

**Министерство образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска**

Принят на заседании
педагогического совета
от 01 апреля 2024 года протокол № 4

Директор
А.П. Бобров



**Отчет о результатах самообследования
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
за 2024 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска создано на основании Распоряжения администрации Курской области от 25 августа 2014 года № 645-ра путём изменения типа существующего областного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2» г. Курска.

В июне 2015 г. учреждению было присвоено имя подполковника ФСБ Геннадия Анатольевича Карманова. Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» июня 2015 года №1-676), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицензия: серия 46П01 № 0000415, рег. № 1990, выдана 03 ноября 2015 г. комитетом образования и науки Курской области, на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (таблица 1):

Таблица 1. Виды образовательной деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01252-46/01174263 от 16 декабря 2015 года, срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Курской области. Аккредитованные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.2. Структура контингента

В 1 полугодии 2024 года в школе-интернате обучалось 274 человека.

Во 2 полугодии 2024 в школе-интернате обучалось 282 человек.

В 2024 году в группе кратковременного пребывания находилось 6 человек.

Структура контингента в 2024 году представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента

Уровень образования	количество обучающихся	Из них			
		Сирот, оставшихся без попечения родителей / под опекой	ТЖС	инвалидов	ОВЗ
1 полугодие 2024 года					
Начальное общее образование	162	6/6	5	95	112
Основное общее образование	106	6/6	5	49	61
Среднее общее образование	6	0/0	0	0	1
Всего	274	12/12	10	146	174
2 полугодие 2024 года					
Начальное общее образование	164	6/6	1	93	117
Основное общее образование	118	6/6	5	58	65
Среднее общее образование	0	0/0	0	0	0
Всего	282	12/12	6	151	182

Выводы:

1. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осталось на том же уровне. Все дети данной категории находятся под опекой.
2. количество обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ увеличилось за счет приема профильного контингента обучающихся.

Специфика контингента представлена на рисунках 1-2

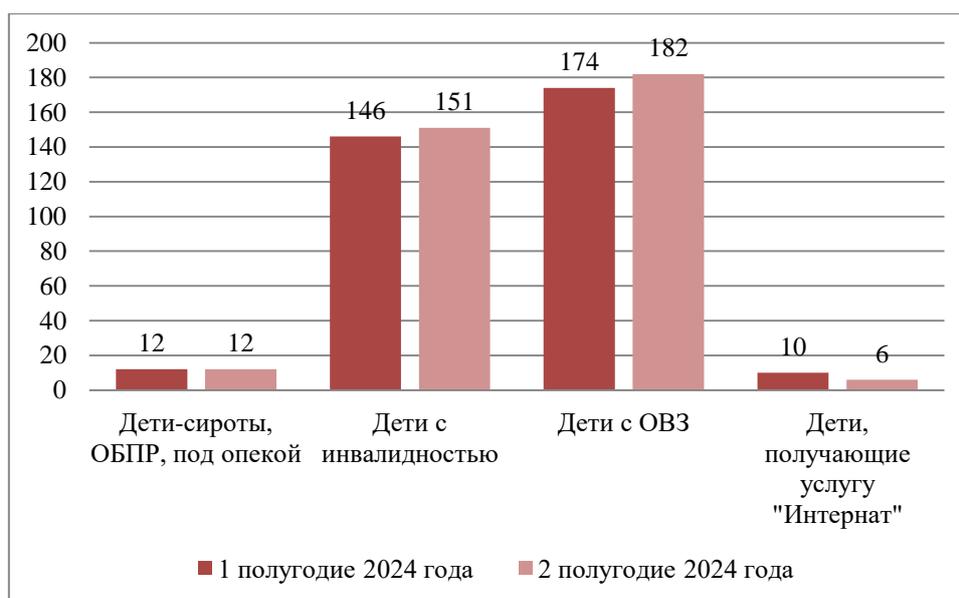


Рисунок 1. Структура контингента в 2024 году

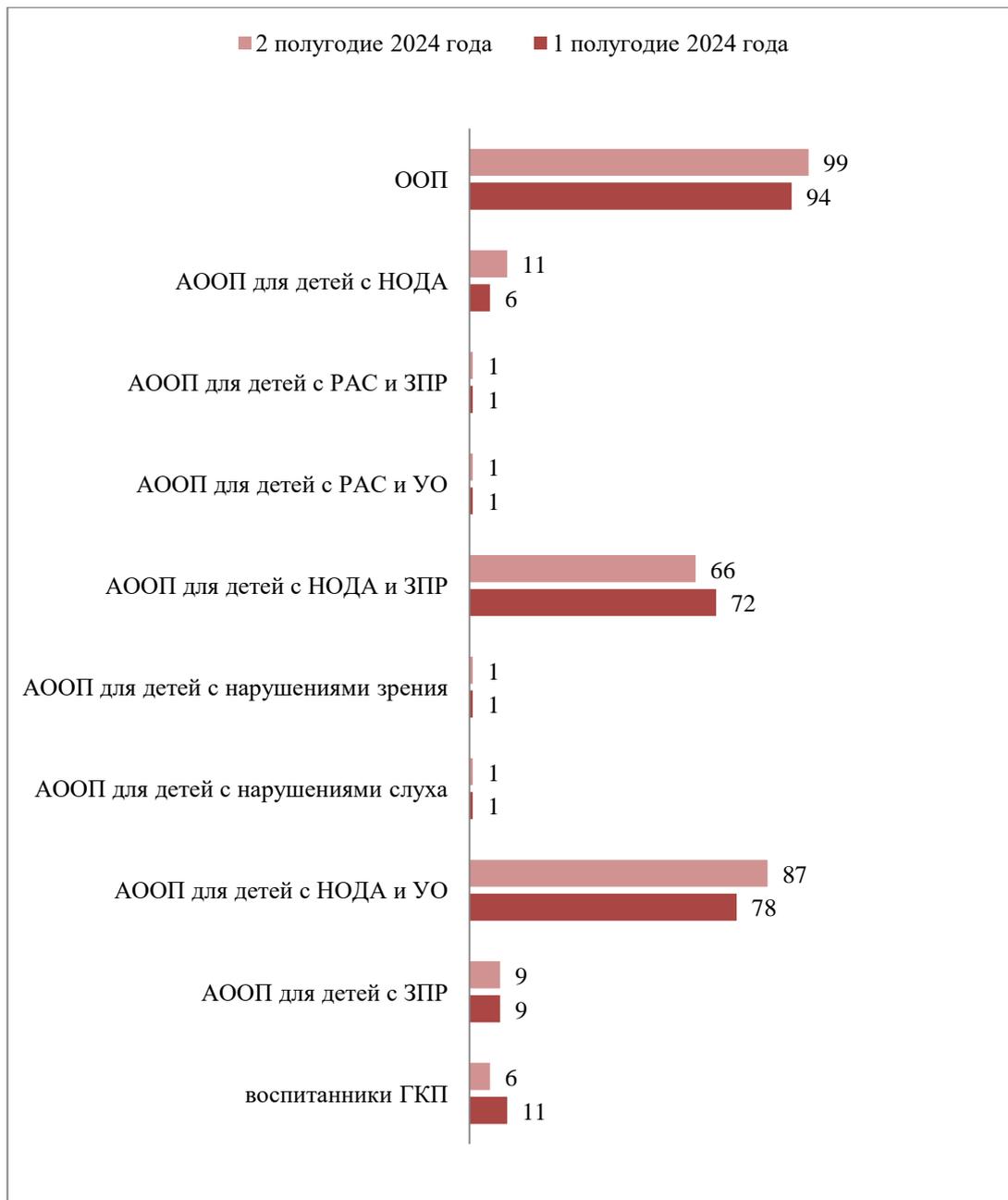


Рисунок 2. Распределение контингента по программам обучения

Выводы:

1. количество детей по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с НОДА, для детей с НОДА и УО, увеличилось за счет приема профильного контингента обучающихся. Количество детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с НОДА и ЗПР, уменьшилось за счет разницы между выпуском и новым набором детей данной категории. Количество детей, посещавших ГКП, уменьшилось в связи с уменьшением количества зачисленных детей.
2. общее количество детей, обучающихся в школе-интернате, увеличилось.

Сравнительная структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная структура контингента

№ п/п	Показатель	Значение										тренд
		1 п/е 2020	2 п/е 2020	1 п/е 2021	2 п/е 2021	1 п/е 2022	2 п/е 2022	1 п/е 2023	2 п/е 2023	1 п/е 2024	2 п/е 2024	
1	Количество обучающихся, из них:	159	193	193	220	220	241	241	274	274	282	↑
1.1	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7 (4%)	3 (2%)	3 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	0	0	0	0	0	→
1.2	количество обучающихся, воспитываемых в семье	141 (87%)	180 (93%)	180 (93%)	211 (96%)	211 (96%)	234 (97%)	234 (97%)	264 (96%)	264 (96%)	276 (98%)	↑
1.3	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	11 (9%)	10 (5%)	10 (5%)	8 (3%)	8 (3%)	7 (3%)	7 (3%)	10 (4%)	10 (4%)	6 (2%)	↓
2	Распределение по уровням обучения											
2.1	количество детей, обучающихся по программам начального общего образования	86 (54%)	117 (61%)	117 (61%)	129 (57%)	129 (57%)	137 (57%)	137 (57%)	162 (59%)	162 (59%)	164 (58%)	↑
2.2	количество детей, обучающихся по программам основного общего образования	71 (44%)	71 (36%)	71 (36%)	88 (40%)	88 (40%)	97 (40%)	97 (40%)	106 (39%)	106 (39%)	118 (42%)	↑
2.3	количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования	2 (2%)	5 (3%)	5 (3%)	3 (3%)	3 (3%)	7 (3%)	7 (3%)	6 (2%)	6 (2%)	0	↓
3	Распределение по состоянию здоровья											
3.1	обучающихся без ОВЗ (с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата)	57 (36%)	73 (38%)	73 (38%)	88 (40%)	88 (40%)	94 (39%)	94 (39%)	100 (36%)	100 (36%)	100 (35%)	→
3.2	обучающихся с ОВЗ	102 (64%)	118 (61%)	118 (61%)	130 (71%)	130 (71%)	141 (59%)	141 (59%)	174 (64%)	174 (64%)	182 (65%)	↑
3.3	обучающихся с инвалидностью	84 (53%)	103 (53%)	103 (53%)	131 (60%)	131 (60%)	135 (57%)	135 (57%)	146 (53%)	146 (53%)	151 (54%)	↑

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличилось по всем параметрам анализа.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

В школе-интернате организованы и функционируют два различных типа классов: инклюзивные общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ. В учебном заведении предусматривает возможность организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Обучение детей с НОДА осуществляется на основании заключения ПМПК Курской области и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и задержкой психического развития или по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью, организуется обучения в отдельных классах, или (при их отсутствии) по индивидуальному учебному плану.

В I полугодии 2024 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 31 человек, в специально организованных классах – 143 человека, на дому обучалось 52 человека (рисунок 4).

Во II полугодии 2024 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 31 человек, в специально организованных классах – 148 человек, на дому обучалось 49 человек (рисунок 4).



Рисунок 3. Распределение контингента по способу обучения

Организация учебной деятельности на уровне начального общего образования

Учебная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебным планам:

- **учебный план для детей**, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования (Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);
- **учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.1)**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023):

- **учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.2)**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023):
- **учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.3)**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) (Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023):
- **учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.4)**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) (Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

- подготовительный, 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Организация учебной деятельности на уровне основного общего образования

Учебная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебным планам:

- **учебный план для детей**, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования (федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370);
- **учебный план для детей**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025);
- **учебный план для детей**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025);
- **учебный план для детей**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) (Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

- **учебный план для детей**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) (Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- **учебный план для детей**, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) (Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

- 5-9 классы – 34 учебные недели.

Организация учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебным планам:

- **учебный план для детей**, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

- 10-11 классы – 34 учебные недели.

Качество образования

Анализ успеваемости по итогам 2024 года представлен на рисунках 4 – 7:

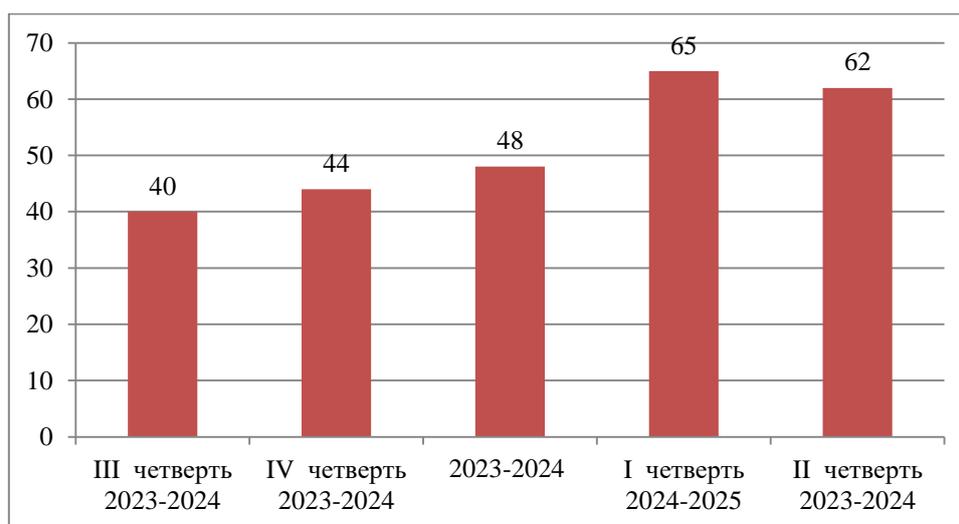


Рисунок 4. Успеваемость на уровне начального общего образования

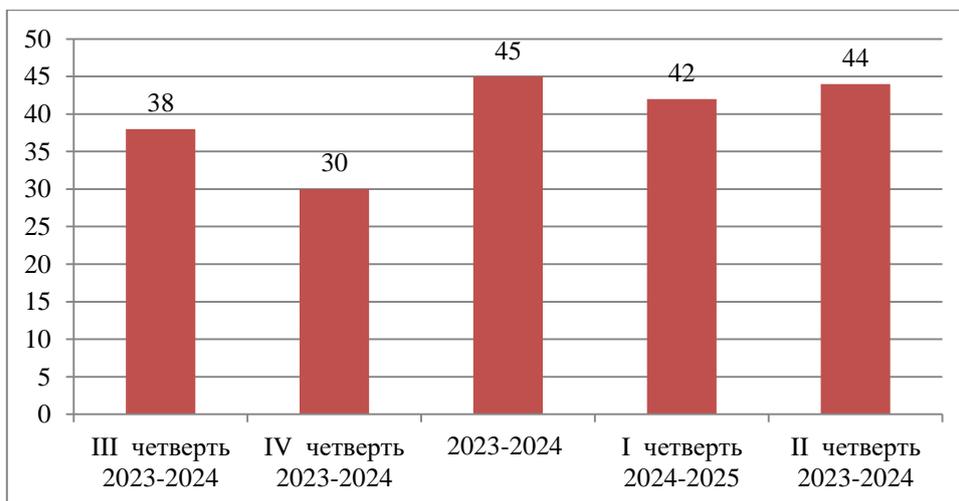


Рисунок 5. Успеваемость на уровне основного общего образования

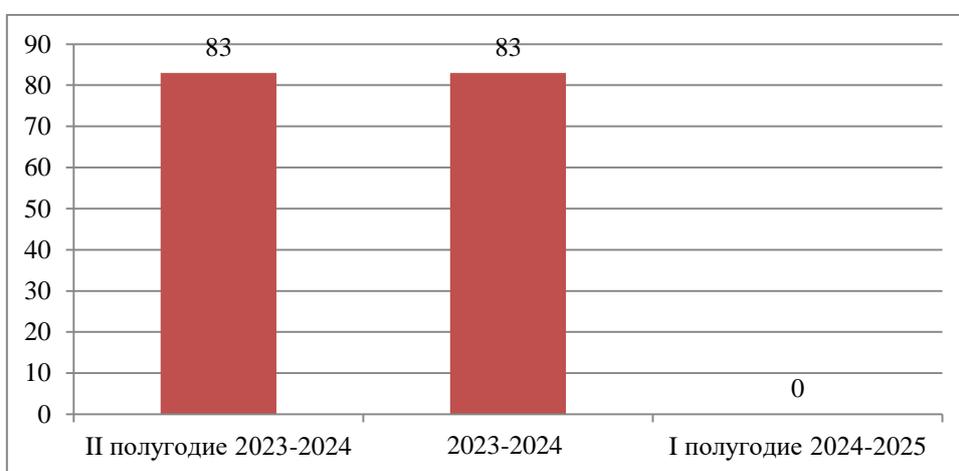


Рисунок 6. Успеваемость на уровне среднего общего образования

Во II полугодии 2024 году дети, осваивающие уровень среднего общего образования отсутствовали.

