотр презентации, прочтение, краткая запись материала темы и словарных слов в тетрадь.
101-102	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.		2 ч	13.01	Закрепление знаний о швейных машинах. Работа по рабочей тетради, и презентации. Слушание объяснения сведений,

					просмотр презентации о регуляторе строчки, его назначении и устройстве, приемах выполнения закрепки.
103-104	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.		2 ч	17.01	Закрепление знаний о регуляторе строчки его устройстве и назначении и машинной закрежке. Работа по карточкам, презентации. Слушание объяснения сведений о устройстве иглы, подбора в зависимости от ткани, правил установки. Зарисовка устройства иглы, запись материала и словарных слов.
	Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.				
105-106	Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.		2 ч	18.01	Закрепление знаний о устройстве иглы, подбора в зависимости от ткани, правил установки игл в игловодитель. Работа у доски, по карточкам. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.
107-108	Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка.		2 ч	20.01	Закрепление знаний о устройстве иглы, подбора в зависимости от ткани, правил установки игл в игловодитель. Выполнение строчек с различной длиной стежка.
109-110	Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.		2 ч	24.01	Закрепление знаний изучаемого материала по рабочей тетради. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.
111-112	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.	16 ч	2 ч	25.01	Слушание объяснения учителя о назначении салфеток, форм, применяемых тканей для изготовления салфеток, применяемой отделки. Просмотр презентации, краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов, плана работы по изготовлению салфетки. Изучение темы «Построение чертежа и изготовление выкройки». Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкройки, с назначением и принципом работы сантиметровой лентой.
113-114	Понятия <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> . Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек,		2 ч	27.01	Закрепление знаний изучаемого материала по заданиям рабочей тетради. Слушание объяснения учителя о понятиях <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> , линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение, вертикальные и горизонталь-

	размеров).				ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов,
115-116	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.		2 ч	31.01	Закрепление знаний изучаемого материала по заданиям рабочей тетради. Слушание объяснения учителя о устройстве электроутюга: изучают, записывают в тетрадь и запоминают правила безопасности при пользовании утюгом.
117-118	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.		2 ч	01.02	Закрепление знаний изучаемого материала по заданиям рабочей тетради – устройство электроутюга. Рассказывают правила безопасной работы электроутюгом. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Учатся определять долевые и поперечные нити в ткани. ширину, кромку, долевые и поперечные срезы.
	Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.				
119-120	Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.		2 ч	03.02	Закрепление знаний по заданиям рабочей тетради: линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Выполнение практических работ: построение прямых углов. Выполнение чертежа салфетки. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.
121-122	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.		2 ч	07.02	Закрепление знаний изучаемого материала, показывают на ткани - определение долевой и поперечной нити, ширин ткани, кромку, долевые и поперечные срезы. Выполнение практических работ: определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.

123-124 125-126	Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.		2 ч 2 ч	08.02 10.02	Закрепление знаний изучаемого материала, объясняют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, показывают на ткани - долевые и поперечные нити, ширину ткани, кромку, долевые и поперечные срезы. Выполнение практических работ: подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Производят утюжку изделия.
127-128	Двойной шов Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.	6 ч	2 ч	14.02	Закрепление знаний о машинных швах. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. Слушание объяснения учителя о конструкции и применении соединительного двойного шва. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов,
	Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.				
129-130 131-132	Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.		2 ч 2 ч	15.02 17.02	Закрепление знаний о машинных швах, конструкции и применении соединительного двойного шва. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. конструкция и применение соединительного двойного шва. Выполнение двойного шва на образце. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
133-134	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив одностельного изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	16 ч	2 ч	21.02	Закрепление знаний изучаемого материала по заданиям рабочей тетради. Слушание объяснения учителя о фасонах наволочек, их стандартных размерах, применяемых швах для изготовления изделия, используемых тканях для пошива, необходимых мерках для построения чертежа. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
135-136	Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по		2 ч	22.02	Закрепление знаний изучаемого материала наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

	заданным размерам.				Выполнение практических работ: определение размера наволочек по подушке, построение чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.
137-138 139-140	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.		2 ч 2 ч	28.02 01.03	Закрепление знаний изучаемого материала наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Выполнение практических работ: подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани, расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.
141-142	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		2 ч	03.03	Закрепление знаний изучаемого материала наволочка: бельевые швы, технология их изготовления. Работа по карточкам, образцам швов, презентации. Выполнение практических работ: обработка поперечных срезов наволочки с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом.
143-144 145-146	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки.		2 ч 2 ч	07.03 10.03	Закрепление знаний изучаемого материала наволочка: восстановление последовательности плана изготовления и пошива наволочки с клапаном. Работа по карточкам и у доски. Выполнение практических работ: складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание, обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом, выполнение машинной закрепки.
147-148	Утюжка готового изделия.		2 ч	14.03	Закрепление знаний изучаемого материала наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Выполнение практических работ: утюжка готового изделия, сложение изделия по стандарту.
149-154	Практическое повторение Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.	6 ч	2 ч 2 ч 2 ч	15.12 17.03 21.03	Закрепление полученных знаний по темам: салфетка и наволочка с клапаном: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы, технология изготовления изделий, соответственно плану изготовления и пошива изделий. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Практическое изготовление салфетки и наволочки. Самоконтроль.
155-158	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7	4 ч	1 ч 1ч 2 ч	22.03 22.03 24.03	Выполнение письменного контроля знаний. Выполнение самостоятельной работы. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

	см и шва вподгибку шириной 3 см.				Самоконтроль.
159-160	IV четверть Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.	56 ч 2 ч	2 ч	04.04	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места, правил внутреннего распорядка в мастерской.
161-162	Накладной шов Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др.	8 ч	2 ч	05.04	Закрепление знаний о машинных швах. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. Слушание объяснения учителя о конструкции и применении соединительного накладного шва. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов,
163-164	Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.		2 ч	07.04	Закрепление знаний о конструкции и применении соединительного накладного шва Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. Слушание объяснения учителя о видах накладного шва с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов
	Умение . Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.				
165-168	Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.		2 ч 2 ч	11.04 12.04	Закрепление знаний о конструкции и применении соединительного накладного шва Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине. Самоконтроль.
	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с	24ч			Закрепление сведений о волокнах: натуральных и химических. Слушание объяснения учителя о растительном волокне (хлопок), общее представление о хлопчатнике. Просмотр

169-170	ручками из двух слоев ткани. Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.		2 ч	14.04	презентации, образцов волокон хлопка и хлопчатобумажных тканей. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
171-172	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.		2 ч	18.04	Закрепление знаний о растительном волокне (хлопок), общее представление о хлопчатнике. Слушание объяснения учителя о процессе прядения, получение пряжи из волокон хлопка. Просмотр презентации, образцов волокон хлопка, пряжи и хлопчатобумажных тканей. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
173-174	Сумки: фасоны, размеры, швы.		2 ч	19.04	Закрепление знаний о растительном волокне (хлопок), общее представление о хлопчатнике. Слушание объяснения учителя о назначении хозяйственных сумок, их фасоны, размеры, применяемые швы, детали кроя, используемые ткани для изготовления изделий. Просмотр презентации, образцов сумок. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов, плана изготовления сумки.
	Умение. Расчет расхода ткани.				
175-176	Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину.		2 ч	21.04	Закрепление знаний о назначении хозяйственных сумок, их фасонах, размерах, применяемых швов, деталях кроя, используемых тканях для изготовления изделий. Выполнение практических работ: определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Самоконтроль.
177-178	Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы.		2 ч	25.04	Закрепление знаний о правилах определения ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Слушание объяснения учителя о плане пошива хозяйственной сумки. Просмотр презентации, образцов сумок. Краткая запись материала темы урока в тетрадь пошива сумки. Выполнение практических работ: расчет расхода ткани, подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припуском на швы. Самоконтроль.
179-182	Соединение боковых срезов двойным швом.		2 ч 2 ч	26.04 28.04	Закрепление изученного материала - расчет расхода ткани, подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припуском на швы, восстановление

