


Утвержден педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
г. Курска


А.П. Бобров
«29» августа 2024 года
Введен в действие
Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5-9 классов ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБиЗР	1	1	1	1	1	5

тельности							
Технология	Профильный труд	1	1	-	-	-	2

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

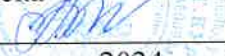
Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации

- Д – диктант
- Т – тестирование
- С- собеседование
- КР – контрольная работа
- ТР – творческая работа
- Н – сдача нормативов
- Р – реферат
- З – зачет

Утвержден педагогическим советом
 Протокол № 1 от «29» августа 2024 года
 директор ОБОУ «Школа-интернат № 2»
 г. Курска


 А.П. Бобров
 «29» августа 2024 года
 Введен в действие
 Приказ № 241 от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБиЗР	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	-	-	-	2
ИТОГО		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
	Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
	Профессиональная ориентация	2	2	2	2	2	10
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	15
Направление развития личности	Форма реализации						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный пешеход	1	1	1	1	1	5
	ОПК	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		37	38	38	38	38	189

Объем годовой нагрузки

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История отечества	-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	-	68
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)	34	34	-	-	-	68
ИТОГО		68	68	34	34	34	238

ИТОГО		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
	Основы коммуникации	34	34	34	34	34	170
	Речевая практика	34	34	34	34	34	170
	Профессиональная ориентация	68	68	68	68	68	340
	Двигательная коррекция	34	34	34	34	34	170
Другие направления							
	Направление развития личности	Форма реализации					
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34	34	34	34	34	170
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный пешеход	34	34	34	34	170
		ОПК	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		272	272	272	272	272	1360

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д
	Чтение (Литературное чтение)	Т	Т	Т	Т	Т
Математика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	Информатика	-	-	Т	Т	Т
Естествознание	Природоведение*	КР	КР	-	-	-
	Биология	-	-	Т	Т	Т
	География	-	Т	Т	Т	Т
Человек и общество	Мир истории	-	С	-	-	-
	История отечества	-	-	С	С	С
	Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
Искусство	Музыка	ТР	-	-	-	-
	Рисование	ТР	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	З	З	З	З	З
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБизР	С	С	С	С	-