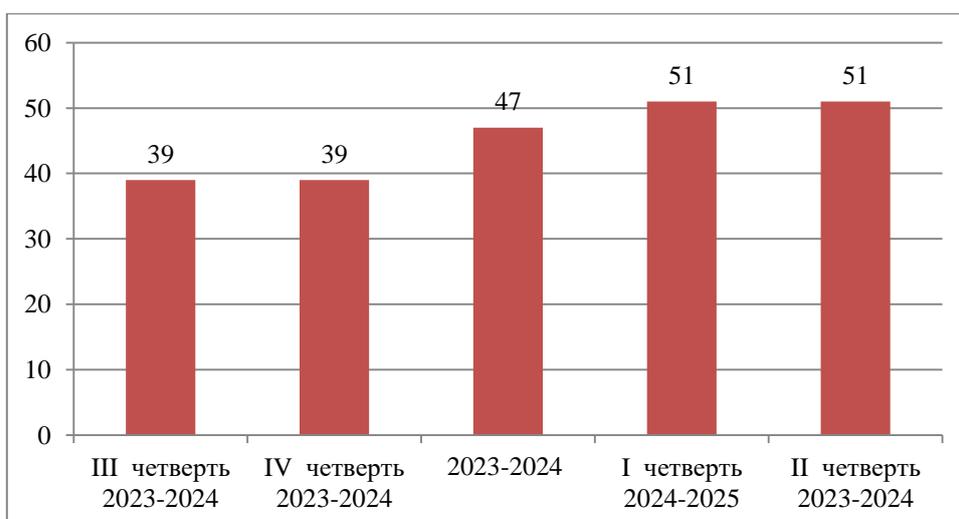


Рисунок 7. Качественная успеваемость по школе

В таблице 4 проанализировано качество знаний по годам.

Таблица 4. Качество знаний по годам

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2019-2020	46%	97%
2020-2021	55%	97%
2021-2022	55%	99%
2022-2023	44%	96%
2023-2024	47%	98%
I полугодие 2024-2025	51%	99%

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о повышении качественной успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5. ЕГЭ

Предмет	Сдало	Получили необходимое количество баллов	В % отношении	Не набрали необходимое количество баллов	В % отношении	Примечание
2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 2						
Русский язык	1	1	100	-	-	
История	1	0	0	1	100	
Обществознание	1	0	0	1	100	
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-	
2021-2022 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 3						
Русский язык	3	3	100	-	-	
Математика профильная	3	2	67	1	33	
Математика базовая	1	1	100	-	-	
Информатика и ИКТ	2	0	0	2	100	
Физика	2	2	100	-	-	
Обществознание	1	-	0	1	100	
Биология	1	-	0	1	100	
2023-2024 учебный год						
Всего обучающихся (11 класс) – 6						
Русский язык	6	6	100	-	-	
Математика профильная	2	2	100	-	-	
Математика базовая	4	4	100	-	-	
Литература	2	2	100	-	-	

Химия	1	1	100	-	-	
Физика	1	1	100	-	-	
Биология	1	1	100	-	-	
Английский язык	1	1	100	-	-	
Обществознание	1	1	100	-	-	
Информатика (КЭГЭ)	2	2	100	-	-	

Таблица 6. ЕГЭ по предметам

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2020-2021	Русский язык	1	51
	История	1	Не достиг минимального уровня
	Обществознание	1	Не достиг минимального уровня
	Русский язык (ГВЭ)	1	3
2021-2022	Русский язык	3	64
	Математика профильная	3	27
	Математика базовая	1	3
	Информатика и ИКТ	2	Не достигли минимального уровня
	Физика	2	40
	Обществознание	1	Не достиг минимального уровня
	Биология	1	Не достиг минимального уровня
2023-2024	Русский язык	6	69
	Математика профильная	2	83
	Математика базовая	4	4
	Литература	2	64
	Химия	1	74
	Физика	1	76
	Биология	1	74
	Английский язык	1	56
	Обществознание	1	92
	Информатика (КЭГЭ)	2	70

Показатели среднего балла по основным предметам (русский язык, математика профильная) представлены на рисунках 8 – 9.

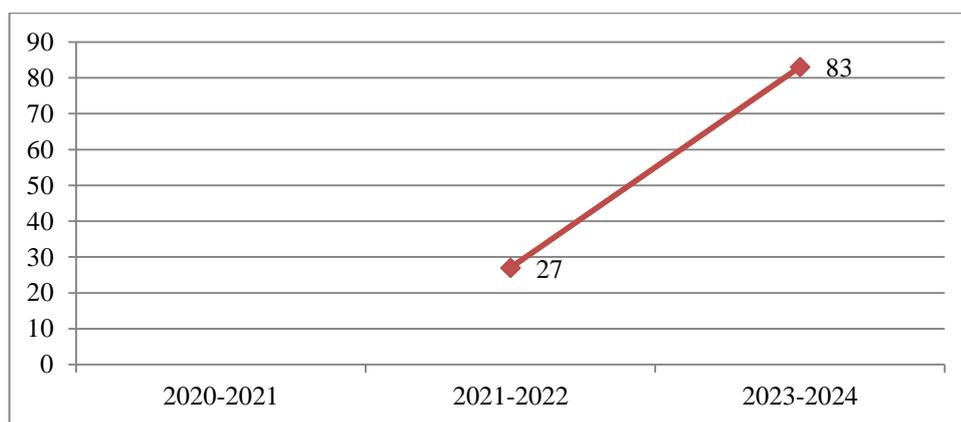


Рисунок 8. Динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профильной)

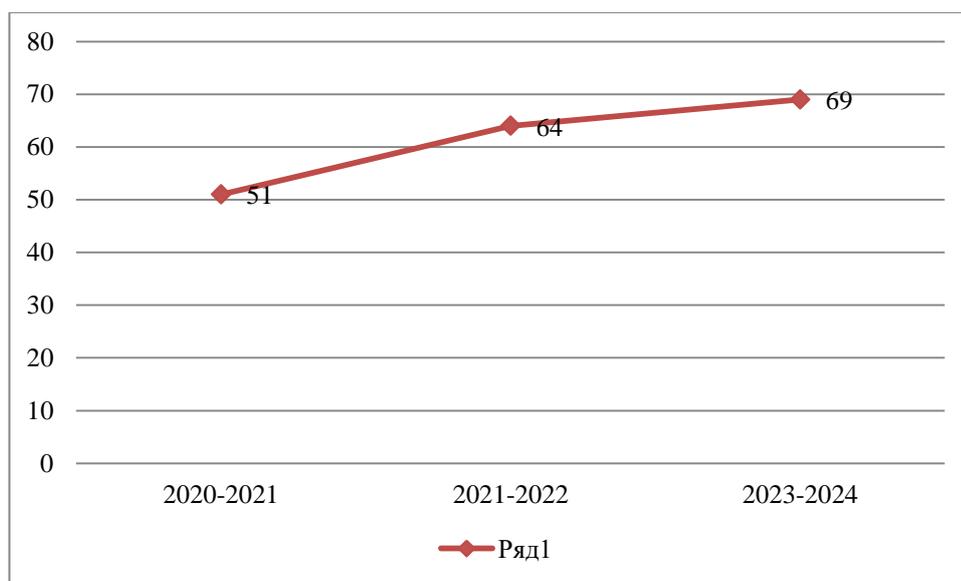


Рисунок 9. Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Результаты ГИА 2021-2022 учебный год								
9 «А» класс (ОГЭ)								
Русский язык	12 (100%)	12 (100%)	6	5	1	-	92%	29
Математика	12 (100%)	12 (100%)	1	8	3	-	75%	17
Биология	6 (100%)	6 (100%)	0	4	2	-	67%	26
История	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	23
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	28
Обществознание	6 (100%)	6 (100%)	2	2	2	-	67%	27
Химия	3 (100%)	3 (100%)	0	1	2	-	33%	19
География	4 (100%)	4 (100%)	3	1	-	-	100%	28
Информатика	3 (100%)	3 (100%)	1	2	-	-	100%	16
9 «А» класс (ГВЭ) - 1								

9 «Б» класс (ГВЭ) - 3									
Русский язык	4 (100%)	4 (100%)	2	2	-	-	100%	4	4
Математика	4 (100%)	4 (100%)	1	2	1	-	75%	4	4
Результаты ГИА 2022-2023 учебный год									
9 «А» класс (ОГЭ)									
Русский язык	8 (100%)	8 (100%)	5	2	1	-	88%	29	4
Математика	8 (100%)	8 (100%)	2	5	1	-	88%	19	4
Иностранный язык	1 (100%)	1 (100%)	-	1	-	-	100%	56	4
Обществознание	7 (100%)	6 + 1 (100%)	-	2	5	-	29%	21	3
Информатика	3 (100%)	3 (100%)	-	3	-	-	100%	13	4
География	1 (100%)	1 (100%)	1	-	-	-	100%	28	5
Биология	3 (100%)	3 (100%)	-	2	1	-	67%	28	4
Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1	-	0	13	3
9 «А» класс (ГВЭ) - 2 9 «Б» класс (ГВЭ) - 3									
Русский язык	5 (100%)	5 (100%)	2	2	1	-	80%	4	4
Математика	5 (100%)	5 (100%)	1	1	3	-	40%	4	4
Результаты ГИА 2023-2024 учебный год									
Проведение ГИА-9 изменено на промежуточную аттестацию									

Показатели среднего балла по основным предметам (русский язык, математика) представлены на рисунках 10 – 11.

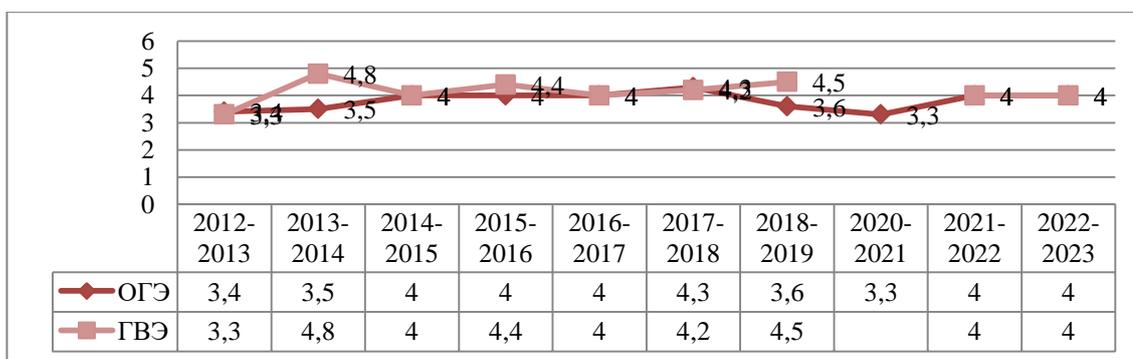


Рисунок 10. Динамика среднего балла ГИА-9 по русскому языку

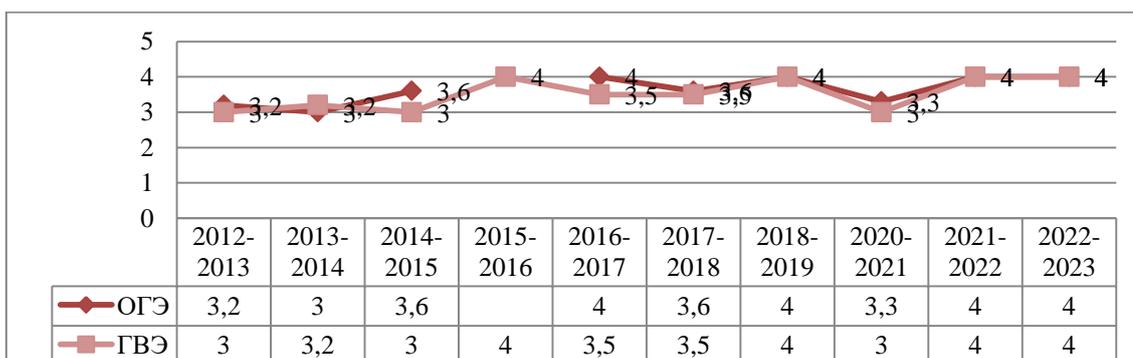


Рисунок 11. Динамика среднего балла ГИА-9 по математике

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о стабильном балле по русскому языку и математике, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году 2 обучающимся были вручены медали за успехи в обучении I степени, 2 обучающимся – II степени.

2. Результаты методической работы

В 2024 году был проведен семинар-практикум:

- 02 декабря 2024 года прошел методический семинар, проведенный в рамках профессионально-ориентированного марафона «Горизонты возможного» на дефектологическом факультете ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Школа-интернат является базой прохождения практики студентов дефектологического факультета ФГБОУ ВО КГУ.

Документы, подтверждающие наличие инновационной деятельности, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Инновационная деятельность

Год начала реализации инновационной деятельности	Содержание деятельности	Документ о внедрении
2015	школа-интернат является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с НОДА)	приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1190 от 25.11.2015 г.
2017	школа-интернат работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации» Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования	приказ комитета образования и науки Курской области от 29 мая 2017 года № 1-487 протокол № 1 от 24.05.2017г.) (регистрационный № А-24.05.2017-19 от 14.06.2017г.)
2018	школа-интернат функционирует в статусе «Региональная инновационная площадка по формированию компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью работы инновационной площадки является апробация УМК Чумаченко В.В. Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» для детей с ограниченными возмож-	приказ комитета образования и науки Курской области № 1-381 от 25.04.2018г.

	ностями здоровья (задержкой психического развития).
2023	продлен статус школы-интерната в качестве площадки в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-51

Социальными партнерами работы школы-интерната в данном направлении являются несколько региональных организаций. Отделение по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в рамках социального партнерства обеспечило школу-интернат учебно-методическими комплектами В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», каждый из которых включает в себя учебное пособие, рабочую тетрадь для обучающихся и методические рекомендации для учителя. Куратором методического направления работы школы-интерната является ФГБУ ВО «Курский государственный университет». В данном проекте активно участвует Курское отделение ПАО Сбербанк.

3. Итоги воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2024 году в школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-9-х классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др.

В школе-интернате в 2024 году были организованы кружки и секции: кружок «Художественная обработка дерева», «Школьный кинозал «Яркий экран», театральная студия «Крылья», кружок «Цветы и петельки», «Экопластика», кружок «Рукоделие», «Эстрадный вокал», «Шумовой ансамбль «Веселые ребята», «Авиамоделирование», спортивная секция «Пауэрлифтинг», «Спортивный туризм», «Адаптивный туризм», «Спортивные игры», «Типографское дело».

Кружковой работой в 2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 75% всех обучающихся в школе-интернате.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в 2024 учебном году представлены в таблицах 7 – 13. Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках творческих смотрах в 2023 учебном году представлены в таблицах 9 – 15.

Таблица 9. Результаты участия в конкурсах за 1 полугодие 2024 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Январь		
1. <i>Областной фестиваль адаптивного спорта Министерство физической культуры и спорта Курской области</i> Участие – 1 сертификат	1. <i>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 11 дипломов	1. <i>Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку ПОБЕДЫ» ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны»</i> Участие – 1 сертификат
2. <i>Конкурс детских рисунков «Время Георгия Свиридова» МБУ ДО «Дворец детского творчества г. Курска»</i> 1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом 3. место – 1 диплом Участие – 1 сертификат	2. <i>Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 7 дипломов	2. <i>Международный творческий конкурс «Зимние сказки» на сайте ООО «Совушка»</i> 1 место – 1 диплом
3. <i>Фотомарафон «Моя новогодняя игрушка», проводимый в рамках новогодних мероприятий Администрацией Сеймского округа</i> Лауреат – 2 диплома	3. <i>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 8 дипломов	3. <i>Международный творческий конкурс «Моя любимая школа в Новый год» на сайте ООО «Совушка»</i> 1 место – 4 диплома
4. <i>IV городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних идей «Ёлка по-курски» Управления культуры города Курска</i> Призёр – 1 диплом	4. <i>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 3 диплома	4. <i>Международный творческий конкурс «Самая красивая новогодняя елка» на сайте ООО «Совушка»</i> 1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом
5. <i>Областной конкурс «Свет Рождества», проводимый среди обучающихся образовательных организаций Курской области</i> 3 место – 1 диплом	5. <i>Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i> 1 место – 4 диплома	
6. <i>Творческий конкурс «Космический Новый год» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</i> 1 место – 1 диплом 2 место – 3 диплома	6. <i>Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i> 1 место – 11 дипломов	
7. <i>Социальная акция «Из рук в руки» МБУ ДО «Дворец детского творчества»</i> Участие – 2 сертификата	7. <i>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i>	