					последовательности пошива сумки, технология выполнения двойного шва. Выполнение практических работ: соединение боковых срезов двойным швом. Самоконтроль.
183-186	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.		2 ч 2 ч	02.05 03.05	Закрепление изученного материала - расчет расхода ткани, подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припуском на швы, восстановление последовательности пошива сумки, технология выполнения накладного шва. Выполнение практических работ: обработка ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами Самоконтроль.
187-190	Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.		2 ч 2 ч	05.05 10.05	Закрепление знаний о назначении хозяйственных сумок, их фасонах, размерах, применяемых швов, деталях кроя, используемых тканях для изготовления изделий, технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение практических работ: разметка мест прикрепления и приметывание ручек, обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Самоконтроль.
191-192	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.		2 ч	12.05	Закрепление знаний о правилах определения ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Выполнение практических работ: Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки Закрепление знаний о назначении хозяйственных сумок, их фасонах, размерах, применяемых швов, деталях кроя, используемых тканях для изготовления изделий, видах отделки. Самоконтроль.
193	Промежуточная аттестация. Контрольная работа		1 ч	16.05	Выполнение заданий контрольной работы промежуточной аттестации контрольной работы.
194	Промежуточная аттестация. Практические действия. Выполнение двойного и накладного соединительных машинных швов.		1ч	16.05	Выполнение самостоятельной практической работы: двойного и накладного соединительных машинных швов. Самоконтроль.

	Практическое повторение. Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.	10 ч			
195-196	Практическая работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом; обработка ручки накладным швом).		2 ч	17.05	Закрепление полученных знаний по теме сумка хозяйственная: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы, технология изготовления изделий соответственно плану изготовления и пошива изделий.
197-202	Выполнение творческих работ по изготовлению мягкой игрушки.		2 ч 2 ч 2 ч	19.05 23.05 24.05	Выполнение творческих работ по изготовлению мягкой игрушки из носков (кошечка, собачка), по готовому крою. Соединение деталей кроя игрушки производится ручными косыми или обмёточными стежками, Отделка изделия (глазки, нос, усы). Выполнение счётной вышивки крестом по простой схеме. Самоконтроль.
203-204	Вышивка крестом. Выбор рисунка, подбор ниток – мулине, выполнение счётной вышивки крестом по схеме.		2 ч.	26.05	

6. Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

№ урока	Наименование раздела и темы.	Всего часов	Кол-во часов по теме	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
1-2	<p align="center">I четверть</p> <p>Вводное занятие. Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.</p>	58 ч			<p>Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с профессией швей. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Просмотр мультимедийной презентации. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.</p>
3-4	<p>Обработка обтачкой среза ткани</p> <p>Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.</p>	6ч		06.09	<p>Ознакомление с видами обтачек, областью их применения в изготовлении белья и легкого платья, правилами соединения.</p>
	<p>Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте.</p>				
5-6	<p>Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.</p>		2 ч	07.09	<p>Закрепляют материал изученной темы (работают по карточкам) Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Раскраивают деталь квадратной формы, определяют долевые и поперечные срезы</p>
7-8	<p>Практические работы. Раскрой и стачивание долевых поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).</p>		2 ч	09.09	<p>Повторяют виды обтачек, их применение и правила соединения. Производят раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Выполняют обработку деталей одинарной и двойной обтачками.</p>

9-10	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Изделие. Косынка для работы. Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.	8 ч	2 ч	13.09	Раскраивают деталь квадратной формы, определяют направление косого среза ткани, разрезают ткань по косому направлению. Изучают и записывают краткие сведения о свойствах косого среза ткани, сведения о косынке. Изучают и записывают план работы по изготовлению косынки. Выполняют построение чертежа косынки. Изучают и записывают план работы по пошиву косынки. Применяют знания на практике.
11-12	Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.		2 ч	14.09	Складывают ткань для раскроя косынки, определяют правильность косого среза на ткани и определяют размер долевой обтачки для обработки среза. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
13-14	Раскрой и соединение долевой обтачки.		2 ч	16.09	Производят раскрой косынки и долевой обтачки, обработку долевого и поперечного срезов швом вподгибку с закрытым срезом, соединение долевой обтачки с изделием. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
15-16	Обработка долевой обтачкой косынки.		2 ч	20.09	Выполняют обработку косого среза косынки долевой обтачкой, влажно тепловую обработку изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
17 -18	Обработка сборок. Изделие. Обработка изделия (сборки). Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборке. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	6 ч	2 ч	21.09	Изучают, что такое сборки, правила их выполнения, правила припуска ткани на сборки при раскрое, положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Применяют знания на практике.
19 -20	Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине ручных способов (мелкими сметочными стежками).		2 ч	23.09	Выполнение сборок ручным способом. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
21 -22	Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.		2 ч	27.10	Выполнение сборок машинным способом, равномерное распределение сборок, проверка качества выполненной работы. Самоконтроль. Проверка качества

					выполненной работы.
23-24	<p>Обработка двойной косой обтачкой закрытого среза в поясном изделии Изделие. Фартук с закрытым срезом на поясе.</p> <p>Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контурная линия.</p>	18 ч	2 ч	28.09	Ознакомление с изделием фартук на поясе: рассматривают образец изделия. Изучают и записывают основные сведения о фартуке: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки.
25 -26	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.		2 ч	30.09	Изучение сведений о волокнах, прядении и ткачестве хлопчатобумажной ткани. Рассматривание тканей и переплетение нитей в ткани через увеличительное стекло. Изучение и запись свойств хлопчатобумажной ткани в таблицу.
27-28	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.		2 ч	04.10	Выполнение лабораторной работы: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.
29 -30	Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.		2 ч	05.10	Выполнение практических работ по изготовлению фартука на поясе: прокладывание контрольной линии на основной детали, определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
31 -34	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.		2 ч 2 ч	07.10 11.10	Выполнение практических работ по изготовлению фартука на поясе: обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Проверка качества выполненной работы.
35-36	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.		2 ч	12.10	Выполнение практических работ по изготовлению фартука на поясе: прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок, проверка качества выполненной работы.

