

Утвержден педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
г. Курска


А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классов ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ` Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
5. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных

отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | - | 3 |

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

| 1 класс | | | 2-4 классы | |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------|---------|
| I | с 02.09 по 25.10 | 40 дней | с 02.09 по 25.10 | 40 дней |
| II | с 05.11 по 28.12 | 40 дней | с 05.11 по 28.12 | 40 дней |
| III | с 09.01 по 14.02 с 24.02 по 26.03 | 50 дней | с 09.01 по 26.03 | 55 дней |
| IV | с 07.04 по 26.05 | 35 дней | с 07.04 по 26.05 | 35 дней |

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май);
- во 2-4 классах – 40 мин.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

- Д – диктант;
- С – собеседование;
- Т – тестирование;
- КР – контрольная работа;
- ККР – комплексная работа на междисциплинарной основе;
- ТР – творческая работа;
- Н – выполнение нормативов (для детей, по состоянию здоровья допущенных к сдаче нормативов);
- Р – реферат.

Утвержден педагогическим советом
 Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
 директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
 г. Курска


 А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2024 – 2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Объем годовой нагрузки

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|--|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Формы промежуточной аттестации

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|------------------------------|-----|-----|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Д | Д | Д | Д ККР |
| | Литературное чтение | С | Т | Т | ККР |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | Т | Т | Т |
| Математика и информатика | Математика | КР | КР | КР | КР ККР |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | С | Т | Т | ККР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | ТР |
| Искусство | Изобразительное искусство | ТР | ТР | ТР | ТР |
| | Музыка | ТР | ТР | ТР | ТР |
| Технология | Труд (технология) | ТР | ТР | ТР | ТР |
| Физическая культура | Физическая культура | Н/Р | Н/Р | Н/Р | Н/Р |

Утвержден педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
г. Курска


А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.


Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

Утвержден педагогическим советом
 Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
 директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
 г. Курска


 А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2024 – 2025 учебный год

| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Объём внеурочной деятельности, ч. в неделю/год | | | | |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|------------------|
| | | 1 «А» класс | 2 «А» класс | 3 «А» класс | 4 «А» класс | Количество часов |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Курс «Функциональная грамотность» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Азбука профессий» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс «Школа юных пешеходов» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Секция «Легкая атлетика» | 1/34 | | | | 1/34 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 3/101 |
| | Курс «Учусь создавать проект» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Курс «Занимательный английский» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Курс «Физическая культура» | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| | Кружок «Мягкая игрушка» | 2/68 | | | | 2/68 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 31/1047 |