	<i>стрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 4 диплома	
8.Творческий конкурс «Новогоднее лесное диво» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 1 место – 2 диплома 2 место – 2 диплома 3 место – 1 диплом	8.Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 1 диплом	
9.Конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» МБУ ДО «Дворец детского творчества г. Курска» Участие – 7 сертификатов	9.Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 2 диплома	
10.Дистанционный экологический конкурс творческих работ «Птицы - наши друзья» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 2 место – 2 диплома 3 место – 5 дипломов Участие – 1 сертификат	10. Познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 4 сертификата	
11.Онлайн-конкурс «Новогодний кутюрье» МБУ ДО «Дворец детского творчества г. Курска» 1 место – 1 диплом	11.Познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 7 сертификатов	
12.Городская выставка «Рождественская мечта». Комитет образования г. Курска Победитель – 1 диплом	12. Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 20 сертификатов	
	13.Всероссийская викторина «Наши славные войска». Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» 1 место – 13 дипломов	
Февраль		
1. Конкурс патриотических плакатов, посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, в рамках реализации программы «Патриот» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 3. место – 1 диплом	1.Всероссийский детский творческий конкурс «Оберег для дома» на сайте Всероссийского образовательного портала «Гениальные дети» 1 место – 3 диплома	1. Международный творческий конкурс «Защитник Отечества – мой герой» на сайте ООО «Совушка» Участие – 2 сертификата
2. Конкурс рисунков «Зоологическая мозаика - животные», проводимый в рамках городского экологического марафона «Природа рядом с	2.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница Зима» на сайте Всероссийского образовательного	

<p>нами», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p> <p>1 место – 11 дипломов 2 место – 11 дипломов 3 место – 5 дипломов Участие – 7 сертификата</p>	<p>портала «Гениальные дети»</p> <p>1 место – 4 диплома</p>	
<p>3.Х городской открытый конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p> <p>1 место – 2 дипломов 2 место – 3 дипломов 3 место – 9 дипломов Лауреат – 1 диплом Участие – 1 сертификат</p>	<p>3.Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 6 дипломов</p>	
<p>4.Конкурс творческих работ, проводимый в рамках благотворительной акции «Подари тепло защитнику Отечества МБУ ДО «Дворец детского творчества г. Курска»</p> <p>2 место – 1 диплом Участие – 2 сертификата</p>	<p>4.Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</p> <p>1 место – 12 дипломов</p>	
<p>5. Конкурс «Я бы в токари пошел...», проводимый в рамках городской воспитательной программы «Моя семья» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p> <p>Участие – 5 сертификат</p>	<p>5.Всероссийский детский творческий конкурс «Тайна жизнь бактерий» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</p> <p>1 место – 3 дипломов</p>	
<p>6. Флешмоб «Хочу на папу быть похожим», посвященный Дню защитника Отечества, МБУ ГУСП «Спектр»</p> <p>Участие – 2 сертификат</p>	<p>6.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>Участие – 15 сертификат</p>	
<p>7.Городская акция рисунков «Патриотический плакат», посвященная 81-ой годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков МБУ ГЦСП «Спектр»</p> <p>Участие – 1 сертификат</p>	<p>7.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>Участие – 20 сертификат</p>	
	<p>8.Всероссийский детский творческий конкурс «День защитники Отечества» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 15</p>	
	<p>9.Всероссийский детский творческий конкурс «С 23</p>	

	<p>февраля!» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 6 дипломов</p>	
	<p>10.Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 13 дипломов</p>	
	<p>11.Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 12 дипломов</p>	
	<p>12.Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 6 дипломов</p>	
	<p>13.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 6 сертификатов</p>	
	<p>14.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 6 сертификат</p>	
	<p>15.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 7 сертификатов</p>	
	<p>16.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 10 сертификатов</p>	
	<p>17. Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Ко Дню воинов-интернационалистов,</p>	

	<p>Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых на сайте http://rodina.ru 1 место – 5 дипломов</p>	
	<p>18.Всероссийская викторина «Мы за мир!» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» 1 место – 6 дипломов</p>	
	<p>19.Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник». АНО ДПО Академия развития передовых технологий 1 место – 2 диплома</p>	
Март		
<p>1.Дистанционный творческий конкурс «Чудеса из пластика» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 1 место – 5 дипломов 2 место – 2 дипломов 3 место – 4 диплома</p>	<p>1.Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 14 дипломов</p>	
<p>2.Краеведческий дистанционный творческий конкурс «Край родной – частица Родины моей» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников и школьников г. Курска» 3 место – 2 диплома</p>	<p>2.Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зим, прощай!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 9 дипломов</p>	
	<p>3.Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 8 дипломов</p>	
	<p>4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 12 сертификатов</p>	
	<p>5.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 6 сертификатов</p>	
	<p>6. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои родные» на сайте Образо-</p>	

	<p>вательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 6 диплом 2 место – 1 диплом</p>	
	<p>7.Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир динозавров» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом</p>	
	<p>8.Всероссийский творческий конкурс «Удивительны бабочки» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 3 диплома</p>	
	<p>9.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем...» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 9 сертификатов</p>	
	<p>10.Всероссийская викторина «Мы за мир!» На сайте информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» 1 место – 15 дипломов</p>	
Апрель		
<p>1.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 3 призера</p>	<p>1.Всероссийская викторина «Тайны космоса» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» 1 место – 8 дипломов</p>	<p>1.Международный творческий конкурс «Яркость весенних красок» на сайте ООО «Совушка» 1 место – 6 дипломов</p>
<p>2.Городской конкурс «Красная книга – символ тревоги » городского экологического марафона «Природа рядом с нами» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 1 место – 4 диплома 2 место – 8 диплома 3 место – 16 дипломов Участие – 14 сертификатов</p>	<p>2.Всероссийский конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 10 дипломов 2 место – 1 диплом</p>	<p>2.Международный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом 3 место – 2 диплома Участие – 13 сертификатов</p>
<p>3. Полуфинал Школьной лиги КВН Диплом за 2 место</p>	<p>3.Всероссийская онлайн-викторина «Я - художник» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 22 сертификата</p>	<p>3. Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 1 диплом</p>
<p>4.Городская онлайн-выставка</p>	<p>4.Всероссийская онлайн-</p>	<p>4.Международная олимпиада</p>

<p><i>творческих работ «Пасхальное чудо» МБУ ГЦСП «Спектр»</i> Участие – 1 сертификат</p>	<p><i>викторина «Космос вокруг»» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> Участие – 30 сертификатов</p>	<p><i>по предметам проекта videouroki.net «Лига знатоков»</i> 1 место – 52 диплома 2 место – 18 дипломов 3 место – 7 дипломов Участие – 6 сертификатов</p>
<p><i>5.Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»» МБУДО «Центр «Оберег»</i> Лауреат 2 степени – 1 диплом Лауреат 3 степени – 1 диплом</p>	<p><i>5. Всероссийский конкурс «Фантастический космос» на сайте на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»</i> 1 место – 4 диплома</p>	
<p><i>6.Городской конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» МБУ ДО «Дворец детского творчества»</i> 3 место – 2 диплома</p>	<p><i>6.Всероссийский конкурс «Народные промыслы» на сайте на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»</i> 1 место – 4 диплома</p>	
<p><i>7.Фотоконкурс «У родных берегов», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией МБУ ДО «Дворец детского творчества»</i> 1 место – 2 диплома 2 место – 3 диплома 3 место – 2 диплома</p>	<p><i>7. Всероссийский детский творческий конкурс «Морские чудеса» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i> 1 место – 2 диплома</p>	
<p><i>8. Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 90-летию образования курской области</i> Лауреат 1 степени – 3 диплома 1 место – 1 диплом</p>	<p><i>8.Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i> 1 место – 2 диплома</p>	
<p><i>9. Конкурс еврофлаеров «Детств без пожаров» Администрация Сеймского округа</i> 3 место – 2 диплома</p>	<p><i>9.Всероссийский детский творческий конкурс «Я звезда» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i> 1 место – 1 диплом</p>	
	<p><i>10.Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 25 дипломов</p>	
	<p><i>11.Всероссийская онлайн-викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> Участие – 11 сертификатов</p>	
	<p><i>12.Всероссийская онлайн-викторина «Масленицу встречаем» на сайте Выс-</i></p>	

	<i>шей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 2 сертификата</i>	
	<i>13.Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 7 дипломов</i>	
	<i>14.Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 3 диплома</i>	
Май		
<i>1.Творческий конкурс рисунков «Открытка Победы 1945-2014» среди учащихся Курской области в рамках партийного проекта «Новая школа» 1 место – 1 диплом 2 место – 2 диплома 3 место – 4 диплома</i>	<i>1.Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 6 дипломов</i>	<i>1.Международный конкурс «Пасхальное чудо» на сайте ООО «Совушка» 1 место – 10 дипломов 2 место – 3 диплома</i>
<i>2.Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся ОО Курской области 1 место – 8 дипломов 2 место – 9 дипломов 3 место – 9 дипломов Лауреат – 1 диплом</i>	<i>2.Всероссийская онлайн-викторина «Я -музыкант» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 10 сертификатов</i>	
<i>3 Конкур семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Народный фронт Участие – 13 сертификатов</i>	<i>3.Всероссийская онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 12 сертификатов</i>	
<i>4 Региональный конкурс творческих работ «Мир заповедной природы» Центрально-черноземного заповедника им. В.В. Алехина Призеры – 2 диплома</i>	<i>4.Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 1 диплом</i>	
<i>5. Акция «ЭкоФин46» Министерства финансов и бюджетного контроля Участие – 3 сертификата</i>	<i>5.Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя заветная мечта» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</i>	

	1 место – 2 диплома	
6. Сетевая акция «9 Мая. Моя Победа» МБУДО «Центр детского творчества» Участие – 2 сертификата	6. Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 25 дипломов	
7. Детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященная победе в Великой Отечественной войне» МБУДО «Дворец детского творчества» Победитель – 2 диплома Участие – 1 сертификат	7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 5 дипломов	
8. II благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции», МБУДО «Центр детского творчества» 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом	8. Всероссийская онлайн-викторина «Пора в поход» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 2 сертификата	
9. Городской творческий конкурс «Струны памяти» МБУДО «Центр «Оберег» Лауреат 3 степени – 2 диплома	9. Всероссийская онлайн-викторина «Явления природы» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 27 сертификатов	
10. Выставка-конкурс «Мир! Труд! Май!», посвященная дню весны и труда МБУДО «Дворец детского творчества» 2 место 1 диплом	10. Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 11 дипломов	
11. Поэтический видеомарафон «Стихи Победы» МБУ «ГМЦ «Гелиос» Участие – 5 сертификатов	11. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 Мая в вопросах и ответах» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Участие – 6 сертификатов	
12. Выставка рисунков «Подвиг Сталинграда» МБУ «ГМЦ «Гелиос» Участие – 2 сертификата	12. Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальные шедевры» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 8 дипломов	
13. Выставка рисунков «Первой в цвету» МБУ «ГМЦ «Гелиос» Участие – 1 сертификат	13. Всероссийская викторина, посвященная Дню Победы, Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» 1 место – 15 дипломов	
14. Открытый городской	14. Всероссийский конкурс	

<p>конкурс творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>1 место – 4 диплома 2 место – 3 диплома 3 место – 1 диплом</p>	<p>детских рисунков «Семья глазами ребенка» на сайте «Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 1 диплом 2 место – 3 диплом</p>	
	<p>15. Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в г. Тамбов</p> <p>1 место – 1 диплом</p>	

Таблица 10. Результаты участия в конкурсах за 2 полугодие 2024 года

Региональные мероприятия	Федеральные мероприятия	Международные мероприятия
Сентябрь		
<p>1.Конкурс детских рисунков «В снежном царстве, в морозном государстве» МБУ ДО «Дворец детского творчества</p> <p>1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом</p>	<p>1.Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место 1 диплом</p>	<p>1.Международный детский творческий конкурс «В чем я хорош» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</p> <p>1 место – 1 диплом</p>
	<p>2.Всероссийский детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 7 дипломов</p>	<p>2.Международный детский творческий конкурс «Времена года» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена»</p> <p>1 место – 2 диплома</p>
	<p>3.Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой читательский дневник» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 16 дипломов</p>	<p>3.Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант»</p> <p>2 место – 1 диплом</p>
	<p>4.Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»</p> <p>1 место – 5 дипломов</p>	<p>4.Международный фестиваль верховой езды «Золотая осень – 2024»</p> <p>2 место – 1 диплом</p>
	<p>5.Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»</p> <p>1 место – 21 диплом 2 место – 1 диплом</p>	
	<p>6.Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая детства» на сайте Парад талантов России.</p> <p>1 место – 1 диплом</p>	

	<p>7. Всероссийский детский конкурс рисунков «С первым сентября!» Образовательный центр «ИТ – Перемена»</p> <p>1 место – 5 дипломов 2 место – 1 диплом</p>	
	<p>8. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» ВШДА</p> <p>Участие – 30 сертификатов</p>	
	<p>9. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость» ВШДА</p> <p>Участие – 27 сертификатов</p>	
	<p>10. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери» ВШДА</p> <p>Участие – 10 сертификатов</p>	
	<p>11. Всероссийская спартакиада учащихся с ПОДА в г. Грозном</p> <p>3 место – 2 диплома</p>	
Октябрь		
<p>1. Региональный этап конкурса «Абилимпикс-дети»</p> <p>Участие – 2 сертификата</p>	<p>1. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Педагогам от всей души!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 11 дипломов</p>	<p>1. X Международный полумарафон на спортивных колясках "Рецепт-Спорт" в Сочи</p> <p>1 место – 1 диплом</p>
<p>2. Открытый дистанционный творческий конкурс «Подарки щедрой осени» Дворец Пионеров и Школьников</p> <p>1 место – 23 диплома 2 место – 13 дипломов 3 место – 15 дипломов</p>	<p>2. Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо учителю!» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 9 дипломов 2 место – 1 диплом</p>	<p>2. Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА</p> <p>1 место – 1 диплом</p>
<p>3. Открытый городской творческий конкурс «Осенний марафон» ДПШ</p> <p>1 место – 4 диплома 2 место – 17 дипломов 3 место – 34 диплома Участие – 3 сертификата</p>	<p>3. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 10 дипломов</p>	<p>3. Международный детский творческий конкурс «О чем я мечтаю» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</p> <p>1 место – 2 диплома</p>
<p>4. Городской фотоконкурс «Защитники земли русской», посвященный Дню отца ДПШ</p> <p>Диплом – 1 диплом</p>	<p>4. Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</p> <p>1 место – 16 дипломов</p>	<p>4. Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок»</p> <p>1 место – 2 диплома Участие – 2 сертификатов</p>
<p>5. Городская викторина «История города Курска», посвященная Дню города ДПШ</p>	<p>5. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я уникален» Об-</p>	

1 место – 3 диплома	<i>разовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</i> 1 место – 2 диплома	
<i>6.Окружной конкурс видеопоздравлений «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца» Администрация Сеймского округа</i> 1 место – 2 диплома 3 место – 1 диплом	<i>6.Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</i> 1 место – 13 дипломов	
<i>7.Окружной фоточеллендж «Курск сквозь времена», посвященный Дню города. Дом детского творчества Железнодорожного округа</i> Диплом – 3 диплома	<i>7.Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 14 дипломов	
<i>8.Городской фотоконкурс «Любимый город Курск» МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»</i> Диплом – 1 диплом	<i>8.Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> 1 место – 21 диплом	
<i>9.Молодежная акция «Поделись улыбкою своей» МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»</i> Диплом – 1 диплом	<i>9.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»</i> Диплом – 17 дипломов	
<i>10.Городской фотоконкурс «Золотая осень» МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»</i> Диплом – 7 дипломов	<i>10.Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг» на сайте «УЧИЛАБ»</i> 1 место – 3 диплома	
<i>11.Гордской конкурс рисунков «Одна страна, одна семья, одна Россия» МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»</i> Диплом – 5 дипломов	<i>11.Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Минцифры</i> Диплом – 16 дипломов	
	<i>12.Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Победа и память 1945»</i> Диплом – 2 диплома	
	<i>13. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i> Призер – 4 диплома Диплом – 5 дипломов	
	<i>14.Образовательный марафон «Космическое приключение»</i> <i>Образовательный портал Учи.ру</i> Диплом – 4 диплома	

	15.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности от Банка России Диплом – 8 дипломов	
	16.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Диплом – 19 дипломов	
	17.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Диплом – 21 диплом	
	18.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Диплом – 25 дипломов	
Ноябрь		
1.Окружной конкурс видеопоздравлений «Для той, что дарует нам жизнь и тепло» Администрации Сеймского округа 1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом	1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «День народного единства» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 3 диплома	1.Международный творческий конкурс «Ёлка Победы» Участие – 2 сертификата
2.Фотоконкурс «Остановись, мгновенье» в рамках городской воспитательной программы «Содружество» МБУ ДО «Центр детского творчества» 1 место – 3 диплома 2 место – 2 диплома 3 место – 4 диплома	2.Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 6 дипломов	2. Международный творческий конкурс «Времена года» на сайте Образовательного центра «ИТ-перемена» 1 место – 1 диплом
3. Городской творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» 1 место – 7 диплом 2 место – 5 диплом 3 место – 2 диплом	3.Всероссийская олимпиада «Умники России» 1 место – 10 дипломов	
4. Всероссийская олимпиада школьников Победитель – 1 диплом	4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина « В мире искусств» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU»	