37 -38 39 -40	Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука		2 ч 2 ч	14.10 18.10	Выполнение практических работ по изготовлению фартука на поясе: обтачивание концов пояса, заметывание одного среза детали, приметывание и соединение пояса с основной деталью, отделка и утюжка фартука, проверка качества выполненной работы.
41 -42	Ремонт одежды Изделие. Заплата. Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	6 ч	2 ч	19.10	Слушание объяснения учителя о различных операциях при ремонте одежды. Расширение знаний о заплатах, их форм, способах пришивания, подбора ниток. Обучение технологии пришивания заплат ручным способом. Повторение правил работы иглой. Отрезание нитки нужной длины, завязывание на конце нитки. Закрепление нити. Самоконтроль.
43 -44	Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия, по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размер заплата. Раскрой с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.		2 ч	21.10	Закрепление знаний о заплатах, их форм, способах пришивания, подбора ниток, технологии пришивания заплат ручным способом. Выполнение практической работы: наложение заплат из гладкокрашеной ткани и с рисунком на образцах. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
45 46	Наложение с изнаночной стороны изделия и применение заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев изделия поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.		2 ч	25.10	
47-48 49 -50	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа № 1 Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	4 ч	1 ч 1 ч 2 ч	26.10 26.10 28.10	Выполнение заданий контрольной работы. Выполнение самостоятельной практической работы: Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Самоконтроль.
51 -52	II четверть Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.	72ч	2 ч 2 ч	08.11	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

53-54	Запошивочный шов Теоретические сведения. Вид соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.	4 ч	2 ч	09.11	Закрепление знаний о машинных швах. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. Слушание объяснения учителя о видах, конструкции и применении соединительного запошивочного шва. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
55-56	Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце. Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.		1 ч 1 ч	11.11 11.11	Закрепление знаний о машинных швах, конструкции и применении соединительного запошивочного шва. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. конструкция и применение соединительного запошивочного шва. Выполнение запошивочного шва на образце. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
57-58	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым срезом. Теоретические сведения. Понятие <i>масштаб</i> . Масштабная линейка, применение, приемы работы.	14 ч	2 ч	15.11	Закрепление знаний по заданиям рабочей тетради: линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Ознакомление с понятием масштаб. Изучение масштабной линейки, применение, приемы работы с ней.
59-60	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.		2 ч	16.11	Закрепление знаний понятия масштаб, принципа работы масштабной линейкой: применение, приемы работы с ней Изучение правил и последовательности измерения человеческой фигуры, обозначение мерок, размеров изделия.
61-62	Оформление чертежа изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.		2 ч	18.11	Закрепление правил и последовательности измерения человеческой фигуры, обозначение мерок, размеров изделия. Изучение правил оформления чертежа изделия, названия деталей изделия и контурных срезов.

63-64	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.		2 ч	22.11	Закрепление знаний изучаемого материала, показывают на ткани - определение долевой и поперечной нити, ширин ткани, кромку, долевые и поперечные срезы. Изучение переплетений нитей в сатине и сарже, сравнение этих переплетений с полотняным переплетением.
65-66	Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия.		2 ч	23.11	Закрепление знаний изучаемого материала переплетение нитей в сатине и сарже, сравнение этих переплетений с полотняным переплетением Выполнение практических работ: снятие мерок, определение размера изделий.
67-68	Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.		2 ч	25.11	Закрепление знаний изучаемого материала снятие мерок, определение размера изделий. Выполнение практических работ: расчет расхода ткани на изделие, определение деталей и контурных срезов на выкройке.
69-70	Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.		2 ч	29.11	Закрепление знаний изучаемого материала расчет расхода ткани на изделие, определение деталей и контурных срезов на выкройке. Выполнение практических работ: проведение вспомогательных линий, деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.
71-72	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии Изделия. Нижняя сорочка с круглым врезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади. Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Название контурных срезов.	22 ч	2 ч	30.11	Слушание объяснения учителя о фасонах нижних сорочек, их стандартных размерах, применяемых швах для изготовления изделия, используемых тканях для пошива, необходимых мерках для построения чертежа. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
73-74	Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.		2 ч	02.12	Закрепление знаний изучаемого материала о фасонах нижних сорочек, их стандартных размерах, применяемых швах для изготовления изделия, используемых тканях для пошива, необходимых мерках для построения чертежа. Слушание объяснения учителя о разновидностях обработки срезов косой обтачкой, назначении надсечки,

					определении середины деталей путем сложения.
75-76 77-78	Практические работы. Прокладывание контурных линий (по середине деталей). Соединение деталей по образцу. Сметывание деталей.		2 ч 2 ч	06.12 07.12	Повторение изученного материала о разновидностях обработки срезов косой обтачкой, назначении надсечки, определении середины деталей путем сложения. Выполнение практических работ: прокладывание контурных линий (по середине деталей), соединение деталей по образцу, сметывание деталей.
79-80 81-82	Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.		2 ч 2 ч	09.12 13.12	Закрепление знаний о машинных швах, конструкции и применении соединительного запошивочного шва. Работа по карточкам, образцам швов, плакату, презентации. конструкция и применение соединительного запошивочного шва. . Выполнение практических работ: обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.
83-84 85-86	Обработка косой обтачкой горловины.		2 ч 2 ч	14.12 16.12	Закрепление знаний о видах обтачек, их применении в обработке срезов изделий. Выполнение практических работ: обработка косой обтачкой горловины.
87-92	Обработка косой обтачкой пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.		2 ч 2 ч 2ч	20.12 21.12 23.12	Закрепление знаний о видах обтачек, их применении в обработке срезов изделий. Выполнение практических работ: обработка косой обтачкой пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма), утюжка изделия.
93-94 95-96	Контрольная работа. Самостоятельная работа Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	4 ч	1 ч 1 ч 2 ч	27.12 27.12 28.12	Выполнение заданий контрольной работы. Выполнение самостоятельной практической работы: горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Самоконтроль
97-98	III четверть Вводное занятие Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила	62 ч 2 ч	2 ч	10.01	Познавательная-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, обязанности по сохранению оборудования в мастерской, техники безопасности

	техники безопасности при обращении с ними.				при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места, правил внутреннего распорядка в мастерской.
99-100	Бытовая швейная машина с электроприводом Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	8 ч	2 ч	11.01	Ознакомление со сведениями о швейных машинах с электроприводом: назначение, устройство, применение, правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Просмотр презентации, прочтение, краткая запись материала темы и словарных слов в тетрадь.
101-102	Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, название деталей.		2 ч	13.01	Слушание объяснения сведений о механизмах регулировки швейной машины, челночном комплекте: разборка и сборка, название деталей. Просмотр презентации, краткая запись материала темы, словарных слов в тетрадь.
103-104	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.		2 ч	17.01	Закрепление знаний о механизмах регулировки швейной машины, челночном комплекте: разборка и сборка, название деталей. Слушание объяснения сведений о роли электропривода в изменении скорости шитья и разнице в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Просмотр презентации, краткая запись материала темы, словарных слов в тетрадь.
105-106	Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулирование скорости вращения главного вала при помощи педали.		2 ч	18.01	Закрепление знаний о механизмах регулировки швейной машины, челночном комплекте: разборка и сборка, название деталей. Выполнение практических работ: подготовка машины к работе, пуск и остановка машины, выполнение строчек на машине с электроприводом, регулирование скорости вращения главного вала при помощи педали.
	Обработка мягких складок Изделия. Отделка изделия (мягкие складки).	6 ч			Слушание объяснения учителя о значении мягких складок для отделки белья, легкого платья, правилах расчета ткани, кружев или шитья на

