



Утвержден педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
г. Курска


А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АОП ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОДА (ВАРИАНТ 6.4)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП для детей с НОДА (вариант 6.4) ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);

3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны

быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		подг.	I	II	III	IV	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	-	-	1	1	1	3
Итого		1	1	2	2	2	8

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Альтернативная коммуникация», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Бочке». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, ч. в неделю/год					Количество часов
		Подготовительный	1	2	3	4	
Коррекционно-развивающая область							
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Развитие эмоционально-волевой сферы		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Режим работы – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1 класс			2-4 классы	
I	с 02.09 по 25.10	40 дней	с 02.09 по 25.10	40 дней
II	с 05.11 по 28.12	40 дней	с 05.11 по 28.12	40 дней
III	с 09.01 по 14.02 с 24.02 по 26.03	50 дней	с 09.01 по 26.03	55 дней
IV	с 07.04 по 26.05	35 дней	с 07.04 по 26.05	35 дней

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Д – диктант;

С – собеседование;

Т – тестирование;

КР – контрольная работа;

КС – контрольное списывание;

ТР – творческая работа;

Р – реферат

Утвержден педагогическим советом
 Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
 директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
 г. Курска

А.П. Бобров

«29» августа 2024 года

Введен в действие

Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АОП НОО ВАРИАНТ 6.4)
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		подг.	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	-	-	1	1	1	3
Итого		21	21	23	23	23	111

Объем годовой нагрузки

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		подг.	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	132	132	136	136	136	672
	Общение (письмо)	99	99	102	102	102	504
Математика	Математические представления	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	68	68	68	270
	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство (самообслуживание)	33	33	34	34	34	168
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	33	33	34	34	34	168
Технология	Предметные действия	33	33	68	68	68	270
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		660	660	714	714	714	3462
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Окружающий мир	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство (самообслуживание)	-	-	34	34	34	102
Итого		693	693	782	782	782	3732

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		подг.	I	II	III	IV
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	С	С	С	С	С
	Общение (письмо)	С	С	С	С	С
Математика	Математические представления	С	С	С	С	С
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	С	С	С	С	С

	Человек	С	С	С	С	С
	Домоводство (самообслуживание)	С	С	С	С	С
Искусство	Музыка	С	С	С	С	С
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	С	С	С	С	С
Технология	Предметные действия	С	С	С	С	С
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	С	С	С	С	С