	Диплом – 6 дипломов	
	5.Всероссийский детский творческий конкурс «Запечатли момент» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 13 дипломов	
	6.Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора « Птицы в мультфильмах» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 7 дипломов	
	7.Всероссийский детский творческий конкурс» Дорогие бабушка и дедушка» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» 1 место – 2 диплома	
	8.Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» 2 место – 1 диплом	
	9.Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» 1 место – 6 дипломов	
	10.Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Знатоки спорта» на сайте Высшей школы делового администрирования «S-BA.RU» Диплом – 3 диплома	
	11.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зима в окно стучится» на сайте Высшей школы делового администрирования 1 место – 6 дипломов	
	12.Всероссийский детский творческий конкурс «Чудо на веточке» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» 1 место – 6 дипломов	
Декабрь		

<p>1.Городской творческий конкурс «Космический новый год» 1 место – 3 диплома 2 место – 3 диплома 3 место – 5 дипломов Участие – 20 сертификатов</p>	<p>1.Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» на сайте ВШДА 1 место – 18 диплом 2 место – 1 диплом</p>	<p>1. Предметные олимпиады на сайте «Видеоуроки» 1 место – 1 диплом 2 место – 4 диплома</p>
<p>2.Дистанционный творческий конкурс «Новогоднее лесное диво» 1 место – 4 диплома 2 место – 4 диплома 3 место – 2 диплома</p>	<p>2.Всероссийский творческий конкурс открыток «В мире футбола» на сайте ВШДА 1 место – 7 дипломов 2 место – 2 диплома 3 место – 2 диплома</p>	
<p>3.Открытый фотоконкурс «Моя великая Россия», посвящённый Дню народного единства от Администрации Сеймского округа 3 место – 1 диплом</p>	<p>3.Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке» на Сайте «ИТ-перемена» 1 место – 16 диплом</p>	
<p>4. Окружной фотоконкурс «Жизнь стоит того, чтобы жить!» от Администрации Сеймского округа 2 место – 4 диплома 3 место – 1 диплом</p>	<p>4.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» на Сайте ВШДА 1 место – 21 диплом</p>	
<p>5.Городской конкурс «Зоологическая мозаика», посвящённый международному дню защиты животных в рамках городской воспитательной программы «Горизонты»(Дворец пионеров и школьников г. Курска) 1 место – 11 диплом 2 место – 6 диплом 3 место – 3 диплом</p>	<p>5.Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир» на сайте ВШДА Участники – 21 сертификат</p>	
<p>6.Выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя феерия» («Дворец детского творчества») 1 место – 1 диплом 2 место – 2 диплом 3 место – 4 диплом Участие – 3 сертификата</p>	<p>6.Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского» на сайте УЧИЛАБ Участие – 4 сертификатов</p>	
<p>7.Фотомарафон «Моя новогодняя игрушка» от Администрации Сеймского округа Лауреаты – 9 диплом</p>	<p>7.Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце, день чудесный» 1 место – 4 диплома</p>	
<p>8.«Из дальних странствий возвратясь» (МБУ ДО ЦДТ) 3 место – 3 диплома Участие – 1 сертификат</p>	<p>8.Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая международному дню художника «Творчество без границ» ВШДА Участие – 14 сертификатов</p>	
<p>9. Фоточеллендж «Разно-</p>	<p>9.Всероссийский конкурс</p>	

<i>цветные краски осени</i> Участие – 3 сертификата	<i>детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...» ВШДА</i> I место – 6 дипломов	
<i>10.Городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи - единство народа.» (Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»</i> Участие – 1 сертификатов	<i>10.Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» ВШДА</i> 1 место – 1 диплом	
	<i>11.Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» ВШДА</i> 1 место – 2 диплома	
	<i>12.Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце» ВШДА</i> 1 место – 22 диплома 2 место – 1 диплом	
	<i>13.Всероссийская онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» ВШДА</i> Участие – 27 сертификатов	
	<i>14.Всероссийская онлайн-викторина «В мире искусства»</i> Участие – 8 дипломов	
	<i>15.Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»</i> 1 место – 10 дипломов	
	<i>16.Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир, который я хочу увидеть» на сайте Образовательного Центра «IT – Перемена»</i> 1 место – 2 диплом 2 место – 1 диплом	
	<i>17.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»</i> Участие – 12 сертификатов	
	<i>18.Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» ВШДА</i> 1 место – 12 дипломов	
	<i>19.Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» ВШДА</i> 1 место – 19 дипломов	
	<i>20.Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»</i>	

	1 место – 1 диплом	
	21. Всероссийский конкурсе «Зимушка в гости к нам пришла» 1 место – 1 диплом	
	22. Всероссийский творческий конкурс «Мамина улыбка» (IT-Перемена) Участие – 3 сертификата	
	23. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Код города: технологии в движении» Участие – 2 сертификата	
	24. «Всероссийская олимпиада школьников» Муниципальный этап олимпиады школьников по географии в 2024-2025уч.году 8 класс Участие – 1 сертификат	

Таблица 11. Традиционные мероприятия

№ п/п	Мероприятия
1	Концерт ко Дню учителя
2	Концерт ко Дню народного единства
3	Концерт ко Дню матери
4	Концерт к декаде инвалидов
5	Концерт ко Дню Победы
6	Новогодняя сказка от педагогов
7	Концерт к Международному женскому дню
8	Линейки, посвященные празднику «Последнего звонка» и окончанию учебного года.
9	Выпускной в группе кратковременного пребывания
10	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-ых и 11-ых классов
11	Шашечно-шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики

Таблица 12. Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (шефы и спонсоры)

Партнер	Мероприятия
УФСБ России по Курской области	- Уроки мужества (сентябрь, декабрь); - вручение новогодних подарков обучающимся начальной школы; - подарки выпускникам
УФНС России по Курской области (совместно с инспекциями)	- линейка, посвященная Дню знаний; - новогодние подарки; - шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню космонавтики; - патриотическое мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Улицы в лицах»,

	- линейка, посвященная окончанию учебного года, спортивный праздник для обучающихся
ОБ ОКПО УМВД России по Курской области	- Линейка, посвящённая окончанию учебного года
ООО «ВиАн Кли-мат»	- Подарки победителям школьного конкурса «Новогодний дизайн», - подарки выпускникам 9, 11 классов на выпускном вечере
Администрация Сеймского округа г. Курска	- новогодние подарки
Завод КПД	- подарки к Новому году
Министерство природных ресурсов	- акция «Ёлка желаний» для детей с ОВЗ (январь 2024); - благотворительная акция ко Дню защиты детей (июнь 2024)
МБУ ДО ДТТ ЖД	- новогодние мероприятия для детей, экскурсии
МБУ ДО «Центр «Оберег»	- участие в серии мероприятий в рамках городской воспитательной программы для детей с ОВЗ «Мир без границ»;
Центр историко-культурного наследия г. Курска	- экскурсии и выставки патриотической направленности.
Курская областная филармония	- «Мультконцерты» - Концерты органной музыки.

В группах с воспитанниками ежедневно проводились тематические воспитательские часы с использованием различных методических форм: диспуты, дискуссии, устные журналы, часы общения, круглые столы, конкурсы, презентации, игры, викторины, экскурсии и т.д.

Таблица 13. Мероприятия, проведенные воспитателями

Воспитатель	Мероприятия
Демидова Е.Е.	«День рождения Деда Мороза»
Евсеева С.Г.	Игра-конкурс «Осенний марафон»
Карпутина В.Л.	«Мы защитники природы»
Конарева М.В.	«С днем мамы!»
Крутикова Н.В.	«О самом главном»
Кульчицкая М.В.	«Труд красит человека»
Мироненко Е.В.	«Секреты общения»
Новикова Т.В.	«О вкусной и здоровой пище»
Рагулина Е.А.	«Символы России»
Ткаченко Н.И.	«Мы за здоровый образ жизни»
Ходыревская Е.В.	«Год семьи. Создание фамильного герба»
Шумская О.И.	«Чудо земли - хлеб»

Таблица 14. Мероприятия, проведенные классными руководителями

№	Форма мероприятия	Тема	Класс	Классный руководитель
1.	Классный час	«Семейные традиции»	16	Кормилицына Э.А.

2.	Классный час	«О почтальоне и почтовой службе»	1в,2б	Бирюкова О.В. Сиротина Е.Г.
3.	Классный час	«День матрёшки»	2а	Коноплева Т.В.
4.	Классный час	«Русские посиделки»	3а	Войнова Е.В.
5.	Классный час	«Осенины»	3б	Тумашова О.В.
6.	Классный час	«Не герой нашего времени»	4а	Крыгина М.А.
7.	Классный час	«Край наш соловьиный»	4б	Кудрявцева И.А.
8.	Классный час	«Что могут наши руки»	3в, 4в	Любимова О.В., Ванина О.Н.
9.	Классный час	«Профилактика буллинга в детском коллективе»	5а	Шор Е.В.
10.	Классный час	«ЗОЖ»	5б, 5в	Шагаева М.Д. Карачевцев В.Ю.
11.	Классный час	«Здравствуй, человек!»	6а, 6б	Азарова С.Н. Машкина И.Ю.
12.	Классный час	«Синичкин день»	6в, 7в, 8 в	Дермелева С.А., Хворостов В.В. Малеев О.В.
13.	Классный час	«Быть человеком»	7а	Варибрус И.Е.
14.	Классный час	«Год семьи»	7б, 8а	Дмитриева Н.В. Данилина А.Н.
15.	Классный час	«Колесо жизни»	9а	Боброва А.А.
Всего- 15 мероприятий, что на 5 меньше, чем в прошлом году.				
Дни единых действий				
1	Классный час	«День правовой помощи детям»	1-4	Все
2	Всероссийский урок	День Героев Отечества. Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен.	1-11	Все
3	Урок мужества	Подвиг блокадного Ленинграда	1-11	Все
4	Урок мужества	День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	Все
5	Урок мужества	Сталинградская битва	5-11	Все
6	Урок мужества	День война интернационалиста	5-11	Все
7	Классный час	«День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	Все
8	День Космонавтики. Гагаринский урок	«Космос – это мы»	1-11	Все
9	Урок мужества	«Без срока давности»	1-11	Все
10	Классный час	День Победы	1-11	Все

Таблица 15. Участие в акциях

№ п/п	Название акции	Класс	Классный руководитель
1	Внимание – дети!	11	Все
2	БумБатл (сбор макулатуры)	1-9	Все
3	Сообща, где торгуют смертью	5-11	Все

4	Покормите птиц	1-4	Все
5	Школьные субботники	1-11	Все
6	Час Земли	1-9	Все
7	Окна Победы	7 А	Боброва А.А.
8	Письмо и рисунок солдату	1-11	Все
9	Рисуем Победу	1-9	Все
10	Международной акции «Сад памяти» (высадка кустов сирени)	1-4	Все
11	«Бессмертный полк»	1-4	Все
12	«Читаем детям о войне»	1-4	Все
13	Акция «Подари книгу», посвящённая Международному дню книгодарения	1а	Демидова Е.Е.

Таблица 16. Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Класс	Классный руководитель
1	Лучшее украшение учебного кабинета к Новому году «Новогодний дизайн»	1-11	Все
2	Шашечно-шахматный турнир, посвященный Дню Космонавтики	1-9	Все
3	Выставка «Пасхальная радость»	1-4	Все
4	Выставка «Покров – праздник сказочных даров»	1-4	Все
5	Конкурс новогодних плакатов «Новый год у ворот»	1-4	Все
6	Конкурс рисунков к Международному дню мира	1-4	Все
7	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя	1-4	Все
8	Фотоконкурс ко Дню отца «Когда мой папа был маленьким»	1-4	Все
9	Фотоконкурс «Новогодние каникулы»	1-9	Все
10	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-9	Все
11	Выставка «От спутника до космического корабля»	1-4	Все
12	Открытый городской творческий Серафимовский фестиваль	4а	Крыгина М.А.

Таблица 17. Участие в экскурсиях

№ п/п	Экскурсия	Класс	Классный руководитель
1.	Выставочный центр "Курск – город воинской славы"	3А, 5Б, 2Б, 7А	Машкина И.Ю., Тумашова О.В., Варибрус И.Е., Ходыревская Е.В.
2.	Курский государственный планетарий	5А, 5Б	Азарова С.Н., Машкина И.Ю.
3.	Курская государственная филармония	1А, 1Б, 2А, 4А	Коноплева Т.В., Войнова Е.В., Евглевская Т.А., Э.А. Кормилицына
4.	МБУК ЦД «Юность»	4Б	Четверикова О.Ю.
5.	МБУДО «Детско-юношеский «Центр «Оберег»	7б, 6б, 1б, 6в	Михайлова О.В., Макарова Ю.Н., Сиротина Е.Г., Малеев О.В.
6.	Государственный театр кукол	3б, 2б	Кудрявцева И.А., Тумашо-

			ва О.В.
7.	Профпробы в Колледж коммерции, технологий и сервиса	3А	Тюнина Г.В.
8.	Дворец пионеров и школьников	7а, 6а	Запорожский И.О.
9.	Автогородок на базе Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	1Б, 1А	Е.Г. Сиротина, Коноплева Т.В.
10.	Музей «Юные защитники Родины»	6б, 2б, 5а	Машкина И.Ю., Тумашова О.В., Азарова С.Н.
11.	Музей ГИБДД	1б, 1а	Сиротина Е.Г., Коноплева Т.В.
12.	ОБУК «Дирекция по кинопоказу и проведению культурно-массовых мероприятий»	6б, 7а	Дмитриева Н.В., Данилина А.Н.
13.	Курский краеведческий музей	6В	Малеев О.В.
14.	Пожарная часть №20	5б	Машкина И.Ю.
15.	Туристическая программа «Почувствуй Дагестан»	4б	-

Все классы приняли участие в мероприятиях в рамках реализации программы по профориентации: классные часы, экскурсии, профессиональные мини-пробы, встречи с представителями профессий.

За 2024 год: 27 мероприятий, 13 акций. Всего – 40, в прошлом году - 45. 14 экскурсий, а в прошлом году было 41 экскурсия. Все мероприятия были проведены на достойном уровне. Отчеты были представлены на педагогическом совете и на сайте.

Таблица 18. Реализация социокультурных проектов

№ п/п	Мероприятия
1.	Цикл мероприятий, посвященный православным праздникам: представление «Рождественская история» (январь 2024); мероприятия, посвящённые Светлому Христову Воскресению: школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», посещение концерта «Золотые купола» в библиотеке им. Н.Н. Асеева (май 2024); музыкально-театрализованное представление, посвященное Покрову Пресвятой Богородицы; выставка декоративно-прикладного творчества «Покров пришёл – урожай принес!» (октябрь 2024);
2.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: экскурсия в Курский областной планетарий, классные часы «Гагаринский урок. Космос – это мы», соревнования по запуску летательных моделей планеров, шахматно-шашечный турнир (апрель 2024);
3.	Единый урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти жертв фашистских репрессий в годы Великой Отечественной войны (апрель 2024);
4.	Мероприятия в рамках работы ИБЦ: встреча в Литературном кафе, посвященная книге Дж. Роулинг «Гарри Поттер»; Конкурс чтецов «Душа в заветной лире» ко Всемирному дню книги; встречи семей в рамках проекта «Читающая мама» (апрель - май 2024).
5.	Экскурсии, направленные на знакомство с историей родного края: посещение Курского областного краеведческого музея, экскурсия по городу «От Херсонских ворот до Херсонских шпилей» с сотрудниками Центра историко-

	культурного наследия г. Курска (апрель-май 2024);
6.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: общешкольная линейка; школьный конкурс чтецов «От героев былых времен»; спектакль «Красное вино победы» по мотивам рассказа Е. Носова; школьный конкурс стен-газет «Города-герои»; конкурс рисунков «Победа глазами детей» и игра «Колобок: по улицам города Курска в рамках Всероссийской патриотической акции «Улицы в лицах» с шефами школы, сотрудниками УФНС России по Курской области; участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Сад Памяти»; экскурсия на «Мемориал павших в годы Великой Отечественной войны» (май 2024);
7.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей: поздравление и вручения подарков детям с ОВЗ от Министра природных ресурсов и руководителя ООО «Дирекция ООПТ», Спортивный праздник «Живи активно! Думай позитивно!», посещение «Мультиконцерта» Курской областной филармонии (июнь 2024);
8.	Мероприятия, посвященные Дню России: акция «Окна России», Всероссийский флешмоб «Песни о родной стране» в рамках Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» (июнь 2024);
9.	Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка (июнь 2024).
10.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню мира (сентябрь 2024);
11.	Мероприятия, посвященные Дню города: выставка рисунков, участие в акции администрации Сеймского округа г. Курска «С Днем рождения, город Курск!» (сентябрь 2024);
12.	Участие в акции «Твори добро», посвященной Декаде пожилого человека» (октябрь 2024);
13.	Мероприятия, направленные на экологическое просвещение и воспитание: общешкольный субботник, день экологических знаний в группах кратковременного пребывания (апрель 2024); Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы», экологический праздник «Синичкин день», участие в акции «Покормите птиц», участие во Всероссийской акции «Бум-Батл» по сбору макулатуры, общешкольный субботник (октябрь – декабрь 2024);
14.	Мероприятия, посвященные Дню отца (фотовыставка "Когда мой папа был маленький", видеоподкаст «Давайте, друзья, потолкуем о папе» (медиашкола «Палитра») (октябрь 2024);
15.	Встреча с волонтерским корги-отрядом «Маруся и друзья» (октябрь 2024);
16.	Мероприятия в рамках недели психологии: доска объявлений «Разыскиваются», буклет для родителей «Мама- главное слово в нашей судьбе», психологическое занятие с элементами тренинга «Мир моих чувств», акция «Моё настроение», акция «Корзина добрых пожеланий», акция «Подари улыбку миру», «Возьми то, что нужно», «Дерево добрых пожеланий и комплементов», развивающее занятие «Мы – друзья!», «Мы – команда!», интервью со специалистом «Мой путь в профессию», интерактив «Пожиратель неприятностей» (ноябрь 2024);
17.	Мероприятия, посвященные Дню матери: классные часы, концерт в дистанционном формате, выставка детских рисунков «Профессии моей мамы», конкурс чтецов «Мама – солнышко моё» (ноябрь 2024);
18.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: интерактивная игра «Солдаты, в путь!» от сотрудников Центра историко-культурного наследия г. Курска, акция "Благодарим семью Героя", классные часы, Всероссийская акция