107-108	Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.		2 ч	20.01	мягкие складки при раскрое, различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
109-110	Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.		2 ч	24.01	Закрепление правил расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.
111-112	Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.		2 ч	25.01	Закрепление знаний о правилах расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполнение практических работ: разметка складок, заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.
113-114	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью Изделие. Накладной карман. Теоретические сведения. Карман, назначение, фасон. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	10 ч	2 ч	27.01	Слушание объяснения учителя сведений о карманах: фасоны карманов, их назначение, детали кармана с отворотом, размер припусков на подгиб и отворот. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
115-116-117-118	Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.		2 ч 2 ч	31.01 01.02	Закрепление знаний о карманах: фасоны карманов, их назначение, детали кармана с отворотом, размер припусков на подгиб и отворот. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.
119-120	Практические работы. Раскрой детали кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закрытого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).		2 ч	03.02	Закрепление знаний о карманах: фасоны карманов, их назначение, детали кармана с отворотом, размер припусков на подгиб и отворот. Выполнение практических работ - изготовление кармана: раскрой детали кармана по лекалу, обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.
121-122	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной		2 ч	07.02	Закрепление знаний о карманах: фасоны карманов, их назначение, детали кармана с

	деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.				отворотом, размер припусков на подгиб и отворот. Выполнение практических работ: изготовление кармана и настрачивание его на основную деталь. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
123-124	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	6 ч	2 ч	08.02	Слушание объяснения учителя: угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
125-126	Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.		2 ч	10.02	Повторение ранее изученного материала: угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Выполнение упражнения обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.
127-128	Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.		2 ч	14.02	Повторение ранее изученного материала (работа по карточкам): угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Выполнение практических работ раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.
129-130	Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Теоретические сведения. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	8 ч	2 ч	15.02	Слушание объяснения учителя сведений о фартуках: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов, одинарные и парные детали фартука, правила экономного расходования ткани при раскрое.

131-132	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.		2 ч	17.02	Закрепление сведений о растительных волокнах, свойствах волокон хлопка. Изучение растительного волокна (лен), обработка стеблей льна и получение льняного волокна, свойства льняного волокна (длина, прочность), действие воды и тепла на льняное волокно. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
133-134	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.		2 ч	21.02	Закрепление растительного волокна (лен), обработка стеблей льна и получение льняного волокна, свойства льняного волокна (длина, прочность), действие воды и тепла на льняное волокно. Выполнение лабораторной работы: «Изучение свойств льняных волокон».
135-136	Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.		2 ч	22.02	Выполнение практических работ: снятие мерок, изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса, обозначение мест настрачивания карманов, раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.
137-138	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчной Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей.	18 ч	2 ч	28.02	Повторение нитей ткани (долевых и поперечных) и свойств ткани (кромка, ширина ткани, лицевая и изнаночная стороны ткани). Расширение представлений о видах ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая), отделки тканей. Составление коллекции тканей – гладкокрашенных, с печатным рисунком, пёстротканой, меланжевой; - заполнение таблицы в альбоме приклеивание образцов тканей.
139-140	Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.		2 ч	01.03	Закрепление знаний о видах ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая), отделки тканей. Изучение технологии соединения поясом нижней части фартука и нагрудника. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в

					тетрадь, словарных слов.
141-142	Практические работы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок.		2 ч	03.03	Закрепление правил расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое, их выполнение; способов выполнения сборок. Выполнение практических работ: настрачивание кармана, собираение сборок или закладывание мягких складок. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
143-144-145-146	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.		2 ч 2 ч	07.03 10.03	Закрепление технологии обработки углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны, выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. Выполнение практических работ: обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
147-148	Обработка верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.		2 ч	14.03	Закрепление технологии выполнения машинных швов: накладного и шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение практических работ: обработка верхнего среза карманов – швом вподгибку, соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
149-150	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.		2 ч	15.03	Закрепление технологии выполнения машинного обтачного шва. Выполнение практических работ: соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
151-152-153-154	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.		2 ч 2 ч	17.03 21.03	Выполнение практических работ: соединение поясом нагрудника и нижней части фартука, заметывание шва, выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.

155- 156 157- 158	Письменный контроль знаний. Самостоятельная работа № 3 Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12/ 14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	4 ч	1 ч 1 ч 2 ч	22.03 22.03 24.03	Выполнение письменного контроля знаний. Выполнение самостоятельной практической работы изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12/ 14 см, шириной отворота 3 см, обработка и соединение кармана с основной деталью, выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. Самоконтроль.
159- 160	IV четверть. Вводное занятие. Виды предстоящих работ.	56 2ч	2ч	04.04	Познавательно-информационная беседа. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторение правил поведения учащейся в мастерской, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места, правил внутреннего распорядка в мастерской.
161- 162	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу. Теоретические сведения. Трусы-плавки: название, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов	6 ч	2 ч	05.04	Слушание объяснения учителя сведений о поясном изделии трусы-плавки: название, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа плавок, название деталей и контурных срезов. Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
163- 164	Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя. Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.		1 ч 1 ч	07.04 07.04	Закрепление сведений о поясном изделии трусы-плавки: название, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа плавок, название деталей и контурных срезов. Выполнение упражнения построение чертежа трусов – плавок в масштабе 1:4 под руководством учителя. Самоконтроль. Выполнение практических работ: снятие и запись мерок, построение чертежа в натуральную величину, изготовление и подготовка выкройки к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.

165-166	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.		2 ч	11.04	Выполнение практических работ: обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
167-168	Пошив поясного спортивного белья Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу. Теоретические сведения. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.	12 ч	2 ч	12.04	Слушание объяснения учителя материала темы «Виды отделок нижних срезов трусов-плавков». Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
169-170	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.		1 ч 1 ч	14.04 14.04	Закрепление материала темы виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Выполнение лабораторной работы: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Заполнение таблицы. Самоконтроль.
171-172	Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью.		2 ч	18.04	Закрепление материала темы сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Выполнение практических работ: прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза, обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
173-174 175-176	Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.		2 ч 2 ч	19.04 21.04	Закрепление сведений о поясном изделии трусы-плавки: название, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа плавков, название деталей и контурных срезов, запошивочного шва. Выполнение практических работ: соединение запошивочным швом боковых срезов, заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки, обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.

177-178	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.		2 ч	25.04	Закрепление технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение практических работ: обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка), утюжка изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
179-180	Ремонт одежды Изделия. Заплата. Штопка. Теоретические сведения. Эстетика одежды.	6 ч	2 ч	26.04	Слушание объяснения учителя темы «Эстетика одежды». Просмотр презентации. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
181-182	Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатаки. Подготовка места наложения заплатаки. Наметьвание заплатаки. Настрачивание заплатаки накладным швом на швейной машине.		2 ч	28.04	Закрепление материала темы «Эстетика одежды». Выполнение практических работ: определение вида ремонта, подбор ниток и тканей, раскрой заплатаки, подготовка места наложения заплатаки, наметьвание заплатаки, настрачивание заплатаки накладным швом на швейной машине. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
183-184	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.		2 ч	02.05	Закрепление материала темы «Эстетика одежды». Выполнение практических работ: подготовка ткани под штопку, выполнение штопки, утюжка изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
185-186	Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей головного убора. Изделие. Кепи. Берет. Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для фасона.	6 ч	2 ч	03.05	Слушание объяснения учителя материала темы: Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов, использование журналов мод для фасона. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
187-188	Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.		2 ч	05.05	Закрепление материала темы кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Слушание объяснения учителя материала темы: Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в

					зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
189-190	Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой		2 ч	10.05	Закрепление материала темы: Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Выполнение практических работ: снятие и запись мерок, построение чертежа клина и козырька под руководством учителя, вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
191-192	Пошив летнего головного убора Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани. Теоретические сведения. Ткань для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжка, эмблемы, тесьма).	12ч	2 ч	12.05	Слушание объяснения учителя материала темы: ткань для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжка, эмблемы, тесьма). Краткая запись материала темы урока в тетрадь, словарных слов.
193-194	Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.		2 ч	16.05	Закрепление материала темы: ткань для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия, технология выполнения настрочного и расстрочного швов. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
195-196	Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.		2 ч	17.05	Выполнение практических работ: Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
197-198	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Практические действия. Выполнение запошивочного шва на образце.		1 ч 1 ч	19.05 19.05	Выполнение заданий контрольной работы. Выполнение самостоятельной практической работы - запошивочного шва на образце.

199-200	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку		2 ч	23.05	Закрепление материала темы: ткань для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия, технология выполнения настрочного и расстрочного швов. Выполнение практической работы отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
201-202	Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька.		2 ч	24.05	Закрепление материала темы: ткань для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия, технология выполнения настрочного и расстрочного швов. Выполнение практической работы: вкладывание подкладки в головку, обработка козырька, утюжка и складывание изделия. Самоконтроль. Проверка качества выполненной работы.
203-204	Утюжка и складывание изделия.		2 ч	26.05	
Итого:		204 ч			

VII. Информационно-методическое обеспечение

№п\п	Тип пособия	Наименование	Издательство, год № выпуска
1.	методическое пособие	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5- 9 классы под ред. В.В. Воронковой.	Москва, Владос, 2012г
2.	методическое пособие	Технология. Швейное дело. Разработки уроков 5 класс Боброва Л.В.	Издательство «Учитель», 2010г.
3.	методическое пособие	Неделя технологии в начальной и средней школе. О. В. Павлова	Издательство «Учитель», 2009г.
4.	методическое пособие	Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Н.Н.Николаенко, С. Н. Худоярова.	Москва, Ставрополь: Сервисшкола, 2005.
5.	контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания	Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: / авт.-сост. Н. А. Бородкина.	Волгоград: Учитель, 2011. - 66с.
6.		Дидактический материал по трудовому обучению 4 класс, В.Г. Машинистов	Москва «Просвещение», 1989г.

7.	Книга для учителя	Дидактический материал по трудовому обучению 5 класс, Е.В. Старикова, Г.А.Корчагина	Москва «Просвещение», 1996г.
----	-------------------	---	---------------------------------

Электронные ресурсы:

№ п/п	название	адрес
1.	Проект «Инфоурок»	http://infourok.ru
2.	Интернет-проект «мультиурок»	http://multiurok.ru
3.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/
4.	Современный учительский портал.	http://easyen.ru/
5.	Сообщество взаимопомощи учителей.	http://pedsovet.su/
6.	Методическая копилка.	https://www.metod-kopilka.ru/
7.	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	https://урок.рф/

VIII. Контрольно – измерительные и дидактические материалы.

5 класс. Самостоятельная работа № 1

Вариант А	Вариант Б	Вариант В														
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Носовой платок Фартук Гигиеническая салфетка Полотенце</p> <p>2. Выбери нужное Основное назначение швейной машины: А) пришивать пуговицы, Б) стачивать детали из ткани.</p> <p>3. Вычеркни лишнее Стороны ткани называются лицевая долевая изнаночная поперечная</p> <p>4. Соедини правильно стрелкой Шов вподгибку с закрытым срезом это соединительный шов</p> <p>Стачной шов это краевой шов</p> <p>5. Выпиши в 2 столбика (ножницы, линейка, бумага, ручная игла, ткань, угольник, картон, нитки)</p> <table border="1" data-bbox="96 1118 663 1251"> <thead> <tr> <th data-bbox="96 1118 342 1166">Инструменты</th> <th data-bbox="342 1118 663 1166">Материалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="96 1166 342 1251"></td> <td data-bbox="342 1166 663 1251"></td> </tr> </tbody> </table>	Инструменты	Материалы			<p>1. Продолжи определение понятия Стачать – это значит _____ _____</p> <p>2. Вспомни, что это? Швейное изделие квадратной формы для гигиенических целей. _____</p> <p>3. Вспомни и напиши Нити в ткани называются _____ и _____</p> <p>4. Допиши пропущенное Хлопок – это _____ волокно _____ происхождения.</p> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива носового платка. А - Обработать углы. Б - Обработать долевые срезы. В - Выполнить отделку изделия. Г - Обработать поперечные срезы. Д - Отутюжить готовое изделие, сложить.</p> <p>1-... 2-... 3-... 4-... 5-...</p>	<p>1. Найди и исправь ошибку Ткань – это переплетение косых и поперечных нитей.</p> <p>2. Обобщи по признакам Ручка, шнур, вилка, подошва, терморегулятор, крышка – это _____</p> <p>3. Продолжи мысль Носовой платок шьют из хлопчатобумажной ткани, потому что _____</p> <p>4. Допиши по аналогии Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают нитками в тон пуговицы. Пуговицы с ушком пришивают нитками</p> <p>5. Выполни по образцу (заполни пустые ячейки)</p> <table border="1" data-bbox="1406 1050 2085 1299"> <thead> <tr> <th data-bbox="1406 1050 1749 1121">Лицевая сторона ткани</th> <th data-bbox="1749 1050 2085 1121">Изнаночная сторона ткани</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1406 1121 1749 1158">Яркий рисунок</td> <td data-bbox="1749 1121 2085 1158">Бледный рисунок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1406 1158 1749 1195">Блестящая</td> <td data-bbox="1749 1158 2085 1195"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1406 1195 1749 1232"></td> <td data-bbox="1749 1195 2085 1232">Без ворса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1406 1232 1749 1299">Чистая гладкая поверхность</td> <td data-bbox="1749 1232 2085 1299"></td> </tr> </tbody> </table>	Лицевая сторона ткани	Изнаночная сторона ткани	Яркий рисунок	Бледный рисунок	Блестящая			Без ворса	Чистая гладкая поверхность	
Инструменты	Материалы															
Лицевая сторона ткани	Изнаночная сторона ткани															
Яркий рисунок	Бледный рисунок															
Блестящая																
	Без ворса															
Чистая гладкая поверхность																