	«Письма солдату», поддержка военнослужащих в зоне СВО (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, подготовка окопных свечей) (декабрь 2024);
19.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: Фестиваль адаптивного спорта "Возможности безграничны", творческая встреча «Все дети смеются одинаково» (совместно с ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Курская школа-интернат»), благотворительный спектакль Курского театра кукол «Ладушки»; благотворительный мастер-класс от сотрудников Областного центра туризма; посещение Фестиваля адаптивного спорта в КГУ, школьный чемпионат по настольным играм «Играют все!» (декабрь 2024);
20.	Интеллектуально-познавательная игра «Великий актер Щепкин» от сотрудников Центра историко-культурного наследия г. Курска (ноябрь 2024);
21.	Мероприятия по финансовому просвещению обучающихся: урок финансовой грамотности в рамках проекта ФНС «юНГА» от шефов школы УФНС России по Курской области (сентябрь 2024); открытый урок по финансовой грамотности от регионального центра финансовой грамотности Курской области (ноябрь 2024);
22.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции: тематическая игра «Морской бой» от сотрудников Центра историко-культурного наследия г. Курска, танец «Мы - твоё будущее, Россия!» от воспитанников театральной студии «Крылья» (декабрь 2024);
23.	Игра школьного интеллектуального клуба «Знаток» (декабрь 2024);
24.	Участие в читательском марафоне «Книжная полка. КД. Воробьев «Свеча человечности и природы», посвященном 105-летию со дня рождения писателя (декабрь 2024);
25.	Новогодние мероприятия: утренник «Волшебный мешок Деда Мороза» от воспитанников театральной студии «Крылья», «Ёлка желаний» для детей с ОВЗ от врио заместителя Губернатора Курской области Полякова К.О., от ПАО Сбербанк, от сети магазинов «Лента», благотворительный мастер-класс «Рождественский ангелочек» от сотрудников Областного центра туризма, мастер-классы по росписи пряников, мастер-класс по росписи деревянных игрушек от шефов школы сотрудников УФНС России по Курской области, посещение приемной Дедушки Мороза на Театральной площади, сказки «По щучьему велению» в Курском драматическом театре (декабрь 2024).

4. Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Беседа инспектора ОПДН Западного ОП с обучающимися 5-11 кл. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (сентябрь, ноябрь, март, май 2024);

На внутришкольном профилактическом учете, в ОПДН Западного ОП УМВД России по г. Курска и в КДНиЗП Сеймского округа в 2023 уч. г. не состояло учеников. Сотрудники ПДН, социальный педагог, классный руководитель и общественный воспитатель проводили с воспитанниками группы риска профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики.

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»:

- Классные часы в 6-11 классах, направленные на профилактику наркомании и табакокурения;

- встречи с инспектором ПДН Западного отдела полиции, направленные на профилактику наркомании и табакокурения,

Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма в автогородке на базе Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Классные часы и беседы по технике безопасности на водных объектах, в быту, при пожаре, по ПДД. Профилактическое мероприятие «Осторожно тонкий лёд!». Экскурсия в пожарную часть № 20, направленная на знакомство с работой пожарных служб и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Мероприятия в рамках Недели безопасности и акции «Внимание – дети!»:

- Классные родительские собрания и классные часы по тематике безопасности дорожного движения;

- «Минутки безопасности» на последних уроках;

- профилактические мероприятия с приглашением сотрудника УМВД России Резниковой Е.А.

Информационно-профилактическое мероприятие «День гражданской обороны».

Мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям: видеоролик «Твои права и обязанности» (медиашкола «Палитра»), правовой лекторий «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» от сотрудников Госюрбюро Курской области, познавательная игра «Правовой лабиринт».

5. Качество организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Работа кружков и секций спортивного направления: спортивные игры, пауэрлифтинг.

Участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- Областной турнир по футболу (апрель 2024);

- Туристическая эстафета (май 2024);

- Участие в городской спартакиаде среди детей-инвалидов (май 2024);

- Сдача норм ГТО (май-июнь 2024);

- Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту лиц с ПОДА (г. Тамбов) (июнь 2024).

- Всероссийская спартакиада учащихся с ПОДА в Грозном (сентябрь 2024).

фестиваль верховой езды для людей с ОВЗ «Золотая осень 2024» г. Котельники;

- X Международный полумарафон на спортивных колясках "Рецепт-Спорт" в Сочи (октябрь 2023);

- Фестиваль адаптивного спорта КГУ - 2024, посвященный Международному дню инвалидов (декабрь 2024).

6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе-интернате в 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

В школе-интернате в 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- АДОП «Авиамоделирование» технической направленности;

- АДОП «Шумовой ансамбль «Весёлые ребята» художественной направленности;
- ДОП «Эстрадный вокал» художественной направленности;
- АДОП «Театральная студия «Крылья» художественной направленности;
- АДОП «Художественная обработка дерева» художественной направленности;
- ДОП «Школьный кинозал «Яркий экран» художественной направленности;
- АДОП «Цветы и петельки» художественной направленности;
- АДОП «Рукоделие» художественной направленности;
- АДОП «Пауэрлифтинг»; физкультурно-спортивной направленности;
- ДОП «Спортивные игры» физкультурно-спортивной направленности;
- ДОП «Спортивный туризм» туристско-краеведческой направленности;
- АДОП «Адаптивный туризм» туристско-краеведческой направленности;
- АДОП «Экопластика» художественной направленности;

1 полугодие 2024 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции в 1 полугодии 2024 года представлено в таблице 19.

Таблица 19. Количество детей, посещающих кружки в 1 полугодии 2024 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	19	19	Школьный кинозал «Яркий экран»	30	5
Спортивные игры	16	1	Театральная студия «Крылья»	45	11
Спортивный туризм	14	1	Цветы и петельки	50	23
Адаптивный туризм	10	10	Экопластика	43	30
			Рукоделие	38	14
			Художественная обработка дерева	9	6
			Авиамоделирование	42	24
			Типографское дело	10	9
			Шумовой ансамбль «Весёлые ребята»	15	15

Эстрадный во- кал	17	3
----------------------	----	---

Кружковой работой в 1 полугодии 2024 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 75% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 11 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 20 – 22.

Таблица 20. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
ООП НОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Разговоры о важном»	56	100
	Занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	56
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Мир профессий»	56	100
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Школа юных пешеходов»	56
Секция общефизической подготовки		22	39
Курс «Основы православной культуры»		43	77
Курс «Учусь создавать проект»		56	100
Курс «Занимательный английский»		56	100

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный художник»	18	32
АООП НОО (вариант 6.2)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	49	100
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	49	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	20	41
	Курс «Школа юных пешеходов»	49	100
	Курс «Учусь создавать проект»	49	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Мастерская «Радуга творчества»	49	100
АООП НОО (вариант 6.3)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	15	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	12	80
	Курс «Школа юных пешеходов»	15	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Мастерская «Умелые ручки»	15	100
АООП НОО (вариант 6.4)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нрав-	Курс «Разговоры о важном»	2	100

ственной и экологической направленности			
Уход	Самообслуживание	2	100
Присмотр и развитие личности	Развивающие игры	2	100

Таблица 21. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	60	100
	Занятия по формированию функциональной грамотности	60	100
Занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	60	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	24	40
	Курс «Школьный музей»	60	100
	Физическая культура	60	100
	Клуб «Юный эколог»	60	100
	Курс «Увлекательный английский»	26	43
	Курс «Шахматы»	60	100
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	34	57
	Финансовая грамотность	11	10
	Вероятность и статистика	23	38
	Подготовка к ОГЭ	11	18
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Хор	26	43
АООП ООО (вариант 6.2)			

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	23	100
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	23	100
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Курс «Двигательная коррекция»	23	100
Социальная адаптация средствами профессиональной ориентации	Курс «Россия – мои горизонты»	23	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «История Курского края»	9	39
	Клуб «Юный эколог»	12	52
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	39
	Междисциплинарный интегрированный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	2	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Хор	12	52
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	12	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный пешеход	12	100
	Двигательная коррекция	12	100

Таблица 22. Обучающиеся 11 класса

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Духовно-нравственное	Курс «Основы православ-	6	100

ной культуры»			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП	6	100
Социальное	Курс «Билет в будущее»	6	100
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	6	100
	Функциональная грамотность	6	100

2 полугодие 2024 года

Количество детей, в том числе детей с ОВЗ, посещавших кружки и спортивные секции во 2 полугодии 2024 года представлено в таблице 23.

Таблица 23. Количество детей, посещающих кружки во 2 полугодии 2024 года

Название секции	Кол-во детей посещающих секцию	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих секцию	Название кружка	Кол-во детей посещающих кружок	Кол-во детей с ОВЗ / инвалидностью, посещающих кружок
Пауэрлифтинг	17	17	Театральная студия «Наша сцена»	29	29
Спортивные игры	16	1	Театральная студия «Крылья»	31	0
			Театральная студия «Подарите крылья»	14	14
			Экопластика	33	33
			Цветы и петельки	37	37
			Секреты рукоделия	12	0
			Художественная обработка дерева	19	19
			Авиамоделирование	45	2
			Плетение из бумажной лозы	29	29
			Робототехника	46	0
			От винтика к роботу	17	17
			Разноцветные ладошки	30	30
			Страна Фантазия	25	0
			Медиашкола «Полилитра»	41	3

Кружковой работой во 2 полугодии 2024 года было охвачено 100% воспитанников школы-интерната и 80% всех обучающихся в школе-интернате.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО школе-интернате была организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5 – 10 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, тематические классные часы, общешкольные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, встречи, диспуты и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, соответствовало требованию ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года обучения) и ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения), ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения). Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в таблицах 24 – 26.

Таблица 24. Обучающиеся начальной школы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
ООП НОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Разговоры о важном»	61	100
Занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	61	100
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Азбука профессий»	61	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Школа юных пешеходов»	61	100
	Секция «Легкая атлетика»	23	38
	Курс «Основы православной культуры»	44	72
	Курс «Учусь создавать проект»	56	100
	Курс «Занимательный английский»	56	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Физическая культура»	17	28
	Кружок «Юный художник»	12	20

АООП НОО (вариант 6.2)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	45	100
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	45	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	18	40
	Курс «Школа юных пешеходов»	45	100
	Курс «Учусь создавать проект»	45	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Мастерская «Радуга творчества»	45	100
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	45	100
	Основы коммуникации	45	100
	Психомоторика и развитие деятельности	45	100
	Азбука профессий	45	100
	Двигательная коррекция	45	100
АООП НОО (вариант 6.3)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	19	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	12	63
	Курс «Мир прекрасен, когда безопасен»	19	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Мастерская «Наши праздники и будни»	19	100
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	19	100
	Основы коммуникации	19	100
	Психомоторика и разви-	19	100

	тие деятельности		
	Все работы хороши	19	100
	Двигательная коррекция	19	100

Таблица 25. Обучающиеся 5-9 классов

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Охват учащихся	
		количественный состав	количественный состав %
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	63	100
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	63	100
Занятия на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	63	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы православной культуры»	27	43
	Физическая культура	51	
	Клуб «Юный эколог»	63	100
	Курс «Шахматы»	50	
	Курс «Мир информатики»	63	100
	Финансовая грамотность	13	21
	Подготовка к ОГЭ (математика)	13	21
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	13	21
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Хор	23	37
АООП ООО (вариант 6.2)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	25	100
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	25	100

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Юный эколог»	14	56
	Основы безопасности и защиты Родины	3	12
	Курс «Мир информатики и проектная деятельность»	11	44
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Хор	14	56
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	25	100
	Коммуникация	25	100
	Познавательное развитие	25	100
	Курс «Россия – мои горизонты»	25	100
	Двигательная коррекция	25	100
	АООП для детей с УО (вариант 1)		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	16	100
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный пешеход	16	100
	ОПК	16	100
Коррекционно-развивающая область	Основы коммуникации	16	100
	Речевая практика	16	100
	Профессиональная ориентация	16	100
	Двигательная коррекция	16	100
АООП для детей с УО (вариант 2)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	2	100
Уход	Самообслуживание	2	100
Присмотр и развитие личности	Развивающие игры	2	100
Коррекционно-развивающая область	Альтернативная коммуникация	2	100
	Развитие эмоционально-	2	100

	волевой сферы		
	Сенсорное развитие	2	100
	Предметно-практические действия	2	100
	Двигательная коррекция	2	100

Результаты работы педагогов дополнительного образования и учителей ХЭЦ за 2024 год представлены в таблице 27.

Таблица 27. Результаты

№ п/п	ФИО руководителя	Лауреат	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Круковская М.М.		5	3	1	4
2	Черкасская Е.В.	4	14	4	1	2
3	Российский Д.В.		3	1	1	2
4	Торгунова В.О.	1	9	4	2	2
5	Разинькова А.И.		1	1	3	
6	Селезнева Н.Ю.	1	4	7	4	3
7	Новикова Т.В.		22	9	4	
8	Зайцев А.Ю.			1	1	8
10	Нехороших Е.А.		3	1	2	4
11	Потапов Е.В.		1			1
12	Малеев О.В.	1	2	2	1	

5. Анализ психолого-педагогического сопровождения

1 полугодие 2024 года

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ППк – как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития;
- индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов;
- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;
- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 28.

Таблица 28. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам)

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
			Зайкина А.С.

1.	1 Б	15	2 / 13
2.	2 В	5	4 / 80
3.	3 Б	5	5 / 100
4.	3 Г	9	5 / 56
5.	4 А	13	1 / 8
6.	4 В	3	3 / 100
Верютина Ю.Э.			
1.	0 Б	14	1 / 7
2.	3 В	4	4 / 100
3.	4 Б	9	9 / 100
4.	5 В	4	4 / 100
5.	6 В	5	5 / 100
6.	7 В	5	5 / 100
7.	8 А	12	3 / 25
8.	9 Б	2	2 / 100
Заплаткина А.А.			
1.	1 Б	15	7 / 47
2.	6 Б	3	3 / 100
3.	7 Б	9	9 / 100
4.	5 А	9	2 / 45
Нечипоренко Н.М.			
1.	ГКП 1	6	6 / 100
2.	ГКП 2	5	5 / 100
3.	0 Б	14	1 / 7
4.	1 А	13	1 / 8
5.	2 Б	22	11 / 50
6.	4 Г	7	2 / 29
Волобуева Е.А.			
1.	0 А	11	11 / 100
2.	0 Б	14	3 / 21
3.	2 А	16	1 / 6
4.	3 А	14	3 / 21
5.	2 Б	22	2 / 9
6.	3 Г	9	1 / 11
7.	5 Б	9	6 / 67
8.	6 А	20	1 / 5

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-логопедов представлен в таблице 29.

Таблица 29. Охват обучающихся по классам

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	5	5	100
0 А	11	11	100
0 Б	14	3	21

1 А	13	1	8
1 Б	15	7	47
2 А	16	1	6
2 Б	22	11	50
2 В	5	4	80
3 А	14	3	21
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
3 Г	9	5	56
4 А	13	1	8
4 Б	9	9	100
4 В	3	3	100
4 Г	7	2	29
5 А	9	2	45
5 Б	9	6	67
5 В	4	4	100
6 А	20	1	5
6 Б	3	3	100
6 В	5	5	100
7 А	13	0	0
7 Б	9	9	100
7 В	5	5	100
8 А	12	3	25
9 А	13	0	0
9 Б	2	2	100
11	6	0	0
Итого	281	128	59

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-логопедов представлен на рисунке 18.



Рисунок 18. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 30).

Таблица 30. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Заикина А.С.	20	13	7	0
Верютина Ю.Э	33	28	2	3
Заплаткина А.А.	21	11	9	1
Нечипоренко Н.М.	26	16	10	0
Волобуева Е.А.	28	16	10	2

Наглядно результаты работы учителей-логопедов представлены на рисунке 19.



Рисунок 19. Результативность работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 31.