5 класс. Самостоятельная работа № 2

Вариант А	Вариант Б	Вариант В												
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Ситец Сатин Шерсть Бязь Шелк</p> <p>2. Выбери нужное Стачной шов – это А) краевой шов, Б) соединительный шов.</p> <p>3. Вычеркни лишнее Виды ремонта одежды Пришивание Вышивание Наложение вешалки мешочка заплаты</p> <p>4. Соедини правильно стрелкой Стачать - соединить детали машинной строчкой и вывернуть Обтачать - соединить детали машинной стро</p> <p>5. Выпиши в 2 столбика (шнур, 2 завязки, одна деталь, две основные детали)</p>	<p>1. Продолжи определение понятия Отделка – это _____</p> <p>2. Вспомни, что это? Отделочный стежок, который используют для вышивания эмблемы (буквы Д) на повязке для дежурного. _____</p> <p>3. Вспомни и напиши Вешалку можно обработать 2 способами: _____ и _____</p> <p>4. Допиши пропущенное Стачной шов бывает _____ и _____</p> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива мешочка.</p> <p>А - Обработать боковые срезы. Б - Выполнить отделку изделия. В - Обработать верхний срез. Г - Обработать срезы шва. Д - Отутюжить готовое изделие, сложить. Е - Продернуть шнур.</p> <p>1-... 2-... 3-... 4-... 5-... 6-...</p>	<p>1. Найди и исправь ошибку Мешочек имеет треугольную форму и состоит из двух деталей.</p> <p>2. Обобщи по признакам Носовой платок, мешочек, повязка для дежурного – это _____</p> <p>3. Продолжи мысль Вешалка служит для того, чтобы _____</p> <p>4. Допиши по аналогии Крой мешочка состоит из одной детали. Крой повязки для дежурного _____ _____</p> <p>Крой вешалки _____</p> <p>5. Выполни по образцу (заполни пустые ячейки)</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="96 1074 448 1153">Мешочек</th> <th data-bbox="448 1074 757 1153">Повязка для дежурного</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="96 1153 448 1316"></td> <td data-bbox="448 1153 757 1316"></td> </tr> </tbody> </table>	Мешочек	Повязка для дежурного				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1509 1074 1841 1110">Название шва</th> <th data-bbox="1841 1074 2134 1110">Группа машинных швов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1509 1110 1841 1179">Стачной шов взаутюжку</td> <td data-bbox="1841 1110 2134 1179">Соединительный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1509 1179 1841 1248">Шов вподгибку с закрытым срезом</td> <td data-bbox="1841 1179 2134 1248"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1509 1248 1841 1316">Стачной шов вразутюжку</td> <td data-bbox="1841 1248 2134 1316"></td> </tr> </tbody> </table>	Название шва	Группа машинных швов	Стачной шов взаутюжку	Соединительный	Шов вподгибку с закрытым срезом		Стачной шов вразутюжку	
Мешочек	Повязка для дежурного													
Название шва	Группа машинных швов													
Стачной шов взаутюжку	Соединительный													
Шов вподгибку с закрытым срезом														
Стачной шов вразутюжку														

5 класс. Самостоятельная работа № 3

Вариант А	Вариант Б	Вариант В												
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Двойной Краевой Бельевой</p> <p>шов шов шов</p> <p>2. Выбери нужное Наволочка – это А) вид столового белья, Б) вид постельного белья.</p> <p>3. Вычеркни лишнее Качественная машинная игла должна быть Прямая Тупая Острая Кривая Гладкая</p> <p>4. Соедини правильно стрелкой Механизм иглы - продвигает ткань Механизм челнока - подает нить к игле Механизм нитепритягивателя - прокалывает ткань Механизм двигателя ткани - образует стежки</p> <p>5. Ответь правильно на вопрос. ДА или НЕТ</p>	<p>1. Продолжи определение понятия Машинная игла – это</p> <hr/> <p>2. Вспомни, что это? Изображение детали на бумаге, выполненное с помощью чертежных инструментов.</p> <hr/> <p>3. Вспомни и напиши Форма салфетки бывает</p> <hr/> <p>4. Допиши пропущенное Наволочки шьют из _____ тканей.</p> <hr/> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива наволочки..</p> <p>А - Обработать боковые срезы. Б - Отутюжить готовое изделие, сложить. В - Обработать поперечные срезы. Г – выполнить разметку для клапана.</p> <p>1 -... 2-... 3-... 4-...</p>	<p>1. Найди и исправь ошибку С помощью регулятора строчки устанавливают длину строчки и выполняют ручную закрепку.</p> <p>2. Обобщи по признакам Стачной шов и двойной шов – это</p> <hr/> <p>3. Продолжи мысль Наволочку шьют из хлопчатобумажной ткани, потому что</p> <hr/> <p>4. Допиши по аналогии Поперечные срезы наволочки обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом. Боковые срезы наволочки</p> <hr/> <p>5. Выполни по образцу</p> <div data-bbox="1480 1091 1895 1241" style="border: 1px solid black; width: 185px; height: 94px; margin: 10px auto;"></div> <p>Построй прямоугольник, у которого длина 5 см и ширина 2 см.</p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Стежок – это расстояние между двумя проколами иглы.</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>2. Длина машинной закрепки 15-20 мм.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Срезы салфетки обрабатывают двойным швом.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Наволочки бывают с клапаном, на завязках, на пуговицах, с клапаном, на молнии.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Стежок – это расстояние между двумя проколами иглы.			2. Длина машинной закрепки 15-20 мм.			3. Срезы салфетки обрабатывают двойным швом.			4. Наволочки бывают с клапаном, на завязках, на пуговицах, с клапаном, на молнии.				
1. Стежок – это расстояние между двумя проколами иглы.														
2. Длина машинной закрепки 15-20 мм.														
3. Срезы салфетки обрабатывают двойным швом.														
4. Наволочки бывают с клапаном, на завязках, на пуговицах, с клапаном, на молнии.														

5 класс. Промежуточная аттестация. Контрольная работа

Вариант А	Вариант Б	Вариант В																		
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Пряжа Лента Волокно Ровница Длинная нить</p> <p>2. Выбери нужное Хлопок – это А) химическое волокно, Б) натуральное волокно.</p> <p>3. Вычеркни лишнее Детали сумки хозяйственной Клапан Основная Воротник Ручки Карман</p> <p>4. Соедини правильно стрелкой - Пряжу получают - на ткацкой фабрике - Ткань получают - на прядильной фабрике</p> <p>5. Ответь правильно на вопрос. ДА или НЕТ</p>	<p>1. Продолжи определение понятия Прядение – это _____</p> <p>2. Вспомни, что это? Волокно белого цвета, длиной от 6 до 50 мм, тонкое, легкое, мягкое, прочное, без блеска, из которого получают хлопчатобумажные ткани.</p> <p>3. Вспомни и напиши Ножницы и ручная игла – это _____</p> <p>4. Допиши пропущенное Волокна хлопка получают из растения _____ .</p> <p>5. Расположи в правильной последовательности этапы изготовления ткани. А - Пряжа Б - Волокно В – Ткань</p> <p>1 -... 2-... 3-...</p>	<p>1. Найди и исправь ошибку Накладной шов относится к краевым машинным швам. Мы знаем 4 вида накладного шва.</p> <p>2. Обобщи по признакам: Ситец, бязь, сатин, мадаполам, фланель – это _____</p> <p>3. Продолжи мысль Сумка хозяйственная может иметь форму: _____</p> <p>4. Допиши по аналогии Ручки сумки хозяйственной обрабатывают накладным швом с двумя закрытыми срезами. Боковые срезы сумки хозяйственной _____</p> <p>Верхний срез сумки хозяйственной _____</p>																		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="94 1038 663 1118">1. Накладной шов относится к соединительным швам.</td> <td data-bbox="663 1038 757 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 1118 663 1198">2. Ткачество – это процесс получения пряжи из ткани.</td> <td data-bbox="663 1118 757 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 1198 663 1278">3. Сумка хозяйственная применяется в быту.</td> <td data-bbox="663 1198 757 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 1278 663 1422">4. Настрочить - это значит, соединить две детали машинной строчкой, одна из которых наложена на другую.</td> <td data-bbox="663 1278 757 1422"></td> </tr> </table>	1. Накладной шов относится к соединительным швам.		2. Ткачество – это процесс получения пряжи из ткани.		3. Сумка хозяйственная применяется в быту.		4. Настрочить - это значит, соединить две детали машинной строчкой, одна из которых наложена на другую.			<p>5. Выполни по образцу (заполни пустые ячейки)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1487 1198 1850 1270">Название мерок</th> <th data-bbox="1850 1198 2181 1270">Обозначение мерок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1487 1270 1850 1310">Длина изделия</td> <td data-bbox="1850 1270 2181 1310">Ди</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1487 1310 1850 1350"></td> <td data-bbox="1850 1310 2181 1350">Ши</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1487 1350 1850 1390"></td> <td data-bbox="1850 1350 2181 1390">Др</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1487 1390 1850 1422">Ширина ручек</td> <td data-bbox="1850 1390 2181 1422"></td> </tr> </tbody> </table>	Название мерок	Обозначение мерок	Длина изделия	Ди		Ши		Др	Ширина ручек	
1. Накладной шов относится к соединительным швам.																				
2. Ткачество – это процесс получения пряжи из ткани.																				
3. Сумка хозяйственная применяется в быту.																				
4. Настрочить - это значит, соединить две детали машинной строчкой, одна из которых наложена на другую.																				
Название мерок	Обозначение мерок																			
Длина изделия	Ди																			
	Ши																			
	Др																			
Ширина ручек																				

Вариант А	Вариант Б	Вариант В																	
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова <u>Пряжа</u> волокно длинная нить лента ровница</p> <p>2. Выбери нужное Сборка – это полоска ткани для обработки среза один из видов отделки изделия</p> <p>3. Вычеркни лишнее Обтачка бывает долевая косая машинная поперечная</p> <p>4. Соедини стрелкой: Косынка это специальная одежда Фартук это головной убор</p> <p>5. Выпиши в 2 столбика (раскраивают по косому срезу, выкраивают по долевому срезу, не тянется, сильно тянется, обрабатывают прямой срез, обрабатывают закруглённый срез)</p>	<p>1. Продолжи Прядение – это.....</p> <p>2. Продолжи Сборки можно выполнить..... </p> <p>3. Вспомни и напиши Косая обтачка бывает..... </p> <p>4. Допиши пропущенное. Фартук имеет 2 детали:..... </p>	<p>1. Найди и исправь ошибку Ткань получают на прядильной фабрике путём переплетения косых и поперечных нитей.</p> <p>2. Обобщи по признакам Косынка и фартук – это.....</p> <p>3. Продолжи: Косынку шьют из хлопчатобумажной ткани, потому что.....</p> <p>4. Допиши по аналогии: пошив фартука Концы пояса обработаны обтачным швом Боковые и нижний срез фартука Верхний срез фартука</p>																	
<table border="1" data-bbox="98 914 741 1211"> <tr> <td data-bbox="98 914 421 1211">долевая обтачка</td> <td data-bbox="421 914 741 1211">косая обтачка</td> </tr> </table>	долевая обтачка	косая обтачка	<p>4. Расположи в правильной последовательности план изготовления изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Снять мерки <input type="checkbox"/> Раскроить детали <input type="checkbox"/> Выбрать фасон <input type="checkbox"/> В.Т.О. <input type="checkbox"/> Построить чертёж <input type="checkbox"/> Сделать выкройку <input type="checkbox"/> Выполнить пошив 	<p>5. Выполни по образцу</p> <table border="1" data-bbox="1467 764 2145 1329"> <tr> <td data-bbox="1467 764 1805 839">Фартук по назначению</td> <td data-bbox="1805 764 2145 839">Ткань для пошива</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 839 1805 952">Фартук для официанта</td> <td data-bbox="1805 839 2145 952">Белая хлопчатобумажная ткань.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 952 1805 1027">Фартук для дворника</td> <td data-bbox="1805 952 2145 1027"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 1027 1805 1102"></td> <td data-bbox="1805 1027 2145 1102">Цветная шелковая ткань</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 1102 1805 1177">Фартук для столяра</td> <td data-bbox="1805 1102 2145 1177"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 1177 1805 1252"></td> <td data-bbox="1805 1177 2145 1252">Прорезиненные ткани</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1467 1252 1805 1329">Фартук для уборки дома</td> <td data-bbox="1805 1252 2145 1329"></td> </tr> </table>		Фартук по назначению	Ткань для пошива	Фартук для официанта	Белая хлопчатобумажная ткань.	Фартук для дворника			Цветная шелковая ткань	Фартук для столяра			Прорезиненные ткани	Фартук для уборки дома	
долевая обтачка	косая обтачка																		
Фартук по назначению	Ткань для пошива																		
Фартук для официанта	Белая хлопчатобумажная ткань.																		
Фартук для дворника																			
	Цветная шелковая ткань																		
Фартук для столяра																			
	Прорезиненные ткани																		
Фартук для уборки дома																			

ВАРИАНТ А	ВАРИАНТ Б	ВАРИАНТ В																
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Линии фигуры Линия шеи линия груди линия плеча Линия бёдер линия талии</p> <p>2. Выбери нужное Запошивочный шов – это..... Соединительный шов Краевой шов</p> <p>3. Вычеркни лишнее Переплетения ткани: полотняное, сатиновое, прочное, саржевое</p> <p>4. Соедини стрелкой: Сг длина изделия Ди полуобхват груди</p> <p>5. Выпиши в 2 столбика Ночная сорочка, сарафан, платье, купальник, блузка, майка.</p> <table border="1" data-bbox="96 949 743 1321"> <tr> <td>Бельевые плечевые изделия</td> <td>Верхние плечевые изделия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Бельевые плечевые изделия	Верхние плечевые изделия			<p>1. Продолжи Ширина запошивочного шва</p> <p>2. Продолжи Свойства тканей зависит от </p> <p>3. Вспомни и напиши Размер изделия определяют по </p> <p>4. Допиши пропущенное. Сорочка имеет 2 детали:..... </p> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива сорочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обработать боковые срезы <input type="checkbox"/> Обработать срез горловины <input type="checkbox"/> Обработать срезы пройм <input type="checkbox"/> Обработать плечевые срезы <input type="checkbox"/> Отутюжить готовое изделие <input type="checkbox"/> Обработать нижний срез 	<p>1. Найди и исправь ошибку Запошивочный шов называют бельевым, потому что применяется для пошива поясных изделий.</p> <p>2. Обобщи по признакам Ситец, сатин, мадаполам, фланель – это </p> <p>3. Продолжи: при снятии мерок пользуются сантиметровой лентой, а не линейкой, потому что..... </p> <p>4. Допиши по аналогии: Плотняное переплетение – через 1 нить Сатиновое переплетение - Саржевое переплетение –</p> <p>5. Выполни по образцу</p> <table border="1" data-bbox="1467 986 2145 1321"> <tr> <td>Срезы сорочки</td> <td>Способ обработки</td> </tr> <tr> <td>Боковой срез</td> <td>Запошивочный шов</td> </tr> <tr> <td>Срез горловины</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Запошивочный шов</td> </tr> <tr> <td>Нижний срез</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Двойная косая обтачка</td> </tr> </table>	Срезы сорочки	Способ обработки	Боковой срез	Запошивочный шов	Срез горловины			Запошивочный шов	Нижний срез			Двойная косая обтачка
Бельевые плечевые изделия	Верхние плечевые изделия																	
Срезы сорочки	Способ обработки																	
Боковой срез	Запошивочный шов																	
Срез горловины																		
	Запошивочный шов																	
Нижний срез																		
	Двойная косая обтачка																	