Таблица 31. Охват обучающихся

№ п/п	Класс	Общее количество детей в классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Жукова Н.П.			
1.	ГКП 1	6	6 / 100
2.	ГКП 2	5	5 / 100
3.	0 Б	14	2 / 14
4.	5 Б	9	6 / 67
Дурдыева Т.А.			
1.	1 Б	15	7 / 47
2.	3 В	4	4 / 100
3.	4 Б	9	9 / 100
Дробязгина В.Б.			
1.	1 Б	15	1 / 7
2.	2 Б	22	3 / 14
3.	2 В	5	4 / 80
4.	3 Г	9	5 / 56
5.	4 В	3	3 / 100
6.	6 В	5	1 / 20

Авдеева Е.В.			
1.	0 Б	14	5 / 36
2.	1 А	13	1 / 8
3.	2 Б	22	1 / 6
4.	3 А	14	3 / 21
5.	3 Г	9	1 / 11
Семенова Т.А.			
1.	2 А	16	1 / 6
2.	2 Б	22	10 / 45
Кормилицына Э.А.			
1.	0 А	11	11 / 100
2.	3 Б	5	5 / 100
3.	4 А	13	1 / 8
4.	4 Г	7	2 / 29

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями учителей-дефектологов представлен в таблице 32.

Таблица 32. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	5	5	100
0 А	11	11	100
0 Б	14	5	36
1 А	13	1	8
1 Б	15	7	47
2 А	16	1	6
2 Б	22	14	64
2 В	5	4	80
3 А	14	3	21
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
3 Г	9	6	67
4 А	13	1	8
4 Б	9	9	100
4 В	3	3	100
4 Г	7	2	29
5 А	9	0	0
5 Б	9	6	67
5 В	4	0	0
6 А	20	0	0
6 Б	3	0	0
6 В	5	1	20
7 А	13	0	0
7 Б	9	0	0
7 В	5	0	0
8 А	12	0	0

9 А	13	0	0
9 Б	2	0	0
11	6	0	0
Итого	281	94	38

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 20.



Рисунок 20. Охват обучающихся занятиями по классам

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 33).

Таблица 33. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Семенова Т.А.	11	5	6	0
Кормилицына Э.А.	19	4	14	1
Авдеева Е.В.	11	9	2	0
Дробязгина В.Б.	17	9	8	0
Дурдыева Т.А.	28	15	8	5
Жукова Н.П.	19	8	11	0

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 21.



Рисунок 21. Результативность работы

**Анализ коррекционно-развивающего сопровождения
в рамках работы педагогов-психологов**

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой каждого специалиста отдельно (по классам), представлено в таблице 34.

Таблица 34. Охват обучающихся по классам

№	Класс	Общее количество детей в группе/классе	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
Дурдыева Т.А.			
1	0 Б	14	3 / 21
2	2 В	5	4 / 80
3	3 Г	9	5 / 56
4	4 В	3	3 / 100
5	4 Г	7	2 / 29
Корбут А.Н.			
1	ГКП 1	6	6 / 100
2	ГКП 2	5	5 / 5
3	0 А	11	11 / 100
4	1 А	13	1 / 8
5	1 Б	15	7 / 47
6	2 А	16	1 / 6
7	2 Б	22	10 / 45
8	3 А	14	3 / 21
9	3 Б	5	5 / 100
10	3 В	4	4 / 100
11	4 А	13	1 / 8
12	4 Б	9	9 / 100
Дробязгина В.Б.			
1	0 Б	14	5 / 36
2	1 Б	15	2 / 13
3	2 Б	22	5 / 23
4	3 Г	9	1 / 11
Жукова Н.П.			
1	5 Б	9	6 / 67
2	5 В	4	4 / 100
3	6 Б	3	3 / 100
4	6 В	5	5 / 100
5	7 Б	9	9 / 100
6	7 В	5	3 / 60
7	9 Б	2	2 / 100

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями педагогов-психологов представлен в таблице 35.

Таблица 35. Охват обучающихся

Класс	Всего обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	Количество и % обучающихся, посещающих занятия специалиста
ГКП 1	6	6	100
ГКП 2	5	5	100
0 А	11	11	100
0 Б	14	8	57
1 А	13	1	8
1 Б	15	9	60
2 А	16	1	6
2 Б	22	15	68
2 В	5	4	80
3 А	14	3	21
3 Б	5	5	100
3 В	4	4	100
3 Г	9	6	67
4 А	13	1	8
4 Б	9	9	100
4 В	3	3	100
4 Г	7	2	29
5 А	9	0	0
5 Б	9	6	67
5 В	4	4	100
6 А	20	0	0
6 Б	3	3	100
6 В	5	5	100
7 А	13	0	0
7 Б	9	9	100
7 В	5	3	60
8 А	12	0	0
9 А	13	0	0
9 Б	2	2	100
11	6	0	0
Итого	281	125	58

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 22.

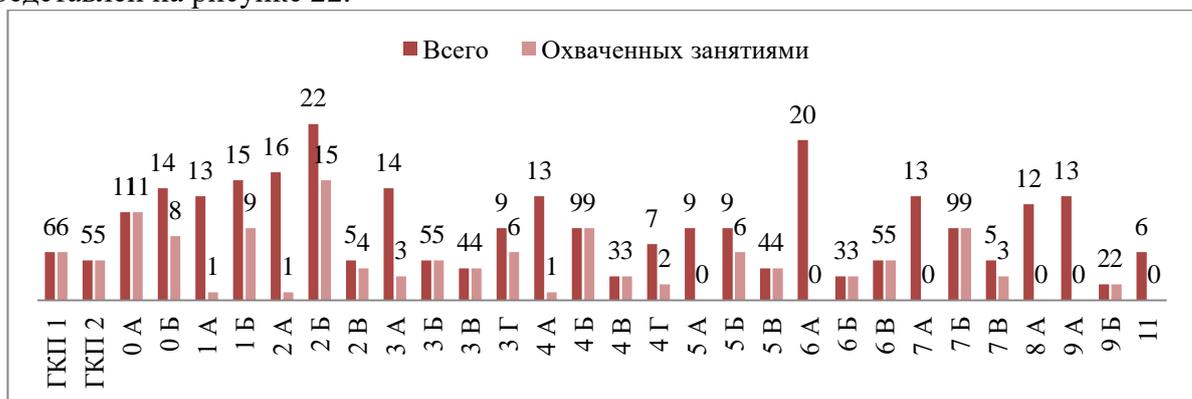


Рисунок 22. Охват обучающихся

По результатам работы получены следующие результаты (прослеживание динамики коррекционной работы) (таблица 36).

Таблица 36. Динамика работы

Специалист	Всего	Положительная	Стабильная	Отрицательная
Дурдыева Т.А.	17	12	4	1
Дробязгина В.Б.	13	3	10	0
Корбут А.Н.	63	53	6	4
Жукова Н.П.	31	7	23	1

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 23.

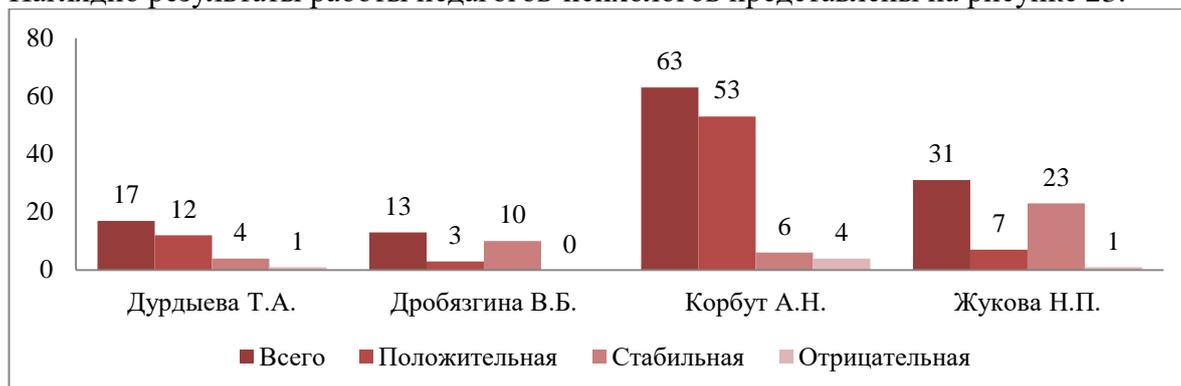


Рисунок 23. Динамика работы

22 обучающимся было организовано тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области.

На учете ППк школы-интерната в 2023 – 2024 учебном году стоял 171 обучающийся. Было проведено 16 заседаний ППк.

2 полугодие 2024 года

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-логопедов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой специалистов (по классам), а также динамика работы представлены в таблице 37.

Таблица 37. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам), динамика работы

№ п/п	Класс / группа	Общее количество детей в классе	Количество обучающихся, посещающих занятия специалиста	Динамика работы		
				Положительная	Отрицательная	Стабильная
1	ГКП	6	6	6	-	-
2	0 А	7	7	4	-	3
3	0 Б	13	4	2	-	2
4	1 А	15	5	5	-	-
5	1 Б	12	12	9	1	2
6	1 В	12	1	1	-	-

7	2 А	12	3	2	-	1
8	2 Б	16	10	7	-	3
9	3 А	17	1	-	-	1
10	3 Б	20	10	8	-	2
11	3 В	5	5	3	-	2
12	4 А	17	5	-	-	5
13	4 Б	8	8	8	-	-
14	4 В	10	7	5	-	2
15	5 А	12	1	1	-	-
16	5 Б	6	6	2	1	3
17	5 В	4	4	-	-	4
18	5 Г	7	4	-	1	3
19	6 А	11	3	-	-	3
20	6 Б	9	8	2	-	6
21	6 В	4	4	1	-	3
22	7 А	19	1	-	-	1
23	7 Б	3	3	2	-	1
24	7 В	5	5	2	-	3
25	8 А	12	3	-	-	3
26	8 Б	8	9	2	-	7
27	8 В	5	3	-	-	3
28	9 А	13	2	-	-	2
ИТОГО		288	140	72	3	65

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 22.

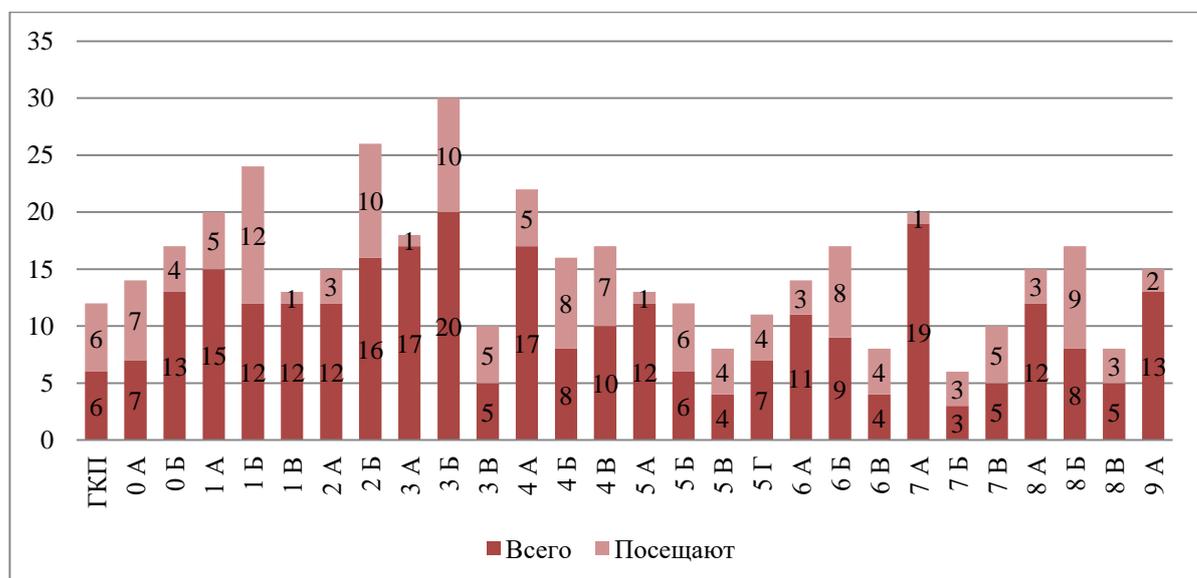


Рисунок 22. Охват обучающихся

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 23.



Рисунок 23. Динамика работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы учителей-дефектологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой специалистов (по классам), а также динамика работы представлены в таблице 38.

Таблица 38. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам), динамика работы

№ п/п	Класс / группа	Общее количество детей в классе	Количество обучающихся, посещающих занятия специалиста	Динамика работы		
				Положительная	Отрицательная	Стабильная
1	ГКП	6	6	4	-	2
2	0 А	7	6	3	-	3
3	0 Б	12	5	2	-	3
4	1 А	15	5	3	-	2
5	1 Б	12	12	5	-	7
6	1 В	12	5	-	-	5
7	2 А	12	2	1	-	1
8	2 Б	16	9	3	3	3
9	3 А	17	3	3	-	-
10	3 Б	20	13	5	-	8
11	3 В	5	5	1	-	4
12	4 А	17	5	2	1	2
13	4 Б	8	8	-	1	7
14	4 В	10	7	2	-	5
15	5 А	12	1	-	-	1
16	5 Б	6	6	-	-	6
17	5 В	4	4	-	-	4
18	6 А	11	3	1	-	2

19	6 Б	9	6	-	-	6
ИТОГО		211	111	35	5	71

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями учителей-дефектологов представлен на рисунке 22.

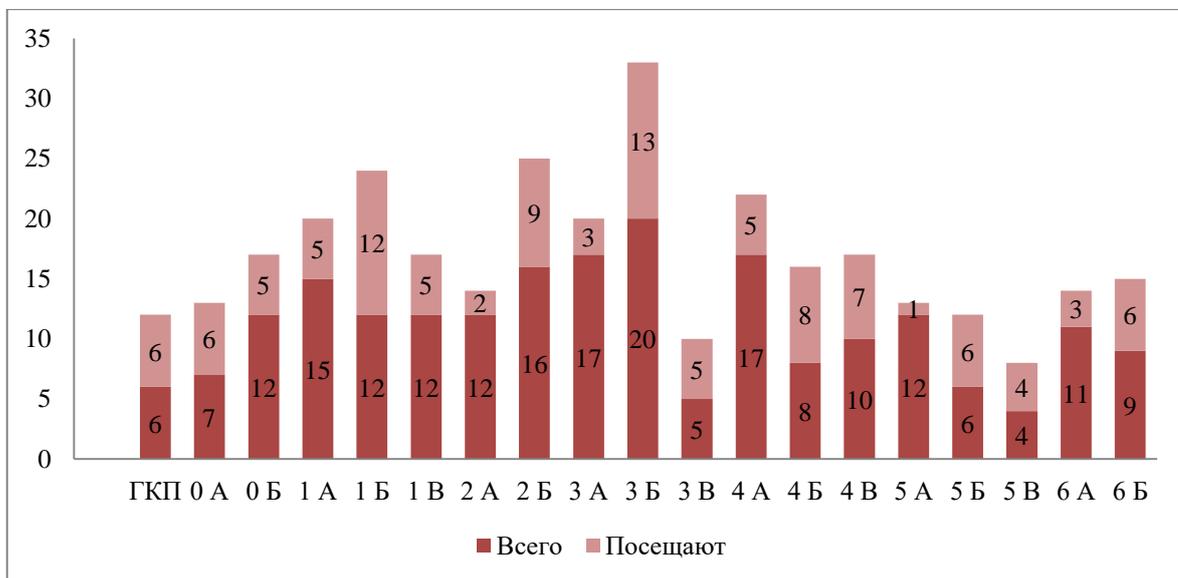


Рисунок 22. Охват обучающихся

Наглядно результаты работы учителей-дефектологов представлены на рисунке 23.

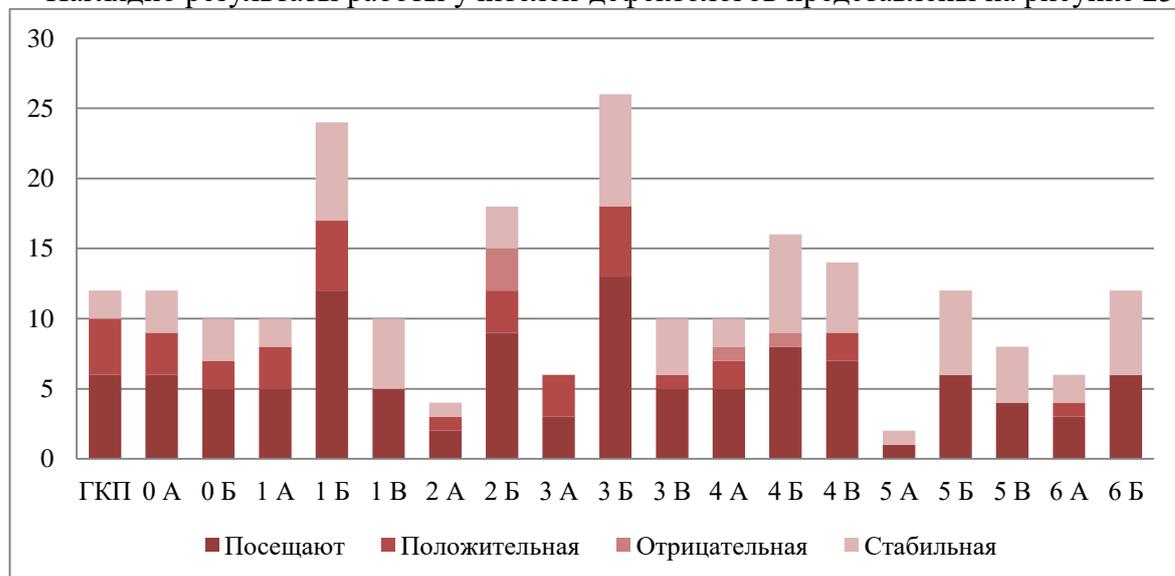


Рисунок 23. Динамика работы

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения в рамках работы педагогов-психологов

Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой специалистов (по классам), а также динамика работы представлены в таблице 39.

Таблица 39. Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой (по классам), динамика работы

№ п/п	Класс / группа	Общее количество детей в классе	Количество обучающихся, посещающих занятия специалиста	Динамика работы		
				Положительная	Отрицательная	Стабильная
1	ГКП	6	6	6	-	-
2	0 А	7	7	7	-	-
3	0 Б	13	5	2	1	2
4	1 А	15	5	5	-	-
5	1 Б	12	12	6	1	5
6	1 В	12	6	2	-	4
7	2 А	12	3	3	-	-
8	2 Б	16	10	2	-	8
9	3 А	17	2	2	-	-
10	3 Б	20	14	4	1	9
11	3 В	5	5	2	-	3
12	4 А	17	5	3	1	1
13	4 Б	8	8	5	1	2
14	4 В	10	8	4	-	4
15	5 А	12	1	-	-	1
16	5 Б	6	6	-	-	6
17	5 В	4	4	-	-	4
18	5 Г	7	4	-	-	4
19	6 А	11	3	1	-	2
20	6 Б	9	6	-	-	6
21	6 В	4	4	-	-	4
22	7 А	19	2	1	-	1
23	7 Б	3	3	1	-	2
24	7 В	5	5	-	-	5
25	8 А	12	2	-	-	2
26	8 Б	8	9	-	-	9
27	8 В	5	3	-	-	3
28	9 А	13	2	-	-	2
ИТОГО		288	150	56	5	89

Наглядно охват обучающихся коррекционными занятиями педагогов-психологов представлен на рисунке 22.

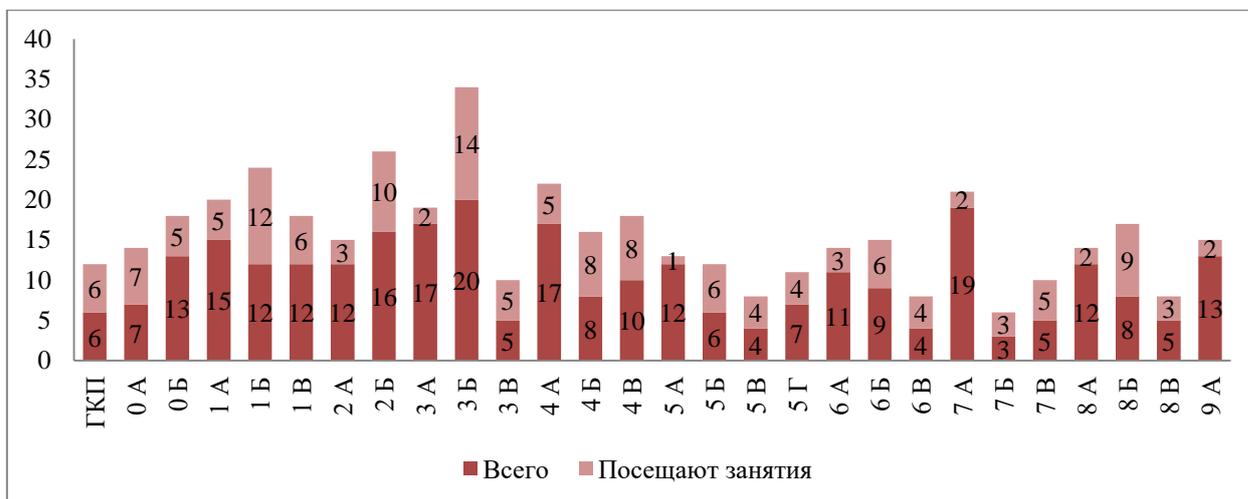


Рисунок 22. Охват обучающихся

Наглядно результаты работы педагогов-психологов представлены на рисунке 23.

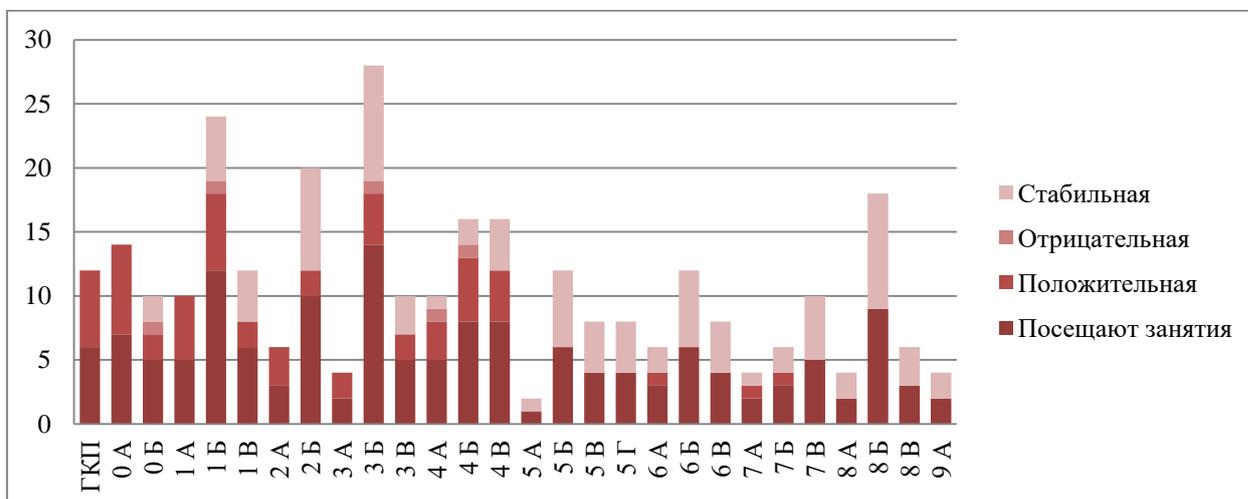


Рисунок 23. Динамика работы

26 обучающимся было организовано тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК Курской области.

На учете ППк школы-интерната в 2024 – 2025 учебном году стоял 182 обучающихся. Было проведено 16 заседаний ППк.

Деятельность по охране здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся школы-интернат направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера, реабилитацию детей с НОДА, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты работы медицинской части школы-интернат № 2 в 2024 году представлены в таблицах 40 – 48, рисунках 31, 32.

Таблица 40. Оценка физического развития обучающихся школы-интерната по состоянию на начало 2024 года.

Общее количество обучающихся 285/251 чел. оценивал.								
гипосомия			нормосомия			гиперсомия		
ДМ III	1	0,4%	ДМ II+III	1+4	2,0 %	ДМII+III	2+1	1,2%
ДМ II	2	0,8%	ДМ I	12	4,8%	ДМ I	5	2,0%

ДМ I	2	0,8%	N	119	47,4%	N	30	11,9%
N	8	3,3%	ИМ I	13	5,1%	ИМ I	8	3,3%
ИМ I	1	0,4%	ИМ II	7	2,8%	ИМ II	9	3,5%
ИМ II	2	0,8%	ИМ III	13	5,1%	ИМ III	10	4,0 %

Таблица 41. Физическое развитие обучающихся в декабре 2024 года.

Общее количество обучающихся 288/249 чел. оценивал.								
гипосомия			нормосомия			гиперсомия		
ДМ III	1	0,4%	ДМ II+III	7+2	3,6 %	ДМII+III	3+1	1,6%
ДМ II	2	0,8%	ДМ I	10	4,0%	ДМ I	1	0,4%
ДМ I	5	2,0%	N	109	44,0%	N	26	10,4%
N	29	11,6%	ИМ I	15	6,0%	ИМ I	6	2,4%
ИМ I	1	0,4%	ИМ II	4	1,6%	ИМ II	5	2,0%
ИМ II	7+1	3,2%	ИМ III	7	2,8%	ИМ III	7	2,8 %

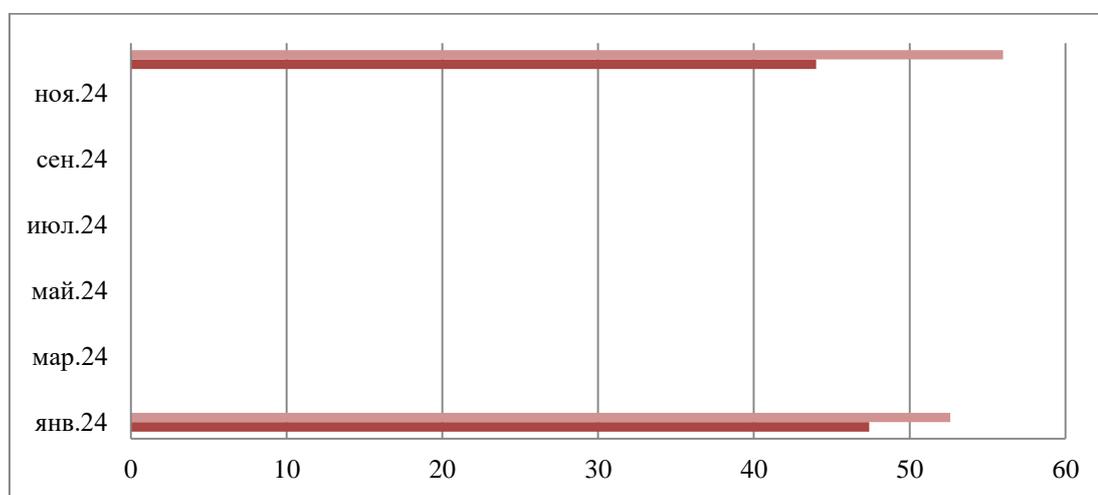


Рисунок 31. Физическое развитие

Число детей, имеющих гармоничное физическое развитие в начале 2024 года составило 47,4 % от общего числа обучающихся; на конец 2024 года данный показатель составил 44,0%.

Сравнивая данный показатель за истекший год отмечается незначительная отрицательная динамика – число детей, имеющих дисгармоничное развитие увеличилось на 3,4% , в основном за счет роста гипосомных детей

Таблица 42. Распределение детей по группам здоровья.

	I		II		III		IV		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
начало 2024 года	0	0	36	12,5	98	34,2	2	0,7	148	51,9
конец 2024 года	0	0	59	19,6	89	29,6	2	0,6	151	50,2

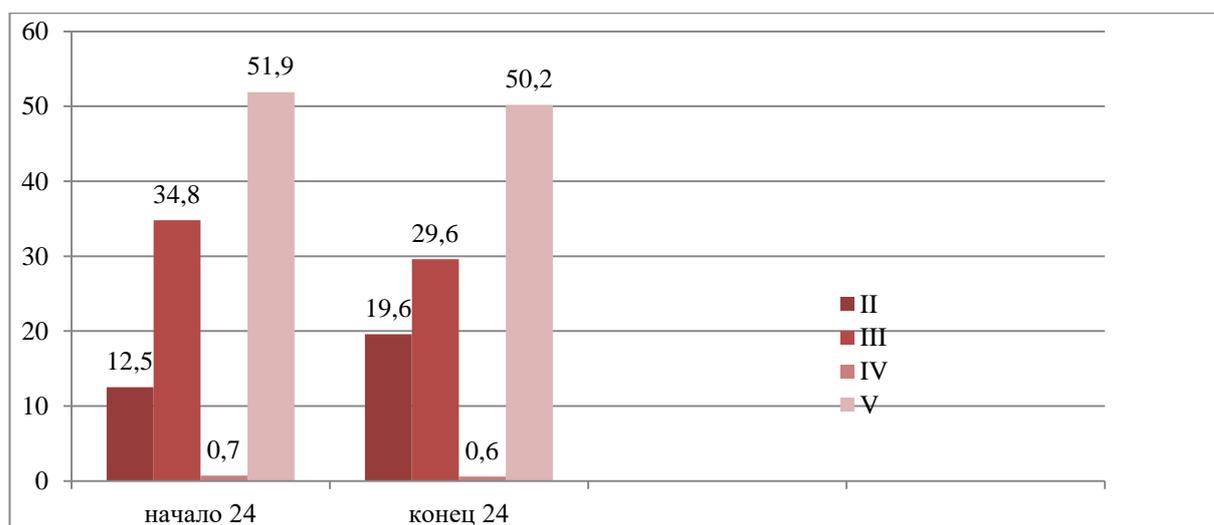


Рисунок 32. Распределение детей по группам здоровья

На протяжении 2024 года отмечается рост абсолютного числа детей V группы здоровья – это дети инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На начало 2024 года число детей-инвалидов - 148 человек, что составило 51,9% от общего числа обучающихся в школе-интернат, на конец 2024 года этот показатель - 151 ребенок, что составило 50,2%. Тенденция уменьшения относительного числа детей с инвалидностью наблюдается в школе-интернате №2 второй год (динамика прослеживается на протяжении последних 10 лет).

Таблица 43. Распределение детей по группам занятий физической культурой

	основная		подготовител.		специальная		адаптивная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
начало 2024 года	35	16,2	64	27,3	72	31,2	111	25,3
конец 2024 года	37	12,3	61	20,3	88	29,2	115	38,2

По группам занятий физической культурой изменения произошли в распределении детей в основной за счет уменьшения абсолютного числа детей на 3,9% и подготовительной на 7,0%. а так же в адаптивной группе за счет увеличения числа детей на 12,9%.

Таблица 44. Структура заболеваемости обучающихся школы-интернат в 2024 году относительно 2023 года.

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	2023 год	2024 год
ВСЕГО	A00-T98	804	726
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	0	1
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	0	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	18	15
болезни нервной системы	G00-G99	139	139
болезни глаза и его придаточного аппа-	H00-H59	83	83

рата			
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	7	3
болезни органов дыхания	J00-J99	311	231
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	281	205
болезни органов пищеварения	K00-K93	9	8
болезни мочеполовой системы	N00-N99	6	6
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	25	25
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	5	1
прочие болезни	M, F, C, I, D	199	213

Таблица 45. Структура заболеваемости ОДА

Заболевания ОДА	2024 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	285	
Заболеваний всего	262	100
из них:		
- сколиоз	47	17,9
-врожденный вывих бедра, дисплазии	11	4,2
-плоскостопие	41	15,6
-контрактуры суставов	41	15,6
-врожденные аномалии	5	1,9
-остеохондроз	1	0,4
-нестабильность шейного отдела позвоночника	49	18,7
-артрогрипоз	3	1,1
-сколиотическая осанка/нарушение осанки	64	24,6

Таблица 46. Структура заболеваемости НС

Заболевания нервной системы	2024 год	
	абс.	%
Всего обучающихся	285	
Всего заболеваний-из них:	218	100
-ДЦП	55	25,2
-РП ЦНС	57	26,1
-гидроцефалия	8	3,7
-эпилепсия/эпиактивность	40	18,3
-пороки развития ЦНС	8	3,7
-онкологические заболевания	4	1,8
-хромосомные aberrации	2	0,9
-вегетативная дисфункция	44	20,3

В структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата и патологии нервной системы увеличивается количество тяжелых случаев заболеваний без изменения самой структуры болезней.

Таблица 47. Реабилитационные мероприятия в 2024 году.

Наименование реабилитационных мероприятий	Количество процедур	Количество детей
Электрофорез	384	45
Электростимуляция	1342	141
Магнитотерапия	156	17
Лазеротерапия	255	29
Спелеотерапия	2454	312
Ароматерапия	2454	312
УФО	-	-
Гидромассаж	-	-
Жемчужные ванны	816	112
Соляные/хвойные ванны	121/21	17/3
Циркулярный душ	13	3
Массаж медицинский	-	-
Лечебная физкультура:		
-индивидуальные занятия с использованием специального оборудования	1494	182
-групповые занятия	1618	205
-механотерапия	1271	74
Кислородные коктейли	3024	303
УЗТ	-	-
УВЧ	-	-
Теплолечение	1272	138
Механотерапия	1464	86

Таблица 48. Вакцинопрофилактика против управляемых инфекций

наименование прививки	годовой план	выполн. в абс.	% выполн.	медиц. отвод	отказ	по бо-лезни	другое
RV I АДС-М	4	1	25				дист.
RV II АДС-М	9	7	77,7	-	-	-	дист.
RV III АДС-М	12	9	75	-	-	-	дист.
RVIII полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-
RVII полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-
V кори	2	1	50	-	-	-	нет вакцины
RV кори	10	9	90	-	-	-	нет вакцины
V эпид.паротита	3	1	33,3	-	-	-	нет вакцины
RV эпид.паротита	11	9	81,8	-	-	-	нет вакцины
V краснухи	3	1	33,3	-	-	-	нет вакцины
RV краснухи	11	9	81,8	-	-	-	нет вак-

								цины
против гепатита В	1	1	100	-	-	-	-	-
V против гриппа	70	46	65,7	-	-	-	-	дист.
Реакция Манту / ДСТ	175	186	106	-	-	-	-	-

Медицинскую помощь детям с НОДА оказывает квалифицированный медицинский персонал, входящий в штат школы – интернат: врач педиатр, врач ортопед, врач невролог, врач физиотерапевт, врач стоматолог, инструкторы ЛФК, медицинские сестры физиотерапевтические, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра диетическая, медицинские сестры дежурные. В школе-интернате создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам оказания медицинской помощи.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках представлены в таблицах 49, 50 и рисунках 33 – 35.