ВАРИАНТ А	ВАРИАНТ Б	ВАРИАНТ В														
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Отделка ткани Печатание прядение отбеливание крашение</p> <p>2. Выбери нужное Верхний срез фартука можно отделать: тесьмой, мягкими складками, аппликацией.</p> <p>3. Вычеркни лишнее Детали электропривода: главный вал, электродвигатель, маховое колесо, ремень, шпульный колпачок, педаль</p> <p>4. Соедини стрелкой: Гладкий карман Карман с отворотом</p> <p>5. Выпиши в 2 столбика Одинарные и парные детали фартука: нижняя часть фартука, нагрудник, карман, пояс, бретель</p> <table border="1" data-bbox="100 938 743 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="100 938 421 976">Одинарные детали</th> <th data-bbox="421 938 743 976">Парные детали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="100 976 421 1200"></td> <td data-bbox="421 976 743 1200"></td> </tr> </tbody> </table>	Одинарные детали	Парные детали			<p>1. Продолжи Фартук с нагрудником - это</p> <p>2. Продолжи Если на ткани с верхней стороны образуются петли из ниток шпульки, говорят так:</p> <p>3. Вспомни и напиши Льняное волокно – это.....волокно, происхождения</p> <p>4. Допиши пропущенное. Подкройная обтачка – это..... для обработки срезов изделия</p> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива фартука с нагрудником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обработать нагрудник с бретелями <input type="checkbox"/> Обработать боковые и нижний срезы нижней части фартука <input type="checkbox"/> Обработать концы пояса <input type="checkbox"/> Обработать бретели <input type="checkbox"/> Обработать верхний срез нижней части фартука <input type="checkbox"/> Соединить детали фартука <input type="checkbox"/> Отутюжить готовое изделие <input type="checkbox"/> Обработать карман и соединить с изделием 	<p>1. Найди и исправь ошибку Для пошива фартука используют шерстяные ткани.</p> <p>2. Обобщи по признакам Механизм иглы, механизм нитепритягивателя, механизм двигателя ткани, механизм челнока – это</p> <p>3. Ход швейной машины становится тяжёлым, если.....</p> <p>4. Допиши по аналогии: Растительный рисунок – листья, цветы Геометрический рисунок – Тематический рисунок – Смешанный рисунок -</p> <p>5. Выполни по образцу</p> <table border="1" data-bbox="1469 976 2145 1311"> <thead> <tr> <th data-bbox="1469 976 1809 1015">Срезы фартука</th> <th data-bbox="1809 976 2145 1015">Способ обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1469 1015 1809 1091">Боковой и нижние срезы фартука</td> <td data-bbox="1809 1015 2145 1091">Подкройная обтачка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1091 1809 1168">Бретели, концы пояса, нагрудник</td> <td data-bbox="1809 1091 2145 1168"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1168 1809 1238"></td> <td data-bbox="1809 1168 2145 1238">Накладной шов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1238 1809 1311">Верхний срез фартука</td> <td data-bbox="1809 1238 2145 1311"></td> </tr> </tbody> </table>	Срезы фартука	Способ обработки	Боковой и нижние срезы фартука	Подкройная обтачка	Бретели, концы пояса, нагрудник			Накладной шов	Верхний срез фартука	
Одинарные детали	Парные детали															
Срезы фартука	Способ обработки															
Боковой и нижние срезы фартука	Подкройная обтачка															
Бретели, концы пояса, нагрудник																
	Накладной шов															
Верхний срез фартука																

Вариант А	Вариант Б	Вариант В																						
<p>1. Подчеркни одинаковые по смыслу слова Ремонт Штопка Стирка Наложение заплаты</p> <p>2. Выбери нужное. Настрочной и расстрочной швы – это краевые швы соединительные швы</p> <p>3. Вычеркни лишнее. Ластовица – это один из видов отделки, накладная деталь.</p> <p>4. Соедини стрелкой</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Панама</td> <td style="width: 50%;">зимний головной убор</td> </tr> <tr> <td>Берет</td> <td>летний головной убор</td> </tr> <tr> <td>Шапка</td> <td>весенний головной убор</td> </tr> </table> <p>5. Выпиши в 2 столбика Одинарные и парные детали фартука: нижняя часть фартука, нагрудник, карман, пояс, бретель</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">Одинарные детали</td> <td style="width: 50%;">Парные детали</td> </tr> </table>	Панама	зимний головной убор	Берет	летний головной убор	Шапка	весенний головной убор	Одинарные детали	Парные детали	<p>1. Продолжи Поясные изделия это швейные изделия, которые.....</p> <p>2. Продолжи. Одежда и бельё для ремонта должны быть.....</p> <p>3. Вспомни и напиши Для построения чертежа головного убора снимают мерки:.....</p> <p>4. Допиши пропущенное Летние головные уборы шьют из.....ткани</p> <p>5. Расположи в правильной последовательности план пошива сорочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обработать боковые срезы <input type="checkbox"/> Обработать срез горловины <input type="checkbox"/> Обработать срезы пройм <input type="checkbox"/> Обработать плечевые срезы <input type="checkbox"/> Отутюжить готовое изделие <input type="checkbox"/> Обработать нижний срез 	<p>1. Обобщи: Трусы, пижамные брюки, юбки – это.....</p> <p>2. Найди и исправь ошибки Штопку выполняют с изнаночной стороны изделия. Для работы используют короткую иголку и наперсток.</p> <p>3. Продолжи. Трусы-плавки шьют из хлопчатобумажных тканей, потому что.....</p> <p>4. Допиши по аналогии Плотняное переплетение – через 1 нить Сатиновое переплетение - Саржевое переплетение</p> <p>5. Выполни по образцу</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Фартук по назначению</td> <td style="width: 50%;">Ткань для пошива</td> </tr> <tr> <td>Фартук для официанта</td> <td>Белая хлопчатобумажная ткань.</td> </tr> <tr> <td>Фартук для дворника</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Цветная шелковая ткань</td> </tr> <tr> <td>Фартук для столяра</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Прорезиненные ткани</td> </tr> <tr> <td>Фартук для уборки дома</td> <td></td> </tr> </table>	Фартук по назначению	Ткань для пошива	Фартук для официанта	Белая хлопчатобумажная ткань.	Фартук для дворника			Цветная шелковая ткань	Фартук для столяра			Прорезиненные ткани	Фартук для уборки дома	
Панама	зимний головной убор																							
Берет	летний головной убор																							
Шапка	весенний головной убор																							
Одинарные детали	Парные детали																							
Фартук по назначению	Ткань для пошива																							
Фартук для официанта	Белая хлопчатобумажная ткань.																							
Фартук для дворника																								
	Цветная шелковая ткань																							
Фартук для столяра																								
	Прорезиненные ткани																							
Фартук для уборки дома																								