Таблица 49. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		87	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		87	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	84	97
	со средним специальным образованием	3	3
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		80	92
Имеют квалификационную категорию	Всего с категорией	40	46
	Высшую	18	21
	Первую	22	25
	Соответствие занимаемой должности	40	46
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	52	60
	Учитель-логопед	4	5
	Педагог-психолог	1	1
	Учитель-дефектолог	4	5
	Педагог дополнительного образования	5	6
	Воспитатели	14	15
	Другие должности	7	8

Имеют ученую степень	1	1
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	6	6

Таблица 50. Сведения о повышении квалификации

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения)	4	45	45	23	28	22	20	46	54	71	47	57

7. Сведения о материально-технической базе

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 51 – 54.

Таблица 51. Материально-техническая база

№ кабинета	Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Корпус 1		
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • тумба под телевизор; • стол – 5; • стул – 10; • школьная доска; • телевизор
1	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • интерактивная доска; • проектор; • ученический стол – 4; • стул – 9; • Эргономичные парты- 1 • стол учителя – 1; • школьная доска; • мебельная стенка; • книжная полка • набор дидактических пособий
2	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • мебельная стенка для книг и раздаточного материала; • компьютерное кресло; • школьная доска; • стол для оргтехники; • стол-тумба под телевизор; • компьютерный стол; • Эргономичные парты- 2 • ученический стол – 2; • стул – 4; • стул мягкий – 2;

		<ul style="list-style-type: none"> • журнальный столик; • компьютер; • проектор; • телевизор; • ксерокс; • раздаточный материал; 1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета); 2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов); 3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2; • Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2
3	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Эргономичные парты- 2 • стол ученический – 4; • стул ученический – 8; • стол учительский; • стул учительский; • компьютерный стол; • компьютерный стул; • книжный шкаф – 3; • компьютер; • роутер; • свитч; • ИБП; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • магнитная доска; • модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2; • раздаточный материал – 10 комплектов; • дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9; • микроскоп
11а	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол – 7; • стул – 9; • мебельная стенка; • школьная доска; • тумба; • телевизор; • видеоплеер; • компьютер; • методические пособия; • таблицы; • детская художественная литература
6	начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стул ученический – 12; • стол учительский;

		<ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный; • мебельная стенка; • доска школьная магнитная; • доска магнитная маркерная; • компьютер; • телевизор; • проектор; • интерактивная доска; • МФУ; • телевизор; • модуль для развития и игр детей; • дидактический материал: 1) комплект раздаточного счетного материала по математике; 2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горещкого; с методическими рекомендациями; 3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ; 4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку; 5) комплект учебных пособий (карточки) по математике; 6) комплект тематических магнитов по русскому языку; 7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи; 8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру; 9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»; 10) конструкторы (металлические)
4,5	мастерские	<ul style="list-style-type: none"> • верстак столярный – 8; • станок СКД-2; • станок СТД-120; • станок токарный СД-400; • болгарка; • верстак слесарный – 15; • классная доска; • инструменты; • лент. машина; • пресс-штамп; • рубанок – 13; • станок 2м-112; • станок заточный; • станок комбинированный; • станок наст. сверлильный; • станок св.-верт. – 2; • станок токарный по дереву; • станок фрезерный; тиски – 16; • дрель электрическая – 2; • электро-сварочный аппарат

7	кабинет ИЗО, черчения, технологии	<ul style="list-style-type: none"> ● стол ученический – 6; ● стул – 13; ● стол учительский; ● шкафы; ● книжная полка; ● компьютер; ● телевизор; ● планшет (наглядные пособия по черчению) - 4; ● гипсовые слепки - 11; ● наглядные пособия по ИЗО; ● наглядные пособия по технологии
	библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ● компьютер; ● телевизор; ● видеоманитофон; ● видеоманитофон; ● CD-проигриватель;
8	кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> ● стол ученический – 9; ● стол учительский; ● стул – 19; ● мебельная стенка; ● ноутбук; ● телевизор; ● интерактивная доска; ● мультимедиапроектор; ● глобус – 2; ● коллекция минералов и горных пород – 10; ● настенные географические карты – 1 комплект; ● настенные таблицы; ● компасы; ● термометр; ● методическая литература; ● учебная литература; ● дидактические и раздаточные материалы по классам ● метеостанция ● комплект карт
9	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ● столы ученические – 9; ● стол учительский; ● стул – 18; ● стул мягкий; ● книжный шкаф; ● школьная доска; ● телевизор; ● настенные часы; ● термометр; ● комплект таблиц по русскому языку; ● раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; ● литературные альбомы для 5*11 классов; ● учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.;

		<ul style="list-style-type: none"> • методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; • учебная литература
10	кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул мягкий – 27; • компьютерный стол учителя; • компьютерный стул; • компьютерный стол ученический – 10; • мебельная стенка; • термометр; • кондиционер; • жалюзи; • маркерная магнитная доска; • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • фотоаппарат; • видеокамера; • компьютер учителя; • компьютер ученика -10; • локальная сеть; • принтер лазерный ч/б; • принтер лазерный цветной; • сканер; • дидактический раздаточный материал к практическим работам; • методические пособия; • методическая и учебная литература
11	кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 6; • стол учительский – 1; • стул – 18; • мебельная стенка; • проектор; • интерактивная доска; • телевизор; • DVD-плеер; • школьная доска; • плакаты по темам уроков - 37
12	кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 16; • мебельная стенка; • коллекции по химии – 35; • модели – 9; • аппарат КИППА; • газометр; • весы – 2; • спиртовки – 5; • баня водяная; • принадлежности для опытов – 10; • посуда химическая – 15;

		<ul style="list-style-type: none"> • таблицы по химии – 30; • реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя • кабинет химии (комплект)
	кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы для 6-11 классов; • коллекции – 6; • гербарии – 18; • микропрепараты – 16; • скелеты – 3; • чучела – 5; • приборы для уроков биологии; • DVD-коллекция; • телевизор; • принтер; • дидактический материал по классам; • литература для обучающихся; • литература для учителя
13	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стол учительский; • стул – 14; • стул мягкий; • магнитная школьная доска; • мебельная стенка; • настенные часы; • проектор; • интерактивная доска; • термометр для измерения температуры воздуха в классе; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам
14	кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский; • стул – 15; • мебельная стенка; • магнитная школьная доска; • проектор; • интерактивная доска; • иллюстрации к художественным произведениям; • таблицы
15	кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 7; • стул ученический – 14; • жалюзи;

		<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска; • мультимедиапроектор; • ноутбук; • источники тока – 2; • приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20; • прибор для демонстрации видов деформации; • термометры – 8; • весы школьные лабораторные – 5; • комплекты для выполнения лабораторных работ – 5; • камертоны – 4; • электроскопы – 2; • прибор для демонстрации давления в жидкости – 4; • набор газонаполненных трубок – 2; • волосяной гигрометр; • термоприемник – 2; • набор для демонстрации оптических явлений; • трансформатор лабораторный; • установка для измерения длины световой волны; • спектроскоп; • спектрограф • кабинет физики (комплект)
16	кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стул – 19; • стол учительский; • трибуна; • шкаф; • часы настенные; • стенды настенные – 8; • тумбы – 7; • жалюзи; • термометр; • DVD-плеер; • проигрыватель; • ЖК-телевизор; • компьютер; • проектор; • интерактивная доска; • исторические игры; • выставка исторических экспонатов; • атласы; • пластинки; • брошюры с тестами; • контурные карты; • настенные карты; • исторические картины; • задания для самостоятельной работы
17	кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 8; • стол учительский;

	<ul style="list-style-type: none"> • стул – 17; • мебельная стенка; • ноутбук; • проектор; • интерактивная доска; • методическая литература; • учебная литература; • дидактический и раздаточный материал по классам; • термометр
--	--

Таблица 52. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	5494	100	100	100
Справочная и методическая литература	1880	100	100	100
Художественная	25247	100	100	100

Таблица 53. IT-инфраструктура. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Ноутбук	32 28 (ЦОС)	В учебной деятельности
ПК	34	В управлении и учебной деятельности

Таблица 54. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	4
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
МФУ	8 + 1 (ЦОС)
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	13
Домашний кинотеатр	1
Проектор	12
Интерактивная доска	15
Видеокамера	5

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- лыжная база;

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

- **Оборудование спортивного зала:**
- Брусья параллельные - 1 шт.
- Брусья разновысокие 1 шт.
- Бревно гимнастическое 1 шт.
- Конь гимнастический 3 шт.
- Козел гимнастический 3 шт.
- Канат гимнастический 2 шт.
- Мостик подкидной 2 шт.
- Перекладина высокая 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 20 шт.
- Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
- Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
- Силовой тренажер 1 шт.
- Теннисный стол 4 шт.
- Лыжи пластиковые беговые 125 пар
- Лыжи детские пластиковые 50 пар
- Ботинки лыжные 180 пар
- Палки лыжные 180 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
- Велосипеды 5 шт.
- Коньки 30 пар.
- Тренажерные залы оснащены:
- Мячи для фитнеса 6 шт.,
- Гантели 6 пар;
- Гимнастические лестницы 6 шт.
- Велотренажеры 3 шт.
- Блочный тренажер 1 шт.
- Стойки-брусья 1 шт.
- Вибромассажер 1 шт.
- Гантели с набором дисков 2 пары
- Набор литых гантель 1 шт.
- Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
- Зет-образный гриф 1 шт.
- Тренажер для жима лёжа 1 шт.
- Тренажер для прессы 1 шт.
- Боксерская груша 1шт.
- Боксерские перчатки 2 пары
- Защитные шлемы боксерские 2 шт.
- Гимнастические лестницы 2 шт.
- Тренажер для жима ногами 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 3 шт.
- Турник 1 шт.

- Кроме того:
- Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
- зал для занятий ритмикой и хореографией;
- кабинет для занятий театра «Крылья»;
- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- актовый зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

8. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (таблица 55).

Таблица 55. Востребованность выпускников

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВУЗы	2	0	1	3	0	6
ССУЗы	7	9	11	8	14	11
другое	1	4	-	2	3	3

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ШСОКО школы-интерната № 2 является: формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ШСОКО школы-интерната:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;

- разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Все критерии оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Оценка удовлетворенностью образовательной деятельностью потребителями образовательных услуг (таблица 56, 57).

Таблица 56. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Показатель	Учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,7	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8

психологическим климатом							
Удовлетворённость результатами деятельности ребёнка	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость организационной структурой	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8

Таблица 57. Удовлетворенность педагогических работников работой школы-интерната

Показатель	Учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Удовлетворённость организацией школьной среды	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7
Удовлетворённость организацией учебного процесса	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость работой специалистов школы-интерната	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворённость психологическим климатом	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость результатами своей деятельности	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Удовлетворенность помощью администрации	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворенность системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Удовлетворённость организационной структурой	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Результаты оценки качества по направлениям

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	да	
5.	Оценка кадров ОО	да	
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе коррекционной работы		да
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		стабильная
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		да
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей		да

	образовательных услуг результатами коррекционной работы		
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		стабильная
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов коррекционной работы		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

Отчёт о несоответствиях

№ п/п	Процесс	Несоответствие	Анализ причин
1	2	3	4
1.	«Обучение»	Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации	Академические задолжники обучались в школе первый год (прибыли переводом из других школ). Для части обучающихся уточнена программа обучения (протоколы ПМПК Курской области)
2.	«Коррекционная работа»	Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся	Наблюдается среди обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
3.	«Воспитательная работа»	Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению	Увеличение количества детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития

План по улучшению качества образования

Несоответствие 1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации			
№ п.п.	Мероприятия по устранению /улучшению	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися	Июнь-сентябрь 2025 г.	Учителя
2.	Проведение повторной промежуточной аттестации	Июнь-сентябрь 2025 г.	Учителя
3.	Представление обучающихся на ПМПК	Июнь-сентябрь	Зам. директора

		2025 г.	по УВР
4	Организация дополнительных занятий со слабо-успевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя
Несоответствие 2. Отсутствие положительной динамики по результатам коррекционной работы у отдельных обучающихся			
1.	Подбор эффективные методов и приемов коррекционной работы	В течение учебного года	специалисты
2.	Увеличение количества занятий	В течение учебного года	специалисты
Несоответствие 3. Низкая результативность работы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению			
1	Изменение форм, методов работы в данном направлении	В течение учебного года	Учителя

Отчет о выполнении государственного задания за 2024 год

№ п/п	Содержание услуги	план	Внесение изме-	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год	Возможное отклонение	Отклонение от плана	ИТОГОВОЕ ОТКЛОНЕНИЕ
Реализация ООП НОО											
1	адаптированная, ОВЗ	66	69,5	70	66	65	77	69,5	3 (5%)	0	0
2	адаптированная, ОВЗ, ОНД	41	39,5	41	40	37	40	39,5	2 (5%)	0	0
3	без ОВЗ и детей-инвалидов	48	47,5	50	44	41	55	47,5	0	0	0
НОО		155	156,5	161	150	143	172	156,5			
Реализация ООП ООО											
4	адаптированная ОВЗ	58	55	49	53	58	59	55	3 (5%)	0	0
5	дети-инвалиды ОНД	13	11	10	12	13	10	11	1 (5%)	0	0
6	без ОВЗ и детей-инвалидов	48		45	48	48	51	48	0	0	0
ООО		119	114	104	113	119	120				
Реализация ООП СОО											
7	адаптированная ОВЗ	1	0,5	1	1	0	0	0,5	0 (5%)	0	0
8	без ОВЗ и детей-инвалидов	3	2,5	5	5	0	0	2,5	0 (5%)	0	0
СОО		4	3	6	6	0	0	3			
Содержание детей											

9	НОО	3		5	3	1	1	3	0 (5%)	0	0
10	ООО	4		5	3	2	5	4	0 (5%)	0	0
Всего		7		10	6	3	6	7			
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся											
11	НОО	155	156,5	161	150	142	172	156,5	8 (5%)	0	0
12	ООО	119	11	104	113	118	120	114	6 (5%)	0	0
13	СОО	4	3	6	6	0	0	3	0 (5%)	0	0
14	ГКП	8	7,3	11	8	4	6	7,3	0 (5%)	0	0
Всего		285		282	277	264	298				
Реализация дополнительных общеразвивающих программ											
15	без ОВЗ детей - инвалидов	22637		6892	5140	2061	7430	21523	1131		0
16	ОВЗ	16606		4757	3795	2007	5464	16023	830		0
Присмотр и уход дети-инвалиды ГПД											
17	НОО	27		36	21	12	37	27	1 (5%)	0	0
18	ООО	18	17	19	12	9	26	17	1 (5%)	0	0
Всего		45		55	33	21	63	44			
Присмотр и уход без льготных категорий ГПД											
19	НОО	40	43	53	32	22	65	43	2 (5%)	0	0
20	ООО	11		9	6	7	22	11	1 (5%)	0	0
Всего		51		62	38	29	87	54			
Всего ГПД		96		117	71	50	150	98			
Присмотр и уход: группа кратковременного пребывания детей											
21	дети-инвалиды	2	1,8	3	2	1	1	1,8	0 (5%)	0	0
22	за исключением льготных категорий	6	5,5	8	6	3	5	5,5	0 (5%)	0	0
Всего		8	7,	11	8	4	6	7,3			0
Предоставление питания											
23	НОО		117/110	133	96	57	153	110	6 (5%)	0	0

24	ООО		47	49	36	25	71	45	2 (5%)	-4%	0
25	СОО		1	1	0	0		1	0 (5%)	0	0
Всего			165/158	183	133	82	224				

Программы учебных дисциплин выполнены.

**Сводные показатели деятельности
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Факт
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	182
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	100/35
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	отменено
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	отменено
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	83
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/66
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	94/45
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	40/20
1.19.2 Федерального уровня	человек/%)	59/30
1.19.3 Международного уровня	человек/%	76/39
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	17/6
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/97
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	84/97
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		

1.29.1 Высшая	человек/%	18/21
1.29.2 Первая	человек/%	22/25
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. До 5 лет	человек/%	12/14
1.30. Свыше 30 лет	человек/%	40/46
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/13
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/15
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/66
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/66
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	288/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Оценка работы за 2024 год позволяет признать работу ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска удовлетворительной.